

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(Н)

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Д.И.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Рогачев Денис Игоревич* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» являются:

- усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры;
- формирование исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных и нормативных источников в сфере спортивного права;
- обозначение ведущих траекторий развития современных спортивных федераций и лиг, обозначение их правового положения и статус, а также специфику как предмета научного осмысления
- подготовка к написанию магистерской диссертации и других исследовательских работ в сфере правового регулирования спортивного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права», «Актуальные проблемы спортивного права», «Практикум по нормотворчеству в области спорта», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Особенности налогообложения в области и спорта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1, УК-4, УК-6.

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Профессиональные компетенции:
ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее</p>

		<p>подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной</p>
--	--	--

		проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Подготовка магистерской диссертации	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>

	безопасности	<p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--------------	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Материалистическая диалектика как метод познания спортивного</i>	1		2		70	<i>Подготовка схем и таблиц, Доклады-презентации</i>	<i>Устный опрос Реферат Концепция научного</i>

	<i>права</i>						<i>и,</i>	<i>доклада,</i>
2	<i>Метод наблюдения в спортивном праве</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>24</i>	<i>Научно-исследовательские обзоры,</i>	<i>тезисов,</i>
3	<i>Парные юридические категории</i>	<i>1</i>		<i>4</i>		<i>20</i>	<i>Дискуссия</i>	<i>научной статьи и др.</i>
4	<i>Магистерская диссертация как итог научно-исследовательской работы в области спортивного права и ее структура</i>	<i>1</i>		<i>4</i>		<i>20</i>	<i>Подготовка схем и таблиц,</i>	<i>Деловая игра</i>
5	<i>Планирование и анализирование диссертационного исследования</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>49</i>	<i>Реферирование основных источников по теме диссертации,</i>	<i>Реферат</i>
6	<i>Методология исследования в спортивном праве и публичная защита магистерской диссертации</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>49</i>	<i>Доклады-презентации,</i>	<i>Доклад</i>
	Всего по ЗФО			16		232	Зачет с оценкой	

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Материалистическая диалектика как метод познания спортивного права.

1. Основные пути применения принципов диалектической логики в правоведении.
2. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования в области спортивного права.
3. Деятельность научных исследователей спортивного права прошлого и современности.

Задания для подготовки:

Подготовить презентацию по проблеме правового регулирования в сфере спортивного законодательства, доклад.

Практическое занятие 2. Метод наблюдения в спортивном праве.

1. Понятие наблюдения как объективного метода познания в области физической культуры и спорта.
2. Требования, предъявляемые к наблюдению в области спортивного права.
3. Недостатки наблюдения.
4. Виды наблюдений: полевое наблюдение, монографическое наблюдение, лабораторное наблюдение.

Задания для подготовки:

Подготовить презентацию, характеризующую подходы к определению понятия наблюдение, его виды, плюсы и минусы, реферат.

Практическое занятие 3. Парные юридические категории.

1. Механизм образования первоначального правового научного понятия в области спортивного права.
2. Формально-логические трудности, возникающие в процессе отражения сущности юридических явлений в спортивном праве.
3. Научное правовое понятие как система знаний и пределы его развития в рамках формальной логики.
4. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ в области спортивного права (акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике).

Задания для подготовки:

Подготовить презентацию плана-проспекта одной из форм научно-исследовательской деятельности (по указанию преподавателя), в том числе охарактеризовать способы поиска научной литературы, доклад.

Практическое занятие 4. Магистерская диссертация как итог научно-исследовательской работы в области спортивного права и ее структура

1. Магистерская диссертация – вид выпускной квалификационной работы: отличия от дипломной работы и кандидатской диссертации;
2. Этапы выполнения магистерской диссертации.
3. Общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
4. Структура магистерской диссертации (введение, основная часть, заключение, библиографический список).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, анализ и сравнение текста размещенных в сети Интернет дипломной работы, магистерской диссертации и кандидатской диссертации по направлению (теме) диссертационного

исследования обучающегося (объем, структура, оформление, форма преподнесения материала, логика изложения проблем, аргументация авторской позиции на примере рассмотрения нескольких тождественных вопросов), подготовить доклад и презентацию о видах выпускных квалификационных работ.

