

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УПРАВЛЕНИИ**

**Б1.В.10**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Правовое обеспечение государственного управления
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «02» марта 2023 года.

Автор

Зубарев С.М. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Симакова Н.П. - начальник ИФНС России по г. Наро-Фоминску Московской области.

Зубарев С.М.

Обеспечение законности в государственном управлении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ С.М. Зубарев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предполагают:

- получение обучающимися систематизированных знаний и практических навыков в области обеспечения законности деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих;
- приобретение обучающимися компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения законности в государственном управлении.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» являются:

- формирование стройной системы знаний о законности в государственном управлении и основных способах (средствах) ее обеспечения;
- изучение порядка обжалования действий и решений органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих;
- ознакомление с правовым регулированием и практикой государственного и общественного контроля в сфере государственного управления;
- выявление особенностей юридической ответственности должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность по обеспечению законности в сфере государственного управления.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-4.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Обеспечение законности в государственном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные обучающимися после изучения следующих дисциплин (модулей): «Теория государственного управления», «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации», «Правовые формы государственного управления», «Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации» и др.

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **«входными» знаниями и умениями:**

знание общетеоретических категорий юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений о способах обеспечения законности в государственном управлении;

владение основными категориями административного права «орган исполнительной власти», «законность», «функция исполнительной власти», «контроль», «надзор», «обжалование», «юридическая ответственность»;

умение осуществлять поиск, толкование и использование нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

умение подбирать и анализировать учебную и монографическую литературу, а также комментарии к действующему законодательству;

наличие навыков выполнения письменных работ.

Дисциплина (модуль) «Обеспечение законности в государственном управлении» содержательно-логически взаимосвязана с такими дисциплинами ОПОП ВО, как «Административные процедуры», «Административное принуждение», «Электронное государственное управление» и др. Освоение дисциплины способствует расширению и углублению знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретению умений и навыков, определяемых содержанием ОПОП ВО. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Понятие и значение законности в государственном управлении	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для реше-

	подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ния проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и со-держательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
2. Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и со-держательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
3. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>

4. Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	-ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
5. Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» обучающийся должен:

*знать:*

- содержание законности в государственном управлении как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих;
- соотношение понятий: «законность», «целесообразность», «правопорядок», «легитимность», «государственная дисциплина»;
- систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении;
- взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности;
- понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих;
- правовые основы административного и судебного обжалования;
- теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации;
- понятие и сущность системы контроля в государственном управлении;

- правовой статус субъектов государственного и общественного контроля;
- соотношение контроля и надзора;
- особенности дисциплинарной ответственности государственного гражданского служащего;
- специфику административной ответственности должностных лиц государственных органов;

*уметь:*

- оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, указывающие на возможные нарушения законности;
- правильно выбирать способы и средства обеспечения законности и применять их в правоприменительной практике;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с использованием способов и средств обеспечения законности в государственном управлении;

*владеть:*

- юридической, управленческой и научной терминологией по изученной дисциплине;
- навыками работы с нормами правовых актов, закрепляющих средства обеспечения законности в государственном управлении;
- навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольно-надзорных органов;
- навыками подготовки и подачи жалобы в органы исполнительной власти и суд;
- навыками выбора и применения мер юридической ответственности в случае совершения правонарушения (преступления).

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачёт и экзамен.

#### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР	Лабораторный практикум		

1	Понятие и значение законности в государственном управлении	3		2	10		Дискуссия	Устный опрос
2	Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении	3	2	2	8		Лекция-презентация. Дискуссия. Реферат.	Устный опрос Проверка реферата
3	Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении	3		4	8		Деловая игра. Коллоквиум.	Оценка участия в деловой игре
	<b>Всего по ОФО за 1 сем.</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	
4	Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении	4	2	6	12		Лекция-презентация. Дискуссия. Коллоквиум.	Устный опрос Тестирование
5	Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления	4		2	12	2	Решение ситуационных задач. Подготовка эссе.	Оценка решений ситуационных задач. Проверка эссе.
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>Контроль – 36 акад.ч.</b>	

### ***Тематический план для заочной формы обучения***

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	Лабораторный практический		
1	Понятие и значение законности в государственном управлении	2		2	16		Дискуссия	Устный опрос
2	Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении	2	2	2	20		Лекция-презентация; дискуссия.	Устный опрос. Проверка реферата



