

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Частное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «17» марта 2023 года.

Автор:

Елисеева А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермолова Е.В., кандидат юридических наук, нотариус г. Москвы.

Елисеева А.А.

Личные неимущественные права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Елисеева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Личные неимущественные права» является получение обучающимися углубленных знаний по одному из важнейших институтов современного частного права – личных неимущественных правах¹. Цель включает в себя понимание сущности и осмысление содержания доктринальных положений о личных неимущественных правах, приобретение навыков толкования правовых норм, предусматривающих охрану и защиту личных неимущественных прав и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами, а также проблемами правоприменения в сфере охраны и защиты личных неимущественных прав.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- подготовка специалистов, способных осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по вопросам охраны и защиты личных неимущественных прав;
- формирование и развитие у обучающихся умений оказывать квалифицированную юридическую помощь в вопросах защиты личных неимущественных прав;
- выработка у обучающихся навыка подготовки юридических актов, проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в научных дебатах и дискуссиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Личные неимущественные права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Права человека в Российской Федерации», «Актуальные проблемы права и пра-

¹ Сообразно цели, структура и содержание данной программы приоритетно направлены на рассмотрение вопросов охраны и защиты личных неимущественных прав граждан.

воприменения», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.</i></p> <p>Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Раздел 2. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.</i></p> <p>Тема 2. Право на жизнь.</p> <p>Тема 3. Право на здоровье.</p> <p>Тема 4. Право на благоприятную</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказа-</p>

окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.		нии правовой помощи и юридических услуг
<i>Раздел 3. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека</i> Тема 5. Право на имя. Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать

- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования личных неимущественных отношений;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения сущности и особенностей личных неимущественных прав;

- тенденции правоприменительной и судебной практики, связанные с сущностью и особенностями личных неимущественных прав, их охраной и защитой;

- правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг в сфере охраны и защиты личных неимущественных прав.

б) уметь

- оперировать основными правовыми категориями и применять их по вопросам защиты субъективных прав участников личных неимущественных отношений;

- анализировать и комментировать нормы, регулирующие личные неимущественные отношения;

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по вопросам охраны и защиты личных неимущественных прав.

в) владеть

- выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями охраны и защиты личных неимущественных прав;

- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм в целях обеспечения охраны и защиты личных неимущественных прав;

- навыками оказания юридической помощи гражданам, организациям, иным субъектам в сфере охраны и защиты личных неимущественных прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.								
1	Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.	4	2	2	-	12	Лекция-дискуссия; Лекция-презентация; Управляемая дискуссия; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.								
2	Тема 2. Право на жизнь.	4	-	2	-	10	Проблемное практическое занятие; Работа в малых группах, Решение правовых казусов; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Право на здоровье.	4	-	2	-	10	Управляемая дискуссия; Решение право-	Фронтальный опрос, проверка

							вых казусов; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.	4	-	2	-	20	Проблемное практическое занятие; Мозговой штурм Работа в малых группах, управляемая дискуссия, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, тестирование
Раздел 3. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека								
5	Тема 5. Право на имя.	4	-	2	-	10	Управляемая дискуссия, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.	4	-	2	-	10	Работа в малых группах, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	4	-	-	2	20	case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Проверка выполненных заданий; Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач («кейс-ста-

							ди») ²
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.								
1	Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.	5	2	-	-	14	Лекция-дискус- сия; Лекция-презен- тация; Управляемая дискуссия; Подготовка на- учных докладов и их обсуждение на занятии	Фронталь- ный опрос, тестирова- ние
Раздел 2. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое су- ществование человека.								
2	Тема 2. Право на жизнь.	5	-	2	-	10	Проблемное практическое занятие; Работа в малых группах, Реше- ние правовых казусов; Подготовка на- учных докладов и их обсуждение на занятии	Фронталь- ный опрос, проверка выполнения заданий по самостоя- тельной ра- боте
3	Тема 3. Право на здоровье.	5	-	2	-	10	Управляемая дискуссия; Решение право- вых казусов; Подготовка на- учных докладов и их обсуждение на занятии	Фронталь- ный опрос, проверка выполнения заданий по самостоя- тельной ра- боте

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Личные неимущественные права», раздел II.

