

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И
ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

М2.Б.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль):	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права,
протокол № 8 от «22» марта 2021 года.

Авторы:

Мартышин О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Липень С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Завьялов Ю. С. – кандидат юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Жилинская В.С. кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Мартышин О.В.

История политических и правовых учений: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Мартышин О.В., Корнев А.В., Завьялов Ю.С., Липень С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» дает обучаемым системное знание закономерностей исторического развития политико-правовых доктрин.

Принципиальные проблемы организации политико-правовой системы общества привлекали к себе внимание мыслителей и политических деятелей всех эпох, предметом разработки были происхождение, сущность, организация политической власти, основные методы государственного управления, положение личности, ее взаимоотношения с государственной властью, понимание права, соотношение естественного и волеустановленного права, принципиальные проблемы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности государства, вопросы политико-правового реформирования (направленность, темпы, способы проведения реформ политико-правовой системы общества, реформы и революции) и др.

Данные вопросы находили различную разработку в разные эпохи исторического развития, рабочей программой учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» предусматривается изучение политико-правовой мысли Древнего мира, Средних веков, эпох Возрождения и Реформации, буржуазных революций, свободной конкуренции, эпохи империализма, социалистических революций, освобождения колониальных стран, кризиса «реального социализма» и формирования «социального государства» на Западе.

Преподавание учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» ориентировано на выявление огромного исторического опыта осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- педагогическая.

В соответствии ФГОС ВПО обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческой деятельности:
осуществление организационно-управленческих функций;
педагогической деятельности:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. Изучается на первом курсе второго семестра.

Структура учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» построена в соответствии со сложившимися традициями преподавания историко-политического знания, содержание учебной дисциплины (модуля) отражает современный уровень научных исследований истории учений о праве и государстве.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования при освоении учебных дисциплин (модулей) теоретического и исторического характера («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»). Успешное освоение вопросов учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» позволит поднять на новый уровень общеметодологическую и общетеоретическую подготовку будущих магистров.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения истории политических и правовых учений направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

— способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Процесс изучения истории политических и правовых учений направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в педагогической деятельности:

— способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

II. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля).

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

1.	политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
ВСЕГО по ОФО			2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	СФ	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

1.	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	2		2		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	2		4		20	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОЗФО		2	8	2	60	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (тема модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

1.	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	2		2		30	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	6	2	89	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

Политико-правовая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм, «Артхашастра» Каутильи, индуизм). Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, даосизм, легизм, моизм).

Политические учения Древней Греции (Платон, Аристотель). Основные направления политико-правовой мысли Древнего Рима (Цицерон и др.)

Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации). Исламская политико-правовая мысль.

Формирование светской политической науки. Н. Макиавелли. «Уто-

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

пия» Т. Мора. Учение Ж. Бодена о суверенитете.

Политико-правовая мысль в России IX—XVI вв. «Слово о законе и благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, теория «Москва — третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения.

Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.

Политические и правовые учения в Голландии XVII в. (Г. Гроций и Б. Спиноза).

Политико-правовые идеи эпохи Английской революции. (Т. Гоббс и Дж. Локк).

Политико-правовые учения во Франции эпохи Просвещения (Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).

Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Джефферсон, федералисты).

Политико-правовые учения представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).

Консервативная реакция на Великую французскую революцию (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, историческая школа права).

Политические и правовые идеи в России XVII — начала XVIII в. (Ю. Крижанич, А. Ордин-Нащокин, Симеон Полоцкий, Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, И. Т. Посошков). Политические и правовые воззрения русских просветителей (Н. И. Панин, М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, Д. И. Фонвизин, С. Е. Десницкий, А. Н. Радищев). Политико-правовые взгляды декабристов (П. И. Пестель, Н. М. Муравьев).

Политико-правовая идеология западноевропейского либерализма (А. де Токвиль, Б. Констан, И. Бентам, Дж. Остин, Дж. Ст. Милль).

Политические идеи утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

Политико-правовые идеи основоположников социологии (О. Конт, Г. Спенсер).

Западноевропейский анархизм (М. Штирнер, П. Ж. Прудон). Политико-правовое учение марксизма. Ранняя либеральная политико-правовая мысль в России (западники и славянофилы).

