

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**М2.Б.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) ООП ВПО:</b>	Нотариат
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании  
кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021  
года.

**Авторы:**

Исаев И. А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гоголева Т.Ю. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Липень С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры Теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупова М.Д. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Исаев И. А., Гоголева Т.Ю., Липень С.В., Филиппова Т.П., Чупова М.Д.  
«История и методология юридической науки»: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Исаев И. А., Гоголева Т.Ю., Липень С.В., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» знакомит обучающихся с закономерностями становления и развития юридической науки, особенностями методологии проведения юридических исследований в разные исторические периоды.

Предмет данной дисциплины (модуля) определяет и ее структурирование. Разделы изучения дисциплины (модуля) включают в себя исторические аспекты накопления знаний о праве, становления и развития юридической науки, ее методологии, организации научных исследований в период Древнего мира и Средних веков, в Новое и Новейшее время как за рубежом, так и в России. Содержание учебной дисциплины (модуля) отражает современное состояние научных исследований в области изучения государственно-правовых явлений, а также состояние и перспективы развитие юридического образования, правового обучения и воспитания.

Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), что обусловлено предполагаемыми видами будущей профессиональной деятельности обучающихся, организацией в процессе магистерской подготовки научно-исследовательской деятельности и необходимостью защиты в рамках итоговой государственной аттестации выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Обучающиеся в магистратуре должны усвоить исторический опыт организации как зарубежной, так и отечественной юридической науки, основные методологические традиции, господствовавшие в научных исследованиях разных исторических периодов, идеи и доктрины, определявшие содержание юридической науки и правового образования в то или иное время. Цель дисциплины (модуля) – изучение истории зарубежной и отечественной юриспруденции в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Преподавание дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» ориентировано на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности. Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований. Изучение «Истории и методологии юридической науки» – необходимое условие качественного освоения основной образовательной программы магистратуры.

«История и методология юридической науки», наряду с другими дисциплинами (модулями) ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), обеспечивает подготовку обучающихся в магистратуре к следующим видам профессиональной деятельности (п. 4.3. ФГОС ВПО):

- а) экспертно-консультационная;
- б) организационно-управленческая;
- в) научно-исследовательская;
- г) педагогическая.

Изучение дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки», наряду с другими дисциплинами (модулями) ООП ВПО, обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности (п. 4.4 ФГОС ВПО):

- а) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- б) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- в) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- г) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Изучается в первом семестре 1 курса. В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области теории государства и права.

«История и методология юридической науки» закладывает фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, так же приобретаемых обучающимися в результате изучения ряда дисциплин (модулей) общенаучного и профессионального циклов ООП (в том числе «История политических и правовых учений», «Философия права», «Сравнительное правоведение»), создаёт базис

для формирования и развития навыков научно-исследовательской работы обучающихся.

Содержание и структура учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» выстроены в соответствии с практико-ориентированной моделью обучения в рамках современного юридического образования России.

### **1.3 Формируемые компетенции**

По итогам освоения дисциплины (модуля) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции:**

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

**Профессиональные компетенции:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Истории и методологии юридической науки» обучающийся должен

**знать:**

- предмет дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;

- место и роль дисциплины (модуля) в системе магистерской подготовки;
- современные представления о научном познании;
- юридические типы научного познания;
- юридическое познание как вид деятельности;
- предмет и объект юридической науки, её структура;
- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;
- история зарубежного и российского правоведения;
- научные теории и их представители в области юриспруденции;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;
- виды научных исследований в области изучения права и государства;
- история становления и развития юридического образования;
- современные организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания;
- основные формы и методы правового обучения и воспитания;

**уметь:**

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- анализировать закономерности зарождения и эволюции методологий исследования государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов к предметной области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в области юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- соблюдать принципы этики юриста, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении права;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

**владеть:**

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;

- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;
- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками анализа и реализации управленческих инноваций;
- способностью преподавать правоведческие дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровнях;
- способностью осуществлять правовое воспитание.

## **II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов. В соответствии с учебным планом ООП данная дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре / курсе. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен (контроль – 36 ак. часов по очной форме обучения и 9 ак. часов по заочной форме обучения).

Для различных форм обучения основная образовательная программа предусматривает следующие тематические планы:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Основными видами учебных занятий по дисциплине (модулю) «История и методология юридической науки» являются лекции, лабораторные и семинарские занятия. Важное место в образовательном процессе отводится самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся, что способствует более глубокому усвоению знаний по предмету, развивает навыки самообразования.

#### **Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (модуль), тема учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)	Образовательные технологии	Форма контроля

			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль).	1	2	2	5	Обзорная лекция по учебной дисциплине (модулю) с использованием презентации и постановкой образовательных задач.  Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия семинарского типа.	Собеседование/ Индивидуальные консультации.  Опрос, «управляемая дискуссия».
2.	Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. Становление юридического образования.	1		2	5	Работа в «малых группах».	Анализ и оценка работы в «малых группах», подведение итогов занятия.
3.	История и методология юридической науки в период Нового времени. Университеты как центры юридического образования и науки.	1		2	5	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия, работа с источниками.	Опрос обучающихся, доклады-презентации, анализ ответов и докладов.
4.	История и методология юридической науки в период Новейшего времени. Научные исследования в области права.	1		2	5	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия, работа с источниками. Дискуссия по обсуждаемой проблематике	Опрос обучающихся, оценка докладов-презентаций. Анализ аргументации позиций в «управляемой дискуссии».
5.	История и методология права в Рос-	1		2	5	Работа в формате «круглого	Дискуссия по теме,



	сии. Отечественное юридическое образование.					стола».	анализ аргументации позиций, подведение итогов.
6.	Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.	1		2	6	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия и на основе Выполненного обучающимися письменного практикума.	Собеседование по тематике магистерских диссертационных исследований.
7.	Практикум по методологии юридического исследования.	1		2	15	Лабораторное занятие.	Доклады-презентации, контроль выполнения практикума по методологии юридического исследования.
8.	Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России.	1			10	Учебно-практическая конференция обучающихся	Подготовка и защита тематических презентаций в соответствии с программой конференции
	<b>ВСЕГО по ОФО:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>56</b>		<i>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>

### Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		

Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль).	1	2		4	Обзорная лекция по учебной дисциплине (модулю) с использованием презентации и постановкой образовательных задач	Собеседование. / Индивидуальные консультации.
История и методология зарубежной юридической науки. Научные исследования в области права. Становление и развитие юридического образования.	1		2	15	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия, работа с источниками. / Работа в «малых группах», кейс-задания	Опрос обучающихся, анализ ответов. / «Управляемая дискуссия». Подведение итогов занятия.
История и методология права в России. Отечественное юридическое образование.	1		2	15	Работа в формате «круглого стола»	Дискуссия по теме, анализ аргументации позиций, подведение итогов
Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридических исследований.	1		2	20	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия и на основе выполненного обучающимися письменного практикума	Собеседование по тематике магистерских диссертационных исследований
Практикум по методологии юридического исследования.	1		2	20	Лабораторное занятие	Проверка выполнения практикума по истории и методологии юридического исследования.
Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России.	1			15	Учебно-практическая конференция обучающихся: заочно-дистанционная форма проведения	Подготовка и защита тематических презентаций в соответствии с программой конферен-

						ции.
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль)**

Современные представления о науке и научном познании.

