

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:  
ТЕХНИКА НОРМОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

**М1.В.01**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Адвокатура и представительство в суде
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от 09 марта 2021 г.

***Автор:***

*Кулакова В.Ю.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

***Рецензент:*** *Соловьев А.А.* – доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

**Кулакова, В.Ю.**

Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.Ю. Кулакова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» является дальнейшее формирование углубленных знаний, касающихся процессуально-правового регулирования: особенностей нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам, ее влияния на правоприменительную технику; формирование практических навыков подготовки проектов нормативно-правовых актов, проведения юридической экспертизы законопроектов, а так же подготовки судебных актов с соблюдением техники их составления.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- 1) в правотворческой деятельности:*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- 2) в экспертно-консультационной деятельности:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- 3) в научно-исследовательской деятельности:*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования программы магистратуры «Адвокатура и представительство в суде» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности обучающегося требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии, юридической техники;
- базовых знаний в области теории государства и права, конституционного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина (модуль) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» создает фундамент для успешного освоения дисциплин (модулей): «Трудовые споры», «Налоговые споры», «Судебная защита жилищных прав» и др., а также для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Формируемые компетенции**

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

*в правотворческой деятельности:* способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:* способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:* способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» обучающийся должен:

*знать:*

- Основные категории нормотворческой техники; способы, приемы и средства нормотворческой деятельности; специфику нормотворческой техники, применяемой на отдельных этапах нормотворчества;

- особенности нормотворческой техники (особенности применения правил, приемов и средств нормотворческой техники) в правовом регулировании отправления правосудия по гражданским и уголовным делам (включая, специфику процессуальных норм, порядок их отражения в нормативном акте, особые требования, предъявляемые к внутренней форме процессуального закона);
- формы правоприменения; виды судебных актов и их характеристику, требования, предъявляемые к ним, а так же технику их составления.

*уметь:*

- участвовать в проведении нормотворческих процедур (квалифицированно применять различные приемы, правила, средства нормотворческой техники при разработке законопроектов нормативных актов, осуществлять правовую экспертизу законопроектов);
- анализировать нормативные акты в целом и конкретные правовые нормы, в частности, с точки зрения соблюдения юридической техники, выявлять допущенные ошибки;
- квалифицированно проводить научные исследования по проблемам нормотворчества в области отправления правосудия по уголовным и гражданским делам;
- применять правила, приемы и средства правоприменительной техники.

*владеть:*

- навыками подготовки заключений по результатам проведенной юридической экспертизы законопроектов;
- навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов;
- навыками подготовки судебных актов с соблюдением правоприменительной техники.

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины(модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы нормот-</b>	2	2	-	18	Лекция презентация с элемен-	Проверка подготов-

	<i>ворческой техни- ки</i>					тами дискус- сии.	ленных по индивиду- альным за- даниям ре- фератов;
2	<i>Раздел 2. Особен- ности нормот- ворческой техни- ки в сфере от- правления право- судия по граждан- ским и уголовным делам.</i>			4	20	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор кон- кретных ситуа- ций.	Проверка подготов- ленных по индивиду- альным за- даниям со- общений; дискуссия, решение задач, представ- ление электрон- ных пре- зентаций
3	<i>Раздел 3. Право- применительная техника</i>			8	20	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор кон- кретных ситуа- ций, подготов- ка проектов процессуаль- ных докумен- тов	Проверка подготов- ленных по индивиду- альным за- даниям со- общений; дискуссия, решение задач, представ- ление электрон- ных пре- зентаций, проектов процессу- альных до- кументов
	<b>Всего по ОФО</b>		2	12	58		Зачет

### ***Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения***

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь- ные техноло- гии	Формы те- кущего контроля
			лекции	Практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Раздел 1. Общие вопросы нормот- ворческой техни-</i>	3	2	-	20	Лекция презен- тация с элемен- тами дискус-	Проверка подготов- ленных по

