

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовное право**

**ОП.06**

**год набора 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва – 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 11 от «06» мая 2022 года, обновлена – протокол № 11 от «30» марта 2023 года.**

**Авторы:**

**Суспицына Т.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Рецензент:**

**Пивоваров А.И. – председатель коллегии МКА «Спицын, Пивоваров и партнеры».**

**Суспицына Т.П. Уголовное право: рабочая программа дисциплины / Суспицына Т.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>41</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Уголовное право»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО *по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений;	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	

теоретическое обучение	18
семинарские занятия	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Консультации</i>	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b> <b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>		14	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.	2	
	3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.		
	4. Действие уголовного закона во времени.		
	5. Действие уголовного закона в пространстве.		
	6. Толкование уголовного закона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить 1-13 УК РФ. 2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Уголовный закон	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2 ОК 3
	<b>В том числе практических, семинарских занятий.</b>	4	

	<p><b>Семинарское занятие № 1.</b>  <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.</li> <li>2. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ.</li> <li>3. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).</li> <li>4. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип.</li> <li>5. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.</li> <li>6. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.</li> </ol>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b>          Представить мотивированное решение казусов:  <i><b>Казус 1:</b> Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания. Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?</i></p>	2	

	<p><b>Казус 2:</b> Гражданин Белоруссии Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж – Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево». <i>Определите место и время совершения данного преступления. Уголовный закон какого государства должен быть применен?</i></p> <p><b>Казус 3:</b> Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова. <i>Определите время совершения преступления.</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию. <i>Определите время и место совершения преступления. Подлежат ли выдаче Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». <i>Определите вид толкования закона.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить: а) постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О</p>	4	



	<p>статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»;</p> <p><b>б)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;</p> <p><b>в)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;</p> <p><b>г)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»;</p> <p><b>д)</b> «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159<sup>4</sup> в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b> <b>РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ</b>		26	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2

Понятие и признаки преступления. Состав преступления	1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.		
	3. Объект и объективная сторона преступления.		
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 2.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятиям:</i> 1. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние. Последствия признания деяния малозначительным. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 3. Понятие состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение факультативных (дополнительных) признаков состава преступления. 4. Объект преступления и объективная сторона состава преступления. 5. Субъект преступления и субъективная сторона состава преступления. 6. Виды составов преступлений.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру. <i>Совершил ли Носиков преступление?</i> <b>Казус 2:</b> Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал	2	

	<p>светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины. Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Кто и как может изменить категорию преступления?</p> <p><b>Казус 3</b> Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ). На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?</p> <p><b>Казус 4:</b> Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому, не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути. <i>Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был задержан с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2008 или 2009 годах. <i>Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p> <p><b>а)</b> ст. ст. 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ, ст. 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ;</p> <p><b>б)</b> постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»;</p> <p><b>в)</b> определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав, предусмотренных частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»;</p> <p><b>г)</b> постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; постановление Пленума Верховного Суда</p>	4	

	<p>РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;</p> <p>д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;</p> <p>е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»;</p> <p>ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»;</p> <p>з) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений»; «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Преступление, уголовный проступок и преступное деяние: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия», «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности», «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика».</p> <p>4. Пройти тестирование по темам: «Преступление», «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2
	1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Подготовка к преступлению. Покушение на преступление и его виды.	2	ОК 3
	2. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия.		ОК 4
	3. Понятие, признаки и формы множественности.		ОК 5
			ОК 6
			ОК 7

	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 3.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию</i> 1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления. Понятие окончченного преступления. 2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. 3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. 4. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастии. 5. Виды соучастников в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. 6. Понятие, признаки и виды совокупности преступления. 7. Понятие и признаки рецидива преступления.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена. <i>Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?</i> <b>Казус 2:</b> Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил проникнуть в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. <i>Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.</i> <b>Казус 3:</b> Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова	2	

	<p>они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей; отсутствия отмычки пожилой вор не заметил. <i>Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью. <i>Определите форму (формы) множественности преступлений.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что, услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне. <i>Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить статьи 16-18, 29 – 31, 32 – 36 УК РФ.</li> <li>2. Изучить (в части вопросов по теме занятия): <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»;</li> <li>б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;</li> <li>в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;</li> <li>г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;</li> </ol> </li> </ol>	4	

	<p>д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;</p> <p>е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;</p> <p>ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;</p> <p>3. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления», «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия», «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».</p> <p>4. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления», «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ», «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».</p> <p>5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления», «Соучастие в преступлении», «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<b>Тема 2.5.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2
	1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.	2	ОК 3
	2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.		ОК 4
	3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.		ОК 5
	4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой		ОК 6
			ОК 7

