

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

М2.В.ДВ.01.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль):	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 15 от «11» мая 2021 года.

Авторы:

Отнюкова Г.Д. – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – кандидат юридических наук, арбитражный управляющий

Отнюкова Г.Д., Сушкова О.В.

Правовое регулирование инновационной деятельности: рабочая программа учебной дисциплины / Г.Д. Отнюкова, О.В. Сушкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» является основанная на изучении содержания и практики применения источников инновационного права, доктрины инновационного права профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования инновационной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» являются:

- ознакомить обучающихся с правовыми основами инновационной деятельности, источниками правового регулирования инновационной деятельности;
- способствовать уяснению понятий инновации и инновационная деятельность;
- сформировать знания в области классификации инноваций и раскрыть значение классификации для правоприменения;
- дать обучающимся представление о правовом положении субъектов инновационной деятельности;
- выявить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;
- проанализировать правовые формы инновационной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, к осуществлению которых готовится обучающийся в рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности»:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП ВПО «Интеллектуальные права и право новых технологий» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения данной учебной дисциплины (модуля) обучающемуся требуется наличие базовых познаний в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего предпринимательского и корпоративного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие представления об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» является логическим продолжением таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» и др.

В то же время учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационной деятельности» является базовой для таких входящих в вариативную часть профессионального цикла ООП ВПО «Интеллектуальные права и право новых технологий» учебных дисциплин, как: «Топологии интегральных микросхем», «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

Знания, полученные в рамках учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» необходимы для осуществления научно-исследовательской работы, прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

1.3. Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- базовые положения теории инновационного права; сущность основных управленческих понятий; ключевые факторы правового регулирования инновационной деятельности; содержание правовых категорий в сфере инновационной деятельности; историю становления и развития института инноваций в России; классификации инноваций;
- правовое положение субъектов инновационной деятельности; особенности их взаимодействия; имеющиеся коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;
- систему процедур разработки инноваций; содержание конкретных объектов инновационной деятельности; факторы, влияющие на выбор организационно-правовых форм деятельности субъектов инновационной деятельности и правоприменительную практику;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями в сфере инновационной деятельности с использованием основных положений и методов экономической науки; эффективно участвовать в работе команды по разработке инновационных разработок организации; воспринимать управленческие инновации;
- исследовать, толковать и правильно применять нормы законодательства об инновациях; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере инновационной деятельности;
- разрабатывать нормативные правовые акты;

- самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике правового регулирования инновационной деятельности;

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования инновационной деятельности;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками участия в направленной дискуссии, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» составляет: 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения. Данная учебная дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в течение одного триместра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	1	2	4		30	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи	Решение практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем, эссе, реферат, тестирование
2.	Правовые формы осуществления инновационной деятельности.	1	-	4		32		
3.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	-	4		30	Направленная дискуссия, работа в малых группах, применение технологий «займи позицию», «мозговой штурм», кейс-стадии	
4	Лабораторный практикум	1			2			
	ВСЕГО по ОФО:	1	2	12	2	92		зачет

Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	1	2	2		32	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи	Решение практических ситуаций или «кейс-стади»; устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем, эссе, реферат, тестирование
2.	Правовые формы осуществления инновационной деятельности.	1	-	4		32		
3.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	-	4		30		
4	Лабораторный практикум	1			2		Направленная дискуссия, работа в малых группах, применение технологий «займи позицию», «мозговой штурм», кейс-стадии	
	ВСЕГО по ОФО:	1	2	10	2	94		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной Дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	1	2	2		30	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи	Решение практических ситуаций или «кейс-стади»; устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем, эссе, реферат, тестирование
2.	Правовые формы осуществления инновационной деятельности.	1	-	4		32		
3.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	-	2		30	Направленная дискуссия, работа в малых группах, применение технологий «займи позицию», «мозговой штурм», кейс-стади	
4	Лабораторный				2			

	практикум							
	ВСЕГО по ЗФО:	1	2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР*	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	2	4		24	Историческое развитие понятия «инновация». Появление понятия «инновация» в лингвистике, культурологии и экономике. Соотношение данного понятия с его правовым содержанием. Инновация и нововведение: соотношение и различие в процессе формирования. Современное состояние инновационной деятельности в России и за рубежом. Понятие и признаки инноваций. Инновационный процесс. Инновационный цикл. Инновационная сфера. Инновационная продукция. Инновационная инфраструктура. Инновационная система. Классификация и виды инноваций.	30
	Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	2	2		12	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	
	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		2		12		
2.	Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.		4		26	Общие положения. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (понятие договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, элементы договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ответственность по	32

						договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец). Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (понятие договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, элементы договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, ответственность по договору об отчуждении исключительного права на товарный знак). Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (понятие лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, элементы лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, ответственность по лицензионному договору о предоставлении права использования товарного знака). Договор коммерческой концессии.	
	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности		2		12	Направленная дискуссия о правовых формах создания и использования результатов интеллектуальной деятельности. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности		2		14	Обсуждение новых форм описания результатов интеллектуальной, творческой деятельности. Цифровые рынки результатов интеллектуальной деятельности. Новые сервисы и сделки на основе технологии распределительного реестра. Технология Block-Chain	
3.	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.		4		26	Общие положения. Политика государства в области развития науки и технологий. Основные направления государственного регулирования в сфере инновационной деятельности. Общие положения. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Правовая защита результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и техноло-	30

						гических работ военного, специального и двойного назначения. Создание финансово-экономических условий для опережающего развития фундаментальной науки и осуществления инновационных проектов государственного значения.	
	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.		4		12	Обсуждение итогов исследовательской работы малых групп по изучению мер государственной поддержки. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности			2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме с элементами дискуссии. Сравнительная таблица правового режима инновационного центра «Сколково» и технико-внедренческой особой экономической зоны. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Итого:	2	12	2	92		108

*Задания для самостоятельной работы определяет преподаватель на основе банка данных раздела 2.2.4, 5 Программы.

Содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР*	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	2	2		24	Историческое развитие понятия «инновация». Появление понятия «инновация» в лингвистике, культурологии и экономике. Соотношение данного понятия с его правовым содержанием. Инновация и нововведение: соотношение и различие в процессе формирования. Современное состояние инновационной деятельности в Рос-	30

						сии и за рубежом. Понятие и признаки инноваций. Инновационный процесс. Инновационный цикл. Инновационная сфера. Инновационная продукция. Инновационная инфраструктура. Инновационная система. Классификация и виды инноваций.	
	Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	2	1		12	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	
	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		1		12		
2.	Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.		4		26	Общие положения. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (понятие договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, элементы договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ответственность по договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец). Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (понятие договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, элементы договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, ответственность по договору об отчуждении исключительного права на товарный знак). Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (понятие лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, элементы лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, ответственность по лицензионному договору о предо-	32

						ставлении права использования товарного знака). Договор коммерческой концессии.	
	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности		2		12	Направленная дискуссия о правовых формах создания и использования результатов интеллектуальной деятельности. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности		2		14	Обсуждение новых форм описания результатов интеллектуальной, творческой деятельности. Цифровые рынки результатов интеллектуальной деятельности. Новые сервисы и сделки на основе технологии распределительного реестра. Технология Blockchain	
3.	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.		4		26	Общие положения. Политика государства в области развития науки и технологий. Основные направления государственного регулирования в сфере инновационной деятельности. Общие положения. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Правовая защита результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения. Создание финансово-экономических условий для опережающего развития фундаментальной науки и осуществления инновационных проектов государственного значения.	32
	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериаль-		4		14	Обсуждение итогов исследовательской работы малых групп по изучению мер государственной поддержки. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	

	ные активы.						
	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности			2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме с элементами дискуссии. Сравнительная таблица правового режима инновационного центра «Сколково» и технико-внедренческой особой экономической зоны. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Итого:	2	10	2	94		108

*Задания для самостоятельной работы определяет преподаватель на основе банка данных раздела 2.2.4, 5 Программы.

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР*	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.	2	2		24	Историческое развитие понятия «инновация». Появление понятия «инновация» в лингвистике, культурологии и экономике. Соотношение данного понятия с его правовым содержанием. Инновация и нововведение: соотношение и различие в процессе формирования. Современное состояние инновационной деятельности в России и за рубежом. Понятие и признаки инноваций. Инновационный процесс. Инновационный цикл. Инновационная сфера. Инновационная продукция. Инновационная инфраструктура. Инновационная система. Классификация и виды инноваций.	30
	Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	2	1		12	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	
	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		1		12		
2.	Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.		4		28	Общие положения. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или про-	32

						мысленный образец (понятие договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, элементы договора об отчуждении исключительного права на изобретение полезную модель или промышленный образец, ответственность по договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец). Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (понятие договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, элементы договора об отчуждении исключительного права на товарный знак, ответственность по договору об отчуждении исключительного права на товарный знак). Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (понятие лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, элементы лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака, ответственность по лицензионному договору о предоставлении права использования товарного знака). Договор коммерческой концессии.	
	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности		2		14	Направленная дискуссия о правовых формах создания и использования результатов интеллектуальной деятельности. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности		2		14	Обсуждение новых форм описания результатов интеллектуальной, творческой деятельности. Цифровые рынки результатов интеллектуальной деятельности. Новые сервисы и сделки на основе технологии распределительного реестра. Технология Blockchain	
3.	Раздел 3. Государственное регулирование инновацион-		2		28	Общие положения. Политика государства в области развития науки и технологий. Основные направления государствен-	30

	ной деятельности.					ного регулирования в сфере инновационной деятельности. Общие положения. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Правовая защита результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения. Создание финансово-экономических условий для опережающего развития фундаментальной науки и осуществления инновационных проектов государственного значения.	
	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.		2		14	Обсуждение итогов исследовательской работы малых групп по изучению мер государственной поддержки. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности			2	14	Практическое занятие в диалоговом режиме с элементами дискуссии. Сравнительная таблица правового режима инновационного центра «Сколково» и технико-внедренческой особой экономической зоны. Подбор и анализ судебной практики. Практическое занятие проводится с применением технических средств.	
	Итого:	2	8	2	92		108

*Задания для самостоятельной работы студента определяет преподаватель на основе банка данных раздела 2.2.4, 5 Программы.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности

Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности (2 ак. часа для всех форм обучения).

Тематика (план) лекции:

1. Понятие инновационной деятельности и ее признаки. Подходы к определению инновационной деятельности;
2. Соотношение инновационной деятельности с другими видами деятельности: с научной-технической, промышленной, предпринимательской, инвестиционной (доктринальный и законодательный подход);
3. Понятие и виды инноваций (юридический и экономический критерий); признаки инноваций и инновационной деятельности
4. Инновационный проект, его значение и содержание.
5. Инновационное (продуктивное) предпринимательство как новый путь развития организации
6. Этапы «инновационного цикла» развития инноваций и инновационной деятельности
7. Правовой режим инноваций и отношений, складывающихся в инновационной деятельности на примере законодательства субъектов Российской Федерации, стран СНГ и зарубежных стран

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторите общие положения о об инновациях и инновационной деятельности;
- 2) Изучите Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- 3) Изучите следующие законодательные акты стран СНГ: Декрет Президента РБ от 05.03.2002 № 7 «О совершенствовании государственного управления в сфере науки» // Национальный реестр правовых актов РБ. 2002. № 30. Ст. 1/3553; 2003. № 15. Ст. 1/4364; Положение «О Комитете по науке и технологиям при Совете министров Республики Беларусь, утв. постановлением Совмина РБ от 25.07.2002 № 1002 / Национальный реестр правовых актов РБ. 2002. № 86. Ст. 5/10858; The National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь).
- 4) Изучите следующие законодательные акты США: U.S. Code. Tit.14a. Sub. 638// <http://wais.access.gpo.gov>; Trademark Clarification Act of 1984 (Pl 98–620); Federal Technology Transfer Act of 1986 (Pl 99–502); American Technology Preeminence Act of 1991 (Pl 102–245); National Technology Transfer and Advancement Act of 1995 (Pl 104-113) // См.: <http://www.loc.gov/index.html>;

2.2.2. Задания семинарского типа

Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности (4 ак. часа для очной формы обучения, 2 ак. часа для очно-заочно и заочной формы).

Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности (2 ак. часа для очной формы обучения и 1 ак. час для очно-заочной и заочной формы).

План:

1. Понятие и виды инноваций;
2. Патентоспособные и непатентоспособные инновации: соотношений и правовая характеристика;
3. Классификация инноваций (юридическая и экономическая характеристика)
4. Понятие и признаки инновационной деятельности;
5. Инновационная деятельность и научно-техническая деятельность. Их соотношение;
6. Инновационный проект.
7. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности для развития инновационного предпринимательства

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Дайте характеристику законов, иных нормативных правовых актов, определяющих инновационную деятельность (включая законодательство г. Москвы и Московской области);
- 2) Подготовьте обзор точек зрения по вопросу понятия инновационной деятельности и ее соотношения с научно-технической деятельностью;
- 3) Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства. Нужен ли закон об инновационной деятельности в Российской Федерации?
- 4) Какова роль части четвертой ГК РФ в развитии инновационной деятельности?
- 5) Какие проблемы в настоящее время существуют в РФ, в связи с расширением сфер влияния, гармонизацией правовых институтов и внедрения в промышленность инновационной продукции?
- 6) Какие модели предпринимательства, с Вашей точки зрения, в настоящее время являются наиболее эффективными? (Классическая модель и инновационная).
- 7) Приведите сравнительный анализ и отграничьте одновременно следующее: предпринимательская, хозяйственная, экономическая, инновационная деятельность.
- 8) Какие модели предпринимательства, с Вашей точки зрения, в настоящее время являются наиболее эффективными? (Классическая модель и инновационная).
- 9) Каково правовое содержание «инвестиционного законодательства» и его соотношение с «инновационным законодательством»?
- 10) Является ли венчурная деятельность видом инновационной, предпринимательской, экономической, хозяйственной? Ответ обосновать.
- 11) Как Вы относитесь к принятию Инновационного кодекса РФ? При этом в Республике Беларусь уже существует Инвестиционный кодекс.
- 12) Какие основные периоды и характеристики в развитии законодательства США в сфере инновационной деятельности Вы могли бы указать?

Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности (2 ак.часа для очной формы обучения и 1 ак.час для очно-заочной и заочной формы обучения).

План:

1. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности;
2. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности;
3. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности;
4. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности;
5. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности как субъекты, деятельность которых связана с инновационной и способствует ей;
6. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности;
7. Объекты инновационной деятельности.
8. Особенности охраны изобретений в области объектов медицинского назначения (фармацевтическая химия, медицина, биотехнология).
9. Возможность патентования ноу-хау. Необходимость проведения экспертизы патентоспособной информации (ноу-хау) как гарантия прав инвестора.
10. Особенности перехода к аддитивным и индивидуализированным производствам

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Составьте таблицу, отражающую, виды субъектов, осуществляющих инновационную деятельность;
- 2) Составьте таблицу, отражающую виды субъектов, осуществляющих деятельность, способствующую развитию инновационной деятельности;
- 3) Составьте схему, отражающую процесс появления товаров, работ, услуг, созданных на основе использования научно-технических результатов;
- 4) Составьте схему «Субъекты инновационной деятельности»;
- 5) Примите участие в дискуссии: любая ли научная организация является субъектом инновационной деятельности; соотношение научно-технического результата, научно - технической продукции, инновации.

Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности (4 ак.часов для всех форм обучения)

Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (2 ак.часа для всех форм обучения).

План:

1. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во

внедрении созданного по договору научно-технического результата;

2. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата;

3. Лицензионные договоры. Консультационные услуги на этапе внедрения;

4. Влияние условий лицензионного договора на эффективность предпринимательской деятельности

5. Договоры коммерческой концессии;

6. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства;

7. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Ваше мнение: надлежащее исполнение обязательств по указанным в п.1-6 Плана практического занятия договорам гарантирует внедрение в производство научно - технических результатов? Если нет, рассмотрите возможные причины отказа хозяйствующих субъектов от внедрения?;

2) В процессе внедрения в производство научно-технических результатов у хозяйствующего субъекта могут возникнуть технические проблемы, вопросы к исполнителю по договору. На основе каких договоров преодолеваются эти технические трудности?;

3) Подберите по одному примеру из судебной практики исполнения договоров, указанных в п.1, 2,4 Плана практического занятия.

Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности (2 ак.часа для всех форм обучения).

План:

1. Возможности цифровых платформ в сфере страхования и посреднической деятельности по реализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности;

2. Использование инноваций для финансового и банковского сектора в условиях развития цифровой экономики

3. Смарт-контракты как форма эффективной коммерциализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности

4. Цифровые сервисы и сделки на основе технологии распределенного реестра

5. Технологии создания контента нового поколения и проблемы регулирования объектов интеллектуальной собственности, созданных с их помощью

6. Электронная коммерция и цифровые производства

7. Правовые проблемы использования открытых цифровых архивов, баз и банков данных образовательными организациями

8. Межкорпоративное использование патентов и другие проблемы в

патентовании патентоспособных инноваций

9. Цифровые сети и традиционная «логистика» инноваций

10. Проблемы баланса интересов правообладателей и пользователей в контексте создания единого цифрового рынка

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите правовые способы коммерциализации различных видов инноваций и результатов интеллектуальной деятельности

2. Опишите проблемы отчетности онлайн-площадок (например, распределенных реестров) и вознаграждения правообладателей

3. Наиболее перспективные цифровые формы распространения произведений науки, литературы, искусства. Дать понятие и признаки «аналоговому объекту авторского права» и можно ли его приравнять к объектам авторского права в соответствии со ст.1259 ГК РФ?

4. Изучите правовые особенности «сборных» (сложных) технологий и продуктов в условиях экономических санкций

5. Каковы изменения стратегий дистрибуции компаний творческих отраслей в цифровую экономику

6. Глобальная интеграция и ее влияние на развитие института интеллектуальной собственности

Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности (4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы. (4 ак.часа для очной формы обучения и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

План:

1. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации;

2. Формирование государством спроса на инновационную продукцию.

Государственно-частное партнерство;

3. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов;

4. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности (бизнес-инкубаторы, технополисы, технопарки);

5. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);

6. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной

деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.);

7. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.

8. Правовые аспекты блокчейн в России и за рубежом: использование технологий в государственном управлении

9. Антипиратская деятельность: вопросы государственного регулирования и перспективы развития

10. Основные правовые аспекты оценки объектов интеллектуальной собственности

11. Обязательность оценки и ее правовые характеристики. Содержание оценочной деятельности

12. Субъекты оценочной деятельности. СРО оценщиков.

13. Объекты и способы оценки стоимости результатов интеллектуальной и инновационной деятельности

14. Нематериальные активы юридического лица.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Изучите Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

2) Представьте обзор правовых актов Москвы и Московской области о мерах поддержки научно-технической и инновационной деятельности в этих регионах;

3) На основе Закона о промышленной политике и Налогового кодекса Российской Федерации подготовьте сообщение о мерах стимулирования внедрения научно-технических результатов и производства товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации;

4) Ознакомьтесь с деятельностью Фонда развития промышленности и подготовьте обзор об успешно реализованных инвестиционно-инновационных проектах.

5) Изучите оценочное законодательство и законодательство, регулирующее нематериальные активы юридического лица и порядок постановки патентоспособных и непатентоспособных инноваций на бухгалтерский учет и принципы их амортизации

Лабораторный практикум

Территориальные центры инновационной активности (2 ак. часа для всех форм обучения).

План:

1. Правовое положение инновационного центра «Сколково»;
2. Правовое положение участников проекта инновационного центра «Сколково»;
3. Создание технико-внедренческих особых экономических зон;

4. Правовое положение резидентов технико-внедренческих особых экономической зон;

5. Наукограды.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Составьте схему порядка приобретения статуса участника проекта инновационного центра «Сколково»;

2) Составьте таблицу мер государственной поддержки участников проекта инновационного центра «Сколково»;

3) Составьте схему порядка приобретения статуса резидента технико-внедренческой особой экономической зоны;

4) Составьте таблицу видов деятельности, осуществляемой резидентами технико-внедренческой особой экономической зоны и меры государственной поддержки соответствующих видов деятельности.

2.2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;

- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;

- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;

- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;

- выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

Конкретные задания для подготовки к занятиям семинарского типа определены в подразделе 2.2.2 данной программы.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модели дополнительных заданий для самостоятельной работы:

1. изучение и анализ положений нормативных актов;
2. изучение и анализ положений судебной практики;
3. подготовка обзора учебной, монографической литературы по дисциплине;
4. разработка сравнительных таблиц, схем;
5. проверка результатов знаний по тестам;
6. подготовка эссе и рефератов, курсовых работ;
7. подготовка к коллоквиумам;
8. разработка проектов документов;
9. подготовка портфолио;
10. подготовка докладов и сообщений на заданную тему;
11. подготовка к дискуссии, дебатам, обсуждению в рамках круглого стола;
12. подготовка к работе в малых группах.

Задания ко всем разделам:

1. Подготовьте обзор основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам);
2. Подготовьте обзор научных статей из периодической печати;
3. Подготовьте доклад с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1:

1. Разработайте схему, отражающую процесс воплощения научной идеи в научно-технический результат и появление новых товаров, произведенных на основе внедренных научно-технических результатов;
2. Подготовьте обзор литературы по вопросу о понятии инноваций и инновационной деятельности;
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую отличие научно-технического результата от научно-технической продукции и инновации;
4. Приведите примеры из практики региона по месту проживания магистранта успешно реализованных инновационных проектов;
5. Составьте таблицу субъектов инновационной деятельности и субъектов, деятельность которых способствует инновационной.

Задания к разделу 2:

1. Составьте тексты договоров: лицензионных; о совместной научно-технической и внедренческой деятельности;
2. Составьте таблицу договоров, в наибольшей степени способствующих внедрению созданных по договорам результатов;
3. Подберите примеры (2-3) из судебной практики разрешения споров по договорам, направленным на создание научно-технических результатов;
4. Приведите примеры из практики вашего родного региона успешной реализации инновационных проектов на основе договоров.

Задания к разделу 3:

1. В СССР научные результаты внедрялись на основе плановых заданий. Составьте таблицу мер, принимаемых государством в современных условиях по стимулированию создания научно-технической продукции, коммерциализации научно-технических результатов, внедрению их в производство, выпуску товаров, созданных на основе такого внедрения;
2. Составьте таблицу форм финансирования инновационной и научно технической деятельности;
3. Составьте сравнительную таблицу видов деятельности, осуществляемой в наукоградах, технико-внедренческих особых экономических зонных и в инновационном центре «Сколково»;
4. Составьте сравнительную таблицу поддержки участников проекта инновационного центра «Сколково» и резидентов технико-внедренческой особой экономической зоны;
5. Составьте сравнительную таблицу «Наукограды, технополисы, технопарки и бизнес-инкубаторы»;
6. Приведите примеры из судебной практики по лишению хозяйствующего субъекта статуса резидента технико-внедренческой особой экономической зоны или участника проекта инновационного центра «Сколково».

