

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СИСТЕМА И СТРУКТУРА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б1.В.05**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) ООП ВПО:</b>	Правовое обеспечение государственного управления
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «02» марта 2023.

Авторы:

Зубарев С.М. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бобылева К.Н. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шамрин М.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андреев И.М. - начальник отдела оценок в сфере таможенного дела, налоговых и корпоративных отношений Департамента оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России.

Зубарев С.М., Бобылева К.Н., Шамрин М.Ю.

Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / К.Н. Бобылева, М.Ю. Шамрин – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о закономерностях, принципах построения и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации, ее структуре и организационно-правовых взаимосвязях между элементами;
- приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере государственного и местного управления.

**Задачами** дисциплины «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» являются:

- получение (углубление) знаний о правовых основах формирования и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- уяснение структуры и административно-правовых статусов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- изучение механизмов взаимодействия между различными элементами системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- изучение особенностей деятельности органов исполнительной власти в различных областях государственного управления;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах деятельности соответствующих органов исполнительной власти.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые со-

держательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Административная юстиция, Административная юрисдикция и др.

Для изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими начальными знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об органах исполнительной власти Российской Федерации, их системе и структуре;

владение основными категориями административного права «орган исполнительной власти», «компетенция», «полномочие», «функция исполнительной власти», «административно-правовой статус», «административно-правовой режим»;

умение осуществлять поиск, толкование и использование нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

умение подбирать и анализировать учебную и монографическую литературу, а также комментарии к действующему законодательству; наличие навыков выполнения письменных работ.

### **I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<i>Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации</i>	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе

	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>учета интересов всех сторон  <b>ИУК - 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов .....  <b>ИУК – 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p><b>ИУК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  <b>ИУК – 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  <b>ИУК – 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>ИУК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  <b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК - 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов .....  <b>ИУК – 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p><b>ИУК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуаль-</p>

		<p>ность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК – 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК – 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК - 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов .....</p> <p><b>ИУК – 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p><b>ИУК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК – 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК – 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

<p><i>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК - 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов .....</p> <p><b>ИУК – 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p><b>ИУК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК – 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК – 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК - 3.4</b> Организует дискуссии по за-</p>

	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>данной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов .....</p> <p><b>ИУК – 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p><b>ИУК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК – 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК – 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие, сущность и систему органов исполнительной власти Российской Федерации;
- структуру федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их компетенцию;
- организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.

**Уметь:**

- оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;



- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- находить и анализировать новую научную литературу по теме.

**Владеть:**

- юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками анализа функционирования системы органов исполнительной власти на основе правовых знаний;
- навыками реализации норм материального права.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1. Тематические планы)**

Объем дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет и экзамен.

#### **2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1.	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	1	2	2		20	Лекция-дискуссия Дискуссия Эссе	Устный опрос Проверка эссе
2.	Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти	1		2		20	Лекция-дискуссия Коллоквиум	Устный опрос
3.	Федеральные органы исполни-	1		4		22	Круглый стол с	Устный опрос Проверка рефе-

	тельной власти: система, структура и компетенция						участием представителей ФОИВ Реферат	рата
	<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>	
4.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2	2	4	2	14	Коллоквиум	Устный опрос
5.	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти	2		4		10	Деловая игра	Участие в деловой игре
	<b>Всего во 2 семестре</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен (36 акад.ч. на сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>Контроль – 36 акад. ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс / Сессия	Виды учебной деятельности, объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1.	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	1/1	2			34	Лекция-дискуссия Дискуссия Эссе	Устный опрос Проверка эссе
	<b>Всего за 1 сессию 1 курса</b>		<b>2</b>			<b>34</b>		
2.	Президент РФ и Правительство РФ в системе исполнительной власти	1/2		2		22	Коллоквиум	Устный опрос
3.	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция	1/2		2		22	Самостоятельная работа	Проверка задания для самостоятельной работы
4.	Органы исполни-	1/2	2	2		16	Коллоквиум	Устный опрос

	тельной власти субъектов Российской Федерации							
	<b>Всего за 2 сессию 1 курса</b>		2	6		60	<b>Зачет (4 академ.ч. на сдачу зачета)</b>	
5.	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти	1/3	-	4	2	21	Деловая игра	Участие в деловой игре
	<b>Всего за 3 сессию 1 курса</b>			4	2	21	<b>Экзамен (9 академ.ч. на сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		4	10	2	115	<b>Контроль – 13 академ.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации**

1. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.
2. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.
3. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти.
4. Характеристика отдельных элементов системы органов исполнительной власти.
5. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.

