

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ОГСЭ. 03

год набора 2023 г.

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 9 от «13» мая 2022 года, обновлена - протокол № 8 от «20» апреля 2023 года.

Авторы:

Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бобкина Н. А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Буденная С. Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гусева О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка ФГБОУ ВО МГЛУ.

Ильина Н. Ю., Бобкина Н. А., Буденная С. Ю. Иностранный язык: Рабочая программа дисциплины / Н. Ю. Ильина, Н. А. Бобкина, С. Ю. Буденная — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК 12	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	122
в т. ч.:	
семинарские занятия	64

практические занятия	58
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванного зачёта

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
СЕМЕСТР 3		40 / 32	
Тема 1. Введение в право. Современные источники права. Гражданское и публичное право.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 1 Формирование лексико-грамматических навыков по теме Unit 1 What is law? части 1 Introduction to law. Forms of Infinitive; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	
	Практическое занятие 1 Отработка лексико-грамматических навыков по теме 1 части 1. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 2 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 1 части 2 Sources of modern law. Passive Voice; Совершенствование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение).	2	
	Практическое занятие 2 Формирование лексических навыков по теме юнита 1 части 3 Civil and Public law; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 3	2	

	Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision1).		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала по теме Unit 1	2	
Тема 2. Области пра- вопримене- ния: Граж- данское и уголовное право.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Практическое занятие 3 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 1 Civil and criminal law. Collective Nouns; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	
	Семинарское занятие 4 Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 части 1. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 4 Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 2 части 1; Совершенствование лексических навыков.	2	
	Семинарское занятие 5 Развитие речевых интегративных умений устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 1. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 5 Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision2).	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 2.	2	
Тема 3. Профессия юриста в Велико- британии.	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	12	
	Семинарское занятие 6 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 2 Legal profession in the UK. Modal verbs; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	

	Практическое занятие 6 Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 части 2. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	12
	Семинарское занятие 7 Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 2 части 2; Совершенствование лексических навыков.	2	
	Практическое занятие 7 Развитие речевых интегративных умений устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 2. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 8 Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 3). Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие 8 Контрольная работа 1 по итогам семестра	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 2. Часть 2 Legal profession in the UK	4	
СЕМЕСТР 4		50 / 42	
Тема 1. Судебная система Велико-британии	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 9 Формирование лексических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 3 English court system; Совершенствование лексических навыков по теме юнита; Совершенствование грамматических навыков	2	
	Практическое занятие 9 Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 3	2	
	Семинарское занятие 10 Развитие навыков продуктивной устной речи; Совершенствование навыков понимания устной речи, лексический практикум по теме юнита 2 части 3; Работа в парах	2	
	Практическое занятие 10 Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности по теме юнита 2 части 3 (Revision 4) Подготовка к защите проекта по теме юнита 2 части 3 (развитие и совершенствование навыков метапредметной направленности)	2	

	Семинарское занятие 11 Защита проекта (презентации) по теме Юнита 2 части 3	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 2 Practice of law. Часть 3 English court system	2	
Тема 2. Корпоративное право.	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	16	
	Практическое занятие 11 Формирование лексических навыков по теме юнита 3 Company law: Partnerships, Limited partnerships, Limited liability companies; Развитие навыков продуктивной устной речи по теме юнита	2	
	Семинарское занятие 12 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 3 части 1 Introduction to business organization. The forms of the Gerund; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видео фрагмента по теме юнита 3 части 1; Лексико-грамматический практикум	2	
	Практическое занятие 12 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 3 части 2 What is partnership. Conditionals; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение); Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видео фрагмента по теме юнита 3 части 2; Работа в парах	2	
	Семинарское занятие 13 Лексический практикум по теме юнита 3 части 3 Termination of partnerships; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме юнита 3 части 4; Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Практическое занятие 13 Формирование лексических навыков по теме юнита 3 части 4 Limited partnerships and Limited liability companies; Совершенствование навыков чтения; Совершенствование навыков устной речи; Рефлексия учебной деятельности (Revision 5)	2	
	Семинарское занятие 14 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 4 Company law: Corporations (Stock companies) части 1 Nature and formation of corporations in the USA. Participle I; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Лексический практикум; Работа в парах	2	

	Практическое занятие 14 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 4 части 2 Shares and membership of a Company. Participle II; Лексический практикум по теме юнита 4 части 3 Company meetings in the UK Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 4 части 2-3;	2	
	Практическое занятие 15 Рефлексия учебной деятельности (Revision 6)	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 3 Company law: Partnerships, Limited partnerships, Limited liability companies, Unit 4 Company law	2	
Тема 3. Судо- устройство . Граж- данское су- допроиз- водство.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Семинарское занятие 15 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 5 Civil procedure части 1 Civil procedure Rules in the UK. Complex Subject. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Работа в парах.	2	
	Семинарское занятие 16 Развитие речевых интегративных умений по теме юнита 5 части 2 The Judiciary. Формирование лексико-грамматических навыков по теме Foreign Plurals. Совершенствование навыков чтения (поисковое и просмотровое чтение); Парная и групповая работа. Развитие навыков метапредметной направленности (советы по подготовке презентации)	2	
	Практическое занятие 17 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 5 части 3 Judicial Procedure;	2	
	Практическое занятие 18 Отработка навыков метапредметной направленности (проведение презентаций); Рефлексия учебной деятельности (Revision 7)	2	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по теме Unit 5. Civil procedure	2	
Тема 4. Право ин- теллекту- альной собствен- ности. Ав- торское	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Семинарское занятие 17 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 6 Intellectual property: Copyright and Industrial property части 1 Introduction to Intellectual property. Subjunctive. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Лексико-грамматический практикум. Работа в парах.	2	

