

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ  
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Б1.В.ДВ.02.03**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, очно-заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол № 8 от 21 марта 2022 г., обновлена - протокол № 9 от «27» марта 2023 г.

Автор:

Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Комиссарова Я. В.

Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Я.В. Комиссарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: ознакомление с современными теоретическими проблемами криминалистики и уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения; получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении профессиональной деятельности; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи продвигает обучающегося к цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков проверки полученной информации и оценки ее доказательственной значимости при производстве по уголовным делам.

## **I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования</i>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<i>Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности</i>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования соб-</p>

	<p>ния на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>ственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления</i></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Общая характеристика</i></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реали-</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптималь-</p>

<p><i>противодействия расследованию и способов его преодоления</i></p>	<p>зовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>но их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Проблемы собирания и проверки личных доказательств</i></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику</p>

		ку при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства</i>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		

1	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	4	2			10	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
2	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	4		2		15	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные задания
3	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
4	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
5	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	4		4		20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, доклад, модельные задания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма теку- щего контроля / Форма промежуточ- ного контроля
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
7	Информация, со- общаемая участ- никами судопро- изводства, как объект кримина- листического исследова- ния	4	2			10	Информаци- онные, разви- тия критиче- ского мышления	Самоконтроль , устный опрос
8	Понятие, задачи и методы кримина- листического изучения личности	4		2		15	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные за- дания
9	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления, ин- терактивные	Устный опрос, «кейс- стади», эссе, реферат, доклад
10	Общая характе- ристика проти- водействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
11	Проблемы соби- рания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления, ин- терактивные	Устный опрос, «кейс- стади», эссе, реферат, доклад
12	Использование специальных знаний в целях проверки показа-	4		2		22	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви-	Устный опрос, диспут, эссе, реферат,

	ний участников судопроизвод- ства						тия критиче- ского мыш- ления, ин- терактивные	доклад, модельные за- дания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се- с- сия	Виды учебной деятельно- сти, и объем (в академиче- ских часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма теку- щего контроля / Форма промежуточ- ного контроля
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
13	Информация, со- общаемая участ- никами судопроизводства, как объект криминалистиче- ского исследова- ния	1	2			34	Информаци- онные, разви- тия критиче- ского мышления	Самоконтроль , устный опрос
14	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	2		2		8	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные за- дания
15	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступле- ния	2		2		14	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления, ин- терактивные	Устный опрос, «кейс- стади», эссе, реферат, доклад
16	Общая характе- ристика проти- водействия расследованию и способов его преодоления	2				10	Информаци- онно-комму- никацион- ные, разви- тия критиче- ского мыш- ления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
17	Проблемы соби- рания и проверки	2		2	2	10	Информаци- онно-комму-	Устный

	личных доказательств						никацион-ные, разви-тия критиче-ского мышле-ния, ин-терактивные	опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
18	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	2		2		16	Информаци-онно-комму-никацион-ные, разви-тия критиче-ского мышле-ния, ин-терактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, доклад, модельные задания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет – 4 ч</b>

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования.*

### Содержание:

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
2. Свойства криминалистически значимой информации.
3. Криминалистические аспекты проверки и оценки сведений, сообщаемых участниками уголовного судопроизводства.
4. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.

### Задания для подготовки:

Повторить основные криминалистические категории  
Изучить рекомендованную литературу по вопросам темы.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности.

1. Основные направления изучения личности в криминалистике.

2. Понятие и этапы криминалистического учения о личности.
3. Задачи криминалистического изучения личности.
4. Источники информации о свойствах личности.
5. Принципы и методы исследования личности в криминалистике.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.
2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.

Модельные задания:

1. Схематично отобразить классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.
2. Подготовить мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).

**Практическое занятие 2.** Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления.

1. Общие положения деятельности по выявлению лиц, совершивших преступление.
2. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления - к преступнику».
3. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.
2. Криминалистические особенности личности серийного преступника.
3. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».
3. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Модельные задания:

1. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).
2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.

**Практическое занятие 3.** Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления.

1. Понятие противодействия расследованию преступлений.
2. Субъекты противодействия.
3. Способы противодействия.
4. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».
2. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному труп.
3. Виды лжи.

**Практическое занятие 4.** Проблемы собирания и проверки личных доказательств.

1. Идеальные следы в криминалистике.
2. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства.
3. Проблемы диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства.
4. Невербальная коммуникация при расследовании преступлений.
5. Особенности тактики производства вербальных следственных действий (допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте).

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Невербальные средства общения: понятие и виды.
  2. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.
- Модельные задания:
1. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.
  2. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.

