

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра интеллектуальных прав*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**М2.В.ДВ.02.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Интеллектуальные права и право новых технологий
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав протокол № 6 от «25» февраля 2021 года.

Автор: **Серго А.Г.** – доктор юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Кольздорф М.А.** – заместитель начальника отдела обобщения судебной практики и статистики Суда по интеллектуальным правам

Серго А.Г.

Интеллектуальные права в сети Интернет: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Г. Серго. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» являются:

- формирование у обучающихся современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании;
- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет,
- направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.

Указанные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- 1) в области обучения:
  - освоить основные принципы функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в сети Интернет, заключения и исполнения сделок в связи с этим, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
  - приобрести способность понимать юридическую и техническую стороны использования сети Интернет и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве;
- 2) в области воспитания:
  - сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;
- 3) в области развития:
  - развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, аналитические качества для решения

договорных споров в работе судьей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

Обучающийся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

## **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. Изучается в третьем семестре.

Учебная дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Приступая к изучению учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет», обучающийся должен понимать значение и соотношение таких понятий, как «результаты интеллектуальной деятельности» и «средства индивидуализации», «интеллектуальные права» и «вещные права», а также «исключительное право», «договор», «обязательство», ориентироваться в судебной практике.

Изучению учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» должно предшествовать изучение дисциплин (модулей) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

## **1.3. Формируемые компетенции**

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

сознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» обучающийся должен:

##### **1) Знать:**

- основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- общие принципы функционирования компьютерной сети Интернет;
- технические и правовые особенности доменных имен;

- систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- специфику отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при использовании в сети Интернет;
- особенности и правовые последствия использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- способы определения существенных условий договоров об отчуждении и передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сети Интернет;
- практику применения норм об использовании результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет.

## **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров и иных соглашений, документов в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с обеспечением исполнения обязательств.

## **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения обязательств в области использования результатов

интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;

- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения договорных обязательств в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;

- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области права интеллектуальной собственности применительно к сети Интернет, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	3	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	3				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических

								заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	3			2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации . Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	3	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	3	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	3	-				Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	3	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.



							деловая игра, составление проекта документа.	
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	3	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	3	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92		зачет

**Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	3	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	3				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени	3				10	Презентация, интерактивное занятие,	Тестирование, решение

	и его правовой режим.				2		«дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой шторм, сравнительный анализ.	казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации . Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	3	-	2		22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой шторм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	3	-			12	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой шторм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	3	-		2		Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой шторм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	3	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой шторм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	3	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	3	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94		зачет

### *Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	2	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	2				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	2				10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие	Тестирование, решение казусов, решение практических

							задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	2	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	2	-				Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации	2	-		4	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»,	Тестирование, решение казусов,

	на сайте и web-странице в сети Интернет.						работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

#### ЛЕКЦИЯ № 1. ДОМЕННЫЕ ИМЕНА. СИСТЕМА, ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ

1. История возникновения сети Интернет. Управление Интернетом. Система функционирования доменных имен.
2. Основные возможности использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет: в доменных именах, на сайтах, форумах, торрентах, в блогах и социальных сетях.
3. Система адресации в сети Интернет. Система функционирования доменных имен. Система регистраторов в России и мире.
4. Управление российским сегментом сети Интернет. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».
5. Доменные имена как объект гражданского оборота.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Правовое понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.

#### Задания для подготовки к лекции

1. Изучить систему управления Интернетом.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Понять систему адресации в сети Интернет.
4. Определить роль и место документов АНО «Координационный центр домена RU» в системе права.
5. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота?  
Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права?
6. Сформулировать правовые проблемы сети Интернет.

### **2.2.2. Занятия семинарского типа**

#### **по теме: «Сеть Интернет. Технический и правовой аспект»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. История возникновения сети Интернет.
2. Управление Интернетом.
3. Система функционирования доменных имен.
4. Система регистраторов в России и мире.
5. Управление российским сегментом сети Интернет.
6. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучить историю возникновения сети Интернет.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Разобраться в управлении российским сегментом сети Интернет.

#### **по теме: «Понятие доменного имени и его правовой режим»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Доменные имена как объект гражданского оборота.
2. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
3. Правовое понятие доменного имени.
4. Правовой режим доменного имени.

##### **Задания для подготовки:**

1. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота.
2. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права.
3. Сформулировать понятие и правовой режим доменного имени.

