

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.10

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2023

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, № 10 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, Директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт»»

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются: изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются:

1. В результате освоения дисциплины обучающиеся проходят подготовку к выполнению следующих задач:

2. – формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в уголовном процессе;

3. – формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;

4. – формирование знаний о правовом регулировании производства судебной экспертизы по уголовным делам негосударственными судебными экспертами;

5. – формирование представлений об основных правовых и организационных проблемах деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений, частных экспертов, экспертов и специалистов – сотрудников государственных неэкспертных учреждений;

6. – формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта;

7. – формирование знаний о направлениях использования заключения судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2; УК-6; ПК-2; ПК-3.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

		<p>письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p>

		временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ПК-2); Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Использо-	Способен давать	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует на-

ние результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	личие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;

2. содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;

проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;

3. проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

уметь:

4. оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;

5. осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;

определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;

уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.

владеть:

– системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Процессуальная и не-процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	4	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	4				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	4		2	2	4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным де-	4				4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование

	лам государственными и негосударственными судебными экспертами							
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	4		2		4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	4				2	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	4		2		2	Рефераты, презентации, дискуссии	Опрос
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 1.							опрос
	Итого		2	8	2	24		

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		

1	Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	5	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	5				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	5				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	5		2	2	4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	5				4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	5		2		4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы дея-	5				2	Рефераты, презента-	опрос

	тельности специалистов в уголовном судопроизводстве						ции, дискуссии	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 1.							опрос
	Итого		2	6	2	26		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	2	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства	2			2	4	Презентации, метод пуб-	тестирование

	судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами						личных выступлений	
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	2				4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	2		2		2	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	2				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
	Итого		2	4	2	24	Зачет 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном процессе. Процессуальная форма использования специальных знаний. Виды непроцессуального использования специальных знаний. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.

Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства и их права в свя-

зи с назначением судебной экспертизы. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.

Подготовка материалов на экспертизу. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.

Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Государственный судебный эксперт, его правовой статус. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.

Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.

Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.

Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности. Виды участия специалиста в судопроизводстве. Консультации и заключения специалиста. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. 1. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды непроцессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1 и 2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.

План практического занятия:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды непроцессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.
6. Основные проблемы, возникающие при назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
7. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.
8. Виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
9. Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности.
10. Особенности регламентации экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с ли-

тературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Изучить положения кодифицированных и других федеральных законов, обратив внимание на особенности регламентации в них судебно-экспертной деятельности; изучить соответствующие положения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме, обратив внимание на следующие работы: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 3 и 4. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.

План практического занятия:

1. Подготовка материалов на экспертизу.
2. Получение образцов для сравнительного исследования.
3. Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус.
4. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
5. Государственный судебный эксперт, его правовой статус.
6. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус.
7. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
8. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить литературу по указанию преподавателя, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная эксперти-

за в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 5 и 6. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.

План практического занятия:

1. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с оценкой судебной экспертизы.
2. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.
3. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз.
4. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.
5. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
6. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе.
7. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
8. Отличие допроса от дополнительной и повторной экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие порядок оценки судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве, обратив внимание на взаимодействие сведущих лиц и правоприменителей; изучить положения федеральных законов, определяющих статус заключения эксперта в системе судебных доказательств; изучить содержание стадий оценки заключения эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018, Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2005.

Изучить нормативные акты, регламентирующие допрос эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.

План практического занятия:

1. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
2. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
3. Консультации и заключение специалиста.
4. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие статус специалиста, его права и обязанности, обратив внимание на отличие статуса специалиста от эксперта, изучить виды участия специалиста в уголовном судопроизводстве; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014; Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект. 2016.

Лабораторный практикум

Темы 4-5. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.

Фабула задачи №1

В ночь на 22 февраля 2016 г. обвиняемый по делу Носов, взломав внутренние замки двери, проник в квартиру гр-на Колова, проживающего по ул. Сенной, д.29 и украл несколько изделий из золота и ноутбук, который на автомашине «ВАЗ-21083», управляемой шофером Косовым, доставили на квартиру Альширова.

При осмотре места происшествия на замках были обнаружены следы орудий взлома в виде царапин со свежим блеском металла, которые сфотографированы. С места происшествия были изъяты два врезных замка.