Политико-правовая идеология русского крестьянского социализма (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, революционное и либеральное народничество).

Российский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).

Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

Основные направления правовой теории конца XIX — первой половины XX в. (реалистическая, социологическая, нормативистская теории, тео-

рия солидаризма).

Политико-правовые идеи классиков социологии и политологии (теория бюрократии, теории элит, школа психоанализа).

Идеология политических движений (фашистская политическая идеология, политические идеи западноевропейской социал-демократии, движение «новых левых»). Политико-правовая идеология русского консерватизма второй половины XIX — начала XX в. (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский).

Политико-правовая идеология русского либерализма второй половины XIX — начала XX в. (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, П. Б. Струве, В. С. Соловьев).

Основные направления правовой мысли в России конца XIX — начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).

Марксистские политико-правовые учения в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. И. Стучка, Е. Б. Пашуканис).

Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).

Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзэдун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы -2 ак. часа)

План:

1. Древневосточная политико-правовая мысль.
2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.
3. Политико-правовые учения Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
4. Политико-правовая мысль в России IX–XVI вв.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения.

Тема 1. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля.

План:

1. Сочинения и общая характеристика основ мировоззрения Платона и Аристотеля.
2. Понятие «полис» и его соотношение с современным понятием «государство».
3. Происхождение государства. Его цели (полемика с Фрасимахом). Государство — органическое целое (Платон). Отношение Аристотеля к этой проблеме.
4. Представления Платона и Аристотеля о справедливости.
5. Идеальное государство Платона («коммунистический проект») и его критика Аристотелем. Сравнение представлений о наилучшем государстве в диалогах Платона «Государство» и «Законы». Отношение к собственности и рабовладению.
6. Формы правления и их эволюция по Платону и Аристотелю.
7. Виды права по Аристотелю.
8. Вклад Платона и Аристотеля в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой.

Тема 2.1 Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.

План:

1. Английская буржуазная революция. Отношение к ней Т. Гоббса и Дж. Локка.
2. Общая характеристика мировоззрения Т. Гоббса и Дж. Локка. Основные труды мыслителей.
3. Две картины естественного состояния. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка на естественное право и естественный закон.
4. Цели заключения общественного договора. Характер государства и пределы его власти по Т. Гоббсу и Дж. Локку. Соотношение государства и права.
5. Формы правления. Кому принадлежит суверенитет.
6. Положение личности в системах Т. Гоббса и Дж. Локка.
7. Отношение Т. Гоббса и Дж. Локка к проблеме разделения властей.
8. Способы ограничения государственной власти по Дж. Локку.
9. Гоббс и Локк о праве народа на восстание.
10. Оценка политических и правовых взглядов Т. Гоббса и Дж. Локка.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Т. Гоббса и Дж. Локка социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2.2 Политические и правовые взгляды Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

План:

1. Идейная подготовка французской революции. Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо как представители эпохи Просвещения. Особенности их мировоззрения. Сочинения Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.
2. Представления Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о естественном состоянии и общественном договоре. Особенности подхода Руссо. Сравнение его работ «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Общественный договор или принципы политического права».
3. Монтескье об «общем духе» народа и факторах, влияющих на его формирование.
4. Формы правления по Ш. Л. Монтескье. Их природа и принципы. Форма правления, обеспечивающая политическую свободу.
5. Концепции общей воли и народного суверенитета у Ж.-Ж. Руссо. Формы осуществления народного суверенитета. Общая воля и права человека. Форма государства и форма правления у Руссо.
6. Оценка вклада Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой, уметь охарактеризовать современное значение взглядов Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

Тема 2.3. Политические и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

План:

1. Сочинения И. Канта. Общая оценка его мировоззрения. Два периода в развитии философских взглядов Канта.
2. Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива. Соотношение права, морали, добродетели и нравственности. Понятие права. Виды права.
3. Происхождение государства. Принципы народного суверенитета, свободы и равенства в трактовке И.Канта. Представления о форме правления. Разделение властей.
4. Кант о войне, мире и международных отношениях.
5. Гегелевское понимание права.
6. Гражданское общество. Концепция государства по Гегелю. Его взгляды на конституцию.
7. Представления о войне, мире и международных отношениях.
8. Общая оценка политических и правовых взглядов И.Канта и Г.Ф.В. Гегеля.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, охарактеризовать феномен немецкой классической философии, уметь охарактеризовать современное значение взглядов И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 2.4. Политические и правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И.Ленина.

