

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВПО:	Правовое обеспечение государственного управления
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 13 от «27» марта 2023 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Садовникова Г.Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Плюгина И.В. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ.

Варлен М.В., Садовникова Г.Д.

Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Варлен М.В. Садовникова Г.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих порядок формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся навыков: разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; составления юридических документов и осуществление правового обеспечения деятельности государственных органов; взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления деятельности государственных органов; оказания юридической помощи и консультирование граждан по вопросам порядка реализации и защиты их прав и свобод; участия в проведении научных исследований в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Содержательно-логически дисциплина связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Сравнительное правоведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Историко-теоретические основы народного представительства</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>Развитие системы органов народного представительства в России</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализа-</p>

	цикла	<p>цию проектного управления</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<i>Система представительных органов и выборы в Российской Федерации</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах про-</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</p>

	<p>фессииональной дея- тельности, реализовы- вать нормы материаль- ного и процессуаль- ного права</p>	<p>отраслей права;</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоот- ношения и подлежащие применению нормы материального и процессуаль- ного права</p>
<p><i>Структура и орга- низация работы представительного органа власти в Российской Федера- ции</i></p>	<p>УК-1 Способен осу- ществлять критический анализ проблемных си- туаций на основе си- стемного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 Способен приме- нять нормативные пра- вовые акты в соответ- ствующих сферах про- фессииональной дея- тельности, реализовы- вать нормы материаль- ного и процессуаль- ного права</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную си- туацию как систему, выявляя ее состав- ляющие и связи между ними;</p> <p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоот- ношения и подлежащие применению нормы материального и процессуаль- ного права;</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами мате- риального и процессуального права</p>
<p><i>Конституционно- правовой статус депутата и прак- тика его реализа- ции</i></p>	<p>УК-1 Способен осу- ществлять критический анализ проблемных си- туаций на основе си- стемного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 Способен приме- нять нормативные пра- вовые акты в соответ-</p>	<p>ИУК-1.3 Критически оценивает надеж- ность источников информации, работа- ет с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержатель- но аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе си- стемного и междисциплинарных под- ходов</p> <p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</p>

	<p>ствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>отраслей права;</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>
<p><i>Функции представительных органов: теория и практика их реализации</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>
<p><i>Парламентский контроль в системе представительной демократии</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционные осно-

вы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» обучающиеся должны:

знать:

понятие и задачи народного представительства; исторические правовые источники регулирования выборов, организации и деятельности представительных органов;

цели и содержание российского законодательства в сфере народного представительства и выборов на разных этапах развития истории России; правовые источники регулирования выборов; международные избирательные стандарты в этой сфере;

нормы российского законодательства, регулирующие функции представительных органов всех уровней.

уметь:

устанавливать системные связи между историческими источниками в сфере народного представительства на разных этапах развития идеи народного представительства и практики функционирования представительных органов;

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

давать юридические консультации по структуре и организации работы представительных органов.

владеть:

навыками анализа и толкования исторических источников нормативного регулирования в сфере народного представительства, выявления их особенностей на каждом этапе развития; прослеживать диалектику развития идеи народного представительства;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Историко-теоретические основы народного представительства	3		2		12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
2	Развитие системы органов народного представительства в России	3		2		16	Мини-конференция	Опрос
3	Система представительных органов и выборы в Российской Федерации	3	2	2		14	Лекция-презентация. Решение казусов. Составление юридических документов. Дискуссия	Проверка самостоятельной работы
4	Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации	3		2		12	Составление юридических документов	Проверка самостоятельной работы
5	Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации	3		2		12	Решение казусов	Опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
6	Функции представительных органов: теория и практика их реализации	3		2		14	Дискуссия	Опрос
7	Парламентский контроль в системе представительной демократии.	3			2	12	Семинар-дискуссия	Эссе
ВСЕГО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной
--	------------------------------------	------------------	---	--	--	--------------------------------------	---

		естр	лекци и	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торный прати- кум	СР		аттестации
1	Историко-теоретиче- ские основы народ- ного представи- тельства	4				12	Семинар-дис- куссия	Устный опрос
2	Развитие системы органов народного представительства в России	4				16	Консультации	Опрос
3	Система представи- тельных органов и выборы в Рос- сийской Федерации	4, 5	2	2		14	Лекция-пре- зентация. Решение казу- сов. Составле- ние юридиче- ских докумен- тов. Дискус- сия	Проверка самосто- ятельной работы
4	Структура и органи- зация работы пред- ставительного органа власти в Рос- сийской Федерации	5		2		12	Составление юридических документов	Проверка самосто- ятельной работы
5	Конституционно- правовой статус депутата и практика его реализации	5		2		12	Решение казу- сов	Опрос. Проверка выполнения само- стоятельной ра- боты
6	Функции представи- тельных органов: теория и практика их реализации	5		2		14	Дискуссия	опрос
7	Парламентский контроль в системе представительной демократии.	5		2	2	12	Семинар-дис- куссия	Эссе
	ВСЕГО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Историко-теоретические основы народного представи- тельства

Понятие представительства, его виды и функции: представительство по личному праву, по назначению, по закону (законное представительство). Вы-
борное представительство и парламентаризм.