обороны.		
<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Семинарское занятие № 4.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</i> 1. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны. 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. 3. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны. 4. Физическое или психическое принуждение. 5. Обоснованный риск. 6. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить: а) главу 8 УК РФ; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; в) Обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019). 2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам (на выбор): «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступле-	2	



	ние: сравнительная таблица». 2. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях». 3. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения (СДО).		
ОБЩАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ		8	
Тема 3.6. Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Понятие, признаки, цели наказания.	2	
	2. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний.		
	3. Общие начала назначения наказания.		
	4. Особые правила назначения наказания.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 5. Вопросы для подготовки к практическому занятию: 1. Понятие и признаки наказания. 2. Цели наказания. 3. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний. 4. Характеристика отдельных видов наказаний (понятие, содержание, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия). 5. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. 6. Особые правила назначения наказания: назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК; назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения (ст. 62 УК); назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК); назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снис-	2	

	хождении (ст. 65 УК); назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 62 УК); назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК); назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК); назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК); назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).		
--	---	--	--

	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p> <p>Представить мотивированное решение казусов:</p> <p><b>Казус 1:</b> Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт. <i>Правильно ли начальник понимает цели наказания?</i></p> <p><b>Казус 2:</b> Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф. <i>Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?</i></p> <p><b>Казус 3:</b> Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы. <i>В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года. <i>Соответствует ли наказание уголовному закону?</i></p> <p><b>Казус 5:</b> 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. <i>Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.</i></p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<p>1. Изучить: статьи 43-59 -71<sup>1</sup> УК РФ; разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации УИК РФ;</p> <p>2. Изучить:</p> <p><b>а)</b> определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»;</p> <p><b>б)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; <b>г)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».</p> <p>3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам (на выбор): «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица», «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».</p> <p>4. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера», «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».</p> <p>5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний», «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
--	---	--	--

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		8	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ</b>			
<b>Тема 4.7.</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2
	1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК 3
	2. Понятие и виды освобождения от наказания.		ОК 4
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	ОК 5
	<b>Семинарское занятие № 6.</b> <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. 3. Понятие и виды освобождения от наказания. 4. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. 5. Амнистия. Помилование. Судимость.	2	ОК 6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности. <i>Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу. Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?</i> <b>Казус 2:</b> Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся. <i>Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?</i> <b>Казус 3:</b> Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ. <i>Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?</i> <b>Казус 4:</b> Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лише-	2	ОК 7

	<p>ния свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания. <i>Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ. <i>Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p> <p>а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;</p> <p>б) постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;</p> <p>в) приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»;</p> <p>г) приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; д) приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»;</p> <p>е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».</p> <p>2. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости):</p> <p>а) Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»;</p>	2	

	<p><b>б)</b> Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»;</p> <p><b>в)</b> постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»;</p> <p><b>г)</b> постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к деяниям и продолжаемым преступлениям»;</p> <p><b>д)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости".</p> <p>3. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».</p> <p>4. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности». «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика». «Амнистия и помилование: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».</p> <p>5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» «Освобождение от наказания» «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
--	--	--	--

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		6	
<b>РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>			
<b>Тема 5.8.</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	ОК 3
	<b>Семинарское занятие № 7.</b> Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию: 1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца. <i>Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?</i> <b>Казус 2:</b> 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность. <i>Какое решение должен принять суд?</i> <b>Казус 3:</b> Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные	2	



	<p>меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство). <i>Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?</i></p> <p><b>Казус 4:</b> 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей. <i>Возможно ли такое наказание?</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден. <i>Возможно ли подобное?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p> <p>а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность не-</p>	2	

	совершеннолетних» в Системе дистанционного обучения (СДО).		
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		4	
<b>РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА</b>			
<b>Тема 6.9.</b> Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	ОК 3
	<b>Семинарское занятие № 8.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</i> 1. Понятие, основания применения и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. 2. Понятие, основание применения и юридическая природа конфискации имущества. Виды имущества, подлежащие конфискации. Порядок применения конфискации имущества. 3. Судебный штраф.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить: а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; г) Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76 <sup>2</sup> УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019). 2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».	2	

	<p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения. (СДО).</p>		
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b> <b>РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ</b>		14	
<b>Тема 7.10.</b> Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалифи- кации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3
	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалифи- кации преступлений.	2	ОК 4 ОК 5
	2. Преступления против жизни.		ОК 6
	3. Преступления против здоровья.		ОК 7
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 9.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.</li> <li>2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.</li> <li>3. Квалифицированные виды убийства.</li> <li>4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.</li> <li>5. Причинение смерти по неосторожности.</li> <li>6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</li> <li>7. Преступления против здоровья человека.</li> <li>8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.</li> </ol>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Представить мотивированное решение казусов: <i>Казус 1:</i> Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападе- ние. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испыты- вая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного	2	