#### **по теме: «Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
3. Доменное имя как средство индивидуализации.
4. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
5. Правовые особенности фирменного наименования.
6. Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
7. Использование фирменного наименования в доменном имени.
8. Использование доменного имени в фирменном наименовании.

### **Задания для подготовки:**

1. Понять соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Разобраться: является ли доменное имя средство индивидуализации.
3. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
4. Изучить судебную практику о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
5. Дать правовую оценку использования фирменного наименования в доменном имени.

### **по теме: «Доменное имя и товарный знак. Соотношение доменного имени с наименованием места происхождения товара»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и товарного знака.
2. Правовые особенности товарного знака.
3. Судебная практика о соотношении товарного знака и доменного имени.
4. Использование товарного знака в доменном имени.
5. Использование доменного имени в товарном знаке.
6. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.
7. Особенности наименования места происхождения товара.
8. Судебная практика о соотношении наименования места происхождения товара и доменного имени.
9. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.

### **Задания для подготовки:**

1. Выявить правовые особенности товарного знака.
2. Изучить судебную практику о соотношении товарного знака и доменного имени.
3. Дать правовую оценку использования товарного знака в доменном имени.
4. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.

### **по теме: «Соотношение доменного имени с коммерческим обозначением и другими объектами»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
2. Особенности коммерческого обозначения.
3. Судебная практика о соотношении коммерческого обозначения и доменного имени.

4. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
5. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.
6. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Использование доменного имени в коммерческом обозначении.
8. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
9. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
10. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
11. Особенности объектов авторского права.
12. Использование объектов авторского права в доменном имени. Использование доменного имени в объектах авторского права.
13. Доменное имя как средство индивидуализации. Понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
2. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
3. Сформулировать примеры использования объектов авторского права в доменном имени и использования доменного имени в объектах авторского права.
4. Определить понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.
5. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
6. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.

#### **по теме: ««Единая политика» ВОИС и ее особенности»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. «Единая политика разрешения споров о доменных именах» ВОИС. Понятие, правовые особенности, географический охват.
2. Место «Единой политики» в системе права.
3. Используемые доказательства, пределы доказывания.
4. Объекты защиты «Единой политики»: зарегистрированные и незарегистрированные товарные знаки, фамилии людей, иные.
5. Критерии сходства доменного имени и объекта защиты.



6. Критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
7. Критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
8. Достоинства и недостатки рассмотрения дел на основе «Единой политики».
9. Процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
10. Процессуальные возможности применения «Единой политики» к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите «Единую политику» ВОИС, её правовые особенности, географический охват и место «Единой политики» в системе права.
2. Выявите объекты защиты и пределы доказывания по «Единой политике».
3. Выясните критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
4. Укажите процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применение к российским владельцам доменов.

#### **по теме: «Использование средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности на сайтах и web-страницах»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
2. Особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте графического товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте комбинированного товарного знака.
3. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
4. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
6. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
7. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
8. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

9. Основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
10. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Назовите способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
2. Изучите служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.
3. Выясните основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
4. Укажите основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Назовите способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
6. Выясните возможности использования результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
7. Укажите основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
8. Укажите основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **Лабораторный практикум**

**Тема: «Доменное имя и средства индивидуализации.  
Доменное имя и фирменное наименование»**

#### **Содержание**

1. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
3. Доменное имя как средство индивидуализации.
4. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
5. Правовые особенности фирменного наименования.
6. Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.

7.Использование фирменного наименования в доменном имени.

8.Использование доменного имени в фирменном наименовании.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **2.2.3. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (претензий, договоров и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, дополнительных соглашений, претензий, исковых заявлений и др.);

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Задания для самостоятельной работы  
для обучающихся заочной формы обучения:**

1. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
2. Управление российским сегментом сети Интернет.
3. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
4. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
5. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
6. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
7. Доменное имя – средство индивидуализации?
8. Доменное имя и фирменное наименование.
9. Доменное имя и товарный знак.
10. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
11. Доменное имя и коммерческое обозначение.
12. Доменное имя и фамилия гражданина.
13. Доменное имя и объекты авторского права.
14. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
15. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
16. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.

- 19.«Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
- 20.«Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
- 21.«Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
- 22.«Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
- 23.Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
- 24.Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
- 25.Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 26.Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
- 27.Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» предусматривает использование активных и интерактивных форм обучения.

В числе активных и интерактивных форм – лекции-дискуссии, презентации, деловые игры, case study, подготовка отдельных документов, проведение правовой экспертизы документов, «дерево решений», «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение творческих заданий, решение задач.