							Подготов ка рефе- рата	
3	Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении	2	2	2	22		Лекция-презентация; Деловая игра. Кол-локвиум	Оценка участия в деловой игре
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	
4	Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении	2		4	18		Дискус-сия. Кол-локвиум.	Устный опрос Тестирование
5	Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления	2			19	2	Решение казусов и тестов. Подготовка эссе.	Проверка казусов. Проверка эссе.
	<b>Всего по ЗФО</b>		-	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>Контроль – 13 акад. ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие и значение законности в государственном управлении

Законность и целесообразность в государственном управлении на современном этапе развития общества и государства. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

Сущность законности: верховенство закона, единство законности, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, реальность законности. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

Законность как объективное условие эффективности государственного управления.

Значение законности для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм как управляющими, так и управляемыми субъектами государственного управления.

#### Тема 2. Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении

Система способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. Взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных

юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности.

Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), экономические, организационные.

Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц, административное принуждение, поощрение, юридическая ответственность.

Правовые гарантии прав и свобод граждан. Процессуальные гарантии обеспечения законности.

### **Тема 3. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении**

Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

Правовые основы административного и судебного обжалования.

Порядок и содержание административного обжалования.

Порядок и содержание судебного обжалования.

### **Тема 4. Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении**

Теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. Социально-правовое назначение контроля в современных условиях. Особенности контроля и надзора в государственном управлении.

Понятие и сущность системы контроля в государственном управлении. Организационно-функциональная структура, механизм и процесс контроля как подсистемы контроля.

Соотношение контроля и надзора. Виды надзора за законностью деятельности государственных органов: судебный, прокурорский, административный. Административный надзор: понятие, сущность, виды.

### **Тема 5. Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления**

Понятие и виды юридической ответственности должностных лиц и государственных служащих. Соотношение понятий «государственный служащий» и «должностное лицо».

Должностное лицо как специальный субъект юридической ответственности. Уголовно-правовое и административно-правовое понимание должностного лица.

Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего.

Административная ответственность должностных лиц государственных органов.

Понятие и основание уголовной ответственности должностных лиц и государственных служащих.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Тема 2. Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении**

1. Система способов и средств обеспечения законности в государственном управлении.

2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), экономические, организационные.

3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц, административное принуждение, поощрение, юридическая ответственность.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Установить, в каких нормативных источниках закреплены способы и средства обеспечения законности в государственном управлении.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 4. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении**

1. Понятие и сущность обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

2. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

3. Правовые основы административного и судебного обжалования.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Установить, в каких нормативных источниках закреплены способы обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Тема 4. Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении**

1. Теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации.

2. Понятие и сущность системы контроля в государственном управлении.

3. Виды надзора за законностью деятельности государственных органов.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Установить, в каких нормативных источниках закреплены виды контроля и надзора в государственном управлении, правовой статус субъектов контроля и надзора.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие и значение законности в государственном управлении**

1. Законность в государственном управлении как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

2. Сущность законности: верховенство закона, единство законности, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, реальность законности.

3. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

#### **Задания для подготовки**

1. Изучить положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"; от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определить, в каких из них законность в государственном управлении закреплена как принцип, режим

или метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

2. Изучить рекомендованную учебную и научную литературу и подготовиться к дискуссии по теме «Обеспечение законности как фактор повышения эффективности деятельности государственных органов».

## **Тема 2. Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении**

1. Система способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. Взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности.

2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), экономические, организационные.

3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц, административное принуждение, поощрение, юридическая ответственность.

### **Задания для подготовки**

1. Используя справочные правовые системы и сеть Интернет, определить виды нормативных правовых актов, устанавливающих юридические способы и средства обеспечения законности в государственном управлении.

2. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовиться к дискуссии на тему «Система способов и средств обеспечения законности в государственном управлении».

3. На основе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, информации, размещенной на официальных сайтах государственных органов и общественных структур, подготовить реферат, посвященный одному из способов обеспечения законности в государственном управлении, по выбранной обучающимся теме, указанной в разделе 5.1.

## **Тема 3. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении**

1. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

2. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

3. Правовые основы административного и судебного обжалования.