4	Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.	5	-	2	-	20	Проблемное практическое занятие; Мозговой штурм Работа в малых группах, управляемая дискуссия, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, тестирование
Раздел 3. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека								
5	Тема 5. Право на имя.	5	-	2	-	10	Управляемая дискуссия, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.	5	-	2	-	10	Работа в малых группах, решение правовых казусов	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	5	-	-	2	20	case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Проверка выполненных заданий; Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ³
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Личные неимущественные права», раздел II.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.								
1	Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.	Курс 2 сессия 1	2	-	-	34	Лекция-дискуссия; Лекция-презентация; Управляемая дискуссия; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.								
2	Тема 2. Право на жизнь.	Курс 2 сессия 2	-	2	-	8	Проблемное практическое занятие; Работа в малых группах, Решение правовых казусов; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Право на здоровье.	Курс 2 сессия 2	-	2	-	8	Управляемая дискуссия; Решение правовых казусов; Подготовка научных докладов и их обсуждение на занятии	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную непри-	Курс 2 сессия 2	-	-	-	13	Проблемное практическое занятие; Мозговой штурм Работа в малых группах, управляемая	Фронтальный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной ра-

	косновенность.						дискуссия, решение право- вых казусов	боте, тести- рование
	Раздел 3. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное су- ществование человека							
5	Тема 5. Право на имя.	Кур с 2 сес- сия 2	-	2	-	8	Управляемая дискуссия, решение право- вых казусов	Фронталь- ный опрос, проверка выполнения заданий по самостоя- тельной ра- боте
6	Тема 6. Право на честь, до- стоинство и де- ловую репута- цию.	Кур с 2 сес- сия 2	-	2	-	8	Работа в малых группах, реше- ние правовых казусов	Фронталь- ный опрос, проверка выполнения заданий по самостоя- тельной ра- боте
7	Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на сво- боду передвиже- ния. Контрольная проверка уровня знаний обу- чающихся по итогам освоения модуля дис- циплины.	Кур с 2 сес- сия 2	-	-	2	13	case-study (ана- лиз конкрет- ных, практиче- ских ситуаций).	Проверка выполнен- ных зада- ний; Форма контроля по итогам освоения модуля: те- стирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение си- туационных задач («кейс-ста- ди»)⁴
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.

Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неиму-

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Личные неимущественные права», раздел II.

ственных прав.

Понятие личных неимущественных правоотношений. Функции частного права в сфере личных неимущественных отношений. Понятие и признаки личного неимущественного права. Поименованные и непоименованные личные неимущественные права. Защита личных неимущественных прав граждан: общие положения. Проблема осуществления и защиты непоименованных личных неимущественных прав. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.

Раздел II. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.

Тема 2. Право на жизнь.

Понятие и признаки права на жизнь. Специфика защиты. Содержание права на жизнь. Правомочия, входящие в содержание права на жизнь. Право на искусственное прерывание беременности и стерилизацию. Проблема эвтаназии. Право на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Проблема суррогатного материнства.

Тема 3. Право на здоровье.

Понятие права на здоровье. Источники правового регулирования отношений по поводу обеспечения права граждан на здоровье. Содержание права на здоровье. Правомочия, входящие в содержание права на здоровье. Право на донорство и трансплантацию органов и тканей человека. Защита права на здоровье.

Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Понятие и специфика права на благоприятную окружающую среду как личного неимущественного права граждан. Содержание права на благоприятную окружающую среду. Правомочия, входящие в содержание права на благоприятную окружающую среду. Понятие и специфика права на личную неприкосновенность. Содержание права на личную неприкосновенность. Источники правового регулирования отношений по поводу обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду, права на личную неприкосновенность. Особенности осуществления и защиты права на благоприятную окружающую среду, права на свободу и личную неприкосновенность.