Начала представительства в организации власти в государствах антич-
ной демократии.

Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства. Зарождение и развитие английского парламента. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в других странах.

Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства. Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства.

Тема 2. Развитие системы органов народного представительства в России

Исторические корни зарождения народного представительства в России.

Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.

Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.). Идея народного представительства в проектах декабристов.

Влияние западноевропейской научной мысли на развитие идеи народного представительства в России. Взгляды славянофилов на организацию народного представительства в России.

Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.

Учредительное Собрание: новый порядок выборов и его значение.

Советская концепция народного представительства. Формирование и развитие системы советов. Принципы организации и деятельности советов. Идея императивного мандата и правовой статус депутатов советов. Наказы избирателей. Отзывы депутатов. Реформирование советской системы правительства в конце 80-х годов XX века.

Тема 3. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации

Понятие и система представительных органов в Российской Федерации. Место Федерального Собрания России в системе представительных органов. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.

Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства. Выборы и политические партии. Основные изби-

рательные системы. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.

Практика проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Практика проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований.

Роль решений Конституционного Суда России в развитии законодательства о выборах.

Тема 4. Структура и организация работы представительных органов в Российской Федерации

Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация. Структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат. Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты. Практика проведения сессий и заседаний палат. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов России. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов России. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований.

Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний (сессий) представительного органа муниципального образования.

Тема 5. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации

Понятие и правовая природа депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России: соотношение федерального и регионального регулирования.

Особенности статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.

Депутатский мандат и взаимоотношения депутата с избирателями.

Тема 6. Функции представительных органов: теория и практика их реализации

Понятие и виды функций парламентов. Законодательная, представительная, контрольная и бюджетная функции Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового регулирования и реализации функций законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Основные функции представительных органов муниципальных образований: особенности правового регулирования и практики.

Взаимодействие представительных органов и институтов гражданского общества при реализации функций.

Тема 7. Парламентский контроль в системе представительной демократии.

Понятие и формы парламентского контроля. Парламентский контроль в системе разделения властей.

Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти. Ежегодные отчеты Правительства перед Государственной Думой. Выражение недоверия Правительству. Парламентский и депутатский запросы. Правительственный час. Парламентские слушания.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата России в механизме парламентского контроля.

Парламентское расследование Федерального Собрания России.

Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации. Особенности парламентского контроля в субъектах России.

Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации

1. Понятие и система представительных органов в Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура, место в системе представительных органов.
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция.
4. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
5. Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализа-

ции народного представительства.

6. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

Задания для подготовки к лекции.

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Историко-теоретические основы народного представительства

1. Понятия, виды и функции представительства.

2. Начала представительства в системе организации власти в государствах античной демократии (Древняя Греция, Древний Рим).

3. Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства в европейских и других странах. Английский парламент: основные этапы развития. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в европейских и других странах.

4. Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.

5. Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

Тема 2. Развитие системы органов народного представительства в России

1. Исторические корни зарождения народного представительства в России.

2. Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.

3. Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.

4. Земская и городская реформы XIX века – прообраз народного представительства на местном уровне.

5. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и

Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.

6. Советская концепция народного представительства. Принципы организации и деятельности советов.

7. Реформирование советской системы правительства в конце 80-х годов XX века.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

3. Подготовить сообщения по отдельным историческим периодам становления народного представительства в России.

Тема 3. Система представительных органов и выборы в России

1. Понятие и система представительных органов в Российской Федерации.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура, место в системе представительных органов.

3. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция.

4. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.

5. Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.

6. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

3. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.

4. Подобрать проблемные публикации в СМИ о выборах депутатов Государственной Думы, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России, представительных органов муниципальных образований.

Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в Российской Федерации

1. Двухпалатная структура и организация работы Федерального Собрания: правовая регламентация, практика, процедуры.

2. Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов России: соотношение федерального и регионального регулирования.

3. Особенности структуры и организация работы представительных органов муниципальных образований: правовое регулирование и практика.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

3. Найти судебные решения по вопросам темы, в том числе практику Конституционного Суда.

4. Ознакомиться с конституцией (уставом) своего субъекта Федерации, найти в нем нормы о структуре и организации работы законодательного органа.

5. Ознакомиться с уставом своего муниципального образования, найти в нем нормы о структуре и организации работы представительного органа.

Тема 5. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации

1. Понятие и правовая природа депутатского мандата.

2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России: соотношение федерального и регионального регулирования.

4. Особенности статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.

5. Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов с избирателями. Ответственность депутатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

3. Найти судебные решения по вопросам темы, в том числе решения Конституционного Суда по вопросам статуса депутатов представительных органов различных уровней.

4. Ознакомиться с положениями законодательства своего субъекта России о статусе депутата законодательного (представительного) органа.

5. Ознакомиться с положениями устава своего муниципального образования о статусе депутата представительного органа.

6. Подготовиться к дискуссии: свободный и императивный депутатский мандат: плюсы и минусы.