Место юриспруденции в системе наук. Предмет истории и методологии юридической науки.

История юридической науки: становление и основные этапы развития.

Методология юридической науки: общая характеристика генезиса и эволюции методов познания государства и права. Классификация методов юридической науки.

Понятийно-категориальный аппарат юридической науки как средство профессиональной коммуникации.

Функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, правового воспитания и формирования правовой культуры.

Юридическое образование. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль).

### **Тема 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. Становление юридического образования**

Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Специфика познания политико-правовых явлений в странах Древнего Востока. Конфуцианство и легизм как противоположные традиции древнекитайской политико-правовой мысли. Древнеиндийские трактаты о государственном управлении. Артхашастра. Законы Ману.

Древнегреческая философия как основа европейской политико-правовой мысли. Релятивизм и агностицизм. Методологическая составляющая политической концепции Сократа. Рационализм. Сущность и историческое значение учения о государстве и праве Платона и Аристотеля.

История римской юриспруденции. Древнейший период римского права. Сакральный характер права. *Fas* и *ius*. Понтифики, авгуры, фециалы – первые римские юристы. Законы XII таблиц, их роль в становлении науки о праве. Переход к светской юриспруденции. Элианово право. Квинт Муций Сцевола. Сервий Сульпиций Руфус. Основные направления деятельности римских юри-

стов. Формирование процесса обучения праву. Цицерон и его учение о государстве и праве. Римские стоики. Их влияние на право.

Классическая юриспруденция. Прокульянцы и сабиньянцы. Сальвий Юлиан и Вечный эдикт. Цельз, Помпоний, Гай. Юридическая литература. Обучение праву. «Золотой век» римской юриспруденции. Выдающиеся юристы: Папиниан, Ульпиан, Павел, Модестин.

Постклассический период. *Leges* и *ius vetis* как основные источники права. Кодексы Грегориана и Гермогониана. Закон «О цитировании» 426 г.

Раннее Средневековье. Византия. Расцвет правовой мысли и образования. *Corpus iuris civilis*. Реформа юридического образования. Германские государства. Римские правды варваров: Бревиарий Алариха, Эдикт Теодориха, Римская правда бургундов. Варварские правды: Салический закон и другие, - их влияние на развитие правовой мысли.

Классическое средневековье. Образование юридических факультетов в университетах Болоньи, Монпелье, Тулузы. Бакалавры, лиценциаты, магистры. Легисты и канонисты. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Школа гуманистического права.

Теологическая концепция права. Религиозная методология Авиценны и Фомы Аквинского. Формирование канонического права как самостоятельной правовой системы. Декрет Грациана 1140 г. Свод канонического права 1582 г. Практическая юриспруденция.

Тенденции к унификации права в европейских государствах. Частные кодификации во Франции и Германии. Официальные кодификации во Франции. «Пандектов» право в Германии. Городское право как часть средневековой правовой культуры. «Общее» право Англии. Трактат Брэктона «О законах и обычаях Англии». «Право справедливости». Кук и Блэкстон. Особенности подготовки юристов в Англии. Появление «профессорского» права.

Доктрина мусульманского права. Особенности источников мусульманского права.

Политико-правовые идеи периода Возрождения и Реформации, их влияние на развитие методологии юридической науки.

### **Тема 3. История и методология юридической науки в период Нового времени. Научные исследования в области права. Университеты как центры юридического образования и науки**

Исторические условия развития европейской правовой культуры и юридической науки в Новое время.

Методологический характер учения Жана Бодена о государстве и праве. Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье. Отражение принципов естественного права в законодательных текстах. Утверждение в

правосознании западного общества принципа юридического равенства. Конституционализм и методология права.

Принципы и методология исторической школы права.

Позитивистская концепция права. Дж. Остин. К. Бергом.

Возникновение социологического направления в юридической науке и критика юридического позитивизма. Р. Йеринг, Л. Гумплович.

Формирование правовых систем в период Нового времени. Особенности англо-американской и континентальной систем права.

Общие методы юридической науки. Законы и категории диалектики. Материалистический и идеалистический подходы к правовой реальности. Л. Фейербах. К. Маркс. «Философия права» Г. Гегеля.

Становление современной юридической науки. Институализация научной деятельности. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация юридической науки. Университеты - центры юридического образования и правовой науки.

#### **Тема 4. История и методология юридической науки в период Новейшего времени. Научные исследования в области права**

Юридическая наука XX - начала XXI вв.: новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности. Конкуренция доктрин как характерная черта развития юридической науки и ее методологии.

Отдельные направления социологической юриспруденции в XX веке. Е. Эрлих и концепция «живого права». Р. Паунд.

Нормативистская концепция права в XX веке. Г. Кельзен.

Нетрадиционные концепции трактовки права - юридическая герменевтика, феноменологическая, психологическая, экзистенциалистская и иные теории права.

Отраслевые юридические науки: проблемы преемственности юридического знания и периодизации.

#### **Тема 5. История и методология права в России. Отечественное юридическое образование**

Основные этапы истории российской юридической науки.

Формирование правового знания на Руси и в России в период X-XVII вв. Источники права в средневековой Руси. Древнерусская правовая культура.

Академический этап развития российской правовой науки (XVIII в.). Реформы Петра I, Российская академия наук и формирование отечественной юридической науки. Роль зарубежного правоведения в становлении российской правовой науки. Метод компиляции. Становление отечественного юридического образования. Третьяков И.А., Десницкий С.Е.

Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридиче-

ской науке. Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, В. И. Сергеевич. Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев).

