

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

#### **Б.1.Б.Базовая часть**

##### **Б1.Б.01 Философия**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслинию действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. Задачами учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– этапы развития и содержание основных философских систем;</li><li>– содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности;</li><li>– основные принципы и методы научного познания;</li><li>– основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа философской литературы;</li> <li>— навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов);</li> <li>— навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.</p> <p>Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.</p> <p>Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p> <p>Русская философия.</p> <p>2. Философия бытия, сознания и познания.</p> <p>Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.</p> <p>3. Философские и научные картины мира как модели бытия.</p> <p>Бытие и сознание. Познание. Специфика научного познания.</p> <p>4. Человек, общество, цивилизация.</p> <p>(Бытие человека в современном мире).</p> <p>Философская антропология.</p> <p>Социальная философия.</p> <p>Культура и цивилизация.</p> <p>Формы ценностного освоения бытия.</p> <p>5. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.</p>

## **Б1.Б.02 Иностранный язык**

<b>Цель освоения учебной</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени
------------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений;</li> <li>– основные словообразовательные элементы и способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно (лексически и грамматически) переводить все предложений текста;</li> <li>– переводить тексты по профильной специальности;</li> <li>– составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой устной презентацией докладов по пройденным темам;</li> <li>– диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления деловых писем;</li> <li>– навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир языка. Английский – язык международного общения</li> <li>2 Виды коммуникации. Межличностная коммуникация.</li> <li>3. Межкультурное общение. Невербальное общение.</li> <li>4. Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости.</li> <li>5. Право в нашей жизни</li> <li>6. Система права. Классификации права</li> <li>7. Право России</li> <li>8. Уголовный процесс</li> <li>9. Виды судебных экспертиз</li> <li>10. Этика судебного эксперта</li> <li>11. Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза.</li> <li>12. Судебное речеведение.</li> </ol>

### **Б1.Б.03 История**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение учебной дисциплины (модуля) «История» позволяет обучающимся выделять общие закономерности государственно-правового развития России; повышать общую культуру, изучая важнейшие исторические документы; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности исторических процессов и явлений и самостоятельно оценивать конкретно-исторические факты и явления; лучше понимать общественно-исторические процессы, происходящие в России на современном этапе.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по

<b>структуре ОПОП ВО</b>	специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы исторических исследований;</li> <li>– национальные особенности и основные закономерности возникновения; функционирования и развития российского общества и государства;</li> <li>– становление и развитие правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории;</li> <li>– важнейшие исторические события отечественной истории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</li> <li>– сравнить определенные исторические этапы развития российского государства;</li> <li>– выявить особенности управления на конкретно-исторических этапах;</li> <li>– анализировать общественно-политические и экономические процессы в России;</li> <li>– ориентироваться в содержании исторических документов;</li> <li>– сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщить значение конкретно-исторических реформ для дальнейшего развития страны.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки знаковых событий в отечественной истории и составления собственных суждений по ним;</li> <li>– навыками проведения сравнительного анализа различных реформ и контрреформ на различных исторических этапах;</li> <li>– навыками работы с историческими источниками;</li> <li>– навыками оценки важнейших исторических документов;</li> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа развития России и стран Западной Европы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «История».</li> <li>2. Древнерусское государство: становление, расцвет, упадок (основные тенденции развития).</li> <li>3. Образование и развитие единого Русского государства (конец XIII-начало XVI в.).</li> <li>4. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>5. Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.</li> <li>6. Российское государство в первой половине XIX веке.</li> <li>7. Пореформенная Россия (60-90-е гг. XIX в.).</li> <li>8. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революции 1917 г. и их последствия.</li> <li>9. Советское государство в 20-е – 60-е гг. XX века.</li> <li>10. СССР в годы «коллективного руководства» (1965-1984 гг.). От СССР к России (1985-1990-е гг.).</li> </ol>

## **Б1.Б.04 Теория государства и права**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоизведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания учебной дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволяет получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Учебная дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;</li> <li>– структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;</li> <li>– особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства. Функции государства</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты</li> <li>10. Источники права. Понятие и классификация</li> <li>11. Нормы права. Понятие и классификация</li> <li>12. Правотворчество. Систематизация права</li> <li>13. Юридическая техника</li> <li>14. Система права и система законодательства</li> <li>15. Правовые отношения</li> <li>16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</li> <li>17. Толкование права</li> <li>18 .Механизм правового регулирования</li> <li>19. Правовое сознание и правовая культура</li> <li>20. Правомерное поведение, правонарушения</li> <li>21. Юридическая ответственность</li> <li>22. Законность и правопорядок</li> <li>23. Права человека</li> <li>24. Правовые системы современности</li> <li>25. Правовое государство. Социальное государство</li> </ol>

## **Б1.Б.05 Теория судебной экспертизы**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями теории судебной экспертизы; выработки у обучающихся системы теоретических знаний, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности экспертной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– концептуальные основы теории судебной экспертизы;</li><li>– основные частные судебно-экспертные теории;</li><li>– методологию судебно-экспертной деятельности;</li><li>– объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;</li><li>– виды экспертных задач;</li><li>– классификации судебных экспертиз;</li><li>– технологии экспертного исследования;</li><li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li><li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</li><li>– иметь представление:</li><li>– об основных этапах возникновения и развития</li></ul>

	<p>судебной экспертизы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности судебной экспертизы, ее объектах и субъектах;</li> <li>– о системе и функциях судебно-экспертных учреждениях России;</li> <li>– об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном нарушении;</li> <li>– о концептуальных основах теории судебной экспертизы, ее частных теориях;</li> <li>– о методологии судебной экспертизы;</li> <li>– об основах процесса экспертного исследования и его основных стадиях;</li> <li>– об основах информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– о структуре заключения эксперта, принципах его оценки следователем и судом;</li> <li>– об особенностях допроса эксперта в суде;</li> <li>– о возможностях профилактической деятельности эксперта;</li> <li>– о работе с учебной и методической литературой по судебным экспертизам, специальными изданиями в этой области знаний.</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обще- и частно-научными методами познания;</li> <li>– эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.</li> <li>2. История становления и развития института судебной экспертизы.</li> <li>3. Концептуальные основы судебной экспертологии.</li> <li>4. Частные судебно-экспертные теории.</li> <li>5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.</li> <li>6. Методология судебной экспертизы.</li> <li>7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</li> <li>8. Классификация судебных экспертиз.</li> </ol>

	<p>9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном процессах, административном судопроизводстве, производстве по делам об административном правонарушении.</p> <p>12. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>13. Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>14. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>15. Допрос эксперта.</p> <p>16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>17. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
--	--

### **Б1.Б.06 Судебная фотография и видеозапись**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<b>знать:</b> В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходуемых носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;</li> <li>– методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;</li> <li>– свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;</li> <li>– устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;</li> <li>– теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;</li> <li>– типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;</li> <li>– порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;</li> <li>– формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться методами запечатлевющей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;</li> <li>– проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);</li> <li>– применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;</li> <li>– правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;</li> <li>– использовать цифровую фотографическую технику</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>для съемки объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твёрдые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;</li> <li>– оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;</li> <li>– применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;</li> <li>– производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами управления пленочными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съемки;</li> <li>– навыками использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;</li> <li>– навыкам подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии</li> <li>2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре</li> <li>3. Фотографическая съемка</li> <li>4. Фотографическая обработка и печать изображений</li> <li>5. Правовые основы применения фотографии</li> <li>6. Введение в судебную фотографию</li> <li>7. Методы и средства запечатывающей фотографии</li> <li>8. Фотографирование на месте происшествия</li> <li>9. Фотографирование при производстве других следственных действий</li> <li>10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография</li> <li>11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография</li> </ol>

	<p>12. Фотографирование в невидимых зонах спектра</p> <p>13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</p> <p>14. Физические основы и история развития видеозаписи</p> <p>15. Введение в судебную видеозапись</p> <p>16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи</p> <p>17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи</p> <p>18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.</p> <p>19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов</p> <p>20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.</p>
--	---

### **Б1.Б.07 Участие специалиста в процессуальных действиях**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления: об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задачах, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи дисциплины;</li> <li>– значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;</li> <li>– виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;</li> <li>– систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</li> <li>– особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;</li> <li>– осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;</li> <li>– оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;</li> <li>– работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;</li> <li>– способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;</li> <li>– учебно-методической литературой по данной дисциплине.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<p>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</p>

<b>учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.</p> <p>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.</p> <p>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.</p> <p>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.</p> <p>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.</p> <p>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.</p> <p>10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.</p> <p>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>13. Участие специалиста в административном процессе.</p> <p>14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p> <p>15. Участие специалиста в гражданском процессе.</p> <p>16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.</p>
--	--

### **Б1.Б.08 Уголовное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части
--	---

	соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права, содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– правила квалификации преступлений;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права, актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными уголовно-правовыми понятиями;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;</li> <li>– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> <li>– методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством, рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Наказание</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних</li> </ol>

	<p>6. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>7. Преступления против личности</p> <p>8. Преступления в сфере экономики</p> <p>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>10. Преступления против государственной власти</p> <p>11. Преступления против военной службы</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
--	--

