

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, Директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт»».

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются: получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности..

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности;
- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;
- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»;

«Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2; УК-3; ПК-3.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

<p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заме-</p>

		<p>нимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p> <p>Способен организовывать и руководить ра-</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной про-</p>

<p>против личности.</p>	<p>ботой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p>	<p>блемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует</p>

		<p>ет отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.

Уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, тра-сологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений против личности.

Владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности;
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор	коллоквиум

	личности.						конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос

9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	Опрос
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							опрос
	ВСЕГО		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды деятельности и объем учебной (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лек ци и	Практи ческие занятия	лабо ратор ный прак тикум	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах,	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос

	причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.							
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	12	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений, работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7.	4		2		10	интерактивные	коллоквиум

	Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.						презентации, тренинги, деловые игры	
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							опрос
	ВСЕГО		2	10	2	94		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С е м е	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма
-------	------------------------------------	---------	---	--------------------------------------	--------------------------------

		с т р	лек ци и	Пра ктич ески е заня тия	лаб ора тор ны й пр акт ик ум	СР		промежуточн ой аттестации
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	2	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	2			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	2		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5.	2		2		10	интерактивные	реферат

	Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.						презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	2				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	2		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	2				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						опрос	
ВСЕГО			2	8	2	92	Зачет (4 акад. часа)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.

Формы участия специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования преступлений против личности. Использование промежуточных выводов в доказывании. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Основания назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Понятия «комиссион-

ная экспертиза», «комплексная экспертиза», «комплекс экспертиз» и «комплексное исследование».

Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.

Цели и значение допроса эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; проведение предварительных исследований на основании отношений, подписанных руководителем оперативной службы; разработка, изготовление и установка спецсредств и непосредственное участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.

Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Проведение предварительных исследований.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. (для всех форм обучения)

План лекции: Понятие специальных знаний и формы их использования при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Задание для подготовки к лекции: повторение понятия «преступления против личности»; особенностей назначения и производства судебной

экспертизы в уголовном процессе, а также форм участия специалиста в следственных и судебных действиях.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема 1 и тема 2. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности. *(интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 4) Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 5) Формы участия специалиста в следственных действиях.
- 6) Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала лекции, изучение рекомендованной преподавателем литературы, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 2.

Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности. *(анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях).*

План занятия:

- 1) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 2) Содержание и форма заключения эксперта.
- 3) Выводы эксперта, их классификация.
- 4) Доказательственное значение выводов эксперта.
- 5) Процессуальное значение категорических выводов.
- 6) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования преступлений против личности.
- 7) Использование промежуточных выводов в доказывании.

8) Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ заключений эксперта и определение доказательственного значения имеющихся в них выводов, составление алгоритма оценки заключения эксперта.

Практическое занятие № 3.

Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности. *(интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций)*

План занятия:

1) Основания назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

2) Понятия «комиссионная экспертиза», «комплексная экспертиза», «комплекс экспертиз» и «комплексное исследование».

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы.

Практическое занятие № 4.

Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности. *(интерактивные презентации, практика публичных выступлений, работа в малых группах)*

План занятия:

1) Цели и значение допроса эксперта.

2) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

3) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы.

Практическое занятие № 5.

Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. *(интерактивные презентации, тренинги, деловые игры)*

План занятия:

1) Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

2) Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

3) Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

4) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ примера заключения специалиста.

Практическое занятие № 6.

Тема 8 и тема 9. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования. (интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии).

План занятия:

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; проведение предварительных исследований на основании отношений, подписанных руководителем оперативной службы; разработка, изготовление и установка спецсредств и непосредственное участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, повторение форм участия специалиста.

Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Фабула задачи №1

20 мая 2016 года Дружинин и его знакомый Зуев, находясь в нетрезвом состоянии, примерно в 18 часов встретили на ул. Снежной у дома № 35 незнакомую молодую женщину – Красину. Обращаясь к ней с использованием нецензурной брани, Дружинин схватил Красину за руки, звал пойти с ним, ближе познакомиться и не отпускал примерно 5-7 минут, несмотря на ее отказ. А Зуев пытался в это время приподнять ей юбку. Увидев проходившего на противоположной стороне улицы мужчину (Ковалева) Красина позвала на помощь. Ковалев стал быстро переходить дорогу. Дружинин, увидев это нецензурно выругался, сорвал с руки Красиной золотые часы, отпустил ее и попытался уйти, Зуев тем временем убежал. Ковалев подошел к Дружинину и предложил отпустить девушку пройти с ним в отделение полиции. Дружинин в ответ нецензурно выругался и ударил Ковалева кулаком по лицу, когда тот упал, пнул его после чего убежал. Органами предварительного расследования Д. было предъявлено обвинение по п.п. а, б, в ч.2 ст.213, п. д ч.2 ст. 161 УК РФ.