Примерная схема (структура) занятия (план-конспект)

Название дисциплины:

Тема занятия:

Вид занятия:

Цель занятия:

Задачи:

Учебно-методическое и информационное обеспечение (используемая литература, нормативные правовые акты, судебная практика, статистические данные)

Этапы занятия с указанием примерного времени	Деятельность обучающегося
Вводная часть. Оргмомент	Приветствие Фиксация посещаемости Сообщение плана занятия, его цели и задачи. Место темы в структуре дисциплины
Основная часть	Последовательное изложение материала, его структурирование с помощью предварительно продуманных методик обучения, в том числе интерактивных
Заключительная часть	Закрепление (поэтапное или итоговое) Подведение итогов занятия, оценивание Конкретизация домашнего задания

Резервное время	Ответы на вопросы
-----------------	-------------------

Модель (особенности)

самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Выполнение самостоятельной работы завершается формированием папки «Самостоятельная работа магистранта (ФИО, группа, курс) по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности». Предварительное представление преподавателю папки с выполненной самостоятельной работой является условием допуска к экзаменационному зачету.

В обязательном порядке в данную папку включаются:

1. Одно эссе по проблематике дисциплины. Эссе может быть подготовлено на указанную в рабочей программе учебной дисциплины тему либо на тему, выбранную магистрантом (при условии ее согласования с преподавателем). При написании эссе в обязательном порядке должна быть сформулирована проблема, приведены имеющиеся в науке и (или) на практике позиции, высказано собственное аргументированное мнение. Объем эссе – 0,2-0,3 п. л. (1 п. л. – 40 000 знаков, с учетом пробелов, надписей и сносок);
2. Один реферат по проблематике дисциплины. Реферат может быть подготовлен на указанную в рабочей программе учебной дисциплины тему либо на тему, выбранную магистрантом (при условии ее согласования с преподавателем). При написании реферата в обязательном порядке должно быть осуществлено реферирование актуальной литературы по выбранной теме. Объем реферата – 0,3-0,4 п. л.;
3. Вопросы теста по темам учебной дисциплины. Правильные ответы должны быть выделены полужирным шрифтом. (1 тест = 10 вопросов);
4. Две схемы из предложенных в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в подразделе 3.4.2 Программы;
5. Две таблицы из предложенных в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в подразделе 3.4.2 Программы;
6. Три казуса (задачи) по темам учебной дисциплины с решениями;
7. Три примера из судебной практики из предложенных в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в подразделе 3.4.2 Программы.

Темы эссе

1. Инновационная деятельность в период СССР;
2. Необходимость создания научно-технологической долины «Воробьевы горы»: pro et contra;
3. Силиконовая долина: случайный успех или изобретение уникального метода развития инноваций?
4. Соотношение научной и инновационной деятельности;
5. Университет как субъект инновационной деятельности;
6. Роль технопарков, технополисов в инновационном развитии России;
7. Инновационная деятельность предприятий в сфере промышленности;

8. Стимулирование предприятий в сфере промышленности к внедрению новых технологий и производству товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации.
9. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал: проблемы взаимодействия.
10. Исключительные права на произведения литературы, науки, искусства как нематериальные активы.
11. Патентные права как нематериальные активы.
12. Базы данных как объект авторских и смежных прав.
13. Формы распоряжения исключительными правами: проблемы правоприменения.
14. Лицензионные договоры в патентном праве: понятие и виды.
15. Публикатор как субъект смежных прав.
16. Проблемы осуществления прав сообладателей патента на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Темы рефератов

1. Соотношение инновационной деятельности и научно-технической деятельности: единство и дифференциация;
2. Налоговые льготы как меры стимулирование инноваций;
3. Доктринальные подходы к определению инновационной деятельности;
4. Роль научных организаций в инновационном развитии России;
5. Инновационная политика государства на современном этапе;
6. Региональная поддержка инновационной деятельности;
7. Договоры о выполнении НИОКР, предусматривающие и услуги на этапе внедрения созданных по договору результатов интеллектуальной деятельности, как одна из основных правовых форм осуществления научно-технической и инновационной деятельности;
8. Договоры о передаче научно-технической продукции в целях внедрения в производство;
9. Меры государственной поддержки внедрения в производство научно-технических результатов;
10. Научнограды России;
11. Соотношение научно-технической, инновационной и предпринимательской деятельности;
12. Венчурные инвестиции и их роль в инновационном развитии России;
13. Значение Российской венчурной компании в деле построения национальной инновационной системы Российской Федерации.
14. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец в системе гражданско-правовых договоров
15. Договор авторского заказа по российскому законодательству.
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение авторских прав.
17. Права исполнителя как вид смежных прав.

18. Селекционные достижения как объекты интеллектуальных прав.
19. Права на топологии интегральных микросхем в составе нематериальных активов.
20. Интернет-сайт: проблемы гражданско-правового регулирования.
21. Сравнительно-правовой анализ фирменного наименования и коммерческого обозначения.
22. Наименование места происхождения товара как объект интеллектуальных прав.
23. Программы для ЭВМ как объекты интеллектуальных прав.
24. Защита исключительных прав на средства индивидуализации.
25. Служебные объекты интеллектуальных прав.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

2. При проведении занятий семинарского типа и лабораторного практикума применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов), приглашение практикующего юриста (мастер-класс).

3. Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Образовательные технологии, применяемые на занятиях очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции			
1	Тема 1.Понятие и признаки инновационной деятельности	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	2
1	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		
Практические занятия			

1	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.	2
1	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности		2
1	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.		2
1	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности.		2
Итого:	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии). Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.		8

Образовательные технологии, применяемые на занятиях очно-заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции			
1	Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	1
1	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		1
Практические занятия			
1	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.	2
1	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности	Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с	2

	ственности	презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.	
1	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научнотехнической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.		2
1	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности		2
Итого:	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии). Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.		8

Образовательные технологии, применяемые на занятиях заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции			
1	Тема 1.Понятие и признаки инновационной деятельности	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии)	2
1	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.		
Практические занятия			
1	Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.	2
1	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности	Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.	2
1	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научнотехнической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и ин-		2

	новационной деятельности. Нематериальные активы.		
1	Лабораторный практикум. Территориальные центры инновационной активности		2
Итого:	Лекции с применением технических средств и обратной связи (лекция-презентация с элементами дискуссии). Практические занятия в диалоговом режиме с элементами дискуссии; дебаты; кейс-стади; сообщение с презентацией и последующем обсуждением; работа в малых группах; приглашение на практическое занятие практикующего юриста (мастер-класс); групповая дискуссия; разработка проектов документов; подбор и анализ судебной практики.		8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проведение коллоквиумов планируется на занятии семинарского типа по всем темам дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности».

Темы коллоквиумов:

1. Влияние вхождения России в ВТО на инновационное развитие страны;
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации;
3. Инновационный проект. Этапы инновационной деятельности на основе инновационного проекта;
4. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности;
5. Роль инновационного центра «Сколково» в инновационном развитии страны;
6. Правовые формы передачи научно-технической продукции в целях внедрения в производство.

Тесты:

1.Творческая деятельность с юридической точки зрения:

- а) Тип результата интеллектуальной деятельности
- б) Специфическая форма активного отношения к окружающему миру
- в) Предпринимательская деятельность
- г) Форма сотрудничества общественных объединений
- д) Это деятельность человека, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью.

2.Новизна, как юридический критерий инновации – это:

- А) Содержание творческого результата
- Б) Оригинальность формы
- В) Возможность приобретения новых знаний
- Г) Юридическое лицо

3. Инновационная функция объектов интеллектуальной собственности выражается в:

- А) Патентоспособных инновациях, таких как изобретение, промышленный образец, полезная модель, топология интегральной микросхемы
- Б) Непатентоспособных инновациях, таких как ноу-хау, средствах индивидуализации
- В) Критериях инновационной деятельности
- Г) Критериях предпринимательской и иной экономической деятельности

4. Иновация, с юридической точки зрения – это:

- А) Нововведение, как процесс предпринимательской деятельности
- Б) Применение изобретения для создания нового или улучшения старого товара или процесса
- В) Результат научной и (или) научно-технической деятельности, способный к правовой охране, исполненный в виде новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса, новой или усовершенствованной услуги, используемый в хозяйственной, в том числе предпринимательской, деятельности для достижения определенного эффекта (экономического, социального, экологического и др.
- Г) совокупность новых знаний, полученных на основе инновационной деятельности, направленных на создание или усовершенствование РИД (устройство, способ, вещество), а также на изменение социально-экономических и производственных процессов (создание и внедрение инновации как продукта), которые эффективно реализуются на рынке.

5. Выберите классификацию, которая наиболее полно отражается правовое содержание и форму всех существующих инноваций:

- А) М. Хучек выделял виды инноваций, исходя из принципа *sui genis*, на материальные и нематериальные
- Б) С. Д. Бешелев и Ф. Г. Гурвич классифицировали инновации, исходя из предметного содержания реализуемой инновации: продуктовые, технологические, социальные (построение и функционирование новых экономических, организационных и иных структур) и комплексные,
- В) В. Г. Медынский и Л. Г. Шаршукова предлагали выделять три вида инновации: инновация продукции; 2) инновация технологии; 3) социальные инновации
- Г) И. В. Ершова определяет инновации в зависимости от их реализации в сфере инновационной деятельности. Так, она указывает на инновации в промышленности и в отраслях сферы услуг
- Д) В.А. Рассудовский выделяет следующие группы: первая группа включает в себя те объекты интеллектуальной собственности, которые имеют инновационный характер, так как их создание сопряжено с результатом творческой деятельности; вторая группа – это средства индивидуализации; третью группу объектов гражданских прав составляют те из них, правовое регулирование которых находится вне рамок гражданского законодательства (п. 5 ст. 1350 ГК РФ), но

которые используются для создания и реализации инновационной деятельности.

6. Признаками творчества выступают

- А) Любой мыслительный процесс, заканчивающийся созданием новых результатов, каковыми являются произведения литературы, науки, искусства, а также разнообразные технические достижения (изобретения)
- Б) Внешняя форма выражения (материализация, объективизация)
- В) Духовное благо, не имеющее стоимости, но в ряде случаев может обладать исторической или социальной ценностью
- Г) Все вышеперечисленные ответы – верны

7. Признаками новизны выступают:

- А) Качественная характеристика, которая заключается в свойстве новизны, которая может меняться соответственно изменениями определительного уровня
- Б) Количественная характеристика – это определительный избыток, который составляет в своей совокупности определительный уровень, к которому прибавляется еще несколько лишних, в результате чего получается новое
- В) Абсолютный характер новизны, при которой она как таковая должна превышать уровень
- Г) Относительный характер
- Д) Все вышеперечисленные варианты являются верными

8. Изобретение – это

- А) Объект интеллектуальной собственности
- Б) Результат творческой деятельности
- В) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений и животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)
- Г) Объект, которому имманентна субъективная новизна

9. Полезная модель – это

- А) Объект интеллектуальной собственности, который содержит в себе критерии новизны и творчества
- Б) Объект интеллектуальной собственности, который обладает критериями патентоспособности
- В) Техническое решение, относящееся к устройству
- Г) Математический метод

10. Промышленный образец – это

- А) Объект интеллектуальной собственности, обладающий признаками новизны и творчества

- Б) Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющего его внешний вид
- В) Продукт изобретательского творчества
- Г) Решение, заключающиеся только в предоставлении информации

11. Топология интегральной микросхемы – это

- А) Зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.
- Б) Микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие
- В) Объект интеллектуальной собственности
- Г) Объект гражданского оборота, обладающий признаками оригинальности и творчества

12. Коммерческая организация с иностранными инвестициями – это:

- А) Организация, имеющая капиталовложения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций, созданная для получения прибыли;
- Б) Организация, имеющая капиталовложения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций, созданная только в форме полного товарищества;
- В) Организация, имеющая капиталовложения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций, созданная только в форме общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества;
- Г) Организация, имеющая капиталовложения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций, созданная только в форме товарищества на вере и общества с дополнительной ответственностью;

13. Некоммерческая организация – это:

- А) Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- Б) Организация, для которой извлечение прибыли не составляет основную цель деятельности;
- В) Организация, которая при получении прибыли, не распределяется между ее участниками;
- Г) ни один из вариантов не является верным

14. Научная организация – это:

- А) юридическое лицо, созданное в форме некоммерческой организации, финансирование которого осуществляется пропорционально, при этом, имущество может передаваться на праве оперативного управления;
- Б) юридическое лицо, которое создается и действует исключительно на основе государственной или муниципальной формах собственности, то есть учредителем всегда выступает РФ или субъект РФ, а также муниципальное образование;
- В) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющих в качестве основной научную или научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующие в соответствии с учредительными документами научной организации.;
- Г) юридическое лицо, созданное для реализации целей, указанных в законе.