<b>Семестр/ курс</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество ак. часов</b>
<b>3/2</b>	Лекция №1. Доменные имена. Система, понятие, особенности.	Лекция-дискуссия, презентация	1/1
	Практическое занятие № 1. Сеть Интернет и система доменных имен.	«Дерево решений», выполнение творческих заданий	1/-
	Практическое занятие № 2. Юридические аспекты управления системой доменных имен.	«Дерево решений», выполнение творческих заданий	1/0,5

Практическое занятие № 3. Понятие доменного имени и его правовой режим.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/1
Практическое занятие № 4. Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/1
Практическое занятие № 5. Доменное имя и коммерческое обозначение.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/0,5
Практическое занятие № 6. Доменное имя и другие объекты.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/-
Практическое занятие № 7. «Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование разработка проекта документа	1/1
Практическое занятие № 8. Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/0,5
Практическое занятие № 9. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	«Дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование	1/0,5
ИТОГО		10/6

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля):**

1. История возникновения сети Интернет. Система управления Интернетом.
2. Система функционирования доменных имен.
3. Система регистраторов доменных имен в России и мире.

4. Управление российским сегментом сети Интернет.
5. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
8. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
9. Доменное имя – средство индивидуализации?
10. Доменное имя и фирменное наименование.
11. Использование фирменного наименования в доменном имени.
12. Доменное имя и товарный знак.
13. Использование товарного знака в доменном имени.
14. Использование доменного имени в товарном знаке.
15. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
16. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.
17. Доменное имя и коммерческое обозначение.
18. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
19. Доменное имя и фамилия гражданина. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
20. Доменное имя и объекты авторского права.
21. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
22. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
23. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
24. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
25. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
26. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
27. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
28. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
29. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
30. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
31. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

32. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
33. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
34. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
35. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
36. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **Рекомендуемые темы эссе**

1. Система функционирования доменных имен.
2. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
3. Управление российским сегментом сети Интернет.
4. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
5. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
6. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
7. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
8. Доменное имя – средство индивидуализации?
9. Доменное имя и фирменное наименование.
10. Доменное имя и товарный знак.
11. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
12. Доменное имя и коммерческое обозначение.
13. Доменное имя и фамилия гражданина.
14. Доменное имя и объекты авторского права.
15. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
16. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
19. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
20. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.



- 21.«Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
- 22.«Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
- 23.«Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
- 24.Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
- 25.Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
- 26.Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 27.Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
- 28.Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные правовые акты:**

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все нормативно правовые акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3448.
6. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 2009, № 7, Ст. 776.

7. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3434.

8. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 7, Ст. 300.

### **Судебная практика:**

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые судебные акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 декабря 2014 года) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

3. Постановление Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой гражданского кодекса российской федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4. Постановление Президиума ВАС РФ № 18012/10 от 18.05.2011 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Постановление Президиума ВАС РФ № 5560/08 от 11.11.2008 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

6. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 г. № СП-21/4 «Об утверждении справки по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

7. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 15 октября 2013 г. № СП-23/3 «об утверждении справки о некоторых вопросах, связанных с процессуальным порядком применения обеспечительных мер по доменному спору» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

8. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 г. № СП-21/2 «Об утверждении справки по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

### **Литература:**

#### **а) основная учебная и научная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448908>
2. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. - 2017. - 512 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.
3. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456442>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вацковский, Ю. Ф. Доменные споры. Защита товарных знаков и фирменных наименований [Электронный ресурс] / Ю. Ф. Вацковский. - М. : Статут, 2009. - 190 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?pid=197798>
2. Серго А.Г. Доменные имена. Правовое регулирование / А.Г. Серго ; Координац. центр домена RU. - 4-е изд. испр. и доп. - М., 2018. - 332 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Право в сфере Интернета : сб. статей / рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1417-8 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35612191> , локальная сеть университета.
4. Гладкая Е.И. Доменные споры. Международные системы их рассмотрения / Е. И. Гладкая, А. Г. Серго ; под ред. А. Г. Серго. - М. : Изд-во РГАИС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9904298-4-0. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Калятин В.О. Право в сфере Интернета / В. О. Калятин. - М. : НОРМА, 2004. - 480 с. - ISBN 5-89123-816-0. . — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Минков А.М. Рассмотрение споров о доменных именах в соответствии с процедурой UDRP / А. М. Минков. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 304 с. - ISBN 5-466-00037-X. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

#### 6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
--	--	--	--	--------------------------------

### 6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по



				11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

### 6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.