

## У. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

### Блок 1. «Дисциплины (модули)»

#### Б1.О. Обязательная часть

##### Б1.О.01 Философия

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-5; ОПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при вы-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>полнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИОПК 2.1</b></p> <p>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p><b>ИОПК 2.2</b></p> <p>Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.3</b></p> <p>Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая).</p> <p>2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание).</p> <p>3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания)</p> <p>4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p> |

### **Б1.О.02 Иностранный язык**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4; ОПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</li> <li>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы. Судебная система России.</p> <p>6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</p> <p>8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>9. Стратегия национальной безопасности стран изучаемого языка.</p> <p>10. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>11. Международные преступления.</p> <p>12. Терроризм - глобальная мировая проблема.</p> <p>13. Незаконный оборот наркотиков.</p> <p>14. Интерпол. Международное сотрудничество.</p> <p>15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</p> <p>16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека.</p> |
|--|--|

### **Б1.О.03 Теория государства и права**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридической концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих,</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br/> ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br/> ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br/> ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства; функции государства.</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p> <p>10. Источники права.</p> <p>11. Понятие и классификация норм права.</p> <p>12. Правотворчество.</p> <p>13. Систематизация права.</p> <p>14. Юридическая техника.</p> <p>15. Система права и система законодательства.</p> <p>16. Правовые отношения.</p> <p>17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</p> <p>18. Толкование права.</p> <p>19. Механизм правового регулирования.</p> <p>20. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>21. Правомерное поведение, правонарушения.</p> <p>22. Юридическая ответственность.</p> <p>23. Законность и правопорядок.</p> <p>24. Права человека.</p> <p>25. Правовые системы современности.</p> <p>26. Правовое государство. Социальное государство.</p> |
|--|---|

#### **Б1.О.04 Конституционное право России**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых</b>                              | УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1   |

| компетенций   |  |
|---|--|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 3.1<br/>Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 3.2<br/>Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 3.3<br/>Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации и ее развитие.<br/>Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>4. Федеративное устройство России</li> <li>5. Конституционные основы системы органов</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
|--|---|

### Б1.О.05 Административное право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной</p> |
|--|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <b>Тематические раз-</b> | Часть I. Основные институты административ-  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дела (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>ного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2. Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность; Административно-процессуальная деятельность).</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами).</p> |
|---|--|

### **Б1.О.06 История государства и права России**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>   | <p>Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-1; УК-5; ОПК-1</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1   Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2   Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3   Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4   Разрабатывает и содержательно аргу-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ментирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 1.1<br/>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Государство и право древней Руси.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</li> <li>4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</li> <li>5. Государство и право российской империи в период абсолютизма.</li> <li>6. Государство и право российской империи в</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p> |
|--|--|

### **Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества;</p> <p>выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;</p> <p>обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-5; ОПК-1   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 1.1<br/>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего мира.</li> <li>2. Государство и право в Средние века.</li> <li>3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.</li> <li>4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.</li> <li>5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</li> </ol> |
|--|--|

### **Б1.О.08 Гражданское право (модуль)**

#### **Б1.О.08.01 Гражданское право (общая часть)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6</p>  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1   Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2   Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3   Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4   Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5   Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИОПК 4.1

Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

ИОПК 4.2

Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

ИОПК 4.3

Понимает сущность и значение толкования норм права

ИОПК 4.4

Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ИОПК 4.5

Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

ИОПК 6.1

Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2

Понимает особенности различных форм реализации права

ИОПК 6.3

Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ИОПК 6.4

Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 6.5

Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами

|  |  |
|--|--|
|  | материального и процессуального права<br>собственных действий или бездействий  |
| <b>Тематические раз-<br/>делы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Общая характеристика гражданского права<br/>Понятие гражданского права как отрасли права, науки и дисциплины<br/>Источники гражданского права</p> <p>2. Гражданское правоотношение<br/>Понятие и классификация гражданских правоотношений<br/>Граждане как субъекты гражданского права<br/>Юридические лица как субъекты гражданского права<br/>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права<br/>Объекты гражданских прав<br/>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки<br/>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.<br/>Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности и другие вещные права<br/>Общие положения о праве собственности<br/>Право собственности физических и юридических лиц<br/>Право государственной и муниципальной собственности<br/>Право общей собственности<br/>Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)<br/>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>4. Обязательственное право. Общие положения<br/>Общие положения об обязательственном праве и обязательстве<br/>Исполнение обязательств<br/>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств<br/>Ответственность за нарушение обязательств.<br/>Прекращение обязательств<br/>Общие положения о договоре</p> |

