

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОП.14

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 9 от «10» мая 2023 года.

Автор:

Дженакова Екатерина Всеволодовна – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – заведующая кафедрой «Административное право, экологическое право, информационное право» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта», доктор юридических наук, доцент.

Дженакова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: рабочая программа дисциплины / Дженакова Е. В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1	У1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3. работать с информационными справочно-правовыми системами; У4. использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; У5. работать с электронной почтой; У6. использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	31. состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; 32. основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 33. понятие информационных систем и информационных технологий; 34. понятие правовой информации как среды информационной системы; 35. назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; 36. теоретические основы, виды и структуру баз данных; 37. возможности сетевых технологий работы с информацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
Практические занятия	16
Лабораторная работа	16
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		6	
Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 1 Информационные технологии: понятие, история развития, классификация	2	
	Семинарское занятие № 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста. Перспективы использования в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Справочно-правовые системы		6	
Тема 2. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Семинарское занятие № 3: Понятие информационной системы, история развития информационных си-	2	

	<p>стем. СПС: понятие, назначение, виды, виды поиска, особенности работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: СПС: понятие, назначение, виды, виды поиска, особенности работы. Государственные и негосударственные информационные системы</p>	4	ПК 2.1
Раздел 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		18	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1
Тема 3.1 СПС «КонсультантПлюс»	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8	
	<p>Семинарское занятие № 4 СПС «КонсультантПлюс»: основное меню, функционал, виды поиска, создание пользовательских баз данных нормативных актов. Работа с документом: структура, редакции, поиск контекста</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 1-2 Поиск документов по реквизитам. Создание пользовательских папок, сохранение найденных документов в папках пользователя по заданным критериям</p>	4	
	<p>Практическое задание № 1 Правовой навигатор - поиск документов по ситуации. Использование <i>Словаря терминов, справочной информации</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документов по заданным реквизитам. Уточнение реквизитов найденных документов. Создание иерархии папок пользователя в СПС «КонсультантПлюс»</p>	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
Работа с документами в СПС «КонсультантПлюс»	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2 Структура документа, справка к документу, сохранение документа в пользовательских папках в СПС, сохранение документа в рабочих папках. Поиск по контексту документа, поиск по оглавлению. Сравнение редакций</p>	2	

	Лабораторная работа № 3 Решение правовых задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы.	4	
Раздел 4. Справочно-правовая система «Гарант»		18	
Тема 4.1 СПС «Гарант».	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8	
	Семинарское занятие № 5 СПС «Гарант»: основное меню, функционал, виды поиска, создание пользовательских баз данных нормативных актов. Работа с документом: структура, редакции, поиск контекста.	2	
	Лабораторная работа № 4 Поиск документов по реквизитам. Создание пользовательских папок, сохранение найденных документов в папках пользователя по заданным критериям	2	
	Практическое задание № 3-4 Поиск документов по ситуации. Использование <i>Толкового словаря, справочной информации, калькулятора</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документов по ситуации. Использование <i>Толкового словаря, справочной информации, калькулятора</i>	2	
Тема 4.2 Работа с документами в СПС «Гарант»	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Структура документа, справка к документу, сохранение документа в пользовательских папках в СПС, сохранение документа в рабочих папках. Поиск по контексту документа, поиск по оглавлению. Сравнение редакций	2	

	Лабораторная работа № 5 Решение правовых задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение правовых задач.	4	
Раздел 5. Справочно-правовая система «Кодекс»		8	
Тема 5. СПС «Кодекс»	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.1
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	
	Семинарское задание № 6 СПС «Кодекс»: функционал, интерфейс, возможности, отличительные характеристики	2	
	Практическое задание № 6 Атрибутный поиск	2	
	Лабораторная работа № 6 Интеллектуальный поиск. Справочная информация по гос.органам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличительные особенности СПС «Кодекс»: дополнительный функционал, особенности поиска, судебная практика	2	
Раздел 6. Базы данных		14	
Тема 6. Базы данных	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.1
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	12	
	Семинарское занятие № 7 Создание базы данных по заданным параметрам.	2	
	Лабораторная работа № 7 Создание таблиц в базе данных, формирование заполнения таблиц по условиям задачи	2	

	Лабораторная работа № 8 Анализ представленной в базе данных информации: схема данных, запросы, сортировки	2	
	Семинарское задание № 8 Использование форм при заполнении базы данных	2	
	Практическое задание № 7 Формирование отчетов по заданным условиям	2	
	Практическое задание № 8 Проведение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ представленной в базе данных информации: схема данных, запросы, сортировки. Использование форм при заполнении базы данных. Формирование отчетов по заданным условиям	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме		дифференциро- ванного зачета	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» («28, 26, 18»), оснащенный оборудованием:

- комплекты вычислительной техники для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беяева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 314 с. – ISBN 978-5-534-00565-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/511841> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба и др. ; под ред. А. В. Минбалеева. – Москва : Проспект, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-392-37302-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45592> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ ["Об информации, информационных технологиях и о защите информации"](#)

2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ ["О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#)
3. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ ["О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"](#)
4. Решение Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 ["Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2017 года"](#)
5. Указ Президента РФ от 11.09.2012 N 1285 ["О мерах по защите интересов Российской Федерации при осуществлении российскими юридическими лицами внешнеэкономической деятельности"](#)
6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 ["О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"](#)
7. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 ["Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"](#)
8. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 ["О Концепции правовой информатизации России"](#)
9. Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 ["Об основах государственной политики в сфере информатизации"](#)

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): официальный сайт. – URL: <http://www.msal.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.05.2023).
2. Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.05.2023).
3. Справочно-правовая система «Кодекс»: официальный сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 12.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информацион-	Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно. Минимальный уровень:	Текущая аттестация: Практическая работа – тренинг Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: контроль знаний и выполнение практических зада-

<p>ными справочно-правовыми системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; 	<p>обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	<p>ний.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией. 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <p>Практическая работа – тренинг</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</p> <p>контроль знаний и выполнение практических заданий.</p>