#### **Тема 2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти**

1. Полномочия Президента Российской Федерации по организации исполнительной власти, в сфере ее осуществления и контроля.
2. Правовые акты Президента Российской Федерации.
3. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
4. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
6. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.

8. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Регламент Правительства Российской Федерации.
10. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

### **Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция**

1. Система федеральных органов исполнительной власти до 2004 года. Оптимизация структуры федеральных органов исполнительной власти в ходе административной реформы.
2. Правовые основы организации федеральных органов исполнительной власти.
3. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. Состав и компетенция.
4. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
6. Федеральное министерство: задачи, функции, компетенция.
7. Федеральная служба: задачи, функции, компетенция.
8. Федеральное агентство: задачи, функции, компетенция.
9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

### **Тема 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).
5. Исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации.

### **Тема 5. Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти**

1. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

3. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти.

4. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Для очной формы обучения:**

### **Лекция 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти.

2. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.

3. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.

4. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

5. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с положениями об устройстве исполнительной власти, изложенными в главах 1, 3, 6 Конституции Российской Федерации, в Федеральном конституционном законе от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Указах Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 15.05.2018 № 215.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус и компетенция.

3. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).

4. Исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с положениями законодательства субъектов Российской Федерации, регулирующего статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, нормативных актов о структуре органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Для заочной формы обучения**

#### **Лекция 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти.

2. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.

3. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.

4. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

5. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с положениями об устройстве исполнительной власти, изложенными в главах 1, 3, 6 Конституции Российской Федерации, в Федеральном конституционном законе от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Указах Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 15.05.2018 № 215.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция 2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус и компетенция.

3. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).

4. Исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с положениями законодательства субъектов Российской Федерации, регулирующего статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, нормативных актов о структуре органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Для очной формы обучения:**

#### **Практическое занятие 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти.

2. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.

3. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.

4. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти.

5. Взаимодействие системы органов исполнительной власти и иных государственных органов.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить положения об устройстве исполнительной власти Российской Федерации, изложенные в главах 1, 3, 6 Конституции Российской Федерации, в Федеральном конституционном законе от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Изучить рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции и подготовиться к дискуссии по теме «Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие, сущность, характеристика элементов».

3. Подготовить эссе на тему «Администрация Президента Российской Федерации и система органов исполнительной власти».

### **Практическое занятие 2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти**

1. Полномочия Президента Российской Федерации по организации исполнительной власти, в сфере ее осуществления и контроля.

2. Правовые акты Президента Российской Федерации.

3. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.

4. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.

5. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.

6. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

7. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.

8. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в РФ.

9. Регламент Правительства Российской Федерации.

10. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к коллоквиуму по теме.

Вопросы для коллоквиума:

1) Кадровые полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента РФ.



- 2) Контрольные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
- 3) Исполнительно-распорядительные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
- 4) Полномочия Президента Российской Федерации по руководству федеральными органами исполнительной власти.
- 5) Порядок принятия правовых актов Президента Российской Федерации.
- 6) Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
- 7) Функции полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- 8) Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
- 9) Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок подготовки, принятия и исполнения.
- 10) Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
- 11) Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
- 12) Регламент Правительства Российской Федерации.
- 13) Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
- 14) Прямые полномочия Правительства Российской Федерации.
- 15) Оспаривание, приостановление и отмена правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
- 16) Правовой статус координационных и совещательных органов при Президенте РФ и при Правительстве Российской Федерации.
- 17) Порядок формирования и виды координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

### **Практическое занятие 3. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция (4 акад. часа)**

1. Правовые основы организации федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
3. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

4. Федеральное министерство: задачи, функции, компетенция.
5. Федеральная служба: задачи, функции, компетенция.
6. Федеральное агентство: задачи, функции, компетенция.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

#### **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия. Изучить положения о структуре федеральных органов исполнительной власти, изложенные в Указах Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 15.05.2018 № 215.

2. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение различных по уровню федеральных органов исполнительной власти.

3. Подготовиться к круглому столу с участием представителей федеральных органов исполнительной власти по теме «Общее и особенное в административно-правовых статусах федеральных органов исполнительной власти различного уровня».

#### **Вопросы для проведения круглого стола**

1. Административно-правовой статус федерального органа исполнительной власти: общие подходы.

2. Особенности административно-правового статуса федеральных министерств.

3. Особенности административно-правового статуса федеральных служб.

4. Особенности административно-правового статуса федеральных агентств.

5. Проблемы совершенствования административно-правовых статусов федеральных органов исполнительной власти.

6. Административно-правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

7. На основе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, информации, размещенной на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти подготовить реферат на тему «Правовое положение и функционирование федерального органа исполнительной власти» (по выбору студента).

#### **Практическое занятие 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (4 акад. часа)**

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.

3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).

5. Исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации.

### **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (по выбору студента).

3. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Система органов исполнительной власти различного типа субъектов Российской Федерации (республика, край, область».

Вопросы коллоквиума:

1) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2) Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3) Структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4) Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

5) Организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6) Образование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы правового положения.

8) Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

9) Образование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

10) Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

11) Функциональные и отраслевые органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

12) Проблемы разграничения компетенции в сфере исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

### *Лабораторный практикум:*

*Фабула задачи:* Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?
2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?
3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

### **Пример методических рекомендаций для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения административного процесса, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию административного права с практикой применения действующего административного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть административно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм административного права, понятий, административно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснова-

ние принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

### **Практическое занятие 5. Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти (4 акад. часа)**

1. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

3. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти.

4. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов исполнительных власти Российской Федерации.

3. Подготовиться к деловой игре по теме: «Взаимодействие органов исполнительной власти при возникновении чрезвычайной ситуации в одном из районных центров субъекта Российской Федерации».

##### **3.1. Действующие лица:**

Руководитель федерального органа исполнительной власти;

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти;

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

Глава администрации муниципального образования;

Руководители иных органов исполнительной власти и подразделений органов исполнительной власти.

##### **3.2. Описание ситуации:**

В районном центре г. Н. во время сильных морозов вышла из строя котельная, были разморожены системы отопления и водоснабжения жилых домов и социально значимых объектов (школы, детсады, больница и т.п.). В результате несколько тысяч жителей остались без тепла и воды.

##### **3.3. Задания участникам игры:**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, устанавливающими порядок взаимодействия органов исполнительной власти при возникновении чрезвычайной ситуации.

2. Изучить нормативные правовые акты, определяющие компетенцию органов исполнительной власти по устранению возникшей чрезвычайной ситуации.

3. Определить круг руководителей и должностных лиц органов исполнительной власти, привлекаемых к устранению чрезвычайной ситуации.

4. Подготовить план первоочередных мероприятий по стабилизации обстановки в районном центре.

5. Подготовить проект(ы) нормативных актов, направленных на стабилизацию обстановки в районном центре.

### **Для заочной формы обучения**

#### **Практическое занятие 1. Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти.

2. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.

3. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.

4. Сущность и содержание системы органов исполнительной власти.

5. Взаимодействие системы органов исполнительной власти и иных государственных органов.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Изучить положения об устройстве исполнительной власти Российской Федерации, изложенные в главах 1, 3, 6 Конституции Российской Федерации, в Федеральном конституционном законе от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Изучить рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции и подготовиться к дискуссии по теме «Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие, сущность, характеристика элементов».

3. Подготовить эссе на тему «Администрация Президента Российской Федерации и система органов исполнительной власти».

#### **Практическое занятие 2. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти**

1. Полномочия Президента Российской Федерации по организации исполнительной власти, в сфере ее осуществления и контроля.

2. Правовые акты Президента Российской Федерации.

3. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
4. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
6. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
8. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Регламент Правительства Российской Федерации.
10. Координационные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию**

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к коллоквиуму по теме.

