

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АДВОКАТА**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Судебный юрист

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 4 от «30» марта 2023 года.

Автор(ы):

Скабелина Л.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита»

Скабелина Л.А.

Психологические основы конкурентоспособности адвоката: рабочая программа дисциплины/ Скабелина Л.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» является формирование у обучающихся основных компетенций, психологических навыков, необходимых для формирования конкурентных преимуществ адвоката.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» являются:

- освоение основных моделей конкурентоспособности адвоката;
- овладение основными инструментами формирования конкурентоспособности адвоката;
- формирование психологических навыков, повышающих конкурентоспособность адвоката.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Профессиональные навыки адвоката», «Альтернативные способы разрешения споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|--|--|---|
| Тема 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| Тема 2. Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| Тема 3. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы |

| | | |
|---|--|---|
| | на основе самооценки | совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| Тема 4. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| Тема 5. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| Тема 6. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах | ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их |

| | | |
|---|--|---|
| | юридической деятельности | реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| Тема 7. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| Тема 8. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» обучающийся должен:

знать: структурные компоненты конкурентоспособности адвоката; факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката; факторы, повышающие конкурентоспособность адвоката; препятствия на пути профессионализации; психологические навыки адвоката; профессионально-значимые качества личности адвоката; способы повышения стрессоустойчивости адвоката;

уметь: планировать и организовывать рабочее пространство; развивать свой эмоциональный интеллект; обнаруживать проявления

профессиональной деформации; выстраивать индивидуальную траекторию самосовершенствования; самостоятельно выстраивать и продвигать личный бренд;

владеть: навыками визуальной психодиагностики; навыками адекватной самооценки; организаторскими навыками; навыками самопрезентации; навыками саморазвития профессионально значимых качеств; приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»; навыками правомерного этического психологического воздействия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах | | | | Техноло гии образова тельного процесс а | Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля |
|------------------|--|------------------|---|----|----|----|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | ЛП | СР | | |
| 1 | Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии | 3 | 2 | | | 10 | Лекция-презентация | Тесты/контрольные задания |
| 2 | Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката | 3 | | 2 | | 10 | | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 3 | Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката | 3 | | 2 | | 12 | Управляемая дискуссия | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 4 | Стратегия самореализации адвоката. Тактические | 3 | | 2 | | 12 | Работа в малых группах | Фронтальный опрос, решение задач, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|------------------------|---|
| | механизмы самореализации | | | | | | | дискуссия |
| 5 | Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката | 3 | | 2 | | 12 | Деловая игра | Тесты/контрольные задания |
| 6 | Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления | 3 | | 2 | | 12 | Кейс-метод | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 7 | Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката | 3 | | 2 | | 12 | Деловая игра | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 8 | Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение | 3 | | | 2 | 12 | Работа в малых группах | Тесты/контрольные задания |
| | Всего по ОФО | | 2 | 12 | 2 | 92 | | Зачет |

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины | семестр/ матрица | Виды учебной деятельности и объем в академических часах | | | | Технологии образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|------------------|--|---------------------|---|----|----|----|--------------------------------------|---|
| | | | лекции | ПЗ | ЛП | СР | | |
| 1 | Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии | 4 | 2 | | | 10 | Лекция-презентация | Тесты/контрольные задания |
| 2 | Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката | 4 | | | | 12 | | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 3 | Эмоциональный интеллект как | 4 | | 2 | | 12 | Управляемая | Фронтальный опрос, решение |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|----|---|----|------------------------|---|
| | основа конкурентоспособности адвоката | | | | | | дискуссия | задач, дискуссия |
| 4 | Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации | 4 | | 2 | | 12 | Работа в малых группах | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 5 | Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката | 4 | | 2 | | 12 | Кейс-метод | Тесты/контрольные задания |
| 6 | Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления | 4 | | 2 | | 12 | Кейс-метод | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 7 | Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката | 4 | | 2 | | 12 | Управляемая дискуссия | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 8 | Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение | 4 | | | 2 | 12 | Работа в малых группах | Тесты/контрольные задания |
| Всего по ОЗФО | | | 2 | 10 | 2 | 94 | | Зачет |