### **Б1.Б.09 Уголовный процесс**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство);</li> <li>– порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного процессуального права;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы уголовного процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовным процессуальным законодательством;</li> <li>– проведением следственных действий, участием в судебном разбирательстве, в процедурах обжалования и пересмотра дел.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</li> <li>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</li> <li>8. Возбуждение уголовного дела</li> <li>9. Предварительное расследование (общая характеристика)</li> </ol>

	<p>10. Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>11. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>12. Окончание предварительного расследования</p> <p>13. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>14. Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>15. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>16. Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>19. Исполнение приговора</p> <p>20 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>21. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

## **Гражданское право (модуль) (Б1.Б.10)**

### **Б1.Б.10.01 Гражданское право (часть I)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с
--	--

	современными теоретическими гражданского права, а также проблемами правоприменения
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;</li> <li>– актуальные проблемы правового регулирования;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений;</li> <li>– давать оценку проектам нормативных актов;</li> <li>– толковать нормы гражданского права;</li> <li>– анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычай;</li> <li>– давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>– правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с гражданским законодательством;</li> <li>– судебной практикой;</li> <li>– локальными актами и правовыми обычаями;</li> <li>– навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения</li> </ul>

	теоретических и практических вопросов.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>2.Источники гражданского права.</p> <p>3.Понятие и виды гражданских правоотношений.</p> <p>4.Граждане – субъекты гражданского права.</p> <p>5.Юридические лица – субъекты гражданского права Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права.</p> <p>6.Объекты гражданских прав.</p> <p>7.Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний.</p> <p>8.Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.</p> <p>9.Сроки. Исковая давность.</p> <p>10.Общие положения о праве собственности.</p> <p>11.Право собственности граждан.</p> <p>12.Право собственности юридических лиц.</p> <p>13.Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>14.Право общей собственности.</p> <p>15.Ограниченные вещные права.</p> <p>16.Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>17.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</p> <p>18.Исполнение обязательств.</p> <p>19.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>20.Ответственность за нарушение обязательств.</p>

	21.Прекращение обязательств. 22. Общие положения о договорах.
--	--

### Б1.Б.10.02 Гражданское право (часть II)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;</p> <p>особенности обязательств из односторонних сделок;</p> <p>особенности внедоговорных обязательств;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;</p>

	<p>особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;</p> <p>выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;</p> <p>формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;</p> <p>толковать конкретные договоры;</p> <p>толковать завещания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);</p> <p>составления расписок;</p> <p>заполнения расчётных документов;</p> <p>составления завещаний</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>4. Договор контрактации.</li> <li>5. Договор энергоснабжения.</li> <li>6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</li> <li>7. Договор мены.</li> <li>8. Договор дарения.</li> <li>9. Договор ренты.</li> </ol>

	<p>10. Общие положения о договоре аренды.</p> <p>11. Договор проката.</p> <p>12. Договор аренды транспортных средств.</p> <p>13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.</p> <p>14. Договор финансовой аренды.</p> <p>15. Договор найма жилого помещения.</p> <p>16. Договор безвозмездного пользования.</p> <p>17. Общие положения о договоре подряда.</p> <p>18. Договор бытового подряда.</p> <p>19. Договор строительного подряда.</p> <p>20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>23. Договоры возмездного оказания услуг.</p> <p>24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.</p> <p>25. Договор перевозки пассажира и багажа.</p> <p>26. Договор транспортной экспедиции.</p> <p>27. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>28. Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>29. Договор банковского вклада.</p> <p>30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.</p> <p>31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскуро).</p> <p>32. Правовое регулирование страхования.</p>
--	---

	<p>33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.</p> <p>34. Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>35. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>36. Договор простого товарищества.</p> <p>37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.</p> <p>38. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p>
--	---

### **Б1.Б.11 Гражданский процесс**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства.</p>
--	---

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I</p> <p>1.Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.</p> <p>2. Принципы гражданского процессуального права.</p>

3. Гражданские процессуальные правоотношения. и их субъекты. Лица, участвующие в деле.

4. Представительство в суде.

5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

8. Судебное доказывание и доказательства.

9. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

## Раздел II

10. Подготовка дела к судебному разбирательству.

11. Судебное разбирательство.

12. Постановления суда первой инстанции.

13. Приказное производство.

## Упрощенное производство

14. Заочное производство и заочное решение.

15. Особенности административного судопроизводства.

16. Особое производство.

## Раздел III

17.Производство в суде апелляционной инстанции

18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке.

19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.

20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## Раздел IV

	<p>21. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.</p> <p>Раздел V</p> <p>22. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>
--	---

### **Б1.Б.12 Криминалистика**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления;</li> <li>– основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования;</li> <li>– тактику производства следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику;</li> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз;</li> <li>– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>– объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);</li> <li>– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>– способностью участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем;</li> <li>– консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</li> <li>– навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их</li> </ul>
--	--

	устранение.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</p> <p>Криминалистика: история развития, предмет и система.</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2. Криминалистическая техника.</p> <p>Общие положения криминалистической техники</p> <p>Криминалистическая фотография, аудио-и видеозапись.</p> <p>Габитоскопия.</p> <p>Трасология.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия.</p> <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p>Криминалистическое исследование запаховых следов.</p> <p>Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Криминалистическое исследование письма и письменной речи.</p> <p>Фоноскопия.</p> <p>Криминалистическая регистрация.</p> <p>3. Криминалистическая тактика.</p> <p>Криминалистическая тактика: основные понятия и система.</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.</p> <p>Тактика осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте.</p>

	<p>Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Структура и содержание частной методики расследования.</p> <p>Основы методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Основы методики расследования преступлений террористической направленности.</p>
--	--

### **Б1.Б.13 Административное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
--	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования;</li> <li>– систему субъектов административного права и их административно-правовой статус;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений;</li> <li>– понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления;</li> <li>– раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти;</li> <li>– владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления;</li> <li>– быть способным определить правовой статус субъектов административной юрисдикции;</li> <li>– понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>– демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>– уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти,</li> </ul>

	<p>объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти;</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, необходимыми для участия в процедурах досудебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1:</p> <p>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право.</p> <p>Предмет и метод административного права</p> <p>2. Административно-правовые нормы и отношения.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>5. Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.</p> <p>Модуль 3:</p> <p>7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</p> <p>8. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Модуль 4:</p> <p>9. Административный процесс.</p> <p>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>Модуль 5:</p>

	<p>12. Управление экономической сферой.</p> <p>Модуль 6:</p> <p>13. Управление социально-культурной сферой.</p> <p>14. Управление административно-политической сферой.</p>
--	--

### **Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>К задачам учебной дисциплины (модуля) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- психологическое моделирование ситуаций;</li> <li>- овладение приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.</li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных

<b>структуре ОПОП ВО</b>	экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ОК-12, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Человек и техносфера</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Факторы, определяющие уровень общественной и личной безопасности</p> <p>2.Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Характеристика опасностей природного и экологического характера</p> <p>Характеристика опасностей техногенного и социально-политического характера</p> <p>Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания</p> <p>Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Общегосударственное обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>3.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Радиационная опасность и основы системы эвакуации</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их использования</p> <p>Участие общественности в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>4.Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку</p> <p>Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация.</p> <p>Порядок вызова служб спасения</p>
--	--

	<p>Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>5.Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие элементы</p> <p>Влияние параметров социального микроклимата на жизнедеятельность человека</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека</p> <p>Проблемы виктимизации и виктимности в современном обществе.</p> <p>Основы безопасного поведения человека в быту, на улице и на работе</p> <p>6.Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Участие бизнес-сообщества в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Международное сотрудничество</p>
--	---

### **Б1.Б.15 Трасология и трасологическая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз
<b>Место учебной дисциплины</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы следообразования;</li> <li>– основные направления диагностических и идентификационных исследований в трасологии;</li> <li>– все возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– основы микротрасологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать следы;</li> <li>– выявлять и классифицировать следы человека и отличать их от других следов;</li> <li>– работать со следами инструментов и орудий;</li> <li>– работать с узлами и проводить их диагностическое и идентификационное исследование</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения трасологических экспертиз следов животных;</li> <li>– навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия и в лаборатории;</li> <li>– приемами использования современных технических средств в работе со следами человека на месте происшествия и в лаборатории;</li> <li>– навыками производства выполнять дактилоскопические экспертизы диагностические и идентификационные.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии</li> <li>2. Понятие и классификация следов в трасологии</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы сабирания и предварительного исследования следов преступления</p> <p>4. Основы трасологической идентификации</p> <p>5. Основы трасологической диагностики</p> <p>6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз</p> <p>7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования</p> <p>8. Общие положения методики трасологического исследования</p> <p>9. Исследование следов рук и босых ног человека</p> <p>10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека</p> <p>11. Исследование следов ног (обуви) человека</p> <p>12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток</p> <p>13. Исследование следов орудий и инструментов</p> <p>14. Исследование запирающих и сигнальных устройств</p> <p>15. Установление принадлежности частей единому целому</p> <p>16. Исследование изделий массового производства</p> <p>17. Исследование узлов (петель)</p> <p>18. Исследование следов животных</p> <p>19. Исследование следов транспортных средств</p> <p>20. Трасологическое исследование микрообъектов.</p>
--------------------------------	--

## **Б1.Б.16 Физическая культура и спорт**

<b>Цель освоения учебной</b>	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и
----------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;</li> <li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>– оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных</li> </ul>