Тема 6. Функции представительных органов: теория и практика их реализации

1. Понятие и виды функций парламентов. Законодательная, представительная, контрольная и бюджетная функции Федерального Собрания.

2. Особенности конституционно-правового регулирования и реализации функций законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

3. Основные функции представительных органов муниципальных образований: особенности правового регулирования и практики.

4. Взаимодействие представительных органов и институтов гражданского общества при реализации функций.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

3. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.

4. Подобрать проблемные публикации в СМИ по теме практического занятия.

Лабораторный практикум

Тема 7. Парламентский контроль в системе представительной демократии

1. Понятие и формы парламентского контроля. Значение парламентского контроля в системе разделения властей.

2. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти: ежегодные отчеты Правительства перед Государственной Думой; выражение недоверия Правительству; парламентский и депутатский запросы; правительственный час; парламентские слушания.

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата в механизме парламентского контроля.

4. Парламентское расследование Федерального Собрания.

5. Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации.

6. Особенности парламентского контроля в субъектах России.

7. Контрольные полномочия представительного органа муници-

пального образования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

5. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
6. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
7. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.
8. Подобрать проблемные публикации в СМИ по теме практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может предусматривать:

- проработку лекционного материала;
- работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям;
- изучение статистических данных
- составление сравнительных таблиц, схем;
- решение задач (кейсов), выданных на практических занятиях;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
- составление проектов юридических документов;
- составление перечней нормативных правовых актов, судебных решений по отдельным темам дисциплины, в том числе с использованием электронных баз данных;
- работу с материалами СМИ, составление подборки научных статей по проблемным вопросам дисциплины;
- осуществление сравнительного анализа теоретических понятий, законодательного материала, практики реализации норм по отдельным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.
- подготовка презентаций;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса.

Например: самостоятельная работа обучающихся по теме «Парламентский контроль в системе представительной демократии» предполагает следующее:

- изучение и анализ Конституции, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального кон-

ституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», Федерального закона «О парламентском контроле», Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», регламентов Государственной Думы и Совета Федерации;

- изучение и анализ законодательства субъектов России в области парламентского контроля;
- изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам, связанным с реализацией парламентского контроля;
- изучение и анализ практики проведения парламентских расследований и подготовка сообщения по этому вопросу;
- изучение и анализ практики парламентских слушаний, правительственного часа, депутатского и парламентского запроса;
- выявление особенностей парламентского контроля в субъектах России;
- изучение и сравнительный анализ зарубежного опыта в сфере парламентского контроля;
- подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования парламентского контроля.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Заочная форма обучения имеет свои особенности:

Обучающийся должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным актам.

Рекомендуется составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины, выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в день консультации лично либо обратиться к преподавателю по электронной почте с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (через электронную почту кафедры).

Обучающийся должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины, составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисципли-

ны преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70% заданий и менее – неудовлетворительно

1. Ознакомьтесь с отрывком из работы известного в конце XIX в. автора В. Орландо «Принципы избирательного права»: «Избирательное право в самом деле имеет природу, общую всем политическим правам, т.е. основание его существенно-историческое. Необходимым образом оно связано с гармоническим развитием политических учреждений данного народа и, в частности, с представительной формой, основу которой оно составляет. Как политическое право оно принадлежит не человеку, а гражданину; оно имеет свой источник и свои границы в государственном праве, которое одно его дарует и его регламентирует»¹.

В каком смысле (или) употреблено понятие избирательного права в данном случае: А – в объективном; Б – субъективном; В – прямом.

2. Губернские по земским и городским делам присутствия осуществляли за земским и городским самоуправлением: административную опеку (1), административный надзор (2). А – губернатор был вправе приостанавливать решения губернского по земским и городским делам присутствия для направления министру внутренних дел (последний мог направить Правительствующему сенату – высшему судебному органу России - представление об отмене решения или предложить губернатору привести решение в исполнение); Б - губернатор был вправе отменять решения губернского по земским и городским делам присутствия; В – ряд актов, принимаемых представительными органами земского и городского самоуправления, утверждались губернатором; Г – иные постановления этих органов могли быть опротестованы губернатором по мотивам незаконности или нецелесообразности в губерньское по земским и городским делам присутствие. *Соотнесите буквы и цифры.*

¹ См.: Орландо В. Принципы конституционного права. М., 1907. С. 59/ более подробно см.: Избирательное право в России и в зарубежных странах: учеб. пособие/ Г.Н. Андреева, И.А. Старостина. М.: Норма, 2010.

3. Местные Советы в период с 1918 по 1991 гг. – это: **А** – органы местного самоуправления; **Б** – это органы государственной власти; **В** – это местные представительные органы; **Г** – это местные представительные органы государственной власти; **Д** – исполнительные органы на местах (исполнительные комитеты или исполкомы).