Историческая школа права в России. К.А. Неволин.

Юридический позитивизм в России. Г.Ф. Шершеневич.

Психологическая теория права. Л.И. Петражицкий.

Социологическое направление права. Н.М. Коркунов, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский.

Возрождение естественного права (П.И. Новгородцев), феноменологическая теория права (Н.Н. Алексеев).

Развитие юридического образования в дореволюционной России.

Советский этап в истории юридической науки в России. Становление советского правоведения. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки. Юридическое образование советского периода.

Современный этап развития российской правовой науки. Российская наука о праве в начале XXI века: методологический плюрализм, традиции и новации, перспективы развития.

#### **Тема 6 - 7. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования**

Понятие и классификация методов познания, их общая характеристика.

Общенаучные методы. Характеристика материалистического и идеалистического методов познания. Метафизика и диалектика в науке о праве.

Частнонаучные и специфические методы юридической науки, их классификация.

Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.

Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Позитивизм и неопозитивизм. Системный подход и синергетика. Методология сравнительного правоведения.

Понятие, виды и структура правовых исследований. Организация научных исследований. Стадии правового исследования. Понятие новизны юридического исследования.

Правовой источник и толкование нормативно-правовых актов.

Оформление результатов научного исследования. Жанры научных юридических публикаций.

Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа и вид научного произведения.

#### **Тема 8. Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России**

Сущность, цели и задачи правового образования на современном этапе. Формы и уровни правового образования. Правовое образование, правосознание, правовая культура: аспекты соотношения и взаимосвязи.

Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятие, грани соотношения. Понятие и сущность правового обучения. Цели, задачи и функции правового обучения.

Формы, методы и уровни обучения праву: общая характеристика. Инновации в правовом обучении.

Основные элементы методики правового обучения. Множественность оснований классификации методов правового обучения. Критерий выбора методов обучения. Самообразование как форма правового обучения.

Цели, принципы, содержание и методы воспитания. Профилактика и коррекция девиантного поведения. Проблема эффективности осуществления правового воспитания.

### **2.2.1 Занятия лекционного типа**

#### **Лекция. Юриспруденция в системе научного знания**

*План:*

1. Место юриспруденции в системе наук. Предмет истории и методологии юридической науки.
2. История юридической науки: становление и основные этапы развития.
3. Методология юридической науки: общая характеристика генезиса и эволюции методов познания государства и права. Классификация методов юридической науки.
4. Юридическое образование. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль).

*Задания для подготовки:*

Ознакомиться с учебной литературой по дисциплине (модулю).

Рассмотреть вопросы, связанные с эволюцией знаний о праве и этапами развития юридической науки. Обратить внимание на периодизацию истории и методологии юридической науки:

- Понятие «римская юриспруденция». Основные периоды в истории римской юриспруденции. Значение юриспруденции для формирования и развития права.
- Формирование в период Средневековья и раннего Нового времени основ будущих правовых систем.
- История развития юридической науки в Новое время.
- Проблемы развития юридической науки стран Европы и Северной Америки в Новейшее время.

Место юриспруденции в системе наук. Предмет истории и методологии юридической науки.

Методология юридической науки: общая характеристика генезиса и эволюции методов познания государства и права. Классификация методов юридической науки.

Юридическое образование. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина (модуль). Ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине (модуля) «История и методология юридической науки», видами учебной деятельности, формами текущей и промежуточной аттестации.

### **2.2.2. Занятия семинарского типа**

#### **Тематика и планы занятий (очная форма обучения)**

##### **Занятие 1. Юриспруденция в системе научного знания (2 ак. часа)**

План:

1. Понятие науки, критерии научного знания и научного исследования.
2. Предмет и объект юридической науки. Юриспруденция в системе наук.
3. История юридической науки: вопросы генезиса и основных этапов развития науки о праве.
4. Философские основания юридической науки. Понятие методологии юридического исследования.

*Задания для подготовки:*

Изучить соответствующий раздел учебника (учебного пособия). Разобрать понятийный аппарат рассматриваемой темы – «наука», «научное познание», «научное исследование», «объект и предмет исследования», «научный метод», «методология», «юриспруденция как наука».

Подготовиться к обсуждению дискуссионных в научной литературе вопросов о генезисе и основных этапах развития науки о праве.

##### **Занятие 2. Зарождение науки о праве.**

##### **Юриспруденция Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения (2 ак. часа)**

План:

1. Древнегреческая философия как основа европейской политико-правовой мысли. Учение о государстве и праве в сочинениях древнегреческих мыслителей.
2. Основные этапы в истории римской юриспруденции. Герменевтика как метод анализа юридических текстов. Выдающиеся римские юристы.



3. Рецепция римского права в средневековых государствах Европы. Глоссаторы и постглоссаторы. Схоластический и догматический методы познания в юриспруденции.
4. Теологические концепции права. Религиозная методология в трудах Фомы Аквинского.
5. Концепция гуманизма и ее влияние на политико-правовые исследования.

*Задания для подготовки:*

Изучить соответствующий раздел учебника (учебного пособия).

При подготовке первого вопроса плана занятия обратить внимание на следующие аспекты: Релятивизм и агностицизм. Методологическая составляющая политической концепции Сократа. Рационализм. Сущность и историческое значение учения о государстве и праве Платона и Аристотеля.

Ознакомиться с основными этапами развития римского права и ролью выдающихся римских юристов в становлении правоведческой науки. Обратить внимание на понятие герменевтики как метода анализа юридических текстов.

Средневековое знание о государстве и праве, господство религиозной методологии, значение теологических концепций права для становления и последующего развития юридической науки.

Ознакомиться с историей возникновения европейских средневековых университетов, их ролью в формировании юридической науки и правовой культуры общества.

Переход от средневековья к Новому времени, концепция гуманизма. Основные представители концепции, содержание учений и их влияние на развитие правоведения.

### **Занятие 3. История и методология юридической науки в период Нового времени. Университеты как центры юридического образования и науки (2 ак. часа)**

План:

1. Исторические условия развития европейской правовой культуры и юридической науки в Новое время. Институализация научной деятельности. Отраслевая дифференциация юридической науки. Юридическое образование.
2. Рационалистическая методология как основа юридических доктрин Нового времени. Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза. Формирование школы естественного права.
3. Методологическое значение для юридической науки трудов Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, И. Канта.
4. Становление в новое время конституционно-правовых идей и их влияние на развитие юридической науки. Джон Локк. Томас Джефферсон.