	<p>прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил Абова. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 2:</b> Толиков решил убить Маркелова, которому задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений. <i>Квалифицируйте деяние Толикова.</i></p> <p><b>Казус 3:</b> Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который ее поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в своем доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации к кровати больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p>	2	

	<p>а) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>б) постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;</p> <p>в) приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»;</p> <p>г) приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»;</p> <p>д) приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;</p> <p>е) постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»;</p> <p>ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<b>Тема 7.11.</b> Иные преступления против личности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	ОК 3
	<b>Семинарское занятие № 10.</b>	2	ОК 4
	<i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i>		ОК 5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против свободы личности.</li> <li>2. Преступления против чести и достоинства.</li> <li>3. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.</li> <li>4. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</li> <li>5. Преступления против личных прав и свобод.</li> <li>6. Преступления против политических прав и свобод.</li> <li>7. Преступления против социально-экономических прав и свобод.</li> <li>8. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего лица.</li> </ol>		ОК 6 ОК 7
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Представить мотивированное решение казусов:</p> <p><b>Казус 1:</b> Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся. <i>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова. Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?</i></p> <p><b>Казус 2:</b> Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью. <i>Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?</i></p> <p><b>Казус 3:</b> Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода пери-</p>	2	

	<p>одических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ. <i>Оцените содеянное.</i></p> <p><b>Казус 4:</b> 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал. <i>Квалифицируйте деяния Максакова.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы. <i>Квалифицируйте содеянное.</i></p> <p><b>Казус 6:</b> Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз. <i>Есть ли в действиях Авилова состав преступления?</i></p> <p><b>Казус 7:</b> Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия. <i>Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?</i></p> <p><b>Казус 8:</b> Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать. <i>Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p> <p>а) Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года;</p>	2	

	<p><b>б)</b> определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»;</p> <p><b>в)</b> определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;</p> <p><b>г)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности»;</p> <p><b>д)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2019 года № 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми";</p> <p><b>е)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»;</p> <p><b>ж)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138<sup>1</sup>, 139, 144<sup>1</sup>, 145, 145<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации)»;</p> <p><b>з)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор):  «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы»,  «Разграничение похищения человека и захвата заложников». «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового</p>		
--	--	--	--



	<p>сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста». «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина». Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения», «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет». «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства», «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности», Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.</b>		8	
<b>РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b>			
<b>Тема 8.12.</b> Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Понятие и система преступлений против собственности.	2	
	2. Понятие и признаки хищения.		
	3. Формы и виды хищений.		
	4. Иные корыстные преступления против собственности.		
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 11.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.	2	

	<p>3. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.</p> <p>5. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>6. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p> <p>Представить мотивированное решение казусов:</p> <p><b>Казус 1:</b> По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета, звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 2:</b> Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатали машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел. <i>Квалифицируйте произошедшее</i></p> <p><b>Казус 3:</b> К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок. <i>Дайте юридическую оценку содеянному.</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. <i>Правомерно ли решение правоохранительных органов?</i></p>	2	

	<p><b>Казус 5:</b> Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнито-лу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ. <i>Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучить:</p> <p><b>а)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;</p> <p><b>б)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;</p> <p><b>в)</b> постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»;</p> <p><b>г)</b> постановление Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»;</p> <p><b>д)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»;</p> <p><b>е)</b> постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;</p> <p><b>ж)</b> постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;</p> <p><b>з)</b> постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202,</p>	2	

	<p>203 Уголовного кодекса Российской Федерации)".</p> <p>2. Составить в письменном виде схемы по вопросам (на выбор): «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения», Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».</p> <p>3. Подготовить доклады с презентацией по темам (на выбор): «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика»,</p> <p>4. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения (СДО).</p>		
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b> <b>РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА</b>		4	
<b>Тема 9.13.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	4	ОК 3
	<b>Семинарское занятие № 12.</b> <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против общей безопасности.</li> <li>2. Преступления против общественного порядка.</li> <li>3. Преступления против здоровья населения.</li> <li>4. Преступления против общественной нравственности.</li> </ol>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копоров был задержан, а взрывное устройство – обезврежено. <i>Квалифицируйте содеянное Игрищевым.</i> <b>Казус 2:</b> Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Суще-	2	

	<p>ственного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 3:</b> Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников. <i>Квалифицируйте содеянное.</i></p> <p><b>Казус 4:</b> Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок. <i>Квалифицируйте содеянное Гавриловым.</i></p> <p><b>Казус 6:</b> Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетилированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там</p>		
--	---	--	--

	<p>0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию. <i>Квалифицируйте произошедшее?</i></p> <p><b>Казус 7:</b> Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай». <i>Квалифицируйте содеянное?</i></p> <p><b>Казус 8:</b> Ветеринар Кастанов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Кастанов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку. <i>Оцените содеянное?</i></p> <p><b>Казус 9:</b> Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей. <i>Квалифицируйте его действия Крысова.</i></p>		
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.</b>		6	
<b>РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>			
<b>Тема 10. 14.</b> Преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.	2	
	2. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.		
	3. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.		
	4. Взятничество.		
	5. Служебный подлог. Халатность.		

