

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

БД.08

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Профиль:	гуманитарный
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 9 от «10» мая 2023 года.

Автор:

Дженакова Екатерина Всеволодовна — преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Дженакова Е.В. Информатика: рабочая программа учебного предмета / Е.В. Дженакова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ПАСПОРТ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ПАСПОРТ) «Информатика»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является базовой предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, и профиля специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование системы базовых знаний об информации, ее свойствах, формах, структуре; развитии информатики как науки и учебной дисциплины, роли информатики в формировании научной картины мира; понимание информационных процессов в живых и неживых системах; овладение умениями применять информационные технологии в различных областях образовательной деятельности, при изучении учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм при осуществлении информационной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Планируемые результаты освоения учебного предмета		Умения	Знания
	Общие Личностные и Метапредметные	Предметные		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных	- использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p>программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>		<p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.		
ОК 07. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры 		

	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<p>источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	оптимальную форму представления и визуализации;			
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	В области трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; в) работа с информацией: - использовать средства	- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать	- владеть навыками работы с основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - уметь создавать и работать с электронными таблицами как с базами данных;	- знать основные виды программного обеспечения, используемые для решения различных профессиональных задач - знать основной функционал электронных таблиц: формулы и функции, используемые для осуществления расчетов и вычислений;

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; 	<p>готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; 		
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать иерархию папок и файлов для решения профессиональных задач; 	

получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	(префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному	- уметь создавать документы заданной структуры, создавать связи между документами; - уметь осуществлять поиск документов	
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		условию); сортировку элементов массива;		
<p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать базы данных по заданной структуре и параметрам для решения профессиональных задач; проводить обработку и анализ представленных в них данных 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основной функционал баз данных для решения профессиональных задач;

	<p>представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
Практические занятия	36
Семинарские занятия	66
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация	дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация: понятие, свойства, типы классификации. Информатика, история развития информатики		8	
Тема 1.1. Информация: основные подходы к пониманию информации, определение информации. Свойства информации	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05
	Семинарское занятие № 1 Информация: основные подходы к пониманию информации, определение информации.	2	
	Семинарское занятие № 2 Свойства информации. Типы классификации	2	
	Семинарское занятие № 3 Информатика: история развития	2	
	Практическое задание № 1 Понимание информации, примеры; свойства информации, примеры	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем: Архитектура ЭВМ. Общие принципы работы ЭВМ		6	
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем: Архитектура ЭВМ. Общие принципы работы ЭВМ	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 07
	Семинарское занятие № 4 Архитектура ЭВМ. Общие принципы работы ЭВМ, принципы Джона фон Неймана	2	
	Семинарское занятие № 5 Элементная база ЭВМ. Процессор, характеристики процессора.	2	

	Материнская плата. Память, виды памяти.		
	Семинарское занятие № 6 Устройства ввода/вывода	2	
Раздел 3. Кодирование информации. Системы счисления		8	
Тема 3.1. Кодирование информации.	Содержание учебного материала		ОК 05
	Семинарское занятие № 7 Кодирование информации. Системы кодирования	2	
Тема 3.2. Системы счисления	Содержание учебного материала	6	ОК 05
	Семинарское занятие № 8 Системы счисления: позиционные, непозиционные, правила записи, таблицы соответствия	2	
	Практическое задание № 2 Системы счисления: перевод из одной системы счисления в другую	2	
	Практическое задание № 3 Системы счисления: простейшие арифметические операции	2	
Раздел 4. Программное обеспечение		16	
Тема 4.1. Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4
	Семинарское занятие № 9 Программное обеспечение: понятие, классификация	2	
	Семинарское занятие № 10 Основное (базовое) программное обеспечение. Операционная система, структура ОС, виды ОС. Назначение и функции операционных систем. Прикладное программное обеспечение.	2	
Тема 4.2. Алгоритмы. Языки программирования.	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4
	Семинарское занятие № 11 Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры и конструкции	2	

	Практическое задание № 4 Алгоритмические конструкции: линейные, ветвление	2	
	Практическое задание № 5 Алгоритмические конструкции: циклы, рекурсия	2	
	Семинарское занятие № 12 Алгоритмы сортировки	2	
	Семинарское занятие № 13 Языки программирования.	2	
	Практическое задание № 6 Графы. Решение задач	2	
Раздел 5. Операционная система Windows		10	
Тема 5. Операционная система Windows	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.5
	Семинарское занятие № 14 Операционная система Windows: история, версии, особенности, файловая структура.	2	
	Семинарское занятие № 15 Организация хранения данных. Понятие файла, папки. Управление файлами/папками (копирование, перемещение, архивация). Проводник. Удаление и восстановление файлов. Свойства файлов и папок.	2	
	Семинарское занятие № 16 Создание структуры папок, размещение файлов по заданным атрибутам	2	
	Практическое задание № 7 Установленная версия ОС. Установленное прикладное ПО: текстовый и табличный процессоры; программы обработки графической, аудио-, видеоинформации; программы подготовки презентаций, иные приложения.	2	
	Практическое задание № 8 Создание структуры папок и файлов по заданным атрибутам	2	
Раздел 6. Информационные технологии: понятие, история развития, классификация		2	