**Б1.О.08.02 Гражданское право (особенная часть)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>4. Договор контрактации.</li> <li>5. Договор энергоснабжения.</li> <li>6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</li> <li>7. Договор мены.</li> <li>8. Договор дарения.</li> <li>9. Договор ренты.</li> <li>10. Общие положения о договоре аренды.</li> <li>11. Договор проката.</li> <li>12. Договор аренды транспортных средств.</li> </ol>  |

13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
14. Договор финансовой аренды.
15. Договор найма жилого помещения.
16. Договор безвозмездного пользования.
17. Общие положения о договоре подряда.
18. Договор бытового подряда.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договоры возмездного оказания услуг.
24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.
25. Договор перевозки пассажира и багажа.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Договор займа. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.
31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).
32. Правовое регулирование страхования.
33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
34. Договор комиссии. Агентский договор.
35. Договор доверительного управления имуществом.
36. Договор простого товарищества.
37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.
38. Обязательства вследствие причинения вреда.
39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.  
Договор коммерческой концессии
41. Наследственное право

## Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Гражданского процессуального права (Гражданский процесс)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 5.1</p> <p>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br/>ИОПК 5.2</p> <p>Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br/>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5. Производство в суде первой инстанции</p> <p>6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7. Исполнительное производство</p> <p>8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p> |
|--|---|

### **Б1.О.10 Уголовное право (модуль)**

#### **Б1.О.10.01 Уголовное право (общая часть)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | и правопорядка, безопасности личности, общества и государства   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Наказание</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера</li> </ol> |

### **Б1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против личности</li> <li>2. Преступления в сфере экономики</li> <li>3. Уголовное право. Особенная часть</li> <li>4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>5. Преступления против государственной власти</li> <li>6. Преступления против военной службы</li> <li>7. Преступления против мира и безопасности человечества</li> </ol> |

### **Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1<br/>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2<br/>Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2</p> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий<br/>ИОПК 7.1</p> <p>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.2</p> <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе<br/>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</li> <li>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> </ol> <p>Участники уголовного судопроизводства Дока-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>зательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>12. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> |
|--|---|

### **Б1.О.12 Международное право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</li> <li>2. История международного права и его науки.</li> <li>3. Субъекты международного права.</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Основные принципы международного права.</li> <li>6. Право международных договоров.</li> <li>7. Право международных организаций.</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</li> <li>9. Ответственность в международном праве.</li> <li>10. Международное право прав человека.</li> <li>11. Право внешних сношений.</li> <li>12. Право международной безопасности.</li> <li>13. Международное экономическое право.</li> <li>14. Территория в международном праве.</li> <li>15. Международное морское право.</li> <li>16. Международное воздушное право.</li> <li>17. Международное космическое право.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 18. Международное уголовное право.<br>19. Международное экологическое право.<br>20. Международное гуманитарное право. |
|--|---|

### Б1.О.13 Экологическое право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 7.1</p> <p>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.2</p> <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе<br/>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире.</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования</li> <li>5. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>7. Оценка воздействия на окружающую среду.</li> <li>8. Экологическая экспертиза</li> <li>9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.</li> <li>10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>11. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</li> <li>13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</li> <li>14. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> </ol> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>15. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>16. Международно-правовая охрана окружающей среды</p> |
|--|--|

### **Б1.О.14 Финансовое право**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-10; ОПК-4; ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>права<br/>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/>собственных действий или бездействий</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</li> <li>2. Предмет и система финансового права;</li> <li>3. Финансовое право как наука;</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ;</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля;</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля;</li> <li>7. Бюджетное право РФ;</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ;</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ;</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства;</li> <li>11. Неналоговые доходы РФ;</li> <li>12. Налоговое право РФ (общая часть);</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>13. Правовое регулирование финансов организаций;</p> <p>14. Финансово-правовые основы страхования в РФ;</p> <p>15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов;</p> <p>16. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ;</p> <p>17. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ;</p> <p>18. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности;</p> <p>19. Правовые основы денежного обращения в РФ;</p> <p>20. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг;</p> <p>21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ;</p> <p>Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p> |
|--|---|