право.			
	Практическое занятие 19 Развитие речевых интегративных умений по теме юнита 6 части 2 Copyright and fair use. Лексико-грамматический практикум. Совершенствование навыков чтения (поисковое и просмотровое чтение); Парная и групповая работа. Контрольная работа 2 по итогам семестра	2	
	Семинарское занятие 18 Совершенствование навыков чтения по теме юнита 6 части 3 Industrial property. Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 6 части3;	2	
	Семинарское занятие 19 Формирование лексико-грамматических навыков по теме For-to infinitive construction. Рефлексия учебной деятельности (Revision 8). Подготовка к контрольной работе по итогам семестра	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 6. Intellectual property	2	
СЕМЕСТР 5		38 / 30	
Тема 1. Трудовое право	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	16	
	Практическое занятие 20 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 7 Employment law части 1 Introduction to Employment law. The Complex object; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Работа в парах	2	
	Семинарское занятие 20 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 7 части 1; Развитие навыков продуктивной письменной речи; Парная и групповая работа; Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 21 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 7 части 2 Contract of employment. The complex object / The complex subject; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение). Совершенствование навыков продуктивной устной и письменной речи	2	
	Семинарское занятие 21 Лексический практикум по теме юнита 7 части 3 Types of dismissal.	2	
	Семинарское занятие 22 Развитие навыков интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 7	2	

	Практическое занятие 22 Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме юнита 7 части 3. Отработка навыков продуктивной устной речи.	2	
	Семинарское занятие 22 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9) Подготовка к защите проекта по теме юнита 7	2	
	Практическое занятие 23 Защита проекта по теме юнита 7	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 7 Employment law.	4	
Тема 2. Договорное право	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	14	
	Семинарское занятие 23 Лексический практикум по теме юнита 8 Contract law части 1 Nature of contracts. Importance of contracts; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Работа в парах.	2	
	Практическое занятие 24 Совершенствование навыков продуктивной письменной и устной речи по теме юнита 8 части 1.	2	
	Семинарское занятие 24 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 2 Classifications of contracts. Use of verbs Shall and May; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 2	2	
	Семинарское занятие 25 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 8 части 2. Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие 25 Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 3 Offer and acceptance; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного	2	
	Семинарское занятие 26 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 8 части 4 Performance, Breach and Discharge of contracts. Совершенствование навыков продуктивной письменной и устной речи. Подготовка к контрольной работе по итогам семестра.	2	
	Практическое занятие 26. Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности (Revision 10). Контрольная работа 3 по итогам семестра.	2	

	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 8. Contract law	4	
СЕМЕСТР 6		22 / 18	
Тема 1. Деликтное право	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Практическое занятие 27 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 9 Tort law части 1 Nature of Torts. Complex Subject; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 9 части 1. Работа в парах	2	
	Семинарское занятие 27 Формирование лексических навыков по теме юнита 9 Tort law части 2 Intentional torts; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной письменной речи.	2	
	Семинарское занятие 28 Лексико-грамматический практикум по теме юнита 9 Tort law части 3 Negligence; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Парная и групповая работа	2	
	Практическое занятие 28 Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности (Revision 11)	2	
	Самостоятельная работа. Повторение материала по теме Unit 9. Tort law	2	
Тема 2 Право собственности	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 29 Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 10 Property law части 1 The legal meaning of property. Absolute participle construction; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Работа в парах	2	
	Практическое занятие 29 Формирование лексических навыков по теме юнита 10 части 2 Concept of ownership; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной письменной речи.	2	

	Семинарское занятие 30 Лексико-грамматический практикум по темам юнита 10; Парная и групповая работа.	2	
	Семинарское занятие 31 Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности. Подготовка к контрольной работе по итогам семестра	2	
	Практическое занятие 30 Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала по теме Unit 10. Property law	2	
Промежуточная аттестация в форме		дифференци- рованного за- чета	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, техническими средствами обучения: рабочая станция со следующим ПО: Операционная система, Антивирусная защита, Офисные пакеты, Архиваторы, Программа для просмотра файлов PDF, Видеоплеер, Аудиоплеер, Справочные системы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – ISBN 978-5-534-11887-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Англо-русский и русско-английский юридический словарь / под ред. К. М. Левитана. – Москва : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-13484-7 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19358> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324).

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>
2. Legal Source <http://web.a.ebscohost.com>
3. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- умение решать коммуникативные задачи профессиональной направленности, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи.</p> <p>- умение фиксировать информацию</p> <p>- умение слушать и слышать собеседника, вести диалог.</p> <p>- умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе по темам профессиональной направленности.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обучающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по изученным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в ситуациях повседневного/профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета и профессиональной этики, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <p>- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обуча-</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную профессиональную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>- умение продуцировать связное монологическое высказывание профессиональной направленности (выступать с сообщением, резюмировать полученную информацию)</p> <p>- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов профессиональной направленности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);</p> <p>- читать и осуществлять перевод аутентичных текстов профессиональной направленности с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;</p> <p>- писать/составлять несложные электронные сообщения/письма профессиональной направленности в соответствии с нормами речевого этикета и профессиональной этики.</p>	<p>чающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста профессиональной направленности, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по пройденным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
---	---	---