

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора- 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 24 марта 2023 года.

Автор:

Некотенева М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Баев А.С. - кандидат юридических наук, генеральный директор ООО КонсалтСистемс

Некотенева М.В.

Новейшие технологии и защита прав человека: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Новейшие технологии и защита прав человека» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется регулирование научных исследований и создания и использования технологий в наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях, с учетом необходимости развития науки и защиты прав и основных свобод человека;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования защиты прав человека при осуществлении новейших технологий и использовании их результатов.

Задачами дисциплины (модуля) «Новейшие технологии и защита прав человека» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования использования новейших технологий.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Новейшие технологии и защита прав человека» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-5

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК 5.1-5.3)
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (Далее ПК-2)	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (Далее ИПК 2.1-2.5)
Раздел II. Законодательство и правоприменительная практика	УК-5	ИУК 5.1-5.3
	ПК-2	ИПК 2.1- 2.5

тика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.		
---	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.	4		2		15	Лекция- презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Особенности международно-правового и национального регулирования	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля);

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	ния защиты прав человека при использовании новейших технологий.							Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.							
3.	Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	4	2	2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	4		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	4		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	4		2		15	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации ²
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.	5		2		15	Лекция- презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	5				16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.							
3.	Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании	5	2	2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	их результа- тов							
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	5		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	5		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	5		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации ³
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты пра- вового регу- лирования за- щиты прав че-	2	2	2		15	Лекция- презен- тация, подготов- ка схем и таб- лиц, составле- ние глоссария	Вопросы по темам/ разделам дисципли- ны (моду-

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	ловека при использовании технологий.							ля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	2	2	4		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.							
3.	Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	2		2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	2				16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	2		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использова-	2				15	Проведение	Перечень

	ние техно- логий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.						коллоквиума, составление гlossария	оснований для состав- ления схем и таблиц, дискусси- онных тем для прове- дения кол- локвиума
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Лекция 1. Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.

2. Проявление дискриминационных подходов при использовании новейших технологий, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.

3. Проекты, существовавшие в различных государствах, нарушавшие права человека, в связи с использованием результатов новых технологий.

4. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением результатов технологий и механизмов, разрабатывавшихся в последствии, для восстановления нарушенных прав.

Тема 2 Международно-правовые основы защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.

4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.

2. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением технологий (на примере США, европейских государств).

3. Запрет дискриминации на основании результатов использования новейших технологий в законодательстве зарубежных государств, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.

4. Практика рассмотрения дел, международными и национальными судебными органами, связанных с нарушением прав человека при использовании технологий в XX веке.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию ««Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий»»;
– материалы к коллоквиуму ««Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века»».

Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.

4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»;
– материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».

РАЗДЕЛ II.

Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.

Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов РФ».

Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании цифровых технологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».

Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»;
– материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы; Австралией; Новой Зеландией».

Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data). Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data).

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».

Лабораторный практикум

Фабула дела:

Руководство железнодорожной компании Bration Northern Santa Free Railway (осуществляет деятельность на территории одного из государств-членов Европейского Союза) приняло решение провести тестирование ДНК на предрасположенность работников, к развитию туннельного синдрома. Точнее, синдрома запястного канала (кистевое туннельное синдром) — который представляет собой комплекс характерных симптомов, возникающих при сдавливании срединного нерва в области запястья. Включает в себя онемение, парестезии и боль в зоне иннервации срединного нерва. Эти ощущения могут сопровождаться объективными изменениями чувствительности и силы в руке. Запястный сухожильный синдром является одним из «профессиональных» заболеваний машинистов.

Предполагалось проверить и выявить, по результатам тестирования, работников, предрасположенных к развитию этого синдрома, генетически.

По мнению руководства компании, выявление таких сотрудников позволило бы сэкономить значительные суммы, так как работодатель смог отказаться от компенсационных выплат пострадавшим работникам или, по меньшей мере, значительно их сократить.

Все информация о проведении планирующегося тестирования сохранялась в тайне от сотрудников. Руководством компании было заключено дополнительное соглашение со страховой компанией «WHY NOT?» обслуживавшей сотрудников компании, на включение в ежегодные обследования ДНК тестирования.

После проведения тестирования и выявления сотрудников, склонных к развитию кистевого туннельного синдрома, им было предложено подписать новые трудовые соглашения и договоры страхования. В соответствии с условиями, которых они не могли претендовать на компенсационные выплаты в случае развития у них кистевого туннельного синдрома.

Возмущенные сотрудники отказались подписывать новые соглашения, полагая, что тестирования проведены незаконно, а использование их результатов руководством компании – неправомерно. Они обратились к юристу за консультацией, с намерением обратиться в дальнейшем в суд.

1. Подготовьте правовые позиции юриста компании и представителя работников для обращения в суд. В какой суд необходимо обратиться работникам?

2. Представьте свои аргументы о правомерности действий руководства железнодорожной и страховой компании.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ

Семес- тр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количес- тво ак. часов	Форма контроля
4/5/2	Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: <ul style="list-style-type: none"> а) презентацию «Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий»; б) материалы к коллоквиуму «Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века». 	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новей-	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: 	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

	ших технологий.	а) презентацию «Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»; б) материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».		
4/5/2	Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Разграничение полномочий регионального интеграционного объединения (на примере ЕС) и его государств членов в сфере регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного ин-	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при ис-	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на

	теллекта	пользовании искусственного интеллекта». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»; б) материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы, Австралией и Новой Зеландией».		коллоквиуме
4/5/2	Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

III.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека, в связи с использованием новейших технологий.
2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.

3. Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века
4. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.
6. Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ.
7. Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и законодательства иных европейских государств.
8. Анализ Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
9. Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения.
10. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении с Россией, иными странами Европы, Австралией и Новой Зеландией.
11. Безопасность использования новейших технологий – залог соблюдения прав человека.
12. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств.
13. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому регулированию защиты прав человека при использовании новейших технологий (публикации за последние 2-3 года).
14. Отражение правовых проблем защиты прав человека при использовании новейших технологий в российских и зарубежных юридических исследованиях.
15. Обзор правоприменительной практики, связанной с разрешением споров, вытекающих из применения законодательства о защите прав человека при использовании новейших технологий.
16. Перспективы рецепции правовых норм ЕС, и иных интеграционных объединений, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий.
17. Подходы ВОЗ и ЮНЕСКО к вопросу о понятии генома человека и как следствие различия в подходах регулирования защиты прав человека при их осуществлении.
18. Перспективы рецепции правовых норм США, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий, в правовую систему Российской Федерации.

III.2. Вопросы к зачету

1. Законодательная база процесса защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.
2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека в сфере использования новейших технологий.
3. Общая характеристика Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека 19 октября 2005 года.
4. Общая характеристика Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
5. Практика применения актов, регулирующих защиту прав человека при осуществлении технологий в европейских государствах (первая половина XX).
6. Законодательство США о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.
7. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий в Европейском Союзе: общая характеристика.
8. Общая характеристика Федерального закона Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением новейших технологий.
10. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением генетических технологий.
11. Особенности правового регулирования защиты прав человека при оказании услуг потребителям с применением генетических технологий.
12. Особенности правового регулирования защиты прав человека при патентовании результатов генетических исследований.
13. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Общая характеристика Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (г. Овьедо, 1997 г.).
15. Общая характеристика Хельсинкской декларации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта» (1964 года с изменениями).
16. Нюрнбергский кодекс (август 1947), история принятия и значение для защиты прав человека при применении биотехнологий.
17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года: общая характеристика.

18. Защита прав человека при осуществлении патентования результатов геномных исследований.

19. Защита персональных данных при использовании цифровых технологий.

20. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении криминалистических исследований с применением генетических технологий.

21. Законодательство ЕС о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.

22. Регулирование защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в ЕС.

23. Обеспечение безопасности генетических исследований в законодательстве государств-членов ЕАЭС и СНГ.

24. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании биотехнологий.

25. Особенности правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в криминалистических исследованиях.

26. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением цифровых технологий.

27. Практика судов интеграционных объединений по защите персональных данных.

28. Перспективы развития законодательства РФ о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.

29. Основные принципы защиты прав человека при применении новейших технологий.

30. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры⁴:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;

⁴ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

3. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
4. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ “О биологической безопасности в Российской Федерации”
9. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 680 (ред. от 28.03.2022) "О развитии генетических технологий в Российской Федерации" (вместе с "Положением о совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы")
13. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
14. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утвердивший Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
15. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. N 479 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы" (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
17. Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г.
18. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
19. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23

20. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК

21. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.\

22. Международная декларация о геномной информации человека 2003 г,

23. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.,

24. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 (включая Руководящие принципы осуществления Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека от 16 ноября 1999 года),

25. Резолюции и решения Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций (о генетической конфиденциальности и не дискриминации (2001/39 от 26 июля 2001 г; 2003/232 от 22 июля 2003 г.; 2004/9 от 16 июля 2004)

26. Хельсинская декларация «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта».

27. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.

28. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119 4.5.2016, p.1

29. Директива № 98/44/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О правовой охране биотехнологических изобретений OJ L 213, 30.7.1998, с. 13–21

30. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016, p. 89–131. Directive 2014/23/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on the award of concession contracts // OJ L 94, 28.3.2014, p. 1;

31. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement and repealing Directive 2004/18/EC // OJ L 94, 28.3.2014, p. 65;

32. Commission Decision 2011/130/EU of 25 February 2011 establishing minimum requirements for the cross-border processing of documents signed electronically by competent authorities under Directive 2006/123/EC of the European Parliament and of the Council on services in the internal market (notified under document C(2011) 1081) // OJ L 53, 26.2.2011, p. 66;

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / А.В. Кубышкин, Е.М. Сорокина, С.В. Косилкин [и др.] ; под ред. П.А. Калиниченко. – Москва : Русайнс, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-4365-7078-5. – URL: <https://book.ru/book/943417> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Степанян А.Ж. Регулирование цифровых технологий: цифровизация или гуманизация? – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 4(15). – С. 114-120. – URL: <https://vestnik.m-sal.ru/jour/article/view/1094> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

4. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : конспект лекций. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-906818-68-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/767295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062671> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым си-

стемам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо-

				вательных организаций
--	--	--	--	-----------------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https:// www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/

				4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотечка имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

		сторонняя		- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
----	--------------	-----------	---	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.