4. В день голосования во время подсчета голосов число бюллетеней установленной формы, обнаруженных в переносном ящике для голосования, оказалось больше количества заявлений избирателей о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования, содержащих отметку о числе полученных бюллетеней. Председатель УИК сказал, что поскольку разница небольшая, она не повлияет на волеизъявление избирателей участка, следует учесть бюллетени из переносного ящика в общем количестве бюллетеней, подлежащих подсчету².

В соответствии с действующим законодательством: А – членам избирательной комиссии следует учесть бюллетени из переносного ящика в общем количестве бюллетеней, подлежащих подсчету; Б – не следует учитывать бюллетени из переносного ящика в общем количестве бюллетеней, подлежащих подсчету; В – данное деяние подлежит уголовной ответственности; Г – не подлежит.

Аргументируйте ответ.

В соответствии со ст. 142.1 УК РФ (фальсификация итогов голосования).

5. В одномандатном избирательном округе, где баллотируется четыре кандидата, имеется 30 тыс. зарегистрированных избирателей, в выборах участвует 25 тыс. избирателей, из них в результате голосования действительные бюллетени оказались у 24 тыс.

Определите, какое минимальное число голосов должен получить выигравший кандидат:

- 1) По мажоритарной системе абсолютного большинства;
- 2) По мажоритарной системе относительного большинства;
- 3) По мажоритарной системе квалифицированного большинства в 3/5 голосов?

Как будет меняться необходимое для победы на выборах минимальное число голосов, если необходимое большинство будет исчисляться: а) от общего числа зарегистрированных избирателей; б) от числа участвующих в выборах избирателей; в) от числа действительных бюллетеней?

6. Государственная Дума Российской Федерации избирается: **А** – по мажоритарной системе; **Б** – по пропорциональной системе; **В** – по смешанной

² Там же.

системе.

7. Основаниями для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления являются: **А** – противоправные решения; **Б** – деятельность, несовместимая с занимаемой должностью; **В** – решения, являющиеся противоправными, и подтвержденные таковыми в судебном порядке; **Г** – принятие соответствующего решения жителями муниципального образования на местном референдуме; **Д** – неисполнение в течение трех и более месяцев обязанностей по решению вопросов местного значения; **Е** – противоправные действие (бездействие), подтвержденные таковыми в судебном порядке; **Ж** – противоправные действие (бездействие); **З** – противоправные действие (бездействие) депутата, избранного по списку кандидатов от избирательного объединения.

8. Парламент одной из республик, входящей в состав Российской Федерации, принял закон, в соответствии с которым муниципальные представительные органы не менее 10% местного бюджета должны выделять на образование. Это предписание законно – **А**, незаконно – **Б**³. Аргументируйте ответ.

9. Какие из перечисленных форм парламентского контроля присущи (1) президентской (США), (2) полупрезидентской (Российской Федерации, Франции) и (3) парламентарной (ФРГ) республикам: **А** – парламентские запросы, а также вопросы депутатов; **Б** – парламентские расследования; **В** – деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); **Г** – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; **Д** – выражение недоверия правительству; **Е** – привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж** – утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

1 – А, Б, В, Г, Е, Ж; 2 – А, Б, В, Г, Д, Ж; 3 – А, Б, В, Г, Д, Ж.

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Тема 1. Историко-теоретические основы народного представительства

Понятие представительства, его виды и функции: представительство по личному праву, по назначению, по закону (законное представительство). Выборное представительство и парламентаризм.

Начала представительства в организации власти в государствах античной демократии.

Средневековое сословное представительство и его отличие от народно-

³ Более подробно см.: Чиркин, В.Е. Конституционное право России: Практикум / В.Е. Чиркин. - 2. изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2004.

го представительства. Зарождение и развитие английского парламента. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в других странах.

Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства. Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства.

Тема 2. Развитие системы органов народного представительства в России

Исторические корни зарождения народного представительства в России.

Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.

Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.). Идея народного представительства в проектах декабристов.

Влияние западноевропейской научной мысли на развитие идеи народного представительства в России. Взгляды славянофилов на организацию народного представительства в России.

Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.

Учредительное Собрание: новый порядок выборов и его значение.

Советская концепция народного представительства. Формирование и развитие системы советов. Принципы организации и деятельности советов. Идея императивного мандата и правовой статус депутатов советов. Наказы избирателей. Отзывы депутатов. Реформирование советской системы правительства в конце 80-х годов XX века.

Тема 3. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации

Понятие и система представительных органов в Российской Федерации. Место Федерального Собрания России в системе представительных органов. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.

Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства. Выборы и политические партии. Основные избирательные системы. Выборы в представительные органы власти и их пра-

вовое регулирование.

Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.

Практика проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Практика проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований.

Роль решений Конституционного Суда России в развитии законодательства о выборах.

Тема 4. Структура и организация работы представительных органов в Российской Федерации

Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация. Структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат. Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты. Практика проведения сессий и заседаний палат. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов России. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов России. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований.

Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний (сессий) представительного органа муниципального образования.

Тема 5. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации

Понятие и правовая природа депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России: соотношение федерального и регионального регулирования.

Особенности статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.

Депутатский мандат и взаимоотношения депутата с избирателями.

