

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЧАСТНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТРАДИЦИОННЫХ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2023

| | |
|---|------------------------------|
| Код и наименование направления подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Направленность (профиль) ОПОП ВО: | Частное право |
| Форма (формы) обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Квалификация: | магистр |

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «17» марта 2023 года.

Автор:

Елисеева А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермолова Е.В. – кандидат юридических наук, нотариус г. Москвы.

Елисеева А.А.

Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей: рабочая программа дисциплины (модуля) / Елисеева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей» является получение обучающимися комплексных знаний об охране традиционных ценностей российской семьи нормами частного права, приобретение навыков толкования и применения данных норм к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся знаний о традиционных семейных ценностях российской семьи, функциях частного права в сфере их охраны;
- выработка у обучающихся умений на основе системного подхода осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в вопросах частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей; определять стратегию действий по вопросам охраны традиционных семейных ценностей; оказывать квалифицированную юридическую помощь в вопросах частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей;
- развитие у обучающихся навыка подготовки юридических актов, проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в научных дебатах и дискуссиях по вопросам частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве», «Сделки и представительство в частном праве», «Особенности рассмотрения судами семейных дел», «Наследственные споры».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|--|--|
| Тема 1. Правовая охрана традиционных семейных ценностей: общие положения. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| Тема 2. Семья и традиционные семейные ценности. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | действий. | работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров. | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений в сфере частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения сущности и особенностей таких категорий как: «ценности», «традиции», «традиционные семейные ценности»;

- функции частного права в сфере охраны традиционных семейных ценностей;

- тенденции правоприменительной практики, связанные с частно-правовой охраной и защитой традиционных семейных ценностей;

- правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг по вопросам частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей.

б) Уметь:

- оперировать основными правовыми категориями и применять их по вопросам частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей;

- анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения в сфере частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей;

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по вопросам частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей.

в) Владеть:

- выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями охраны и защиты традиционных семейных ценностей;

- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм в целях обеспечения частно-правовой охраны традиционных семейных ценностей;

- навыками оказания юридической помощи в сфере охраны и защиты традиционных семейных ценностей.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (36 ч.), 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательно го процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации |
|----------|--|---------|---|----|-----------------------------------|----|---|---|
| | | | лекц ии | ПЗ | Лаборат орный практик ум | СР | | |
| 1 | Тема 1. Правовая охрана традиционн ых семейных ценностей: общие положения. | 4 | 2 | 2 | - | 20 | Лекция- визуализация; Семинар- дискуссия | Экспресс – опрос; Доклад; Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе |
| 2 | Тема 2. Семья и традиционн ые семейные ценности. | 4 | - | 4 | - | 24 | Семинар- дискуссия; Семинар -«круглый стол» | Фронтальны й опрос; Доклад; Участие в работе «круглого стола»; Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе |
| 3 | Тема 3. Традиционн ые семейные ценности в российском частном праве. | 4 | - | 4 | - | 24 | Семинар- дискуссия; Деловая игра; Групповой тренинг | Фронтальны й опрос; Доклад; Участие в групповом тренинге; Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе |
| 4 | Тема 4. Частно- правовая охрана традиционн ых семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров. | 4 | - | 2 | 2 | 24 | Проблемное практическое занятие; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Тестирование | Фронтальны й опрос, Проверка выполненны х заданий; Участие при проведении ролевой игры; Форма контроля по итогам освоения |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | | модуля: тестировани е, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационн ых задач |
| | Всего по ОФО | | 2 | 12 | 2 | 92 | Зачет |

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательно го процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации |
|----------|--|---------|---|----|-----------------------------------|----|---|--|
| | | | лекц ии | ПЗ | Лаборат орный практик ум | СР | | |
| 1 | Тема 1. Правовая охрана традиционн ых семейных ценностей: общие положения. | 5 | 2 | 2 | - | 22 | Лекция- визуализация; Семинар- дискуссия | Экспресс – опрос; Доклад; Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе |
| 2 | Тема 2. Семья и традиционн ые семейные ценности. | 5 | - | 2 | - | 24 | Семинар- дискуссия; Семинар -«круглый стол» | Фронтальны й опрос; Доклад; Участие в работе «круглого стола»; Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе |
| 3 | Тема 3. Традиционн ые семейные ценности в российском частном праве. | 5 | - | 4 | - | 24 | Семинар- дискуссия; Деловая игра; Групповой тренинг | Фронтальны й опрос; Доклад; Участие в групповом тренинге; Проверка выполнения заданий по |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|-----------|----------|-----------|---|---|
| | | | | | | | | самостоятел ьной работе |
| 4 | Тема 4. Частно- правовая охрана традиционн ых семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров. | 5 | - | 2 | 2 | 24 | Проблемное практическое занятие; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Тестирование | Фронтальны й опрос, Проверка выполненны х заданий; Участие при проведении ролевой игры; Форма контроля по итогам освоения модуля: тестировани е, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационн ых задач |
| | Всего по ОЗФО | | 2 | 10 | 2 | 94 | Зачет | |

