

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экологическое и энергетическое право (Экоправо)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

магистр

Квалификация:

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 13 от «11» мая 2022 года.

Автор:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1 / Агафонов В.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид практической деятельности, **непосредственно ориентированный на развитие** теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Формой организации научно-исследовательской работы является проведение научно-исследовательского семинара (НИС).

НИС (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие направления развития современной науки, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании ВКР. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках программы магистратуры «Экологическое и энергетическое право (Экоправо)» являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных ВКР;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы магистратуры;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;

- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ обучающихся;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков научной работы обучающихся постоянным и систематическим элементом образовательного процесса, включающим их в жизнь научного сообщества, помогающим освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки ВКР по темам дисциплины (модуля).

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках программы магистратуры «Экологическое и энергетическое право (Экоправо)» обучающийся формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- уметь демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области экологических и энергетических отношений;
- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной в сфере экологических и энергетических отношений;
- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в сфере экологических и энергетических отношений;
- осуществлять самостоятельные научные исследования экологических и энергетических отношений на основе применения современной методологии научного познания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» является обязательной дисциплиной Блока 2 «Практика».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Эколого-правовое обеспечение устойчивого развития», «Правовое обеспечение перехода к "зеленой" экономике», «Правовое обеспечение градостроительной деятельности», «Правовое обеспечение энергетической безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	УК-4	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Обучение навыков подготовки научных исследований	УК-6 ПК-5	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	УК-4 ПК-5	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов

		<p>научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p>
<p>Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</p>	<p>УК-4 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>Экологические, земельно-имущественные, градостроительные и энергетические отношения как объект научных исследований</p>	<p>УК-1</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
<p>Становление и развитие научных исследований в области</p>	<p>УК-1</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</p>

градостроительного права		из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Актуальные научные проблемы земельного права	ОПК-6 ОПК-7	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Актуальные научные проблемы природоресурсного права	ОПК-6 ОПК-7	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-имущественных,	ОПК-6 ОПК-7	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

градостроительных и энергетических отношений		<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	ОПК-6 ОПК-7	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования	ОПК-6 ОПК-7	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

<p>Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы</p>	<p>ОПК-1 ОПК-7</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью</p>	<p>ОПК-1 ОПК-7</p>	<p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования</p>	<p>ОПК-1 ОПК-7</p>	<p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:

знать: процедуру организации исследовательских проектов; требования к ВКР и ее общей структуры; специфику экологических, земельных, градостроительных и энергетических отношений как объекта научных исследований; основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования экологических, земельных, градостроительных и энергетических отношений; историю становления и развития экологического, земельного, градостроительного и энергетического права, основные научные взгляды о сущности и месте экологического, земельного, градостроительного и энергетического права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями;

уметь: формулировать задачи исследования, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ; определиться с темой и объемом исследования будущей ВКР, формулировать цели и задачи исследования, подготовить программы исследований, определить требования к результатам исследований; анализировать источники получения информации; определять правовую природу экологических, земельных, градостроительных и энергетических отношений;

владеть: актуальными областями исследований по проблематике; навыками формирования структуры ВКР, сбора, анализа и систематизации полученной информации; навыками обсуждения результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; особенностями методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, земельных, градостроительных и энергетических отношений; навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения экологических, земельных, градостроительных и энергетических конфликтов и споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр / три мест рс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
-------	------------------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	---

			ПЗ	СР		
1.	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1	2	33	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
2.	Обучение навыков подготовки научных исследований	1	2	33	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
3.	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	1	2	33	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
4.	Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	2	2	16	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
5.	Экологические, земельно-имущественные, градостроительные и энергетические отношения как объект научных исследований	2	2	16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6.	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	2	2	16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
7.	Актуальные научные проблемы земельного	2	2	16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности

	права					ти и содержательнос ти участия обучающегося в дискуссиях
8.	Актуальные научные проблемы природоресурсн ого права	3	2	13	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативнос ти и содержательнос ти участия обучающегося в дискуссиях
9.	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно- имущественных , градостроительн ых и энергетических отношений	3	2	13	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
10.	Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	3	2	13	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
11.	Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользовани я	3	2	13	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
12.	Научные исследования о собственности и иных правах на	3	2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос

	землю и природные ресурсы					
13.	Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью	3	2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
14.	Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования	3	2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
Всего по ОФО			28	224		Зачет с оценкой

2.1.2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1.	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1	2	17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
2.	Обучение навыков подготовки научных исследований	1	2	17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
3.	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	1		17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
4.	Обучение	1		17	Практическое	Опрос

	основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов				занятие в диалоговом режиме	
5.	Экологические, земельно-имущественные, градостроительные и энергетические отношения как объект научных исследований	1	2	17	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6.	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	1		17	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
7.	Актуальные научные проблемы земельного права	1	2	17	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8.	Актуальные научные проблемы природоресурсного права	2	2	17	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9.	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-	2		17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос

	имущественных, градостроительных и энергетических отношений					
10.	Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	2	2	17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
11.	Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования	2	2	17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
12.	Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы	2	2	17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
13.	Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью	2		17	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
14.	Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования	2		15	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос
Всего по ЗФО			16	236		Зачет с оценкой

2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования

1. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов.

