

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ОП.11
ГОД НАБОРА-2023**

| | |
|--|--|
| Код и наименование специальности: | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов: | основное общее |
| Формы обучения: | очная |
| Наименование квалификации базовой подготовки: | юрист |

Москва-2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от 30 марта 2023 года.

Разработчик:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Голубев С.С. – Доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

Романенко Н.Ю.

Экономика организации: рабочая программа дисциплины/ Романенко Н.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 11 Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------|---|--|
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1 | У.1. Управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; У.2. Применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; У. 3. Применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; У. 4. Применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; У.5. Применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов. | 3.1. Основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; 3.2. особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; 3.3. Систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; 3.4. Инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; 3.5. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |

| | |
|---|---------------|
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 12 |
| семинарские занятия | 12 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. Ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | 16 |
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Лекция: | | |
| | Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты). Классификационные категории предприятий. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Расчет основных показателей по акционерному обществу, производственному кооперативу и малому предприятию. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Обсуждение вопросов «Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики», «Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты)», «Классификационные категории предприятий», «Организационно-экономические формы объединения предприятий». | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | |
| | Подготовка сообщения на тему: | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| | 1. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 2. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 3. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. | | |
| Тема 2. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Лекция: | | |
| | Система производственно-экономических отношений предприятия. Факторы развития предприятия в рыночной среде: экстенсивные и интенсивные. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Определение факторов внешней и внутренней среды на примере малого предприя. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Опрос, обсуждение докладов на заданную тему. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | |
| | Подготовка сообщения на заданную тему. | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | 15 |
| Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Лекция: | | |
| | Основной капитал предприятия: состав, структура, источники обновления. Виды стоимостной оценки. Эффективность использования. Оборотный капитал предприятия: состав, структура, источники финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Оценка структуры основного капитала предприятия, оценка структурных измене- | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------|--------------------|
| | ний основного капитала с учетом индекса цен на примере конкретного предприятия. Оценка стоимости ОПФ по восстановительной и остаточной стоимости. оценки. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Оценка структуры оборотного капитала. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет величины текущего и страхового запаса | | 4 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Опрос, обсуждение докладов на тему: «Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения», «Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования». | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | |
| | Подготовка сообщения на тему: 1. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 2. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. | 1 | |
| | | | |
| Тема 4. Трудовые ресурсы | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Лекция: | | |
| | Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Системы и формы оплаты труда. | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Анализ среднесписочной численности ППП и ее изменения во времени. Оценка структуры кадров конкретного предприятия. Анализ производительности труда и ее факторный анализ. Расчет заработной платы по тарифной и бестарифной системам. | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Опрос, обсуждение докладов на тему: «Производительность труда на предприятии и пути её повышения», «Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества». | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | |
| | Подготовка сообщения на тему: 1. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 2. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. | | |
| РАЗДЕЛ 3. ЗАТРАТЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | 15 |
| Тема 5 Затраты предприятия, себестоимость продукции и ценообразование | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Лекция: | | |
| | Издержки производства: постоянные, переменные, совокупные. Точка безубыточности. Себестоимость продукции: виды себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость. Система цен на продукцию предприятия. | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Расчет издержек производства: постоянных, переменных, совокупных, точка безубыточности. | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Опрос, обсуждение докладов на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)». | 2 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 |
| Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | | |
| Подготовка сообщения на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)». | | | |
| Тема 6. Финансовый результат и источники финансирования деятельности | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Лекция: | | |
| | Доходы и расходы предприятия. Анализ результатов хозяйственной деятельности. Финансовые ресурсы предприятия, их состав и содержание, источники. Экономиче- | 2 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------|
| предприятия | ческое обоснование инвестиционных проектов. | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | Определение и анализ прибыли предприятия, уровня общей рентабельности производства. Экономическое обоснование инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности. | 2 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 |
| | Семинарское занятие: | | |
| | Опрос, обсуждение докладов на тему: «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения». | 2 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | 1 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 |
| | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | |
| Подготовка сообщения на тему: 1. «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения», 2. «Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта». | | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | Лекции: | 12 | |
| | Практические занятия: | 12 | |
| | Семинарские занятия: | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |
| | Консультации: | 2 | |
| | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории «Технические средства обучения» соответствует для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, DeerCool, проектор UF70W, интерактивная доска Smartboard 800, веб камера, колонки, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Беспроводная сеть Wi-fi обеспечивает доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам (библиотечным фондам).

Программное обеспечение: Операционная система Windows 7/Windows 10, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г., № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 20.06.2018 г.; Антивирусная защита Kaspersky Workspace Security, лицензия по договору № 31907848213 от 03.06.2019 г., по договору № 31806659844 от 25.07.2018; офисное программное обеспечение Microsoft Office: Power Point, Excel, Word, One Note, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г. , № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 21.06.2018 г.; Архиваторы 7-Zip, открытая лицензия; WinRar, открытая лицензия; Интернет браузер Google Chrome , открытая лицензия, Программа для просмотра файлов PDF Adobe Acrobat reader , открытая лицензия, Foxit Reader , открытая лицензия; программа для просмотра файлов DJVU DjVu viewer, открытая лицензия; системные кодеки K-Lite Codec Pack, открытая лицензия; Видеоплеер Windows Media Player, открытая лицензия, flashpleer, открытая лицензия; Аудиоплеер Winamp, открытая лицензия; Справочно-правовые системы (СПС) Консультант плюс, открытая лицензия для образовательных организаций, Гарант, открытая лицензия для образовательных организаций.