Вопросы для коллоквиума:

- 1) Кадровые полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
- 2) Контрольные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
- 3) Исполнительно-распорядительные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.
- 4) Полномочия Президента РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
- 5) Порядок принятия правовых актов Президента Российской Федерации.
- 6) Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.
- 7) Функции полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- 8) Правительство РФ: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.
- 9) Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок подготовки, принятия и исполнения.
- 10) Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.

- 11) Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
- 12) Регламент Правительства Российской Федерации.
- 13) Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
- 14) Прямые полномочия Правительства Российской Федерации.
- 15) Оспаривание, приостановление и отмена правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
- 16) Правовой статус координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.
- 17) Порядок формирования и виды координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.

### **Практическое занятие 3. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура и компетенция**

1. Правовые основы организации федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
3. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
4. Федеральное министерство: задачи, функции, компетенция.
5. Федеральная служба: задачи, функции, компетенция.
6. Федеральное агентство: задачи, функции, компетенция.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

#### **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия. Изучить положения о структуре федеральных органов исполнительной власти, изложенные в Указах Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 15.05.2018 № 215.
2. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение различных по уровню федеральных органов исполнительной власти.
3. Подготовиться к круглому столу с участием представителей федеральных органов исполнительной власти по теме «Общее и особенное в административно-правовых статусах федеральных органов исполнительной власти различного уровня».

#### **Вопросы для проведения круглого стола**



1. Административно-правовой статус федерального органа исполнительной власти: общие подходы.
2. Особенности административно-правового статуса федеральных министерств.
3. Особенности административно-правового статуса федеральных служб.
4. Особенности административно-правового статуса федеральных агентств.
5. Проблемы совершенствования административно-правовых статусов федеральных органов исполнительной власти.
6. Административно-правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
7. На основе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, информации, размещенной на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти подготовить реферат на тему «Правовое положение и функционирование федерального органа исполнительной власти» (по выбору студента).

#### **Практическое занятие 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).
5. Исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации. **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
3. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Система органов исполнительной власти различного типа субъектов Российской Федерации (республика, край, область».

Вопросы коллоквиума:

- 1) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполни-

тельных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2) Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3) Структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4) Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

5) Организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6) Образование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы правового положения.

8) Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

9) Образование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

10) Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

11) Функциональные и отраслевые органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

12) Проблемы разграничения компетенции в сфере исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

### **Практическое занятие 5. Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти (4 акад. часа)**

1. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

3. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти.

4. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки к практическим занятиям**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов исполнительных власти Российской Федерации.

3. Подготовиться к деловой игре по теме: «Взаимодействие органов исполнительной власти при возникновении чрезвычайной ситуации в одном из районных центров субъекта Российской Федерации».

3.1. Действующие лица:

Руководитель федерального органа исполнительной власти;

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти;

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

Глава администрации муниципального образования;

Руководители иных органов исполнительной власти и подразделений органов исполнительной власти.

3.2. Описание ситуации:

В районном центре г. Н. во время сильных морозов вышла из строя котельная, были разморожены системы отопления и водоснабжения жилых домов и социально значимых объектов (школы, детсады, больница и т.п.). В результате несколько тысяч жителей остались без тепла и воды.

3.3. Задания участникам игры:

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, устанавливающими порядок взаимодействия органов исполнительной власти при возникновении чрезвычайной ситуации.

2. Изучить нормативные правовые акты, определяющие компетенцию органов исполнительной власти по устранению возникшей чрезвычайной ситуации.

3. Определить круг руководителей и должностных лиц органов исполнительной власти, привлекаемых к устранению чрезвычайной ситуации.

4. Подготовить план первоочередных мероприятий по стабилизации обстановки в районном центре.

5. Подготовить проект(ы) нормативных актов, направленных на стабилизацию обстановки в районном центре.

*Лабораторный практикум:*

*Фабула задачи:* Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2018 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 3,5 % до октября 2019 года включительно и ужесточить оборот криптовалют в стране.