### **Б1.О.15 Криминалистика**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Понимание сущности криминалистики, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их токования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> |

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права

ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

|  |   |
|--|---|
|  | <p>личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы криминалистики</li> <li>2. Криминалистическая техника</li> <li>3. Криминалистическая тактика</li> <li>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</li> </ol>  |

### **Б1.О.16 Криминология**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей</p>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 2.1<br/>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2<br/>Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3<br/>Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| <b>Тематические раз-</b> | Общая часть:  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дела (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности.</li> <li>2. Причины, условия и другие детерминанты преступности<br/>Личность преступника и потерпевшего</li> <li>3. Общая организация борьбы с преступностью.</li> <li>4. Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности<br/>Особенная часть:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности</li> <li>2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей</li> <li>3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны</li> <li>4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны</li> <li>5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью</li> <li>6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества.</li> <li>7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны.</li> <li>8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности</li> <li>9. Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности</li> <li>10. Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности</li> <li>11. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности</li> </ol> </li> </ol> |
|---|--|

**Б1.О.17 Правоохранительные органы**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>   | <p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br/> ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br/> ИОПК 5.1<br/> Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br/> ИОПК 5.2<br/> Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br/> ИОПК 7.1<br/> Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/> ИОПК 7.2</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и принципы правосудия.</li> <li>2. Судебная система РФ (общая характеристика).</li> <li>3. Суды общей юрисдикции.</li> <li>4. Верховный суд</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Арбитражные суды.</p> <p>6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>7. Дисциплинарное судебное присутствие.</p> <p>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>9. Органы судейского сообщества.</p> <p>10. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>13. Прокуратура РФ.</p> <p>14. Адвокатура в РФ.</p> <p>15. Нотариат в РФ</p> |
|--|---|

### **Б1.О.18 Основы теории национальной безопасности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в судах, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1<br/>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1<br/>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2<br/>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3<br/>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p><b>ИОПК 7.4</b><br/>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.</li> <li>2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.</li> <li>3. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.</li> <li>4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>9. Правовое регулирование экономической безопасности.</p> <p>Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>10. Правовое регулирование обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p>11. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>12. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>13. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.</p> <p>14. Международно-правовые аспекты национальной безопасности.</p> |
|--|---|

### **Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-8; ОПК-7; ОПК-8   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 7.1<br/>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2<br/>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3<br/>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4<br/>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 8.1<br/>Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2<br/>Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4</p> <p>Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.</li> <li>3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</li> <li>5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</li> </ol> |

### **Б1.О.20 Физическая культура и спорт**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>   | <p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-7; ОПК-7</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br/>ИОПК 7.1</p> <p>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.2</p> <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br/>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе<br/>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Теоретический раздел.<br/>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.<br/>Основы здорового образа жизни обучающегося.<br/>Роль физической культуры в обеспечении здоровья.<br/>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.<br/>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.<br/>Практические занятия по легкой атлетике.<br/>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.<br/>Практические занятия по спортивным играм.<br/>Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.<br/>Практические занятия по лыжной подготовке.</p>       |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p> |
|--|---|

### **Б1.О.21 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-7; ОПК-7  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. |
|--|--|

### **Б1.О.22 Предпринимательское право**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-10; ОПК-4; ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения предпринимательского права</li> <li>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>3. Саморегулирование</li> <li>4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности</li> <li>5. Субъекты предпринимательского права</li> <li>6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</li> <li>7. Приватизация государственного и муниципального имущества</li> <li>8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</li> <li>10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности</li> <li>11. Правовое регулирование инновационной деятельности;</li> <li>12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Реклама</li> <li>14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей</li> <li>15. Ценообразование и ценовое регулирование</li> <li>16. Оценка, аудит</li> </ol> |

### Б1.О.23 Международное частное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ИОПК 4.1

Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

ИОПК 4.2

Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

ИОПК 4.3

Понимает сущность и значение толкования норм права

ИОПК 4.4

Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ИОПК 4.5

Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

ИОПК 6.1

Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2

Понимает особенности различных форм реализации права

ИОПК 6.3

Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ИОПК 6.4

Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 6.5

Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий

|  |   |
|--|---|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права.</li> <li>2. Субъекты международного частного права.</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права.</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> <li>5. Международный коммерческий арбитраж.</li> </ol> |
|--|---|