План:

1. Общественная деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Их сочинения. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы — важнейшие методологические принципы основоположников марксизма. Идея исторической неизбежности коммунизма. Общественные и личностные цели революции. Преодоление отчуждения.
2. Классовое понимание государства, сочетание в нем всеобщих и классовых интересов. Диктатура пролетариата. Марксистское понимание происхождения государства. Концепция отмирания государства.
3. Марксистское понимание сущности права. Характеристика буржуазного права. Право в переходный период от капитализма к коммунизму.
4. Политическая деятельность В.И. Ленина и его важнейшие произведения. Особенности ленинской интерпретации марксизма. Концепция империализма.
5. Ленинское учение о революции. Идеи революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.
6. «Апрельские тезисы». Республика советов как форма диктатуры пролетариата и крестьянства.
7. Защита революционной интерпретации марксистского учения о государстве в работах «Государство и революция», «Пролетарская революция и ренегат Каутский». Ленин о соотношении демократии и диктатуры.
8. Ленин о федеративном и унитарном государстве.
9. Общая оценка исторического, политического и научного значения деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Историческое значение учения и деятельности В.И. Ленина.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений рассматриваемого периода, указать на обусловленность возникновения марксизма социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина с другими социалистическими и коммунистическими учениями, уметь анализировать современные интерпретации марксизма.

Тема 3. Социологическая школа права. Политические и правовые взгляды Л. И. Петражицкого.

План:

1. Эволюция правовых доктрин в XIX- начале XX в.
2. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
3. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р.Паунд, «реалисты»).
4. Социологическая юриспруденция в России.
5. Место психологической теории среди основных направлений понимания права на рубеже XIX–XX вв. Научная и общественная деятельность Л.И. Петражицкого. Общая характеристика мировоззрения.
6. Классификация психических переживаний по Л. И. Петражицкому: односторонне-пассивные, односторонне-активные и двусторонние (эмоции). Этические эмоции: моральные (императивные) и правовые (императивно-атрибутивные). Правовая эмоция как норма права.
7. Правовой плюрализм Л. И. Петражицкого. Автономное (интуитивное) и гетерономное (позитивное) право. Различные виды гетерономного (позитивного) права.
8. Отношение Л. И. Петражицкого к юридическому позитивизму и теории естественного права. Его программа преобразований (политика права). Оценка теории Л. И. Петражицкого.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений второй половины XIX — начала XX в., уметь анализировать основные правовые школы данного периода в их конкуренции с психологической теорией права, подготовить материал о современных интерпретациях психологической теории права Л. И. Петражицкого.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Тема 1. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля. *План:*

1. Сочинения и общая характеристика основ мировоззрения Платона и Аристотеля.
2. Понятие «полис» и его соотношение с современным понятием «государство».
3. Происхождение государства. Его цели (полемика с Фрасимахом). Государство — органическое целое (Платон). Отношение Аристотеля к этой проблеме.
4. Представления Платона и Аристотеля о справедливости.
5. Идеальное государство Платона («коммунистический проект») и его критика Аристотелем. Сравнение представлений о наилучшем государстве в диалогах Платона «Государство» и «Законы». Отношение к собственности и рабовладению.
6. Формы правления и их эволюция по Платону и Аристотелю.
7. Виды права по Аристотелю.
8. Вклад Платона и Аристотеля в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной

литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой.

Тема 2.1. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка. Политические и правовые взгляды Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо. (2 ак. часа).

План:

1. Английская буржуазная революция. Отношение к ней Т. Гоббса и Дж. Локка. Общая характеристика мировоззрения Т. Гоббса и Дж. Локка. Основные труды мыслителей.

2. Две картины естественного состояния. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка на естественное право и естественный закон.

3. Цели заключения общественного договора. Характер государства и пределы его власти по Т. Гоббсу и Дж. Локку. Соотношение государства и права. Формы правления. Кому принадлежит суверенитет. Отношение Т. Гоббса и Дж. Локка к проблеме разделения властей. Способы ограничения государственной власти по Дж. Локку.

