

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ АДВОКАТОВ**

М2.В.ДВ.04.02

год набора-2021

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ООП ВПО:** Адвокатура и представительство в суде

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень): магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры 29 марта 2021 года, протокол № 10.

Автор(ы):

Скабелина Л.А. – канд. психол. н., доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Темнова Л.В. – доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова.

Скабелина Л.А.

Психологические основы конкурентоспособности адвокатов: рабочая программа / Скабелина Л.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» является формирование у обучающихся основных компетенций, психологических навыков, необходимых для формирования конкурентных преимуществ адвоката.

Задачами освоения данной учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» являются:

- освоение основных моделей конкурентоспособности адвоката;
- овладение основными инструментами формирования конкурентоспособности адвоката;
- формирование психологических навыков, повышающих конкурентоспособность адвоката.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Профессиональные навыки адвоката», «Философия права», «Альтернативные способы разрешения конфликтов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональными:

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» обучающийся должен:

знать: структурные компоненты конкурентоспособности адвоката; факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката; факторы, повышающие конкурентоспособность адвоката; препятствия на пути профессионализации; психологические навыки адвоката; профессионально-значимые качества личности адвоката; способы повышения стрессоустойчивости адвоката;

уметь: планировать и организовывать рабочее пространство; развивать свой эмоциональный интеллект; обнаруживать проявления профессиональной деформации; выстраивать индивидуальную траекторию самосовершенствования; самостоятельно выстраивать и продвигать личный бренд;

владеть: навыками визуальной психодиагностики; навыками адекватной самооценки; организаторскими навыками; навыками самопрезентации; навыками саморазвития профессионально значимых качеств; приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»; навыками правомерного этичного психологического воздействия.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» составляет 3 з.е. 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	4	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Структурные компоненты	4		2		10		Фронтальный опрос,

	конкурентоспособности адвоката							решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	4		2		12	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	4		2		12	Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	4		2		12	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Деловая игра	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	4			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Всего: 108	Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технологии образовательного	Форма текущего контроля/ Форма
---------	-----------------------------------	------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

			лекции	ПЗ	ЛП	СР	процесса	(формы) промежуточ ного контроля
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	4	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	4				12		Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	4		2		12	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	4		2		12	Кейс-метод	Тесты/контрольные задания
6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	4		2		12	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия

8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	4			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Всего: 108	Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	2	2				Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	2						Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	2		2		16	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	2		2		16	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	2		2		16	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания

6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	2				16	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	2		2		16	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	2			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Всего: 108	Зачет 4 ак.ч.

Содержание учебной дисциплины

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии.

Понятие конкурентоспособности в психологической науке

1. Модели конкурентоспособности в отечественной психологии
2. Модели конкурентоспособности в зарубежной психологии

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомление с понятийным аппаратом психологии, используемом в лекции.
- Знакомство с рекомендуемыми источниками.
- Подготовка вопросов по теме лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Практические занятия для обучающихся очной формы обучения

Практическое занятие 1. Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.
2. Компетентность как структурный компонент конкурентоспособности.
3. Конкурентно определяющие личностные качества адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.
2. Контроль отношений с людьми.
3. Способность к самомотивации.
4. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 3. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации.

Вопросы для подготовки:

1. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
2. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.
3. Тактические механизмы самореализации адвоката.
4. Индивидуальная траектория самосовершенствования.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить индивидуальный план самосовершенствования.

Практическое занятие 4. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы профессионализации адвоката.
2. Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы предупреждения.
3. Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.
4. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Предложить план мероприятий по предупреждению эмоционального выгорания.

Практическое занятие 5. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления.

Вопросы для подготовки:

1. Выбор правильных стратегий «управления временем» как условие конкурентоспособности адвоката.

2. Причины нерационально потраченного времени.
3. Природа прокрастинации и способы ее преодоления.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить рекомендации по преодолению прокрастинации.