### **Б1.О.24 Земельное право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ОПК-4; ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1   Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2   Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3   Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4   Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5   Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br/>ИОПК 4.2</p> <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</li> <li>2. Система прав на земельные участки</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> </ol>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>8. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> |
|--|--|

### **Б1.О.25 Арбитражный процесс**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1<br/>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2<br/>Полно отражает результаты профессиональной</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</li> <li>2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе</li> <li>4. Пересмотр актов арбитражного суда</li> <li>5. Несудебные производства</li> </ol>   |

### **Б1.О.26 Трудовое право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-9; ОПК-4; ОПК-6  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/>собственных действий или бездействий</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере труда</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> </ol> <p><b>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>2. Трудовой договор</li> <li>3. Защита персональных данных</li> <li>4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</li> <li>5. Рабочее время</li> <li>6. Время отдыха</li> <li>7. Заработная плата и нормирование труда</li> <li>8. Гарантии и компенсации</li> <li>9. Дисциплина труда</li> <li>10. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> <li>11. Охрана труда</li> <li>12. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</li> <li>13. Защита трудовых прав работников</li> <li>14. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</li> </ol> <p><b>III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</li> </ol> |
|---|---|

### **Б1.О.27 Семейное право**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; при-</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | обретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ОПК-4; ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Заключение и прекращение брака</li> <li>3. Права и обязанности супругов</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>   |

### **Б1.О.28 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-4; ОПК-5  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1    Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2    Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3    Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4    Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 5.1</p> <p>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2</p> <p>Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> |
|---|--|



|  |   |
|--|---|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.</li> <li>2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства.</li> <li>3. Операционные системы: назначение, основные функции.</li> <li>4. Технологии подготовки текстовых документов.</li> <li>5. Технологии работы с табличными процессорами.</li> <li>6. Технологии работы с системами обработки больших данных.</li> <li>7. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>8. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol> |
|--|---|

### **Б1.О.29 Юридическая психология**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Овладение обучающихся необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8</p>  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br/> ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br/> ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>   |

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК 8.1

Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИОПК 8.2<br/>Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3<br/>Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4<br/>Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии</li> <li>3. Психология юридического труда</li> <li>4. Правовая психология</li> <li>5. Криминальная и превентивная психология</li> <li>6. Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>7. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам</li> <li>8. Исправительная (пенитенциарная) психология</li> <li>9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</li> <li>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</li> </ol> |

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Введение в специальность**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-3; УК-6; УК-11; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                 |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</li> <li>2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</li> <li>3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</li> </ol>   |

### **Б1.В.02 Профессиональная этика и служебный этикет**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности нравственности, выполняющей функцию спасительной духовной скрепы всего общества, а значит и права как мощного цивилизационного института, способного, в свою очередь, защищать и саму нравственность от разного рода антиобщественных и преступных проявлений;</li> <li>- обоснование этических оснований и принципов нравственно-философской экспертизы, необходимой для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</li> <li>- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-6; УК-9; УК-11   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                                       | <p>Тема 1. Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста</p> <p>Тема 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет</p>  |

### **Б1.В.03 Риторика**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>     | <p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПОП ВО</b>   | формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.</li> <li>2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.</li> <li>3. Речевое воздействие и манипулирование.</li> <li>4. Мастерство публичного выступления юриста.</li> <li>5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения.</li> <li>6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления</li> </ol>   |

#### **Б1.В.04 Логика**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,   |

|  |   |
|--|---|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Тема 1.Логика как наука и ее место в системе культуры</p> <p>Тема 2.Понятие как форма мышления и его роль в деятельности юриста</p> <p>Тема 3.Суждение и его виды</p> <p>Тема 4.Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 5.Недемонстративные умозаключения в деятельности юриста</p> <p>Тема 6.Логические основы аргументации</p>   |

### **Б1.В.05 Латинский язык**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-4; УК-5   |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                                       | <p>1. Введение в курс латинского языка</p> <p>2. Историко-культурологическое введение.</p> <p>3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>4. Грамматический строй латинского языка</p> <p>Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений</p> <p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>5. Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Существительные 3-го склонения.<br/>Прилагательные 3-го склонения.<br/>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p> |
|--|--|

