

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В
ЕВРОПЕЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 24 марта 2023 года

Автор:

Калиниченко П.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Калиниченко П.А.

Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с Учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобрете-

ния умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий» и «Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в современном мире».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (Далее УК – 1)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций фи-</p>

		лософского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (Далее ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (Далее ИПК 3.1 - 3.3)
Раздел II. Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития	УК-1	ИУК 1.1-1.5
	ПК-3	ИПК 1.1-1.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / три мес-та	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	4	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	4			2	17	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	4		4		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	4		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / три м ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ²
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	5	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	5		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	5		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	5			2	17	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							стола	тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	5		2		17	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	5		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ³
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	2	2			17	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	2				17	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	2		2		14	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	2			2	15	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	2		4		14	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	2		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕС В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лекция 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Состав Европейского Союза.
3. Организационная структура Европейского Союза.
4. Особенности и категории компетенции Европейского Союза.
5. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития. Европейское исследовательское пространство.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Состав Европейского Союза.
3. Организационная структура Европейского Союза.
4. Особенности и категории компетенции Европейского Союза.
5. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития. Европейское исследовательское пространство.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Сходства и отличия в нормативных дефинициях исследовательских инфраструктур в российском и европейском законодательстве о науке и научной политике».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Классификация исследовательских инфраструктур ЕС: основания и правовые последствия» (на примере одной из них по выбору студента);

– материалы к дискуссии «Европейское исследовательское пространство в праве ЕС».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития» (1-2 этапа по выбору студента), или

вариант 2) «Анализ состояния юридической доктрины по вопросам определения «Европейского исследовательского пространства»».

Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований

1. Источники права Европейского Союза: теоретические основы.

2. Источники первичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

3. Источники вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

4. Источники прецедентного права ЕС в области исследований и технологического развития.

5. Общие и специальные принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система законодательства ЕС в области науки и технологического развития».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Правовое регулирование науки и технологического развития в ЕС после Лиссабонского договора»;

– материалы к дискуссии «Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция правового регулирования ЕС в сфере науки и технологического развития», или

вариант 2) «Специальные отраслевые принципы, применяемые в правовом режиме Европейского исследовательского пространства».

Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий

1. Законодательные полномочия институтов ЕС в области исследований и технологического развития.

2. Особенности принятия актов вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

3. Роль среднесрочных программ ЕС в реализации политики в сфере науки и технологического развития.

4. Специальные органы и учреждения ЕС в области науки и технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Механизм реализации компетенции ЕС в сфере Европейского исследовательского пространства».

5. Подготовить письменное заключение по вопросу «Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Особенности принятия программ ЕС в области исследований и технологического развития», или

вариант 2) «Правовые основы программы ЕС «Горизонт +»».

РАЗДЕЛ II

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕС НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий

1. Понятие «ассоциация» в праве ЕС.
2. Правовые основы «ассоциации» ЕС с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
3. Структура и содержание соглашений ЕС об ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
4. Механизм ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Третьи страны, с которым ЕС создал ассоциацию в сфере исследований и технологического развития».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Основные черты ассоциации с третьими странами в области научных исследований и технологического развития»;
 - материалы к круглому столу «Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
 - вариант 1) «Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией», или
 - вариант 2) «Современные тенденции в развитии правового режима ассоциации ЕС с третьими странами в области научных исследований и технологического развития».

Тема 6. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития

1. Положения о партнерстве в области науки и технологического развития в Базовом соглашении между Россией и ЕС 1994 г.
2. Соглашение между Россией и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологического развития 2000 г.
3. Правовой статус двусторонних структур Россия-ЕС в области исследований и технологического развития.
4. Правовые проблемы участия России в Европейском исследовательском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Система руководящих органов отношений между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Европейские консорциумы исследовательской инфраструктуры и Россия»
 - материалы к круглому столу «Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
 - вариант 1) «Правовой статус совместных научных проектов Россия-ЕС», или
 - вариант 2) «Правовые проблемы участия российских научных организаций в проектах, реализуемых в рамках программы «Горизонт Европа»».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 4). Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС

1. Правовые основы внешней компетенции ЕС.
2. Категории внешней компетенции ЕС.