*Задания для подготовки:*

Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов учебной литературы. Обратить внимание на исторические условия развития государственно-правовых институтов в Новое время, их влияние на состояние политико-правовых идей и науки о праве. Целесообразно провести сравнительный анализ особенностей и основных черт юридического знания и науки в эпоху Средних веков и Нового времени.

Ознакомиться и составить конспект работы Ш. Монтескье «О духе законов», определить методологическое значение трактата для развития правовой науки.

Политико-правовые идеи Г. Гроция, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ж. Ж. Руссо, И. Канта, их отражение в Конституциях США и других европейских стран.

**Занятие 4. История и методология юридической науки  
в период Новейшего времени. Научные исследования в области  
права  
(2 ак. часа)**

План:

1. Развитие юридической науки и ее методологии в XX веке: конкуренция доктрин.
2. Историческая школа права. Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
3. Эпоха кодификаций и становления юридического позитивизма. (К. Бергом и др.)
4. Социологическая и психологическая теории, теория «возрожденного» естественного права.
5. Нормативизм. Ганс Кельзен.
6. Нетрадиционные концепции трактовки права - юридическая герменевтика, феноменологическая, экзистенциалистская и иные теории права.

*Задания для подготовки:*

Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов учебной литературы. Обратить внимание на исторические условия развития государственно-правовых институтов в Новейшее время, их влияние на состояние политико-правовых идей и науки о праве.

Формирование и развитие научных школ о праве. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.

Новые методологические подходы в юриспруденции и познании права в XX – начале XXI вв. Нетрадиционные концепции трактовки права - юридическая герменевтика, феноменологическая, экзистенциалистская и иные теории права. Синергетика в науке о праве. Изучение данного раздела учебной дисциплины (модуля) может быть организовано в форме докладов «малых групп» из числа обучающихся для последующего совместного обсуждения.

**Занятия 5. История и методология права в России.**  
**Отечественное юридическое образование**  
(2 ак. часа)

План:

1. Основные этапы истории российской юридической науки. Формирование правового знания на Руси и в России в период X-XVII вв. Источники права в средневековой Руси.
2. Становление отечественной юридической науки и образования в России (XVIII-первая половина XIX вв.). Академический этап. И.А. Третьяков, С.Е. Десницкий.
3. Университеты – центр юридической науки (Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, В. И. Сергеевич). Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев).
4. Западноевропейская юриспруденция и ее влияние на развитие основных направлений дореволюционной российской правовой науки: историческая школа права (К.А. Неволин), юридический позитивизм (Г.Ф. Шершеневич), психологическая теория права (Л.И. Петражицкий), социологическое направление (Н.М. Коркунов, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский), возрождение естественного права (П.И. Новгородцев), феноменологическая теория права (Н.Н. Алексеев).
5. Советский период истории и методологии юридической науки. Методологический монизм юридических исследований.
6. Современный период отечественной юридической науки и образования. Отраслевые исследования в праве.

*Задания для подготовки:*

Ознакомиться с учебной литературой по рассматриваемой на занятии проблематике.

Формирование юриспруденции на Руси – в России в X в. – XVII в.: государственность на Руси и в России и первые правовые теории, обеспечивающие ее легитимацию. Правосознание русского средневекового общества.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в.

Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке.

Советский этап в истории юридической науки в России. Отличительные черты и особенности советского этапа юридической науки.

Российская наука о праве в начале XXI века: методологический плюрализм, традиции и новации, перспективы развития.

Отраслевые исследования в праве. Данный вопрос должен быть изучен на основе анализа состояния отраслевых юридических наук, соответствующих

профилю магистерской образовательной программы. Обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими научными публикациями в сборнике «История юридических наук в России: Сборник статей/ Под ред. О.Е. Кутафина. - М., 2009.», составить конспект или подготовить эссе по историографии отраслевой науки.

**Занятие 6. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования**  
(2 ак. часа)

План:

1. Общая характеристика метода и методологии юридической науки.
2. Общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы в юридической науке. Методология сравнительного правоведения.
3. Понятие, виды и структура правовых исследований. Организация научных исследований.
4. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ.

*Задания для подготовки:*

Обсуждение вопросов практического занятия должно соотноситься обучающимся с выбором темы магистерской диссертации, этапами организации и проведения собственного научного исследования в период обучения.

Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа и вид научного произведения.

Обратить внимание на содержание категории «культура научного исследования» и соблюдение принципов профессиональной этики юриста.

**Занятие 7. Лабораторное занятие.**  
**Практикум по методологии юридического исследования**  
(2 ак. часа)

Заключительное занятие по всем формам обучения (очная, заочная) проводится в формате практикума по методологии юридического исследования и соотносится с примерной тематикой магистерской диссертации обучающегося.

Практикум предназначен для проработки вопросов, которые находят отражение в разделе «Введение» магистерской диссертации и ориентируют на использование в процессе исследования разнообразной юридической методологии.

Практикум предполагает письменные ответы обучающихся по следующим вопросам:

1. Обоснуйте актуальность избранной темы диссертационного исследования.

2. Проведите краткий обзор научной литературы по теме исследования. В чем будет выражаться предполагаемая новизна Вашего диссертационного исследования?
3. Укажите объект и предмет диссертационного исследования. В чем состоит различие между объектом и предметом? Чем обусловлен выбор именно такого объекта и предмета исследования? Носит ли исследование междисциплинарный характер?
4. Укажите цель и задачи диссертационного исследования. Покажите, каким образом задачи, с одной стороны, направляют диссертационное исследование, с другой – ограничивают его.
5. Охарактеризуйте методологическую основу исследования (общенаучные методы).
6. Охарактеризуйте специфику использования системного подхода при проведении диссертационного исследования.
7. Охарактеризуйте специфику использования структурно-функционального подхода при проведении диссертационного исследования.
8. Охарактеризуйте специфику использования филологического метода при проведении диссертационного исследования. Что такое академический (научный) стиль письма?
9. В чем состоит суть формально-догматического (формально-юридического) метода вообще и применительно к данному исследованию?
10. Охарактеризуйте качество нормативных правовых актов (конкретного правового института), подлежащих изучению в процессе выполнения диссертационного исследования.
11. Можно ли выявить несоблюдение требований правотворческой юридической техники? Если да, охарактеризуйте особенности реализации правовых норм, не соответствующих требованиям юридической техники. Можно ли внести предложения по совершенствованию этих правовых норм?
12. В чем состоит суть социологического метода вообще и применительно к данному исследованию?
13. Используются ли математические, статистические методы обработки данных в исследовании?
14. В чем состоит суть исторического метода вообще и применительно к данному исследованию?
15. В чем состоит суть сравнительно-правовой методологии, в том числе применительно к Вашему исследованию? Возможно ли сравнение исследуемого правового института в рамках стран СНГ? Романо-германской правовой семьи? Юридической географии мира в целом?
16. Применяется ли экономический анализ (выявление обусловленности экономическими отношениями) подлежащих исследованию правовых институтов? Если да, ответьте подробнее.