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательно го процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации |
|----------|--|------|---|----|-----------------------------------|-----------|---|--|
| | | | лекц ии | ПЗ | Лаборат орный практик ум | СР | | |
| 1 | Тема 1. Правовая охрана традиционн ых семейных ценностей: общие положения. | 2 | 2 | - | - | 34 | Лекция- визуализация | |
| | Всего по сессии 1 | | 2 | | | 34 | | |
| | Тема 1. Правовая охрана традиционн ых | 2 | | 2 | | 13 | Семинар- дискуссия | Экспресс – опрос; Доклад; Проверка выполнения |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|----------|----------|-----------|---|--|
| | семейных ценностей: общие положения. | | | | | | | заданий по самостоятельной работе |
| 2 | Тема 2. Семья и традиционные семейные ценности. | 2 | - | 2 | - | 15 | Семинар-дискуссия; Семинар -«круглый стол» | Фронтальный опрос; Доклад; Участие в работе «круглого стола»; Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе |
| 3 | Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве. | 2 | - | 2 | - | 15 | Семинар-дискуссия; Деловая игра; Групповой тренинг | Фронтальный опрос; Доклад; Участие в групповом тренинге; Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе |
| 4 | Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров. | 2 | - | 2 | 2 | 15 | Проблемное практическое занятие; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Тестирование | Фронтальный опрос, Проверка выполненных заданий; Участие при проведении ролевой игры; Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач |
| | Всего по сессии 2 | | | 8 | 2 | 58 | Зачет – 4 ак.ч. | |
| | Всего по ЗФО | | 2 | 8 | 2 | 92 | | |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая охрана традиционных семейных ценностей: общие положения.

Понятие традиционных ценностей и их система. Традиционные ценности как философская, социальная и правовая категория. Ценности, традиции и традиционные семейные ценности: вопросы соотношения и определения. Традиционные ценности российской семьи. Охрана традиционных семейных ценностей. Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритетное направление семейной и социальной политики государства. Принципы правовой охраны традиционных семейных ценностей. Правовые формы охраны традиционных семейных ценностей. Функции частного права в сфере охраны традиционных семейных ценностей.

Тема 2. Семья и традиционные семейные ценности.

Понятие семьи. Семья как объект государственной семейной политики. Семья как объект правовой охраны. Семья как конституционная ценность. Семья как духовно-нравственная ценность. Семья и интересы семьи. Интересы российской семьи: правовые подходы к пониманию. Традиционные семейные ценности как объект семейных интересов.

Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве.

Традиционные семейные ценности в нормах семейного права. Институт брака как основа построения семьи. Брак как основа традиционных семейных отношений. Правовое регулирование брачных отношений: ценностно-правовые вопросы. Супружеские отношения как традиционная семейная ценность. Правовое регулирование прекращения брака: проблемы гармонизации с традиционными семейными ценностями. Материнство и отцовство в системе традиционных семейных ценностей. Правовая охрана материнства и отцовства в Российской Федерации. Право на материнство и отцовство: вопросы определения и законодательного закрепления. Детство и семейное воспитание детей как традиционные ценности российской семьи. Многодетность как традиционная семейная ценность. Многодетная семья: вопросы правового регулирования. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров.

Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между супругами и бывшими супругами. Охрана традиционных семейных

ценностей в спорах о детях. Определение места жительства ребенка и порядка общения с ним: вопросы правового регулирования в контексте традиционных семейных ценностей. Лишение и ограничение родительских прав в контексте приоритета семейного воспитания ребенка и автономности семейных отношений как традиционных семейных ценностей. Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между иными членами семьи. Проблемы учета традиционных семейных ценностей при разрешении частноправовых споров.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовая охрана традиционных семейных ценностей: общие положения.

Содержание:

1. Традиционные ценности как философская, социальная и правовая категория.
2. Традиционные ценности российской семьи.
3. Функции частного права в сфере охраны традиционных семейных ценностей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1. Правовая охрана традиционных семейных ценностей: общие положения.

