

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**

Б2.О.02(Н)

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «5» мая 2022 года.

Авторы:

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сангаджиев Б.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры судебной власти, правозащитной и правоохранительной деятельности ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Мишакова, Н.В.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1: рабочая программа / Надежда Валерьевна Мишакова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» является формирование способностей использовать научные методы сбора, анализа и обработки теоретической и практической информации при проведении научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами, формулировать выводы по теме научного исследования и представлять результаты проведенного исследования.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» являются: овладение обучающихся методологией и методикой проведения научных исследований; овладение навыками поиска, сбора и обработки информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований; овладение знаниями о требованиях к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; ознакомление с основными положениями науки прокурорского надзора применительно к конкретным практическим сферам регулирования; содействие обучающимся в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения в интерактивной форме с участием преподавателя и других обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» является базовым для научно-исследовательского семинара № 2, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, в том числе, «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры», «Деятельность органов

прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Создание цифровой среды органов прокуратуры РФ: теоретико-правовые и организационные аспекты», и др., а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Мастер-класс «Проведение и оформление результатов науч-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информа-

ного исследования»	системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Подготовка к проведению научного исследования.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
3. Организация исследования.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
4. Проведение исследования.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные си-	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования,

	<p>туации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>
<p>5. Создание и оформление научного текста.</p>	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>6. Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности».</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>

<p>7. Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>8. Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов.</p>	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать</p>

		самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
9. Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
10. Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении дел судами.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

	проект.	<p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	---------	--

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы научного исследования;
- научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных;
- правила ведения научных дискуссий;
- требования к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;

уметь:

- выявлять актуальные проблемы в исследуемой области, обосновать актуальность темы исследования и степень ее разработанности;
- формулировать цель и задачи исследования;
- правильно определять логику и структуру научных исследований;
- планировать научно-исследовательскую работу;
- осуществлять поиск, сбор и обработку информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований;
- применять различные методы научных исследований;
- проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;
- приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - представлять результаты научного исследования;
- владеть:*
- методологией и методикой проведения научных исследований;
 - навыками анализа и обобщения законодательства;
 - навыками поиска и анализа научной и иной специальной литературы;
 - навыками сбора, обработки и систематизации правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики;
 - навыками формулирования выводов по теме научного исследования;
 - навыками подготовки научных отчетов по результатам научного исследования.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем модуля «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» составляет 7 з.е., 252 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс / семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
		1 курс	1 семестр				
				6	66		
1	Мастер-класс «Проведение и оформление результатов научного исследования»	1/1	-	2	22	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольн. задания
2	Подготовка к проведению научного исследования.	1/1	-	2	22	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольн. задания
3	Организация исследования.	1/1	-	2	22	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольн. задания

		1 ку рс	Семестр 2				
				8	64		
4	Проведение исследования.	1/2	-	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Создание и оформление научного текста.	1/2	-	4	24	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»	1/2	-	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
		1 ку рс	3 семестр				
				14	94		
7	Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры	1/3	-	2	22	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
8	Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов	1/3	-	4	24	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
9	Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	1/3	-	4	24	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
10	Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении дел судами	1/3	-	4	24	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
Всего по ОФО 252 ак. ч.		1 ку	-	28	224		Зачет с оценкой

		рс				
--	--	----	--	--	--	--

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
			1 курс, 1 сессия				
				2	70		
1	Мастер-класс «Проведение и оформление результатов научного исследования»	1	-	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Подготовка к проведению научного исследования.	1	-	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация исследования.	1	-	-	30	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
			1 курс, 2 сессия				
				8	64		
4	Проведение исследования.	1	-	2	22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Создание и оформление научного текста.	1	-	4	22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»	1	-	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
			1 курс, 3 сессия				
				6	98		
7	Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности	1	-	-	23	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	сти, историко-правовых аспектов развития прокуратуры						
8	Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов	1	-	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
9	Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	1	-	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
10	Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении дел судами	1	-	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания
	Всего по ЗФО	1 курс	-	16	232		4 ак. ч. -Зачет с оценкой

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Практическое занятие «Мастер-класс «Проведение и оформление результатов научного исследования»

В рамках практического занятия предполагается проведение мастер-класса, касающегося проведения и оформления результатов научных исследований.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны лица, ведущего мастер-класс.