13 октября 2019 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ и Министра финансов РФ. Из содержания текста докладов следовало, что 1) снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2019 года инфляция

составила более 11 %; 2) ужесточать оборот криптовалют пока не следует, поскольку это может негативно сказаться на курсе рубля.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве, а также ужесточить оборот криптовалют, представляющих угрозу экономике страны.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

### **Пример методических рекомендаций для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения административного процесса, объясняющие природу спорного отношения, способы и меха-

низм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию административного права с практикой применения действующего административного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть административно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм административного права, понятий, административно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети «Интернет» и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### Самостоятельная работа очной формы обучения

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
1	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации.	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих устройство исполнительной власти.	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, эссе
1	Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление административно-политической сферой.	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Федеральные органы исполнительной власти: виды и компетенция.	Составление сравнительной таблицы по типовым задачам, функциям и полномочиям федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.	22	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Составление схемы «Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации»	14	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.	Составление таблицы, раскрывающей принципы взаимодействия и координации органов исполнительной власти различных уровней.	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, деловая игра

### Самостоятельная работа обучающегося заочной формы обучения

Семестр / Сессия	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля

1/1	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации.	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих устройство исполнительной власти.	34	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, эссе
1/2	Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление административно-политической сферой.	22	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1/2	Федеральные органы исполнительной власти: виды и компетенция.	Составление сравнительной таблицы по типовым задачам, функциям и полномочиям федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.	22	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1/2	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Составление схемы «Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации»	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1/3	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.	Составление таблицы, раскрывающей принципы взаимодействия и координации органов исполнительной власти различных уровней.	21	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, деловая игра

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм усвоения и формирования профессиональных знаний, умений и навыков является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и Правительства города Москвы. В частности, по теме 3 предусмотрено проведение круглого стола «Общее и особенное в административно-правовых статусах федеральных органов исполнительной власти различного

уровня» с участием представителей федеральных органов исполнительной власти.

Лекция - дискуссия - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой, нормативными актами и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они, под руководством преподавателя, делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

При освоении дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» предусмотрено проведение дискуссии по теме 1.

Деловая игра – групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися. При освоении дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполни-



тельной власти Российской Федерации» предусмотрено проведение деловой игры по теме 5.

Коллоквиум – это вид практического занятия, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающемуся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Также коллоквиум может проводиться в форме практического занятия, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги и выставляет оценки (баллы).

При освоении дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» предусмотрено проведение коллоквиумов по темам 2 и 4.

Таким образом, практическое занятие представляет собой групповое обсуждение обучающимся темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации – форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе обучения. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск информации в сети «Интернет», каталогизация и т.д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например, составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор и др.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Реферат – это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необ-

ходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем, реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического, научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

При освоении дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» предусмотрено подготовка реферата по теме 3.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающего по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе является степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающего к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При освоении дисциплины (модуля) «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» предусмотрено написание эссе по теме 1.

При реализации различных видов учебной работы должны использоваться различные виды образовательных технологий для проведения занятий в интерактивной форме:

<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые технологии образовательного процесса</b>
Лекция и практическое занятие по теме: Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе
Практическое занятие по теме: Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	Работа малых группах; дискуссия по теме практического занятия, эссе; доклад с презентацией
Практическое занятие по теме: Федеральные органы исполнительной власти: виды и компетенция.	Дискуссия по теме практического занятия, эссе; доклад с презентацией
Лекция и практическое занятие по теме: Органы исполнительной власти	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе

субъектов Российской Федерации.	
Практическое занятие по теме: Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.	Работа малых группах; дискуссия по теме практического занятия, эссе; доклад с презентацией, деловая игра

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы коллоквиумов, эссе и рефератов**

1. Система органов исполнительной власти Российской Федерации: история и современность.
2. Принципы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Административная реформа и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Правовые основы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.
5. Понятие и классификация органов исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти общей компетенции.
7. Органы исполнительной власти отраслевой компетенции.
8. Органы исполнительной власти специальной компетенции.
9. Правовое положение и функционирование федерального органа исполнительной власти (по выбору обучающегося).
10. Соотношение компетенции исполнительной власти и органа исполнительной власти.
11. Проблемы организации системы федеральных органов исполнительной власти на современном этапе.
12. Президент Российской Федерации и система органов исполнительной власти.
13. Администрация Президента Российской Федерации и система органов исполнительной власти.
14. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
15. Проблемы формирования системы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в федеральных округах.
16. Актуальные вопросы организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектах Российской Федерации.
17. Правовые основы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

18. Система органов исполнительной власти отдельного субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации определенного типа (республика, край, область и т.д.).

19. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

20. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: эволюция правового статуса, положение в системе исполнительной власти.

21. Исполнительные органы местного самоуправления Российской Федерации.

22. Взаимоотношения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов.

23. Вертикаль исполнительной власти в Российской Федерации.

24. Правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти.

25. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.

26. Кадровые полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.

27. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.

28. Исполнительно-распорядительные полномочия Президента Российской Федерации и участие в их реализации Администрации Президента Российской Федерации.

29. Полномочия Президента Российской Федерации по руководству федеральными органами исполнительной власти.

30. Порядок принятия правовых актов Президента Российской Федерации.

31. Администрация президента Российской Федерации: порядок формирования, структура и правовое положение.

32. Функции полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

33. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и организация деятельности.

34. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок подготовки, принятия и исполнения.

35. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.

36. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.

37. Регламент Правительства Российской Федерации.

38. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
39. Прямые полномочия Правительства Российской Федерации.
40. Оспаривание, приостановление и отмена правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства РФ.
41. Правовой статус координационных и совещательных органов при Президенте РФ и при Правительстве Российской Федерации.
42. Порядок формирования и виды координационных и совещательных органов при Президенте Российской Федерации и при Правительстве Российской Федерации.
43. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
44. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
45. Структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
46. Территориальные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
47. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
48. Образование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы правового положения.
50. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
51. Образование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
52. Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
53. Функциональные и отраслевые органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
54. Проблемы разграничения компетенции в сфере исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

### **Вопросы к экзаменационному зачету**

1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие и классификация органов исполнительной власти.
3. Органы исполнительной власти общей компетенции.
4. Органы исполнительной власти отраслевой компетенции.

5. Органы исполнительной власти специальной компетенции.
6. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.
7. Проблемы организации системы федеральных органов исполнительной власти на современном этапе.
8. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.
9. Правовое регулирование организации системы исполнительной власти.
10. Соотношение компетенции исполнительной власти и органа исполнительной власти.
11. Субъекты исполнительной власти: органы и должностные лица.
12. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
13. Классификация органов исполнительной власти.
14. Порядок формирования органов исполнительной власти и наделения их полномочиями.
15. Структура административно-правового статуса органа исполнительной власти.
16. Компетенция органа исполнительной власти: понятие, структура и виды.
17. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.
18. Президентские полномочия по организации исполнительной власти.
19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
20. Правовые акты Президента Российской Федерации.
21. Оспаривание и отмена правовых актов Президента Российской Федерации.
22. Правовая природа посланий Президента Российской Федерации.
23. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования и правовое положение.
24. Администрация Президента Российской Федерации: правовое положение и структура.
25. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
26. Полномочные Представители Президента Российской Федерации в органах государственной власти.
27. Правительство Российской Федерации: понятие и организация деятельности.
28. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.

29. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
30. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
31. Оспаривание правовых актов Правительства Российской Федерации.
32. Приостановление правовых актов Правительства Российской Федерации.
33. Отмена правовых актов Правительства Российской Федерации.
34. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
35. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
37. Регламент Правительства Российской Федерации.
38. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации.
39. Координационные органы при Президенте Российской Федерации.
40. Координационные органы при Правительстве Российской Федерации.
41. Сопроводительные органы при Президенте Российской Федерации.
42. Сопроводительные органы при Правительстве Российской Федерации.
43. Нормативное правовое регулирование в сфере организации федеральных органов исполнительной власти.
44. Система федеральных органов исполнительной власти.
45. Структура федеральных органов исполнительной власти.
46. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти.
47. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
48. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
49. Федеральное министерство: понятие, виды, основы компетенции.
50. Федеральная служба: понятие, виды, основы компетенции.
51. Федеральное агентство: понятие, виды, основы компетенции.
52. Организационно-правовые основы учреждения и функционирования федеральных органов исполнительной власти на уровне федерального округа.
53. Проблемы формирования системы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
54. Конституционные основы организации исполнительной власти.

55. Перераспределение, передача и делегирование полномочий в системе исполнительной власти. Аутсорсинг.

56. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.

57. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

58. Отчеты Правительства Российской Федерации.

