

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.02.04

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение государственного управления
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 13 от «27» марта 2023 года.

Автор:

Садовникова Г.Д. — доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Реут Д.А. — кандидат юридических наук, заместитель Председателя Московской городской избирательной комиссии.

Садовникова Г.Д.

Актуальные проблемы избирательного права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.Д. Садовникова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы избирательного права» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по выявлению актуальных проблем избирательного права и предложений по их решению применительно к дисциплинам программы «Правовое обеспечение государственного управления», в том числе проблем, связанных с правовым обеспечением избирательных кампаний, применением нормативных правовых актов, регулирующих вопросы подготовки и проведения выборов. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо также для практической подготовки обучающихся, которые должны приобрести умения и навыки осмысленно применять правовые нормы при решении конкретных проблем, возникающих на практике в правотворчестве и правоприменении.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы избирательного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В., основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые предметно-логические связи с другими дисциплинами магистерской программы: «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц», «Взаимодействие органов представительной власти с иными субъектами государственного управления», «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы избирательного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; спосо-

бен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Избирательное право: понятие, содержание, принципы</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>
<i>Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений</p>

	научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
<i>Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует</p>

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<i>Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения</p>

	<p>вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p><i>Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса</i></p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>

	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p><i>Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>

	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятие избирательного права как подотрасли права и как субъективного права граждан, соотношение понятий избирательного права и избирательной системы;
- принципы избирательного права: понятие, классификация;
- проблемы реализации принципов избирательного права;
- демократические стандарты выборов и международно-правовые источники их закрепления;
- проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России;
- внутривидовые различия между нормами федерального и регионального законодательства о выборах;
- модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах;
- основные разновидности специфических избирательных систем, цели и возможные эффекты их использования;

- виды субъектов избирательного процесса применительно к выборам разных видов и уровней;
 - цели и возможные эффекты оптимизации форм взаимодействия субъектов избирательного процесса;
 - соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании, основные стадии избирательного процесса;
 - основные тенденции развития избирательного законодательства;
- уметь:*
- применять на практике правовые нормы, регулирующие принципы избирательного права;
 - оценивать различия положений законодательства, регулирующих различные виды избирательных систем и принципы избирательного права;
 - оценивать целесообразность использования зарубежного опыта правового регулирования избирательных систем в российском законодательстве о выборах;
 - оценивать положения законодательства, регулирующих различные виды выборов в РФ, на предмет соответствия их международным избирательным стандартам;
 - оценивать соответствие федерального и регионального законодательства о выборах;
 - распознавать мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы в положениях законодательства различных субъектов РФ;
 - оценивать их достоинства и недостатки;
 - выявлять и распознавать проблемы взаимодействия различных субъектов избирательного процесса;
 - оценивать достоинства и недостатки российского избирательного законодательства, регулирующего статус и полномочия субъектов избирательного процесса;
 - оценивать демократический потенциал избирательных прав граждан РФ на различных стадиях избирательного процесса;
 - оценивать демократический потенциал избирательного права и избирательного процесса;
- владеть:*
- навыками оценки демократического потенциала различных принципов избирательного права и их воплощения в законодательстве;
 - навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о выборах;
 - навыками оценки эффективности положений отечественного и зарубежного законодательства о выборах с точки зрения задач, которые призвано решить правовое регулирование в соответствующей сфере;
 - навыками правильного понимания смысла и предназначения международных избирательных стандартов;
 - навыками правильного понимания проблем соотношения федерального и регионального законодательства о выборах;

- навыками правильного понимания смысла и предназначения положений законодательства РФ и субъектов РФ о распределении выборных мандатов по различным избирательным системам;
- навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о формах участия различных субъектов избирательного процесса в выборах;
- навыками правильного понимания и выявления гарантий избирательных прав граждан на разных стадиях избирательного процесса;
- навыками правильного понимания и выявления перспектив развития избирательного права и избирательного процесса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы избирательного права» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Избирательное право: понятие, содержание, принципы	4	1	2		10	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам	4		2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Проблемы соотношения федерального и	4		2		14	Работа в малых группах,	Устный опрос, аудиторные