Помещения для самостоятельной работы: Залы: Библиотека, читальный зал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-16-014492-4. - DOI: 10.12737/987505. <https://znanium.com/catalog/product/1832829> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/5971. - ISBN 978-5-16-009793-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818573> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный. .

3. Левкин Г.Г. Коммерческая деятельность. Основы коммерции: учебное пособие / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. - М.: КноРус, 2017. - 258 с. - ISBN 978-5-406-05343-0. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56640&idb=0 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

4. Ленсиони Патрик. Сердце компании. Почему организационное здоровье определяет успех в бизнесе / П. Ленсиони; пер.: А. Никифорова, Н. Ильина. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-91657-742-6. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59219&idb=0 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных творческих работ, внеаудиторных самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | | |
| <p>У.1. Управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</p> <p>У.2. Применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</p> <p>У. 3. Применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</p> <p>У. 4. Применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</p> <p>У.5. Применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов организационно-правовых форм предприятий.</p> | <p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка практических работ.</p> <p>Зачет.</p> |
| Обучающийся должен знать: | | |
| <p>3.1. Основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих</p> | <p>Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.</p> <p>Знание принципов рациональной организации предприятия.</p> | <p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка практических</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>субъектов;</p> <p>3.2. особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>3.3. Систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</p> <p>3.4. Инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>3.5. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> | <p>Полнота знаний по основным и оборотным фондам, расчету показателей их использования.</p> <p>Знание основ организации производства и их типов.</p> <p>Точность и полнота знаний по механизмам ценообразования.</p> <p>Точность и полнота знаний по основным технико-экономическим показателям.</p> <p>Знание основных аспектов развития отрасли, организации деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> | <p>работ.</p> <p>Зачет.</p> |
|--|---|-----------------------------|

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

| № п/п | Виды деятельности студентов | Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы | Трудоемкость и сроки выполнения | Формируемые компетенции | Проектируемые результаты освоения дисциплины | Итоговый продукт самостоятельной работы | Способ оценки |
|----------|---|--|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала | | 1 ч. Срок 7 дней | <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии | Выполнение индивидуального задания | Максимальная оценка 5 баллов |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ с привлечением материалов смежных дисциплин | Работа выполняется машинописным способом | | | | Выполнение индивидуального задания | |
| 3 | Подготовка сообщения на тему: 1. Роль малого бизнеса в развитии | Работа выполняется машинописным | 1 ч. Срок 7 дней | | | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|---|--|--|
| | <p>экономики страны.</p> <p>2. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>3. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p> | способом | | <p>сионального и личностного развития.</p> | <p>оценки аналитического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; – инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; – современные техни- | | |
|--|--|----------|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ческие средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| ТЕМА 2. СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ). РЫНОЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ | | | | | | | |
| 1 | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала | | 1 ч. Срок 7 дней | <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также | Выполнение индивидуального задания | Максимальная оценка 5 баллов |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации из картографических источников и Интернета с привлечением материалов смежных дисциплин | Работа выполняется машинописным способом | | | | Выполнение индивидуального задания | |
| 3 | Подготовка сообщения на заданную тему. | Работа выполняется машинописным способом | 1 ч. Срок 7 дней | | | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|-----------------------|--|------------|--|
| | | | | | <p>презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; – инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| ТЕМА 3. ОСНОВНОЙ И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | | | | | |
| 1 | Изучение рекомендо- | | | ОК 2 - Организовывать | <i>уметь:</i> | Выполнение | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--|------------------------------------|---|
| | ванной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | | 1 ч. Срок 7 дней | <p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</p> <p>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</p> <p>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</p> <p>- применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</p> <p>- применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйству-</p> | индивидуального задания | Максимальная оценка 5 баллов |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | Работа выполняется машинописным способом | | | | Выполнение индивидуального задания | |
| 3 | Подготовка сообщения на тему: 1. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 2. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. | Работа выполняется машинописным способом | 1 ч. Срок 7 дней | | | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|--|---|------------------------------------|--|
| | | | | | <p>ющих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; – инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| ТЕМА 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | | | | | | | |
| 1 | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала | | 1 ч. срок 7 дней | <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе | Выполнение индивидуального задания | <p>Максимальная оценка 5 баллов</p> |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, | Работа выполняется машинопи | | | | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|---|--|--|
| | встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин | сним способом | | <p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>и разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно- | | |
| | <p>Подготовка сообщения на тему:</p> <p>1. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</p> <p>2. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | <p>правовых актов, действующих на всей территории России;</p> <p>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> | | |
| ТЕМА 5. ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | |
| 1 | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | | 1 ч. Срок 7 дней | <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реа-</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбо- | Выполнение индивидуального задания | Максимальная оценка 5 баллов |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы | Работа выполняется машинописным способом | | | | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|------------------------------------|--|
| | и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | | | лизации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ра и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов. | | |
| 3 | Подготовка сообщения на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)». | Работа выполняется машинописным способом | | | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; – инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа | Выполнение индивидуального задания | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | | | | | |
| 1 | Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. | | 0,5 ч. 1 ч. Срок 7 дней | ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <i>уметь:</i> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе по- | Выполнение индивидуального задания | Максимальная оценка 5 баллов |
| 2 | Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. | Работа выполняется машинописным способом | | | | Выполнение индивидуального задания | |
| 3 | Подготовка сообщения на тему: 1. «Эффектив- | Работа выполняется машинопис- | | | | Выполнение индивидуаль- | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|---------------------|--|
| | <p>ность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения»,</p> <p>2. «Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта».</p> | <p>ным способом</p> | | | <p>казателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; – особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; – инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. | <p>ного задания</p> | |
|--|--|---------------------|--|--|--|---------------------|--|