5. Положение личности в системах Т. Гоббса и Дж. Локка. Гоббс и Локк о праве народа на восстание.

6. Идеиная подготовка французской революции. Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо как представители эпохи Просвещения. Особенности их мировоззрения. Сочинения Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

7. Представления Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о естественном состоянии и об общественном договоре. Особенности подхода Руссо. Сравнение его работ «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Общественный договор или принципы политического права». Концепции общей воли и народного суверенитета у Ж.-Ж. Руссо. Формы осуществления народного суверенитета. Общая воля и права человека. Форма государства и форма правления у Руссо.

8. Ш. Л. Монтескье об «общем духе» народа и факторах, влияющих на его формирование. Формы правления по Ш. Л. Монтескье. Их природа и принципы. Форма правления, обеспечивающая политическую свободу.

9. Оценка политических и правовых взглядов Т. Гоббса и Дж. Локка. Оценка вклада Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой, уметь характеризовать современное значение взглядов рассматриваемых мыслителей.

Тема 2.2. Политические и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф. Ге-

геля.

План:

1. Сочинения И. Канта. Общая оценка его мировоззрения. Два периода в развитии философских взглядов Канта.
2. Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива. Соотношение права, морали, добродетели и нравственности. Понятие права. Виды права.
3. Происхождение государства. Принципы народного суверенитета, свободы и равенства в трактовке И. Канта. Представления о форме правления. Разделение властей.
4. Кант о войне, мире и международных отношениях.
5. Основные произведения Г. В. Ф. Гегеля. Общая характеристика его мировоззрения. Место государства и права в философской системе Гегеля. Объективный дух. Абстрактное право, мораль и нравственность.
6. Гегелевское понимание права.
7. Гражданское общество. Концепция государства по Гегелю. Его взгляды на конституцию.
8. Представления о войне, мире и международных отношениях.
9. Общая оценка политических и правовых взглядов И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, охарактеризовать феномен немецкой классической философии, уметь охарактеризовать современное значение взглядов И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 2.3. Политические и правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.

План:

1. Общественная деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Их сочинения. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы — важнейшие методологические принципы основоположников марксизма. Идея исторической неизбежности коммунизма. Общественные и личностные цели революции. Преодоление отчуждения.
2. Классовое понимание государства, сочетание в нем всеобщих и классовых интересов. Диктатура пролетариата. Марксистское понимание происхождения государства. Концепция отмирания государства.
3. Марксистское понимание сущности права. Характеристика буржуазного права. Право в переходный период от капитализма к коммунизму.
4. Политическая деятельность В. И. Ленина и его важнейшие произведения. Особенности ленинской интерпретации марксизма. Концепция империализма.
5. Ленинское учение о революции. Идеи революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

6. «Апрельские тезисы». Республика Советов как форма диктатуры пролетариата и крестьянства.

7. Защита революционной интерпретации марксистского учения о государстве в работах «Государство и революция», «Пролетарская революция и ренегат Каутский». В. И. Ленин о соотношении демократии и диктатуры.

8. Ленин о федеративном и унитарном государстве.

9. Общая оценка исторического, политического и научного значения деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Историческое значение учения и деятельности В.И. Ленина.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений рассматриваемого периода, указать на обусловленность возникновения марксизма социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина с другими социалистическими и коммунистическими учениями, уметь анализировать современные интерпретации марксизма.

Тема 3. Социологическая школа права. Политические и правовые взгляды Л. И. Петражицкого.

План:

1. Эволюция правовых доктрин в XIX- начале XX в.
2. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
3. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р.Паунд, «реалисты»).
4. Социологическая юриспруденция в России.
5. Место психологической теории среди основных направлений понимания права на рубеже XIX–XX вв. Научная и общественная деятельность Л.И. Петражицкого. Общая характеристика мировоззрения.

6. Классификация психических переживаний по Л. И. Петражицкому: односторонне-пассивные, односторонне-активные и двусторонние (эмоции). Этические эмоции: моральные (императивные) и правовые (императивно-атрибутивные). Правовая эмоция как норма права.