	регионального законодательства о выборах						дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	письменные контрольные работы
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней	4		2		14	Работа в малых группах, дискуссии, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса	4		2		14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса	4			2	14	Работа в малых группах, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ	4	1	2		14	Семинар-беседа с элементами дискуссии, практикум	Составление жалобы в Конституционный суд РФ.
	Итого по ОФО:		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Избирательное	2	2			17	Лекция-	Устный

	право: понятие, содержание, принципы						пре-зентация, информационная лекция, дискуссия	опрос, письменные контрольные работы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам	2				17	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах	2		2		10	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, контрольные работы, рефераты, эссе
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней	2		2		12	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса	2		2		14	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса	2			2	14	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ	2		2		8	Коллоквиум с элементами дискуссии, практикум	Реферат, эссе
Итого по ЗФО:			2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы

Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация. Проблемы реализации принципов избирательного права.

Тема 2. Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам

Демократические стандарты выборов и международно-правовые, источники их закрепления. Проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России.

Тема 3. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах

Система федерального избирательного законодательства. Модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах в региональные представительные органы. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах: проблемы правового регулирования и практики.

Тема 4. Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней

Мажоритарная избирательная система и особенности ее применения в Российской Федерации. Пропорциональная избирательная система: модели, применяемые в Российской Федерации. Проблемы применения пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.

Смешанные избирательные системы.

Тема 5. Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса

Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовые основания участия в выборах. Формы взаимодействия субъектов избирательного процесса: пути оптимизации. Проблемы осуществления общественного контроля на выборах.

Лабораторный практикум

Тема 6. Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса

Избирательный процесс: основные подходы к понятиям и категориям. Соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании. Стадии избирательного процесса. Избирательные права граждан на отдельных стадиях избирательного процесса: проблемы реализации.

Тема 7. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ

Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ.

План лекции:

1. Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным.
2. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы.
3. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация. Проблемы реализации принципов избирательного права.
4. Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии.
5. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире.
6. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать знания об избирательном праве и избирательном процессе, избирательных системах, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ и зарубежных стран, муниципального права.
2. Повторить российское федеральное и региональное законодательство, регулирующие вопросы избирательных систем.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить

вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы

1. Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным.
2. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы.
3. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация.
4. Проблемы реализации принципов избирательного права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, международно-правовыми актами, закрепляющими принципы и стандарты в сфере выборов. Провести научный поиск различных подходов к понятию избирательного права. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Тема 2. Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам

1. Демократические стандарты выборов и международно-правовые источники их закрепления.
2. Проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.

Провести исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Тема 3. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах

1. Система федерального избирательного законодательства.
2. Модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах в региональные представительные органы.
3. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах: проблемы правового регулирования и практики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, федеральными законами о выборах, законодательством любого субъекта РФ о выборах.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Тема 4. Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней

1. Мажоритарная избирательная система и особенности ее применения в Российской Федерации.

2. Пропорциональная избирательная система: модели, применяемые в Российской Федерации.

3. Проблемы применения пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.

4. Смешанные избирательные системы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, правовыми позициями Конституционного Суда РФ по вопросам применения избирательных систем. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Тема 5. Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса

1. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовые основания участия в выборах.

2. Формы взаимодействия субъектов избирательного процесса: пути оптимизации.

3. Проблемы осуществления общественного контроля на выборах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Лабораторный практикум

Тема 6. Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса

1. Избирательный процесс: основные подходы к понятиям и категориям.
2. Соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании.
3. Стадии избирательного процесса.
4. Избирательные права граждан на отдельных стадиях избирательного процесса: проблемы реализации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Тема 7. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ

1. Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии.
2. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире.
3. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся позволяет получить навыки, умения и готовность применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке обучающихся к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения дисциплины (модуля) могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов, эссе и рефератов по отдельным вопросам дисциплины (модуля); решение ситуационных задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений федерального (регионального - в субъекте РФ) конституционно-правового

законодательства за определенный период (например, за последний год).