Раздел III. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека

Тема 5. Право на имя.

Имя как объект гражданских прав. Понятие права на имя. Источники правового регулирования отношений по поводу осуществления права на имя. Содержание права на имя. Право на изменение и перемену имени. Право вы-

бора супругами фамилии. Использование имени гражданина. Право требовать прекращения незаконного использования имени. Защита права на имя.

Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.

Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав. Понятие права на честь, достоинство и деловую репутацию. Субъекты права на честь, достоинство и деловую репутацию. Содержание права на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Специфика рассмотрения судами дел по защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения.

Понятие, содержание права на частную (личную) жизнь. Право на неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища. Неприкосновенность средств личного общения. Неприкосновенность личной документации. Неприкосновенность иных аспектов частной жизни. Право на личную тайну. Право на семейную тайну. Тайна усыновления. Право на изображение. Защита права на частную (личную) жизнь. Защита персональных данных.

Понятие права на свободу передвижения как личного неимущественного права гражданина. Источники правового регулирования отношений по поводу свободы передвижения. Содержание права на свободу передвижения. Правомочия, входящие в содержание права на свободу передвижения. Право свободно передвигаться по территории Российской Федерации, право въезда и выезда за пределы территории Российской Федерации. Право свободного определения своего места пребывания и жительства. Защита права на свободу передвижения.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.

Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.

Содержание:

1. Понятие личных неимущественных правоотношений.
2. Функции частного права в сфере личных неимущественных отношений.
3. Общие вопросы осуществления и защиты личных неимущественных прав граждан.
4. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить «Гражданское право» такие понятия как «правоотношение», «личное неимущественное право», «нематериальное благо», «компенсация морального вреда».
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.**

Практическое занятие. Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Личное неимущественное правоотношение: понятие и структура.
2. Понятие и признаки личного неимущественного права. Поименованные и непоименованные личные неимущественные права. Проблема осуществления и защиты непоименованных личных неимущественных прав.
3. Защита личных неимущественных прав граждан: общие положения.
4. Систематизация личных неимущественных прав в законодательстве (Российской Федерации, иностранных государств).

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторить материалы лекции.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
4. Изучить судебную практику по теме занятия. Подготовиться к обсуждению в рамках темы занятия постановления Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных актов, регулирующих изучаемые отношения в отдельных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. Сделать таблицу «Сравнительная характеристика правового регулирования личных неимущественных отношений по Гражданскому кодексу Российской Федерации и нормативным актам зарубежных стран».
6. Подготовить научные доклады по темам: «Регулятивная и охранительная функции гражданского права при регулировании личных неимущественных отношений», «Соотношение конституционно-правового регулирования личных неимущественных отношений с отраслевым регулированием».

Раздел II. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.

Практическое занятие. Тема 2. Право на жизнь.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки права на жизнь. Специфика защиты.
2. Содержание права на жизнь. Правомочия, входящие в содержание права на жизнь.
3. Право на искусственное прерывание беременности и стерилизацию. Проблема эвтаназии.
4. Право на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Проблема суррогатного материнства.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
3. Изучить судебную практику по теме занятия.
4. Подготовить научный доклад по теме «Проблема эвтаназии (опыт Российской Федерации и зарубежных стран)».
5. Подготовиться к дискуссии по содержанию права на жизнь, по проблеме суррогатного материнства.

Практическое занятие. Тема 3. Право на здоровье.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права на здоровье. Источники правового регулирования отношений по поводу обеспечения права граждан на здоровье.
2. Содержание права на здоровье. Правомочия, входящие в содержание права на здоровье.
3. Право на донорство и трансплантацию органов и тканей человека.
4. Защита права на здоровье.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
3. Изучить судебную практику (подбор судебных решений по спорам, связанным с защитой права на здоровье, по спорам по договору оказания медицинских услуг).
4. Решить правовой казус с подготовкой правового заключения (фабула по выбору преподавателя).
5. Подготовить научный доклад по теме: «Право граждан на медицинскую помощь. Договор оказания медицинских услуг».