Тема 6. Функции представительных органов: теория и практика их реализации

Понятие и виды функций парламентов. Законодательная, представительная, контрольная и бюджетная функции Федерального Собрания России.

Особенности конституционно-правового регулирования и реализации функций законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов России.

Основные функции представительных органов муниципальных образований: особенности правового регулирования и практики.

Взаимодействие представительных органов и институтов гражданского общества при реализации функций.

Тема 7. Парламентский контроль в системе представительной демократии.

Понятие и формы парламентского контроля. Парламентский контроль в системе разделения властей.

Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти. Ежегодные отчеты Правительства перед Государственной Думой. Выражение недоверия Правительству. Парламентский и депутатский запросы. Правительственный час. Парламентские слушания.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата России в механизме парламентского контроля.

Парламентское расследование Федерального Собрания России.

Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации. Особенности парламентского контроля в субъектах России.

Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Активное избирательное право – право избирать.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — неответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Научная школа – коллектив (группа) ученых, использующих сходные методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

Нормы Конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

ВАРИАНТ 2

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Парламент – (англ. parliament, нем. Parlament, фр. parlement, от лат. *parlare* – говорить) – представительный орган, осуществляющий законодательную власть. Парламент в разных странах называется по-разному: в России – Федеральное Собрание, в Азербайджане – Милли меджлис, в Армении – Национальное собрание, в Норвегии – Стorting, в США и странах Латинской Америки – Конгресс, в Украине – Верховная рада, в Швеции – Ригсдаг и т.д.

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. *plebiscitum* – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство - это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Представительная демократия – осуществление народом принадлежащей ему власти через формируемые им государственные органы. Предполагает наличие выборных органов власти, от которых производны все другие

институты, наделенные публично-властными полномочиями. Необходимыми условиями представительной демократии являются срочность полномочий большинства государственных органов и периодическое проведение свободных выборов. В современных условиях является доминирующей формой народовластия.

Публичная власть (от лат. *publicus* – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского *referendum* — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не

предусмотрен.

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Электорат (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин: 1. *Электорат* -..... (сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы). 2. *Представительная демократия* – ... (осуществление народом принадлежащей ему власти через формируемые им государственные органы). 3. *Избирательная система* в узком смысле — это ... (способ распределения депутатских мандатов между кандидатами). 4. *Одномандатный* (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуются тем, что в нем избирается ... (один депутат).

3.4. «Кейс-стадии» (ситуационные задачи)⁴

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

1. За несколько дней до проведения выборов депутатов Государственной Думы работники одной из государственных организаций, осуществляющих теплоснабжение, были ознакомлены с приказом руководителя организации, в котором им предписывалось принять участие в голосовании, проголосовать за конкретный список кандидатов и подтвердить факт голосования снимком на телефон. В случае отсутствия снимка приказ предусматривал лишение квартальной премии тех сотрудников, которые его не предоставили. *Правомерны ли действия руководителя организации?*

2. После окончания голосования на избирательном участке председатель участковой избирательной комиссии объявил о том, что все посторонние, в частности, наблюдатели, кроме членов избирательной комиссии, должны удалиться из помещения избирательного участка, так как подсчёт голосов должен производиться тайно в целях обеспечения принципа тайного голосо-

⁴ Более подробно см.: Комарова В.В., Садовникова Г.Д., Нарутто С.В., Невинский В.В., А.М. Осавелюк, А.М. Будаев, С.В. Кабышев, Н.Е. Таева, Тороп Ю.В., Е.Н. Дорошенко, С.С. Заикин, Барциц А.Л., Михайлова М.В., Володина С.В., Пибаяев И.А. Избирательное право и процесс для магистрантов: Учебное пособие. Задания и оценочные средства для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам (модулям) магистерской программы «Юрист в избирательном процессе», профилей «Юрист в сфере представительной власти» и «Юрист в избирательном процессе» магистерской программы «Юрист в сфере государственного управления» направления подготовки «Юриспруденция». Под общей ред. д.ю.н., проф. В.В. Комаровой, д.ю.н., проф. Г.Д. Садовниковой. М.: Изд-во Проспект, 2018.

вания.

Прав ли председатель участковой избирательной комиссии?

3. В Астраханской области был принят закон о вопросах осуществления местного самоуправления в данном субъекте, который строго устанавливал способы избрания глав муниципальных образований по отношению к конкретным муниципальным образованиям, находящимся на территории области. В частности, главы муниципальных образований «Город Астрахань», «Город Камызяк», входящего в состав муниципального образования «Камызякский район», «Город Харабали», входящего в состав муниципального образования «Харабалинский район» избираются представительными органами данных муниципальных образований из своего состава и исполняют полномочия их председателей, а главы муниципальных образований избираются на муниципальных выборах, входят в состав представительных органов указанных муниципальных образований с правом решающего голоса и исполняют полномочия их председателей. Во всех остальных муниципальных образованиях их главы избираются прямыми выборами и возглавляют местную администрацию, кроме муниципального образования «Аксарайский сельсовет», где глава избирается сходом граждан.