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные семейные ценности как объекты правовой охраны.
2. Принципы правовой охраны традиционных семейных ценностей.
3. Правовые формы охраны традиционных семейных ценностей.

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторить материалы лекции.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
4. Подготовиться к обсуждению в рамках темы занятия положений Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей».

5. Выполнить поиск нормативных актов, регулирующих изучаемые отношения в отдельных странах (по выбору преподавателя и/или обучающегося). Сделать таблицу «Сравнительная характеристика мер частно-правовой охраны семейных ценностей в Российской Федерации и в зарубежных странах».

6. Подготовить научные доклады по темам: «Семейные традиции, обычаи и ценности народов России: социально-правовой аспект», «Традиционные семейные ценности, почитаемые в культуре отдельных народов России: социально-правовой аспект», «Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей: вопросы реализации».

Практическое занятие. Тема 2. Семья и традиционные семейные ценности.

Вопросы для обсуждения:

1. Семья как объект правовой охраны.
2. Семья и интересы семьи.
3. Традиционные семейные ценности как объект семейных интересов.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.
3. Подготовить научные доклады по темам: «Правовой статус семьи в российском и зарубежном частном праве», «Интересы семьи как правовая категория».
4. Подготовиться к проведению «круглого стола» по вопросам толкования термина «интересы» в частном праве.

Практическое занятие. Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве.

Вопросы для обсуждения:

1. Институт брака как основа построения семьи.
2. Материнство и отцовство в системе традиционных семейных ценностей.
3. Многодетность и семейное воспитание детей как традиционные ценности российской семьи.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.

3. Подготовить научный доклад по теме: «Право на материнство (отцовство): «де-юре и де-факто».

4. Решить задачу, подготовить проект правового заключения (фабула по выбору преподавателя).

Практическое занятие. Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между супругами и бывшими супругами.

2. Охрана традиционных семейных ценностей в спорах о детях.

3. Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между иными членами семьи.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия.

3. Изучить судебную практику по вопросам охраны традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейно-правовых споров. Составить в письменном виде обзоры с конкретными примерами из судебной практики.

4. Подготовьтесь к деловой игре по семейно-правовому спору в контексте охраны традиционных семейных ценностей. Сценарий деловой игры разрабатывается обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя.

Лабораторный практикум. Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

Лабораторный практикум – это связующее звено между теорией и её применением в профессиональной деятельности. При подготовке к практикуму обучающимся предлагается самостоятельно решить практическую задачу по выбору преподавателя.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых

средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть частно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм частного права, понятий, частно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к занятию решить задачу письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта и т.п. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Примерная фабула задачи для лабораторного практикума:

Надежда Васина обратилась в суд с заявлением к Яну Васину о лишении последнего родительских прав. В обоснование иска указала, что с 28.02.2008 года она состоит в браке с ответчиком. 20.01.2012 года у них родилась дочь – Анастасия. В настоящее время истец проживает с дочерью отдельно от ответчика в квартире своей матери, бабушки ребенка. Ответчик социально опасен, неоднократно привлекался к ответственности за хулиганство, уклоняется от выполнения своих родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетнему ребенку, материально дочь не содержит, не заботится о её здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Воспитанием ребенка занимается только истец, задолженность отца по алиментам составляет 1 000 000 руб. 00 коп.

На основании изложенного, учитывая согласие дочери, чтобы ее папу лишили родительских прав, поскольку он не интересуется её жизнью и здоровьем, не звонит, не проявляет желания встретиться, Васина просит суд лишить родительских прав Васина в отношении несовершеннолетней дочери Анастасии.

Ответчик исковые требования не признал и просил суд отказать в удовлетворении иска.

Вопросы:

1. В каких случаях родители (один из них) могут быть лишены родительских прав? Укажите предмет доказывания и круг лиц, участвующих при рассмотрении судами дел о лишении родительских прав.

2. Какие традиционные семейные ценности подлежат охране при разрешении данного спора?

3. Подготовьтесь к проведению ролевой игры в виде имитации судебного процесса по данному делу. Составьте проект мотивировочной и резолютивной части решения суда с учетом принципов правовой охраны

традиционных семейных ценностей.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной литературы по разделам и отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих общие и специальные положения о личных неимущественных правах и их защите;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модулю).