При обыске на квартире Альширова обнаружены и изъяты некоторые золотые изделия, похищенные из квартиры потерпевшего и металлическая монтировка.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить, и составьте постановление о ее назначении.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Дайте определение судебно-трасологической экспертизы, сформули-

руйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №2

Поведение потерпевшей по делу об изнасиловании 15-летней А. в криминальной ситуации отличалось крайней пассивностью, податливостью к требованиям обвиняемого. Некоторые ее действия позволяли в равной степени предполагать как добровольное вступление в близкие отношения, так и непонимание ситуации, неспособность выработать внутренний план поведения и противопоставить его действиям обвиняемого.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-психологической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие данные необходимо собрать о потерпевшей?
- 2) Дайте определение судебно-психологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №3

Адвокат Вешкин, осуществлявший в ходе предварительного следствия защиту прав и интересов Григоренко, обвиняемого в организации похищения человека и вымогательстве, совершенных группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для здоровья потерпевшего и в крупном размере, представил следователю Шевченко магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении аудиокассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и назначении фоноскопической экспертизы, т.к. из записи, произведенной во время одного из посещений потерпевшего вымогателями, ясно, что роль обвиняемого Григоренко в совершении расследуемого преступления второстепенна.

Следователь потребовал от адвоката Вешкина указать источник получения аудиозаписи, а также пояснить, при каких обстоятельствах она была выполнена. Защитник, сославшись на адвокатскую тайну, сообщил, что источник получения представленной кассеты конфиденциален и его разглашение ставит под угрозу физическую безопасность как подзащитного Григоренко, так и третьих лиц, пояснив дополнительно, что в сложившейся ситуации если достоверность звукозаписи будет подтверждена соответствующим заключением эксперта, то этого будет вполне достаточно. Следователь в удовлетворении ходатайства защитника отказал. Адвокат обжаловал отказ руководителю следственного органа.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебной фоноскопической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какое решение может быть принято руководителем следственного органа?

- 3) Дайте определение судебно-фоноскопической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи № 4

При расследовании дела об убийстве Фокина следователь в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы на разрешение экспертов поставил следующие вопросы: когда наступила смерть Фокина и является ли смерть Фокина следствием несчастного случая, самоубийства или убийства?

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Правильно ли сформулированы вопросы следователем в постановлении о назначении экспертизы?
- 2) Какие вопросы не могут быть отнесены к компетенции эксперта?
- 3) Дайте определение судебно-медицинской экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме;
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Контрольные вопросы:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Характеристика видов процессуальной формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве и виды ее реализации.
4. Характеристика видов непроцессуальной формы использования

специальных знаний и виды ее реализации.

5. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний по уголовным делам.

6. Сведущий свидетель в уголовном судопроизводстве.

7. Судебно-экспертные организации: особенности правового статуса организации и ее руководителя.

8. Процессуально-правовой статус руководителя судебно-экспертной организации.

9. Права эксперта в уголовном процессе.

10. Обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.

11. Особенности регламентации оснований для отвода судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.

12. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением и оценкой результата судебной экспертизы.

13. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.

14. Характеристика процессуальных правоотношений между лицами, ведущими процесс, и сведущими лицами (экспертом, специалистом).

15. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.

16. Порядок назначения судебных экспертиз судом при рассмотрении уголовных дел.

17. Особенности подготовки объектов и материалов для экспертного исследования.

18. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном судопроизводстве.

19. Правила формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертов.

20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

21. Основные виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и фактические основания их назначения.

22. Обязательное назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.

23. Стадии экспертного исследования.

24. Заключение эксперта: нормативные правовые требования к форме и содержанию, доказательственное значение.

25. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

26. Направления использования заключения эксперта в доказывании по уголовным делам.

27. Цели, значение и сущность допроса эксперта в уголовном процессе.

28. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

29. Особенности назначения повторных и дополнительных судебных экспертиз в уголовном процессе.
30. Особенности назначения и производства комплексной судебной экспертизы в уголовном процессе.
31. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы в уголовном процессе.
32. Формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве.
33. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.
34. Нормативно-правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.
35. Процессуально-правовой статус специалиста в уголовном судопроизводстве.
36. Обязанности и ответственность специалиста в уголовном процессе.
37. Особенности регламентации оснований для отвода специалиста в уголовном судопроизводстве.
38. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.
39. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве: сходные черты и различия.
40. Отличие допроса эксперта и специалиста от проведения дополнительной и повторной экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.
4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.
5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.

8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.

9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература

1. *Россинская, Е. Р.* Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=962111>.

2. *Россинская, Е. Р.* Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М. : Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

3. *Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В.* Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказы-

вания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

2. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661>

3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>

5. Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

6. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
----	--------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.