	<i>ки</i>					сии.	индивидуальным заданиям рефератов;
2	<i>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере управления правосудия по гражданским и уголовным делам.</i>			4	20	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений; дискуссия, решение задач, представление электронных презентаций
3	<i>Раздел 3. Правоприменительная техника</i>			6	20	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, подготовка проектов процессуальных документов	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений; дискуссия, решение задач, представление электронных презентаций, проектов процессуальных документов
	<b>Всего по ОЗФО</b>		2	10	60		Зачет

### **Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	<i>Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой техники</i>	1	2	-	20	Лекция презентация с элементами дискус-	Проверка подготовленных

						сии.	по индивидуальным заданиям рефератов;
2	<i>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.</i>			2	18	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений; дискуссия, решение задач, представление электронных презентаций
3	<i>Раздел 3. Правовприменительная техника</i>			6	20	«Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, подготовка проектов процессуальных документов	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений; дискуссия, решение задач, представление электронных презентаций, проектов процессуальных документов
	<b>Всего по 3ФО</b>		2	8	58	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	



## **2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой техники Судебная защита прав потребителей**

#### **Тема 1. Нормотворческая техника как вид юридической техники.**

Понятие и виды юридической деятельности.

Понятие и значение юридической техники для юридической деятельности.

Структура и содержание юридической техники.

Виды юридической техники.

Нормотворческая деятельность как один из видов юридической деятельности. Требования, предъявляемые к нормотворческой деятельности. Роль юридической техники в сфере нормотворчества.

Понятие и сущность нормотворческой техники. Соотношение нормотворческой деятельности, нормотворческой техники и нормотворческой технологии.

#### **Тема 2. Содержание нормотворческой техники.**

Понятие содержания нормотворческой техники. Элементы нормотворческой техники.

Правила нормотворческой техники.

Средства нормотворческой техники.

Приемы нормотворческой техники.

#### **Тема 3. Применение юридической техники на различных этапах нормотворческой деятельности.**

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.

Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

## **Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.**

### **Тема 4. Правила нормотворческой техники в правовом регулировании правосудия по гражданским и уголовным делам.**

Задачи нормотворчества в сфере гражданского и уголовного судопроизводства)

Правила, определяющие необходимость и порядок осуществления нормотворческой деятельности в сфере отправления правосудия.

Правовой мониторинг и правовое прогнозирование как необходимые предварительные этапы нормотворческой деятельности в гражданском и уголовном процессе. Содержание данных этапов.

Учет постановлений Конституционного Суда РФ и судебной практики в нормотворческой деятельности.

Правила обеспечения логики права. Общие и специфические логические правила, определяющие нормотворческую деятельность в сфере судопроизводства.

Требования, предъявляемые к содержанию норм уголовно-процессуального и гражданского процессуального права.

Правила, определяющие внутреннюю форму нормативного акта, регулирующего отправление правосудия.

### **Тема 5. Средства и приемы нормотворческой техники в правовом регулировании уголовного и гражданского процесса.**

Виды правовых норм, используемых в правовом регулировании уголовного и гражданского судопроизводства.

Юридические принципы.

Структура норм уголовного и гражданского процессуального права.

Порядок формулирования содержания правил. Юридические конструкции.

Способы изложения процессуальных норм в тексте нормативного акта.

Правовые аксиомы, презумпции и фикции в уголовном и гражданском процессе.

Юридический язык. Использование специальной терминологии в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.

## **Раздел 3. Правоприменительная техника**

### **Тема 6. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.**

Понятие, признаки и роль правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.

Задачи судебного правоприменения.

Механизм правоприменения.

### **Тема 7. Судебные акты и техника их составления.**

Виды судебных актов.

Приговор и судебное решение (понятие, сущность, значение).

Требования, предъявляемые к судебному решению и приговору (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

Структура судебного решения и приговора.

Языковые и логические правила составления судебных актов.

## **2.2.1. Занятия лекционного типа**

### **Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой техники**

#### **Тема лекции «Нормотворческая техника как вид юридической техники»**

##### **Содержание лекции:**

1. Понятие и виды юридической деятельности.
2. Понятие и значение юридической техники для юридической деятельности.
3. Структура и содержание юридической техники.
4. Нормотворческая деятельность как один из видов юридической деятельности. Роль юридической техники в сфере нормотворчества.
5. Понятие, сущность и содержание нормотворческой техники.
6. Применение юридической техники на различных этапах нормотворческой деятельности.