В ходе самостоятельной работы рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, правовых заключений, устных сообщениях и научных докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в управляемых дискуссиях, дебатах, деловых и ролевых играх, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора монографической литературы, правовых актов по учебной дисциплине (основным темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзоров правоприменительной практики по темам.

4) Подготовка к дискуссии по заданной теме.

5) Подготовка научного доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

6) Подготовка таблиц, схем.

7) Подготовка проектов правовых заключений, юридических документов, иных документов, работа с типовыми формами документов.

8) Решение задач.

9) Подготовка к проведению ролевых, деловых и т.п. игр.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным

разделам и темам:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СР |
|----------|--|---|
| 1. | Тема 1. Правовая охрана традиционных семейных ценностей: общие положения. | 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Подготовить научный доклад. 4. Составить таблицу. |
| 2. | Тема 2. Семья и традиционные семейные ценности. | 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Подготовить научный доклад. 4. Подготовиться к дискуссии. |
| 3. | Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве. | 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Подготовить научный доклад. 4. Решить задачу, подготовить проект правового заключения. |
| 4. | Тема 4. Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей при разрешении отдельных семейных споров. | 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме занятия. 3. Изучить судебную практику по теме занятия. Подготовить обзоры с конкретными примерами из судебной практики. 4. Подготовиться к проведению ролевой и деловой игры. |

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) «Частно-правовая охрана традиционных семейных ценностей» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся (в т.ч. фронтальный), проверка выполнения тестовых, домашних заданий (в т.ч. решений по задачам), оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

Фабулы задач для разрешения в ходе проведения аудиторных занятий, также, как и для самостоятельной работы обучающихся, выбираются преподавателем или обучающимися по согласованию с преподавателем.

Научный доклад с обязательной презентацией: тема выбирается обучающимся, исходя из его собственных исследовательских интересов, и касается того или иного ракурса изучаемых проблем. Оценка за доклад учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество

презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

Модельная задача по теме Тема 3. Традиционные семейные ценности в российском частном праве.

Воронова обратилась в суд с иском к Воронову и Жильцовой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что между ней и ответчиком Вороновым 07 мая 1986 года зарегистрирован брак. До 2020 года они проживали совместно, брак не расторгнут. Однако ей стало известно, что 28 апреля 2018 года между ее мужем Вороновым и Жильцовой зарегистрирован брак в Генеральном консульстве Российской Федерации в городе Мюнхене Федеративной Республики Германия.

Вопросы:

1. Назовите основания и порядок признания брака недействительным.
2. Какая традиционная семейная ценность подлежит охране в описанной ситуации?
3. Какое решение должен вынести суд? Подготовьте в письменном виде правовое заключение на поставленные вопросы.

Примерные темы научных докладов:

1. Семейные традиции, обычаи и ценности народов России: социально-правовой аспект.
2. Традиционные семейные ценности, почитаемые в культуре отдельных народов России: социально-правовой аспект.
3. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей: вопросы реализации.
4. Правовой статус семьи в российском и зарубежном частном праве.
5. Интересы семьи как правовая категория.
6. Право на материнство (отцовство): «де-юре и де-факто».

Примеры тестовых заданий

1. К традиционным ценностям относятся:
Выберите один или несколько ответов:

- Жизнь
- Достоинство
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья

2. В Российской Федерации обеспечивает проведение единой социально ориентированной государственной политики в области поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей:

Выберите один ответ:

- Президент Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Министерство Юстиции Российской Федерации
- Органы опеки и попечительства

3. В российском законодательстве легальное определение семьи:

Выберите один ответ:

- содержится в Семейном кодексе РФ
- содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»
- содержится в Федеральном законе РФ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
- отсутствует, существует только в теории

4. В Российской Федерации юридическую силу имеет:

Выберите один ответ:

- фактический брак
- брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
- религиозный брак
- фактический брак и брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

5. К семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством, гражданское законодательство:

Выберите один ответ:

- применяется постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- не применяется;
- применяется только по аналогии;
- применяется постольку, поскольку это допускается Конституцией РФ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (письменно или устно по билетам).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие традиционных ценностей и их система.
2. Традиционные ценности как философская категория.
3. Традиционные ценности как социальная категория.
4. Традиционные ценности правовая категория.
5. Ценности, традиции и традиционные семейные ценности: соотношение и определения.
6. Традиционные ценности российской семьи.
7. Охрана традиционных семейных ценностей в Российской Федерации и зарубежных странах.
8. Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритетное направление семейной и социальной политики России.
9. Принципы правовой охраны традиционных семейных ценностей.
10. Правовые формы охраны традиционных семейных ценностей.
11. Функции частного права в сфере охраны традиционных семейных ценностей.
12. Понятие семьи.
13. Семья как объект государственной семейной политики.
14. Семья как объект правовой охраны.
15. Семья как конституционная ценность.
16. Семья как духовно-нравственная ценность.
17. Семья и интересы семьи: вопросы определения.
18. Интересы российской семьи: правовое понимание.
19. Традиционные семейные ценности как объект семейных интересов.
20. Традиционные семейные ценности в нормах семейного права.
21. Институт брака как основа построения семьи.
22. Брак как основа традиционных семейных отношений.
23. Правовое регулирование заключения брака: ценностно-правовые вопросы.
24. Правовое регулирование прекращения брака: проблемы гармонизации с традиционными семейными ценностями.
25. Супружеские отношения как традиционная семейная ценность.
26. Материнство в системе традиционных семейных ценностей.
27. Отцовство в системе традиционных семейных ценностей.
28. Правовая охрана материнства в Российской Федерации.
29. Правовая охрана отцовства в Российской Федерации.
30. Отцовство как традиционная семейная ценность.
31. Материнство как традиционная семейная ценность.
32. Многодетность как традиционная семейная ценность.
33. Многодетная семья: вопросы правового регулирования.
34. Семейное воспитание как традиционная семейная ценность.
35. Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между членами семьи.

36. Охрана традиционных семейных ценностей при разрешении споров между супругами и бывшими супругами.

37. Охрана традиционных семейных ценностей в спорах о детях.

38. Определение места жительства ребенка и порядка общения с ним: вопросы правового регулирования в контексте традиционных семейных ценностей.

39. Лишение и ограничение родительских прав в контексте приоритета семейного воспитания ребенка и автономности семейных отношений как традиционных семейных ценностей.

40. Проблемы учета традиционных семейных ценностей при разрешении частноправовых споров.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть третья // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 455.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ 2022. № 46. Ст. 7977.

8. Указ Президента РФ от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности» // СЗ РФ 2022. № 27. Ст. 4811.

9. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2021. № 27 (часть II), ст. 5351.

10. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СЗ РФ 2014. № 52 (часть I). Ст. 7753.

11. Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 «Об Основных направлениях государственной семейной политики» // СЗ РФ 1996. № 21. Ст. 2460.

12. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ 2014. № 35. Ст. 4811.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2014 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 6.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой граждан Н.А. Алексеева, Я.Н. Евтушенко и Д.А. Исакова» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, январь, 2018.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2017.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, 2006.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, 1999.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, 1998.

8. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, март 2023.

9. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7, июль.

4.3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850>

4.4. Дополнительная литература

По теме №1

1. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав / Е. В. Вавилин; Ин-т гос-ва и права РАН. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - XVI, 360 с. - Библиогр.: с. 307-338. - ISBN 978-5-466-00394-9. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38094&idb=0

2. Булаевский Б.А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. №3. С. 9-17. <https://doi.org/10.18384/2310-6794-2019-3-9-17>

3. Елисеева А.А. Традиционные семейные ценности как объект интересов: частно-правовой и публично-правовой аспекты. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. №5.

4. Касаткина А.Ю. Семейные ценности в доктрине семейного права и семейного законодательства Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2020. N 1. С. 18 - 20. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Мартышин О.В. Философия права: учебник для магистров / О.В. Мартышин ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017, 2021. - 352 с. - (Серия учебников МГЮА для магистров). - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - Автогр.: № 522513 О.В. Мартышин. - ISBN 978-5-392-24219-1. - ISBN 978-5-392-34782-7. - Текст : непосредственный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56935&idb=0

6. Право. Порядок. Ценности: монография / К. В. Агамиров, И. У. Аубакирова, Л. Т. Бакулина и др. ; под общ. ред. Е. А. Фроловой. — Москва : Блок-Принт, 2022. – 688 с. - ISBN 978-5-6047980-3-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45589>

7. Ситкова О.Ю. Оговорка о публичном порядке как инструмент охраны семейных ценностей // Семейное и жилищное право. 2023. № 1. С. 11 - 13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

8. Тихомиров Ю. А. Право: традиции и новые повороты : монография. — Москва : Блок-Принт, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-604-33704-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44360>