Задание:

Определите виды экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы (на выбор по данному фабуле)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?
- 3) Сформулируйте задачи, решаемые видами экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

Фабула задачи № 2

Бочкарев С.П. проживал один в квартире матери. В возрасте 18 лет устроился на работу. Сотрудники помогали ему в решении бытовых вопросов, в приобретении вещей, т.к. он был сирота. Отношения с сотрудниками у него были ровные, одного из рабочих он боялся, во всем подчинялся ему.

Этот рабочий постоянно дразнил испытуемого, смеялся над ним, иногда бил его, пугал различными наказаниями за будто бы допускаемые им оплошности и проступки. Все эти насмешки и угрозы испытуемый воспринимал всерьез, был запуган, испытывал страх и тревогу, боялся, что его могут уволить «по статье», после чего он не сможет никуда устроиться. За несколько дней до правонарушения Бочкареву кто-то сказал, что он не выполнил поручение. Он был взволнован, переживал, плакал, просил помочь ему. Обращался к нескольким сотрудникам, просил помочь ему, говорил, что боится увольнения. В день правонарушения он все вопросы, задаваемые ему, нейтральные фразы воспринимал как угрожающие, считал, что это не случайно. Во второй половине дня Бочкарева вызвал в отдел кадров по какому-то незначительному поводу. Он стал двигательным, беспокоен, метался, плакал, причитал, так как решил, что его могут уволить по статье. Кто-то сказал, что видел в отделе кадров его личное дело. Бочкарев пришел в отдел кадров и неожиданно для сотрудников схватил документы, лежащие на столе, и стал рвать их, а затем выхватил нож и угрожал им инспектору. Органами предварительного следствия Бочкарев обвиняется в совершении хулиганских действий.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Определите предмет и задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

Фабула задачи № 3

16 января 2003 г. был убит известный писатель К., посвятивший свое творчество детективному жанру. Задержанный по подозрению в убийстве, издатель Трушков С.В. полностью отрицал свою причастность к убийству. Он дал следствию показания, из которых следовало, что вдова писателя якобы сама писала все романы, но под именем мужа, гонорар Трушков выплачивал именно ей, когда же муж решил подать на развод и уехать жить в

другой город, забрав большую часть денег с собой, жена К. решила с ним «разобраться» таким способом.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу для решения вопроса об авторе написанных произведений.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Определите предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

1. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
 2. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
 3. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.
- Изучить рекомендованную преподавателем литературу, составить схему, отражающую алгоритм назначения судебной экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Контрольные вопросы:

1. Общие положения правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Специальные знания и процессуальные и непроцессуальные формы их применения и использования в уголовном процессе.
4. Виды процессуального использования специальных знаний.
5. Процессуальная форма использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Виды непроцессуального использования специальных знаний.
7. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
8. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения.
9. Правовой статус негосударственного судебного эксперта (сотрудника государственной или негосударственной организации, частного эксперта).
10. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.
11. Особенности правоотношений специалистов и участников уголовного судопроизводства.
12. Правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.
13. Правовая регламентация назначения экспертиз и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.
14. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз по уголовным делам.
15. Процессуальная регламентация назначения судебных экспертиз и использования их результатов в уголовном процессе.
16. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы.
17. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
18. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
19. Подготовка материалов на экспертизу.
20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертиз по уголовным делам.
21. Цели и значение допроса эксперта в уголовном судопроизводстве.
22. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
23. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.
24. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
25. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
26. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
27. Пути и формы использования результатов экспертных заключений

в доказывании по уголовным делам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.

8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.

9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература

1. Джинджолия, Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Русайнс, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-0467-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/925923>.

2. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : 2016. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

3. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453857>

4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=962111>

5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058231>

4.3. Дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>

2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>

3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : монография. — М. : Юрлитинформ, 2017. — 152 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : науч.-практич. пособие / под ред. Аверьяновой Т.В., Статкуса В.Ф. – М. : Издательство Юрайт, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. - М. : Проспект, 2019. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30745> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г.

		сторонняя		по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юс- тицинформ», договор № ЭР- 1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.