7. Правовой плюрализм Л. И. Петражицкого. Автономное (интуитивное) и гетерономное (позитивное) право. Различные виды гетерономного (позитивного) права.

8. Отношение Л. И. Петражицкого к юридическому позитивизму и теории естественного права. Его программа преобразований (политика права). Оценка теории Л. И. Петражицкого.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений второй половины XIX — начала XX в., уметь анализировать основные правовые школы данного периода в их конкуренции с психологической теорией права, подготовить материал о современных интерпретациях психологической теории права Л. И. Петражицкого.

Практические занятия для заочной формы обучения

Тема 1. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля.

План:

1. Сочинения и общая характеристика основ мировоззрения Платона и Аристотеля.
2. Понятие «полис» и его соотношение с современным понятием «государство».
3. Происхождение государства. Его цели (полемика с Фрасимахом). Государство — органическое целое (Платон). Отношение Аристотеля к этой проблеме.
4. Представления Платона и Аристотеля о справедливости.
5. Идеальное государство Платона («коммунистический проект») и его критика Аристотелем. Сравнение представлений о наилучшем государстве в диалогах Платона «Государство» и «Законы». Отношение к собственности и рабовладению.
6. Формы правления и их эволюция по Платону и Аристотелю.
7. Виды права по Аристотелю.
8. Вклад Платона и Аристотеля в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой.

Тема 2.1. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка. Политические и правовые взгляды Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.

План:

1. Английская буржуазная революция. Отношение к ней Т. Гоббса и Дж. Локка. Общая характеристика мировоззрения Т. Гоббса и Дж. Локка. Основные труды мыслителей.
2. Две картины естественного состояния. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка на естественное право и естественный закон.
3. Цели заключения общественного договора. Характер государства и пределы его власти по Т. Гоббсу и Дж. Локку. Соотношение государства и права. Формы правления. Кому принадлежит суверенитет. Отношение Т. Гоббса и Дж. Локка к проблеме разделения властей. Способы ограничения государственной власти по Дж. Локку.
4. Положение личности в системах Т. Гоббса и Дж. Локка. Гоббс и Локк о праве народа на восстание.
5. Идеиная подготовка французской революции. Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо как представители эпохи Просвещения. Особенности их мировоззрения. Сочинения Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

6. Представления Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о естественном состоянии и об общественном договоре. Особенности подхода Руссо. Сравнение его работ «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Общественный договор или принципы политического права». Концепции общей воли и народного суверенитета у Ж.-Ж. Руссо. Формы осуществления народного суверенитета. Общая воля и права человека. Форма государства и форма правления у Руссо.

7. Ш. Л. Монтескье об «общем духе» народа и факторах, влияющих на его формирование. Формы правления по Ш. Л. Монтескье. Их природа и принципы. Форма правления, обеспечивающая политическую свободу.

8. Оценка политических и правовых взглядов Т. Гоббса и Дж. Локка. Оценка вклада Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо в развитие политической и правовой мысли.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой, уметь охарактеризовать современное значение взглядов рассматриваемых мыслителей.

Тема 2.2. Политические и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

План:

I. Сочинения И. Канта. Общая оценка его мировоззрения. Два периода в развитии философских взглядов Канта.

II. Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива. Соотношение права, морали, добродетели и нравственности. Понятие права. Виды права.

III. Происхождение государства. Принципы народного суверенитета, свободы и равенства в трактовке И. Канта. Представления о форме правления. Разделение властей.

IV. Кант о войне, мире и международных отношениях.

V. Основные произведения Г. В. Ф. Гегеля. Общая характеристика его мировоззрения. Место государства и права в философской системе Гегеля. Объективный дух. Абстрактное право, мораль и нравственность.

VI. Гегелевское понимание права.

VII. Гражданское общество. Концепция государства по Гегелю. Его взгляды на конституцию.

VIII. Представления о войне, мире и международных отношениях.

IX. Общая оценка политических и правовых взглядов И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, охарактеризовать феномен немецкой классической философии, уметь охарактеризовать современное значение взглядов И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 2.3. Политические и правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.

