

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**М2.Б.03**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Интеллектуальные права и право новых технологий
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, протокол № 8 от «22» марта 2021 года.

Автор:

**Захарова М.В.** – доктор публичного права, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Воронин М.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Юридического факультета Казанского федерального университета.

Захарова М.В.

Сравнительное правоведение: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / М.В. Захарова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Сравнительное правоведение – это зрелая мировоззренческая система, прочно закрепившаяся в исторических образах мировой юриспруденции. Ее прошлое – это мозаичное полотно из доктринальных опытов юристов разных эпох, судеб, гуманитарных направлений и школ.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение это также и научная дисциплина (модуль), преподавание которой ведется в ведущих юридических центрах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой.

**Целью** освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является:  
- формирование у обучающихся системных знаний о методологии сравнительного правоведения в сравнительно-историческом и сравнительных аспектах.

- формирование у обучающихся фундаментальных представлений о различных правовых системах мира, достоинствах и недостатках разных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

- подготовка юридических кадров, профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации на основе изучения различных правовых систем мира, выявления сходных правовых проблем и путей их решения.

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческая;  
правоприменительная;  
правоохранительная.

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Благодаря изучению сравнительного правоведения обучающиеся приобретают навыки, необходимые для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры:

- дать систематизированные знания об актуальных сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения;

- расширить теоретические знания об основных категориях юридической

науки и практики с учетом традиций их применения и использования в различных правовых семьях;

- сформировать навыки поиска научных источников дисциплины;

- формировать концептуальное понимание современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности обучающихся;

- обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой

практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.

## **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. Изучается на 2 курсе в 3 семестре. Изучению учебной дисциплины (модуля) «Сравнительно правоведение» предшествуют дисциплины: Философия права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений и др. Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

## **1.3. Формируемые компетенции**

*Общекультурные компетенции:*

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средств делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*Профессиональные компетенции:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **1) ЗНАТЬ:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;

- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;

- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;

- категориальный аппарат юридической компаративистики.

##### **2) УМЕТЬ:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;

- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;

- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;

- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

##### **3) ВЛАДЕТЬ:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;

- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Промежуточная аттестация – Экзамен

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лабораторн. практикум	СР		
1	История формирования и развития сравнительного правоведения	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль)	-	2		8	Контроль но-обучающие игры, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
3	Методология сравнительно-правовых исследований	-	2		8	Дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	Научная дискуссия, опрос
4	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований		2		8	Практика публичного выступления, кейс-задания	Научная дискуссия
5	Юридическая карта мира	-		2	8		опрос

6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	опрос
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира		2		8	Лекция-презентация, дебаты, контроль но обучающие игры	эссе
	ВСЕГО по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак.часах				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лабораторн. практикум	СР		
1	История формирования и развития сравнительного правоведения	-	-		8	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль)	-	2		8	Контроль но-обучающие игры, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
3	Методология сравнительно-правовых исследований	-	2		8	Дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	Научная дискуссия, опрос
4	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований		2		8	Практика публичного выступления, кейс-задания	Научная дискуссия

5	Юридическая карта мира	-		2	8	Контроль но-обучающие игры, дебаты, практика публичного выступления.	Научная дискуссия, опрос
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	2	2		10	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	опрос
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира		2		8	Лекция-презентация, дебаты, контрольно обучающие игры	эссе
	<b>ВСЕГО</b> по ОЗФО	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

### **Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лабораторн. практикум	СР		
1	История формирования и развития сравнительного правоведения	-	-		19	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль)	-	-		10	Контроль но-обучающие игры, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
3	Методология сравнительно-правовых исследований	-	2		10	Дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	Научная дискуссия, опрос
4	Объекты и уров-	-	2		10	Практика	Научная



	ни проведения сравнительно-правовых исследований					публичного выступления, кейс-задания	дискус-сия
5	Юридическая карта мира	-		2	10	Контроль но-обучающие игры, дебаты, практика публичного выступления.	Научная дискус-сия, опрос
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	2	2		14	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, кейс-задания	опрос
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира		2		14	Лекция-презентация, дебаты, контроль но обучающие игры	эссе
	ВСЕГО по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

## 2.2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения. Младенческая и институциональная эпохи в развитии сравнительного правоведения. Периодизация истории сравнительного правоведения.