15. Характер деятельности научной организации может реализовываться в следующих ее типах:

- А) научно-исследовательская организация;
- Б) проектно-технологическая и опытно-конструкторская организация;
- В) научная организация образовательных учреждений высшего профессионального образования и иные организация;
- Г) все варианты являются верными.

16. Государственная корпорация – это:

- А) некоммерческая организация, учреждаемая РФ на основании имущественного вноса и созданная для осуществления социальных или иных функций;
- Б) некоммерческая организация, созданная для целей последующего предоставления финансовой поддержки субъектам предпринимательской деятельности;
- В) некоммерческая организация, созданная для производства продукции, подготовке специалистов в социальных сферах жизнедеятельности общества;
- Г) некоммерческая организация, созданная для реализации федеральных государственных стандартов и программ в сфере высшего профессионального образования.

17. Отличие ноу хау от инновации состоит в следующем:

- А) в отношении секрета производства всегда введен режим коммерческой тайны, предмет которой – это конфиденциальная информация.
- Б) ноу- хау, как информация исключена из числа объектов гражданских прав (ст. 128)
- В) Секреты промысла знаменуют собой расширение рынка, с их помощью вводятся в оборот внешне не выделенные решения, неохраноспособные по традиционным видам охраны (например, по патентному праву) или вполне охраноспособные, но не охраняемые вследствие нецелесообразности, в частности вследствие трудностей осуществления контроля за соблюдением прав
- Г) все вышеперечисленные ответы являются верными

18. Какие из нижеперечисленных условий не определяют секрет производства (ноу-хау, секрет промысла) в США:

- А) Это информация, включающая данные о любой формуле, устройстве, систематизированной информации, программе для ЭВМ, проектных разработках, технологиях и процессах, которые имеют самостоятельную экономическую ценность, действительную или потенциальную, благодаря необщезвестности или недоступности другим лицам, которые могут получить экономические выгоды от их раскрытия или использования, и являются предметом разумных по обстоятельствам усилий по сохранению их в секрете
- Б) ноу-хау рассматривается в рамках того, что владелец секрета производства имеет право на защиту и может распорядиться своим правом в этой новой категории «вещи»
- В) ноу-хау – это право – неопределенное в отношении пользователя – неограниченное в отношении распоряжения – и неограниченное в отношении срока действия – на определенный предмет
- Г) Секрет производства, в отличие от патентного или авторского права, не имеет собственнического значения, но воровство такого секрета должно рассматриваться как гражданско-правовой деликт

19. Какие нижеперечисленные положения Единообразного закона о торговых секретах США отражают базовые критерии ноу-хау:

- А) возможность доступных средств сравнимы с теми действиями, которые доступны владельцу патента или торговой марки
- Б) необходимое условие незаконности больше не требует доказательств того, что присвоение секрета производства не может дать оснований для судебного преследования по причине отсутствия нарушения чужого права владения, нарушения конфиденциальности, или нарушения независимого легального запрета.
- В) Использование секрета является правонарушением, даже если это не наносит никакой другой вред, кроме вреда интересам владельца
- Г) все вышеперечисленные

20. Какие аргументы «против» являются наиболее существенными для формирования концепции о том, что ноу-хау является субъективным правом его владельца (в странах Западной и Восточной Европы)

- А) владелец секрета не должен иметь исключительного права, направленного против независимого исследователя или лица, которое приобретает секрет при помощи других надлежащих средств (то есть, путем реконструирования)
- Б) германские законодательные традиции и правовые конструкции в большинстве стран Центральной и Восточной Европы делают различие между ярко выраженными категориями юридических прав и юридически защищенными интересами без этого интереса или имущества, которое было включено в сферу «субъективных прав на имущество»

В) технический секрет производства функционально и юридически трактуется как объект права, «он отличается от секрета просто отсутствием формального юридического признания»

Г) все варианты являются верными

21. Под секретом производства, по российскому законодательству понимается:

А) секрет производства является не только имущественное право ее законного владельца, но также, как и имущество, может быть объектом налогообложения, и быть защищенным от изъятия.

Б) признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

В) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

Г) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;

22. Инновационная деятельность имеет свои этапы. Какой вариант, из предложенных, является наиболее полным:

А) Выполнение работ, технологическое переоснащение, испытания, продвижение на рынок

Б) Создание, внедрение, распространение

В) Непрерывный процесс, имеющие стадии определенные во времени

Г) поиск, создание, осуществления испытаний, экспертизы и внедрения в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

23. На основе положений законодательства Украины понятие «инновационная деятельность» определяется так:

А) деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций

Б) это совокупность согласованных в рамках инновационного проекта действий по созданию производства и реализации новых и недостающих товаров (услуг) или товаров (услуг) с новыми качествами, отвечающих неудовлетворенным или заново формируемым запросам рынка за счет использования при производстве и реализации указанных товаров (услуг), отработанных мировой наукой научно-технических достижений

В) «процесс», направленную на обеспечение интенсивного и расширенного воспроизводства результатов интеллектуальной деятельности и их вовлечение в экономический и гражданско-правовой оборот, указывая цели такой деятельности

Г) деятельность участников хозяйственных отношений, осуществляемая на основе реализации инвестиций с целью выполнения долгосрочных научно-технических программ с длительными сроками окупаемости затрат и внедрения новых научно-технических достижений в производство и прочие сферы общественной жизни

24. Деловой риск – это:

А) связан с тем, что спрос на новые технологии трудно прогнозируется, в связи с чем неразвитость рынка не в состоянии принять новый объект гражданского оборота

Б) долгосрочное вложение инвестиций в высокотехнологичные отрасли экономики

В) проект или бизнес-идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований или создания промышленных образцов продукции перед выходом ее на рынок

Г) высокотехнологичная деятельность, цель которой получение сверхприбылей

25. Законодательство США базируется на следующих основных положениях:

А) Специальные программы развития инновационной деятельности

Б) Большим количеством законодательных актов, урегулировавших категориальный аппарат, а не процесс инновационной деятельности

В) Большое количество законодательных актов, урегулировавших процесс инновационной деятельности и в меньшей степени – категориальный аппарат

Г) Инвестиционные проекты

26. Закон Бей-Доула базируется на следующих основных положениях:

А) Получения работодателями возможности сохранения прав на свои изобретения, а также получения государственной финансовой поддержки, в том числе и, в виде грантов.

Б) Право на судебную защиту

В) Ведение предпринимательской деятельности

Г) Экономическую свободу

27.Служебным изобретением признается:

- А) которые созданы: а) в рабочее время и также вытекают из характера выполнения работником своих обязанностей в частной трудовой деятельности или в общественной службе (изобретение, созданное на основании должностных обязанностей);
- Б) с использованием ресурсов предприятия или является в значительной степени результатом испытаний, или работой в коммерческой сфере
- В) являются результатом выполнения служащим служебного задания.
- Г) работой в области общественного управления
- Д) все вышеперечисленные

28.Какие из нижеперечисленных подходов к разграничению владения служебным изобретением преподавателем существуют в Германии (с учетом последних изменений)

- А) Университет реализует изобретение и изобретатель начинает его или ее собственное дело на основе полученного изобретения
- Б) Университет использует изобретение, получая право интеллектуальной собственности на это изобретение, как основной инвестор в дополнительный бизнес университета.
- В) университет может выпустить то изобретение, от использования которого он может получить часть дополнительного дохода
- Г) все вышеперечисленные ответы

29.Какие условия для преподавателей Университетов не содержатся в действующем Патентном акте Нидерландов

- А) работники имеют право на изобретение, как результат их права на интеллектуальную собственность
- Б) если работодатель сможет доказать, что работник сделал изобретение во время его или ее работы для работодателя, работодатель будет являться обладателем изобретения и обладателем прав на интеллектуальную собственность.
- В) Стороны могут нарушить данное положение путем заключения письменного соглашения
- Г) работодатель был обладателем прав на изобретение только при условии, что природа самой работы рассматривалась как часть того, что работник использовал ее –*работу, свой трудовой опыт* как часть экспертизы для его или ее изобретения

30.Какие условия для авторов изобретений содержатся в Кодексе интеллектуальной собственности Франции положительно влияющие на их права:

- А) работник – создатель изобретения, как правило, приобретает право на изобретение
- Б) работник – создатель изобретения частично приобретает право на изобретение

- В) работник – создатель изобретения не приобретает право на изобретение в полном объеме и не может приобрести его в будущем
- Г) все предложенные ответы являются неверными

31. В каких случаях работодатель имеет право на изобретение по законодательству Великобритании

- А) если изобретение было сделано в рамках «обычных должностных обязанностей» работника
- Б) «по специально полученному заданию» и изобретение будет разумным ожидаемым результатом от работы
- В) работник обладает специальным обязательством по улучшению бизнеса работодателя.
- Г) все предложенные варианты

32. Под лицензионным договором понимается

- А) по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающих право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)
- Б) договор, по которому одна сторона (патентообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на соответствующий результат интеллектуальной деятельности в полном объеме другой стороне – приобретателю исключительного права (приобретателю патента)
- В) договор, по которому одна сторона – патентообладатель предоставляет другой стороне удостоверенное патентным правом использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в установленных законом пределах
- Г) ни одно из вышеприведенных определений неверно

33. Предметом лицензионного договора могут быть:

- А) сведения, содержащие указание на охраняемый результат и сопровождающиеся информацией о номере и дате выдачи патента, удостоверяющего исключительное право на такой результат
- Б) является удостоверенное патентом исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- В) агрегированная совокупность исключительных прав в сочетании с ноу-хау, деловой репутацией и коммерческим опытом, принадлежащих на момент заключения договора, правообладателю
- Г) ни одно из вышеперечисленных условий неверно

34. К правам лицензиата относят следующие:

- А) право на обозначение товаров или услуг, производимых (оказываемых) лицензиатом по определенному соглашению перечню с указанием «товарный знак по лицензии»
- Б) право применять товарный знак лицензиара совместно со своим товарным знаком (если таковой зарегистрирован на имя лицензиата)
- В) право применять товарный знак лицензиара не только на товарах, маркируемых этим знаком, но и на этикетках, упаковках товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в хозяйственный оборот на определенной территории, а также на сопроводительной и деловой документации и рекламной продукции
- Г) все вышеперечисленные

35.К обязанностям лицензиата относят следующие:

- А) информирование лицензиара в случае выявления лицензиатом противоправного использования товарного знака лицензиара третьими лицами
- Б) информирование лицензиара о случаях предъявления претензий или исков со стороны третьих лиц с связи с использованием товарного знака по лицензионному договору
- В) информирование лицензиара о предстоящем отказе от дальнейшего использования товарного знака
- Г) предоставление лицензиару соответствующих расчетов, являющихся основой для исчисления размера лицензионного вознаграждения
- Д) все вышеперечисленные

36.Лицензионный договор может заключаться на следующих условиях:

- А) если предметом лицензионного соглашения о предоставлении права использования товарного знака является неисключительное право на использование последнего для всех видов товаров, для которых знак зарегистрирован
- Б) если предметом лицензионного соглашения является право использования товарного знака неисключительного характера для всех товаров, для которых он зарегистрирован
- В) если имеет место быть согласие лицензиара на предоставление прав использования товарного знака в пределах прав и тех способов использования, которые предусмотрены лицензионным договором для лицензиата, третьему лицу
- Г) все вышеперечисленные ответы верны

37.Отличительные особенности договора коммерческой концессии от договора простого товарищества, агентирования, комиссии, поручения являются следующие:

- А) предмет договора являются исключительные права имущественного характера
- Б) имущественно-правовые последствия исполнения договора
- В) состав сторон, обязанных выплачивать вознаграждение, где обязанной стороной по выплате выступает пользователь (должник)

- Г) статус сторон договора, который указывает на факт осуществления сторонами предпринимательской деятельности
- Д) все вышеперечисленные

38. Отличие договора коммерческой концессии с лицензионным договором основано на следующих чертах:

- А) предметом лицензионного договора является право на использование или исключительное право на использование охраняемого результата интеллектуальной деятельности, в том числе средства индивидуализации продукции за исключением коллективных товарных знаков и наименований мест происхождения товаров, в то время как предметом или договора коммерческой концессии должен быть комплекс исключительных прав, включающих в обязательном порядке право на товарный знак или знак обслуживания
- Б) наличие требований законодателя об использовании предоставленного комплекса исключительных прав в предпринимательской деятельности от пользователя, при этом лицензионный договор не содержит данные условия
- В) возможность передачи по лицензионному договору прав на использование охраняемого результата интеллектуальной деятельности, объем которых может быть и неисключительным
- г) все вышеперечисленные варианты верные

39. К факультативным элементам договора коммерческой концессии относятся следующие:

- А) деловая репутация
- Б) коммерческий опыт правообладателя
- В) любые исключительные прав имущественного характера, наличие которых в сочетании с исключительным правом на товарный знак превышает минимальный объем (не менее двух разновидностей прав исключительного характера) требуемого по закону комплекса исключительных прав
- Г) все вышеперечисленные

40. Порядок расчета цены договора коммерческой концессии заключается в следующем

- А) вознаграждение по договору может выплачиваться пользователем правообладателю в форме фиксированных разовых или периодических платежей, отчислений от выручки, наценки на оптовую цену товаров, передаваемых правообладателем для перепродажи
- Б) вознаграждение по договору учитывает влияние инфляции, а также колебания рыночных цен, режим наибольшего благоприятствования в отношениях с зарубежными партнерами
- В) деловую репутацию
- Г) все вышеперечисленные условия являются верными

41. Для пользователя договором устанавливаются следующие условия:

- А) соблюдения инструкций и указаний правообладателя, направленных на обеспечение соответствия характера, способов и условий использования комплекса исключительных прав тому, как он используется правообладателем, в том числе указаний, касающихся внешнего и внутреннего оформления коммерческих помещений, используемых пользователем для осуществления предоставленных ему по договору прав
- Б) предоставление указанного в договоре количества субконцессий
- В) запрет на разглашение секретов производства правообладателя и другой полученной от него конфиденциальной коммерческой информации
- Г) все вышеперечисленные ответы

Задания для выполнения контрольной работы

Задача 1

В лаборатории одного из отраслевых институтов в течение многих лет исследовалась плазма электродугового разряда в атмосфере высокого и сверхвысокого давления различных инертных газов. В ходе работы было найдено много оригинальных технических решений в области электротехники высоких напряжений, приема электромагнитного излучения в широком диапазоне частот, а также техники создания высокого давления газа. Эти технические решения были защищены авторскими свидетельствами СССР на изобретения, которые упоминались в различных публикациях. *(В настоящее время существует иная система защиты. – Добавлено мной. О.С.)* Создание технологии и установки высокого давления не являлось самостоятельной разработкой и проводилось в рамках выполнения комплексных исследований, которые финансировались из бюджета.

Резкое сокращение финансирования исследований заставило научных работников искать возможности коммерциализации ранее полученных результатов. Нашлась венгерская фирма, однако, заинтересованная не в плазме, а именно в технологии создания высокого давления. Фирма занималась производством мелкодисперсных порошков, что требовало быстрого и надежного создания высокого давления инертного газа в сотни тысяч атмосфер. Ценность для венгерской фирмы представлял комплект технической документации вместе с опытом наладки и эксплуатации соответствующей установки.

Для российских ученых технология создания высокого давления газа в разрядной камере являлась вспомогательной. В лаборатории имелось самое уникальное оборудование, частично описанное в заявочных документах на ряд изобретений, на которые были получены авторские свидетельства СССР, был наработан и опыт наладки. Продавать оборудование ученые не хотели, поскольку оно было создано в единственном экземпляре, поэтому российские специалисты первоначально выбрали форму передачи прав на изобретения.

Вопросы к задаче:

1. Какая была сделана ошибка российскими учеными, препятствующая коммерциализации технологий?

2. Что обеспечивало авторское свидетельство в СССР?
3. Почему эта форма документа не может иметь места за рубежом (признаваться в рамках международного и национального законодательства) стран Европы? Какой документ в настоящее время обеспечивает такую полноценную охрану и в чем его преимущества (недостатки) от ранее действовавшего?
4. Какой оптимальный выход из сложившейся ситуации вы видите (если предположить, что организация имеет авторское свидетельство, но из-за отсутствия средств не может провести переоформление)?
5. Дайте подробную характеристику ноу-хау как специфическому объекту интеллектуальной собственности.

Задача № 2

После приватизации завод «Трубодеталь» превратился в ЗАО (закрытое акционерное общество) «Трубодеталь». Название решили сохранить, чтобы понятнее было потребителям. А их было немало. Завод давно уже обслуживал тех, кто эксплуатирует нефтяные и газовые месторождения. Производственные фонды достались ЗАО от государства в хорошем состоянии, заказов хватало, будущее представлялось безоблачным. Рынок развивался, однако и конкуренция в отрасли росла. В один прекрасный день в отделе маркетинга ЗАО обнаружили, что на рынке успеха начала добиваться другая организация с таким же названием – ЗАО «Трубодеталь», зарегистрированная в другой области. Она торговала аналогичной продукцией других производителей, и потребитель, привыкший к известному названию поставщика, без раздумий заключал с ней контракты. Заказы на нашем ЗАО стали сокращаться. Обращение в суд с иском о прекращении регистрации фирмы-самозванки оказалось безрезультатным.

Ситуация заставила продумать систему правовой охраны используемых средств индивидуализации на рынке. Оказалось, что у компании-самозванки нет ни товарного знака, ни фирменного стиля в рекламных материалах. С заказами у нее не было проблем, поэтому не возникало и мысли об охране отличий своих товаров от однородных товаров других производителей.

Вопросы к задаче:

1. Что такое товарный знак, фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров? Ответ обосновать с учетом части четвертой ГК РФ.
2. Как поступить ЗАО в этой ситуации?
3. Каким образом, исходя из действующего законодательства, можно защититься от недобросовестной конкуренции?
4. Какая информация относится к коммерческой?

Задача № 3

Известная российская патентно-лицензионная фирма «Транстехнология» направила в Замоскворецкий районный суд города Москвы иск к группе «Мулинекс» на сумму 400 млрд руб.

В начале 2009 года в «Транстехнологию» обратился изобретатель из подмосковного города Жуковского Юрий Арутюнов с заявлением о том, что компания «Мулинекс» нарушает его патентные права. Эксперты фирмы, проведя соответствующие исследования, факт этого нарушения установили. Широко известный у нас производитель бытовой техники действительно продает на российском рынке под принадлежащим ему товарным знаком «Крупс» 10 моделей миксеров с рабочими органами, геометрия которых защищена патентом Российской Федерации. И продается неплохо – от 300 до 500 тыс. штук ежегодно по средней цене 50 долл. за штуку. В мировой практике подобные конфликты нередки. Никто не застрахован, скажем, от ошибки эксперта или другой досадной случайности. Поэтому споры, как правило, решаются мирным путем (в западной традиции его даже принято называть дружественным). Стороны обычно заключают соглашение, предусматривающее компенсацию убытков, или лицензионный договор. Уважая правила хорошего тона в бизнесе, «Транстехнология» информировала «Мулинекс» о нарушении патентных прав российского изобретателя и предложила урегулировать конфликтную ситуацию заключением лицензионного соглашения, как того требует действующее законодательство. Единственное для солидной западной компании джентльменское решение конфликта было отвергнуто. «Мулинекс», не опровергая, по существу, факта нарушения прав патентообладателя, просто как ни в чем не бывало продолжал свою деятельность на российском рынке.

Недоумевать пришлось не только российским участникам этой истории. Дело в том, что изобретатель защитил свою конструкцию и патентом США. «Транстехнология» обратилась за защитой его прав к крупнейшей американской юридической фирме «Финнеган». Один из ее лучших специалистов в области охраны интеллектуальной собственности Джон Ромари, проанализировав ситуацию с продажей миксеров марки «Крупс» в США, также попытался склонить «Мулинекс» к дружественному решению спора. И тоже безрезультатно.

«Транстехнология» уведомила «Мулинекс» о том, что, во-первых, вынуждена по поручению изобретателя передать дело в суд, а во-вторых, может потребовать приостановки поставок продукции Таможенным комитетом РФ. На сей раз московское представительство компании среагировало быстро, согласившись на поиск неконфликтного пути.

Так и не дождавшись никакой реакции от «Мулинекса», «Транстехнология» направила иск в суд.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение примет суд?
2. Почему принятая часть 4 ГК РФ является наиболее прогрессивным актом в части защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности?
3. Исходя из принятой части 4 ГК РФ, опишите сходства и различия в правовой охране средств индивидуализации и товарных знаков?

Задача 4

Компания производит и реализует аналоговые фильтры для использования их в телевизорах, радио- и микроволновых системах связи. В сфере производства аналоговых фильтров имеет место сильная конкуренция. Однажды инженер компании открыл способ улучшения эксплуатационных качеств своих фильтров. Он выяснил, что, размещая элементы схемы отдельно и дальше друг от друга и помещая все емкостные элементы на противоположной стороне монтажной платы, с помощью такого фильтра можно совершенно неожиданно снизить уровень нежелательных шумов на 5%. Компания внимательно рассмотрела возможность охраны усовершенствования, предложенного инженером, но сочла это усовершенствование недостаточно ценным, чтобы его защитить. Компания нашла две причины для такого решения. Во-первых, новое техническое решение может не удовлетворять требованиям, предъявляемым к патентованию. Например, усовершенствование может не быть достаточно новым или быть очевидным. Следовательно, по мнению компании, определенная вероятность неполучения патентной охраны не делает оправданными те затраты, которые пойдут на процедуру подготовки и подачи заявки на изобретение. Во-вторых, оформление коммерческой тайны не обеспечит адекватной охраны. Если данное усовершенствование включить в какую-либо продукцию, оно будет легко обнаружено конкурентами при вскрытии изделия, и в результате этого охрана коммерческой тайной, вероятнее всего, будет утрачена.

Несмотря на то, что компания решила не охранять усовершенствование, она осознает, что ее конкуренты могут признать аналогичное техническое решение оправдывающим риск инвестирования средств в его патентную охрану. Конкуренты могут независимо друг от друга открыть похожий вариант и заявить усовершенствование как их собственное. Чтобы предотвратить возможность претензий конкурентов на предложение инженера компании, следует его опубликовать. Такая публикация помешает конкурентам получить патентные права на аналогичное техническое решение, так как компания устанавливает для них препятствие: «Опорочено по новизне». Опубликование также заранее исключает какое бы то ни было владение правами коммерческой тайны на данное усовершенствование.