2. Планирование научно-исследовательской работы.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части организации исследовательских проектов и планирования научно-исследовательской работы.

Тема 2. Обучение навыков подготовки научных исследований

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Определение актуальных областей исследований по проблематике.

2. Формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ.

3. Выбор темы исследования для подготовки ВКР либо научной работы в иной форме.

4. Изучение требований к ВКР и ее общей структуры, определение объема исследования будущей ВКР, формулировка целей и задач исследования.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части требований к структуре и содержанию ВКР.

Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала

1. Изучение способов и приемов сбора эмпирического материала. Подготовка реферата по избранной теме.

2. Основы систематизации и анализа эмпирического материала. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

3. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Практические задания: провести сбор эмпирического материала по предполагаемой области научных исследований.

Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов

1. Обучение навыкам ведения научной дискуссии.

2. Обучение навыкам проведения экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

Практические задания: 1. Принять участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях,

презентация проекта), проводимых кафедрами, Институтами, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Выступить с докладом на заседании научного кружка.

Тема 5. Экологические, земельно-имущественные, градостроительные и энергетические отношения как объект научных исследований

1. Экологические, градостроительные, земельно-имущественные и энергетические отношения как объект научных исследований.

2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.

3. Правовая природа экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.

4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.

Практические задания: Работа в малых группах. Составить схему «Экологические, градостроительные, земельно-имущественные и энергетические отношения». Подготовить сообщения на тему «Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений».

Тема 6. Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права

1. Становление и развитие градостроительного права.

2. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.

3. Основные категории и принципы градостроительного права.

4. Общая характеристика градостроительных отношений.

5. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.

6. Коллизии в градостроительном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Правовая природа градостроительных отношений».

Тема 7. Актуальные научные проблемы земельного права

1. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.

2. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.

3. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.

4. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.

5. Коллизии в земельном законодательстве.

6. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Роль и место земельного права в системе источников Российского права», «Коллизии в земельном законодательстве».

Тема 8. Актуальные научные проблемы природоресурсного права

1. Роль и место природоресурсного права в системе отраслей российского законодательства.

2. Институты правового регулирования рационального использования природных ресурсов.

3. Сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания.

4. Особенности источников природоресурсного права. Проблемы соотношения природоресурсного права с экологическим, земельным и градостроительным правом.

5. Коллизии в природоресурсном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия «Коллизии в природоресурсном законодательстве».

Тема 9. Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-имущественных, градостроительных и энергетических отношений

1. Документы государственного стратегического планирования в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений и их роль в обеспечении нормотворчества.

2. Современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.

Практические задания: составить схему «Документы государственного стратегического планирования в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений».

Тема 10. Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов

1. Основные теоретические понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов

2. Особенности проведения научных исследований в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природными ресурсами.

Практические задания: Дискуссия «Соотношение понятий «охраны окружающей среды» и «экологической безопасности». Основные научные концепции».

Тема 11. Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования

1. Основные теоретические понятия и институты в сфере недропользования.

2. Особенности проведения научных исследований в сфере правового обеспечения недропользования.

Практические задания: Подготовить сообщение по теме: «Научные школы в сфере горного права».

Тема 12. Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы

1. Концепция собственности на природные объекты и ресурсы.

2. Проблемы соотношения института собственности на природные ресурсы и объекты в природоресурсном и гражданском праве.

3. Новеллы законодательства в отношении собственности на природные объекты и ресурсы.

Практические задания: Составить схему «Право собственности на природные ресурсы и объекты».

Тема 13. Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью

1. Научная дискуссия по вопросам земельно-правовых проблем управления недвижимостью.

2. Научные исследования основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью.

Практические задания: исследовать основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью, систематизировать практику их разрешения.

Тема 14. Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования

1. Понятие и специфика осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности

3. Договор как основание возникновения права природопользования.

4. Разрешительная система в сфере природопользования.

5. Иные основания возникновения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.

Практические задания: Составить схему «Основания возникновения права пользования природными ресурсами и объектами».

2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы в аудиторной и внеаудиторной формах.

- ✓ конспектирование;
- ✓ реферирование литературы;
- ✓ аннотирование монографий и научных статей;
- ✓ подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- ✓ подготовка эссе, рефератов, научных статей;
- ✓ участие в научных мероприятиях;
- ✓ выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 1-4 является исследование основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также способов и приемов участия в научных мероприятиях.

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 5-14 является проведение научных исследований по тематике практических занятий, основанных, в том числе на материалах ведущих ученых в соответствующих областях права, и материалах судебно-арбитражной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Экологические, градостроительные, земельно-имущественные и энергетические отношения как объект научных исследований.
2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.
3. Правовая природа экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.