3. Специфика закрепления внешней компетенции ЕС в сфере науки и технологического развития.

4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования Стратегии научно-технологического развития РФ и других государственных стратегий РФ в области науки и технологий с приоритетами программы «Горизонт Европа».

2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ европейского опыта.

3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видео-презентацию).

4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся⁴

Семестр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4/5/2	Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Сходства и отличия в нормативных дефинициях исследовательских инфраструктур в российском и европейском законодательстве о науке и научной политике». 	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. - Составить таблицу «Система законодательства ЕС в области науки и технологического развития». 	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить таблицу «Механизм реализации компетенции ЕС в сфере Европейского исследовательского пространства». 	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 4. Место деятельности ЕС в области науки и техно-	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших право-	17	Проверка преподавателем, обсужде-

⁴ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

	логий в рамках внешней компетенции ЕС	вых и научных категорий. – Составить графическую схему «Механизмы взаимодействия между ЕС и Европейским стратегическим форумом исследовательских инфраструктур». – Подготовить материалы к коллоквиуму «Правовые концепции и подходы в области науки и технологий, сформулированные в ОЭСР и ЕС: критический анализ, перспективы использования в ЕАЭС»		ние в ходе практического занятия.
4/5/2	Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Третьи страны, с которым ЕС создал ассоциацию в сфере исследований и технологического развития». – Подготовить презентацию «Основные черты ассоциации с третьими странами в области научных исследований и технологического развития».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
4/5/2	Тема 6. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Система руководящих органов отношений между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития». – Подготовить материалы к круглому столу «Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Европейское исследовательское пространство в праве ЕС (коллоквиум).
2. Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития (коллоквиум).

3. Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности (коллоквиум).
4. Правовые концепции и подходы в области науки и технологий, сформулированные в ОЭСР и ЕС: критический анализ, перспективы использования в ЕАЭС (коллоквиум).
5. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль (коллоквиум).
6. Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство (коллоквиум).
7. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому режиму «Европейского исследовательского пространства» (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
8. Анализ статей зарубежных ученых, посвященных правовому режиму «Европейского исследовательского пространства» (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
9. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития» (1-2 этапа по выбору студента) (эссе)
10. Анализ состояния российской и зарубежной юридической доктрины по вопросам определения «мегасайенс»» (эссе)
11. Анализ состояния юридической доктрины по вопросам определения «Европейского исследовательского пространства» (эссе)
12. Эволюция правового регулирования ЕС в сфере науки и технологического развития (эссе)
13. Специальные отраслевые принципы, применяемые в правовом режиме Европейского исследовательского пространства (эссе)
14. Особенности принятия программ ЕС в области исследований и технологического развития (эссе)
15. Правовые основы программы ЕС «Горизонт 2020» (эссе)
16. Правовой статус и практика функционирования Европейского стратегического форума исследовательских инфраструктур (эссе)
17. ОВПБ и реализация внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития (эссе)
18. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией (эссе)
19. Современные тенденции в развитии правового режима ассоциации ЕС в третьими странами в области научных исследований и технологического развития (эссе)
20. Правовой статус совместных научных проектов Россия-ЕС (эссе)
21. Обзор правоприменительной практики, связанной с реализацией в России Соглашения между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития (реферат).

22. Обзор правоприменительной практики, связанной с развитием «Европейского исследовательского пространства» за рубежом (реферат).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Европейский Союз, как организация в сфере научных исследований и технологического развития.
2. Организационная структура Европейского Союза и Европейское исследовательское пространство.
3. Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития.
4. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития.
5. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития до 1987 г.
6. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития в период 1987-2009 гг.
7. Лиссабонский договор 2007 г. и компетенция ЕС в области научных исследований и технологического развития.
8. Европейское исследовательское пространство: понятие и правовые черты.
9. Источники первичного права ЕС в области исследований и технологического развития.
10. Источники вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.
11. Регламенты, директивы и решения ЕС в области исследований и технологического развития.
12. Соглашения ЕС с третьими странами, как источник права ЕС в области исследований и технологического развития.
13. Общие и специальные принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований.
14. Законодательные полномочия институтов ЕС в области исследований и технологического развития.
15. Особенности принятия актов вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.
16. Роль среднесрочных программ ЕС в реализации политики в сфере науки и технологического развития.
17. Правовые основы программы ЕС «Горизонт Европа».
18. Специальные органы и учреждения ЕС в области науки и технологий.
19. Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности.