59. Контроль Правительства Российской Федерации за деятельностью органов исполнительной власти и урегулирование разногласий между ними.

60. Стратегии, государственные программы и национальные проекты.

### **Вопросы к экзамену**

1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: история и современность.

2. Понятие и классификация органов исполнительной власти.

3. Органы исполнительной власти общей компетенции.

4. Органы исполнительной власти отраслевой компетенции.

5. Органы исполнительной власти специальной компетенции.

6. Соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти.

7. Проблемы организации системы федеральных органов исполнительной власти на современном этапе.

8. Принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти.

9. Правовое регулирование организации системы исполнительной власти.

10. Соотношение компетенции исполнительной власти и органа исполнительной власти.

11. Субъекты исполнительной власти: органы и должностные лица.

12. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

13. Классификация органов исполнительной власти.

14. Порядок формирования органов исполнительной власти и наделения их полномочиями.

15. Структура административно-правового статуса органа исполнительной власти.

16. Компетенция органа исполнительной власти: понятие, структура и виды.

17. Взаимодействие органов исполнительной власти и иных государственных органов.

18. Президентские полномочия по организации исполнительной власти.



19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
20. Правовые акты Президента Российской Федерации.
21. Оспаривание и отмена правовых актов Президента Российской Федерации.
22. Правовая природа посланий Президента Российской Федерации.
23. Администрация Президента Российской Федерации: порядок формирования и правовое положение.
24. Администрация Президента Российской Федерации: правовое положение и структура.
25. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
26. Полномочные Представители Президента Российской Федерации в органах государственной власти.
27. Правительство Российской Федерации: понятие и организация деятельности.
28. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.
29. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
30. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
31. Оспаривание правовых актов Правительства Российской Федерации.
32. Приостановление правовых актов Правительства Российской Федерации.
33. Отмена правовых актов Правительства Российской Федерации.
34. Основы компетенции Правительства Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти и контроля.
35. Компетенция Правительства Российской Федерации по руководству системой органов исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
37. Регламент Правительства Российской Федерации.
38. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации.
39. Координационные органы при Президенте Российской Федерации.
40. Координационные органы при Правительстве Российской Федерации.
41. Совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
42. Совещательные органы при Правительстве Российской Федерации.
43. Нормативное правовое регулирование в сфере организации федеральных органов исполнительной власти.

44. Система федеральных органов исполнительной власти.
45. Структура федеральных органов исполнительной власти.
46. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти.
47. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.
48. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
49. Федеральное министерство: понятие, виды, основы компетенции.
50. Федеральная служба: понятие, виды, основы компетенции.
51. Федеральное агентство: понятие, виды, основы компетенции.
52. Организационно-правовые основы учреждения и функционирования федеральных органов исполнительной власти на уровне федерального округа.
53. Проблемы формирования системы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
54. Конституционные основы организации исполнительной власти.
55. Перераспределение, передача и делегирование полномочий в системе исполнительной власти. Аутсорсинг.
56. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах.
57. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
58. Отчеты Правительства Российской Федерации.
59. Контроль Правительства Российской Федерации за деятельностью органов исполнительной власти и урегулирование разногласий между ними.
60. Стратегии, государственные программы и национальные проекты.
61. Правовые основы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
62. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
63. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
64. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе исполнительной власти.
65. Система и структура исполнительных органов государственной власти г. Москвы.
66. Правительство г. Москвы в системе органов исполнительной власти.

67. Административно-правовой статус Мэра г. Москвы.
68. Общие принципы и организационно-правовые механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
69. Координация территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
70. Координация территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
71. Правовые основы организации исполнительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
72. Наделение исполнительных органов местного самоуправления полномочиями в сфере исполнительной власти.
73. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления.
74. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
75. Проблемы разграничения компетенции в сфере исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
76. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
77. Образование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
78. Функциональные, отраслевые и территориальные органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

#### **Некоторые методические замечания и рекомендации к экзамену (зачёту)**

1. Согласно учебному плану после изучения дисциплины (модуля) **«Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации»** проводится экзамен.
2. Вопросы по дисциплине (модулю), соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала, и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.
3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачёта или экзамена*. В каждом билете для зачёта или экзамена будет по два вопроса.
4. Получив билет для зачёта или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем нужно говорить. При малейшей неясности необхо-

димо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Иными словами, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)::**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

7. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 27.01.2020. № 4. Ст. 346.

8. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

9. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

10. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

11. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

12. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

13. Закон Московской области от 19.07.2005 № 185/2005-ОЗ "О системе исполнительных органов государственной власти Московской области" // Ежедневные Новости. Подмосковье. 23.07.2005. № 136.

14. Указ Мэра Москвы от 19.07.2007 № 44-УМ "Об органах исполнительной власти города Москвы" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 02.08.2007. № 43.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (п. «г»), 76 (ч. 1) и 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №6. Ст. 866.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 336.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 05.06.2003 № 216-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Президента Республики Татарстан о проверке конституционности положений постановления Государственного Совета Республики Татарстан «Об образовании, упразднении и преобразовании отдельных министерств и государственных комитетов Республики Татарстан» // СПС Консультант Плюс.

#### **4.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Россинский, Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления : монография / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — DOI 10.12737/1983246. - ISBN 978-5-00156-298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983246> (дата обращения: 15.04.2023).

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=57585&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0) (дата обращения: 14.04.2023).

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70214&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70214&idb=0) (дата обращения: 14.04.2023).

4. Попов Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999822> (дата обращения: 14.04.2023).

5. Агапов А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519630> (дата обращения: 14.04.2023).

6. Мигачев, Ю. И. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449> (дата обращения: 14.04.2023).

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42291> (дата обращения: 14.04.2023).

2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 14.04.2023).

3. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, П.И. Кононова. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 743 с. - ISBN 978-5-238-02918-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028477> (дата обращения: 14.04.2023).

4. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149> (дата обращения: 14.04.2023).

5. Зубарев С.М. Система контроля в сфере государственного управления. Монография. М., 2019. 152 с.  
<https://znaniy.com/catalog/document?id=340105> (дата обращения: 15.04.2023).

6. Зубарев С.М. О некоторых проблемах правового обеспечения реформы контрольной и надзорной деятельности в России // Законодательство. 2020. № 8. С. 38-47 (БАК)  
<https://internet.garant.ru/#/document/77376682/paragraph/1:0> (дата обращения: 15.04.2023).

7. *S.M. Zubarev. La partecipazione dei cittadini ai procedimenti normativi del Governo della Federazione di Russia e degli organi federali del potere esecutivo // Diritto pubblico comparato ed europeo. 2020. № 3. P. 793-811. (Scopus)*  
<https://www.rivisteweb.it/doi/10.17394/98215> (дата обращения: 15.04.2023).

8. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 6 (115). С. 23-32.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43095761> (дата обращения: 15.04.2023).

9. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? // Административное право и процесс. 2020. № 7. (БАК) С. 62-66.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43090637> (дата обращения: 11.04.2023).

10. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. 2020. № 7. С. 17-21. (БАК)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=43031827> (дата обращения: 11.04.2023).

11. Зубарев С.М. О некоторых проблемах нормативного правового регулирования в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 12. С. 20-26. (БАК)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41429356> (дата обращения: 11.04.2023).

12. Зубарев С.М., Сладкова А.В. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления // Административное право и процесс. 2019. № 9. С. 53-59. (БАК)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39452827> (дата обращения: 11.04.2023).

13. Зубарев С.М. О контроле в системе федеральных органов исполнительной власти // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 6 (58). С. 36-48. (БАК)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39240604> (дата обращения: 11.04.2023).

14. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. – М. : Новая Правовая культура, 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Петров М.П. Исполнительная власть в России: правовая концепция и практика реформирования / М. П. Петров ; Ин-т гос-ва и права РАН, Саратов. гос. акад. права, Науч.-образ. центр фед. и рег. проблем прав. политики. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. ; под ред. Л.Л. Попова. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Проблемы административного и административно-процессуального права. Сборник научных трудов памяти Юрия Марковича Козлова : сб. науч. тр. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>



**д) научная периодика:**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Государство и право.
5. Государственная власть и местное самоуправление.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Lex Russica.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образо-

				вательных организаций
--	--	--	--	-----------------------

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021

				г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			№ 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной ра-

боты и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

#### **3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.