Вопросы для подготовки:

1. Ознакомьтесь с основными этапами научного исследования.

2. Ознакомьтесь с научными методами исследования, в том числе методами сбора и анализа эмпирических данных.

3. Ознакомьтесь с правилами ведения научных дискуссий.

4. Ознакомьтесь с требованиями к оформлению результатов научных исследований.

Практические задания:

1. Сформулируйте направление научного исследования.

2. Практическое занятие «Подготовка к проведению научного исследования»

Вопросы для подготовки:

1. Наука как вид человеческой деятельности. Язык науки. Критерии научности.

2. Типология научных исследований.

3. Основы методологии и логики научного поиска.

4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

5. Понятие научной проблемы, научного факта, научной идеи, научного принципа, научной гипотезы, научного закона.

6. Правовые основы научных исследований.

7. Общий алгоритм проведения научного исследования.

8. Выбор направления научного исследования.

9. Определение научной цели и выбор темы исследования.

10. Определение актуальности темы и степени разработанности научной проблемы.

11. Формулирование задач исследования (определение последовательных этапов научного исследования).

12. Разработка научной гипотезы.

Практические задания:

1. Сформулируйте тему магистерской диссертации.

3. Практическое занятие «Организация исследования»

Вопросы для подготовки:

1. Составление плана исследования.

2. Структурирование работы внутри разработанного плана (определение соотношения непосредственных, промежуточных и конечных целей исследования).

3. Информационное обеспечение исследования.

4. Определение круга источников (нормативных, литературных, эмпирических).

Модельные задания:

1. Составьте план магистерской диссертации.

4. Практическое занятие «Проведение исследования»

Вопросы для подготовки:

1. Текст как особый вид письменной аргументации. Специфика научных текстов, этапы создания научного текста как этапы построения аргументации.
2. Основные требования к научному стилю письменной речи. Аргументативная роль цитирования. Требования к цитированию в научных текстах. Особенности письменной аргументации в деловом общении.
3. Понятие метода научного познания. Классификация научных методов. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.
4. Методы проведения теоретических исследований. Общетеоретические методы исследования. Анализ литературы. Анализ документов. Контент-анализ.
5. Методы проведения эмпирических исследований. Наблюдение как метод исследования. Опросные методы исследования. Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций. Изучение и обобщение опыта.
6. Эксперимент. Основы теории эксперимента. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.
7. Моделирование как метод исследования.
8. Обработка и интерпретация научных данных. Вероятностный вывод в правовых исследованиях. Логика и критическая оценка.
9. Проблема достоверности полученных результатов: проверка гипотез, роль систематического сомнения, самокорректирующая природа научного метода.

Модельные задания:

1. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации.

5. Практическое занятие «Создание и оформление научного текста»

Вопросы для подготовки:

1. Анализ результатов исследования и их оформление. Критерии и показатели для изучения результатов исследования.
2. Оформление и внедрение результатов исследования. Культура создания и оформления научного текста.
3. Правила оформления сносок. Правила библиографического описания источников. Правила составления списка использованных источников.
4. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите результатов исследования.
5. Апробация результатов исследования.
6. Оценка степени приращения знания.
7. Подготовка научного доклада.

Модельные задания:

1. По выбранной теме составьте библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены

монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные за последние 5 лет.

2. Сделайте обзор библиографического списка. Необходимо дать описание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

3. Выберите и в письменном виде обоснуйте тему своего исследования, ее актуальность, раскройте цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объясните, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

6. Практическое занятие «Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»»

В рамках практического занятия предполагается проведение мастер-класса, касающегося проведения научных исследований в области прокурорской деятельности.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны лица, ведущего мастер-класс.

Вопросы для подготовки:

1. Повторите основные этапы научного исследования.
2. Повторите научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных.
3. Повторите правила ведения научных дискуссий.
4. Повторите требования к оформлению результатов научных исследований.

Практические задания:

1. Сформулируйте название научной статьи по теме магистерской диссертации.
2. Составьте перечень источников для подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации.

7. Практическое занятие «Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте прокурорский надзор и прокурорскую деятельность как науку и учебную дисциплину.
2. Охарактеризуйте научные проблемы определения правового статуса прокуратуры.
3. Сформируйте мнение по вопросу о необходимости разработки концепции развития прокурорского надзора.
4. Сформируйте мнение по вопросу о необходимости разработки концепции развития прокурорской деятельности.
5. Охарактеризуйте научные проблемы определения целей организации и деятельности прокуратуры? Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
6. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
7. На основе анализа научной литературы охарактеризуйте приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
8. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?
9. Охарактеризуйте научные исследования в области деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
10. Охарактеризуйте научные исследования в области деятельности органов прокуратуры по противодействию коррупции.