Практическое занятие 6. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Диагностика стрессоустойчивости личности.
2. Способы повышения стрессоустойчивости адвоката.
3. Копинг-стратегии адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Охарактеризовать свою оптимальную копинг-стратегию.

Лабораторный практикум. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение.

Вопросы для подготовки:

1. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
2. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем.
3. Личный бренд в социальных сетях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Подготовить план самостоятельной работы над имиджем.

Практические занятия для обучающихся очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

5. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.
6. Контроль отношений с людьми.
7. Способность к самомотивации.
8. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации.

Вопросы для подготовки:

1. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
2. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.
3. Тактические механизмы самореализации адвоката.
4. Индивидуальная траектория самосовершенствования.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить индивидуальный план самосовершенствования.

Практическое занятие 3. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы профессионализации адвоката.
2. Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы предупреждения.
3. Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.
4. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Предложить план мероприятий по предупреждению эмоционального выгорания.

Практическое занятие 4. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления.

Вопросы для подготовки:

1. Выбор правильных стратегий «управления временем» как условие конкурентоспособности адвоката.
2. Причины нерационально потраченного времени.
3. Природа прокрастинации и способы ее преодоления.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить рекомендации по преодолению прокрастинации.

Практическое занятие 5. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

4. Диагностика стрессоустойчивости личности.
5. Способы повышения стрессоустойчивости адвоката.
6. Копинг-стратегии адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Охарактеризовать свою оптимальную копинг-стратегию.

Лабораторный практикум 6. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение.

Вопросы для подготовки:

1. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
2. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем.
3. Личный бренд в социальных сетях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Подготовить план самостоятельной работы над имиджем.

Практические занятия для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

9. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.
10. Контроль отношений с людьми.
11. Способность к самомотивации.
12. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации.

Вопросы для подготовки:

1. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
2. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.
3. Тактические механизмы самореализации адвоката.
4. Индивидуальная траектория самосовершенствования.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить индивидуальный план самосовершенствования.

Практическое занятие 3. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы профессионализации адвоката.
2. Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы

- предупреждения.
3. Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.
 4. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Предложить план мероприятий по предупреждению эмоционального выгорания.

Практическое занятие 4. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Диагностика стрессоустойчивости личности.
2. Способы повышения стрессоустойчивости адвоката.
3. Копинг-стратегии адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Охарактеризовать свою оптимальную копинг-стратегию.

Лабораторный практикум. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение.

Вопросы для подготовки:

4. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
5. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем.
6. Личный бренд в социальных сетях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Подготовить план самостоятельной работы над имиджем.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельно обучающиеся выполняют следующие виды работ: изучение литературы по темам учебной дисциплины, подготовка выступлений на практических занятиях, написание рефератов, подготовка презентаций по отдельным темам учебной дисциплины.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить литературу по теме (монографии, статьи, диссертации и др.), сделать презентацию. В выступлении обучающийся должен не только представляет различные точки зрения, аргументирует свою, но и отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Темы рефератов:

1. Теория конкуренции А. Смита.

2. Теория конкурентного преимущества М. Портера.
3. Методики оценки конкурентоспособности.
4. Конкурентные преимущества узкой специализации адвоката.
5. Конкурентные преимущества адвоката и их источники.
6. Информационные технологии в конкурентной борьбе.
7. Личный бренд адвоката.
8. Профессионально значимые качества личности адвоката.
9. Профессиональный и личностный рост адвоката.
10. Профессиональная деформация адвоката.
11. Эмоциональное выгорание адвоката.
12. Имидж юриста.
13. Психологические навыки адвоката.
14. Лидерские качества личности как фактор конкурентоспособности адвоката.
15. Интегральные характеристики конкурентоспособной личности.
16. Технологическая модель развития конкурентоспособной личности.