4. Порядок и содержание административного обжалования.

## 5. Порядок и содержание судебного обжалования.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, устанавливающих порядок рассмотрения жалоб граждан в органах исполнительной власти (по выбору обучающегося).

3. Подготовиться к деловой игре по теме «Административный порядок обжалования неправомерных действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих (на примере ФНС России)».

#### 3.1. Действующие лица:

руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти (УФНС России);

руководитель структурного подразделения, ответственного за прием-отправку корреспонденции;

руководитель структурного подразделения, ответственного за работу с обращениями граждан;

руководитель структурного подразделения, которому передана жалоба для рассмотрения;

специалист структурного подразделения, ответственного за прием-отправку корреспонденции;

специалист структурного подразделения, ответственного за работу с обращениями граждан;

специалист структурного подразделения, которому передана жалоба для рассмотрения (исполнитель).

#### 3.2. Описание ситуации:

В Управление ФНС России по субъекту Российской Федерации поступила жалоба от гражданина Н., в которой он указывал на неправомерные действия должностных лиц районной налоговой инспекции, проявившиеся в отказе его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (по причине непредставления документа об уплате государственной пошлины и справки об отсутствии задолженности по налогам и сборам).

#### 3.3. Задания участникам игры:

Изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок рассмотрения жалоб в ФНС России.

Исходя из предмета жалобы, определить порядок ее рассмотрения.

Составить подробный алгоритм действий специалистов и должностных лиц УФНС России по рассмотрению жалобы.

Подготовить проект ответа заявителю.

Решить вопрос о привлечении к ответственности должностных лиц районной налоговой инспекции, если факт их неправомерных действий будет подтвержден.

4. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовиться к коллоквиуму по теме «Общее и специальное административное обжалование».

#### **Тема 4. Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении**

1. Теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации.

2. Понятие и сущность системы контроля в государственном управлении.

3. Понятие и содержание организационно-функциональной структуры контроля (цели, принципы, объект, предмет, субъекты, виды контроля).

4. Механизм контроля: понятие и структура (методы, средства и формы контрольной деятельности).

5. Содержание процесса контроля. Стадии процесса контроля.

6. Соотношение контроля и надзора. Виды надзора за законностью деятельности государственных органов: судебный, прокурорский, административный.

#### **Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу по теме практического занятия.

2. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовиться к дискуссии «Система контроля в государственном управлении: теория и практика».

3. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовиться к коллоквиуму по теме «Понятие, сущность и виды административного надзора» и тестированию по теме.

#### **Тема 5. Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления**

1. Понятие и виды юридической ответственности.

2. Должностное лицо как специальный субъект юридической ответственности. Соотношение понятий «государственный служащий» и «должностное лицо».

3. Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность должностных лиц государственных органов.

5. Понятие и основание уголовной ответственности должностных лиц и государственных служащих.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовиться к решению ситуационных задач из лабораторного практикума.

3. На основе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, информации, размещенной на официальных сайтах государственных органов подготовить эссе по одной из тем, указанных в разделе 5.1, о видах юридической ответственности государственных служащих.

### **Лабораторный практикум:**

*1.1. Фабула задачи:* Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за это лесничий оштрафовал каждого из них на месте на 2 тыс. руб. и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

*Вопросы для обсуждения*

Правомерны ли действия должностных лиц?

Какие нормативные правовые акты необходимо использовать при привлечении к ответственности?

Каков порядок обжалования действий должностных лиц?

*1.2. Фабула задачи:* Руководителю одного из подразделений центрального аппарата Рос\*\*\*\*надзора К. во время служебной командировки в Канаду было присвоено почетное звание профессора Карлтонского университета за особые достижения в науке. К. после своего возвращения доложил об этом факте руководителю федеральной службы, который указал на то, что присвоенное звание К. мог принять только с письменного разрешения представителя нанимателя. В связи с данным фактом К. был объявлен выговор и ему было предложено отказаться от присвоенного звания.

*Вопросы для обсуждения*

Правомерны ли действия должностного лица?

Какие нормативные правовые акты необходимо использовать при привлечении к ответственности?

Каков порядок обжалования действий должностного лица?