Формирование идей сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

### Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль)

Природа сравнительного правоведения. Немецкая и французская школы сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Юридическая компаративистика в системе юридических наук в России и за рубежом.

Сравнительное правоведение как учебная дисциплина (модуль)

. Модели преподавания сравнительного правоведения в России и в зарубежных юридических школах.

### **Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований**

Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Структура проведения компаративных исследований.

Видовая оценка методов сравнительного правоведения.

Концептуальные подходы и основные принципы компаративно-правовых исследований.

Диалектика, метафизика и синергетика как инструментарии сравнительного правоведения.

### **Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований**

Уровни компаративно-правовой оценки правового феномена: история и современность.

Правовые сообщества как объекты сравнительно-правовых исследований.

Цивилизации как объекты сравнительно-правовых исследований.

Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения. Понятие, структура и виды правовых систем.

### **Тема 5. Юридическая карта мира**

Основные этапы в формировании юридической карты мира.

Выделение комплексных и монистических модулей для классификации правовых сообществ прошлого и настоящего.

Развитие юридической географии в условиях глобализации. Сближение национальных правовых систем.

### **Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние**

Основные характеристики романо-германского права. Эволюция частного и публичного права в странах романо-германского юридического мира (на примере Германии и Франции).

Основные этапы в эволюции английской правовой системы. Common law и Law of Equity как структурные единицы английской правовой системы.

Правовые массивы исламского правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм». Особенности международного исламского права.

Дихотомия в нормативном элементе традиционных правовых систем.

### **Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира**

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

### **2.3 Занятия лекционного типа**

#### **2 ак.ч. для всех форм обучения**

**Тема. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние**

*План:*

1. Основные правовые сообщества современности: понятие и классификации.
2. Эволюция романо - германского и англосаксонского права.
3. Общая характеристика традиционного и исламского права.

*Задания для подготовки:*

При подготовке обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, изучаемых в рамках базового (профессионального) цикла.

**Тема. Российская правовая система на юридической карте мира**

*План:*

1. Темпоральная и идентификационная оценка российской правовой системы.
2. Нормативный, функциональный, организационный и культурно-ценностный элемент отечественной правовой системы.
3. Правовые заимствования: отечественный опыт решения проблемы.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, отраслевых и международно-правовых дисциплин, изучаемых в рамках общенаучного и базового (профессионального) цикла.

### **2.3 Занятия семинарского типа**

**Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения (2 ак.ч. – очная форма обучения)**

*План:*

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

3. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.

4. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

*Задания для подготовки.*

При изучении данной темы обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета. Особое внимание обучающиеся должны уделить усвоению материала об основных характеристиках компаративно-правового знания на различных этапах развития гуманитарной науки.

**Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль) (2 ак.ч. – очная форма обучения, очно-заочная (вечерняя) форма обучения)**

*План:*

1. Природа сравнительного правоведения.
  2. Функции сравнительного правоведения.
  3. Юридическая компаративистика в системе юридических наук.
- Сравнительное правоведение как учебная дисциплина (модуль)

*Задания для подготовки.*

Рассмотрение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, приобретенных ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, изучаемых в рамках общенаучного и базового (профессионального) цикла. Пристальное внимание обучающиеся должны уделить вопросам качественной оценки сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины в России и зарубежных странах.

**Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований (2 ак.ч. для всех форм обучения)**

*План:*

1. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
2. Концептуальные подходы и основные принципы компаративно-правовых исследований.
3. Видовая оценка методов сравнительного правоведения.
4. Диалектика, метафизика и синергетика как инструментариум сравнительного правоведения.

*Задания для подготовки.*

Рассмотрение данной темы предполагает освоение знаний о методологических основах проведения сравнительно-правовых исследований. Немаловажное значение имеет также получение навыков практического использования полученных знаний в научной, образовательной и профессиональной

деятельности.