Группа граждан, проживающих в городе Астрахань, подала административное исковое заявление в Верховный Суд РФ об оспаривании норм областного закона в части введения косвенных выборов главы города, так как, по мнению заявителей, они противоречат нормам ч. 3 и ч. 3.1 ст. 23 Федерального закона об общих принципах организации местного самоуправления и нарушают принцип прямых выборов, закреплённый в ч. 1 ст. 3 Закона об основных гарантиях избирательных прав.

Правомерны ли требования граждан?

Примечание: Студенты могут использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ из постановлений № 15-П от 7 июля 2011 года и № 30-П от 1 декабря 2015 года.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.5. Примерные темы эссе (рефератов, докладов)

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая собственные впечатления, мысли и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на их исчерпывающую трактовку. Работа над эссе позволяет сформулировать свой творческий взгляд на проблему, выразить к ней собственное отношение, сформулировать аргументы. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь как научный, так и публицистический характер. Возможно сочетание этих стилевых элементов. Эссеистский стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику, впрочем, без злоупотребления ими.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и, как правило, устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и выступление, способность автора донести основные мысли и идеи, отраженные в тексте.

В случае, если по каким-то причинам выступить на практическом занятии не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему занятию. В этом случае рекомендуемый объем эссе – до 5 страниц текста, набранного кеглем 14 (шрифт «Times New Roman»)⁵.

1. Формы народовластия в Российской Федерации.
2. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
4. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов.
7. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

⁵ Более подробно см.: Комарова В.В., Садовникова Г.Д., Нарутто С.В., Невинский В.В., А.М. Осавелюк, А.М. Будаев, С.В. Кабышев, Н.Е. Таева, Тороп Ю.В., Е.Н. Дорошенко, С.С. Заикин, Барциц А.Л., Михайлова М.В., Володина С.В., Пибаяев И.А. Избирательное право и процесс для магистрантов: Учебное пособие. Задания и оценочные средства для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам (модулям) магистерской программы «Юрист в избирательном процессе», профилей «Юрист в сфере представительной власти» и «Юрист в избирательном процессе» магистерской программы «Юрист в сфере государственного управления» направления подготовки «Юриспруденция». Под общей ред. д.ю.н., проф. ВВ Комаровой, д.ю.н., проф. Г.Д. Садовниковой. М., изд-во Проспект, 2018.

9. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.

10. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

11. Проблема взаимодействия муниципальных представительных органов и государственных органов власти.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Конституции некоторых государств содержат так называемые неизменяемые положения, пересмотр которых не допускается конституцией. Обычно это положения о форме правления (ст. 89 Конституции Франции 1958 г., ст. 139 Конституции Италии 1947 г.), основах конституционного строя (глава 1 Конституции РФ 1993 г.), разделении властей (ст. 60 Конституции Бразилии 1988 г.), правах и свободах человека и гражданина (глава 2 Конституции РФ 1993 г.). Статья 60 Конституции Бразилии относит к их числу принципы избирательного права. *Как можно объяснить такой выбор конституционного законодателя в Бразилии?*⁶

2. Прочитайте цитату из книги Н.М. Коркунова Сравнительный очерк государственного права иностранных держав. Ч. 1: Государство и его элементы. СПб, 1890: «Гражданскими правами пользуются в современных государствах все подданные одинаково. Но политические права не предоставляются всем подданным без исключения. Участие в законодательстве, в суде, в управлении всегда обставляется более или менее строгими условиями, приводящими к устранению от такого участия значительной части населения. Лицо, не достигшее известного возраста (общего гражданского совершеннолетия или более высокого), женщины, осужденные за более важные преступления, пользующиеся общественным призрением – обыкновенно лишены политических прав. Иногда это устранение от обладания политическими правами распространяется и на лиц, не платящих прямых налогов, не имеющих минимума имущества, неграмотных.

⁶ Более подробно см.: Избирательное право в России и в зарубежных странах: учеб. пособие/ Г.Н. Андреева, И.А. Старостина. М.: Норма, 2010.

*Сравните перечисленные в этом отрывке ограничения избирательного права с современным законодательством зарубежных государств. В чем Вы видите отличия? Какие условия предоставления политических прав сохранились до нашего времени? Почему они сохранены?*⁷

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:

- проработку лекционного материала;
- работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям;
- изучение статистических данных
- составление сравнительных таблиц, схем;
- решение задач (кейсов), выданных на практических занятиях;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
- составление проектов юридических документов;
- составление перечней нормативных правовых актов, судебных решений по отдельным темам дисциплины, в том числе с использованием электронных баз данных;

⁷ См.: Коркунов Н.М. Сравнительный очерк государственного права иностранных держав. Ч. 1: Государство и его элементы. СПб, 1890. С. 65/ более подробно см.: Избирательное право в России и в зарубежных странах: учеб. пособие/ Г.Н. Андреева, И.А. Старостина. М.: Норма, 2010.