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины | курс | Виды учебной деятельности и объем в академических часах | | | | Технологии образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|---------|---------------------------|------|---|----|----|----|--------------------------------------|--|
| | | | лекции | ПЗ | ЛП | СР | | |
| 1 | Модели | 2 | 2 | | | | Лекция- | Тесты/ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------|-----------|------------------------|---|
| | конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии | | | | | | презентация | контрольные задания |
| 2 | Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката | 2 | | | | | | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 3 | Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката | 2 | | 2 | | 16 | Управляемая дискуссия | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 4 | Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации | 2 | | 2 | | 16 | Работа в малых группах | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 5 | Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката | 2 | | 2 | | 16 | Кейс-стади | Тесты/ контрольные задания |
| 6 | Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления | 2 | | | | 16 | Кейс-метод | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 7 | Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката | 2 | | 2 | | 16 | Управляемая дискуссия | Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия |
| 8 | Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение | 2 | | | 2 | 12 | Работа в малых группах | Тесты/ контрольные задания |
| | Всего по ЗФО | | 2 | 8 | 2 | 92 | | Зачет 4 ак.ч. |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии.

Понятие конкурентоспособности в психологической науке. Конкуренция и конкурентоспособность. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью.

Модели конкурентоспособности в отечественной психологии. Понятие конкурентного преимущества. Конкурентоспособность адвоката.

Профессионально-значимые качества личности адвоката как основа конкурентоспособности.

Система психологических навыков адвоката как условие конкурентоспособности адвоката.

Модели конкурентоспособности в зарубежной психологии. Теоретические разработки в области международной конкурентоспособности.

Тема 2. Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката.

Существенные признаки конкурентоспособности адвоката: интеллектуальный потенциал, самоактуализация, адекватная самооценка, самообучение, коммуникабельность, интернальность, нравственный императив, способность принимать ответственные решения, ценностно-ориентированная адекватность, готовность к профессиональному самоопределению.

Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.

Компетентность как структурный компонент конкурентоспособности.

Конкурентноопределяющие личностные качества адвоката.

Навыки самооценки адвоката. Навыки визуальной психодиагностики. Навыки правомерного этического психологического воздействия. Навыки саморазвития адвоката.

Тема 3. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката.

Понятие об эмоциях и эмоциональном интеллекте. Виды эмоций. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.

Эмоциональные состояния адвоката в профессиональном общении. Контроль отношений с людьми.

Иерархия мотивов профессиональной деятельности адвоката.

Способность к самомотивации.

Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта. Навыки самоконтроля эмоций.

Тема 4. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации.

Сущность самореализации. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.

Основные инструменты управления самореализацией. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.

Тактические механизмы самореализации адвоката. Правила формулирования целей. Формула SMART.

Индивидуальная траектория самосовершенствования. Самореализация адвоката: общие законы успеха и причины неудач.

Тема 5. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Этапы профессионализации адвоката: допрофессионализм, профессионализм, суперпрофессионализм, послепрофессионализм. Понятие непрофессионализма.

Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы предупреждения. Профилактика профессиональной деформации.

Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.

Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Тема 6. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления.

Выбор правильных стратегий «управления временем» как условие конкурентоспособности адвоката. Правила планирования. Матрица Эйзенхауэра.

Причины нерационально потраченного времени.

Сущность прокрастинации. Причины прокрастинации. Диагностика склонности к прокрастинации. Способы преодоления прокрастинации.

Тема 7. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката.

Понятие стрессоустойчивости. Составные элементы стрессоустойчивости. Уровни стрессоустойчивости.

Диагностика стрессоустойчивости личности.

Возможности повышения стрессоустойчивости.

Понятие копинг-стратегии. Копинг-стратегии адвоката как условие сохранения стрессоустойчивости.

Тема 8. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение.

Понятие о личном бренде. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.

Личный бренд и имидж: сходства и различия. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем. Типичные ошибки самостоятельного создания имиджа.

Архетипы и личный бренд адвоката.