	<p>способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>– навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p>

	<p>Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
--	--

### Б1.Б.17 Логика

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<b>знать:</b> В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные логические законы: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания; их нарушений в мышлении и речи;</li> <li>– структуру, виды и методы доказательства, условия дискуссии, приемы спора;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и отстаивать свою точку зрения по мировоззренческим и социальным вопросам;</li> <li>– правильно делать выводы и выражать их в речи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами установления логической правильности суждений и заключений;</li> <li>– правильным и эффективным ведением дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	1.Логика как наука 2.Понятие 3.Суждение 4.Умозаключение 5.Логические основы аргументации

### Б1.Б.18 Социология

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у обучающихся – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории, понятия и модели социологии;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить</li> <li>– функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления</li> <li>– и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>– качественными и количественными методами социологических исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теория и история социологической науки Социология как наука и учебная дисциплина. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы.</p> <p>Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социокультурная система</p> <p>Социология личности. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности.</p> <p>2. Социальная структура и социальные процессы общества</p>

	<p>Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Социальные институты и социальные организации.</p> <p>Социальный контроль и социальное управление.</p> <p>Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p><b>3. Прикладная социология</b></p> <p>Специальные и отраслевые теории. Социология права</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества.</p> <p>Виды и типы социологического исследования.</p> <p>Методология и методика социологических исследований. Экспертный метод. Техника социологического исследования.</p>
--	--

### **Б1.Б.19 Экономика**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-12
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</b>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</li> <li>– структуру и содержание экономических отношений;</li> <li>– особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;</li> <li>– основные методы научного познания экономической действительности;</li> <li>– ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;</li> <li>– правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической деятельности;</li> <li>– выделять и описывать явления экономической деятельности;</li> <li>– применять основные методы познания экономической деятельности;</li> <li>– находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;</li> <li>– применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;</li> <li>– способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>– провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1 Закономерности развития экономики</p> <p>1.2 Динамика общественного производства</p> <p>1.3 Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2 Особенности современного рынка</p> <p>2.3 Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>3.2 Система экономических интересов общества</p> <p>3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4 Современное мировое хозяйство</p>

### **Б1.Б.20 Русский язык в деловой документации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения; формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта; раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);
--	---

	<p>повышение общей речевой культуры;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p> <p>формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;</p> <p>изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;</p> <p>формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;</p> <p>овладение навыками речевого этикета в документах;</p> <p>расширение активного словарного запаса обучающихся;</p> <p>осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле;</p> <p>формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов;</p> <p>овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;</p> <p>овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных

<b>структуре ОПОП ВО</b>	экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и международные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста и судебного эксперта в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией;</p>

	навыками работы с информацией и документами.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. История формирования официально-делового стиля. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг. Речевой этикет в документах. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов.</p> <p>2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи</p> <p>3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи</p> <p>4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.</p> <p>5. Структура и содержание служебных документов</p> <p>6. Структура и содержание официальных писем.</p>

### **Б1.Б.21 Психология в профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Овладение обучающимися понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах психологии профессиональной деятельности как о науке;</li> <li>– о коммуникативном процессе в профессиональной сфере и его взаимодействии;</li> <li>– о месте человека в процессе коммуникации, а также о собственной профессиональной позиции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически применять рекомендации современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендациями современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>2.1. Психология поисковой деятельности.</p> <p>2.2. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>2.3 Психология коммуникативной деятельности</p> <p>2.4. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>2.5. Психология удостоверительной деятельности.</p>

## **Б1.Б.22 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– задачи и области применения общенаучных методов в экспертных исследованиях;</li> <li>– сущность, области применения и технологические особенности общеэкспертных и частно-экспертных методов;</li> <li>– основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов;</li> <li>– использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях;</li> <li>– о проведении метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз;</li> <li>– о работе с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой;</li> <li>– о написании реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификации методов экспертного исследования</li> <li>2. Метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>3. Методы исследования морфологии</li> <li>4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</li> <li>5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</li> <li>6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов</li> <li>7. Методы исследования структуры веществ и материалов</li> <li>8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов</li> <li>9. Методы анализа изображений</li> <li>10. Методы исследования биологических объектов</li> <li>11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</li> </ol>

**Математика и информатика (модуль) (Б1.Б.23)  
Б1.Б.23.01 Математика и информатика (часть I)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;</li><li>– основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</li><li>– возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</li></ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками компьютерной обработки документации;</li> <li>– навыками статистической оценки информации;</li> <li>– навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов;</li> <li>– навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций</p> <p>Интегральное исчисление</p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений</p>

## **Б1.Б.23.02 Математика и информатика (часть II)**

<b>Цель освоения учебной</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность
------------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;</p> <p>основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</p> <p>возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками компьютерной обработки документации;</p> <p>навыками статистической оценки информации;</p> <p>навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов;</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми и</p>

	информационно-справочными системами.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Основы теории вероятности и математической статистики</p> <p>1.Основные понятия теории вероятностей. Случайные события.</p> <p>2. Случайные величины.</p> <p>3. Основы математической статистики.</p> <p>Раздел II. Информатика</p> <p>4. Прикладные программы пакета MS Office.</p> <p>5. Справочные правовые системы.</p> <p>6. Основы информационной безопасности.</p>

### **Б1.Б.24 Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз),формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных речеведческих экспертиз.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПСК- 5.2, ПСК- 5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<b>знать:</b> В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>понятийно-терминологический и математический операционный аппарат базовых основ теории вероятности и математической статистики;</p> <p>понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;</p> <p>теоретические положения информационных систем и технологий;</p> <p>математические методы, используемые при решении стандартных математических задач в судебно-экспертных исследованиях;</p> <p>технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;</p> <p>состав, функциональные возможности компьютерных технологий для применения методов математической статистики;</p> <p>состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;</p> <p>современные цифровые технологии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;</p> <p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>работать с профессиональными юридическими информационно-поисковыми системами;</p>
--------------------------------	--

	<p>осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;</p> <p>использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;</p> <p>применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;</p> <p>использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач и задач информатики;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями,</p> <p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>способностью применять основные методы теории вероятности и математической статистики при решении профессиональных задач;</p> <p>расчетно-аналитическими и графическими методами выполнения стандартных математических задач и их оформления в компьютерных специализированных системах;</p> <p>способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;</p> <p>методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;</p>
--	--

	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности.</li> <li>2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности.</li> <li>3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта.</li> <li>4. АРМ эксперта-почерковеда.</li> <li>5. АРМ для исследования звучащей речи</li> </ol>

### **Б1.Б.25 Основы управления**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решенияправленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленических функций при организации работы в малых коллективах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>объект управления, виды и особенности построения структуры управления;</p> <p>организацию управления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить анализ и принимать практические решения при возникновении управленческих проблем;</p> <p>взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.</p> <p><b>владеть навыками, способностями:</b></p> <p>применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);</p> <p>информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности организации.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p> <p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стиль управления</p>

	2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления
--	--

### Б1.Б.26 Правоохранительные органы

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правосудия;</li> <li>- сущность и систему принципов правосудия; содержание отдельных принципов правосудия;</li> <li>- принципы организации и деятельности правоохранительных органов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</li> <li>– действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</li> <li>– решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере правоохранительной деятельности; разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
--	--

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и принципы правосудия.</li> <li>2. Судебная система РФ (общая характеристика).</li> <li>3. Суды общей юрисдикции.</li> <li>4. Верховный суд</li> <li>5. Арбитражные суды.</li> <li>6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</li> <li>7. Дисциплинарное судебное присутствие.</li> <li>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>9. Органы судейского сообщества.</li> <li>10. Федеральная служба судебных приставов.</li> <li>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>12. Организация выявления и расследования преступлений.</li> <li>13. Прокуратура РФ.</li> <li>14. Адвокатура в РФ.</li> <li>15. Нотариат в РФ</li> </ol>
--	--

### **Б1.Б.27 Видеотехническая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний: о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы; о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм; о визуальном исследовании видеозображений; об инструментальном исследовании видеофонограмм; об аппаратных средствах ВЭ; о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись; о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм; а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по тематике дисциплины. Основные задачи учебной дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и
--	--

	практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение учебной дисциплины (модуля) решение следующих <b>задач</b> : ознакомление обучающихся с основами видеотехники; формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов; развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ПК-1, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и задачи курса;</p> <p>области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм;</p> <p>сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры;</p> <p>использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами обработки видеограмм, повышения качества</p>

	видеоизображений, навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.</p> <p>2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.</p> <p>3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.</p> <p>4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.</p> <p>5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.</p> <p>6. Инструментальное исследование видеофонограмм.</p> <p>7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.</p>

### **Б1.Б.28 Судебное речеведение**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктов речевой деятельности в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве; способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве; методологию судебного речеведения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>получать сведения об объектах экспертного исследования – продуктах речевой деятельности; выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методикой анализа речевых актов в судопроизводстве; навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства; методикой анализа речевых продуктов; методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебного речеведения.</li> <li>2. Этапы становления судебного речеведения.</li> <li>3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи).</li> <li>4. Судебное речеведение в России и за рубежом.</li> <li>5. Судебное речеведение и судебная лингвистика.</li> <li>6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт.</li> <li>7. Механизмы речи.</li> <li>8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.</li> <li>9. Речевая деятельность в судопроизводстве.</li> <li>10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.</li> <li>11. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.</li> </ol>