*Фабула задачи:* Гражданин Иванов А.Ю. направил по почте письменное обращение о разъяснении существующего порядка передачи недвижимого имущества из федеральной собственности в собственность субъекта Российской Федерации непосредственно в адрес Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Через 5 дней данное обращение поступило на рассмотрение сотруднику Росреестра Сидорову В.Н. Через 30 дней Сидоров В.Н., отправил на электронную почту заявителя, указанную в обращении, ответ, что разрешение вопроса, постав-



ленного в данном обращении, не входит в компетенцию Росреестра и посоветовал обратиться в государственный орган, осуществляющий управление имуществом по месту его жительства.

**Вопросы:**

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют порядок рассмотрения обращения граждан?
2. Допущены ли нарушения порядка рассмотрения обращения гражданина?
3. Может ли Сидоров В.Н. привлечен к юридической ответственности? Каков порядок привлечения?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа при освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» является важным условием формирования соответствующих общекультурной и профессиональных компетенций у обучающихся.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины(модуля)**

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие и значение законности в государственном управлении	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отражающих законность как принцип, метод и режим	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Основные способы и средства обеспечения законности в государственном управлении	Составление схемы способов обеспечения законности в государственном управлении	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении	Составление схемы, раскрывающей устройство системы контроля в государственном управлении и взаимосвязь ее элементов	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности в государственном управлении	Составление схемы «Алгоритм обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц в административном порядке»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5	Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления	Составление таблицы «Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих, отражающей виды ответственности, ее основания, виды наказаний (санкций)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

*Внеаудиторная самостоятельная работа* нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении».

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может

выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине (модулю) в целом.

### **Примерная тематика индивидуальных заданий**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма задания</b>
1.	Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ с комментариями
2.	Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины	Написание реферата
3.	Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении	Составление подробной схемы с характеристикой элементов
4.	Общие условия (предпосылки) формирования законности в государственном управлении	Написание эссе
5.	Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении	Обзор научных мнений по проблеме
6.	Понятие и виды юридических гарантий законности в государственном управлении	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ, комментарии к ним
7.	Понятие и сущность системы контроля в государственном управлении	Составление развернутой схемы с характеристикой элементов
8.	Соотношение контроля и надзора в государственном управлении	Обзор научных мнений по проблеме
9.	Контрольные полномочия Минобрнауки России в отношении организаций высшего образования	Обзор нормативных правовых актов и правоприменительной практики
10.	Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего	Подготовка 3 казусов
11.	Обязательные требования как предмет административного надзора	Написание эссе
12.	Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации	Подготовка 3 казусов
13.	Вневедомственный контроль федеральных органов исполнительной власти	Подготовка 3 казусов
14.	Порядок и содержание административного обжалования	Подготовка 3 казусов
15.	Обращения граждан как вид общественного контроля	Подготовка 3 казусов
16.	Внутриведомственный контроль в органах исполнительной власти	Подготовка 3 казусов
17.	Правовые и организационные основы общественного контроля как способа обеспечения законности в государственном управлении	Написание реферата
18.	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации	Подготовка 3 казусов
19.	Административная ответственность должностных лиц государственной службы: основные подходы	Написание эссе
20.	Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле	Написание эссе

	в Российской Федерации": новеллы в организации и осуществлении надзорной деятельности	
21.	Понятие и сущность прокурорского надзора в государственном управлении	Написание реферата
22.	Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	Написание реферата
23.	Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего: сходства и различия	Написание эссе

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и Правительства г. Москвы. В частности, по теме 5 предусмотрено проведение круглого стола «Юридическая ответственность должностных лиц и государственных служащих федеральных органов исполнительной власти» с участием представителей федеральных органов исполнительной власти.

Лекции – презентации – это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие – форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;

- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предусмотрено проведение дискуссии по всем темам.

Деловая игра как групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения – принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися. При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предусмотрено проведение деловой игры по теме 3.

Коллоквиум – это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию с обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предусмотрено проведение коллоквиумов по темам 3 и 4.