##### **Задания для подготовки к лекции:**

1. повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. подобрать по одному юридическому документу, относящемуся к различным видам юридической деятельности и проанализировать их с точки зрения специфики юридической техники, использованной при их составлении.

## **2.2.2. Занятия семинарского типа**

### **Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.**

#### **Тема «Правила нормотворческой техники в правовом регулировании правосудия по гражданским и уголовным делам».**

### **Содержание:**

1. Задачи нормотворчества в сфере гражданского и уголовного судопроизводства).
2. Правила, определяющие необходимость и порядок осуществления нормотворческой деятельности в сфере отправления правосудия.
3. Правовой мониторинг и правовое прогнозирование как необходимые предварительные этапы нормотворческой деятельности в гражданском и уголовном процессе. Содержание данных этапов.
4. Учет постановлений Конституционного Суда РФ и судебной практики в нормотворческой деятельности.
5. Правила обеспечения логики права. Общие и специфические логические правила, определяющие нормотворческую деятельность в сфере судопроизводства.
6. Требования, предъявляемые к содержанию норм уголовно-процессуального и гражданского процессуального права.
7. Правила, определяющие внутреннюю форму нормативного акта, регулирующего отправление правосудия.

### **Задания для подготовки:**

1. подготовиться к проведению мини-круглого стола на тему «Современная реформа гражданского и уголовного процесса: вопросы обоснованности и своевременности»;
2. подготовить электронные презентации на темы: «Соблюдение логических правил в процессуальном законодательстве», «Качество и эффективность гражданского и уголовного процессуального законодательства», «Формы правового мониторинга в уголовном и гражданском процессе», «Критерии эффективности нормотворчества в сфере отправления правосудия по гражданским делам»;
3. подготовиться к дискуссии на тему: «Заимствование норм иностранного права в гражданском и уголовном процессе»;
4. творческое задание:
  - а) проанализировать действующее процессуальное законодательство, выявить проблемы правового регулирования и попытаться обосновать необходимость внесения изменений;
  - б) проанализировать действующее процессуальное законодательство на момент соблюдения правовой логики;
  - в) ознакомиться с Концепцией Единого процессуального кодекса и оценить ее с точки зрения соблюдения требований, предъявляемых к структуре и содержанию концепции законопроекта.

**Тема «Средства и приемы нормотворческой техники в правовом регулировании уголовного и гражданского процесса».**

### **Содержание:**

1. Виды правовых норм, используемых в правовом регулировании уголовного и гражданского судопроизводства.
2. Юридические принципы.
3. Структура норм уголовного и гражданского процессуального права.
4. Порядок формулирования содержания правил. Юридические конструкции.
5. Способы изложения процессуальных норм в тексте нормативного акта.
6. Правовые аксиомы, презумпции и фикции в уголовном и гражданском процессе.
7. Юридический язык. Использование специальной терминологии в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.

***Задания для подготовки:***

1. Подготовиться к мини-круглому столу на тему «Средства и способы повышения эффективности правового регулирования отправления правосудия по уголовным и гражданским делам».
2. Подготовиться к дискуссии на тему: «Законодательные дефиниции в процессуальном праве: излишняя роскошь или объективная необходимость?».
3. Подготовить электронные презентации на следующие темы: «Неопределенность норм процессуального права: причины возникновения и пути преодоления», «Техника формирования принципов уголовного и гражданского процессуального права», «Цели уголовного и гражданского судопроизводства и правовые фикции», «Санкции в процессуальном праве».

**Раздел 3. Правоприменительная техника**

**Тема «Судебные акты и техника их составления».**

**Содержание:**

1. Понятие, сущность, виды судебных актов.
2. Приговор и судебное решение (понятие, сущность, значение).
3. Требования, предъявляемые к судебному решению и приговору (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
4. Структура судебного решения и приговора.
5. Языковые и логические правила составления судебных актов.