Практические задания:

1. Ознакомиться с научной литературой, в которой обосновывается теория прокурорско-надзорного права. Ознакомиться с сайтами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ на предмет выявления актуальных направлений исследования норм прокурорского надзора и иной деятельности. Подготовить мини-доклады по проделанной работе.
2. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.
2. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

Рефераты:

1. Эволюция научных взглядов на понятия «Прокурорский надзор», «Прокуратура», «Прокурорская деятельность».
2. Российская наука прокурорско-надзорного права (анализ трудов одного-двух представителей науки).
3. Концепция развития прокурорского надзора (прокурорской деятельности, прокуратуры).
4. Возможности использования опыта организации и деятельности зарубежной прокуратуры (на примере конкретной страны)

8. Практическое занятие «Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Охарактеризуйте научные проблемы определения понятия, сущности, целей, задач прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Охарактеризуйте научные проблемы определения объектов и предмета прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Охарактеризуйте научные проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов.
5. Охарактеризуйте научные проблемы определения направлений надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.
7. Охарактеризуйте научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.
8. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов.
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего цели, задачи, объекты и предмет, а также направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов?
10. На основе анализа научной литературы охарактеризуйте приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов на современном этапе и на ближайшее будущее.

Практические задания:

1. Проанализировать научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов (за последние пять лет) и выявить основные их направления.

2. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

2. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

9. Практическое занятие «Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Охарактеризуйте научные исследования деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

3. Охарактеризуйте научные проблемы определения понятия и сущности прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

4. Охарактеризуйте научные проблемы определения целей и задач прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

5. Охарактеризуйте научные проблемы определения направлений надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

6. Охарактеризуйте научные проблемы определения содержания деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

7. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

8. Охарактеризуйте научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

9. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики прокурорского надзора органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего содержание прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

11. Дайте характеристику эмпирической базы научного исследования вопросов, касающихся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Практические задания:

1. Проанализировать научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие (за последние пять лет), и выявить основные их направления.

2. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

2. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

10. Практическое занятие «Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении дел судами»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

2. Охарактеризуйте научные проблемы участия прокурора в гражданском (административном, арбитражном) судопроизводстве.

3. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.

4. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.

5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего содержание деятельности прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел?

Практические задания:

1. Проанализировать научные исследования в области участия прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве (за последние пять лет) и выявить основные их направления.

2. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

2. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной и научной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы докладов:

1. Российская наука прокурорско-надзорного права (анализ трудов одного-двух представителей).

2. Концепция развития прокурорского надзора (прокурорской деятельности, прокуратуры).

3. Возможности использования опыта организации и деятельности зарубежной прокуратуры (на примере конкретной страны).

4. Научные проблемы определения правового статуса прокуратуры.

5. Научные проблемы определения целей организации и деятельности прокуратуры.

6. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.

7. Научные проблемы определения объектов и предмета прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

8. Научные проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов.

9. Научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

10. Научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.

11. Научные проблемы определения содержания деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

12. Научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

13. Научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

14. Научные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

15. Научные проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

16. Научные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.

17. Научные проблемы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Рефераты:

1. Эволюция научных взглядов на понятия «Прокурорский надзор», «Прокуратура», «Прокурорская деятельность».

2. Российская наука прокурорско-надзорного права (анализ трудов одного-двух представителей науки).

3. Концепция развития прокурорского надзора (прокурорской деятельности, прокуратуры).

4. Возможности использования опыта организации и деятельности зарубежной прокуратуры (на примере конкретной страны)

Практические задания:

1. Сформулируйте направление научного исследования.

2. Сформулируйте тему магистерской диссертации.

3. Сформулируйте название научной статьи по теме магистерской диссертации.

4. Составьте перечень источников для подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации.

5. Ознакомьтесь с научной литературой, в которой обосновывается теория прокурорско-надзорного права. Ознакомьтесь с сайтами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ на предмет выявления актуальных направлений исследования норм прокурорского надзора и иной деятельности. Подготовить мини-доклады по проделанной работе.

6. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.

7. Проанализировать научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов (за последние пять лет) и выявить основные их направления.

8. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

9. Проанализировать научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие (за последние пять лет), и выявить основные их направления.

10. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

11. Проанализировать научные исследования в области участия прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве (за последние пять лет) и выявить основные их направления.

12. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.

Модельные задания:

1. Составьте план магистерской диссертации.

2. По выбранной теме составьте библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные за последние 5 лет.

3. Выберите и в письменном виде обоснуйте тему своего исследования, ее актуальность, раскройте цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объясните, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

4. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации.

5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

6. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

7. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Контрольные вопросы:

1. Наука как вид человеческой деятельности. Язык науки. Критерии научности.

2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

3. Понятие научной проблемы, научного факта, научной идеи, научного принципа, научной гипотезы, научного закона.

4. Алгоритм проведения научного исследования.

5. Информационное обеспечение исследования.

6. Текст как особый вид письменной аргументации. Специфика научных текстов. Основные требования к научному стилю письменной речи.

7. Методы проведения теоретических исследований. Общетеоретические методы исследования. Анализ литературы. Анализ документов. Контент-анализ.

8. Методы проведения эмпирических исследований. Наблюдение как метод исследования. Опросные методы исследования. Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций. Изучение и обобщение опыта.

9. Эксперимент. Основы теории эксперимента. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.

10. Моделирование как метод исследования.

11. Культура создания и оформления научного текста.

12. Правила оформления сносок. Правила библиографического описания источников. Правила составления списка использованных источников.

13. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите результатов исследования.

14. Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности.

15. Научные исследования в области деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

16. Научные исследования в области деятельности органов прокуратуры по противодействию коррупции.

17. Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (на примере одного из направлений надзора).

18. Научные исследования в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на примере одного из направлений надзора).

19. Научные исследования о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

20. Научные исследования о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание.

21. Научные исследования о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие.

22. Научные исследования в области надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.

23. Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

24. Научные исследования в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25. Научные исследования в области участия прокурора в административном судопроизводстве.

26. Научные исследования в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Модельные задания:

1. Составьте план магистерской диссертации.

2. По выбранной теме составьте библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные за последние 5 лет.

3. Выберите и в письменном виде обоснуйте тему своего исследования, ее актуальность, раскройте цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объясните, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

4. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации.

5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

6. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

7. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СПС КонсультантПлюс.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993 // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

7. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генераль-

ного прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации за 2013-2021 гг. / КонсультантПлюс: – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.: введен Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>.

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций. Вып. 2 / под ред. О. С. Капинус; К. И. Амирбеков [и др.]; рук. авт. кол. А. Ю. Винокуров; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М. : Проспект, 2017. – 259 с. - ISBN 978-5-392-26093-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38103>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Ко-

раблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 160 с.

3. Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2008. - № 4 (6) – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2008.pdf

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449763>

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682>

6. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>

7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442041>

8. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности = The Use of Criminology and Forensic Sciences in Procuratorial Activities : учебное пособ. для специалитета и магистратуры / В.Н. Исаенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности. - М. : Проспект, 2019. - 152 с.

9. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431146>

10. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.

А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431861>

11. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>

12. Мишакова, Н. В. К вопросу об эффективности и целях реформирования судебной системы России / Н. В. Мишакова // Совершенствование нормативных правовых основ и механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств : Материалы международного круглого стола, Минск, 30 октября 2020 года / Под редакцией Т.А. Червяковой. — Минск: Белорусский государственный университет, 2021. — С. 58-60. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44760138>

13. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432110>

14. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 200 с.

15. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36060-4. — <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

16. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с.

17. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2018 — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

18. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с.

19. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. — М. : Проспект. 2018. — 224 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

20. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред.

Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

21. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

22. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>

23. Радаев, В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. — Режим доступа : <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf>

24. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

25. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

26. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

27. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 5. — С. 133—137. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет.

28. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

29. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / ред. Т.И. Отческой; Т.И. Отческая, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), VI Московский юридический форум (5 апреля 2019 ; М.) в рамках Кутафинских чтений. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2019.

31. Щерба С. П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С. П. Щерба, Д. И. Ережипалиев. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 165 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная ли-

тература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по
----	-----------------	-----------	---	--

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.