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации – форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-

содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Реферат – это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предусмотрено подготовка реферата по теме 2.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение законности в государственном управлении» предусмотрено написание эссе по теме 5.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
2	Лекции	Лекция-дискуссия с использованием презентаций
3	Практические занятия	Деловая игра. Круглый стол с участием представителей федеральных органов исполнительной власти.
Итого:		

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе для текущего контроля**

1. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.
2. Сущность законности.
3. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.
4. Значение законности для государственного управления.
5. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении.
6. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
7. Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении.
8. Понятие и виды юридических гарантий законности в государственном управлении.
9. Сущность и социально-правовое назначение контроля в государственном управлении.
10. Понятие и содержание системы контроля в государственном управлении.
11. Организационно-функциональная структура контроля в государственном управлении.
12. Механизм контроля в государственном управлении.
13. Процесс контроля в государственном управлении.
14. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ.
15. Контрольные полномочия Правительства РФ.
16. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти.
17. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Судебный нормоконтроль в области государственного управления.
19. Административная юстиция: понятие, признаки, формы.
20. Понятие и сущность прокурорского надзора.
21. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Российской Федерации.
23. Правовые и организационные основы общественного контроля.
24. Обращения граждан как вид общественного контроля.
25. Порядок и содержание административного обжалования.
26. Порядок и содержание судебного обжалования.
27. Понятие и признаки юридической ответственности.

28. Должностное лицо как специальный субъект юридической ответственности.

29. Должностное лицо и государственный служащий: соотношение понятий.

30. Виды юридической ответственности должностных лиц органов государственного управления.

31. Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего.

32. Административная ответственность должностных лиц: основные подходы.

33. Понятие и основание уголовной ответственности должностных лиц и государственных служащих.

34. Виды преступлений против интересов государственной службы и их характеристика.

35. Коррупционные правонарушения государственных гражданских служащих.

### **Вопросы к зачёту**

1. Используя положения общей теории права, определите понятие «законности» и выделите основные его признаки.

2. Что означает принцип «законности»? Приведите примеры его закрепления в нормативных правовых актах?

3. В чем различие законности в государственном управлении как режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

4. Раскройте соотношение законности и целесообразности в государственном управлении на современном этапе развития общества и государства. Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

5. В чем проявляются такие черты законности, как верховенство закона и единство законности? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

6. В чем проявляются такие черты законности, как недопустимость противопоставления законности и целесообразности, реальность законности? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

7. Как соотносятся понятия законности и правопорядка? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

8. Как соотносятся понятия законности и легитимности? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

9. Как соотносятся понятия законности и государственной дисциплины? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

10. Является ли законность объективным условием эффективности государственного управления? Подтвердите свое суждение примерами.



11. В чем проявляется значение законности для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в государственном управлении? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

12. Что понимается под системой способов и средств обеспечения законности в государственном управлении? Какие из элементов доминируют в этой системе?

13. Как взаимосвязаны общие условия (предпосылки) и специальные юридические средства обеспечения законности? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

14. Перечислите общие условия (предпосылки) формирования законности. Какие из них имеют особое значение в современных условиях?

15. Приведите примеры как политические (экономические, организационные, социальные, психологические и др.) предпосылки влияют на формирование законности.

16. Какие юридические средства относятся к специальным средствам обеспечения законности в государственном управлении? Обоснуйте свое мнение об их влиянии на общее состояние законности.

17. Что такое правовые гарантии прав и свобод граждан? Приведите примеры влияния правовых гарантий прав и свобод граждан на состояние законности в государственном управлении.

18. Что такое процессуальные гарантии обеспечения законности? В каких нормативных правовых актах они закреплены? Приведите примеры.

19. Охарактеризуйте государственное принуждение как способ обеспечения законности в государственном управлении.

20. Какое место в системе способов и средств обеспечения законности в государственном управлении занимает юридическая ответственность?

21. Почему контроль относят к универсальным средствам обеспечения законности в государственном управлении? Подтвердите свои суждения конкретными примерами.

22. В нормативных правовых актах зачастую понятия контроля и надзора в государственном управлении используются как тождественные. Отвечает ли такое отождествление положениям теории контроля и сложившейся правоприменительной практике?

23. Каковы понятие и сущность обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих?

24. Какова роль в обеспечении законности административного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих?

25. Какова роль в обеспечении законности судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих?

26. Перечислите правовые основы общего административного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

27. Назовите правовые основы специального административного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

28. Каковы правовые основы судебного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении?