Практическое занятие. Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и специфика права на благоприятную окружающую среду как личного неимущественного права граждан. Содержание права на благоприятную окружающую среду. Правомочия, входящие в содержание права на благоприятную окружающую среду.

2. Понятие и специфика права на личную неприкосновенность. Содержание права на личную неприкосновенность.

3. Источники правового регулирования отношений по поводу обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду, права на личную неприкосновенность.

4. Особенности осуществления и защиты права на благоприятную окружающую среду, права на свободу и личную неприкосновенность.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.

3. По теме занятия изучить судебную практику и подготовить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.

4. Решить правовой казус с подготовкой правового заключения (фабула по выбору преподавателя).

Раздел III. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека

Практическое занятие. Тема 5. Право на имя.

Вопросы для обсуждения:

1. Имя как объект гражданских прав. Понятие права на имя. Источники правового регулирования отношений по поводу осуществления права на имя.

2. Содержание права на имя. Право на изменение и перемену имени. Право выбора супругами фамилии. Использование имени гражданина. Право требовать прекращения незаконного использования имени.

3. Защита права на имя.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.

3. Изучить судебную практику по вопросам реализации и защиты права граждан на имя. Составить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.

4. Подготовить творческое задание –заявление о перемене имени гражданина.

Практическое занятие. Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.

Вопросы для обсуждения:

1. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав.
2. Понятие права на честь, достоинство и деловую репутацию. Субъекты права на честь, достоинство и деловую репутацию.
3. Содержание права на честь, достоинство и деловую репутацию.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Специфика рассмотрения судами дел по защите чести, достоинства и деловой репутации.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
3. Изучить судебную практику по вопросам реализации и защиты права граждан на честь, достоинство и деловую репутацию. Подготовить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.
4. Решить практические задачи с подготовкой правовых заключений и исковых заявлений (фабулы по выбору преподавателя).

Лабораторный практикум. Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения.

Задания для подготовки к занятию:

Задание №1: при рождении Ирине Олейниковой биологическая мать дала имя Алена Крутая, отделом ЗАГС была внесена соответствующая запись о ее рождении, оформлено свидетельство о рождении. В данном свидетельстве были указаны фамилия, имя и отчество ее биологической матери, сведения об отце отсутствовали. Впоследствии биологическая мать отказалась от родительских прав и дала согласие на удочерение. Семейей Заворотнюк девочка была удочерена, данные в свидетельстве о рождении были изменены, в т.ч. имя и фамилия.

Усыновители Ирины обратились в отдел ЗАГС с заявлением о согласии на раскрытие тайны усыновления, просили указанный орган предоставить Ирине сведения о фамилии, имени, отчестве и дате рождения ее биологической матери. Ирина также обратилась в отдел ЗАГС с просьбой выдать копию актовой записи о ее рождении и первоначальное свидетельство о рождении на имя Алены Крутой.

Уполномоченный орган отказал в удовлетворении указанных заявлений усыновителей и Ирины, ссылаясь на недопустимость раскрытия тайны усыновления.

Вопросы:

1. Что означают понятия: «частная жизнь», «право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну»?

2. Назовите круг лиц, обязанных сохранять тайну усыновления ребенка. Основан ли на нормах права отказ органа ЗАГС в удовлетворении указанных заявлений усыновителей и Ирины?

3. Было ли нарушено в исследуемой ситуации личное неимущественное право Ирины получать информацию о своем происхождении, знать своих предков? Если да, то в какой форме и куда она может обратиться с целью их защиты? Составьте необходимые для этого документы.