По теме №2

1. Беспалов Ю.Ф. Семейный интерес и интерес членов семьи, обладающих особым социально-правовым статусом: общее и различное, назначение и ценность для семьи // Семейное и жилищное право. 2020. № 4. С. 6 – 8 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Домострой. Поучения и наставления всякому христианину / Сост., вступит. ст. и коммент. В. В. Колесова / Отв. ред. О. А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, Родная страна, 2014 — 448 с. - Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1685676249&tld=ru&lang=ru&name=Domostroi.pdf&text=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9&url=https%3A%2F%2Frusinst.su%2Fdocs%2Fbooks%2FDomostroi.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=d59110747c1c8c796edd1244c54c3109&keyno=0&serpParams=tm%3D1685676249%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3DDomostroi.pdf%26text%3D%D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9%26url%3Dhttps%253A%2F%2Frusinst.su%2Fdocs%2Fbooks%2FDomostroi.pdf%26lr%3D213%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Dd59110747c1c8c796edd1244c54c3109%26keyno%3D0>

3. Елисеева А.А. Семейные ценности: проблемы определения. // Семья и семейные ценности в РФ: социально-правовой аспект: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к юбилею доктора юридических наук, профессора Ю. Ф. Беспалова. – Москва: РГ-Пресс, 2019. С. 96-100. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41590>

4. Елисеева А.А. «Молодая семья» как правовая категория // Семейное и жилищное право. 2018. № 4. С. 35 – 37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 3. С. 67 - 74. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации. М.: Городец, 2007. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание = Constitutional family values in the struggle of civilizations for survival : монография / В.И. Лафитский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Фонд конституционных реформ. - Москва : Проспект, 2021. - 221 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени

О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Есть автограф: экз.523097 : Лафитский В.И.
- ISBN 978-5-392-32755-3. - Текст : непосредственный.
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?
Action=Link_FindDoc&id=70737&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70737&idb=0)

8. Малинова А.Г. «Интерес» как понятие правоведения: проблемы доктринального определения // Российский юридический журнал. 2021. N 2. С. 29 - 42. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://cons.cons.exe), локальная сеть университета.

9. Нарутто С. В. Семья как конституционная ценность // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5. С. 21-30. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://cons.cons.exe), локальная сеть университета.

10. Семья и семейные ценности в РФ: социально-правовой аспект: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к юбилею доктора юридических наук, профессора Ю. Ф. Беспалова / Ю. Ф. Беспалов, А. В. Аронов, В. Р. Баркалая и др.. — Москва : РГ-Пресс, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9988-0778-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41590>

11. Тарусина Н.Н. Семья как общеправовая конструкция // Lex russica. 2020. № 4. С. 21 - 33. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://cons.cons.exe), локальная сеть университета.

По теме №3

1. Елисеева А.А. Личные неимущественные права, обязанности детей и родителей в российской семье: эволюция правового института. // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. №2 (54). С. 124 – 130. – Режим доступа: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/710>

2. Романовский Г.Б. Правовая охрана материнства и репродуктивного здоровья : монография / Г. Б. Романовский. - М. : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-23243-7. Режим доступа: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?
Action=Link_FindDoc&id=56649&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56649&idb=0)

3. Рясенцев В.А. Семейное право. Советское изобретательское право [Текст] : избранные труды / В. А. Рясенцев ; сост.: Б. А. Булаевский, Е. А. Моргунова ; авт. предисл. В. Л. Слесарев. - М. : Проспект, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-392-23852-1. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Тарусина Н.Н. Многодетная семья как феномен социально-правового пространства // Семейное и жилищное право. 2022. № 2. С. 24 - 28. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://cons.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Якушев П.А. Институт брака: традиционное и правовое регулирование в России и странах Европы: монография. Владимир: Атлас,

По теме №4

1. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 1. С. 3 - 9. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Настольная книга судьи по семейным делам: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2013. 240 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Елисеева А.А. Место жительства несовершеннолетних: отдельные проблемы судебного определения // Семейное и жилищное право. 2015. № 5. С. 7 - 9. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Елисеева А.А. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка: материальные и процессуальные аспекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 1. С. 15 - 19. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Частное право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / А. Ю. Беспалов, Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. - ISBN 978-5-392-20085-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30967>.
7. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | <p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
|----|----------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | <p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | <p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | | | | <p>января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p> |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с</p> |

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| | | | | 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. |

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с |
|----|--------------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | | | | 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от |

| | | | | |
|----|----------------------|-----------|---|--|
| | | | | 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г. |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 5. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 7. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 8. | Интернет-браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 9. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 10. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 11. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 12. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 13. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | лицензия |
|--|--|--|----------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.