Практическое занятие 5. Планирование и анализирование диссертационного исследования.

1. Этапы планирования магистерской диссертации: рабочий план, план-проспект, оглавление магистерской диссертации.

2. Поиск литературных источников по теме магистерской диссертации (кандидатских и докторских диссертаций, монографий, научных статей, учебников): анализ перечня рассмотренных в них вопросов, которые прямо связаны с физической культурой и спортом.

3. Подбор вопросов для научного исследования и изложение их в содержании (оглавлении) магистерской диссертации (на примере выбранных обучающимися тем в области спортивного права).

4. Обработка, анализ и систематизация информации, полученной в ходе изучения научных публикаций и судебной практики в области спортивного права. Подготовка плана магистерской диссертации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, самостоятельный подбор не менее трех источников по спортивному праву и по направлению (теме) магистерской диссертации и проведение анализа перечня вынесенных в их оглавление вопросов и их группировки, поиск примеров неудачного подбора вопросов в оглавлении магистерских диссертаций (или иных выпускных квалификационных работ, курсовых работ, рефератов), размещенных в сети Интернет, подготовка рабочего плана по теме магистерской диссертации обучающегося.

Практическое занятие 6. Методология исследования в спортивном праве и публичная защита магистерской диссертации.

1. Особенности сбора и обработки информации в спортивном праве.
2. Сбор статистических данных по теме магистерской диссертации.
3. Публичная защита магистерской диссертации по спортивному праву на практическом занятии.

Задания для подготовки:

Выявить особенности сбора и обработки информации в спортивном праве; подготовиться к деловой игре по вопросу «Репетиция защиты магистерской диссертации». Каждый обучающийся представляет «комиссии» (остальная часть группы) план и предварительные результаты своего

исследования (видеопрезентация обязательна). Члены «комиссии» задают вопросы, высказывают критические соображения и ставят «оценку» (тайным голосованием); подготовить развернутый план магистерской диссертации (с включением перечня и краткого обзора выявленных проблем и возможных путей их решения).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения учебной и научной литературы, нормативных материалов, судебной практики. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, международных договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение материалов международных организаций;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций.
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам.

Предлагается следующий примерный план обобщения судебной практики

а) введение – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные документы (решения, консультативные заключения и др.) и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

Рекомендованная структура обобщения

1. ФИО обучающегося, тема магистерской диссертации (если уже сформулирована).
2. Формулировка проблемы, по которой подготовлено обобщение.
3. Используемые в ходе анализа и обобщения методы научного исследования.
4. Перечень судебных решений, консультативных заключений, арбитражных решений, иных судебных актов.
5. Описание проведенного анализа и обобщения практики.
6. Вывод по результатам обобщения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов, рефератов

1. _____ Проблема разграничения полномочий в _____ области спорта между Российской Федерацией и ее субъектами.
2. Регулирование государственного финансирования спорта.
3. __ Теоретические подходы к правовому статусу спортсмена в игровых командных видах спорта.
4. Регулирование спонсорской рекламы в спорте.
5. _____ Обзор научных позиций по регулированию профессионального спорта.
6. _ Сравнительный анализ понятий спорта в законодательстве различных стран.
7. Анализ международно-правовых актов в области спорта.
8. Сравнение законодательства о спорте трёх субъектов РФ.
9. ___ Сравнительный анализ уставов трёх общероссийских спортивных федераций.
10. ___ Подготовка предложений по совершенствованию регулирования трансферной деятельности в игровых командных видах спорта.

Форма зачета (с оценкой)

Оценка качества освоения научно-исследовательского семинара включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Обязательным для получения зачетной оценки является понимание проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

Методические указания по подготовке к зачету (с оценкой)

В течение проведения научно-исследовательского семинара обучающийся готовит портфолио, в котором отражает виды своей научно-

исследовательской деятельности (основы научного исследования, задания, которые были подготовлены к практическим занятиям, выступления на конференции, самостоятельная работа, тема (с обоснованием), план и краткое изложение введения по магистерской диссертации, общий отчет о научно-исследовательской работе).

Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный согласно модулям рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по группам (по указанию преподавателя). Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях (по указанию преподавателя).