## **Лабораторный практикум. Проблемы собирания и проверки личных доказательств.**

### **Фабула:**

В городе Н-ске за короткий период времени были совершены четыре изнасилования. Преступник действовал по одной схеме: выбирал жертву, когда находился с ней в одном автобусе, выходил вместе с женщиной на остановке и сопровождал до дома. Если в подъезде дома, куда заходила жертва, никого не было, преступник, угрожая ножом, заставлял женщину выполнить его требования. Затем он наносил ей несколько ударов по голове и оставлял в беспомощном состоянии в подъезде.

В ходе следствия по одному из эпизодов в целях вывещения свидетелей был проведен поквартирный обход дома напротив. Жилец квартиры, расположенной на втором этаже, – некто Лобов сообщил, что накануне вечером он, как обычно, курил на балконе, когда увидел незнакомого мужчину. Тот в интересующее следствие время вышел из подъезда дома, где было совершено преступление, и быстрым шагом направился в сторону автобусной остановки. Несмотря на сумерки, Лобов смог запомнить и подробно описать внешность предполагаемого преступника.

По подозрению в совершении преступления через неделю был задержан не имеющий постоянного места жительства Марьин. Следователь решил предъявить его свидетелю для опознания непосредственно на месте происшествия именно в то время суток, когда Лобов видел незнакомца. Он подобрал двух похожих на Марьина статистов и предложил им встать у подъезда. По указанию следователя, Марьин сам выбрал место и встал между статистами. Связавшись по телефону с помощником, находившимся в квартире Лобова, следователь попросил Лобова вместе с понятыми выйти на балкон и показать мужчину, которого он видел неделю назад.

Лобов не смог среди похожих по внешности людей узнать того, кого видел ранее, но попросил следователя в протоколе опознания указать, что из трех предъявленных лиц он опознает стоящего в центре (Марьина), как похожего на человека, которого видел в день совершения преступления.

### **Вопросы:**

1. Правильно ли действовал следователь?
2. Какие следственные действия, в какой последовательности, с соблюдением каких именно тактических условий должен был провести следователь в описанной ситуации?
3. Каким образом, с точки зрения криминалистической тактики, следовало предъявить Марьина для опознания Лобову?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить правовые нормы, на основе которых должен был действовать следователь, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения криминалистической тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части заключения прокурора. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутое правовое и криминалистическое обоснование принятого решения.

**Практическое занятие 5.** Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства.

1. Возможности судебно-психиатрической экспертизы.
2. Возможности судебно-психологической экспертизы.
3. Комплексные судебные экспертизы с участием психолога (психолого-сексолого-психиатрические, психолого-лингвистические).
4. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).
5. Судебные психофизиологические экспертизы и исследования с применением полиграфа.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
2. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.
3. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.
4. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

Модельные задания:

1. Проанализировать предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.

2. Составить запрос адвоката и подготовить договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Темы эссе, рефератов, докладов:**

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.

2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.

3. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.

4. Криминалистические особенности личности серийного преступника.

5. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».



6. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
7. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».
8. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному труп.
9. Виды лжи.
10. Невербальные средства общения: понятие и виды.
11. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.
12. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
13. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.
14. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.
15. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

#### **Модельные задания:**

1. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.
2. Подготовьте мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).
3. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности.
4. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).
5. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.
6. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.
7. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.
8. Используя информацию в сети Интернет, выберите наиболее компетентного полиграфолога из числа лиц, не являющихся государственными судебными экспертами, чтобы заявить ходатайство о поручении ему производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.
9. Проанализируйте предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.

10. Составьте запрос адвоката и подготовьте договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

11. На основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта по уголовному делу, разработайте план допроса эксперта.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
2. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.
3. Основные направления изучения личности в криминалистике.
4. Понятие и этапы развития криминалистического учения о личности.
5. Задачи криминалистического изучения личности.
6. Криминалистически значимые сведения о личности.
7. Биологические свойства личности и источники информации о них.
8. Психологические свойства личности и источники информации о них.
9. Социальные свойства личности и источники информации о них.
10. Принципы исследования личности в криминалистике.
11. Классификация методов исследования личности в криминалистике (по различным основаниям).
12. Выявление преступника путем установления и использования данных о признаках его внешности.
13. Сущность и значение метода наблюдения при получении и проверке показаний участников уголовного судопроизводства.
14. Выявление преступника путем получения и использования информации о способе и механизме совершения преступления.
15. Установление преступника путем использования сведений о похищенных им предметах, ценностях.
16. Установление преступника путем использования информации об оставленных им орудиях преступления, предметах одежды.
17. Установление преступника с использованием сведений о месте и времени совершения преступления.
18. Выявление скрывшегося преступника путем получения и использования данных о личности погибшего.
19. Выявление преступника с использованием информации о мотиве содеянного.
20. Выявление преступника путем установления последнего контакта погибшего и проверки лиц из числа его новых связей.

21. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».
22. Понятие криминалистического портретирования.
23. Понятие и субъекты противодействия расследованию преступлений.
24. Способы противодействия расследованию.
25. Понятие и виды криминальной инсценировки.
26. Понятие и значение негативных обстоятельств.
27. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.
28. Классификация следов в криминалистике.
29. Особенности идеальных следов.
30. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства (слепота перемены, влияние эмоций, эффект нацеленного оружия, память на лица и др.).
31. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве допроса.
32. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве очной ставки.
33. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве опознания.
34. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации в ходе проверки показаний на месте.
35. Задачи судебно-психиатрической экспертизы.
36. Задачи судебно-психологической экспертизы.
37. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).
38. Объект и предмет судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.
39. Задачи исследования с применением полиграфа и пределы компетенции полиграфолога.
40. Типичные ошибки при проведении судебных экспертиз и исследований с применением полиграфа.
41. Тактика оценки заключения эксперта.
42. Современные технологии получения и проверки информации о личности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

#### **4.2. Основная литература:**

1. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2023. - 224. - Текст : непосредственный.

2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2023. - 288 с. - Текст : непосредственный.

3. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/505681>.

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Алесковский С. Ю. Основы графологии [Текст] / С. Ю. Алесковский, Я. В. Комиссарова. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 213 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания [Текст] : монография / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2018. - 399, [1] с. - Текст : непосредственный.

3. Гагина О. В. Методика психолого-лингвистического исследования видеоматериалов процессуальных действий: влияние на содержание показаний / О. В. Гагина, В. О. Кузнецов ; Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - Москва : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2020. - 51 с. - Текст : непосредственный.

4. Егоров Н. Н. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М ; Контракт, 2018. - 683 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/958947>.

5. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.

6. Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности [Текст] : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; ред. Е. П. Ищенко. -

М. : Юрлитинформ, 2011. - 164 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

7. Ищенко Е. П. Алгоритмизация следственной деятельности [Текст] : монография / Е. П. Ищенко, Н. Б. Водянова ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 303 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

8. Колдин А. В. Источники криминалистической информации [Текст] / А. В. Колдин, О. А. Крестовников ; под ред. В. Я. Колдина. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2007. - 187 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

9. Комиссарова Я. В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры / Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. – 256 с. - Текст : непосредственный.

10. Комиссарова Я. В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений [Текст] : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2004. - 224 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА.

11. Комиссарова Я. В. Профессиональная деятельность эксперта в уголовном судопроизводстве: теория и практика [Текст] : монография / Я. В. Комиссарова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 368 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА.

12. Корма В. Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений : учебное пособие / В. Д. Корма. - М. : Юрлитинформ, 2021. - 192 с. - Текст : непосредственный.

13. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. - М. : Проспект, 2019. - 616 с. - Текст : непосредственный.

14. Кукушкина О. В. Методика проведения судебной психолого-лингвистической экспертизы материалов по делам, связанным с противодействием экстремизму и терроризм / Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации / О. В. Кукушкина, Ю. А. Сафонова, Т. Н. Секе-раж. - М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2014. - 98 с. - Текст : непосредственный.

15. Лаврухин С. В. Механизм поведения преступника: криминалистические аспекты [Текст] : монография / С. В. Лаврухин. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 472 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА.

**16.** Мерецкий Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации [Текст] : науч.-практ. пособие / Н. Е. Мерецкий. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 368 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

**17.** Методика исследования коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий) : научно-практическое пособие / А. М. Багмет, А. Н. Гусев, В. Ф. Енгальчев, Г. К. Кравцова, В. И. Седин, Е. Н. Холопова. - М. : Московская академия СК России, ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

**18.** Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028603>.

**19.** Образцов В. А. Выявление и изобличение преступника [Текст] / В. А. Образцов. - М. : ЮРИСТЪ, 1997. - 334 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

**20.** Организация неотложных следственных действий [Текст] : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 368 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

**21.** Откидач А. О. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии [Текст] : монография / А. О. Откидач ; под ред. А. Ф. Волынского. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 184 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

**22.** Специальные, правовые и методические аспекты бесконтактной оценки ситуационной осведомленности : учеб.-метод. пособие / В. В. Семёнов, Д. Л. Иванов, Л. Н. Иванов. - М. : Юрлитинформ, 2020. - 208 с. - Текст : непосредственный.

**23.** Холопова Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза [Текст] : монография / Е. Н. Холопова. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 416 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

**24.** Чулахов В. Н. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека [Текст] : монография / В. Н. Чулахов; под ред. Е. Р. Россинской. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2007. - 285 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <https://sledcom.ru/>;

- <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://serbsky.ru/>;
- <http://www.rc-sme.ru/>;
- <http://academy-skrf.ru/>;
- <http://lawinfo.ru/>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.



Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная элек-	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государ-



	тронная библиотека (НЭБ)			ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

			02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-

				1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http:// ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,

- стол студенческий одноместный – 16 шт.,

- стол студенческий двухместный – 17 шт.,

- стул – 42 шт.