17. Дается ли анализ соответствующих правовых институтов с точки зрения политических и иных интересов (индивидуальных, корпоративных и др.).
18. Используется ли анализ особенностей правосознания участников соответствующих правоотношений (в том числе выявление особенностей индивидуального, группового, общественного правосознания), психологические методы и теории?
19. Проводится ли культурологический анализ соответствующих правовых институтов, выявляется ли их социально-культурная обусловленность?
20. Используется ли в диссертационном исследовании естественно-правовой подход, т.е. выявление соответствия содержания исследуемых правовых институтов, юридической практики ценностям и принципам права (справедливость, равенство, свобода и т.д.), моральным ценностям?

### **Тематика и планы занятий (заочная форма обучения)**

#### **Занятие 1. История и методология зарубежной юридической науки (2 ак. часа)**

План:

1. Основные этапы в истории римской юриспруденции. Герменевтика как метод анализа юридических текстов. Выдающиеся римские юристы.
2. Рецепция римского права в средневековых государствах Европы. Глоссаторы и постглоссаторы. Схоластический и догматический методы познания в юриспруденции.
3. Теологические концепции права. Религиозная методология в трудах Фомы Аквинского.
4. Рационалистическая методология как основа юридических доктрин Нового времени. Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза. Формирование школы естественного права.
5. Исторические условия развития европейской правовой культуры и юридической науки в Новое время. Методологическое значение для юридической науки трудов Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, И. Канта.
6. Основные научные школы в зарубежной юриспруденции и их развитие в XIX-XX вв.: историческая школа права, позитивистская концепция права, социологическое направление в юридической науке, нормативистская концепция права, др.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
Изучить соответствующий раздел учебника (учебного пособия).

Ознакомиться с основными этапами развития римского права и ролью выдающихся римских юристов в становлении правоведческой науки. Обратить внимание на понятие герменевтики как метода анализа юридических текстов.

Средневековое знание о государстве и праве, господство религиозной методологии, значение теологических концепций права для становления и последующего развития юридической науки.

Переход от средневековья к Новому времени, концепция гуманизма. Основные представители концепции, содержание учений и их влияние на развитие правоведения.

Обратить внимание на исторические условия развития государственно-правовых институтов в Новое и Новейшее время, их влияние на состояние политико-правовых идей и науки о праве. Целесообразно провести сравнительный анализ особенностей и основных черт юридического знания и науки в эпоху Средних веков и Нового времени.

Необходимо ознакомиться с основными идеями учений Г. Гроция, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, И. Канта, проанализировать отражение их идей в Конституциях США и других европейских стран.

Формирование и развитие научных школ о праве в Новое и Новейшее время.

Новые методологические подходы в юриспруденции и познании права в XX – начале XXI вв. Нетрадиционные концепции трактовки права - юридическая герменевтика, феноменологическая, экзистенциалистская и иные теории права. Синергетика в науке о праве. Изучение данного раздела учебной дисциплины (модуля) может быть организовано в форме докладов «малых групп» из числа обучающихся для последующего совместного обсуждения.

## **Занятия 2. История и методология права в России. Отечественное юридическое образование (2 ак. часа)**

План:

1. Основные этапы истории российской юридической науки. Формирование правового знания на Руси и в России в период X-XVII вв. Источники права в средневековой Руси.
2. Становление отечественной юридической науки и образования в России (XVIII-первая половина XIX вв.). И.А. Третьяков. С.Е. Десницкий.
3. Основные направления российской правовой науки дореволюционного периода: историческая школа права (К.А. Неволин), юридический позитивизм (Г.Ф. Шершеневич), психологическая теория права (Л.И. Петражицкий), социологическое направление (Н.М. Коркунов, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский), возрождение есте-

ственного права (П.И. Новгородцев), феноменологическая теория права (Н.Н. Алексеев).

4. Советский период истории и методологии юридической науки. Методологический монизм юридических исследований.
5. Современный период отечественной юридической науки и образования. Отраслевые исследования в праве.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Ознакомиться с учебной литературой по рассматриваемой на занятии проблематике.

Формирование юриспруденции на Руси – в России в X в. – XVII в.: государственность на Руси и в России и первые правовые теории, обеспечивающие ее легитимацию.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в.

Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке.

Советский этап в истории юридической науки в России. Отличительные черты и особенности советского этапа юридической науки.

Российская наука о праве в начале XXI века: методологический плюрализм, традиции и новации, перспективы развития.

Отраслевые исследования в праве. Данный вопрос должен быть изучен на основе анализа состояния отраслевых юридических наук, соответствующих профилю магистерской образовательной программы. Обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими научными публикациями в сборнике *«История юридических наук в России: Сборник статей / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2009.»*, составить конспект или подготовить эссе по историографии отраслевой науки.

### **Занятия 3. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования** (2 ак. часа)

План:

1. Современная юридическая наука, объект и предмет изучения.
2. Понятие и классификация методов познания. Общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы в юридической науке. Методология сравнительного правоведения.
3. Понятие, виды и структура правовых исследований. Организация научных исследований.
4. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ.



*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Обсуждение вопросов практического занятия должно соотноситься обучающимся с выбором тематики магистерской диссертации, этапами организации научного исследования в период обучения.

Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа и вид научного произведения.

Обратить внимание на содержание категории «культура научного исследования» и соблюдение принципов профессиональной этики юриста.

#### **Занятие 4. Лабораторное занятие.**

##### **Практикум по методологии юридического исследования**

(2 ак. часа)

Заключительное занятие по всем формам обучения (очная, заочная) проводится в формате практикума по методологии юридического исследования и соотносится с примерной тематикой магистерской диссертации обучающегося.

Практикум предназначен для проработки вопросов, которые находят отражение в разделе «Введение» магистерской диссертации и ориентируют на использование в процессе исследования разнообразной юридической методологии.