По итогам семестра:

малые группы, сформированные по указанию преподавателя, представляют отчет по обобщению судебной практики и использованию методов научного исследования; индивидуально представляется портфолио (отчет о научной работе, в том числе с представлением выполненных заданий, развернутый план магистерской диссертации и введение с пояснениями).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 211-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в РФ Республики Крым и образованием в составе РФ новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собр. законодательства. Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. 1), ст. 4212.

4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства. Рос. Федерации. 2007. № 50, ст. 6242.

5. Приказ Министерства спорта России от 1 августа 2014 г. № 663 «Об утверждении порядка проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций и формы

документа о государственной аккредитации, подтверждающего наличие статуса региональной спортивной федерации» //Российская газета. № 205, 10 сентября 2014 г.

6. Закон г. Москвы от 15 июля 2009 г. № 27 «О физической культуре и спорте в г. Москве» (с изм. и доп.) //Ведомости Московской городской Думы. 2009. № 8, ст. 216; 2014. № 6, ст. 120.

7. Письмо ФНС «О заполнении налоговой декларации по налогу на прибыль организации» от 2 марта 2015 г. № ГД-4-3/3252@//Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 20.03.2015 № 10.

8. Письмо Росспорта от 6 февраля 2008 г. № ВФ -06-10/377 «Об аккредитации региональных спортивных организаций».

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

2. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015) //Бюллетень Верховного Суда. 2016. № 1.

3. Постановление ФАС Московского округа от 04.07.2013 по делу N А40- 55485/12-2-262. Требование: 1) О признании недействительной сделкой распоряжения о закреплении федерального имущества за учреждением на праве оперативного управления; 2) О применении последствий недействительности сделки. Обстоятельства: Истец ссылается на то, что помещения непригодны для использования в уставной деятельности учреждения, не предназначены для осуществления функций по медико-санитарному обеспечению спортсменов, помещения отчуждены из собственности РФ по договорам мены. Решение: 1) Требование удовлетворено, поскольку имущество выбыло из государственной собственности на невыгодных для собственника условиях, нарушены права и интересы РФ; 2) В требовании отказано, поскольку имущество у ответчика отсутствует//Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Решение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 19.06.2015 по делу № 3-32/15. О признании частично недействующим пункта 4 Положения о порядке оказания государственной поддержки спортсменам Республики Саха (Якутия) - чемпионам Российской Федерации и Европы, их тренерам, чемпионам и призерам мира, Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и их тренерам, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 20.09.2012 N 411// Якутские ведомости. № 2. 19.01.2016.

5. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 10.09.2014 по делу N 33-10696/2014. Требование: 1) О признании незаконным приказа об увольнении, изменении обстоятельств увольнения, взыскании

платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда; 2) Об установлении факта получения трудовой травмы, взыскании платы за период нетрудоспособности, заработной платы. Обстоятельства: Истец, работавший по контракту профессионального спортсмена, уволен за прогул. Решение: 1) Требование удовлетворено, поскольку причиной невыхода на работу была травма, ответчиком не учтены тяжесть проступка и обстоятельства его совершения, прохождение истцом лечения по месту жительства (а не в организации, указанной ответчиком) не является прогулом; 2) В удовлетворении требования отказано//Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. д.ю.н., проф. П. В. Крашенинникова. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 695 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884567>
2. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>
3. Корнев, А.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/948151>

Дополнительная литература

1. Агузаров А.М. Современные аспекты правового регулирования труда спортсменов и тренеров: автореф. дис... канд. юрид. наук. М. 2013. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005533813>
2. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта: монография (русский, английский). — Москва : Проспект, 2014. — 104 с. ISBN 978-5-392-14728-1.– Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26708>
3. Видревич М.Б., Первухина И.В. Исследовательские методы и магистерская диссертация: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ. 2009.– 103 с. или [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://topuch.ru/i-v-pervuhina-issledovateleskie-metodi-i-magisterskayadissert/index3.html#pages>
4. Бабаев Р.Ю. Особенности правового регулирования труда иностранных граждан в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации: автореф. дис... канд. юрид. наук. М. 2014. 28 с. или [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.msaf.ru/common/upload/Avtoreferat_-R.U._Babaev.pdf
5. Ворожбитова А. Л. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. -

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

1.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

	Ельцина			сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	------------------------	-----------	---	---

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.