***Задания для подготовки:***

1. Решение практических задач.
2. Подготовка проектов судебного решения и приговора по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

3. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

4. Подготовиться к мини-круглому столу на тему: «Справедливость как требование, предъявляемое к приговору и судебному решению».

5. Подготовка к дебатам на тему: «Процессуальный формализм или процессуальная экономия».

### **2.2.3. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме
- проектная работа
- и др.

*Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:*

*Темы № 1-3 Раздела 1 и тема 6 Раздела 3:*

Учитывая, что по данным темам практические занятия не проводятся, на обучающегося возлагается большой объем самостоятельной работы по изучению и освоению вопросов, обозначенных программой дисциплины (модуля). В частности, самостоятельная работа направлена на:

- поиск и изучение необходимой литературы;
- составление аннотированных каталогов литературных источников, необходимых для успешного освоения дисциплины (модуля);
- подбор нормативных актов, иллюстрирующих изучаемый теоретический материал;
- знакомство с повесткой работы законодательного органа, изучение находящихся на его рассмотрении законопроектов
- уяснение сути и содержания правил, приемов и средств нормотворческой техники
- самостоятельное освоение сути правоприменительной деятельности и ее характеристик (признаков, форм)

*Раздел 2*

*Тема №4,5:*

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении основной и дополнительной литературы, по вопросам, выносимым на практическое занятие
- Подготовке электронных презентаций
- В выполнении творческих заданий

## *Раздел II*

Самостоятельная работа обучающегося при изучении тем данного раздела направлена в первую очередь на изучение и анализ действующего гражданского процессуального законодательства, законопроектов, и выявление специфики применяемых правил, средств, приемов нормотворческой техники в цивилистическом процессе.

### *Тема №4*

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении основной и дополнительной литературы,
- Подготовке к мини круглому столу
- Подготовке к дискуссии
- выполнении творческих заданий

### *Тема №5*

- Самостоятельная работа обучающегося включает подбор и изучение соответствующей тематике практического занятия научной литературы
- Подготовку сообщений и электронных презентаций по тематике семинара
- решение задач по заданию преподавателя
- подготовку к дискуссии
- подготовку к мини круглому столу

## *Раздел 3*

### *Тема №7:*

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении основной и дополнительной литературы,
- Подготовке к мини круглому столу
- Подготовке к дебатам
- решение задач по заданию преподавателя
- подготовка проектов процессуальных документов и анализ реальных судебных решений и приговоров на соответствие их правоприменительной технике

*Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:*

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка рефератов, сообщений и электронных презентаций по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям, и иным темам, согласованным с преподавателем;
- подготовка к мини круглому столу, дискуссиям по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- выполнение творческих заданий, рекомендованных в качестве подготовки к практическим занятиям, и иных заданий, согласованных с преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - лекция-дискуссия;
  - лекция-презентация;
  - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - проблемное практическое занятие;
  - «мозговой штурм»;
  - работа в малых группах;
  - мини-коллоквиумы;
  - круглые столы и дискуссии;
  - решение практических задач
  - подготовка проектов процессуальных документов
  - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» предусмотрены встречи с представителями законодательного органа и «круглые» столы с представителями науки уголовного и гражданского процессуального права и практикующими юристами по проблемным вопросам нормотворческой дея-



тельности в сфере отправления правосудия по уголовным и гражданским делам.

### ***Для очной формы обучения***

Семестр/ триместр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ак. часов
2	<b>Лекции</b> <i>Тема лекции: «Нормотворческая техника как вид юридической техники»</i>	Лекция презентация с элементами дискуссии	1
	<b>Практические занятия</b> <i>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> </ul>	2
	<i>Раздел 3. Правоприменительная техника</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> <li>✓ подготовка проектов процессуальных документов</li> </ul>	3
Итого:			6

### ***Для очно-заочной (вечерней) формы обучения***

Семестр/ триместр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ак. часов
3	<b>Лекции</b> <i>Тема лекции: «Нормотворческая техника как вид юридической техники»</i>	Лекция презентация с элементами дискуссии	1
	<b>Практические занятия</b> <i>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> </ul>	2