### **Б1.В.06 Римское право**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1</p>  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситу-</p>       |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники.</li> <li>2. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.</li> <li>3. Вещное и наследственное право</li> <li>4. Обязательственное право</li> </ol> |

### **Б1.В.07 Русский язык в деловой документации**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов<br>Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.<br>Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы |

### **Б1.В.08 Экономика для юристов**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-10  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1. Закономерности развития экономики</p> <p>1.2. Динамика общественного производства</p> <p>1.3. Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1. Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2. Особенности современного рынка</p> <p>2.3. Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>3.2. Система экономических интересов общества</p> <p>3.3. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4. Современное мировое хозяйство</p> |
|--|---|

### **Б1.В.09 Политология**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1; УК-5</p>  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситу-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как общественное явление, ее субъекты и объекты.</li> <li>2. Политическая власть и ее системная организация.</li> <li>3. Политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации.</li> <li>4. Политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения.</li> <li>5. Взаимодействие политики и международных отношений.</li> </ol>   |

### **Б1.В.10 Социология для юристов**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-5   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1    Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2    Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3    Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                                       | <p>Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции</p> <p>Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения</p> <p>Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование</p> <p>Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции</p> <p>Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права</p> <p>Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования</p>   |

## Б1.В.11 Юридическая техника

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и содержание юридической техники.</li> <li>2. Юридическая деятельность и юридические документы</li> <li>3. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)</li> <li>4. Структурные правила</li> <li>5. Языковые правила</li> <li>6. Логические правила</li> <li>7. Реквизитные и процедурные правила</li> </ol>  |

### **Б1.В.12 Муниципальное право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>дисциплины (модуля))</b></p>                              | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления.</li> <li>4. Правовая основа местного самоуправления.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</p> <p>7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8. Муниципальная служба.</p> <p>9. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p> |
|--|---|

### Б1.В.13 Таможенное право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дисциплины (модуля))</b></p>                              | <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</p> <p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 11. Международное таможенное право</p> |
|--|--|

### Б1.В.14 Медицинское право

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-8; УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы охраны здоровья граждан</li> <li>2. Медико-социальные проблемы общества.</li> <li>3. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>4. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения</li> <li>5. Регулирование сферы здравоохранения</li> <li>6. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований</li> <li>7. Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований</li> <li>8. Права и обязанности пациентов</li> <li>9. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>10. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека</li> <li>11. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан</li> <li>12. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению</li> <li>13. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований</li> <li>14. Правовые основы танатологии</li> <li>15. Правовые основы спортивной медицины</li> <li>16. Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении</li> <li>17. Правовые основы военной медицины и медицины катастроф</li> <li>18. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов</li> <li>19. Правовые основы обращения медицинских</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>изделий</p> <p>20. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности</p> <p>21. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>22. Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов</p> <p>23. Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран</p> |
|--|--|

### Б1.В.15 Государственная служба

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2; УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует</p>   |

цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 2.3 Понимает механизм реализации



|   |   |
|---|---|
|   | <p>норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</li> <li>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</li> <li>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограниче-</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ния, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p> <p>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7. Правовые особенности военной службы.</p> <p>8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9. Государственная служба и противодействие коррупции.</p> |
|--|---|

### **Б1.В.16 Прокурорский надзор**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-11; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и право-</p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>порядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические раз- | 1. Понятие, содержание и система курса «Проку-   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дела (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>рорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.</p> <p>2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</p> <p>4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p> <p>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.</p> |
|---|--|

### **Б1.В.17 Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере кибербезопасности и информационной безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Место дисциплины</b></p>                  | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства</li> <li>2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.</li> <li>3. Международная информационная безопасность</li> <li>4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности</li> <li>5. Правовые институты тайн</li> <li>6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</li> <li>7. Информационная безопасность СМИ</li> <li>8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</li> <li>9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях</li> </ol> |

### **Б1.В.18 Система стратегического планирования в Российской Федерации**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Получение обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-2; УК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>     | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы</li> <li>2. Принципы стратегического планирования</li> <li>3. Задачи стратегического планирования</li> </ol> <p>Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Участники стратегического планирования и их полномочия</li> <li>5. Документы стратегического планирования</li> </ol> <p>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Государственная регистрация документов</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>стратегического планирования</p> <p>7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования</p> <p>8. Информационное обеспечение стратегического планирования</p> |
|--|--|