- работу с материалами СМИ, составление подборки научных статей по проблемным вопросам дисциплины;
- осуществление сравнительного анализа теоретических понятий, законодательного материала, практики реализации норм по отдельным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.
- подготовка презентаций;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса. Например: самостоятельная работа студента по теме «Парламентский контроль в системе представительной демократии» предполагает следующее:

- изучение и анализ Конституции, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», Федерального закона «О парламентском контроле», Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», регламентов Государственной Думы и Совета Федерации;
- изучение и анализ законодательства субъектов России в области парламентского контроля;
- изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам, связанным с реализацией парламентского контроля;
- изучение и анализ практики проведения парламентских расследований и подготовка сообщения по этому вопросу;
- изучение и анализ практики парламентских слушаний, правительственного часа, депутатского и парламентского запроса;
- выявление особенностей парламентского контроля в субъектах России;
- изучение и сравнительный анализ зарубежного опыта в сфере парламентского контроля;
- подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования парламентского контроля.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Заочная форма обучения имеет свои особенности:

Студент должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным актам.

Рекомендуется составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины, выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой

подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в день консультации лично либо обратиться к преподавателю по электронной почте с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (через электронную почту кафедры).

Студент должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины, составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

3.8. Вопросы для зачета

1. Понятие и функции народного представительства.
2. Понятие и признаки представительного органа власти.
3. Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства.
4. Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.
5. Исторические корни зарождения народного представительства в России: Земские соборы и законодательные комиссии XVIII века.
6. Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.).
7. Самодержавие земского типа как один из проектов организации народного представительства в дореволюционной России (начало 20 в.).
8. Первое народное представительство в России (Государственная Дума и Государственный Совет). Общая характеристика. Порядок формирования.
9. Правовой статус членов Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России.
10. Всероссийское Учредительное Собрание. Порядок выборов.
11. Учредительная власть и власть законодательная. Народный суверенитет и народное представительство.
12. Советская концепция народного представительства.
13. Понятие «народ» в теории народного представительства. Воля народа и воля парламента проблема соотношения.
14. Проблемы теории и практика правового регулирования выборов в Российской Федерации.
15. Проблемы формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Свободный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).
18. Императивный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).

19. Проблемы депутатского мандата и практика ее решения в России.
20. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
21. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа власти субъекта России.
22. Правовой статус депутатов представительного органа муниципального образования.
23. Проблема депутатского иммунитета в России.
24. Политические партии и народное представительство (зарубежный и отечественный опыт).
25. Регламенты палат парламента России: общая характеристика, структура, парламентские прецеденты.
26. Структура и организация работы палат Федерального Собрания.
27. Структура и организация работы законодательного (представительного) органа власти субъекта России.
28. Структура и организация работы представительного органа власти муниципального образования.
29. Фракции и депутатские группы в представительных органах власти.
30. Комитеты, комиссии палат российского парламента. Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания. Проблемы в организации и деятельности, правовой статус.
31. Проблемы правового, информационного, организационного обеспечения деятельности народного представительства в РФ.
32. Проблемы парламентской культуры и депутатской этики.
33. Проблемы реализации законодательных полномочий народного представительства. Законодательный процесс.
34. Народное представительство Российской Федерации в системе федеративных отношений. Участие субъектов России в законодательном процессе. Проблема толкования законов в России: советский опыт; современное решение данной проблемы.
35. Проблема политической ответственности правительства в теории народного представительства.
36. Президент и народное представительство: практика взаимоотношений. Институт отрешения от должности Президента России: процедурные проблемы.
37. Парламентское расследование Федерального Собрания.
38. Парламентские слушания. «Правительственный час». Парламентский и депутатский запросы.
39. Институт уполномоченного по правам человека в России. Отечественный и зарубежный опыт.
40. Счетная палата России в механизме парламентского контроля.
41. Проблема роспуска парламента. История вопроса. Современная

практика.

42. Особенности парламентского контроля в субъектах России.
43. Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.
44. Народное представительство и судебная власть: практика взаимоотношений.
45. Участие органов народного представительства России в Межпарламентской ассамблее государств – участников Содружества Независимых Государств.

3.9. Примерные темы письменных работ

1. Народное представительство: причины возникновения и исторические задачи.
2. Проблема реализации исключительных полномочий представительных органов в современном мире (конституционно-правовой аспект).
3. Представительная система в России и за рубежом (на примере одной - двух стран).
4. Проблема соотношения прямой и представительной демократии.
5. Институт парламентского контроля.
6. Взгляды славянофилов и западников на организацию народного представительства в России.
7. Избирательные и партийные системы: проблемы взаимоотношения.
8. Партийные системы и парламентский контроль.
9. Вспомогательные органы парламента.
10. Проблема реализации программ правящих политических партий в России и за рубежом (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).
11. Глобализация и воля народов (конституционно-правовой аспект).
12. Соотношение вечевой и представительной демократий в России (исторический аспект).
13. Советская представительная система: достоинства и недостатки.
14. Проекты организации народного представительства в России в начале и в конце XX века: достоинства и недостатки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека // Принята 10.12.1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в редакции от 21.12.2021 г.) // СЗ РФ. 1994. № 2. С. 74.
5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в редакции от 01.04.2022 г.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
6. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в редакции от 01.04.2022 г.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. С. 3822.
8. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в редакции от 07.05.2013 г.) // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7.
9. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. С. 2304.
10. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в редакции от 01.04.2022 г.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // (в редакции от 01.04.2022 г.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
12. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52. С. 8973.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в редакции от 22.02.2022 г.) // СЗ РФ. 1998. № 7. С. 801.
14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203. // Электронный ресурс: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