	<i>уголовным делам.</i>		
	<b>Раздел 3. Правоприменительная техника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> <li>✓ подготовка проектов процессуальных документов</li> </ul>	3
Итого:			6

### *Для заочной формы обучения*

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ак. часов
I	<b>Лекции</b> <i>Тема лекции: «Нормотворческая техника как вид юридической техники»</i>	Лекция презентация с элементами дискуссии	1
	<b>Практические занятия</b> <i>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> </ul>	1
	<b>Раздел 3. Правоприменительная техника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «мозговые» штурмы,</li> <li>✓ Творческие (проблемные) задания</li> <li>✓ Работа в малых группах</li> <li>✓ Разбор конкретных ситуаций</li> <li>✓ подготовка проектов процессуальных документов</li> </ul>	3
Итого:			5

## IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие и виды юридической деятельности.
2. Понятие и значение юридической техники для юридической деятельности.
3. Структура и содержание юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Нормотворческая деятельность как один из видов юридической деятельности. Требования, предъявляемые к нормотворческой деятельности. Роль юридической техники в сфере нормотворчества.

6. Понятие и сущность нормотворческой техники. Соотношение нормотворческой деятельности, нормотворческой техники и нормотворческой технологии.
7. Понятие содержания нормотворческой техники. Элементы нормотворческой техники.
8. Правила нормотворческой техники.
9. Средства нормотворческой техники.
10. Приемы нормотворческой техники.
11. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
12. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга.
13. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
14. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
15. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
16. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
17. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
18. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм.
19. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
20. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
21. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
22. Задачи нормотворчества в сфере гражданского процесса (судопроизводства)
23. Правила, определяющие необходимость и порядок осуществления нормотворческой деятельности в сфере отправления правосудия.
24. Правовой мониторинг и правовое прогнозирование как необходимые предварительные этапы нормотворческой деятельности в гражданском и уголовном процессе. Содержание данных этапов.
25. Учет постановлений Конституционного Суда РФ и судебной практики в нормотворческой деятельности.
26. Правила обеспечения логики права. Общие и специфические логические правила, определяющие нормотворческую деятельность в сфере судопроизводства.
27. Требования, предъявляемые к содержанию норм процессуального права.
28. Правила, определяющие внутреннюю форму нормативного акта, регулирующего отправление правосудия по уголовным и гражданским делам.
29. Виды правовых норм, используемых в правовом регулировании уголовного и гражданского судопроизводства.
30. Юридические принципы.

31. Структура норм процессуального права.
32. Порядок формулирования содержания правил. Юридические конструкции.
33. Способы изложения процессуальных норм в тексте нормативного акта.
34. Правовые аксиомы, презумпции и фикции в уголовном и гражданском процессе.
35. Юридический язык. Использование специальной терминологии в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.
36. Понятие, признаки и роль правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.
37. Задачи судебного правоприменения.
38. Механизм правоприменения.
39. Приговор и судебное решение (понятие, сущность, значение).
40. Требования, предъявляемые к судебному решению и приговору (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
41. Структура судебного решения и приговора.
42. Языковые и логические правила составления судебных актов.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля).**

Для проведения данных видов контроля могут быть использованы задания, предусмотренные для подготовки к практическим занятиям (решение задач<sup>1</sup>, выполнение творческих заданий, подготовка электронных презентаций и др.). Помимо этого могут быть применены такие средства проверки степени освоения тем и оценки самостоятельной работы обучающегося как написание рефератов и выполнение проектной работы.

***Примерные темы рефератов<sup>2</sup>***

1. Особенности нормотворческой техники в различных правовых семьях.
2. Правовые фикции в процессуальном праве.
3. Критерии качества законодательства и соответствие им уголовного и гражданского процессуального закона.
4. Логика законодательства в области уголовного и гражданского процесса.
5. Язык и стиль процессуального закона.
6. Аксиомы в процессуальном праве.