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может предусматривать:

проработку лекционного материала;
работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;
подготовку к практическим занятиям;
решение задач, выданных на практических занятиях;
написание эссе;
составление комплекта тестовых заданий;
составление глоссариев;
составление аннотаций к научным трудам;
подготовка законопроекта/пояснительной записки;
написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса

Например: самостоятельная работа обучающихся по теме «Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней» предполагает следующее:

- 1) Изучение избирательного законодательства, действующего в РФ в части правового регулирования избирательных систем;
- 2) Изучение и оценка правовых позиций Конституционного Суда РФ, судебной практики и практики ЕСПЧ по вопросам, связанным с институтом избирательной системы;
- 3) Изучение практики реализации различных видов избирательных систем в разных субъектах РФ;
- 4) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования избирательных систем в РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ, задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ, задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ,

задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ.

Задания на выбор одного варианта ответа

1 вопрос

Техническое средство, предназначенное для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования, представляет собой:

- а) комплекс для электронного голосования;
- б) автоматизированную систему доступа к персональным данным избирателей;
- в) информационный ресурс, содержащий совокупность персональных данных об избирателях.

Задания на выбор нескольких правильных ответов

2 вопрос.

Ограничения пассивного избирательного права, связанные с нахождением места жительства гражданина Российской Федерации на определенной территории Российской Федерации, включая требования к продолжительности и сроку проживания гражданина Российской Федерации на данной территории, устанавливаются:

- [Конституцией](#) Российской Федерации;
- федеральными законами;
- Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями, уставами субъектов Российской Федерации;
- актами ЦИК России.

Задания, требующие свободного ответа

3 вопрос.

Укажите особенности муниципальных выборов _____

Задания на установление соответствия

4 вопрос.

Решение о назначении выборов в федеральный орган государственной власти должно быть принято	- не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования.
Решение о назначении выборов в орган государственной власти	- не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня го-

субъекта Российской Федерации должно быть принято	лосования.
Решение о назначении выборов в орган местного самоуправления должно быть принято	- не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
2. Назовите виды избирательных систем, применяемые в России на муниципальном уровне (позиция Конституционного Суда РФ по вопросу применения пропорциональной избирательной системе на местных выборах).
3. Способы участия общественных объединений в избирательном процессе.
4. Избирательный процесс и избирательная кампания: соотношение понятий.
5. Виды субъектов избирательного процесса и формы их участия в выборах.
6. Виды финансовых отчетов на федеральных, региональных и местных выборах.
7. Перспективы развития форм поддержки выдвижения кандидата на должность главы субъекта РФ.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетво-

ряющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие гарантий избирательных прав.
2. Избирательный кодекс.
3. Комплекс для электронного голосования.
4. Мобильный избиратель.
5. Регистр избирателей.
6. Средства массовой информации.

ВАРИАНТ 2

1. Избирательное объединение.
2. Информационное обеспечение выборов.
3. Наблюдатель.
4. Избирательный округ.
5. Избирательная кампания.
6. Выборное должностное лицо.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант 1

1) В отношении гражданина РФ, обладающего активным избирательным правом, решением районного суда г. Москвы 1 февраля 2018 г. была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. Данное решение ограничивало круг лиц, с которыми имел право контактировать осужденный. Так как данный гражданин обладал активным избирательным правом, он решил реализовать свое конституционное право на участие в выборах, то есть выступить в данной избирательной кампании в качестве избирателя. Для этого он обратился в УИК в установленные законом сроки для написания заявления о голосовании вне помещения для голосования, что, в свою очередь, означало бы, что члены УИК, которые в дозволенный судом круг общения не входят, должны будут выехать к нему «на дом» и для исполнения своих обязанностей контактировать с гражданином.

Как данному гражданину реализовать свое активное избирательное право?

Могут ли УИК отказать данному гражданину в выезде к нему «на дом», ссылаясь на решение суда?

2) Гражданин РФ в день голосования на выборах Президента РФ должен находиться на работе, осуществляющейся вахтовым методом. Место работы находится в другом субъекте РФ. Перерыва в течение рабочего дня у гражданина не будет, смена начинается в 7:00 по московскому времени и заканчивается в 21:00 по московскому времени. В установленные законом сроки он обратился в УИК для получения разъяснений, как он может реализовать свое конституционное право избирать.

Какие действия должна предпринять УИК?

Как будет осуществляться процесс голосования для граждан на участках, образованных в труднодоступных или отдаленных местностях, на судах, которые будут находиться в день голосования в плавании и на полярных станциях?