Задание №2: Мама Даши обратилась в суд с иском к папе Даши об устранении препятствий в виде снятия ограничения на право выезда за пределы Российской Федерации и возврате загранпаспорта дочери, указав, что решением мирового судьи брак между матерью и отцом ребенка расторгнут. В период брака родилась дочь Даша 2008 года рождения, которая после расторжения брака проживает вместе с истцом. Ответчик после расторжения брака забрал загранпаспорт дочери и в добровольном порядке его не возвращает. Управлением по вопросам миграции ГУ МВД России по Хабаровскому краю в повторной выдаче загранпаспорта на имя несовершеннолетней отказано. На основании заявления отца несовершеннолетней временно ограничено право выезда за пределы Российской Федерации. По мнению истца, данным ограничением нарушены права и законные интересы, как самого ребенка, так и ее личные.

Вопросы:

1. Каким нормативным актом предусмотрены правила выезда граждан за пределы Российской Федерации?

2. Мог ли отец Даши заявить о несогласии на выезд из Российской Федерации своей несовершеннолетней дочери? В каком порядке это производится?

3. Какие права Даши нарушены согласно условиям казуса? Назовите способы и порядок их защиты.

Подготовьте в письменном виде правовое заключение на поставленные вопросы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию граждан-

данского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной литературы по разделам и отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих общие и специальные положения о личных неимущественных правах и их защите;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модулю).

В ходе самостоятельной работы рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, правовых заключений, устных сообщениях и научных докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в управляемых дискуссиях, дебатах, деловых и ролевых играх, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным

темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании личных неимущественных отношений в свете реформы Гражданского кодекса Российской Федерации и с учетом тенденций, формирующихся в судебной практике.

4) Подготовка научного доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка обзоров правоприменительной практики по темам.

6) Подготовка проектов юридических документов, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1.	Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить судебную практику по теме занятия. Подготовиться к обсуждению в рамках темы занятия постановления Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных актов, регулирующих изучаемые отношения в отдельных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. Сделать таблицу «Сравнительная характеристика правового регулирования личных неимущественных отношений по Гражданскому кодексу Российской Федерации и нормативным актам зарубежных стран». 6. Подготовить научные доклады по темам: «Регулятивная и охранительная функции гражданского права при регулировании личных неимущественных отношений», «Соотношение конституционно-правового регулирования личных неимущественных отношений с отраслевым регулированием».
2.	Тема 2. Право на жизнь.	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Изучить судебную практику по теме занятия. 4. Подготовить научный доклад по теме «Проблема эвтаназии (опыт Российской Федерации и зарубежных стран)». 5. Подготовиться к дискуссии по содержанию права на жизнь, по проблеме.

3.	Тема 3. Право на здоровье.	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.</p> <p>3. Изучить судебную практику (подбор судебных решений по спорам, связанным с защитой права на здоровье, по спорам по договору оказания медицинских услуг).</p> <p>4. Решить правовой казус с подготовкой правового заключения (фабула по выбору преподавателя).</p> <p>5. Подготовить научный доклад по теме: «Право граждан на медицинскую помощь. Договор оказания медицинских услуг».</p>
4.	Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.</p> <p>3. Изучить судебную практику по теме занятия. Подготовить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.</p> <p>4. Решить правовой казус с подготовкой правового заключения (фабула по выбору преподавателя).</p>
5.	Тема 5. Право на имя.	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.</p> <p>3. Изучить судебную практику по вопросам реализации и защиты права граждан на имя. Составить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.</p> <p>4. Подготовить творческое задание – заявление о перемене имени гражданина.</p>
6.	Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.</p> <p>3. Изучить судебную практику по вопросам реализации и защиты права граждан на честь, достоинство и деловую репутацию. Подготовить обзоры с конкретными примерами из судебной практики.</p> <p>4. Решить практические задачи с подготовкой правовых заключений и исковых заявлений (фабулы по выбору преподавателя).</p>
7.	Тема 7. Право на частную (личную) жизнь.	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.</p> <p>3. Решить практические задачи.</p>

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) «Личные неимущественные права» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся (в т.ч. фронтальный), проверка выполнения тестовых, домашних заданий (в т.ч. решений по правовым казусам), оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

Фабулы правовых казусов (задач) для разрешения в ходе проведения аудиторных занятий, также, как и для самостоятельной работы обучающихся, выбираются преподавателем или обучающимися по согласованию с преподавателем.