Тема 6. Информационные технологии: история развития, виды	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Семинарское занятие № 17: Понятие информационных технологий. История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий.	2	ОК 07 ПК 1.4
Раздел 7. Технология обработки текстовой информации		14	
Тема 7. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	14	ОК 04
	Семинарское занятие № 17 Табличный процессор MS Word: назначение, интерфейс, основные функции. Параметры страницы. Создание шаблона текстового документа. Создание документа на основе шаблона.	2	ОК 05 ОК 07 ПК 1.4
	Практическое задание № 9 Форматирование текста документа. Создание стилей основного текста, заголовков; работа со структурой документа (формирование автооглавления). Колонтитулы.	2	
	Семинарское занятие № 18 Маркированные списки (одноуровневые и многоуровневые), настройка форматирования списков.	2	
	Практическое задание № 10 Создание текстового документа по заданным атрибутам	2	
	Семинарское занятие № 19 Работа с таблицами в текстовом процессоре Word: создание таблиц, форматирование таблиц, данных. Обработка данных: сортировка	2	
	Семинарское занятие № 20 Работа с графическими объектами в текстовом процессоре Word	2	
	Практическое задание № 11 Создание графических объектов средствами Word	2	
Раздел 8. Технология обработки табличной информации		18	
Тема 8. Обработка табличной информации	Содержание учебного материала	18	ОК 04
	Семинарское занятие № 21 Табличный процессор MS Excel: назначение, интерфейс, основные функции.	2	ОК 05 ОК 07

	Практическое задание № 12 Создание и редактирование электронной таблицы MS Excel. Форматирование электронных таблиц. Форматирование данных. Построение диаграмм	2	ПК 1.4 ПК 2.1
	Семинарское занятие № 22 Выполнение расчетов в электронной таблице: простые формулы и функции. Абсолютные, относительные, смешанные ссылки. Функция автозаполнения.	2	
	Практическое задание № 13 Обработка данных в таблице: сортировка, фильтры (расширенный фильтр, дополнительный фильтр), промежуточные итоги.	2	
	Семинарское занятие № 23 Обработка данных в таблице: сортировка, фильтры (расширенный фильтр, дополнительный фильтр), промежуточные итоги.	2	
	Семинарское занятие № 24 Выполнение расчетов в электронной таблице: логические функции.	2	
	Семинарское занятие № 25 Построение графиков функций	2	
	Практическое задание № 14 Выполнение расчетов в электронной таблице: логические функции.	2	
	Практическое задание № 15 Создание сводных таблиц и диаграмм. Работа с электронными таблицами как базами данных	2	
Раздел 9. Технологии создания презентаций		4	
Тема 9. Технологии создания презентаций	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 07
	Семинарское занятие № 26 Программа MS Power Point для представления информации: назначение, интерфейс, основные функции. Создание презентации: макеты слайдов, организация переходов между слайдами, элементы анимации	2	
	Практическое задание № 16 Создание презентации по теме (с заданной структурой): использование различных макетов слайдов, гиперссылки на элементы/файлы, фрагменты	2	

	анимации		
Раздел 10. Графический редактор Paint		6	
Тема 10. Графический редактор Paint	Содержание учебного материала	6	OK 05
	Семинарское занятие № 27 Графический редактор Paint: назначение, инструменты, возможности, форматы сохранения файлов	2	OK 07
	Семинарское занятие № 28 Функционал Paint для обработки рисунков	2	
	Практическое задание № 17 Создание графических объектов. Обработка рисунков	2	
Раздел 11. Базы данных		10	
Тема 11.1 Создание базы данных	Содержание учебного материала	4	OK 04
	Семинарское занятие № 29 База данных: понятие, структура, типы данных, функционал	2	OK 05
	Семинарское занятие № 30 Создание простейшей базы данных по заданной структуре	2	OK 07 ПК 2.1
Тема 11.2 Обработка и анализ информации	Содержание учебного материала	6	OK 04
	Семинарское занятие № 31-32 Создание запросов (по заданным параметрам, вычисляемых, перекрестных запросов, на создание и удаление), создание форм и отчетов	4	OK 05
	Практическое задание № 18 Создание базы данных, обработка и анализ представленных данных по заданным параметрам	2	OK 07 ПК 2.1
Индивидуальный проект		2	
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированного зачета	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено.

Специальные помещения - кабинеты «28, 26, 18», лаборатория: «Информатики», оснащенные оборудованием:

- комплекты вычислительной техники для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;

- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакеты прикладных программ общего назначения (MS Office);
- облачные сервисы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099478-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923127> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099479-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923188> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-00565-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489876> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 553 с. – ISBN 978-5-534-02518-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 406 с. – ISBN 978-5-534-02519-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/491213> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН».

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека».

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prilib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина».

4. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ».

5. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН».

6. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес».

7. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ».

8. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа».

9. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект».

10. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт».

11. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

12. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.

13. www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».

14. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; - владеть навыками работы с основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - уметь создавать и работать с электронными таблицами как с базами данных; - уметь создавать иерархию папок и файлов для решения профессиональных задач; - уметь создавать документы заданной структуры, создавать связи между документами; - уметь осуществлять поиск документов - уметь создавать базы данных по заданной структуре и параметрам для решения профессиональных задач; проводить обработку и анализ представленных в них данных 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	<p>Текущая аттестация: Практическая работа – тренинг</p> <p>Промежуточная аттестация: контроль знаний и решение практических заданий.</p>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав</p>	<p>Текущая аттестация: Практическая работа – тренинг</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

<p>автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	<p>дифференцированного зачета:</p> <p>контроль знаний и выполнение практических заданий.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------