4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных и энергетических отношений.
5. Становление и развитие градостроительного права.
6. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.
7. Основные категории и принципы градостроительного права.
8. Общая характеристика градостроительных отношений.
9. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.
10. Коллизии в градостроительном законодательстве.
11. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.
12. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.
13. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.
14. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.
15. Коллизии в земельном законодательстве.
16. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.
17. Роль и место природоресурсного права в системе отраслей российского законодательства.
18. Институты правового регулирования рационального использования природных ресурсов.
19. Сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания.
20. Особенности источников природоресурсного права. Проблемы соотношения природоресурсного права с экологическим, земельным и градостроительным правом.
21. Коллизии в природоресурсном законодательстве.
22. Концепция собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Проблемы соотношения института собственности на природные ресурсы и объекты в природоресурсном и гражданском праве.
24. Новеллы законодательства в отношении собственности на природные объекты и ресурсы.
25. Научная дискуссия о понятии «рынок земель».
26. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка.
27. Теоретические проблемы формирования рынка земель в Российской Федерации.
28. Экономический механизм использования земель. Плата за землю и оценка земель.

29. Понятие и специфика осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

30. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и

курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права : учебное пособие / отв. ред. О.А. Зиновьева, Н.О. Ведьшева. – Москва: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-30953-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42920> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография. – Москва : Юрайт, 2023. – 498 с. – ISBN 978-5-534-01430-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510468> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

Дополнительная литература;

1. Институты экологического права : монография / С. А. Боголюбов [и др.] ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Эксмо, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-699-45230-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37616&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Боголюбов С.А. Право и единая государственная экологическая политика). – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2011. – № 3. – С. 5 - 8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15608579> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Бринчук М.М. Принципы экологического права : монография / М. М. Бринчук. - М. : Юрлитинформ, 2013. – 208 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49516&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Бринчук М.М. Частная собственность и природа). – Текст : электронный // Государство и право. – 2011. – № 9. – С. 24-33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16867195> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

5. Бринчук М.М. Эколого-правовой механизм: понятие и сущность. – Текст : электронный // Астраханский вестник экологического образования. – 2014. – № 2 (28). – С. 5-16. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21620873> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

6. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-15110-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/510783> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Василевская Д.В. Правовой режим недропользования в России и зарубежных странах : монография. – М. : 2010 г. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57684&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Васильева М.И. О правовом обеспечении доступности водных объектов и береговых полос для граждан. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2013. – № 1. – С. 29 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Выпханова Г.В. Теоретические основы развития эколого-правовой науки. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2011. – № 12. – С. 130 - 133. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения:

02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Гиззатуллин Р.Х. Роль законотворческой деятельности в реализации экологической функции государства: теория и практика. – Текст : электронный // Экологическое право. – 2014. – № 2. – С. 7 - 14. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : монография. – М. : Юриспруденция, 2007. – 168 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28094&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Крассов, О. И. Право собственности на землю в странах Европы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-438-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859590> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

13. Мельгунов В.Д. Рациональное использование и охрана недр в интересах нынешнего и будущих поколений как принцип современного горного права. – Текст : электронный // Экологическое право. – 2014. – № 4. – С. 3 – 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Пашова М.С. Конституционные и земельно-правовые гарантии прав землепользователей при проведении государственного кадастрового учета земельных участков. – Текст : электронный // Правовые Вопросы Строительства. – 2014. – № 1. – С.19-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Пашова М.С. Основания возникновения прав на земельные участки. – Текст : электронный // Аграрное и земельное право. – 2014. – №2 (110). – С. 50-53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21393697> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

16. Пашова М.С. Основания прекращения права индивидуальной частной собственности на земельный участок. – Текст : электронный // Аграрное и земельное право. – М. 2014. – №3 (111). – С. 40-46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21405765> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

17. Романова О.А. Организационно-правовой механизм охраны поверхностных вод от загрязнения в Российской Федерации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования : монография. - М. : Проспект. 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23321> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

18. Романова О.А. Актуальные проблемы правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации на современном этапе). – Текст : электронный // Аграрное и земельное право. - 2013. – № 9 (105). – С. 61-66. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20394812> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

19. Романова О.А. Водохозяйственная деятельность как объект научного исследования). – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2014. – № 5 (209). – С.158-164. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Сиваков Д.О. Водное право России и зарубежных государств. – М. : Юстицинформ, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-7205-1050-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36304&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

21. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография. – Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2023. – 172 с. – DOI 10.12737/2062. – ISBN 978-5-16-016446-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900718> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

22. Шпаковский Ю.Г. Эколого-правовые аспекты обеспечения безопасности ТЭК современной России / Шпаковский Ю.Г., Жаворонкова Н.Г. – Текст : электронный // Пробелы в российском законодательстве. – № 2. – 2012. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17691525> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

23. Шпаковский Ю.Г., Жаворонкова Н.Г. Обеспечение безопасности ТЭК современной России: эколого-правовые аспекты. – Текст : электронный // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 2. – С. 302-304. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17691525> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой
----	----------------	-----------	---	-------------------------

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	-----------------------

				<p>публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от</p>

				24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	--------------------	-----------	---	---

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.