Модельный правовой казус для самостоятельной работы по теме 2 «Право на жизнь» (Раздел 2. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека).

«Инна Светлакова как суррогатная мать вынашивала ребенка потенциальных родителей. За время беременности она прониклась чувствами к этому малышу и стала задумываться о том, как уговорить своего супруга оставить будущего ребенка у них в семье. Когда же она попыталась поговорить на эту тему со своим супругом, то услышала от последнего, что он давал свое согласие только на то, чтобы Инна могла стать суррогатной матерью с целью получения денежного вознаграждения от потенциальных родителей, но он категорически против стать отцом чужому ребенку, на это он согласия не давал. Попросил супругу избавиться от ребенка.

Проанализируйте ситуацию с позиции реализации и защиты права на жизнь еще не родившегося ребенка.»

В качестве точек текущего контроля освоения дисциплины предусмотрены выступления с научными докладами, решения тестовых заданий.

Научный доклад с обязательной презентацией: тема выбирается обучающимся, исходя из его собственных исследовательских интересов, и касается того или иного ракурса изучаемых проблем. Оценка за доклад учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

Примерные темы научных докладов:

1. Регулятивная и охранительная функции гражданского права при регулировании личных неимущественных отношений.
2. Соотношение конституционно-правового регулирования личных неимущественных отношений с отраслевым регулированием.
3. Проблемы определения содержания права на жизнь.
4. Проблемы эвтаназии (опыт Российской Федерации и зарубежных стран).
5. Проблемы определения содержания права на здоровье.
6. Проблемы защиты чести, достоинства, деловой репутации.
7. Проблемы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Примеры тестовых заданий

1. Объектами личных неимущественных правоотношений являются:
нематериальные блага;
вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги;
имущественные права;
результаты работ и оказание услуг;
2. Личные неимущественные права:
не входят в состав наследства;
входят в состав наследства;
входят в состав наследства только в случаях, прямо предусмотренных законом;
по общему правилу входят в состав наследства, за исключением случаев прямо предусмотренных законом;
3. Отказ от личных неимущественных прав автора:
ничтожен;
возможен;
возможен только в случаях, прямо предусмотренных законом;
возможен только вместе с отказом от исключительного права;
4. К личным неимущественным правам, которые обеспечивают физическое существование гражданина, относятся:
право на жизнь, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду, право на свободу и личную неприкосновенность;
право на имя, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду, право на свободу и личную неприкосновенность;
право на частную (личную) жизнь, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду, право на честь, достоинство и деловую репутацию;
право на свободу передвижения; право на жизнь, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду;
5. К личным неимущественным правам, которые обеспечивают социальное существование гражданина, относятся:
право на имя, право на честь, достоинство и деловую репутацию, право на частную (личную) жизнь, право на свободу передвижения;
право на жизнь, право на честь, достоинство и деловую репутацию, право на свободу передвижения;
право на здоровье, право на имя, право на частную (личную) жизнь, право на свободу передвижения;
право на благоприятную окружающую среду, право на имя, право на честь, достоинство и деловую репутацию, право на частную (личную) жизнь;