Практикум предполагает письменные ответы обучающихся по следующим вопросам:

1. Обоснуйте актуальность избранной темы диссертационного исследования.
2. Проведите краткий обзор научной литературы по теме исследования. В чем будет выражаться предполагаемая новизна Вашего диссертационного исследования?
3. Укажите объект и предмет диссертационного исследования. В чем состоит различие между объектом и предметом? Чем обусловлен выбор именно такого объекта и предмета исследования? Носит ли исследование междисциплинарный характер?
4. Укажите цель и задачи диссертационного исследования. Покажите, каким образом задачи, с одной стороны, направляют диссертационное исследование, с другой – ограничивают его.
5. Охарактеризуйте методологическую основу исследования (общенаучные методы).
6. Охарактеризуйте специфику использования системного подхода при проведении диссертационного исследования.
7. Охарактеризуйте специфику использования структурно-функционального подхода при проведении диссертационного исследования.
8. Охарактеризуйте специфику использования филологического метода при проведении диссертационного исследования. Что такое академический (научный) стиль письма?

9. В чем состоит суть формально-догматического (формально-юридического) метода вообще и применительно к данному исследованию?
10. Охарактеризуйте качество нормативных правовых актов (конкретного правового института), подлежащих анализу в процессе выполнения диссертационного исследования.
11. Можно ли выявить несоблюдение требований правотворческой юридической техники? Если да, охарактеризуйте особенности реализации правовых норм, не соответствующих требованиям юридической техники. Можно ли внести предложения по совершенствованию этих правовых норм?
12. В чем состоит суть социологического метода вообще и применительно к данному исследованию?
13. Используются ли математические, статистические методы обработки данных в исследовании?
14. В чем состоит суть исторического метода вообще и применительно к данному исследованию?
15. В чем состоит суть сравнительно-правовой методологии, в том числе применительно к Вашему исследованию? Возможно ли сравнение исследуемого правового института в рамках стран СНГ? Романо-германской правовой семьи? Юридической географии мира в целом?
16. Применяется ли экономический анализ (выявление обусловленности экономическими отношениями) подлежащих исследованию правовых институтов? Если да, ответьте подробнее.
17. Дается ли анализ соответствующих правовых институтов с точки зрения политических и иных интересов (индивидуальных, корпоративных и др.).
18. Используется ли анализ особенностей правосознания участников соответствующих правоотношений (в том числе выявление особенностей индивидуального, группового, общественного правосознания), психологические методы и теории?
19. Проводится ли культурологический анализ соответствующих правовых институтов, выявляется ли их социально-культурная обусловленность?
20. Используется ли в диссертационном исследовании естественно-правовой подход, т.е. выявление соответствия содержания исследуемых правовых институтов, юридической практики ценностям и принципам права (справедливость, равенство, свобода и т.д.), моральным ценностям?

### **2.2.3 Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю) «История и методология юридической науки»:

- выполнение практикума по методологии юридического исследования;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- изучение и конспектирование научных публикаций;
- подготовка тезисов доклада, сообщения для участия в научных конференциях и при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка презентации по заданной проблематике;
- написание контрольной работы, реферата, эссе;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

### **Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Форма контроля преподавателем*</b>
1.	Зарождение науки о праве в Древнем мире.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа над терминологическим аппаратом темы. Подготовка докладов, сообщений, эссе в рамках данной темы дисциплины (модуля) «История и методология зарубежной юридической науки».	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
2.	История и методология юридической науки в Средние века и раннее Новое время.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов, сообщений, эссе в рамках данной темы дисциплины (модуля) «История и методология зарубежной юридической науки».	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ и индивидуальных заданий.
3.	История и методология юридической науки в период Нового времени.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов, сообщений, эссе в рамках модуля «История и методология зарубежной юридической науки».	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	История и методология юридической науки в период Новейшего времени. Научные исследования в области права. Универ-	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа над терминологическим аппаратом темы. Подготовка докладов, сообщений, эссе в рамках данной темы дисциплины (модуля) «История и методология зарубежной	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ и индивидуальных заданий.

	ситеты как центры юридического образования и науки.	юридической науки».	
5.	История и методология права в России. Отечественное юридическое образование.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа над терминологическим аппаратом темы. Подготовка докладов-презентаций, сообщений, эссе в рамках данной темы. Вопрос об отраслевых исследованиях в праве должен быть изучен на основе анализа состояния отраслевых юридических наук, соответствующих профилю магистерской образовательной программы. Обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими научными публикациями в сборнике «История юридических наук в России: Сборник статей/ Под ред. О.Е. Кутафина. - М., 2009.», составить конспект или подготовить эссе по историографии отраслевой науки. Знакомство с материалом по теме «Научные школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов-презентаций. Обсуждение научных статей по истории становления и развития отраслевых юридических наук на основе конспектов публикаций в сборнике «История юридических наук в России: Сборник статей/ Под ред. О.Е. Кутафина. - М., 2009.» Оценка презентации по теме «Научные школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
6.	Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридических исследований.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа над терминологическим аппаратом темы. Написание практикума по методологии юридического исследования.	Собеседование по тематике магистерских диссертационных исследований. Индивидуальные консультации.
7.	Практикум по методологии юридического исследования.	Подготовка индивидуальных заданий в соответствии с тематикой научного исследования и содержанием практикума.	Проверка письменных практикумов и выполнения обучающимися индивидуальных рекомендаций.
8.	Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России.	Изучение соответствующего раздела учебника (учебного пособия), составление конспекта пройденного материала. Подготовка тематических презентаций.	Учебно-практическая конференция по тематическому разделу (модулю) дисциплины.

\*Контроль образовательной деятельности обучающихся осуществляется, по каждой отдельной теме (разделу) дисциплины (модуля) и отражается в электронном журнале.

### **Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения**

- Использование при подготовке учебно-методической литературы, разработанной по дисциплине (модулю) научно-педагогическим коллективом кафедры;
- посещение консультаций преподавателей;
- использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
  - индивидуальное консультирование преподавателем обучающихся;
  - контроль усвоения содержания дисциплины (модуля) и опросы обучающихся;
  - проведение тематических консультаций.

## **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования того или иного типа образовательных технологий определяется преподавателем:

- лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диспут;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам занятий;
- деловые и ролевые игры, работа «малыми группами»;
- методика проектной работы может использоваться по любой тематике занятий семинарского типа, а также в качестве самостоятельной работы обучающихся при подготовке практикума по методологии юридического исследования;
- коллоквиум, «круглый стол» с дискуссией по проблематике занятий семинарского типа;
- лабораторное занятие с разбором проблем организации правовых исследований;
- дистанционные методики, в том числе видеоконференции (прежде всего для обучающихся на заочной форме обучения).