---

<sup>1</sup> Задачи по дисциплине (модулю) «Нормотворческая техника в гражданском процессе» составляют фонд оценочных средств кафедры и хранятся на кафедре

<sup>2</sup> По согласованию с научным руководителем обучающийся может выбрать для написания реферата и иную интересующую его тему, в том числе касающуюся проблематики его магистерской диссертации.

7. Фикции в правовом регулировании отправления правосудия по уголовным и гражданским делам.

8. Санкция как способ повышения эффективности регулятивной функции норм процессуального права.

В качестве модели проектной работы можно привести следующие:

*1 вариант: «Подготовка законопроекта»*

Обучающиеся делятся на небольшие группы. Каждой группе поручается задание подготовить законопроект. Обучающиеся должны самостоятельно проанализировать гражданское процессуальное законодательство, судебную практику, выявить вопросы, требующие нормативного регулирования, провести предпроектную подготовку и составить проект текста законопроекта. Результаты работы должны быть оформлены в виде электронной презентации и представлены для обсуждения с участием других групп.

*2 вариант: «Юридическая экспертиза законопроекта»*

Обучающиеся делятся на небольшие группы. Каждой группе дается задание осуществить юридическую экспертизу законопроекта, представленного в Государственную Думу РФ для рассмотрения. Юридическая экспертиза должна быть проведена по всем правилам, предъявляемым к данной деятельности. Результаты оформляются в виде заключения и электронной презентации, которая затем представляется на всеобщее обсуждение.

*3 вариант: «Подготовка проекта судебного решения или приговора»*

Обучающиеся делятся на небольшие группы. Каждой группе поручается задание подготовить судебного решения или приговора по предложенной преподавателем ситуации. Обучающиеся должны самостоятельно проанализировать материалы гражданского (уголовного) дела, прийти к обоснованным выводам по поставленным перед судом вопросам и составить проект судебного постановления с соблюдением техники правоприменения. Результаты работы должны быть оформлены в виде электронной презентации и представлены для обсуждения с участием других групп.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.03.2021)
7. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // Собрание законодательства РФ", 03.05.2010, N 18, ст. 2144
8. Приказ Министерства юстиции РФ от 26 февраля 2002 г. N 59 "Об утверждении Рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»

## **5.2. Судебная практика**

1. Постановлении ЕСПЧ от 01.07.2014 по делу "Герасимов (Gerasimov and Others) и другие против Российской Федерации" (жалобы N 29920/05 и др.)
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2011 N 17-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2010 N 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы"
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции."

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) "О судебном решении"

### **5.3. Основная учебная и научная литература**

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Краснов Ю.К. Юридическая техника : учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7205-1221-7 – URL: <https://www.book.ru/book/920860> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469949> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Юрайт, 2021. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-6141-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469563> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

### **5.4. Дополнительная литература**

1. Алексеев С. С. Общая теория права : Курс в 2-х т. Т. 1 / С. С. Алексеев. – Москва : Юрид. лит., 1981. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=37159&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37159&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

2. Алексеев С. С. Общая теория права : Курс в 2-х т. Т. 2 / С. С. Алексеев. – Москва : Юрид. лит., 1982. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=37081&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37081&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право : монография / Л. Ф. Апт. - Москва : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=57855&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0)

[db=0](#) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

4. Власенко Н.А. Законодательная технология: Теория. Опыт. Правила. – Иркутск, 2001. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002356480/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002356480/) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

5. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности : курс лекций / Н. А. Власенко ; ИЗиСП РФ. – Москва : ИЗиСП РФ, 2019. – 174, [1] с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1002059> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании : монография / Н. А. Власенко ; ИЗиСП РФ. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 156 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=334981> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

7. Воронцова И.В. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации / И. В. Воронцова, Т. В. Соловьева ; ред. О. В. Исаенкова. – Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-466-00453-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=33157&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33157&db=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

8. Горбань В.С. Понятие, теория и проблемы формирования общей концепции эффективности законодательства / В. С. Горбань. – Москва : Юриспруденция, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-9516-0420-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38765&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38765&db=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