Список тем рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятия лекционного типа используется лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа используются следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
	Лекции	1.Лекция-презентация	2
	Практические занятия	1.Проблемное практическое занятие	8
		2.Кейс-стади	4
Итого:			14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие конкурентоспособности. Вклад различных наук в изучение конкурентоспособности.
2. Конкурентология как наука: предмет, задачи, структура.

3. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.
4. Компетентность адвоката как структурный компонент конкурентоспособности.
5. Конкурентно определяющие личностные качества адвоката.
6. Эмоциональный интеллект адвоката: понятие и структура.
7. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.
8. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
9. Прогрессивная и регрессивная стратегии самореализации адвоката.
10. Тактические механизмы самореализации адвоката.
11. Построение индивидуальной траектории самосовершенствования.
12. Этапы профессионализации адвоката.
13. Профессиональная деформация личности адвоката: признаки и способы предупреждения.
14. «Синдром выгорания» в юридической профессии: признаки и пути реабилитации.
15. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.
16. Стратегии «управления временем».
17. Прокрастинация: причины и способы преодоления.
18. Стрессоустойчивость адвоката как условие его конкурентоспособности.
19. Способы повышения стрессоустойчивости.
20. Копинг-стратегии адвоката.
21. Имидж юриста: структура и механизмы формирования.
22. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
23. Этапы самостоятельной работы адвоката над имиджем.
24. Типичные ошибки профессионального имиджа адвоката.
25. Продвижение личного бренда в соцсетях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная учебная и научная литература:

1. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. С. Юрьева. – М. : Юрайт, 2020. – 452 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs-449805>

5.2. Дополнительная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. - М.: Волтерс Клувер, 2006
2. Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Под ред. С. С. Юрьева. М.: Юрайт. 2016
3. Андреев В.И. Конкурентология. Учебный курс для творческого

саморазвития конкурентоспособности. Казань: Центр инновационных технологий, 2013

4. Аминов И.И. Психология делового общения. М., 2006
5. Дунаева И.И., Суворова О.В. Проблема конкурентоспособности личности студента в условиях образовательной среды вуза в отечественных и зарубежных исследованиях/ статья 2020
6. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М.: Московский психологосоциальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 400с
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2008
8. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции: Учебное пособие для вузов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
9. Егидес А. Как разбираться в людях, или Психологический рисунок личности. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008
10. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
11. Лаврентье С.Ю. Развитие конкурентоспособности будущего специалиста: соотношение личностного и профессионального/ Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-1, с. 157-161
12. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001
13. Прикладная юридическая психология: Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. А.М.Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
14. Рапохин Н.П. Прикладная психология: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
15. Пиз А. Язык телодвижений / Пер. с англ. – Нижний Новгород: Ай Кью, 1992.
16. Скабелина Л.А. Психологические основы адвокатской деятельности: Учебное пособие.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016
17. Скабелина Л.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности адвоката. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015
18. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката / Адвокатская практика, № 2, 2009
19. Хазова С.А. Конкурентоспособность специалистов как акмеологическая категория /Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. 2009. №3, с. 255-269
20. Чалдини Р. Психология влияния. - СПб.: Питер, 2004
21. Чеботарева С.В. Развитие конкурентоспособности личности современного специалиста через повышение его психологической компетентности/Сб. Трудов конференции Устойчивое развитие регионов в бассейнах великих рек. Нижний Новгород, 15-18 мая 2018 года. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2018, с. 205-207

5.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Прикладная юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказания – Электрон. журн. – Рязань: ФГОУ ВПО Академии ФСИН, 2013 -.- Режим доступа к журн.: <http://alpmag.info/>
2. Юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Изд. группа «Юрист». – Электрон. журн. – М.: ЮРИСТ, 2013-.- Режим доступа к журн.: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskaja-psihologija/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного
юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](http://ZNANIUM.COM)

[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](http://BOOK.ru)

[Электронно-библиотечная система «IQlib»](http://IQlib)

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](http://univlib.ru)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](http://IPRbooks)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством

сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»</p>
----	----------------	-----------	---	--

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.