4.2. Основная литература:

1. Варлен М.В. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / М.В. Варлен, К.С. Мазуревский. - Москва : Норма:ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-00156-204-7. - DOI: 10.12737/1836964. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836964>
2. Нарутто С.В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012773>
3. Садовникова Г.Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ : учебник для магистратуры / Садовникова Г.Д. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103647-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1216930>
4. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А.Н. Кокотов. - Москва : Норма, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068654>
5. Лебедев В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства : монография / В. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2016. - 280 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28028>.

4.3. Дополнительная литература

1. Акмалова, А. А. Модели местного самоуправления : монография / А. А. Акмалова. - Москва : Прометей, 2001. - 168 с. - ISBN 5-7043-1179-4. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/478429>
2. Благоев Ю.В. Местное самоуправление в Российской Федерации в условиях муниципально-правовой реформы : монография. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35637>
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы. - М. : Проспект, 2015. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23582>
4. Варлен М.В. Порядок формирования Совета Федерации - эволюция федеративной основы российской государственности // Проблемы права. - 2016. - №3(57). - С.9-17. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27390311>
5. Варлен М.В. Статус парламентария в конституционном государстве // Представительная власть XXI. - 2016. - № 7-8. - С.16-22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27633927>
6. Васильева Т.А. Современные тенденции организации и функционирования парламента // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N 5. - С. 48 - 53. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

7. *Заикин С.С.* Незаметная конституционная поправка, или зачем нужны представители федерации в Совете Федерации России // Сравнительное конституционное обозрение. - 2016. - № 6 (115). - С. 21-47. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
8. *Исаев И.А.* Парламент или Советы: российский выбор 1918 года // История государства и права. - 2015. - N 19. - С. 3 - 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
9. *Казакова Е.В.* Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - N 3. - С. 44 - 48. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
10. Карасев А.Т. Представительная власть в Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики : сб статей. – М. : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39673>
11. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>
12. *Кокотов А.Н.* Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - N 11. - С. 60 - 63. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
13. Комарова, В. В. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/949363>
14. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. - ISBN 978-5-238-03045-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027093>
15. Конституционное право : учебник / [Варлен М.В., Зенкин С.А., Кабышев С.В., Козлова Е.И., Комарова В.В., Михалева Н.А., Нарутто С.В., Пастухова Н.Б., Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Фадеев В.И., Дорошенко Е.Н.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35683>
16. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Варлен, А. М. Величко, В.В. Комарова [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. М. : Проспект, 2017. 456 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37952>.
17. *Лукьянова Е.А.* Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента) // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - N 9. - С. 34 - 39. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

18. Муниципальное право : учебник / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 336с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Муниципальное право : практикум для бакалавров / отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010024>
20. Назарова И.С. К вопросу о реформировании порядка комплектования палат федерального парламента в России // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - N 11. - С. 36 - 39. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
21. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-16-102228-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1048518>
22. Нарутто С.В. О взаимодействии органов прокуратуры с представительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Вестник Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017. - № 6 (62). - С. 12-18. — URL: [http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/Vestnik_6\(62\)2017.pdf](http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/Vestnik_6(62)2017.pdf)
23. Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал Российского права. - 2016. - № 7 (235). - С. 29-34. — URL: <https://new.znaniyum.com/read?id=134684>
24. Садовникова Г.Д. Избирательное законодательство в Российской Федерации: этапы становления и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 1. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23249399>
25. Садовникова Г.Д. Влияние параметров законодательства субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах на качественный состав представительных органов местного самоуправления // Современное общество и право. - 2016. - № 3 (24). - С. 75-79. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27162095>
26. Садовникова Г.Д. Взаимодействие представительных и судебных органов в системе разделения властей // Право и государство: теория и практика. - 2017. - № 2 (146). - С.118-122. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373059>
27. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex russica. - 2017. - № 1 (122). - С.62-77. — URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/255>
28. Система органов публичной власти. Том 3. : сборник научных работ / сост., отв. ред. В. В. Комарова, В. В. Невинский, А. М. Осавелюк. - М. : Проспект, 2018. — 344 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40462>

29. *Фадеев В.И.* Депутатский мандат в Российской Федерации: конституционно-правовые основы : учеб.пособие / *Фадеев В.И., Варлен М.В.* - М. : Норма, 2008. - 448с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. *Хабриева Т.Я.* Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент / *Хабриева Т.Я, Волкова Н.С.* - М. : Норма, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информа-	сторонняя	http://	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от
----	--	-----------	-------------------------------	--

	ционного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		web.a.ebscohost.com	18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с

				03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.