

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ОП.16

год набора- 2023

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	Среднее общее образование
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 10 от 30 мая 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Автор:

Вилкова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Кипнис Н.М. – вице-президент Адвокатской палаты города Москвы кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Судоустройство и правоохранительные органы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является вариативной частью Профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;– поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.– обеспечивать работу архива суда;– осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<ul style="list-style-type: none">– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;– организацию и обеспечение судебного делопроизводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
семинарские занятия	16
практические занятия	14
<i>Консультации</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация:	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
семинарские занятия	10
практические занятия	10
<i>Консультации</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация:	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

семинарские занятия	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ОК 12
	1. Предмет курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Понятие, задачи, функции.	1	
	2. Нормативные материалы к курсу «Судоустройство и правоохранительные органы». Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты.		
	3. Система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»: последовательность изучения вопросов.		
	4. Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими отраслями науки и учебными дисциплинами		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить гл. 2 и 7 Конституции РФ. 2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.		
Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия	Содержание учебного материала	5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
	1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.	1	
	2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».		
	3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки, система, содержание и гарантии.		
	В том числе практических, семинарских занятий.	4	
	Семинарское занятие № 1.	2	

	<p><i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. 2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть. 3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. 4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. 5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. 6. Содержание и гарантии принципов правосудия. 		
	<p>Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Судебная власть и принципы правосудия».</p>	2	
<p>Тема 3. Судебная система РФ: общая характеристика</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1</p>
	1. Понятие и признаки судебной системы РФ.	2	
	2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.		
	3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.		
	4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи. 2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 3. Составьте схему судебной системы РФ. Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел, какие категории дел рассматривают эти суды, какими нормативными актами регу- 	2	

	лируется организация и деятельность данной группы судов (суда).		
Тема 4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	6	ОК 2
	1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.	2	ОК 3
	2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).		ОК 4
	3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.		ОК 5
	4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.		ОК 6
	5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		ОК 7
	6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		ПК 1.1
	7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 2. Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию	2	
1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.			
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).			
3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.			
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.			
5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.			
6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.			
7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.			
Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Суды общей юрисдикции».	2		
Тема 5. Арбитражные суды	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.		ОК 3 ОК 4

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.		
4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.		
5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
Семинарское занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</i> 1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи. 2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности. 4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности. 5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.	2	
Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Арбитражные суды».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах арбитражных судов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.	2	

	2. Составьте схему арбитражных судов в РФ.		
Тема 6. Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.	2	
	2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.		
	3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.		
	4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.		
	5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.		
	6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Верховный Суд РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Верховного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.		
	2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.		
	3. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных под-		

	<p>разделений.</p> <p>4. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов. Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.</p>		
Тема 7. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
	1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.		
	2. Состав Конституционного Суда РФ.		
	3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 4. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда РФ. 3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Конституционного Суда РФ – журнала «Вестник Конституционного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы: 1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и	2		

	<p>деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?</p> <p>2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?</p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p>
	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.		
	2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.		
	3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.		
	4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.		
	5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.		
	6. Органы судейского сообщества.		
	7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 5. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. 4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. 5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. 6. Органы судейского сообщества. 7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.	2		
<p>Тема 9. Федеральная служба судебных приставов</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>
	1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.		
	2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных		

	приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.		ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
	3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.		
	4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему Федеральной службы судебных приставов.	2	
Тема 10. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1
	1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.	2	
	2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.		
	3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.		
	4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 6. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.	2	
Тема 11. Прокуратура РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему Следственного комитета Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.3
	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	2	
	2. Система органов и организаций прокуратуры РФ.		
	3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 7. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i>	2	

	1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. 3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		
Тема 12. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.3
	1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	
	2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
	3. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.		
	4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.		
	5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме «Адвокатура в РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной палаты адвокатов РФ и одной из палат адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося): с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе): а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»; б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»). Какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Определите, чем схожи и чем отличаются формы адвокатских образований.	2	
Тема 13. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3
	1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и закон-		

	<p>ных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.</p> <p>3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</p> <p>4. Нотариальные палаты.</p>		<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Решение задач по теме «Нотариат в РФ».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной нотариальной палаты и одной из нотариальных палат субъекта РФ: с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.</p> <p>2. Определите, чем схожи и чем отличаются статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе, и нотариуса, занимающегося частной практикой.</p>	2	
Промежуточная аттестация:		экзамен	
Всего:		72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

		ч.	
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала		ОК 1
	1. Предмет курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Понятие, задачи, функции.		
	2. Нормативные материалы к курсу «Судоустройство и правоохранительные органы». Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты.		
	3. Система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»: последовательность изучения вопросов.		
	4. Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими отраслями науки и учебными дисциплинами		
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Изучить гл. 2 и 7 Конституции РФ. 4. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.	2	
Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.		
	2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».		
	3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки, система, содержание и гарантии.		
	В том числе практических, семинарских занятий.	2	
	Семинарское занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. 2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть. 3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. 4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.	2	