29. Раскройте порядок и содержание административного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

30. Раскройте порядок и содержание судебного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Законность и целесообразность в государственном управлении на современном этапе развития общества и государства.

2. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.

3. Сущность законности.

4. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

5. Законность как объективное условие эффективности государственного управления.

6. Значение законности для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм как субъектами, так и объектами государственного управления.

7. Система способов и средств обеспечения законности в государственном управлении.

8. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

9. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

10. Юридические гарантии прав и свобод граждан.

11. Понятие и сущность системы контроля в сфере государственного управления.

12. Понятие и содержание организационно-функциональной структуры контроля в сфере государственного контроля.

13. Правовой статус субъектов государственного контроля.

14. Правовое положение субъектов общественного контроля.

15. Взаимодействие субъектов государственного и общественного контроля.

16. Механизм контроля в сфере государственного управления.

17. Содержание и стадии процесса контроля в сфере государственного управления.

18. Соотношение контроля и надзора.

19. Виды надзора в сфере государственного управления.

20. Понятие и сущность обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

21. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

22. Правовые основы административного и судебного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

23. Порядок и содержание административного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

24. Порядок и содержание судебного обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

25. Понятие и виды юридической ответственности.

26. Должностное лицо как специальный субъект юридической ответственности.

27. Соотношение понятий «государственный служащий» и «должностное лицо».

28. Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего как способ обеспечения законности в государственном управлении.

29. Административная ответственность должностных лиц государственных органов как способ обеспечения законности в государственном управлении.

30. Понятие и основание уголовной ответственности должностных лиц и государственных служащих.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2023.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

М., 2023.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2023.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2023.

10. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

17. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

21. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

22. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

23. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (действ. ред.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

29. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (действ. ред.)// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

30. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

31. Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 08.06.2004 № 729 // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

32. Положение об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27.02.2010 № 201 // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

33. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.

34. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования"// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

35. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 (действ. ред.) "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре") // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.

36. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 "О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц" (вместе с "Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц") // СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4829.

37. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для

участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

39. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

40. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

41. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

42. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

43. Проект Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях// <https://regulation.gov.ru/>

44. Проект Процессуального кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях// <https://regulation.gov.ru/>

#### **4.2. Основная литература:**

Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Петров М.П. Обеспечение законности в государственном управлении: учебное пособие / отв. ред. С. М. Зубарев. - М.: Проспект, 2023. - 201 с.

1. Зубарев С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020321>

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Административный процесс Российской Федерации. Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2017.

2. Административные процедуры. Монография/ отв. ред. Л.Л. Попов и С.М. Зубарев. М., 2017.

3. Административное принуждение. Учебное пособие / отв. ред. Л.В. Стандзень. М.: Проспект, 2021.

4. Алимов Г.Т., Ладнушкина Н.М., Пашенцев Д.А., Фёклин С.И. Контроль и надзор в сфере образования: Монография. — М.: Книгодел, 2020.

5. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности. Учебное пособие/ отв. ред. С.М. Зубарев. М.: Проспект, 2022.

6. Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид.лит., 1987.

7. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

8. Зырянов, С.М. Административный надзор. М.: Юриспруденция, 2010.

9. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России: монография / под ред. С.М. Зубарева. М.: Финансовый университет, 2011.

10. Пилипенко, А.Н. Публичный контроль во Франции. Монография. М.: ИНФРА-М, 2019.

11. Попов, Л.Л., Мигачев, Ю.И., Тихомиров, С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011.

12. Правовое регулирование государственного контроля. Монография / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2013.

13. Проблемы теории и практики административной ответственности. Учебное пособие для магистратуры /Россинский Б.В., Попов Л.Л., Сладкова А.В. и др. - М.: ИНФРА-М, 2019.

14. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.

15. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный сайт Правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)

Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Официальный сервер Правительства Москвы – [www.mos.ru](http://www.mos.ru)

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Поисковая система нормативных правовых актов КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Научная периодика:**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное право и процесс.
3. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
4. Государство и право.
5. Государственная власть и местное самоуправление.
6. Законность.
7. Законы России: опыт, анализ, практика.

8. Журнал российского права.
9. Российская юстиция.
10. LexRussica.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**



1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская биб-	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская биб-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
  - стул – 135 шт.,
  - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.