План:

1. Общественная деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Их сочинения. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы — важнейшие методологические принципы основоположников марксизма. Идея исторической неизбежности коммунизма. Общественные и личностные цели революции. Преодоление отчуждения.
2. Классовое понимание государства, сочетание в нем всеобщих и классовых интересов. Диктатура пролетариата. Марксистское понимание происхождения государства. Концепция отмирания государства.
3. Марксистское понимание сущности права. Характеристика буржуазного права. Право в переходный период от капитализма к коммунизму.
4. Политическая деятельность В. И. Ленина и его важнейшие произведения. Особенности ленинской интерпретации марксизма. Концепция империализма.
5. Ленинское учение о революции. Идеи революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.
6. «Апрельские тезисы». Республика Советов как форма диктатуры пролетариата и крестьянства.
7. Защита революционной интерпретации марксистского учения о государстве в работах «Государство и революция», «Пролетарская революция и ренегат Каутский». В. И. Ленин о соотношении демократии и диктатуры.
8. Ленин о федеративном и унитарном государстве.
9. Общая оценка исторического, политического и научного значения деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Историческое значение учения и деятельности В.И. Ленина.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений рассматриваемого периода, указать на обусловленность возникновения марксизма социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина с другими социалистическими и коммунистическими учениями, уметь анализировать современные интерпретации марксизма.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения (2 ак. часа)

1. Сравнительный анализ идей Платона и Аристотеля о форме правления в Греческих полисах.
2. Основания Платоновской классификации и характеристика формы правления.

3. Основания Аристотелевской классификации и характеристика формы правления.

4. Наилучшая форма правления по Платону и Аристотелю: общие черты и различия.

2.2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «История политических и правовых учений»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. выступления в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2.	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3.	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- активное использование методической литературы, разработанной кафедрой;

- активное использование интернет-технологий для поиска источников;
- посещение еженедельных консультаций преподавателей;
- самостоятельная подготовка эссе, докладов для практических занятий с использованием библиотечного фонда МГЮА, интернет-технологий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме (могут проводиться по всем темам практических занятий);
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов (может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы);
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости обучающихся.

Не менее 30 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ак. часов
1	Лекции	Дистанционные технологии, компьютерные симуляции	2
	Практические занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет-конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стадии»	6
ИТОГО			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Проблема совершенного общественного и политического устройства в трудах Платона и Аристотеля.
2. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
3. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
4. Особенности понимания народовластия Ж.-Ж. Руссо.

5. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
6. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Право как диалектически развивающийся феномен.
7. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
8. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
9. Эволюция политических взглядов В. И. Ленина.
10. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

4.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Политико-правовые идеи раннего христианства.
6. Политико-правовые идеи Августина Блаженного.
7. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.
8. Политико-правовая концепция ислама.
9. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.
10. Политические взгляды Т. Мора.
11. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
12. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
13. Политико-правовые идеи Г. Гроция.
14. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
15. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
16. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.
17. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.
18. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
19. Политико-правовые взгляды И. Канта.
20. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.
21. Историческая школа права.
22. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона.
23. Политические воззрения К. А. де Сен-Симона.
24. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.
25. Политические взгляды декабристов.
26. Политико-правовые взгляды И. Бентама.
27. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.
28. Политико-правовые взгляды О. Конта.
29. Политико-правовые взгляды славянофилов.
30. Политико-правовые взгляды А. И. Герцена.

31. Политико-правовые взгляды Н. Г. Чернышевского.
32. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.
33. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
34. Политическая платформа революционного народничества 60–70-х гг. XIX в.
35. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.
36. Политико-правовые взгляды П. А. Кропоткина.
37. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.
38. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
39. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).
40. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
41. Чистая теория права Г. Кельзена.
42. Теория солидаризма Л. Дюги.
43. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
44. Политические концепции фашизма.
45. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.
46. Политические идеи русской эмиграции.
47. Политико-правовые взгляды Сунь Ятсена.
48. Политико-правовые взгляды Махатмы Ганди.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983>.
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>

8. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.

9. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.

11. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>

13. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В.

- В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
19. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
20. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
21. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
22. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
23. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
24. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-cto-delat-predislovie.html>
25. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
27. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
28. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
29. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией

нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

34. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

36. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная

				<p>публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая

			лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.