	<p>12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.</p> <p>13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.</p> <p>14. Методология судебного речеведения.</p>
--	---

### **Б1.Б.29 Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Так же о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> методы и методики судебной компьютерно-технической экспертизы; нормативные правовые акты в сфере судебной компьютерно-технической экспертизы; виды технических средств, используемых при производстве компьютерно-технической экспертизы;</p> <p><b>уметь:</b> использовать средства производства судебной компьютерно-технической экспертизы; применять компьютерно-технические, для решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> техническим оборудованием, применяемым в процессе производства судебной компьютерно-технической</p>

	экспертизы.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</p> <p>2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</p> <p>4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p>

### **Б1.Б.30 Общее языкознание и современный русский язык**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные положения научной теории языкоznания; основные понятия и категории языкоznания, структуру языка и особенности единиц каждого уровня;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать лингвистические факты и континуумы; определять функции языка; осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>лингвистической терминологией; литературными нормами современного русского языка; инструментарием лингвистического исследования; навыками творческой научной работы и применения методов научного познания в предметной области лингвистической науки.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как объект языкоznания</li> <li>2. Проблема сущности языка в исторической перспективе</li> <li>3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах</li> <li>4. Основные дихотомии, язык и речь</li> <li>5. Основные методы и направления в языкоznании</li> <li>6. Основы контрастивного языкоznания</li> <li>7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке</li> <li>8. История языкоznания. Основные лингвистические традиции</li> <li>9. Языкоzнание Средних веков и Эпохи Возрождения</li> <li>10. Зарождение исторического и сравнительного языкоzнания</li> <li>11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкоzнания</li> </ol>

	<p>12. Европейское языкознание XIX в.</p> <p>13. История русского языкознания</p> <p>14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания</p> <p>15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания</p> <p>16. Основы общей фонетики</p> <p>17. Основы общей фонологии</p> <p>18. Основы общей теории письма (грамматологии)</p> <p>19. Основы морфемики и словообразования</p> <p>20. Основы общей лексикологии и семантики</p> <p>21. Основы общей морфологии</p> <p>22. Основы общего синтаксиса</p> <p>23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>
--	---

### **Б1.Б.31 Введение в литературоведение и теорию литературы**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и формальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, задачи и области применения знаний по литературоведению, теории литературы и литературной критике в судебно-экспертных исследованиях произведений литературы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Литературоведение как наука.</li> <li>2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ.</li> <li>3.Содержание и форма литературного произведения.</li> <li>4.Понятие о художественном методе и стиле.</li> <li>5.Литературные роды, виды и жанры.</li> <li>6. Стиховедение.</li> <li>7.Язык художественной литературы.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения.</li> <li>9. Теория литературного процесса.</li> <li>10. Герменевтика и текстология.</li> <li>11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта.</li> <li>12. Мир произведения. Хронотоп.</li> <li>13. Закономерности развития литературы.</li> </ol>

## **Б1.Б.32 Судебная портретная экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и задачи курса;</li><li>– место судебных портретных экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию;</li><li>– систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных портретных экспертиз;</li><li>– виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования;</li><li>– современные возможности судебных портретных экспертиз;</li><li>– основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять вид судебной экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;</li><li>– формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении портретной экспертизы;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа объектов экспертных исследований;</li> <li>– понятийным аппаратом судебных портретной экспертизы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности</li> <li>2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека</li> <li>3. Элементы и признаки внешности человека</li> <li>4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи</li> <li>5. Методические основы проведения портретной экспертизы.</li> </ol>

### **Дисциплины (модули) специализации (Б1.Б.33)**

#### **Б1.Б.33.01 Технико-криминалистическая экспертиза документов**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Технико-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения ТКЭД и</li> </ul>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>терминологический аппарат дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание методов и перечень объектов ТКЭД;</li> <li>– положения частных методик производства ТКЭД;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов;</li> <li>– самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;</li> <li>– составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о современном состоянии и основных направлениях совершенствования методов и средств ТКЭД, в том числе о возможностях установления давности составления документов;</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.</li> <li>3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.</li> <li>5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.</li> <li>6. Техническое исследование подписей.</li> <li>7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.</li> <li>8. Методика восстановления содержания документов.</li> <li>9. Методика установления давности выполнения документов.</li> </ol>

	<p>10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.</p> <p>11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.</p> <p>12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов- вещественных доказательств.</p>
--	--

### **Б1.Б.33.02 Судебная лингвистическая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве лингвистических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания; особенности производства судебных</li> </ul>

	<p>лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной лингвистической экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной лингвистической экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз</li> <li>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>4. Объекты судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>6. Субъект судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы</li> <li>8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы.</li> <li>9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>12. Экспертиза диффамационных материалов.</p> <p>13. Нейминговая экспертиза.</p> <p>14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>16. Особенности решения идентификационных и диагностических задач судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>18. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.</p> <p>20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.</p> <p>21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.</p> <p>22. Установление степени совпадения обозначений.</p> <p>23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.</p> <p>24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.</p> <p>25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.</p> <p>26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.</p> |
|--|--|

	<p>28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.</p>
--	--

### **Б1.Б.33.03 Судебная автороведческая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК- 2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве автороведческих экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции; особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной автороведческой экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-</li> </ul>

	<p>автороведа и специалиста;  <b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной автороведческой экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной автороведческой экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</li> <li>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>6. Субъект судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.</li> <li>10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.</li> <li>13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.</li> </ol>

	<p>14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.</p> <p>17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.</p> <p>18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.</p> <p>22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.</p>
--	---

#### Б1.Б.33.04 Судебная фоноскопическая экспертиза

<b>Цель освоения учебной</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных методов
------------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве фоноскопических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования фонограмм; формы и виды учёта фонограмм; особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы; использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества; составлять заключение эксперта-фоноскописта и специалиста;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной фоноскопической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной фоноскопической экспертизы; типовыми методиками производства судебных фоноскопических экспертиз; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории фоноскопических исследований.</li> </ul>

<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1</p> <p>Модуль №1</p> <p>1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.</p> <p>6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Модуль №2</p> <p>7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>10. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Модуль №3</p> <p>14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.</p>
---	--

	<p>15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации.</p> <p>16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.</p> <p>19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.</p>
	<p>Модуль № 4</p> <p>20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.</p> <p>22. Диагностика аутентичности фонограммы.</p> <p>23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>

### **Б1.Б.33.05 Судебная почерковедческая экспертиза**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме,
--	---

	необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;</li> <li>– учение о почерке как объекте криминалистического исследования;</li> <li>– сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук;</li> <li>– теорию идентификации личности по признакам письма;</li> <li>– общие и частные признаки письменной речи и почерка;</li> <li>– диагностические признаки (признаки необычности выполнения почерковедческих объектов);</li> <li>– данные идентификационной значимости частных признаков почерка, полученные с помощью теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки письменной речи, характеризующие исполнителя рукописи;</li> <li>– выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные</li> </ul>

	<p>объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях;</li> <li>– проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы и исследования;</li> <li>– применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;</li> <li>– составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов;</li> <li>– приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования;</li> <li>– методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений;</li> <li>– методикой составления розыскных таблиц и ориентировок и розыском исполнителя рукописи по почерку.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы</li> <li>2. Система идентификационных признаков почерка</li> <li>3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований</li> <li>4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку</li> <li>5. Идентификационные исследования цифрового письма</li> </ol>

	<p>6. Исследование текстов малого объема и кратких записей</p> <p>7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку</p> <p>8. Идентификационные исследования подписей</p> <p>9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов</p> <p>10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов</p> <p>11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту</p> <p>12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой</p> <p>13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста</p> <p>14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований</p> <p>15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка</p> <p>16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.</p> <p>17. Исследование множественных рукописных объектов.</p>
--	--

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б.1.В. Вариативная часть**

#### **Б1.В.01 Латинский язык**

<b>Цель освоения учебной</b>	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского
------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	языка представлен прежде всего, как язык римского права.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Краткие сведения из истории латинского языка;</li> <li>– Правила чтения и произношения;</li> <li>– Грамматический и лексический материал, определенный программой;</li> <li>– Крылатые слова и выражения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать гласные, дифтонги, сочетания согласных;</li> <li>– Делить слова на слоги;</li> <li>– Правильно ставить ударения в словах;</li> <li>– Различать падежные формы имен существительных и прилагательных;</li> <li>– Различать личные глагольные формы;</li> <li>– Читать со словарем несложные тексты, содержащие юридические термины</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и перевода текстов со словарем;</li> <li>– навыками осуществления грамматического анализа трудных мест при чтении.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1</p> <p>Введение в курс латинского языка</p> <p>Занятия 1 – 5 учебника.</p> <p>1. Историко-культурологическое введение. Занятие 1</p>

