

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз
протокол № 10 от «20» марта 2023 года

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, Директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт»»

А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Участие специалиста в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации участия специалиста в различных видах судопроизводства;
- формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;
- формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения специалиста;
- формирование знаний о направлениях использования деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы

принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины (темы) (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Правовое положение	Способен оказывать юридическую помощь	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ПК-2);	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при	Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

участии в процессуальных действиях	различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 9. Использование	Способен давать юридические	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ПК-2)	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;

уметь:

- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;
- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;
- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;

владеть:

- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;
- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;
- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С е м ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технол огия образо вательн ого процес са	Форма текущего контроля/ форма промежуто чной аттестации
			Лек ции	ПЗ	лабо рато рные й прак тику м	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	3	2	2		8	Лекция - презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	3		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	3		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	3		2		8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	3			2	8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	3				6	Дискуссия	Тестирование

7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	3				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	3		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	3		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторные работы	СР		

					м			
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	4	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	4		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	4		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	4			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	4				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	4				8	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	4				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	4				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование	4				6	Работа в	Тестиро

	специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания						малых группах	вание
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	4		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	4		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	2	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое	2		2		8	Метод	Тестиро

	положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводств е						публичных выступлений	вание
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводств е	2		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2			2	8	Презентации	Тестиро вание
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	2				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствов ания	2				6	Дискуссия	Тестиро вание
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2				8	Работа в малых группах	Тестиро вание
8	Предварительны е исследования при проведении процессуальных действий	2				6	Дискуссия	Тестиро вание
9	Использование	2				6	Работа в	Тестиро

	специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания						малых группах	вание
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	2		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	2				8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (программа дисциплины)

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве

Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве

Сущность заключения специалиста. Формы заключения специалиста и формы выводов в заключении специалиста. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте

Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при

производстве выемки. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия. Порядок оформления результатов проведения предварительного действия. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве

Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Заключение эксперта и помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела

Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Компетентность специалиста при исследовании материалов дела.

Оформление результатов участия специалиста в исследовании материалов уголовного дела.

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях (для всех форм обучения)

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. (дискуссии).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве. (метод публичных выступлений)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о том, что наряду с экспертом, специалист – это особый субъект судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности специалиста. Обсудить обязанности, права и ответственность специалиста. Рассмотреть принципы взаимодействия специалиста и следователя, а также участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль специалиста в судопроизводстве.
2. Права и обязанности специалиста.
3. Ответственность специалиста.
4. Взаимодействие специалиста и следователя.
5. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. (дискуссия)

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об источниках доказательств в судопроизводстве и месте среди них заключения и показаний специалиста. Обсудить содержание и форму заключения специалиста. Рассмотреть особенности показаний специалиста в процессе его допроса при производстве предварительного и судебного следствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. (презентации)

Цель занятия: сформировать представление и систематизировать знания о видах возможной помощи специалиста при проведении процессуальных действий. Рассмотреть и обсудить особенности оказания помощи на различных этапах процессуальных действий, используемые специалистом методы, средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

Вопросы для обсуждения:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовить презентации, учитывая особенности оказания помощи специалистом на различных этапах процессуальных действий.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. (разбор конкретных ситуаций)

Цель занятия: Углубить понимание задач специалиста в получении образцов для сравнительного исследования. Рассмотреть виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении, функции специалиста при получении образцов. Заострить внимание на требованиях, предъявляемых к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
3. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
4. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
5. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу, а также особенности использования специальных знаний при получении различных видов образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве. (кейс-метод)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об особенностях взаимодействия специалиста со следователем и судом при назначении экспертизы. Обсудить характер помощи, оказываемой специалистом в подготовке материалов на экспертизу, формулировке выносимых на разрешение вопросов, определении последовательности проведения комплекса необходимых экспертных исследований. Рассмотреть особенности помощи специалиста в оценке результатов экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультативной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультативная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовиться к их обсуждению.

Лабораторный практикум

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Фабула задания № 1

Следователь совместно со специалистом выехал на осмотр места происшествия по факту кражи по ул.Капитальная,16. По сведениям, полученным от проживающей в квартире гр-ки Чернышовой, из квартиры пропали шкатулка с ювелирными изделиями (серьги из золота 585 пробы, кольцо со вставкой бриллиант из золота 585 пробы, кольцо со вставкой

рубин из золота 585 пробы, кольцо без вставки из золота 585 пробы, браслет из золота 585 пробы), денежные средства в размере 70000 рублей, банковские карты: МИР Сбербанк, кредитная карта ВТБ на имя Чернышовой Тамары Леонидовны, системный блок компьютера, смартфон I Phone XS. Кроме того, ряд вещей в квартире оказались поврежденными.

Задание:

Выполните действия, связанные с моделированной ситуацией – осмотр места происшествия по факту квартирной кражи:

- фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;
- выявление, фиксация и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;
- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов, какие из них могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.
- 2) Определите, какие средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.

Фабула задачи № 2

Около автобусной остановки был обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия был обнаружен нож, с пятнами, похожими на кровь, паспорт на имя Сергачева Дмитрия Анатольевича. По показаниям продавщицы киоска «Цветы», расположенного около остановки, она видела дерущихся мужчин, но из палатки не выходила из опасений за свою безопасность и по поводу убийства ничего сказать не может.