Вариант 2

1) Уполномоченный представитель политической партии, выдвигавшей кандидата, обратился к руководству ВУЗа с просьбой предоставить ему аудиторию, в том числе состоящую из сотрудников и учащихся ВУЗа, для агитации их в пользу данного кандидата. Руководство ВУЗа отказало уполномоченному представителю политической партии, ссылаясь, что нару-

шит этим федеральное законодательство.

Правомерны ли были действия руководства ВУЗа? Обоснуйте ответ.

Какими нормами федерального законодательства регулируется данный вопрос?

2) Гражданин РФ, постоянно проживающий на территории другого государства, пришел в день выборов на участок для голосования на территории РФ. До прибытия в Российскую Федерацию данный гражданин написал заявление в участковую избирательную комиссию (УИК), сформированную в посольстве РФ в данном государстве, о голосовании по месту нахождения, указав там определенную УИК, в которую в день выборов и пришел. Для получения бюллетеня данный гражданин предъявил заграничный паспорт, мотивировав это тем, что потерял российский паспорт, но так как является гражданином РФ, то непременно хочет реализовать свое конституционное право на участие в выборах. УИК отказала ему в выдаче бюллетеня, ссылаясь на то, что на территории РФ голосование возможно только по паспорту РФ, или документу, заменяющему паспорт РФ, чем заграничный паспорт не является.

Дайте правовую оценку действиям УИК.

Какие нормы избирательного законодательства регулируют возникшую ситуацию?

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Избирательное законодательство России – векторы оптимизации.
2. Мои предложения по совершенствованию избирательных систем в РФ.
3. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
4. Институт заградительного пункта в избирательных системах РФ и субъектов РФ, его достоинства и недостатки.
5. Возможности реализации демократических стандартов выборов в рамках избирательных систем различных видов.
6. Реформы избирательной системы России последних лет: причины и оценка.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Коллизии избирательного законодательства РФ и субъектов РФ.
 2. Проблемы конституционного оформления избирательных систем.
 3. Пределы усмотрения регионального законодателя в правовом регулировании избирательных систем.
 4. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных систем.
 5. Возможные последствия использования избирательных систем.
 6. Избирательные системы и политические режимы.
 7. Избирательные системы и формы территориального устройства.
 8. Избирательные системы и партийные системы.
- Гарантии избирательных прав граждан – проблемы обеспечения в федеральном и региональном законодательстве.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов дел по защите избирательных прав в судах общей юрисдикции;
3. Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Модельные задания:

1. Напишите административное исковое заявление в суд общей юрисдикции о защите избирательных прав.
2. Составьте перечень документов, необходимых для регистрации кандидата в депутаты законодательного органа субъекта РФ.
3. Напишите план выступления на конференции по актуальным проблемам избирательного права.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1.

1. Проблемы соотношения понятий избирательного права и избирательного процесса.
2. Конституционные основы института выборов.
3. Понятие избирательного права, цензы в современной России.
4. Принципы проведения выборов в РФ, проблемы их реализации.

Тема 2.

5. Коллизии правового регулирования избирательного процесса.
6. Проблемы осуществления контроля за соблюдением законодательства о выборах.

Тема 3.

7. Правовое регулирование выборов на федеральном уровне.
8. Правовое регулирование выборов в субъектах РФ.
9. Правовое регулирование выборов муниципального уровня.

Тема 4.

10. Избирательные системы современной России, проблемы их правового регулирования.
11. Проблемы подготовки и проведения различных выборов – общее и особенное.

Тема 5.

12. Проблемы регулирования статуса коллективного субъекта в избирательном процессе.
13. Роль политических партий в подготовке и проведении различных видов выборов.

Тема 6.

14. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
15. Особенности подготовки и проведения различных выборов.
16. Гарантии электоральных прав граждан Российской Федерации, проблемы их реализации.
17. Проблемы ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 7.

18. Новеллы избирательного законодательства.
19. Правовые позиции Конституционного Суда России в сфере избирательного процесса.
20. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
5. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 25. Ст. 2485.
6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст. 740.
7. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 52. Ст. 7540.

Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 52. Ст. 8973.

8. Декларация принципов международного наблюдения за выборами (с Кодексом поведения международных наблюдателей за выборами и Обязательством, сопровождающим Кодекс поведения международных наблюдателей за выборами) (ООН, 27 октября 2005 года) // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2005. № 12 (191).