	<p>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Занятие 1.</p> <p>3. Занятия 2, 3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>4. Занятие 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>5. Занятие 5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p> <p>Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p><b>Модуль 2</b></p> <p>Занятия 6 – 15.</p> <p>6. Занятие 6. Существительные третьего склонения.</p> <p>7. Занятие 7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>8. Занятие 8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p> <p>9. Занятие 9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</p> <p>10. Занятие 10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».</p> <p>11. Занятие 11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p> <p>12. Занятие 12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитеах».</p> <p>13. Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».</p>
--	---

	<p>14. Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15 Занятие 15. Повторение пройденного материала. Текст «Об исках».</p>
--	---

## Б1.В.02 Риторика

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии судебного эксперта;</p> <p>овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p>
--	--

	<p>овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний;</p> <p>овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи;</p> <p>овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;</p> <p>привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению эксперта в различных коммуникативных ситуациях; специфике юридического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуациях, характерных для профессионального общения; приемах анализа речевого поведения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и представлять позицию доверителя; ориентироваться в ситуации</li> </ul>

	<p>профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в речевой экспертной практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение риторики. Особенности устной публичной речи юриста.</li> <li>2. Нормативность устной речи. Лексическая культура юриста.</li> <li>3. Грамматическая культура устной речи юриста.</li> <li>4. Речевой имидж оратора. Особенности речи юриста.</li> <li>5. Композиция устной речи юриста.</li> <li>6. Методика подготовки устного выступления. Деловое общение юриста.</li> </ol>

### Б1.В.03 Основы физической акустики

<b>Цель освоения учебной</b>	Получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении
------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– области применения знаний о физических свойствах звука, его распространении и электроакустическом преобразовании в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств звукозаписи;</li> <li>– сущность, области, возможности и условия применения акустических и электроакустических измерений в судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– специфику физиологической акустики и психоакустического восприятия речи и музыки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании звучащей речи и иных акустических сигналов;</li> <li>– использовать приёмы и методы акустических измерений и физиологической акустики на практике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами повышения речевой разборчивости звукового сигнала, шифровой обработки и фильтрации шумов и помех;</li> <li>– навыками проведения акустических измерений;</li> <li>– навыками работы с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой;</li> <li>– навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа,</li> </ul>

	систематизации и обобщениями.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>

### **Б1.В.04 Основы прикладной математической лингвистики**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение обучающимися методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной, информационной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и правила хранения, поиска, обработки и передачи информации; состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем; сущность, области применения formalизованных методов лингвистического анализа текста; особенности применения когнитивных и компьютерных методов языкового описания текста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания; применять методики исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания.</li> <li>2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики.</li> </ol>

	<p>3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики.</p> <p>4. Автоматизированные системы контент-анализа текста.</p> <p>5. Прикладные аспекты квантиративной лингвистики. Авторизация текста.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний.</p> <p>7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики.</p> <p>8. Терминоведение и терминография.</p> <p>9. Компьютерная лексикография.</p>
--	--

### **Б1.В.05 Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-5, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– современные возможности судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– особенности направления на экспертное исследование веществ, материалов, изделий;</li> <li>– особенности оценки заключения судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий, в процессе доказывания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о веществах, материалах, изделиях в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами;</li> <li>– методически грамотно подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, отбирать пробы и образцы веществ и материалов;</li> <li>– оценивать заключение судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий;</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о судебно-экспертных учреждениях, осуществляющих производство экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о методах и средствах, используемых при решении задач экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о свойствах объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, и их информационной значимости;</li> <li>– о типовых задачах, решаемых родами и видами судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о работе со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебным экспертизам веществ, материалов, изделий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.</li> <li>2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них.</li> </ol>

	<p>Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p> <p>3. Судебно-экспертное исследование углеводородов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводородов и органических растворителей.</p> <p>4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>5. Судебно-экспертное исследование сложнокомпонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармпрепаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>
--	--

## Б1.В.06 Информационные системы в речевой коммуникации

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях, как методах передачи, хранения и обработки информации. Прививание некоторых практических навыков выявления и фиксации доказательственной акустической информации, необходимой для успешного использования в судопроизводстве.
--	--

	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:</p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании;</p> <p>учитывать при экспертных исследованиях знания систем по, которым выполнялась передача информации, а именно по системам: радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи; космической радиосвязи; многоканальной связи; телефонной связи; IP-связи и др.;</p> <p>использовать специфику обработки речевых сигналов в аналоговых и цифровых системах передачи (приёма и хранения);</p> <p>использовать звуковые редакторы в ходе судебно-экспертных исследованиях.</p> <p>определять методы обработки звуковых сигналов, фильтрации шумов и помех в фонограмме.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– современные возможности использования информационных технологий в речевой коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике проведения судебных экспертиз фонограмм и видеофонограмм</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа информационных технологий при передачи речевых сообщений преобразователях и аппаратуре записи и воспроизведение звука.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая коммуникация.</li> <li>2. Виды информации.</li> <li>3. Основные понятия информационных технологий</li> <li>4. Линии связи и их классификация.</li> <li>5. Аналоговые системы передачи. Модуляция.</li> <li>6. Цифровая обработка аналоговых сигналов</li> <li>7. Цифровые системы передачи.</li> <li>8. Системы радиосвязи.</li> <li>9. Системы подвижной радиосвязи</li> <li>10. Телефонные сети общего назначения.</li> <li>11. Компьютерные информационные технологии.</li> </ol>

### **Б1.В.07 Лингвистическая конфликтология**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-12

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, специфику коммуникативных конфликтов, виды коммуникативных конфликтов, лингвистические методы исследования спорных конфликтогенных текстов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении анализа спорных текстов; предупреждать возникновение коммуникативного конфликта, предотвращать эскалацию коммуникативной ситуации, разрешать информационные конфликты и документационные споры, опираясь на специальные познания в области правовой лингвистики и лингвистической конфликтологии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лингвистического анализа спорного текста, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1: Теоретические основы лингвистической конфликтологии.</p> <p>1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта.</p> <p>2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).</p> <p>3. Речевая агрессия и «язык вражды».</p> <p>4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса.</p> <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <p>5. Речевое воздействие и факторы, порождающие коммуникативный конфликт в массовой коммуникации.</p>

	<p>6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы).</p> <p>7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации.</p> <p>8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.</p>
--	---

## Б1.В.08 Криминология

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-12, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные уголовно-правовые категории; систему уголовного законодательства России;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления, толковать и правильно применять правовые</p>

	<p>нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; разрешения уголовно-правовых проблем и др.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая часть</p> <p>1.Криминология как наука. История криминологической науки.</p> <p>2.Преступность как социальное явление, ее характеристика и показатели.</p> <p>3. Детерминация преступности.</p> <p>4.Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология.</p> <p>5. Предупреждение преступности</p> <p>Особенная часть</p> <p>6. Корыстная преступность и ее профилактика.</p> <p>7. Насильственная преступность и ее профилактика.</p> <p>8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика.</p> <p>9. Организованная преступность и ее профилактика.</p> <p>10. Неосторожная преступность и ее профилактика.</p> <p>11. Экологическая преступность и ее профилактика.</p> <p>12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.</p> <p>13. Женская преступность и ее профилактика.</p> <p>14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика.</p> <p>15. Компьютерная преступность и ее профилактика.</p>

## **Б1.В.09 Конституционное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о соотнесении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li><li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li><li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li><li>– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li><li>– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</li><li>– основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства</li></ul>

	<p>Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>– анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствуясь ими в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и</li> </ul>
--	---

	<p>местного самоуправления.</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения конституционных принципов при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации</li> <li>6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>9. Федеративное устройство России</li> <li>10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</li> <li>12. Президент Российской Федерации</li> <li>13. Федеральное Собрание Российской Федерации</li> <li>14. Правительство Российской Федерации</li> <li>15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</li> <li>16. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> </ol>

	18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

### Б1.В.10 Основы стилистики и культурологии

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса; задачи и области применения знаний по стилистике и культурологии в судебно-экспертных исследованиях текста; сущность, области применения методов стилистического и культурологического анализа текстов разнообразных жанров и функциональных стилей; основные разделы стилистики современного русского языка и культурологии; историю развития стилистики и культурологии; теорию стилистики как части языкоznания, ее специфику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик стилистической и</li> </ul>

	<p>культурологической интерпретаций текста; использовать стилистические и культурологические техники и методики экспериментальных исследований текста на практике;</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных понятий стилистики и культурологии при лингвистическом анализе художественного текста; методами стилистического анализа текста любого жанра и функционального стиля; приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка.</li> <li>2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики.</li> <li>3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики.</li> <li>4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари.</li> </ol> <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация.</li> <li>6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт.</li> <li>7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность.</li> <li>8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке.</li> <li>9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремиологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.</li> </ol>

### Б1.В.11 Лингвистический анализ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории текста; основные методы лингвистического анализа текста и других речевых продуктов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать лингвистическими понятиями и категориями; анализировать лингвистические факты и континуумы; вычленять и анализировать текстовые категории;</li> <li>– анализировать лингвистические факты в аспекте языковой нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистической терминологией; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой; методикой собирания и фиксации продуктов речевой деятельности; навыками филологического анализа текста; навыками стилистического анализа текста; методикой лингвистического анализа текстов</li> </ul>