9. Давыдова М.Л. Нормативно-правовое предписание : природа, типология, технико-юридическое оформление / М. Л. Давыдова. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. – 213, [1] с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004637776/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004637776/) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

10. Зайцев И. Правовая фикция в гражданском процессе // Российская юстиция. – 1997. – №1. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 07.04.2021)

11. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности : монография / А. Т. Боннер ; ред. Э. А. Чиркин. – Москва : Российское право, 1992. – 320 с. – ISBN 5-7260-0325-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32176&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32176&db=0)



[db=0](#) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

12. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника : научно-практическое пособие / Ин-т законодат. и сравн. правовед. при Правительстве РФ ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – Москва : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=4854&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

13. Керимов, Д. А. Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие / Д. А. Керимов. – Репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-968-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987340> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

14. Малыхин Д.В. Гражданская процессуальная норма : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.15. – Саратов, 2005. – 233 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002801830/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002801830/) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

15. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право : учеб. пособие / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33014> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

16. Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. – Москва : Прогресс, 1974. – 256 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=16949&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16949&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

17. Нормотворческая юридическая техника / Н. А. Власенко, А. И. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; ИЗиСП РФ. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-7205-1135-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47705&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47705&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

18. Павлушина А.А. Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития / А. А. Павлушина ; Самар. гос. экон. акад. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. акад., 2005. – 480 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=21442&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21442&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

19. Пономарев Д.Е. Генезис и сущность юридической конструкции : дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург : Уральская государственная юридическая академия, 2005. – 176 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004070243/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004070243/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
20. Приговор в уголовном процессе : практ. пособие / С. А. Ворожцов. - Москва : ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2003. – 109 с. – ISBN 5-94879-090-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=17296&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=17296&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный
21. Танимов О.В. Теория юридических фикций : монография / отв. ред. Т.В. Кашанина. – Москва : Проспект, 2016. – 225 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31037> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
22. Юридическая техника правоприменительных актов : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Тенетко А.А. – Екатеринбург, 1999. – 200 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000270329/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000270329/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
23. Тихомиров Ю.А. Законодательная техника : научно-практическое пособие / Ин-т законодат. и сравн. правовед. при Правительстве РФ ; под ред. Ю.А. Тихомирова. - Москва : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=4854&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный
24. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы и принципы гражданско-процессуального права : дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Ференс-Сороцкий ; ЛГУ. – Ленинград, 1989. – 150 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004052554/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004052554/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
25. Филимонова И.В. Основы современного учения о юридических фикциях в праве России : монография / И. В. Филимонова. – Москва : Юрлитинформ, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-4396-0226-1. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005577414/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005577414/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
26. Система советского гражданского процессуального права (вопросы теории) / В. М. Шерстюк. – Москва : Изд-во МГУ, 1989. – 133 с. – ISBN 5-211-00266-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=31156&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31156&idb=0)

[db=0](#) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

27. Черданцев А.Ф. Юридические конструкции, их роль в науке и практике // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 1997. – №3. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=62103&idb=4](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=62103&idb=4) (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

28. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. – Москва, 2006. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002917024/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002917024/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

29. Юридическая техника как профессиональное искусство юриста : материалы Международной студенческой научной конференции (Волгоград, 5-6 апреля 2011 года) / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Волгоградский гос. ун-т", Юридический фак. ; [редкол.: М. Л. Давыдова (отв. ред.) и др.]. – Волгоград : Изд-во Волгоградского гос. ун-та, 2012. – 209, [1] с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005499860/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005499860/) (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
 линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
 стул – 93 шт.,  
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### **6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:**

#### **6.3.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.
----	----------------	-----------	---	--

				2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государ-

				<p>ственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно</p>
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», до-говоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по</li> </ul>



				16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от



				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

			зия
--	--	--	-----

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействован учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2), предназначенный для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО с целью формирования практических навыков и умений обучающихся, повышения у них уровня речевой культуры. В учебном зале судебных заседаний организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. В ходе игрового судебного процесса обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, проводят анализ судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, находят решение его решения по нарушению прав человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Материально-техническое оснащение зала описано в соответствующем паспорте.