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (письменно или устно по билетам).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования и охраны.
2. Виды личных неимущественных отношений. Признаки и отличия.
3. Функции частного права в сфере личных неимущественных отношений.
4. Соотношение конституционно-правового регулирования личных неимущественных отношений с отраслевым регулированием.
5. Личное неимущественное правоотношение: понятие, признаки.
6. Объекты личных неимущественных правоотношений.
7. Субъекты личных неимущественных правоотношений.
8. Содержание личных неимущественных правоотношений.
9. Понятие личного неимущественного права.
10. Защита личных неимущественных прав.
11. Система личных неимущественных прав.
12. Право на жизнь: понятие, специфика.
13. Содержание права на жизнь.
14. Право на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона.
15. Суррогатное материнство.
16. Право на искусственное прерывание беременности и стерилизацию.
17. Проблема эвтаназии.
18. Понятие и содержание права на здоровье.
19. Право на медицинскую помощь. Договор оказания медицинских услуг.
20. Защита прав пациента.
21. Право на донорство и трансплантацию органов и тканей человека.
22. Право на благоприятную окружающую среду.
23. Гражданско-правовая защита права на благоприятную окружающую среду. Деликты – создание опасности.
24. Право на личную свободу.
25. Право на личную неприкосновенность.
26. Право на имя: понятие, источники правового регулирования.
27. Содержание права на имя.
28. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
29. Право на частную (личную) жизнь: понятие, содержание.
30. Право на неприкосновенность жилища.
31. Право на неприкосновенность средств личного общения.
32. Право на неприкосновенность личной документации.
33. Право на неприкосновенность внешнего облика.
34. Право на охрану тайны личной жизни. Врачебная тайна.

35. Право на охрану тайны личной жизни. Адвокатская тайна.
36. Право на охрану тайны личной жизни. Нотариальная тайна.
37. Право на охрану тайны личной жизни. Банковская тайна.
38. Право на охрану тайны личной жизни. Тайна усыновления.
39. Право на охрану тайны личной жизни. Тайна деятельности юрис-
дикционных органов.
40. Право на свободу передвижения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета № 67 от 05.04.1995.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950)(с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 08.01.2001. № 2. ст. 163
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ 1994. № 32. Ст. 3301
6. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410
7. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть третья // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 455
8. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть четвертая // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
9. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ 1996. № 1. Ст. 16
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета № 5639 от 23.11.2011 г.
12. Закон РФ от 09.06.1993 N 5142-1 "О донорстве крови и ее компонентов" // Ведомости СНД и ВС РФ", 15.07.1993, N 28, ст. 1064.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650

14. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // СЗ РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133
15. Федеральный закон Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // СЗ РФ, 24.11.1997, N 47, ст. 5340
16. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" // Ведомости СНД и ВС РФ", 13.02.1992, N 7, ст. 300.
17. Основы законодательства РФ о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 // Российская газета, № 49, 13.03.1993 г.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" // СЗ РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102
19. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ" // Ведомости СНД и ВС РФ", 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2015.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. № 29, 08.02.1995 г.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // Российская газета, № 50, 15.03.2005 г.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

4.4. Дополнительная литература

1. Аветисян В.Д. Административные и гражданско-правовые средства защиты личных неимущественных прав граждан : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03, 12.00.14 / Аветисян Ваграм Давидович ; Ерев. гос. ун-т. - М., 2001. - 26. - 70.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>
2. Братусь С.Н. Предмет и система советского гражданского права /

С. Н. Братусь ; Всесоюз. ин-т юрид. наук. - М. : Госюриздат, 1963. - 198. - (Курс советского гражданского права). - 0.20. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

3. Дурнайкин Д.Г. Теоретико-правовые основы защиты личных неимущественных прав российских граждан : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01, 12.00.03 / Д. Г. Дурнайкин ; Юрид. ин-т (СПб.). - М., 2008. - 26. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

4. Елисеева А.А. Брачная фамилия: правила о перемене имени в истории и современности // Теоретические и практические проблемы государственной регистрации актов гражданского состояния: монография / ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»: Тверское региональное отделение Ассоциации юристов России. – Тверь: издатель А.Н. Кондратьев. 2017. С. 176-181. // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // https://elibrary.ru/download/elibrary_32349630_68162667.pdf

5. Елисеева А.А. Правовое регулирование личных неимущественных отношений в семейном праве Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Елисеева Анна Александровна; Российский государственный социальный университет. Москва, 2008. - 25 с. // Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов // <http://www.dissercat.com/content/pravovoe-regulirovanie-lichnykh-neimushchestvennykh-otnoshenii-v-semeinom-prave-rossiiskoi-f>

6. Елисеева А.А. Семейная тайна: вопросы содержания и правовой охраны // Актуальные проблемы российского права. 2018. №4 (89). С. 71-76. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. -М., 2018.