### Б1.В.19 Противодействие экстремистской деятельности

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия</p> |



коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопо-

|   |  |
|---|--|
|   | <p>рядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма</li> <li>2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности</li> <li>3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности</li> <li>4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности</li> <li>7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций</li> <li>8. Борьба с распространением экстремистских материалов</li> <li>9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму</li> <li>10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма</li> <li>11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом</li> <li>12. Основные проблемы противодействия экстремизму</li> </ol> |

### **Б1.В.20 Экономическая безопасность государства**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>     | <p>Формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПОП ВО</b>   | формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-10; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура экономической безопасности.</li> <li>2. Угрозы и проблемы экономической безопасности.</li> <li>3. Система оценки состояния экономической безопасности страны.</li> </ol> <p>Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения экономической безопасности.</li> <li>2. Основные факторы экономической безопасности.</li> <li>3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.</li> </ol>                        |

### **Б1.В.21 Законодательство о противодействии терроризму**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | систем противодействия терроризму  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения за-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>конности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».</li> <li>2. Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.</li> <li>3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».</li> <li>4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p> <p>5. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p> |
|--|---|

### Б1.В.22 Противодействие коррупции

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся гражданской позиции активного противодействия коррупционным проявлениям, целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия дисциплины «Противодействие коррупции».</li> <li>2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права.</li> <li>3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</li> <li>4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе.</li> <li>5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений</li> <li>6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</li> <li>7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению</li> <li>8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</li> <li>9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</li> <li>10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</li> </ol> |

### **Б1.В.23 Экспертиза в судопроизводстве**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИУК 1.1     Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2     Определяет пробелы в информации,</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>дисциплины (модуля))</b></p>                              | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</li> <li>2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности.</li> <li>3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</li> <li>4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</li> <li>5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</li> <li>6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе.</li> <li>7. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.</li> <li>8. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</li> <li>9. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</li> </ol> |

**Б1.В.24 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом.<br>Задачами освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умения и готовности применять криминалистические средства и методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, тактико-криминалистические средства и приемы производства следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1    Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2    Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3    Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> |

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной

|   |  |
|---|--|
|   | <p>власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности</li> <li>3. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений</li> <li>4. Расследование преступлений террористической направленности</li> <li>5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</li> <li>6. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности</li> <li>7. Расследование экологических преступлений</li> <li>8. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</li> <li>9. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</li> <li>10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>11. Защита бизнеса от рейдерских захватов</li> </ol> |

### **Б1.В.25 Право интеграционных объединений**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения: общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;</p> <p>права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);</p> <p>права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-4; УК-5</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды международной интеграции</li> <li>2. Интеграционные организации</li> <li>3. Понятие и категории интеграционного права</li> <li>4. Право Всемирной торговой организации</li> <li>5. Право Евразийского экономического союза</li> <li>6. Право Европейского союза</li> <li>7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений</li> </ol>  |

### **Б1.В.26 Административная ответственность**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>                        |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях</p> <p>Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p> <p>Тема 3. Субъекты административного правонарушения.</p> <p>Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p> |
|--|---|

### Б1.В.27 Банковское право

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-10   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует<br>собственные экономические и финансовые риски  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Тема 1. Понятие и содержание банковского права.<br>Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).<br>Тема 3. Кредитные организации<br>Тема 4. Государственное регулирование банковской деятельности<br>Тема 5. Банковские вклады<br>Тема 6. Банковские счета<br>Тема 7. Банковские расчетные операции<br>Тема 8. Банковские кредитные операции<br>Тема 9. Валютные операции уполномоченных банков<br>Тема 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами |

### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>дисциплины (модуля))</b></p>                              | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2. Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | права США; Основы государственного права Китая). |
|--|--|

### Б1.В.ДВ.01.02 Конституционный судебный процесс

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций фило-софского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.</li> <li>2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.</li> <li>3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Участники конституционного судебного процесса.</p> <p>5. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>6. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение.</p> <p>7. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах.</p> <p>9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство.</p> |
|--|--|

**Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы орга-   |

|  |  |
|--|--|
|  | низации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</li> <li>2. Типология обществ, этапы социального развития</li> <li>3. Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>4. Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>5. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</li> </ol> <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</li> <li>8. Правовой статус инвалидов в РФ.</li> <li>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</li> <li>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</li> <li>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</li> <li>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</li> </ol> |

## **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование безопасности на транспорте**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Формирование определенного объема правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.</p> <p>Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1    Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2    Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3    Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4    Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5    Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 8.1    Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2    Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3    Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4    Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1    Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |



ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

|  |   |
|--|---|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.</li> <li>2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.</li> <li>3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.</li> <li>4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.</li> <li>5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.</li> <li>6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.</li> <li>7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.</li> <li>8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте</li> </ol> |
|--|---|

### **Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование международной безопасности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1   Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2   Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3   Критически оценивает надежность |

источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения за-

|   |  |
|---|--|
|   | <p>конности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в международную безопасность</li> <li>2. Вызовы и угрозы международной безопасности</li> <li>3. Безопасность человека в мировом пространстве</li> <li>4. Направления обеспечения международной безопасности</li> <li>5. Организационное регулирование международной безопасности</li> </ol>   |

### **Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Овладение обучающимися – инвалидами и ли-</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>цами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих <i>задач</i>:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2; УК-3; УК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Обмен информацией в межличностном общении</p> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <p>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</p> <p>6. Психотехники межличностного общения</p> <p>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности</p> |
|--|--|

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы жилищного права.</li> <li>2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.</li> <li>3. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование</li> <li>4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование</li> <li>5. Договор социального найма жилого помещения</li> <li>6. Договор найма специализированного жилого помещения</li> <li>7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</li> <li>8. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома</li> <li>9. Управление многоквартирным домом</li> </ol> |
|--|--|

### **Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>               |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Общая часть<br/>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правотношения в сфере социального обеспечения).</p> <p>2. Особенная часть<br/>Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p> |

**Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Привитие обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li> <li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li> <li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li> <li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li> <li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li> <li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li> <li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li> <li>- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;</li> <li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>УК-6</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>             | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкрет-</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>     | <p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности</li> </ol> |

#### **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Административное судопроизводство**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | УК-1; ПК-2; ПК-3  |

| компетенций   |  |
|---|--|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности ор-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ганов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</li> <li>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</li> <li>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</li> <li>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</li> <li>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</li> </ol>   |

### **Б1.В.ДВ.04.02 Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>ПК-2; ПК-3</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа</li> <li>3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов</li> <li>4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации</li> <li>5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции</li> <li>6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям</li> <li>7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности</li> <li>8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности</li> </ol> |

**Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>   | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-9</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | 1. Правовой статус инвалидов<br>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов<br>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.<br>4. Социальное обслуживание инвалидов<br>5. Реабилитация и абилитация инвалидов<br>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. |
|--|--|

## **Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.5**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-исполнительное право**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-11  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права.</li> <li>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.</li> <li>3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы.</li> <li>4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</li> <li>8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.</li> <li>9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>10. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 11. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах. |
|--|--|

### **Б1.В.ДВ.05.02 Административная юрисдикция**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права;<br>акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;<br>выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция».</li> <li>2. Административный процесс и административная юрисдикция.</li> <li>3. Административно-процессуальное законодательство.</li> <li>4. Субъекты административного процесса.</li> <li>5. Виды административных производств.</li> <li>6. Дисциплинарное производство.</li> <li>7. Производство по жалобам.</li> <li>8. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</li> <li>9. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</li> <li>10. Производство по делам об административных правонарушениях.</li> <li>11. Возбуждение дела об административном правонарушении.</li> <li>12. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении.</li> <li>13. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>14. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.</li> </ol> |
|---|---|

**Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.<br>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.<br>4. Технологии работы в компьютерных сетях.<br>5. Технологии разработки электронных презентаций.<br>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах. |

**Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6**

**Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности;<br>освоение основных вопросов, связанных с обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучение действующего законодательства применительно к дисциплине и возможные пути его развития   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-8; УК-10; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия право-</p> |
|--|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>применительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации.</li> <li>6. Правовое обеспечение безопасности персонала организации.</li> <li>7. Правовое обеспечение информационной безопасности организации.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>8. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций.</p> <p>9. Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>11. Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</p> |
|--|--|