Таким образом, опубликование является эффективной и недорогой мерой, которая, за исключением нестандартных случаев, предотвращает возможность получения конкурентом прав интеллектуальной собственности на тот же самый объект и затем использования этих прав против компании, создавшей новое техническое решение.

Вопросы к задаче:

Для того чтобы принять решение о получении патента или определении коммерческой тайны, а также в случае закрепления за объектом статуса ноу-хау при ответе на нижеследующие вопросы исходя из каких оснований должна исходить компания и как на них ответили бы вы:

1. Является ли объект охраны известным?
2. Имеется ли эксклюзивное (исключительное) владение объектом предполагаемой охраны?

3. Является ли объект охраны практичным с экономической точки зрения?
4. Способствует ли объект охраны снижению издержек компании?
5. Способствует ли объект охраны удовлетворению желаний потребителя?
6. Способствует ли объект охраны достижению целей компании?
7. Способствует ли объект охраны осуществлению стратегии компании и укреплению ее положения на рынке?
8. Готов ли и достаточно ли развит рынок, чтобы принять данную технологию?
9. Усиливает ли объект охраны положения компании в данной отрасли?
10. Является ли объект охраны потенциально лицензируемым?
11. Улучшает ли объект охраны корпоративные позиции в сфере заключения сделок?
12. Обладает ли объект охраны достаточной ценностью, чтобы оправдать расход ограниченных ресурсов?
13. Повышает ли объект охраны ценность суммарных активов?
14. Природа объекта охраны: может ли он храниться в секрете?
15. Ожидаемый период продолжительности жизни технологии?

Задача № 5

Заведующий лабораторией института РАН, доктор наук, достаточно широко известный как специалист по ядерной энергетике, в последние годы концентрировался на изучении механизма особых ядерных реакций, которые позволяют получать значительно большее энерговыделение, чем в стандартных установках. Управление такими реакциями открывало возможности создания малогабаритных эффективных энергетических установок. Результаты исследований в этой области вызвали интерес у нескольких иностранных фирм, которые финансировали проведение международной школы-семинара, посвященной новому способу получения ядерной энергии. Как докладчик получил приглашение и российский ученый. Перед ним встал вопрос о правовой охране результатов исследований. Патентование показалось ему долгим и хлопотливым, поэтому он решил ограничиться авторскими правами: и потому, что часто встречал упоминание об авторских правах у зарубежных коллег, и потому, что полагался на собственную известность в мире. На тексте доклада, направляемого в оргкомитет школы-семинара, ученый поставил специальный значок – букву «с» в круге и написал свою фамилию.

Российский ученый считал, что все докладываемые им результаты имеют достаточную правовую охрану, и подробно рассказал не только о научных идеях, но и о конкретных результатах, которые уже носили прикладной характер (условия начала и протекания реакции, величины энерговыделения, максимально возможная концентрация примесей и др.).

Специальный значок © предупреждал всех об объявлении автором своих прав на материалы доклада, говорил об оригинальности представленных мате-

риалов и о необходимости ссылаться на них при использовании. Однако это не помешало каждому, кто узнал из доклада о содержании экспериментального материала и об анализе полученных закономерностей, использовать его по своему усмотрению. Когда через несколько месяцев после семинара ученый, получив предложение участвовать в разработке нового типа ядерных реакторов, все-таки решил подать заявку на изобретение, оказалось, что этот способ получения энергии уже заявлен одним из зарубежных коллег с датой приоритета на три недели позже окончания школы-семинара.

Вопросы к задаче:

1. Обеспечивает ли авторско-правовой режим охрану результатов исследований?
2. Как вы считаете, форма защиты носит принципиальный характер или нет?
3. Что нужно сделать в этой ситуации?
4. Назовите объект интеллектуальной собственности (далее – ИС), который ученый докладывал? Какими характерными признаками он обладает?
5. Чем неимущественное субъективное право на результаты ИС отличается или соприкасается с личными неимущественными правами?

Задача № 6

На научно-практической конференции, посвященной обсуждению проблем выявления и профилактики лечения ряда заболеваний, один из практикующих врачей Владимир Лебединский рассказал о разработанной им методике лечения. На тексте своего доклада, выданном участникам конференции, он поставил значок ©, год и свою фамилию, отметив, тем самым, оригинальность представленного материала и оповестив о своих авторских исключительных правах. К тексту доклада была приложена копия патента на изобретение, в описании которого раскрывалась наиболее оригинальная часть методики лечения. Остальная часть методики была традиционной. Один из участников конференции преподавал в институте усовершенствования врачей и заинтересовался представленной методикой лечения. На основе услышанного доклада и описания изобретения он составил методические рекомендации для врачей в виде брошюры, включив в нее полученную на конференции копию патента и описания к нему, и стал распространять эту брошюру среди слушателей своего института. Через год Лебединский приехал на учебу в этот институт повышения квалификации и узнал о распространяемых рекомендациях. Он прикинул, сколько врачей могли приобрести эту брошюру в течение года, умножил это число на ее стоимость и предъявил претензии к преподавателю.

Вопросы к задаче:

1. Правовая охрана изобретения предполагает или нет правовую охрану от копирования текста описания?
2. Самостоятельно проработанные преподавателем материалы – это форма изложения методики или другой объект авторского права?

3. Метод – это объект интеллектуальной собственности или нет? Ответ обосновать.

4. В рассматриваемой ситуации в случае предъявления иска Лебединским как должен поступить суд: отказать или удовлетворить исковое заявление?

5. В каких случаях происходит нарушение исключительного права использования?

Задача 7.

Грузовая лебедка

Полезная модель направлена на повышение технологичности и ремонтно-пригодности устройства. Указанный технический результат достигается тем, что грузовая лебедка содержит выполненные в виде отдельных модулей и связанные между собой гидромотор, тормозную муфту, планетарный редуктор и барабан. Переходная муфта связи вала гидромотора и вала солнечной шестерни редуктора выполнена составной из двух втулок со шлицами, кинематически связанными между собой. Водило первого планетарного ряда выполнено со шлицами, имеющими тот же эвольвентный профиль, что и венец солнечной шестерни второго планетарного ряда. Коронные шестерни выполнены в виде единого блока и несут опорный подшипник водила тихоходной ступени, а со стороны гидромотора в крышке крепления последнего выполнены напротив пружин окна для вворачивания болтов в поршень тормозной муфты.

Способ производства холоднокатаной изотропной электротехнической стали

Изобретение направлено на повышение степени изотропности по удельным магнитным потерям и уровня электромагнитной индукции холоднокатаной изотропной электротехнической стали. Указанный технический результат достигают тем, что способ производства холоднокатаной изотропной электротехнической стали включает выплавку стали с содержанием фосфора 0,2–0,4%, горячую прокатку, травление, холодную прокатку и рекристаллизационный отжиг при температуре, которую определяют по зависимости:

$$t_p = K_x \times (K_2 + P) \pm 20 \text{ }^{\circ}\text{C},$$

где t_p – температура рекристаллизационного отжига; $^{\circ}\text{C}$;

$K_x = 730 \text{ }^{\circ}\text{C}/\%$;

$K_2 = 1,0\%$ при $H < 0,60 \text{ мм}$; $K_2 = 1,03\%$ при $H > 0,60 \text{ мм}$;

H – толщина холоднокатаных полос, мм;

P – содержание фосфора в стали, %.

Заполните заявку на получение патента на изобретение, проведите ее экспертизу, обращая внимание на отражение в документе признаков изобретения, определяющих его охраноспособность по российскому законодательству.

Задача 8

Проанализируйте предложенные ситуации и предложите собственную модель правовой экспертизы юридического оформления вклада интеллектуальной собственности в уставный капитал:

А) Из судебного разбирательства между коммерческой организацией и налоговым органом следует, что уставный капитал общества оплачивается путем передачи права распространения произведения. На основании авторского договора указанное право принадлежит гражданке Б. Решения арбитражного суда и его апелляционной инстанции основывалось на том, что спорное право не передано учредителем обществу, поскольку договор о передаче этого права между учредителем и обществом не заключался.

Дело в том, что для передачи прав на произведения хозяйственному обществу вовсе не требовалось заключения специальных авторских договоров. Гражданка Б. (которая, собственно, и внесла в уставный капитал соответствующее право) заключила ранее авторский договор с автором произведения, обладающим на него исключительным правом. В договоре было предусмотрено, что автор предоставляет Б. на срок действия договора неисключительное право на распространение произведения, а Б. может использовать указанное право, в том числе при оплате уставного капитала коммерческой организации. При этом указанным правом, согласно авторскому договору, Б. может воспользоваться не более ста раз. Таким образом, правомерность внесения прав на произведение в уставный капитал была доказана. (Постановлением ФАС Северо-Западного округа от 7 октября 2003 года № А56-9527/03 судебные акты нижестоящих судебных инстанций были отменены. Это было обусловлено иной юридической трактовкой ситуации.)

Б) Учредители одной из газет внести в уставный фонд информацию, которая, как выяснил Высший Арбитражный Суд РФ, попросту является «условиями типовых договоров, заключаемых товариществом с рекламодателями, и регламентирует стоимость рекламных объявлений, порядок оплаты и расчетов, размер неустойки за нарушение договоров». Суд пришел к выводу, что «эти условия не содержат каких-либо новаций в области экономической эффективности использования технических, технологических, коммерческих и других знаний» (см. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ № 3225/96 от 24 декабря 1996 г.).

В) Комитет по управлению имуществом одного из городов Московской области (далее – Комитет) обратился в суд к открытому акционерному обществу с иском о признании недействительным заключения эксперта, который провел оценку части вклада в уставный капитал общества – интеллектуальной собственности творческого коллектива. По мнению истца, оценка была произведена с нарушением норм Федерального закона от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с дальнейшими изменениями и дополнениями). Однако суд признал, что данный спор неподведомственен арбитражному суду, так как оспариваемое заключение не является нормативным актом органа, не носит властно-распорядительного характера и не порождает юридических последствий, а достоверность определения величини-

ны интеллектуальной собственности объекта в иске не рассматривалась (см. Постановление ФАС Московского округа от 19 июля 2000 года № КА-А40/3035-00).

Задание 1:

Проанализируйте ситуацию и по результатам анализа составьте следующие документы:

1. Договор.
2. Должностную инструкцию.
3. Локальные акты организации, которые бы регламентировали порядок такой деятельности на предприятии, в том числе и порядок выплаты вознаграждения автору такого произведения (изобретения).
4. Проект служебного задания.

ЗАО «Ютон» (далее – Истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Совместное предприятие «Торговый центр "Омский"» (далее – Ответчик) о взыскании 500 тысяч рублей компенсации и штрафа в размере 10% от суммы, присужденной судом в его пользу, за нарушение авторского права. Из материалов дела следует, что в 2000 году совместным трудом творческого коллектива Истца были созданы коллажи, используемые в качестве макетов для рекламы реализуемой Истцом продукции. Контраргументы Ответчика сводились к тому, что спорный продукт, согласно заключению художественно-экспертного совета, не является произведением искусства и, следовательно, объектом авторского права.

Однако суд первой инстанции, отказывая в иске, исходил из нескольких соображений – недоказанности создания спорного произведения в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя. При этом суд указал, что такими доказательствами могли бы стать документы, подробно регламентирующие служебные обязанности авторов, либо документы, подробно регламентирующие задания на служебное произведение, а также договоры, в которых предусмотрены исключительные права на использование служебного произведения.

В частности, служебные обязанности конкретизируются в должностных инструкциях. Поскольку Истцом ни должностные инструкции, ни служебные задания представлены не были, у суда отсутствовали правовые основания признания спорного произведения служебным. Соответственно, требования Истца не подлежали удовлетворению (см. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 5 ноября 2003 года № Ф04/5644-1653/А46-2003).