9. Международные избирательные стандарты. Сборник документов. Выпуск третий. М.: ЦИК России, 2013.

10. Проект Европейской конвенции о стандартах выборов, избирательных прав и свобод: Сборник материалов и документов / Отв. ред. А.А. Вешняков, науч. ред. В.И. Лысенко. М.: Медиа Пресс, 2006.

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 марта 2021 года № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1¹ статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, С. 2131.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14¹ статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020, № 44, С. 7059.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 34-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 8 статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С. Янкаускаса» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015, № 52. С. 7683.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 52. С. 7785.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 года № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 43, С. 5622.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 28-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края» в связи с жалобой гражданина В.А. Худоренко» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 52. С. 7306.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2012 года № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. С. 8062.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 ноября 2009 года № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 47. С. 5709.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 марта 2008 года № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 11. С. 1073.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации

от 31 марта 2011 года № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. № 75. 08.04.2011.

11. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16.03.2016 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 7.

12. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20.12.2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2018. № 9.

Основная литература:

1. Современные проблемы организации публичной власти : монография / рук. авторского колл. и отв. редактор - д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с. – URL: <https://www.book.ru/book/920887>

2. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : курс лекций М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/526413>

3. Избирательное право и процесс : учебное пособие для магистров / В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова, В.В. Невинский и др. ; под общ. ред. В.В. Комаровой, Г.Д. Садовниковой. — Москва : Проспект, 2018. — 264 с. - ISBN 978-5-392-28452-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41164>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Б.С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02775-3. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1025527>

2. Алебастрова И.А. Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение. – 2012. - № 6. - С. 76-86. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Андреева Г.Н. Избирательное право в России и в зарубежных странах : учебное пособие / Андреева Г.Н., Старостина И.А. - М. : Норма, 2010. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Заславский С.Е. Организационно-правовые основы участия политических партий в выборах / Заславский С.Е., Зотова З.М. - М. : РЦОИТ, 2007. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.m->

5. *Зенин С.С.* Народ как особый субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 9. - С. 16-21. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

6. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-534-03314-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

7. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов [и др.]. — Москва : Проспект, 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-392-13576-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26461>

8. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / И. А. Алексеев, Р. Э. Арутюнян, Д.С. Белявский и др. ; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-392-29922-5. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42461>

9. Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX – начала XX вв. / авт.-сост.: Ю. А. Веденеев, И. В. Зайцев, В. В. Луговой ; общ. ред. А. А. Вешняков. - М. : Норма, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. *Комарова В.В.* Теоретические основы непосредственной демократии в Российской Федерации // Вестник Московского городского педагогического университета. – 2012. - № 1 (9). - стр. 8 - 14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17993341>

11. *Комарова В.В.* Формы непосредственной демократии в России : учеб. пособие. 2-е издание. М. : Проспект, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. *Кутафин О.Е.* Российский конституционализм. - М. : Норма, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. *Лебедев В.А.* Конституционный идеал и политическая реальность: парадоксы российской многопартийности // Конституционное и муниципальное право. – 2013. - № 8. - С. 23-27. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

14. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Вып. 2. Американский континент / В. И. Лысенко, А. Г. Головин ; ред. В. Е. Чуров ; Центральная избирательная комиссия РФ. - М. : МедиаПресс, 2009. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Вып. 3. Азиатско-Тихоокеанский регион / Центр. избир. комис. РФ; ред. Чуров В.Е. ; авт. науч.-изд. проекта В. И. Лысенко. - М. : МедиаПресс, 2013. //

Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Вып. 4. Европейско-Азиатский регион / ред. Чуров В.Е. ; авт. науч.-изд. проекта В. И. Лысенко. - М. : ЦИК РФ, 2015. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). - изд. 2-е. - М. : Юркомпани, 2012. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13677>

19. Очерки по истории выборов и избирательного права : учебное пособие. - М., 1997. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Правовые позиции избирательных комиссий России / Под ред. С.В. Кабышева. М.: Изд-во «Формула права», 2016. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий : от-чет о научно-исследовательской работе / Садовникова Г.Д., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С. // Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Информационно-аналитические материалы. – URL: <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4978#>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по

				26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-

вания. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-

ступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.