	разных стилей и жанров.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста.</p> <p>2. Понятие текстовой категории.</p> <p>3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности.</p> <p>4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа.</p> <p>5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов.</p> <p>6. Структура текста и факторы текстообразования.</p> <p>7. Текстообразующие языковые единицы.</p> <p>8. Текст как структурно-семантическое образование.</p> <p>9. Методология лингвистического анализа текста.</p> <p>10. Общефилологические методы исследования текста.</p> <p>11. Частные лингвистические методы анализа текста.</p>

### **Б1.В.12 Литературоведческий анализ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПСК- 5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, методы литературоведческого анализа, области применения знаний по литературоведению и теории литературы в судебно-экспертных речеведческих исследованиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками литературоведческого анализа, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста.</li> <li>2. Текст как структурно-семантическое образование.</li> <li>3. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней.</li> <li>4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения.</li> <li>5. Комментирование художественного текста.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Декодирование художественного текста.</li> <li>7. Концептосфера текста.</li> <li>8. Постижение смысла текста. Интерпретация.</li> <li>9. Изучение хронотопа.</li> <li>10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа.</li> <li>11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.</li> </ol>

## **Б1.В.13 Трудовое право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслинию и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права, социально значимых проблем и процессов, связанных с правовым регулированием труда, осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном</li></ul>

	<p>соответствии с трудовым законодательством, участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями, толковать различные правовые акты трудового законодательства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере трудового права</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> </ol> <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>9. Трудовой договор</li> </ol>

	<p>10. Защита персональных данных работника</p> <p>11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p> <p>12. Рабочее время</p> <p>13. Время отдыха</p> <p>14. Заработка плата и нормирование труда</p> <p>15. Гарантии и компенсации</p> <p>16. Дисциплина труда</p> <p>17. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>18. Охрана труда</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения Специальная часть</p> <p>22. Общая характеристика международного правового регулирования труда</p>
--	---

### **Б1.В.14 Международное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-10; ОПК-1; ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность международного права;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;</li> <li>– основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>3. История международного права и его науки</li> <li>4. Субъекты международного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> </ol>

	<p>7. Право международных организаций</p> <p>8. Мирное разрешение международных споров</p> <p>9. Ответственность в международном праве</p> <p>10. Право внешних сношений</p> <p>11. Право международной безопасности</p> <p>12. Международное право прав человека</p> <p>13. Международное экономическое право</p> <p>14. Международное морское право</p> <p>15. Территория в международном праве</p> <p>16. Международное космическое право</p> <p>17. Международное воздушное право</p> <p>18. Международное уголовное право</p> <p>19. Международное гуманитарное право</p> <p>20. Международное экологическое право</p> <p>21. Международное процессуальное право</p>
--	---

### Б1.В.15 Арбитражный процесс

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать
--	--

	документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОПК-1, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и</li> </ul>

	<p>процессуальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</li> <li>2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе</li> <li>4. Пересмотр актов арбитражного суда</li> <li>5. Несудебные производства</li> </ol>

### **Б1.В.16 Предпринимательское право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные</li> </ul>

	<p>источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предпринимательское право.</li> <li>2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	3. Регулирование предпринимательской деятельности. 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.
--------------------------------	--

### **Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни обучающегося;</li> <li>– основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</li> <li>– основы профессионально-прикладной физической подготовки</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>– выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>– оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях;</li> <li>– понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>– двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</li> <li>– навыками подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2.Практический раздел:</p> <p>2.1.Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p>

	<p>2.2.Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3.Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4.Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5.Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6.Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
--	---

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

##### **Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Последовательное рассмотрение вопросов правовой природы информации, понятия и системы информационного законодательства, основ правового регулирования информационных отношений и особенностей правового режима отдельных видов информации. Особое внимание необходимо уделить
--	---

	вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности, рассмотреть особенности применения средств электронного документооборота и правового воздействия на отношения в кибернетическом пространстве.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат в области информационного права;</li> <li>– цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;</li> <li>– цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;</li> <li>– информационное и гражданское законодательство;</li> <li>– международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений;</li> <li>– структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;</li> <li>– общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;</li> <li>– анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;</li> <li>– раскрыть особенности информации и информационных объектов;</li> <li>– раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;</li> <li>– раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</li> <li>– соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);</li> <li>– навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;</li> <li>– правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права</li> <li>2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение. Государственная тайна: понятие, содержание, правовое регулирование</li> <li>3. Коммерческая и личная тайны: понятие, содержание, правовое регулирование</li> </ol>

	<p>4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</p> <p>5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается</p> <p>6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы</p> <p>7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-правовые системы**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование компетенций в области правового регулирования информационных отношений, возникающих при применении государственных информационных систем и использовании предоставляемой ими информации, а также компетенций необходимых и достаточных для целенаправленного использования современных государственных и коммерческих правовых информационных систем, государственных информационных систем (ГИС) различного назначения, содержащих правовую информацию
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;</li> </ul>

- общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;
  - государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;
  - основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
  - номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;
  - номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержание информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;
- уметь:**
- работать современными государственными информационно-правовыми системами, официальными сайтами, порталами и информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами в режиме открытого доступа.
  - выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности в</li> <li>- приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;</li> <li>- методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания получения и передачи правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений для профессиональных задач с использованием государственных информационных систем, коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1.</p> <p>1.Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.</p> <p>2.Государственная система правовой информации Российской Федерации.</p> <p>3.Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.</p> <p>4.Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2</p> <p>5.Информационно-правовые системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.</p>

	<p>6.Электронное правительство и электронные государственные услуги.</p> <p>7.Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основы социально-правовых знаний;</li> <li>- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;</li> <li>- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение</li> </ul>

	<p>социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;</li> <li>- понятие социально-правовой системы;</li> <li>- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;</li> <li>- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;</li> <li>- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системы социального регулирования;</li> <li>- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</li> <li>- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать</li> </ul>
--	--

	<p>международные стандарты социальной государственности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</li> <li>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1</p> <p>1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</p> <p>2.Типология обществ, этапы социального развития</p> <p>3.Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>4.Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>5.Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</p> <p>Модуль 2</p> <p>7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</p> <p>8.Правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</p> <p>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</p> <p>12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>

## **Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его обнаружения, расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствование живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории, понятия и термины судебно-медицинской науки и практики;</li><li>- систему современной судебной медицины;</li><li>- основные цели и задачи судебно-медицинской науки и практики;</li><li>- объекты судебной медицины;</li><li>- систему основных методов судебно-медицинской практики;</li><li>- систему и структуру судебно-медицинских учреждений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности судебной медицины по решению проблем, возникающих в правоохранительной деятельности и правоприменительной практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и адекватно интерпретировать вопросы, которые могут быть решены с помощью судебной медицины;</li> <li>- готовить объекты для судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- обоснованно выносить и правильно оформлять постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- правильно истолковывать, оценивать и использовать заключения судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- взаимодействовать со специалистом в области судебной медицины при производстве следственных действий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области судебной медицины;</li> <li>- навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами в области судебной медицины;</li> <li>- навыками применения современных возможностей судебной медицины для решения конкретных правоохранительных и правоприменительных задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности.</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p>

	<p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>3.2. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</p> <p>Раздел 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц.</p> <p>4.1. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>5.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p> <p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.</p> <p>6.2. «Врачебные» экспертизы.</p>
--	---

## Б1.В.ДВ.02.02 Судебная нейрофизиология

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
--	---

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции вегетативных, двигательных и когнитивных функций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать физиологические механизмы психических процессов разных уровней организации и различных форм поведения, анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами, способностями применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы, способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии, систематизации и обобщения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани</li> <li>2. Строение и функции активирующей системы мозга</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>4. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>5. Нейрофизиология двигательной регуляции</p> <p>6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.</p> <p>7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.</p>
--------------------------------	--

### **Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки

<b>структуре ОПОП ВО</b>	судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p>типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p> <p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p> <p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p> <p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения</p>

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <p>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</p> <p>2. Восприятие и понимание партнера по общению</p> <p>3. Взаимодействие в межличностном общении</p> <p>4. Обмен информацией в межличностном общении</p> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <p>5. Интерпретация неверbalного поведения собеседника</p> <p>6. Психотехники межличностного общения</p> <p>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.03.01 Судебная психиатрия**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, пронимать его процессуальное значение.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе;</p>

	<p>основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>давать правовую оценку заключению экспертов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания</li> <li>Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</li> <li>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</li> <li>Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</li> <li>Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.</li> <li>Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.</li> <li>Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.</li> <li>Пенитенциарная психиатрия.</li> <li>Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.</li> <li>Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении</li> </ol>

	<p>11.Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.</p> <p>12.Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>13.Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.</p> <p>14.Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.</p> <p>15.Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).</p>
--	--