Тематическое планирование дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» предусматривает организацию не менее 30% аудиторных занятий с использованием интерактивных образовательных методик.

Се- местр/ курс	Вид за- нятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ак. часов
1	Лекции	Обзорная лекция с использованием	2 ак. час.

		презентации, компьютерные симуляции, проблемные ситуации и собеседование	
	Практические занятия	Презентация проекта, работа в «малых группах», технология «портфолио», дискуссия, работа в формате «круглого стола», разбор конкретных ситуаций при проведении правовых исследований, коллоквиум	4 ак. час. (очная форма обучения) 2 ак. час. (заочная форма обучения)
<b>Итого:</b>			6 ак. час. (очная форма обучения) 4 ак. час. (заочная форма обучения)

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- для письменного или компьютерного тестирования;
- быстрого письменного / устного опроса;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи) по освоению основных методологических подходов в изучении государства и права;
- подготовки докладов (эссе, рефератов обучающимися);
- проведение учебно-практической конференции («круглый стол»);
- модельные задания для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения экзамена.

##### 4.1. Примерная тематика докладов и письменных работ (эссе, рефераты)

1. Юридическая наука как форма общественного сознания.
2. Структура и проблематика современной юридической теории.
3. Источники римского частного права.
4. Правовая идеология раннего христианства.
5. Правовая идеология эпохи Возрождения.
6. Формирование правовых систем Нового времени.
7. Основные правовые системы современного мира и проблемы унификации права.
8. Обзор основных исторических школ и концепций права.
9. Формирование юриспруденции в России в X – XVII вв.
10. Третьяков И.А., Десницкий С.Е. - становление отечественной юридической науки и образования в России.
11. Начало разработки теоретических аспектов правовой науки и ее отраслевых направлений в России в XIX веке.

12. Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX - начале XX вв. «Золотой век» российского правоведения.
13. Советская юридическая наука: дискуссии о праве 20-х – начала 30-х гг. XX века.
14. Юридическая мысль в трудах русских ученых-эмигрантов.
15. Понятие научной школы. Научные школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».
16. Современное состояние российской юридической науки и основные направления ее развития.
17. Объект и предмет юридической науки. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
18. Общая характеристика метода и методологии юридической науки.
19. Методология классической и постклассической юридической науки.
20. Принципы объективности правовых исследований.
21. Содержание и стадии проведения правовых исследований.
22. Жанры научных юридических публикаций.
23. Этапы развития и специфические черты правовой культуры в России.
24. Правовое воспитание. Девиантное поведение: причины, профилактика, коррекция.
25. Основные элементы методики правового обучения.
26. Формы, методы и уровни обучения праву.
27. Виды самостоятельной работы в рамках правового обучения.
28. Современное юридическое образование в России: состояние и перспективы развития.

#### **4.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю)**

1. Предмет «История и методология юридической науки», взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями) («Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», др.)
2. Понятие, критерии научного знания и научного исследования. Юриспруденция в системе наук.
3. Методология науки. Классификация методов юридической науки.
4. История юридической науки: проблемы генезиса и основных этапов развития науки о праве.
5. Древнегреческая философия как основа европейской политико-правовой мысли. Учение о государстве и праве в сочинениях античных мыслителей.
6. Римская юриспруденция классического периода (I – III в. н.э.): причины расцвета. Прокульянцы и сабиньянцы. Выдающиеся юристы.
7. Постклассическая юриспруденция (IV - VI вв. н.э.). Развитие правовой науки и образования в Византии. Основные кодификации.

8. Теологические концепции права. Религиозная методология Фомы Аквинского. Каноническое право как самостоятельная правовая система.
9. Рецепция римского права в средневековых европейских государствах. Глоссаторы и постглоссаторы.
10. Европейские средневековые университеты. Схоластический и догматический методы в юриспруденции эпохи Средних веков.
11. Правовая система средневековой Англии. Английская правовая наука, ее практическая направленность. Р. Гленвилль, Г. Бректон, У. Блэкстон.
12. Правовая система средневековой Германии. Особенности рецепции римского права. Пандектное право. Городское право и его роль в становлении правовой культуры общества.
13. Основные источники права в средневековой Франции. Частные и официальные кодификации, тенденции к унификации права в европейских государствах.
14. Юриспруденция в Новое время, институционализация научной деятельности. Отраслевая дифференциация юридической науки.
15. Концепция гуманизма и ее влияние на политико-правовые исследования.
16. Школа «естественного права»: философско-методологические основания.
17. Новые представления о праве и государстве в XVII-XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Г. Гроций. Дж. Локк.
18. Методологическое значение для правовой науки трактата Ш. Монтескье «О духе законов».
19. Становление в Новое время конституционно-правовых идей и их влияние на развитие юридической науки.
20. Диалектический метод познания государства и права. Г.В.Ф. Гегель.
21. Методология юридического позитивизма. Дж. Остин, К. Бергом, Г. Шершеневич.
22. Методологическое своеобразие социологических теорий права XIX века. Р. Иеринг, Л. Гумплович, Е. Эрлих.
23. Психологическая теория о праве и государстве и ее методологическое своеобразие. Л. Петражицкий.
24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
25. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
26. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
27. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
28. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.



29. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
30. Основные этапы истории российской юридической науки. Формирование правового знания на Руси и в России в период X-XVII вв.
31. Становление отечественной юридической науки и образования в России (XVIII - первая половина XIX вв.). И.А. Третьяков, С.Е. Десницкий.
32. Обзор научных школ в отечественной юридической науке второй половины XIX – начала XX веков. Коркунов Н.М., Неволин К.А., Новгородцев П.И., Шершеневич Г.Ф., др.
33. Советский период истории и методологии юридической науки. Методологический монизм юридических исследований.
34. Современные отраслевые исследования в праве *(на примере научных направлений в рамках конкретной магистерской образовательной программы)*.
35. Сущность, цели и задачи правового образования на современном этапе. Формы и уровни правового образования.
36. Правовое образование, правосознание, правовая культура: аспекты соотношения и взаимосвязи.
37. Формы, методы и уровни обучения праву. Инновационные образовательные технологии в современном правовом обучении.
38. Правовое воспитание. Девиантное поведение: причины, профилактика, коррекция.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Исаев И.А. История и методология юридической науки. (Проблемы правовой культуры) : учебное пособие для магистратуры / И.А. Исаев, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. - М. : Норма, 2019. - 132с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=339500>
2. Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=329647>
3. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=346517>
4. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=982109>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Азаркин Н. М. Всеобщая история юриспруденции [Текст] : курс лекций / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 2003. - 608 с. - ISBN 5-7260-0993-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Восхождение к праву. Поиски и решения [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 2001. - 752 с. - ISBN 5-89123-536-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Право: азбука-теория-философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Аннерс Э. История европейского права [Текст] / Э. Аннерс ; Ин-т Европы; пер. со швед. - М. : Наука, 1994. - 397 с. - ISBN 5-02-012096-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Антология мировой политической мысли : в 5-ти т. Т. 1 : Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция [Текст] / Нац. общ.-науч. фонд. Акад. полит. науки. - М. : Мысль, 1997. - 832 с. - ISBN 5-244-00867-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Антология мировой политической мысли : в 5-ти т. Т. 2 : Зарубежная политическая мысль. XX в. [Текст] / Нац. общ.-науч. фонд. Акад. полит. науки; рук. проекта Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1997. - 830 с. - ISBN 5-244-00868-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Антология мировой политической мысли : в 5-ти т. Т. 3 : Политическая мысль в России. X - первая половина XIX в. [Текст] - М. : Мысль, 1997. - 798 с. - ISBN 5-244-00869-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Антология мировой политической мысли : в 5-ти т. Т. 4 : Политическая мысль в России. Вторая половина XIX - XX в. [Текст] - М. : Мысль, 1997. - 829 с. - ISBN 5-244-00870-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Антология мировой политической мысли : в 5-ти т. Т. 5 : Политические документы. [Текст] - М. : Мысль, 1997. - 765 с. - ISBN 5-244-00871-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Борисов А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / А. В. Борисов, А. В. Корнев, Л. А. Петручак ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-622-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/510583>.
11. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования [Текст] / Г. Дж. Берман. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М-НОРМА, 1998. - 624 с. - ISBN 5-211-03624-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Давид Р. Основные правовые системы современности [Текст] / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози ; пер. с фр. В. А. Туманова. - М. : Междунар.

отношения, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-7133-1340-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Еллинек Г. Общее учение о государстве [Текст] / Г. Еллинек. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 752 с. - ISBN 5-94201-310-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Зайцева Л. А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39632>.

16. Исаев И. А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2014. — 40 с. - ISBN 978-5-392-12390-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>.

17. Исаев И. А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве [Электронный ресурс] : монография / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.

18. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / Акад. наук СССР, ин-т гос. и права ; ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. История политических и правовых учений. XVII - XVIII вв. [Текст] / Акад. наук СССР, ин-т гос. и права ; ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

22. История политических и правовых учений. XIX в. [Текст] / Акад. наук СССР, ин-т гос. и права ; ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1993. - 400 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

23. История политических и правовых учений. XX в. [Текст] : монография / Ин-т гос-ва и права РАН ; ред. В. С. Нерсисянц [и др.]. - М. : Наука, 1995. - 347 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. История юридических наук в России [Текст] : сб. статей / Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина ; под ред. О. Е. Кутафина. - М., 2009. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права [Текст] : монография / Д. А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп., Репр. изд. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 524 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Корнев А. В., Барзилова И. С., Липень С. В. Методологические проблемы юридической науки на научных форумах в 2017 г. [Электронный ресурс] // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 4 (44). – С. 165-179. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35154236>.
27. Корнев А. В., Борисов А. В. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Корнев, А. В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 296 с. - Библиогр.: с. 287-295. - ISBN 978-5-392-21443-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22545>.
28. Лазарев В. В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон), 2013. - № 2. С. 181-191. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
29. Лазарев В. В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон), 2013. - № 4. - С. 345-352. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
30. Лейст О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Текст] : монография / О. Э. Лейст ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (юрид. фак.). - М. : Зерцало-М, 2002. - 288 с. - ISBN 5-94373-051-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Лукич Р. Методология права [Текст] / Р. Лукич ; пер. с серб. В. М. Кулистиков, ред., авт. предисл. Д. А. Керимов. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : [http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx\\_t1.htm](http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm).
33. Марченко М. Н. Государственно-правовые взгляды П.И. Новгородцева и современность [Электронный ресурс] // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 4 (44). – С. 49-56. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35154222>.
34. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений [Электронный ресурс] : коллективная монография / Отв. ред. А. А. Дорская. – СПб. : Астерион, 2012. – 483 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23912258>.
35. Новгородцев П. И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания [Текст] / П. И. Новгородцев ; Санкт-Петербург. ун-т МВД России, Акад. права, экон. и безоп. жизнедеятельности. - СПб : Лань, 2000. - 352 с. - ("Мир культуры, истории и философии"). - ISBN 5-8114-0168-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Новгородцев П. И. Историческая школа юристов [Текст] / П. И. Новгородцев ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - СПб : Изд-во "Лань", 1999. - 192 с. - ISBN 5-8114-0079-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий ; Санкт-Петербургский государственный университет юрид. и спец. фак.; журн. "Правоведение". - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Покровский И. А. История римского права [Текст] / И. А. Покровский. - М. : СТАТУТ, 2004. - 540 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 5-8354-0232-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев [и др.] ; отв. ред. А. В. Корнев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945753>.
40. Рейснер М. А. Теория Л.И. Петражицкого, марксизм и социальная идеология [Текст] / М. А. Рейснер. - СПб, 1908. - 240 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
41. Русская философия права: философия веры и нравственности : антология [Текст] / рук. работы В. П. Сальников ; сост. А. П. Альбов [и др.]. - СПб. : Алетейя, 1997. - 398 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
42. Система права: история, современность, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми [и др.] ; ред. Т. Н. Радько. - М. : Проспект, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-392-21923-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38514>.
43. Селютина Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М. : Юрайт, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9916-3679-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/413950>
44. Семигин Г. Ю. Российские политико-правовые доктрины [Текст] : монография / Г. Ю. Семигин ; отв. ред. Н. М. Золотухина, отв. ред. И. А. Исаев. - М. : Мысль, 2005. - 925 с. - ISBN 5-244-01046-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
45. Томсинов В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии [Текст] : учеб. пособие / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2010. - 216 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
46. Томсинов В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века [Текст] : учеб. пособие / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2010. - 336 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>



## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

#### 6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для



			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

			с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.