Личный бренд в социальных сетях. Этика работы адвоката над имиджем и личным брендом.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии

Содержание:

1. Понятие конкурентоспособности в психологической науке
2. Модели конкурентоспособности в отечественной психологии
3. Модели конкурентоспособности в зарубежной психологии

Задания для подготовки:

- Ознакомление с понятийным аппаратом психологии, используемом в лекции.
- Знакомство с рекомендуемыми источниками.
- Подготовка вопросов по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Структурные компоненты конкурентно способности адвоката

1. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.
2. Компетентность как структурный компонент конкурентоспособности.
3. Конкурентно определяющие личностные качества адвоката.
4. Психологические навыки адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката

1. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.
2. Контроль отношений с людьми.
3. Способность к самомотивации.
4. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 3. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации

1. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
2. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.
3. Тактические механизмы самореализации адвоката.
4. Индивидуальная траектория самосовершенствования.
5. Правила формулирования целей. Формула SMART.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить индивидуальный план самосовершенствования.

Практическое занятие 4. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката

1. Этапы профессионализации адвоката.
2. Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы предупреждения.
3. Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.
5. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Предложить план мероприятий по предупреждению эмоционального выгорания.

Практическое занятие 5. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления

1. Выбор правильных стратегий «управления временем» как условие конкурентоспособности адвоката.
2. Причины нерационально потраченного времени.
3. Природа прокрастинации и способы ее преодоления.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить рекомендации по преодолению прокрастинации.

Практическое занятие 6. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката

1. Диагностика стрессоустойчивости личности.
2. Способы повышения стрессоустойчивости адвоката.
3. Копинг-стратегии адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Охарактеризовать свою оптимальную копинг-стратегию.

Лабораторный практикум. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение

1. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
2. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем.
3. Личный бренд в социальных сетях.
4. Архетипы и личный бренд адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Подготовить план самостоятельной работы над имиджем.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельно обучающиеся выполняют следующие виды работ: изучение литературы по темам учебной дисциплины, подготовка выступлений на практических занятиях, написание рефератов, подготовка презентаций по отдельным темам учебной дисциплины.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить литературу по теме (монографии, статьи, диссертации и др.), сделать презентацию. В выступлении обучающийся должен не только представляет различные точки зрения, аргументирует свою, но и отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

III.1. Темы рефератов и курсовых работ

1. Теория конкуренции А. Смита.
2. Теория конкурентного преимущества М. Портера.
3. Методики оценки конкурентоспособности.
4. Конкурентные преимущества узкой специализации адвоката.
5. Конкурентные преимущества адвоката и их источники.
6. Информационные технологии в конкурентной борьбе.
7. Личный бренд адвоката.
8. Профессионально значимые качества личности адвоката.
9. Профессиональный и личностный рост адвоката.
10. Профессиональная деформация адвоката.
11. Эмоциональное выгорание адвоката.
12. Имидж юриста.
13. Психологические навыки адвоката.
14. Лидерские качества личности как фактор конкурентоспособности адвоката.
15. Интегральные характеристики конкурентоспособной личности.
16. Технологическая модель развития конкурентоспособной личности.

Список тем рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

III.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие конкурентоспособности. Вклад различных наук в изучение конкурентоспособности.
2. Конкурентология как наука: предмет, задачи, структура.
3. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.
4. Компетентность адвоката как структурный компонент конкурентоспособности.
5. Конкурентоопределяющие личностные качества адвоката.
6. Система психологических навыков адвоката.
7. Эмоциональный интеллект адвоката: понятие и структура.
8. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.
9. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
10. Прогрессивная и регрессивная стратегии самореализации адвоката.
11. Тактические механизмы самореализации адвоката.
12. Правила формулирования целей. Формула SMART.
13. Построение индивидуальной траектории самосовершенствования.
14. Этапы профессионализации адвоката.
15. Профессиональная деформация личности адвоката: признаки и способы предупреждения.
16. «Синдром выгорания» в юридической профессии: признаки и пути реабилитации.
17. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.
18. Стратегии «управления временем».
19. Прокрастинация: причины и способы преодоления.
20. Стрессоустойчивость адвоката как условие его конкурентоспособности.
21. Способы повышения стрессоустойчивости.
22. Копинг-стратегии адвоката.
23. Имидж юриста: структура и механизмы формирования.
24. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
25. Этапы самостоятельной работы адвоката над имиджем.
26. Типичные ошибки профессионального имиджа адвоката.
27. Продвижение личного бренда в соцсетях.
28. Архетипы и личный бренд адвоката.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Адвокатура России : учебник для магистров / С. С. Юрьев, Н. В. Лазарева-Пацкая [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 798 с. – ISBN 978-5-9916-2311-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48119&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Адвокатура : учебник для специалитета / С. И. Володина, С. Ю. Макаров, Е. Н. Калачева [и др.] ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-392-36214-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45352> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура России : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев, Н. В. Лазарева-Пацкая [и др.] ; ред. С. С. Юрьев ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9916-5328-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57138&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Андреев В.И. Конкурентология : учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности. – Казань : Центр инновационных технологий, 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002492359> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Аминов И.И. Психология делового общения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01098-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006527904> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Дунаева И.И. Проблема конкурентоспособности личности студента в условиях образовательной среды вуза в отечественных и зарубежных