20. Специфика закрепления внешней компетенции ЕС в сфере науки и технологического развития.
21. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития.
22. Правовые основы «ассоциации» ЕС с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
23. Структура и содержание соглашений ЕС об ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
24. Механизм ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
25. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль.
26. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией.
27. Положения о партнерстве в области науки и технологического развития в Базовом соглашении между Россией и ЕС 1994 г.
28. Соглашение между Россией и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологического развития 2000 г.
29. Правовой статус двусторонних структур Россия-ЕС в области исследований и технологического развития.
30. Правовые проблемы участия России в Европейском исследовательском пространстве.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законодательство ЕС о научной, научно-технической и инновационной деятельности регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) научной деятельности;
- б) научно-технической деятельности;
- в) научно-технологической деятельности;
- в) научно-экспертной деятельности;
- г) научно-просветительской деятельности;
- д) научно-образовательной деятельности;
- д) инновационной деятельности;
- е) инновационно-инфраструктурной деятельности

2. Свобода научного и технического творчества в ЕС является:

- а) самостоятельным видом основных прав человека;
- б) самостоятельным видом основных прав гражданина;
- в) элементом свободы мысли и слова;
- г) элементом свободы совести.

3. Создание Европейского исследовательского пространства:

- а) предусмотрено в ДЕС;
- б) предусмотрено ДФЕС;
- в) осуществляется на основе Договора о Евратоме;
- г) предусмотрено в Договоре о ЕАЭС;
- д) еще не предусмотрено, только планируется.

4. К инфраструктуре научной и научно-технической деятельности ЕС относятся:

- а) уникальные научные лаборатории;
- б) уникальные научные установки;
- в) инжиниринговые центры;
- г) центры коллективного пользования.

5. Деятельность ЕС в области исследований и технологического развития:

- а) была обозначена в Римском договоре изначально;
- б) стала развиваться с начала 1970-х гг.;
- в) впервые была зафиксирована в Маастрихтском договоре;
- г) впервые была зафиксирована в Амстердамском договоре;
- д) впервые была зафиксирована в Ниццком договоре;
- е) впервые была зафиксирована в Лиссабонском договоре.

6. Компетенция ЕС в области науки и технологического развития относится к:

- а) исключительной компетенции;
- б) совместной компетенции
- в) вспомогательной компетенции;
- г) компетенции государств-членов;
- д) не определена в учредительных договорах.

7. Внешняя деятельность ЕС в сфере науки и технологического развития выстраивается на основе:

- а) специальных положений ст. 8 ДЕС;
- б) положений раздела V ДЕС;
- в) положений части V ДФЕС;
- д) специальных положений Раздела XIX Части III ДФЕС;
- г) положений договора о науке и технологическом развитии.

8. Евратом и функционирует в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) европейской компании;
- в) интеграционного объединения;
- г) межгосударственного учреждения;

д) наднационального исследовательского центра.

9. Бенефициарами многолетней программы ЕС в области исследований и технологического развития согласно европейскому законодательству вправе выступать:

- а) только ЕС в лице его институтов, органов, учреждений;
- б) только ученые и другие непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- в) только академии наук и научные организации;
- г) государства-члены и третьи страны.

10. Интеграционным объединением на европейском пространстве, финансирующим программы научных исследований, является:

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры⁵

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
6. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.

⁵ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
8. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
14. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
15. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
16. Treaty on European Union 1992
17. Treaty on the Functioning of the European Union 1957.
18. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation, laying down its rules for participation and dissemination, and repealing Regulations (EU) No 1290/2013 and (EU) No 1291/2013 // OJ L 170, 12.5.2021, p. 1–68
19. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148
20. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> <https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>
4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожечич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.
5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.3. Дополнительная литература

1. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габов, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385-399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.
2. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. — 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.

4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://	ФГБУ «Государствен-
----	----------------	-----------	---------------------------------	---------------------

			apps.webofknowledge.com	ная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

		сторонняя		11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

			договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