5.	<p>Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Содержание и гарантии принципов правосудия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к осуществлению судами правосудия и его принципам. 2. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ и/или на официальных сайтах судов, иных интернет-ресурсах примеры судебных решений, в которых суды обосновывают свои выводы на тех или иных принципах правосудия.</p>	4	
Тема 3. Судебная система РФ: общая характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки судебной системы РФ.	2	
	2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.		
	3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.		
	4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, со-отношение.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи. 2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 3. Составьте схему судебной системы РФ. Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел, какие категории дел рассматривают эти суды, какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).</p>	2	
Тема 4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.		
	2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).		
	3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.		
	4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: пол-		

	номочия, состав, структура.		
	5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 2. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию</i> 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности. 4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура. 5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура. 6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.	2	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Суды общей юрисдикции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы организации и деятельности судов общей юрисдикции. 2. Определите, имеются ли среди судов общей юрисдикции суды субъектов РФ. 3. Определите, имеются ли среди судов общей юрисдикции специализированные суды. 4. Составьте схему судов общей юрисдикции, указав структуру каждого из судов.	2	
Тема 5. Арбитражные суды	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.		
	2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.		

	3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.		
	5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Арбитражные суды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы организации и деятельности арбитражных судов. 2. Определите, имеются ли среди арбитражных судов суды субъектов РФ. 3. Определите, имеются ли среди арбитражных судов специализированные суды. 4. Составьте схему арбитражных судов, указав структуру каждого из судов.	2	
Тема 6. Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.		
	2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.		
	3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.		
	4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.		
	5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.		
	6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Верховный Суд РФ».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы организации и деятельности Верховного Суда РФ. 4. Составьте схему Верховного Суда РФ.	2	
Тема 7. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала 1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	2. Состав Конституционного Суда РФ.		
	3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фото-материалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Конституционного Суда РФ – журнала «Вестник Конституционного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы: 1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей? 2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?	2	
Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Содержание учебного материала 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.		
	3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.		
	4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.		
	5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.		
	6. Органы судейского сообщества.		

	7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 3. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. 4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. 5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. 6. Органы судейского сообщества. 7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.	2	
Тема 9. Федеральная служба судебных приставов	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.		ОК 3
	2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.		ОК 4
	3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.		ОК 5
	4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему Федеральной службы судебных приставов.	2	ОК 7
			ПК 1.4
			ПК 2.1
Тема 10. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.	2	ОК 3
	2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.		ОК 4
	3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.		ОК 5
	4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность:		ОК 6

	система, задачи, полномочия.		ОК 7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 4. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность и предварительного расследование. 2. Составьте схему Следственного комитета Российской Федерации.	4	
Тема 11. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.2
	1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	2	
	2. Система органов и организаций прокуратуры РФ.		
	3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 5. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. 3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ. 2. Составьте схему Прокуратуры Российской Федерации.	4	
Тема 12. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	
	2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
	3. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.		
	4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов,		

	адвокатское бюро, юридическая консультация.		ПК 1.2
	5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Адвокатура в РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной палаты адвокатов РФ и одной из палат адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося): с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе): а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»; б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»). Какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Определите, чем схожи и чем отличаются формы адвокатских образований.	4	
Тема 13. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2
	1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. 2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. 3. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 4. Нотариальные палаты.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. На практическом занятии проводится промежуточная аттестация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной нотариальной палаты и одной из нотариальных палат субъекта РФ: с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, по-	2	

	сетите страницу Президента палаты и др. 2. Определите, чем схожи и чем отличаются статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе, и нотариуса, занимающегося частной практикой.		
Промежуточная аттестация:		экзамен	
Всего:		72	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала		ОК 1
	1. Предмет курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Понятие, задачи, функции.		
	2. Нормативные материалы к курсу «Судоустройство и правоохранительные органы». Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты.		
	3. Система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»: последовательность изучения вопросов.		
	4. Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими отраслями науки и учебными дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучите гл. 2 и 7 Конституции РФ. 2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». 3. Раскройте систему курса «Судоустройство и правоохранительные органы». 4. Укажите, как курс «Судоустройство и правоохранительные органы» соот-	2	

	носятся с другими отраслями науки и учебными дисциплинами		
Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.		
	2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».		
	3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки, система, содержание и гарантии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к осуществлению судами правосудия и его принципам. 2. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ и/или на официальных сайтах судов, иных интернет-ресурсах примеры судебных решений, в которых суды обосновывают свои выводы на тех или иных принципах правосудия. 3. Найдите в Бюллетене Верховного Суда РФ и/или на официальных сайтах судов, иных интернет-ресурсах примеры судебных решений, отмененных в связи с нарушением принципов правосудия.	6	
Тема 3. Судебная система РФ: общая характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки судебной системы РФ.	2	
	2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.		
	3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.		
	4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи. 2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 3. Составьте схему судебной системы РФ. Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте	4	

	общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел, какие категории дел рассматривают эти суды, какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).		
Тема 4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.		
	2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).		
	3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.		
	4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.		
	5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 1. Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию	2	
1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.			
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).			
3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.			
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.			
5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.			
6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.			
7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.			
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются			

	<p>вопросы организации и деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>2. Определите, имеются ли среди судов общей юрисдикции суды субъектов РФ.</p> <p>3. Определите, имеются ли среди судов общей юрисдикции специализированные суды.</p> <p>4. Составьте схему судов общей юрисдикции, указав структуру каждого из судов.</p>		
<p>Тема 5. Арбитражные суды</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>
	1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.		
	2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.		
	3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.		
	5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы организации и деятельности арбитражных судов.</p> <p>2. Определите, имеются ли среди арбитражных судов суды субъектов РФ.</p> <p>3. Определите, имеются ли среди арбитражных судов специализированные суды.</p> <p>4. Составьте схему арбитражных судов, указав структуру каждого из судов.</p>	6	
<p>Тема 6. Верховный Суд РФ</p>	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия		

	и состав.		
	2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.		
	3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.		
	4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.		
	5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.		
	6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите, какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы организации и деятельности Верховного Суда РФ. 4. Составьте схему Верховного Суда РФ.	6	
Тема 7. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.		ОК 3
	2. Состав Конституционного Суда РФ.		ОК 4
	3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.		ОК 5
			ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Конституционного Суда РФ – журнала «Вестник Конституционного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы: 1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и	6	ОК 7

	<p>деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?</p> <p>2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?</p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.		ОК 3
	2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.		ОК 4
	3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.		ОК 5
	4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.		ОК 6
	5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.		ОК 7
	6. Органы судейского сообщества.		
	7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.</p> <p>2. Раскройте гарантии независимости судей.</p> <p>3. Изучите и обобщите судебную практику привлечения судей к дисциплинарной ответственности.</p>	6	
<p>Тема 9. Федеральная служба судебных приставов</p>	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.		ОК 3
	2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.		ОК 4
	3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.		ОК 5
	4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 7 ПК 1.4 ПК 2.1

	Составьте схему Федеральной службы судебных приставов.		
Тема 10. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.		ОК 3
	2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.		ОК 4
	3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.		ОК 5
	4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.		ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность и предварительного расследование. 2. Составьте схему Следственного комитета Российской Федерации.	6	ОК 7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 11. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.		ОК 3
	2. Система органов и организаций прокуратуры РФ.		ОК 4
	3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ. 2. Составьте схему прокуратуры Российской Федерации. 3. Составьте схему направлений деятельности (функций) прокуратуры РФ.	6	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.2
Тема 12. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала		ОК 2
	1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.		ОК 3
	2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		ОК 4
	3. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.		ОК 5
	4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.		ОК 6
	5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.		ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной палаты адвокатов РФ и одной из палат адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося): с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посе-	6	ПК 1.2

	<p>тите страницу Президента палаты и др.</p> <p>2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе): а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»; б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»). Какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.</p> <p>3. Определите, чем схожи и чем отличаются формы адвокатских образований.</p>		
Тема 13. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2
	<p>1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.</p> <p>3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</p> <p>4. Нотариальные палаты.</p>		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>На практическом занятии проводится промежуточная аттестация.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной нотариальной палаты и одной из нотариальных палат субъекта РФ: с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.</p> <p>2. Определите, чем схожи и чем отличаются статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе, и нотариуса, занимающегося частной практикой.</p>	4	
Промежуточная аттестация:		экзамен	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения: кабинет «Профессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для обучающихся, техническими средствами обучения: моноблок (микрофон, камера), проектор, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-534-12314-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – ст. 1.
9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.
12. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
14. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
15. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт информационно-справочной базы данных судебной практики - <http://www.rospravosudie.ru/>
5. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -№ 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; № 19012120 от 20.03.2019 г.; с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prplib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
8. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договоры: №SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

№ ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.

9. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020; № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

10. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

11. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: № 3489 эбс от 14.12.2018 г., с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

12. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа», договоры: №18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; №ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

13. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект», договоры: № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г., с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.

14. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г., с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и су- 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного мате-</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - оценка результатов деловой игры. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен:</p> <p>тестовый контроль знаний.</p>

<p>дебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики; – обеспечивать работу архива суда; – осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов 	<p>риала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично*</i>.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах; – организацию и обеспечение судебного делопроизводства. 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>неудовлетворительно</i>.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично</i>.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - оценка результатов деловой игры. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен:</p> <p>тестовый контроль знаний.</p>