## **Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы изучения психики участников судопроизводства;</li> </ul>

- психологическое содержание понятия личности в праве;
  - индивидуально-психологические особенности личности и их психолого-правовую оценку;
  - предмет, пределы компетенции и вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой;
  - особенности психологии преступного поведения;
  - структуру и типологию личности преступника;
  - психологию профессиональной деятельности юриста;
- уметь:**
- обосновать необходимость проведения судебно-психологической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе;
  - определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психологического освидетельствования;
  - сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед судебно-психологическими экспертами;
  - грамотно оценить представленное психологами-экспертами заключение о психологическом статусе и индивидуально-психологических особенностях подэкспертного;
- владеть:**
- методами исследования проблем юридической практики;
  - методами регуляции собственной деятельности и психических состояний;
  - методами формирования психологических портретов юристов, правонарушителей;
  - методами обобщения, анализа и восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения;
  - приемами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления.
  - методами формирования психологических портретов различных типов преступников, в том числе и коррупционеров.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического анализа стадий до судебного производства и следственных действий</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии</li> <li>3. Психология юридического труда</li> <li>4. Правовая психология</li> <li>5. Криминальная психология</li> <li>6. Психология предварительного следствия</li> <li>7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства</li> <li>8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</li> <li>9. Исправительная (пенитенциарная) психология</li> <li>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбранной и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li> <li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li> <li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li> <li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li> <li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li> <li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li> <li>- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;</li> <li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивиду» и «индивидуальность»;</li> <li>- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;</li> <li>- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;</li> <li>- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;</li> <li>- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности своей личности;</li> <li>- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и до-стижения профессионального мастерства;</li> <li>- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;</li> <li>- применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;</li> <li>- навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками развития творческого потенциала;</li> <li>- навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;</li> <li>- основными принципами и технологиями выбора профессии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> </ol>

	7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности
--	--

## Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие положения о порядке обеспечения правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации;</p> <p>отличия в порядке предоставления правовой охраны различным объектам исключительных прав;</p> <p>содержание правовой охраны, охранные документы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>отличать один объект исключительных прав от другого объекта;</p> <p>применять законодательство в данной сфере.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательством в данной сфере, судебной практикой; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</p> <p>2.Авторское право. Права, смежные с авторскими</p> <p>3.Гражданко-правовая защита авторских и смежных прав</p> <p>4.Патентное право</p> <p>5.Защита патентных прав</p> <p>6.Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>7.Защита прав на средства индивидуализации</p> <p>8.Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.04.02 Семейное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения</li> </ul>

	<p>высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Заключение и прекращение брака</li> <li>3. Права и обязанности супругов</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>

## **Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их
--	---

	<p>реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового</p>

	регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Социолингвистика**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации; о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социокультурных разновидностей; о языковой политике как совокупности мер государства</p>

	<p>и общества для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков или языковых подсистем, для введения новых или сохранения старых языковых норм;</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике понятийный аппарат, обусловленный спецификой социальной дифференциации языка; применять специальные знания о методах социолингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> terminologией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История становления и основные понятия социолингвистики.</li> <li>2. Язык и общество.</li> <li>3. Язык и государственная языковая политика.</li> <li>4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации.</li> <li>5. Языковая личность.</li> <li>6. Социальная стратификация языка и социолект.</li> <li>7.Основные методы социолингвистического исследования.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.05.02 Диалектология

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;
--	---

	формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; об особенностях современных диалектов, о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления; о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять в процессе научного или экспертного исследования знания об особенностях современных диалектов; воспринимать на слух диалектную речь, улавливать особенности произношения диалектоносителя;</p> <p>выявлять и корректно интерпретировать диалектные особенности в любом устном и письменном речевом продукте; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания;</p> <p><b>владеть:</b></p>

	навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Диалектология как наука. Предмет, цели, задачи. История развития русской диалектологии.</p> <p>2. Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты.</p> <p>3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.</p> <p>4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи.</p> <p>5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.</p> <p>6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.</p> <p>7. Лингвистическая география.</p>

### **Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им
--	--

	необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-1, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и</p>

	<p>коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</li> <li>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</li> <li>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>5. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.06.01 Патентное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>положения действующего законодательства, касающиеся объектов патентного права, положения международных договоров, подзаконных актов, регламентирующих порядок оформления патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять нормы патентного права к конкретным жизненным обстоятельствам;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления договоров, направленных на создание объектов патентного права, приобретение и использование исключительного права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений.</p> <p>2.Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p>3.Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта.</p> <p>4.Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>5.Ограничения исключительного права.</p> <p>6.Создание объекта патентных прав по договору.</p> <p>7.Процедура получения патента. Признание патента недействительным.</p> <p>8.Право на селекционное достижение.</p> <p>9.Лицензионные договоры.</p>

	10.Защита патентных прав.
--	---------------------------

## Б1.В.ДВ.06.02 Финансовое право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;</p> <p>принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</p>

	необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Предмет и система финансового права.</p> <p>3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>4. Финансовое право как наука.</p> <p>5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</p> <p>7. Бюджетное право РФ.</p> <p>8. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <p>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</p> <p>11. Налоговое право РФ (общая часть).</p> <p>12. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>13. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>17. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>

### **Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение
--	--

	<p>навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>Задачами изучения учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации нотариата;</li> <li>– понятия латинского и ангlosаксонского нотариата;</li> <li>– основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;</li> <li>– особенности нотариального самоуправления;</li> <li>– понятия и основные правила совершения нотариальных действий;</li> <li>– виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li> </ul>

	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормативные акты;</li> <li>– давать квалификацию правоотношения;</li> <li>– находить подлежащие применению нормы права;</li> <li>– анализировать судебную практику;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридического анализа документов;</li> <li>– навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</p> <p>1. Общие положения об организации нотариата в РФ</p> <p>2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.</p> <p>3. Нотариальное самоуправление в РФ.</p> <p>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</p> <p>4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.</p> <p>5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>

## **Б1.В.ДВ.07.01 Авторское право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место, сущность и значение авторского права; основные категории, связанные с правовой охраной авторских прав;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать источники правовой охраны авторских прав;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны авторских прав;</p> <p>подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских прав, в том числе зарубежных источников, способностью к творческому развитию полученных знаний;</p> <p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере авторских прав;</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в сфере авторских прав.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское право как институт гражданского права.</li> <li>2. Объекты авторского права.</li> <li>3. Субъекты авторского права.</li> <li>4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы.</li> <li>5. Особенности охраны и защиты авторских прав.</li> </ol>

	6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.
--	--

## Б1.В.ДВ.07.02 Экологическое право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и концепцию экологических проблем в современном мире, рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания и предупреждения возникновения глобального экологического кризиса, роли права в решении экологических проблем, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды; основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; экологические права граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих</p>

деятельность в области охраны окружающей среды, реализацию конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду;

государственное экологическое управление, включая порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также систему и структуру органов государственного экологического управления;

методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляющей в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

основы нормирования в области охраны окружающей среды, включая требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды, систему экологических нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, экологическую сертификацию;

порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связных с негативными воздействиями на окружающую среду;

порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля);

меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

	<p>механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде; требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности; нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <p>уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	1.Экологическая проблема в современном мире. 2.Экологическое право Российской Федерации. 3.Источники экологического права. 4.Экологические права граждан и некоммерческих организаций. 5.Право собственности на природные ресурсы и объекты. 6.Право природопользования.

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>7.Экологическое управление в Российской Федерации.</p> <p>8.Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9.Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</p> <p>10.Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p> <p>11.Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в РФ.</p> <p>12.Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</p> <p>13.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>14.Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>15.Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</p> <p>16.Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>17.Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>18.Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>19.Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>20.Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>21.Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>22.Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>23.Правовой режим особо охраняемых территорий.</p> |
|--|---|

	24.Международно-правовая охрана окружающей среды
--	--

### **Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о</p>

	<p>зашите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использования в своей будущей работе полномочий прокурора;</p> <p>принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</li> <li>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</li> </ol>

	<p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>
--	--

## Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование рекламной деятельности

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, признаки рекламы, основания ограничения рекламы от иных видов информации, систему общих и специальных требований к рекламе, особенности заключения и исполнения договоров в сфере рекламы, общую характеристику юридической ответственности в сфере рекламы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>сравнить нормы законодательства о рекламе с положениями актов саморегулирования,</p>

	<p>ориентироваться в системе требований, предъявляемых законодательством к рекламе, оценить рекламное сообщение на предмет соответствия общим и специальным требованиям к рекламе.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, навыками составления договоров, опосредующих производство и распространение рекламы, навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства о рекламе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности.</li> <li>2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности.</li> <li>3. Общие требования к рекламе.</li> <li>4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.</li> <li>5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.</li> <li>6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности.</li> <li>7. Социальная реклама.</li> <li>8. Саморегулирование рекламной деятельности.</li> <li>9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческое право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих договоров
--	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;</p> <p>судебную практику в сфере коммерции;</p> <p>основные институты коммерческого права;</p> <p>виды коммерческих договоров;</p> <p>систему источников коммерческого права.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере коммерческой деятельности;</p> <p>анализировать судебную практику в сфере коммерческой деятельности;</p> <p>решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования коммерческой деятельности, в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом законодательстве;</p> <p>основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общие положения коммерческого права.</p> <p>1.1.Понятие коммерческого права.</p> <p>1.2.Субъекты коммерческого права.</p> <p>1.3.Объекты коммерческих правоотношений.</p>

	<p>1.4.Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</p> <p>1.5.Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>1.6.Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>1.7.Заключение и исполнение коммерческих договоров.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.</p> <p>2.1.Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>2.2.Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p> <p>2.3.Правовое регулирование оборота лекарственных средств.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.08.03 Речевая коммуникация при ограниченных возможностях**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и способах преодоления коммуникативных барьеров
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы коммуникативного поведения в зависимости от действия различных факторов;</li> <li>– особенности коммуникативного поведения лиц с</li> </ul>