6. Преступления против правосудия.		
<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие № 11.</b> Вопросы для подготовки к практическому занятию: 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. 3. Взяточничество. 4. Служебный подлог. Халатность. 5. Преступления против правосудия. Представить мотивированное решение казусов: <b>Казус 1:</b> Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i> <b>Казус 2:</b> Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясеньев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ. <i>Дайте юридическую оценку действиям Володина.</i> <b>Казус 3:</b> Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива. <i>Квалифицируйте произошедшее.</i>	2	

	<p><b>Казус 4:</b> В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ. <i>Дайте правовую оценку произошедшему.</i></p> <p><b>Казус 5:</b> Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда. <i>Квалифицируйте его действия.</i></p> <p><b>Казус 6:</b> Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения. <i>Оцените поведение Юношева.</i></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.</p>	2	
<i>Консультации</i>		10	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		108	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-534-12952-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14765-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489871> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – ISBN 978-5-534-13795-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489820> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации = Commentary on the Criminal Code of the Russian Federation : с учетом ФЗ № 156-ФЗ, 157-ФЗ, 186-ФЗ, 227-ФЗ, 229-ФЗ / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А.И. Рарог. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 944 с. – ISBN 978-5-392-28465-8. – DOI: 10.31085/9785392284658-2019-944. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=73895&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73895&idb=0) (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / А. А. Арямов, Т. Б. Басова, А. Г. Безверхов [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Проспект, 2019. – 1536 с. – ISBN 978-5-392-27825-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41092> (дата обращения:

18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-534-00044-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490816> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-534-00046-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/470326> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04688-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/492438> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2022. – 278 с. – ISBN 978-5-534-04689-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/498908> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Кораблева, С.Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С.Ю. Кораблева, ; под ред. В.А. Казаковой. – Москва : Юстиция, 2019. – 236 с. – ISBN 978-5-4365-3197-7. – URL: <https://book.ru/book/931911> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Юрайт, 2022. – 334 с. – ISBN 978-5-534-09408-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/494818> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

9. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 702 с. – ISBN 978-5-534-14034-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

10. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. –

ISBN 978-5-392-32744-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43726> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, В. Н. Воронин и др. ; под ред. Ю. В. Грачевой. – Москва : Проспект, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-392-28785-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-392-30809-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-35697-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45100> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

14. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-30819-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

15. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 9785392300181. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. – DOI 10.12737/494758. – ISBN 978-5-16-010583-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841654> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

18. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – DOI 10.12737/520982. – ISBN 978-5-16-012808-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ / Т. Б. Басова, Е. В. Благов, В. П. Бодаевский ; отв. ред. А. И. Чучаев. – Москва : Проспект, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-392-33312-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43747> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

### **3.2.3. Нормативные-правовые акты и иные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru/>

4. Официальный сайт информационно- справочной базы данных судебной практики – <http://www.rospravosudie.ru/>



5. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -№ 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; № 19012120 от 20.03.2019 г.; с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

6. СПС Westlaw Academics, сторонняя, <https://uk.westlaw.com>, Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020; № ЭБ-6/2021 от 06.12.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

7. Scopus, сторонняя, <https://www.scopus.com>, ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; лицензионный договор № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.01.2022 г.

8. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prilib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

11. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договоры: № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.

12. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020; № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

13. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

14. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: № 3489 эбс от 14.12.2018 г., с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

15. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа», договоры: № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № ЭБ-

2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

16. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект», договоры: № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г., с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.

17. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г., с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений;</p>	<p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно</b>.</p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 – 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно</b>.</p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо</b>.</p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично*</b>.</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- тестовый контроль знаний;</li> <li>- письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>- оценка выступлений обучающихся с устными докладами</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>тестовый контроль знаний;</p>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p>	<p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно</b>.</p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 – 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно</b>.</p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо</b>.</p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично</b>.</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- тестовый контроль знаний;</li> <li>- письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>- оценка выступлений обучающихся с устными докладами</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>тестовый контроль знаний;</p>
--	--	---