исследованиях / Дунаева Н.И., Суворова О.В. // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т.8., №1(30). – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42620378> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М. : Московский психологосоциальный институт. – Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 400с

7. Берн Э. Игры, в которые играют люди : Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры : Психология человеческой судьбы : пер. с англ. / Эрик Берн ; общ. ред. М. С. Мацковского ; [послел. Л. Г. Ионина, М. С. Мацковского]. – Москва : Прогресс, 1988. – 399,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001433941> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции : учебное пособие для вузов. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003050897> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Егидес А. Как разбираться в людях, или Психологический рисунок личности. – Москва : АСТ-пресс, [2008] (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). – 315, [1] с. – ISBN 978-5-462-00854-2 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004123795> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. – Ростов н/Д : Феникс, 2009

11. Лаврентьев С.Ю. Развитие конкурентоспособности будущего специалиста: соотношение личностного и профессионального // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 3-1. – С. 157-161. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25815680> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения / Л. А. Воскобитова, А. Б. Гутников [и др.] ; отв. ред.: Л. А. Воскобитова [и др.]. – М. : Дело, 2001. – 416 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6281&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Прикладная юридическая психология : учебное пособие для вузов / под ред. проф. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7474&idb=0

14. Рапохин Н.П. Прикладная психология : учебное пособие. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 428, [1] с. – ISBN 978-5-91134-153-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007489445> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Пиз А. Новый язык телодвижений : расширенная версия : [как читать мысли окружающих по их жестам] / Аллан Пиз, Барбара Пиз ; [пер. с англ. Т. Новиковой]. – Москва : Эксмо, 2012. – 411, [2] с. – ISBN 978-5-699-11872-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000009259> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Скабелина Л.А. Психологические основы адвокатской деятельности : учебное пособие. – М. : ИЦ Ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-906685-28-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54464&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Скабелина Л.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности адвоката. – М. : ИЦ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53687&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката. – Текст : электронный // Адвокатская практика. – 2009. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Хазова С.А. Конкурентоспособность специалистов как акмеологическая категория. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. – 2009. – №3. – С. 255-269. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12877575> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Чалдини Р. Психология влияния [Текст] : [как научиться убеждать и добиваться успеха] / Роберт Чалдини ; [пер. с англ. О. С. Епимахова]. –

Москва : Эксмо, 2012. – 413, [1] с. – ISBN 978-5-699-56027-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005502551> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Чеботарева С.В. Развитие конкурентоспособности личности современного специалиста через повышение его психологической компетентности // сб. трудов конференции Устойчивое развитие регионов в бассейнах великих рек. – Нижний Новгород, 15-18 мая 2018 года. – Нижний Новгород : Изд-во НГАСУ, 2018. – С. 205-207

4.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Прикладная юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказания – Электрон. журн. – Рязань: ФГОУ ВПО Академии ФСИН, 2013 -.- Режим доступа к журн.: <http://alpmag.info/>
2. Юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Изд. группа «Юрист». – Электрон. журн. – М.: ЮРИСТ, 2013-.- Режим доступа к журн.: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskaja-psihologija/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](#)
[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](#)
[Электронно-библиотечная система «IQlib»](#)
[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](#)
[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-

педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с |
|----|----------------|-----------|---|---|

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| | | | | 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по |

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| | | | | 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. |
|--|--|--|--|--|

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|---|
| | | | | 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г. |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. |
|--|--|--|--|---|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|----------------------|--|--------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 5. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 7. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 8. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 9. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 10. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 11. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 12. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 13. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.