Задание № 2:

Проанализируйте предложенную ситуацию и составьте сравнительную таблицу лицензионного договора и коммерческой концессии по их существенным условиям:

ЗАО «Абрау-Дюрсо» (правообладатель) и индивидуальный предприниматель О. (пользователь) заключили договор коммерческой концессии. Пред-

мет договора сторонами определен следующим образом: пользователь желает использовать деловую репутацию, известность товарного знака. Договор предусматривает использование товарного знака «Абрау-Дюрсо» на территории России. Согласно дополнению к договору, под использованием понимается предоставление исключительных прав на использование товарного знака. Под товарным знаком понимается свидетельство на товарный знак № 123911.

Интересен вывод суда о том, что заключенный сторонами договор коммерческой концессии фактически представляет собой лицензионный договор на право использования товарного знака. В договоре, названном сторонами договором коммерческой концессии, отсутствуют такие существенные условия, как передача права на фирменное наименование, охраняемую коммерческую информацию, условия осуществления хозяйственной деятельности истца с использованием фирменного наименования правообладателя (см. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 21 ноября 2002 года № Ф08-4340/2002).

Задание № 3:

Проанализируйте ситуацию и опровергните утверждение о том, что коммерческая концессия не может быть заключена в принудительном порядке.

Укажите, при каких условиях и какого рода договорные конструкции могут применяться для заключения договора в принудительном порядке.

Индивидуальный предприниматель (далее – Истец) обратился с иском к федеральному государственному унитарному предприятию (ГУП) «Аэропорт "Иркутск"» о понуждении к заключению договора коммерческой концессии на основании ст. 1035 ГК РФ.

Между Истцом (пользователем) и Ответчиком (правообладателем) был заключен договор коммерческой концессии. Срок действия данного договора был установлен на три года. По истечении срока действия указанного договора Ответчик отказался заключать с Истцом новый договор коммерческой концессии.

Истец, полагая, что Ответчик обязан заключить с ним названный договор, обратился в арбитражный суд с настоящим иском. По его мнению, обязанность Ответчика заключить с Истцом договор коммерческой концессии предусмотрена ст. 1035 ГК РФ. Ссылка на указанную норму была признана судом несостоятельной.

Суд руководствовался тем, что, согласно ст. 1035 ГК РФ, пользователь, надлежащим образом исполнявший свои обязательства, имеет право по истечении срока договора коммерческой концессии на заключение договора на новый срок на тех же условиях. Правообладатель вправе отказать в заключении договора коммерческой концессии на новый срок при условии, что в течение трех лет со дня истечения срока данного договора он не будет заключать с другими лицами аналогичные договоры коммерческой концессии и соглашаться на заключение аналогичных договоров коммерческой субконцессии, действие которых будет распространяться на ту же территорию, на которой действовал прекратившийся договор. В случае если до истечения трехлетнего срока правооб-

ладатель пожелает предоставить кому-либо те же права, какие были предоставлены пользователю по прекратившемуся договору, он обязан предложить пользователю заключить новый договор либо возместить понесенные им убытки. При заключении нового договора его условия должны быть не менее благоприятны для пользователя, чем условия прекратившегося договора.

Таким образом, исходя из буквального толкования изложенной выше статьи и с учетом положений ст. 421 ГК РФ, суд не предусматривает возможности заключения договора коммерческой концессии в принудительном порядке (см. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 16 октября 2003 года № А19-3914/03-13-Ф02-3459/03-С2).

Составьте лицензионный договор о передаче прав на полезную модель.

Подготовьте обзор практики рассмотрения споров в области правовой охраны промышленной собственности.

Проанализируйте практику Палаты по патентным спорам Роспатента по какой-либо проблеме в сфере правовой охраны изобретений.

Задание 4:

1. Проанализируйте предложенные ситуации и приведите их сравнительный анализ, указав на общие и специальные моменты.

2. Проанализируйте законодательство о конкуренции и укажите, какие его нормы могут оказывать существенное влияние на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Исходя из действующего законодательства Российской Федерации, укажите, какие органы исполнительной власти имеют полномочия в регулировании результатов интеллектуальной деятельности, особенно в сфере инновационной. (Необходимо составить таблицу с указанием органа и нормативного правового акта, который регламентирует его компетенцию в данной сфере.)

А) 20 августа 2007 года Девятый арбитражный апелляционный суд признал законным решение Московского управления Федеральной антимонопольной службы (УФАС г. Москвы) в отношении ООО «Империя-тур». Ранее Московское УФАС России признало ООО «Империя-тур» нарушившим ч. 4 п. 1 ст. 14 Закона о защите конкуренции и предписало Обществу прекратить нарушения.

ООО «Империя-тур» и ООО «Сеть магазинов горящих путевок» являются конкурентами, осуществляющими предпринимательскую деятельность на одном и том же товарном рынке. ООО «Империя-тур» размещает световую рекламу над входом в офис туристического агентства «Империя-тур»: «Империя-тур туристическая компания. Продажа горящих туров» с использованием товарного знака «Горящих», правообладателем которого является ООО «Сеть магазинов горящих путевок».

Товарный знак «Горящих» (словесное обозначение) зарегистрирован по 35, 36, 39, 41, 42 классам Международной классификации товаров и услуг.

Б) 14 августа 2007 года Белгородское управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС России) возбудило дела в отношении ООО «Глобус-

Нефте-Ком» и ООО «Гарант» по признакам нарушения ч. 1 ст. 14 Закона о конкуренции.

Поводом для возбуждения дел послужило поступление заявлений от ООО «Курскоблнефтепродукт» на действия указанных хозяйствующих субъектов, которые в своей деятельности на АЗС незаконно используют товарный знак «ТНК», исключительные права на использование которого принадлежат Тюменской компании ОАО «ТНК-ВР Холдинг». ООО «Курскоблнефтепродукт» является пользователем неисключительного права на использование товарного знака «ТНК» по лицензионному договору с ОАО «ТНК-ВР Холдинг» на территории Курской, Воронежской, Липецкой и Белгородской областей.

В) Федеральная антимонопольная служба по Алтайскому краю (УФАС России) признало ООО «Витотех» нарушившим ст. 14 Закона о защите конкуренции. Дело в отношении ООО «Витотех» было возбуждено по жалобе ООО «Инженерный центр ВИТОТЕХ» Нарушение выразилось в регистрации в качестве товарного знака оригинальной части фирменного наименования ООО «Инженерный центр ВИТОТЕХ». Алтайское краевое УФАС России установило, что один из бывших учредителей ООО «Инженерный центр ВИТОТЕХ» зарегистрировал ООО «Витотех», которое осуществляет свою деятельность на том же товарном рынке, а в июне 2006 года эта компания получила свидетельство о регистрации товарного знака.

Более того, используя свое исключительное право на товарный знак, ООО «Витотех» направило в адрес ООО «Инженерный центр ВИТОТЕХ» претензию с требованием о запрете использования зарегистрированного товарного знака.

Однако антимонопольное управление признало действия ООО «Витотех» актом недобросовестной конкуренции, так как ВИТОТЕХ является оригинальной частью фирменного наименования ООО «Инженерный центр ВИТОТЕХ», введенного данным Обществом в оборот для индивидуализации товаров, работ, услуг намного раньше даты приоритета товарного знака.

Г) В Самарское УФАС России обратилось ОАО «Нижегородский масложировой комбинат» с заявлением об устранении нарушения антимонопольного законодательства со стороны ООО «Агроторг-Самара», выразившегося в недобросовестной конкуренции в виде разработки, производства и введения в оборот майонеза «Провансаль 67%» в упаковке, сходной до степени смешения с упаковкой майонеза «Провансаль Сдобри®», являющейся авторской разработкой ОАО «Нижегородский масложировой комбинат». По фактам, изложенным в заявлении, Самарское УФАС России возбудило дело о нарушении антимонопольного законодательства.

Комиссия Самарского УФАС России признала ООО «Агроторг-Самара» нарушившим авторские права на переработку авторского дизайна, но прекратила производство по делу, поскольку ООО «Агроторг-Самара» в процессе рассмотрения дела добровольно устранило нарушение антимонопольного законодательства (вывело из реализации продукцию с дизайном, сходным до степени смешения с дизайном ОАО «Нижегородский масложировой комбинат»), а так-

же приняло на себя обязательства по устранению его последствий путем закупки и безвозмездного размещения в торговых точках сети ООО «Агроторг-Самара» в течение всего 2007 года продукции ОАО «Нижегородский масложировой комбинат».

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие инноваций;
2. Виды инноваций;
3. Понятие инновационной деятельности;
4. Признаки инновационной деятельности;
5. Инновационная деятельность и научно-техническая деятельность. Их соотношение;
6. Инновационный проект.
7. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности;
8. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности;
9. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности;
10. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности;
11. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности как субъекты, деятельность которых связана с инновационной и способствует ей;
12. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности;
13. Объекты инновационной деятельности.
14. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во внедрении созданного по договору научно-технического результата;
15. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата;
16. Лицензионные договоры. Консультационные услуги на этапе внедрения;
17. Договоры коммерческой концессии;
18. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства;
19. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).
20. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации;
21. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство;
22. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических

программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов;

23. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности (бизнес-инкубаторы, технополисы, технопарки);

24. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);

25. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.);

26. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.

27. Правовое положение инновационного центра «Сколково»;

28. Правовое положение участников проекта инновационного центра «Сколково»;

29. Создание технико-внедренческих особых экономических зон;

30. Правовое положение резидентов технико-внедренческих особых экономической зон;

31. Наукограды.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Международные акты (в действующей редакции)

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. и измененная 2 октября 1979 г.);

2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.);

3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.). // Международное частное право : Сб. документов / Сост. К. А. Бякишев, А. Г. Ходаков. – М., 1997.

4. Конвенция, учреждающая ВОИС (Стокгольм, 14.07.1967 г., изм. 02.10.1979 г. // Международное частное право : Сб. документов / Сост. К. А. Бякишев, А. Г. Ходаков. – М., 1997.

5. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28.03.1997 г.) // Вестник ВАС РФ. – 1997. – № 8. – С. 80–86.

6. Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 г. (пересмотрена в Париже 24.07.1971 г.) // Справочно-информационная система «Гарант».

7. О модельном законе «Об инновационно-инвестиционной инфраструктуре» : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 08.06.1997 г. № 9-11 // СПС «КонсультантПлюс».
8. О защите высоких технологий : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 17.02.1996 г. № 7-10 // Интеллектуальная собственность. – 1996. – № 7–8. – С. 65–75.
9. Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности между сторонами-членами СНГ 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1995. – № 4. – С. 4–10.

5.2. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). – М. : Юрид. лит., 1993. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
5. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. О коммерческой тайне : Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.
8. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
10. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
11. Об инвестиционных фондах : Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
12. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2005. – № 30 (Ч. 2). – Ст. 3127.

13. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.
14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности : Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3923.
16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условия для финансирования инновационной деятельности : Федеральный закон от 19.07.2007 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3991.
17. Федеральный закон от 07 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
19. Федеральный закон от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;
20. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»;
21. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»;
23. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2007 г. № 917 «Об утверждении Правил предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета для осуществления мероприятий по развитию и поддержке социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры наукоградов Российской Федерации»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1335 «Об утверждении Правил включения юридических лиц в перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», для целей статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1605 «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 августа 2015 г. № 794 «Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков»;

30. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

31. Об использовании результатов научно-технической деятельности : постановление Правительства РФ от 02.09.1999 № 982 (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 36. – Ст. 4412.

5.2.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) стран СНГ

Республика Беларусь

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г. № 218-З : по состоянию на 1 сент.2008 г. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. 656с.

2. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь от 22.06.2001 г. № 37-3 (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 09.07.2001. – №62. – Ст. 2/780.

3. Об основных принципах государственной научно-технической политики : Закон Республики Беларусь от 19.01.1993 г № 2105-XII (с послед. изм. и доп.) // www.court.ru – The National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь).

4. О совершенствовании государственного управления в сфере науки : Декрет Президента Республики Беларусь от 05.03.2002 г. № 7 (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 30. – Ст. 1/3553; – 2003. – № 15. – Ст. 1/4364.

5. Положение о Комитете по науке и технологиям при Совмине Республики Беларусь (утв. постановлением Совмина Республики Беларусь от 25.07.2002 г. № 1002) (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 86. – Ст. 5/10858.

6. Концепция инновационной политики Республики Беларусь на 2003–2007 годы (разработана Комитетом по науке и технологиям РБ) // www.court.ru – The National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь).

Республика Казахстан

7. Об инвестициях : Закон Республики Казахстан от 08.01.2003 г. № 373-III ЗРК (в ред. от 31.01.2006 г. № 125-III ЗРК // www.spinform.ru

Украина

8. Гражданский кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 435-IV (с послед. изм. и доп.) // Ведомости Верховной Рады. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356.

9. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436-IV (с послед. изм. и доп.) // Ведомости Верховной Рады. – 2003. – № 18–22.

10. Об инновационной деятельности : Закон Украины от 26.12.2002 г. № 380-IV (в ред. от 25.03.2005 г. № 2505-15) // Ведомости Верховной Рады. – 2002. – № 36. – Ст. 266.

11. О приоритетных направлениях инновационной деятельности в Украине : Закон Украины от 16.01.2003г. № 433-IV (с послед. изм. и доп.) // <http://www.welcometo.kiev.ua/pls/ili/ilic>. – Интернет-портал парламента Украины.

Литва

12. Law on concessions Republic of Lithuania from 10 September 1996 No I-1510 (As last amended on 11 July 2006 – No X-749) (О концессиях : Закон республики Литва от 10 сентября 1996г. №1-1510 (в ред. от. 11.07.1006г №X-749) // <http://www.dundee.ac.uk/sermlp/gateway/index.php?category=23&pg=5>

5.2.2.Законодательство зарубежных стран

Вьетнам

13. Об инновациях для производства технических усовершенствований и модернизации в производстве и изобретений Вьетнама: Постановление от 23.01.1981 г. // Industrial Property. 1982. N 9. Text 2-001. P.001.

Германия

14. Gesetz uber Arbeitnehmererfindungen 25.07. 1957 (07.02.2002) .: // BGBl (Bundesgesetzblatt) – 1957. II. 422. I. (Об изобретениях служащих в Федеративной Республике Германия : Закон 25 июля 1957 г. (в ред. от 07.02.2002г.) // Вестник законов ФРГ. – 1957. II. 422. I.

Китай

15. Law of the People's Republic of China on Foreign-capital Enterprises from on April 12, 1986 Amended according to the Decision on Revision of the Law

of the People's Republic of China on Foreign-Capital Enterprises adopted at the 18th Meeting of the Standing Committee of the Ninth National People's Congress on October 31, 2000//

<http://www.chinatoday.com/law/china%20foreign%20capital%20law.htm> (О предприятиях с иностранными инвестициями: Закон Народной республики Китая от 12 апреля 1986г. указ №39 (с дальн. изм. и доп. от 31.10.2000г пр.№41)

16. An Ordinance to make new provision in respect of patents and related matters in substitution for the Registration of Patents Ordinance //Industrial Property. 1998. N 9. P.007. (О новых условиях регистрации и продлении патентов : постановление Китайской народной республики // Промышленная собственность. 1998. №9. С.007)

Соединенные штаты Америки

17. Об инвестициях : Закон США 1940 г. // <http://www.loc.gov/index.html>

18. Small Business Innovation Development Act of 1982 (Pl 97-219) О развитии малых инновационных фирм : Закон США от 1997г. № 219 // <http://www.loc.gov/index.html>

19. Stevenson-Wydler Technology Innovation Act of 1980 : Public Law 96-480 of October 21, 1980 (О введении технических новшеств : Закон Стивенсона-Уайдера от 21.10.1980г. № 96-480 // Industrial Property. – 1980. – № 7/8. – Text 2-002.

20. Cooperative Research Act of 1984 (PL 98-462) (О совместных исследованиях : Закон США от 1984г. № 98-462 // <http://www.loc.gov/index.html>

21. National Competitiveness Technology Transfer Act of 1989 (Pl 101-189) (О передаче национальных конкурентоспособных технологий : Закон США от 1989г. № 101-189 // <http://www.loc.gov/index.html>.

22. Small Business Technology Transfer (STTR) Act of 1992 (Pl 102-564) (О передаче технологий малому бизнесу: Закон США от 1992 г. №102-564 // <http://www.loc.gov/index.html>.

23. Trademark Clarification Act of 1984 (Pl 98-620) (О чистоте торговой марки : Закон США от 1984г. № 98-620 // <http://www.loc.gov/index.html>.

24. Federal Technology Transfer Act of 1986 (Pl 99-502) (О передаче федеральных технологий : Закон США от 1986г. № 99-502 // <http://www.loc.gov/index.html>.

25. Omnibus Trade and Competitiveness Act of 1988 (Pl 100-148) (О всеобъемлющей торговле и конкурентоспособности: Закон США от 1988г. № 100-148 // <http://www.loc.gov/index.html>.

26. American Technology Preeminence Act of 1991 (Pl 102-245) (О превосходстве американских технологий : Закон США от 1991г. № 102-245 // <http://www.loc.gov/index.html>.

27. National Technology Transfer and Advancement Act of 1995 (Pl 104-113) (О передаче и продвижении национальных технологий : Закон США от 1995г. № 104-113 // <http://www.loc.gov/index.html>.

28. Technology Transfer Commercialization Act of 2000 (PL 106-404) (О коммерческой передаче технологий : Закон США от 2000г. № 106-404 // <http://www.loc.gov/index.html>.

29. The Small Research and Development Enhancement Act of 1992 (PL 102-564) (Закон о повышении научных исследований в малом бизнесе : Закон США от 1992г. №102-564.) // U.S. Code. Tit.14a. Sub.638. А. Основные принципы политики // <http://wais.access.gpo.gov>.

30. U.S. Code. Tit. 14a. Sub. 638. (Свод законов США, Тит.14а, раздел 638. А. Основные принципы политики // <http://wais.access.gpo.gov>.

31. Bayh-Dole Act of 1980 (PL 96-517) or Bayh-Dole Patent and Trade-mark Law Amendments Act (Акт Бея-Доула о внесении поправок в законы о патентах и товарных знаках : Закон США от 1980 г. №96-517 // <http://www.loc.gov/index.html>.

Франция

32. О служебных изобретениях : Декрет Государственного совета от 04.09.1979 г. № 79-797 (в ред. от 17.07.1984 г. № 84-684) // Интеллектуальная собственность. – 1985. – № 1.

33. Об изобретениях государственных должностных лиц и служащих : Декрет Государственного совета от 04.08.1980 г. № 80-645 // Интеллектуальная собственность. – 1985. – № 1.

Япония

34. Small and medium enterprise Basic law: Law of Japan. Act No. 154 of 1963: (Amended in December 3, 1999) // <http://www.kojimalaw.jp> . (Основной закон малого и среднего предпринимательства Японии : Закон №154 от 1963 г. (в ред. от 03.12.1999г.)

35. О контроле над обменом валюты и внешней торговлей Закон Японии от 01.12.1949 г. // Setting up in Japan, Tokyo. 1972. – Р. 1 (Организация Японии. Токио. 1972. С.1)

Проекты законов

36. Проект Федерального закона «О венчурной деятельности» <http://www.venture-nvf.ru>

5.3. Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 декабря 2015 г. № 09АП-42351/15;

2. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 20 февраля 2016 г. № Ф10-4861/15 по делу № А64-1463/2015;

3. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25 января 2016 г. № Ф05-18913/15 по делу № А40-91348/2014;

4. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 07 ноября 2012 г. по делу № 33-9644/2012;

5. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015 г.

5.3.1.Зарубежная судебная практика

1. Решение по делу *Bonito Boats, Inc. v. Thunder Craft Boat, Inc.*, // 489 U.S. 141, 156 (1989) // (Отчеты Соединенных Штатов. Т.489. 1989. С.141, 156.)

2. Решение Верховного Суда США по делу *Diamond v.Chakrabarty* // 447 U.S. 303, 309 (1980) (// Отчеты Соединенных Штатов. 1980. Т.447. С.303, 309.)

3. Решение Апелляционного суда США (по федеральному апелляционному округу) по делу *Amgen, Inc. v. Chugai Pharmaceutical Co.*, // 927 F.2d 1200 (Fed. Cir.1991) (// Отчеты федерального апелляционного округа. 1991. Т.927. F.2d. С.1200.)

4. Решение Федерального Конституционного Суда Германии 15 BverfG 256 (263) // *Falck von A., Schmaltz Ch. University Invention: Classification and Remuneration in Germany, the Netherlands, France, the U.S. and Japan* // ИС. 2005. N8. Vol.36.-P.912.

5. BT-Dr 14/5975 of 9 May 2001, at 5; same wording BR-Dr 583/01 of 17 August 2001, at 5. // *Falck von A., Schmaltz Ch. University Invention: Classification and Remuneration in Germany, the Netherlands, France, the U.S. and Japan* // ИС. 2005. N8. Vol.36.-P.912.

6. Решение Федерального административного суда Германии (BVerwG) от 01.06.1988 №7 В 186/87 // *Falck von A., Schmaltz Ch. University Invention: Classification and Remuneration in Germany, the Netherlands, France, the U.S. and Japan* // ИС. 2005. N8. Vol.36.-P.912.

7. Решение Высшего административного суда Германии от 19.08.1993 № 1 R 43/91 // *Falck von A., Schmaltz Ch. University Invention: Classification and Remuneration in Germany, the Netherlands, France, the U.S. and Japan* // ИС. 2005. N8. Vol.36.-P.912.

5.4. Литература

Основная учебная и научная:

1. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса : учебник для магистров / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, В. К. Андреев [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. — Москва : Проспект, 2017. — 848 с. - ISBN 978-5-392-24203-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

2. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. :

Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. – ISBN : 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/671512>

Дополнительная:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450544>
- Андреев В.К. О роли науки предпринимательского права в развитии инноваций // Предпринимательское право. - 2012. - № 3. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
2. Валдайцев С.В. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / Валдайцев С.В., Молчанов Н.Н., Пецольдт К. — М. : Проспект, 2015. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22634>
3. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории. — М., 2007. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Гринь О.С., Гринь Е.С. // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
5. Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах : монография. - М. : Юстицинформ, 2015. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
6. Ефимцева Т.В. Инновационное право Российской Федерации : монография. — Рязань : Концепция, 2014. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Ефимцева Т.В. Взаимодействие и взаимосвязь творческих и предпринимательских начал в процессе осуществления инновационной деятельности // Предпринимательское право. - 2011. - № 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
8. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-9916-7709-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152>
9. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-534-11073-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456591>
10. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности : учебное пособие. — КонсультантПлюс, 2015 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
11. Мошкова Д.М. Инновационная деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации / Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л., Сакалинская Е.В. // Актуальные проблемы российского права. -

2015. - № 9. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

12. Отнюкова Г.Д. Понятие и признаки инновационной деятельности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Предпринимательское право. - 2015. - № 1. - URL: http://vestnik-msal.ru/articles/article_101771.html?issue=vest-1-2015

13. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы: монография / под ред. С.В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40400>

14. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-534-00347-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/450087>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании ли-

цензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.