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;</p> <p>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.</li> <li>2. Режим чрезвычайного положения.</li> <li>3. Режим особого положения.</li> <li>4. Режим военного положения.</li> <li>5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.</li> <li>6. Режим закрытого административно-территориального образования.</li> </ol>  |

**Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям; формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ из-</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | менений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Раздел 1. Организация нотариата в РФ.<br>1. Общие положения об организации нотариата в РФ<br>2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.<br>3. Нотариальное самоуправление в РФ.<br>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.<br>4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.<br>5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья |

## **Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.7**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Энергетическая безопасность государства**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области энергетической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Основы энергетической безопасности государства и ее основные элементы.</p> <p>2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Методы и средства обеспечения энергетической безопасности государства</p> <p>4. Система управления рисками в области энергетической безопасности</p> <p>5. Обеспечение международно-правовой защиты энергетической безопасности государства</p> |
|--|---|

**Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-8; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | и правопорядка, безопасности личности, общества и государства   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.</li> <li>2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.</li> <li>3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.</li> <li>4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.</li> <li>5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.</li> <li>6. Эколоγο-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.</li> <li>7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.</li> <li>8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.</li> <li>9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.</li> </ol> |

**Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Входит в дисциплины по выбору части, форми-  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПОП ВО</b>   | руемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-9   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</li> <li>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</li> <li>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</li> <li>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</li> </ol> |

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li><li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li><li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li></ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li><li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа инфор-</li></ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1<br/>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2<br/>Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3<br/>Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <p>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul> |

### **Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного</p> |
|---|---|

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>–приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</p> <p>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 5.1<br/>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2<br/>Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/>собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.1<br/>Понимает механизм выполнения должностных</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2</p> <p>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3</p> <p>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4</p> <p>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul> |

**Б2.В.01(II) Производственная практика: правоприменительная практика**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении</p> |
|---|--|

образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и разви-

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2; УК-4; УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>иностранным(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:<br/> обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;<br/> согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;<br/> получает от руководителя практики от Универ-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ситета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:<br/>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p> |
|--|---|

### **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирова-</p> |
|---|---|



ние, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель преддипломной практики:

- сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Задачи преддипломной практики:

- сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;
- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- приобретение необходимых профессиональных навыков работы;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li><li>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</li><li>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</li><li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li></ul></li><li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li><li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые</li></ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на</p> |

государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия

при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p><br><p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</li> </ol>  |

### **БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель проведения государственного экзамена</b> | Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.   |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>                 | Входит в базовую часть Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация»   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному со-</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>трудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1<br/>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 2.1<br/>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2<br/>Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3<br/>Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br/>ИОПК 4.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права<br/>ИОПК 4.4</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br/>ИОПК 4.5</p> <p>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br/>ИОПК 5.1</p> <p>Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br/>ИОПК 5.2</p> <p>Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br/>ИОПК 6.1</p> <p>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/>ИОПК 6.2</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права<br/>ИОПК 6.3</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/>ИОПК 6.4</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/>ИОПК 6.5</p> <p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/>собственных действий или бездействий<br/>ИОПК 7.1</p> <p>Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2<br/>Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3<br/>Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4<br/>Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 8.1<br/>Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2<br/>Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3<br/>Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4<br/>Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>  |
| <p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p> | <p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:</p> <p>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</li> </ul> <p>Перечень учебных дисциплин (модулей) государственно-правового профиля для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Конституционное право России», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право»</p> |

### Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b></p>                       | <p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p> |
| <p><b>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b></p>         | <p>Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b></p> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 1.1<br/>Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 3.1<br/>Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 3.2<br/>Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 3.3<br/>Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1<br/>Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИОПК 4.2<br/>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3<br/>Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4<br/>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1<br/>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2<br/>Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3<br/>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5<br/>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/>собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <b>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</li> <li>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</li> <li>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</li> <li>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</li> <li>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</li> <li>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</li> </ol>  |

## **ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **ФТД.В.01 Интернет-право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | УК-1; УК-4  |

| <b>компетенций</b>  |   |
|---|---|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.</li> <li>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</li> <li>3. Институт Интернет-права в информационном</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>праве.</p> <p>4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> |
|--|---|

## ФТД.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

### ФТД.В.ДВ.01.01 Права человека

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-9  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>  |

**ФТД.В.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;</li> <li>- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);</li> <li>- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2; УК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p>   |