Задание:

Вынесите постановление о признании ножа, обнаруженного при осмотре места происшествия, вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
- 2) Определите имеющиеся доказательства по делу, а также возможности собирания новых доказательств.
- 3) Укажите особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Фабула задачи № 3

22 августа 2016 года в ОВД по г. Чехов поступило сообщение о том, что в кустарнике у обочины Трамвайной улицы обнаружен труп мужчины. Следователь СК РФ выехал к месту нахождения трупа вместе с другими участниками осмотра.

При осмотре места происшествия обнаружен труп, который находился в мелком кустарнике на левой обочине дороги Чехов-Москва в 6 м от проезжей части и в 60 м от автобусной остановки «Депо 15», лежит на спине головой к дороге, руки раскинуты в стороны, ноги разведены, расстояние между ступнями 50 см. Лицо залито кровью. На трупе темно-синий спортивный костюм.

При осмотре трупа обнаружены кровоподтеки на правой щеке 5*4 см, на левой – 3*2 см, а также на переносице от надбровных дуг до середины носа и до обоих глаз, на шее кровоподтеки расположены по направлению от гортани к мочкам ушных раковин длиной 10 см и шириной 1-1,5 см; раны от ушибов на теменной части головы 2*1,5 см; на затылке – 1*1,5 см; следы волочения в виде царапин на затылочной части головы. По мнению эксперта, смерть наступила в ночь с 20 на 21 июля 2016 г. Около трупа лежат в пакете новые черные брюки, в правом кармане которых обнаружены платок и подтяжки. В кармане пиджака находился паспорт на имя Балкина В.С., 1977 г.р., уроженца г. Томска, русского.

Задание:

Составьте постановление об осмотре места происшествия.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие действия должен выполнить специалист для оказания следователю помощи в надлежащем проведении осмотра.
- 2) Какие экспертизы могут быть назначены по данному делу?
- 3) Назовите основные правила фотографирования места происшествия.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Цель занятия: закрепить знания о средствах фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Обсудить особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения и изъятия микрообъектов, объектов биологического происхождения.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить деятельности специалиста при производстве процессуальных, в том числе следственных действий, обосновать правильность применения тех или иных средств или

методов, выявить цели и задачи применения определенных научно-технических средств, которые могут быть использованы специалистом при проведении следственного или судебного действия.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), а также ведомственными инструкциями, регламентирующими деятельность специалиста в уголовном процессе, например, Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», а также Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7 «Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы.

Подготовить презентации, учитывая особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов различного происхождения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине (модулю) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

2. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативными сотрудниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

1. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы "Версия", подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Сеницына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены?

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрированы в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область, г.Кашира, ул.Каляева, д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка

металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с марта 2010 г. по 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

4. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. *В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта?* С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

2. Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным

гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р.

оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия

Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного

вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросник по дисциплине (модулю)

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Обязанности и права специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста и следователя.
8. Сущность заключения специалиста.
9. Формы выводов в заключении специалиста.
10. Допрос специалиста и содержание его показаний.
11. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
12. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
13. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
14. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
15. Помощь, оказываемая специалистом при проведении процессуального действия.
16. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
17. Методы познавательной деятельности специалиста.
18. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
19. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
20. Методы и средства предварительного исследования материальных объектов и следов.
21. Особенности использования специальных знаний для фиксации хода процессуальных действий.
22. Особенности участия специалиста в анализе результатов процессуальных действий.
23. Участие специалиста в определении направления поиска материальных объектов и следов.
24. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

25. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
26. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
27. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
28. Методы предварительного исследования.
29. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
30. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
31. Использование результатов предварительного исследования следов для выявления признаков лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
33. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра.
34. Оказание помощи следователю в изучении объектов осмотра, определении их относимости к расследуемому событию
35. Действия специалиста на завершающей стадии осмотра.
36. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
37. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
38. Задачи, решаемые специалистом при производстве обыска.
39. Применение технико-криминалистических средств в ходе обыска.
40. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
41. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
42. Использование специальных знаний при производстве выемки.
43. Особенности участия специалиста в ходе следственного эксперимента.
44. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Использование научно-технических средств при проведении допроса и помощь специалиста в их применении.
47. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
48. Особенности участия специалиста в подготовке к проведению предъявления для опознания.
49. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
50. Фиксация хода и результатов опознания с помощью технико-криминалистических средств.
51. Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.

52. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

53. Помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении.

54. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу.

55. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

56. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.

57. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

58. Использование заключения специалиста в ходе судебного разбирательства.

59. Допрос специалиста в суде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

3. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

5. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

4.2. Основная учебная и научная литература:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография. – М. : Норма, 2018. – 576 с. – <http://znanium.com/catalog/product/501090>

4.3. Дополнительная литература:

1. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений / М. Б. Вандер ; С.-Петербург. юрид. ин-т Ген. прокуратуры РФ. - СПб. : Питер, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном

судопроизводстве. - Волгоград, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях - М., 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. - М., 1994. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. - М., 2012. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. - М., 2000. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30745>

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962111>

11. Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. - СПб., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с
----	----------------	-----------	---	---

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	eLIBRARY.RU НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020

				г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.