7. Иоффе О.С. Избранные труды: в 4 т. / О. С. Иоффе. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. т. 4. - 2010. - 681. - (Антология юридической науки). - ISBN 978-5-94201-560-2 : 520.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

8. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейно-му праву Российской Федерации : науч.-практ. пособие / И. Г. Король. - М. : Проспект, 2010. - 160. - ISBN 978-5-392-01172-8 : 200.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

9. Коростелева С.В. Личные неимущественные права авторов и особенности их реализации в Интернет : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Коростелева Светлана Валерьевна ; Рос. гос. ин-т ин-теллектуальной собственности. - М., 2006. - 26. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

10. Красавчикова Л.О. Понятие и система личных, не связанных с имущественными прав граждан (физических лиц) в гражданском праве Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Красавчикова Лариса Октябрьевна ; Урал. гос. юрид. акад. - Екатеринбург, 1994. - 43. - 70.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

11. Леонидов М.А. Гражданско-правовая охрана чести, достоинства, деловой репутации и доброго имени : автореф. дис. ... канд. юрид. наук :

12.00.03 / Леонидов Максим Алексеевич ; Рос. гос. ин-т интел-лектуальной собственности. - М., 2007. - 26. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

12. Малеина М.Н. (Кафедра гражданского и семейного права). Защита личных неимущественных прав советских граждан : пособие для слушателей нар. ун-тов / М. Н. Малеина. - М. : Знание, 1991. - 128. - (Народный университет. Факультет правовых знаний). - ISBN 5-07-001277-0 : 0.90. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

13. Малеина М.Н. (Кафедра гражданского и семейного права). Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита : монография / М. Н. Малеина. - М. : МЗ Пресс, 2000. - 244. - ISBN 5-94073-001-7 : 35.19. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

14. Михеева Л.Ю. Модернизация института нематериальных благ: достижения и перспективы / Л.Ю. Михеева // Кодификация российского частного права. 2017 [Текст] / под ред. П.В. Крашенинникова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. - М. : Статут, 2017. - С. 183-194. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

15. Палькина Т.Н. Личные неимущественные права по гражданскому и семейному законодательству РФ и зарубежных стран (на примере США и Германии) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Татьяна Николаевна Палькина ; Моск. гос. ин-т (Ун-т) междунар. отношений МИД России. - М., 2011. - 31. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

16. Стефанчук Р.О. Особисті немайнові права фізичних осіб у цивільному праві : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Р. О. Стефанчук ; Нац. акад. наук України. - Київ, 2007. - 41. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

17. Толстой В.С. Личные неимущественные правоотношения / В. С. Толстой. - [2-е изд.]. - М. : Изд-во Акад. ПК и ППРО, 2009. - 216. - ISBN 978-5-8429-0383-2 : 420.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

18. Ульбашев А.Х. Общее учение о личных правах. – Москва: Статут, 2019. – 225. // <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/teoriya-grajdanskogo-prava/obshchee-uchenie-o-lichnyh-pravah/>

19. Шевчук С.С. Личные неимущественные права граждан в сфере медицинских услуг по гражданскому законодательству России : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / С. С. Шевчук ; Северо-Кавказская академия государственной службы ; Северо-Кавказская академия государственной службы. - Ростов н/Д, 2005. - 46. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), суб-
----	----------------	-----------	---	--

				лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