#### **Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований (2 ак.ч. для всех форм обучения)**

*План:*

1. Уровни проведения сравнительно - правовых исследований.
2. Правовые сообщества и цивилизации как объекты сравнительно-правовых исследований.
3. Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения – понятийный, структурный и видовой анализ.

*Задания для подготовки.*

Рассмотрение данной темы предполагает пополнение у обучающихся знаний и умений, приобретенных ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, изучаемых в рамках общенаучного и базового (профессионального) цикла. Особое внимание обучающиеся должны уделить освоению материала о микро, макро и мезо уровнях проведения сравнительно-правовых исследований

#### **Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние (2 ак.ч. для всех форм обучения)**

*План:*

1. Эволюция частного и публичного права в странах романо-германского юридического мира (на примере Германии и Франции).
2. Common law и Law of Equity как структурные единицы английской правовой системы.
3. Правовые массивы исламского правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм».
4. Дихотомия в нормативном элементе традиционных правовых систем.

*Задания для подготовки.*

Подготовка к практическому занятию связана с пополнением знаний о нормативных основах романо-германского, англосаксонского, исламского и традиционного права. Особое внимание обучающийся должен уделить общим закономерностям становления и развития данных правовых сообществ, а также их композиционным особенностям.

#### **Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира (2 ак.ч. для всех форм обучения)**

*План:*

1. Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка.
2. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

3. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

4. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

*Задания для подготовки.*

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен сформировать целостную картину о месте российской правовой системы на юридической карте мира. Обучающемуся необходимо подробно остановиться на идентификационной и сущностной оценке отечественной правовой системы.

## **2.4. Лабораторный практикум**

### **Тема 5. Юридическая карта мира (2 ак.ч. для всех форм обучения)**

Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) правовых семей, существующих на современной юридической карте мира по теме: «Юридическая карта мира».

## **2.5. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе, контрольной работы, реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

**Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задания для самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>Форма контроля преподавателем</b>
1	История формирования и развития сравнительного правоведения.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на Практическом занятии
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль)	Подготовка эссе	Обсуждение эссе на практическом занятии
3	Методология сравнительно-правовых исследований	Участие в дискуссии на тему: «Сравнительное правоведение: метод или система?»	Оценка участия и результатов дискуссии
4	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
5	Юридическая карта мира	Участие в дискуссии	Оценка участия в дис-

			куссии
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	Подготовка эссе	Обсуждение эссе на практическом занятии
7	Российская правовая система на юридической карте мира	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

### **Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задания для самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>Форма контроля преподавателем</b>
1	Методология сравнительно-правовых исследований	Участие в дискуссии на тему: «Сравнительное правоведение: метод или система?»	Оценка участия и результатов дискуссии
2	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
3	Юридическая карта мира	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
4	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	Подготовка эссе	Обсуждение эссе на практическом занятии
5	Российская правовая система на юридической карте мира	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

## **III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам учебной дисциплины (модуля);
- лекция-презентация;
- деловые и ролевые игры. Технология применяется, в частности, по теме: «Юридическая карта мира».
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для СР.

Не менее 30 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактив-

ных формах.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	Дистанционные технологии	2/2/2
	Практические занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах	14/12/10
ИТОГО:			16/14/12

#### IV ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- быстрого письменного и устного опроса;
- понятийного диктанта;
- подготовки эссе (рефератов, докладов обучающимися);
- проведения круглого стола (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающегося;
- для проведения экзамена.

##### ***Темы эссе (письменной работы) по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»***

1. Структурирование предмета сравнительного правоведения.
2. Функциональное назначение сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение.
4. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
5. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.
6. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.
7. Германская школа сравнительного правоведения.
8. Французская школа сравнительного правоведения.
9. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития.
10. Проблема выбора критериев классификации правовых систем.

##### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»**

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его зна-



чение в становлении сравнительного правоведения.

4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.

5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.

6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.

7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.

8. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве.

9. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

10. Понятие сравнительного правоведения.

11. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

12. Предмет сравнительного правоведения.

13. Функции сравнительного правоведения.

14. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.

15. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.

16. Структура сравнительного правоведения.

17. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.

18. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина (модуль).

19. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.

20. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.

21. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.

22. Методы сравнительно-правовых исследований.

23. Международные центры сравнительного правоведения.

24. Множественность и различие правовых систем.

25. Правовая система: понятие и компоненты.

26. Основные критерии классификации основных правовых систем.

27. Моноядерные и полиядерные правовые системы современности.

28. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.

29. Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения.

30. Значение доктрины в различных правовых семьях.

31. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.

32. Закономерности и формы сближения правовых систем.

33. Формирование и эволюция африканского обычного права.

34. Африканское обычное право в колониальный период.

35. Пределы заимствования правовых положений у других правовых систем.
36. Формирование современных правовых систем африканских государств.
37. Понятие и особенности африканского обычного права.
38. Структура африканского обычного права.
39. Источники современного африканского права.
40. Африканское традиционное правосудие.
41. История формирования и развития исламского права.
42. Особенности исламского права.
43. Источники исламского права.
44. Структура исламского права.
45. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
46. Особенности исламского судопроизводства.
47. История формирования и развития романо-германского права.
48. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
49. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
50. Источники романо-германского права.
51. Структура романо-германского права.
52. Формирование и развитие английского общего права.
53. Специфика английского общего права.
54. Прецедент и другие источники английского общего права.
55. Структура английского общего права.
56. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
57. Судебная система Англии.
58. История формирования и развития латиноамериканского права.
59. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
60. Источники латиноамериканского права.
61. Структура латиноамериканского права.
62. Скандинавское право как разновидность смешанного права.
63. Формирование и становление скандинавского права.
64. Источники скандинавского права.
65. Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние.
66. Классификация постсоветских правовых систем.
67. Российская правовая система на юридической карте мира.
68. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28107>

2. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-16442-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23583>

3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - М. : Норма : Инфра-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/read?id=347697>

4. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин ; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА, 2018 : ИНФРА-М. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/971294>

### **Дополнительная литература**

1. Власов В.И. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. — Москва : КноРус, 2019. — 248 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931888>

2. Есаков Г. А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части [Текст] : монография / Г. А. Есаков ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2007 : ТК Велби. - 736 с. - ISBN 978-5-482-01731-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Захарова М.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : научно-учебное пособие для магистров / М. В. Захарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21130-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32703>

4. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М. В. Захарова. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-23886-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/10866>

5. Карданова А. К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал, 2013. - № 2 (32) . - С. 16-23. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19047208>.

6. Ковлер А. И. Антропология права [Электронный ресурс] : учебник / Ковлер А. И. - ;, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/1009543>.

7. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение в образах права в 2-х томах. Том первый [Текст]. – М. : Статут, 2010. – с. 429. - ISBN 978-5-8354-0653-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение в образах права в 2-х томах. Том второй [Текст]. – М. : Статут, 2010. – с. 415. - ISBN 978-5-

8354-0728-6. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Малько А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2008 : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - <http://znanium.com/catalog/product/139816>

10. Марченко М. Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: открытая лекция [Текст] / М. Н. Марченко ; отв. науч. ред. А. В. Кресин. - Киев.; Симферополь: Изд-во: Логос, 2007. — 36 с. - ISBN 978-966-581-870-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/426756>

12. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/426693>

13. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий [Текст]. – М. : Юрист. 2008. – 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Норма, 2006. - 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/143829>.

15. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020402>.

16. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юр. ин-т (филиал) Академии Генеральной Прокуратуры РФ, 2016. – 175 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=28839628>.

17. Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : монография. - М. – НОРМА, 1996. – 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/364893>.

18. Тихомиров Ю. А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362392>.

19. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение : учеб. пособие / А. Э. Черноков ; С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экон. и права. - 2-е изд. стер. - М. : ИВЭСЭП : Знание, 2007. - 207 с. - ISBN 978-5-7320-0973-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы [Текст] / К. Цвайгерт, Х. Кётц. – М. : Международные отношения, 2000. – 480 с. - ISBN 5-7133-1048-5. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

#### 6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.



3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президент-ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-

				76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	---

### 6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.