	<p>ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности межличностной коммуникации лиц с ограниченными коммуникативными возможностями;</li> <li>– факторы, регулирующие речевую деятельность индивида;</li> <li>– способы совершенствования речевых навыков у лиц с ограниченными возможностями;</li> <li>– техники повышения коммуникативного воздействия на коммуниканта при ограниченных возможностях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективную речевую коммуникацию при ограниченных возможностях;</li> <li>– использовать технические средства, способствующие эффективной коммуникации;</li> <li>– применять коммуникативные приемы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом теории коммуникации, технологиями эффективной речевой коммуникации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель речевой коммуникации.</li> <li>2. Речевая деятельность.</li> <li>3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Межличностная коммуникация.</li> <li>5. Речевые приемы и тактики.</li> <li>6. Технологии речевого воздействия</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.09.01 Муниципальное право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических</p>
--	---

	умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной</b>	1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>3.Понятие и система местного самоуправления.</p> <p>4.Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>5.Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</p> <p>7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8.Муниципальная служба.</p> <p>9.Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12.Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13.Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--------------------------------	---

### **Б1.В.ДВ.09.02 Конституционное право зарубежных стран**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.
<b>Место учебной дисциплины</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1)

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов,</p>

	<p>лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств.</p> <p><i>владеТЬ:</i></p> <p>конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.</li> <li>4. Формы правления и государственные режимы.</li> <li>5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</li> <li>6. Законодательная власть: парламент.</li> <li>7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</li> <li>8. Судебная власть.</li> <li>9. Территориальная организация публичной власти.</li> <li>10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</li> <li>11. Основы конституционного права США.</li> </ol>

	<p>12. Основы конституционного права Франции.</p> <p>13. Основы государственного права Германии.</p> <p>14. Основы государственного права Китая.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.09.03 Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об особенностях усвоения лингвокультурологических феноменов лицами с ограниченными возможностями, умений адаптироваться в социальной микросреде, навыков культурологического анализа речевых продуктов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия лингвокультурологии;</li> <li>– основные понятия социолингвистики;</li> <li>– национально-культурные особенности речевого поведения;</li> <li>– принципы социализации и инкультурации в многонациональном обществе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде;</li> <li>– использовать лингвокультурологические техники и методики экспериментальных исследований текста;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логическим мышлением, методами анализа, систематизации, обобщения, письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии;</li> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами;</li> </ul> <p>приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативная система.</li> <li>2. Социальная стратификация языка.</li> <li>3. Языковая личность.</li> </ol> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Язык и культура</li> <li>5. Основные понятия лингвокультурологии.</li> <li>6. Методы лингвокультурологического анализа текста</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.10.01 Язык и мышление**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека;</p> <p>формирование у обучающихся представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований;</p> <p>воспитание обучающихся в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;</p> <p>формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров;</p> <p>формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей</p>
--	---

	экспертов-речеведов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и задачи курса; подходы к изучению явлений языка и мышления с позиций разных наук (психолингвистики, нейролингвистики, социолингвистики); роль теории деятельности в изучении языка и речи; роль сознания и мышления в формировании индивидуального языкового знания человека; основные формы речевого высказывания; закономерности восприятия устной и письменной речи; роль речи в организации волевого акта; коммуникативные функции слухового и зрительного восприятия текста; классификацию и характеристику звуков по источнику их происхождения; классификация и характеристика звуков по информационному содержанию;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них особенности, присущие судебным экспертизам; осуществлять выбор методов и средств описания языкового/речевого механизма и продуктов речевой деятельности как объектов судебных экспертиз.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами исследования речевых высказываний, их парадигматических компонентов и синтагматических структур; методами исследования дискурсивного мышления и</p>

	<p>механизмов продуцирования и понимания речи; методами анализа ассоциативных кругов, лексических и семантических полей, обще - и частно-научными методами познания; эвристическими методами решения юридико-лингвистических задач.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и сознание</li> <li>2. Языковой/речевой механизм и его описание</li> <li>3. Основы нейрофизиологии</li> <li>4. Основы физиологии головного мозга человека</li> <li>5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека</li> <li>6. Слуховая перцепция речи</li> <li>7. Основы психоакустики</li> <li>8. Основы акустической теории речеобразования</li> <li>9. Звук как объект слухового восприятия</li> <li>10. Когнитивная функция слухового восприятия</li> <li>11. Коммуникативная функция слухового восприятия</li> <li>12. Регулятивная функция слухового восприятия</li> <li>13. Роль речи в регуляции психических процессов</li> <li>14. Слово в языковом/речевом механизме человека</li> <li>15. Ментальный лексикон</li> <li>16. Функционирование слова как единицы лексикона</li> <li>17. Моделирование процесса речепроизводства</li> <li>18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса</li> <li>19. Моделирование процессов понимания речи</li> <li>20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого сообщения</li> </ol>

## **Б1.В.ДВ.10.02 Статистика**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование научного мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;</p> <p>систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро - и микроуровнях;</p> <p>проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;</p> <p>сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;</p> <p>методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета</p>

	различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <p>1.1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>1.3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>1.4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины</p> <p>1.5. Вариационный анализ</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1. Выборочное наблюдение</p> <p>2.2. Ряды динамики</p> <p>2.3. Статистические индексы</p> <p>2.4. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике</p>

### **Б1.В.ДВ.10.03 Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения лиц, имеющих инвалидность (в том числе об особом порядке налогообложения, льготах и форме их предоставления)
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в налогообложении лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>классификацию налогов и сборов, содержащих льготы по налогообложению лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>методологию и методику расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>информационное обеспечение налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>элементы налогового контроля налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые источники информации для расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>осуществлять налоговое планирование с учетом льгот для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией и методикой определения налоговой базы и суммы налогов для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>понятийным аппаратом налогообложения для лиц, имеющих инвалидность.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).</p> <p>1.1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).</p> <p>1.2. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p>

	<p>Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p><b>1.3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.</b></p> <p>Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p><b>1.4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</b></p> <p>Понятие налоговой системы и налоговой политики.</p> <p>Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p><b>1.5. Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</b></p> <p>Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.</p> <p><b>1.6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.</b></p> <p>Министерство финансов РФ.</p> <p>Таможенные органы.</p> <p>Внебюджетные государственные фонды.</p> <p>Другие участники отношений в налоговой сфере.</p> <p><b>Раздел 2. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.</b></p>
--	--

	<p>2.1. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>2.2. Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).</p> <p>2.3. Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.</p> <p>2.4. Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.</p>
--	--

## I. БЛОК 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2)

### **Б.2.Б.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<b>Цель прохождения обучающимися учебной практики</b>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), выбранных в качестве места</li> </ul>
---	--

- прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная экспертиза»;
  - получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
  - ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
  - начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
  - повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
  - получение обучающимися информации об особенностях судебно-экспертной деятельности в профильных организациях;
  - приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
  - выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;
  - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;
  - изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);

	<p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики.</p> <p>Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
--	---

<b>Тематические разделы учебной практики</b>	<p><b>1. Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p><b>2. Основной этап:</b></p> <p>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p><b>3. Аттестация по итогам практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>
--	--

## **Б2.Б.02 (Н) Научно-исследовательская работа**

<b>Цель научно-исследовательской работы</b>	<p>1. Ознакомление обучающихся с историческим развитием судебной экспертологии, современным состоянием и перспективами развития этой науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>2. Воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области судебной экспертизы и смежных научных дисциплин;</p> <p>3. Получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем судебно-экспертной деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении</p>
---	--

	<p>профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.</p> <p>4. Выработка умения использования научных исследований в области судебно-экспертной деятельности для решения практических задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы и научных статей.</p> <p>5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области судебно-экспертной деятельности.</p>
<b>Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской работы</b>	<p>В результате освоения научно-исследовательской работы обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;</li> <li>генезис становления и развития института судебной экспертизы;</li> <li>концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспретологии);</li> <li>основные частные судебно-экспертные теории;</li> <li>методологию судебно-экспертной деятельности;</li> <li>объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;</li> <li>виды экспертных задач;</li> <li>классификации судебных экспертиз;</li> <li>технологии экспертного исследования;</li> </ul>

	<p>структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</p> <p>причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</p> <p>определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;</p> <p>навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;</p> <p>навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;</p> <p>навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p> <p>навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.</p>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской работы</b>	<p>1.Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы</p> <p>2.Ознакомление с основными направлениями научной деятельности</p> <p>3.Составление библиографического списка по теме исследования</p>

	<p>4.Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования</p> <p>5.Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования</p> <p>6.Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация</p> <p>7.Анализ научного теста</p> <p>8.Эмпирические исследования</p> <p>9.Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе</p>
--	--

### **Б2.Б.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель прохождения обучающимися производственной практики</b>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p> дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более</p>
--	---

глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в

	<p>сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
<b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>

	<p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно выполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения задачий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального</p>
--	---

	<p>права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

## **Б2.Б.04 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель прохождения обучающимися производственной практики</b>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p> дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы</p>
--	--

органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

изучение обучающимися правил делопроизводства,

	<p>вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
<b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного</p>

	<p>самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно выполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p>
--	--

	<p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	--

## **Б2.Б.05 (Пд) Преддипломная практика**

<p><b>Цель прохождения обучающимися преддипломной практики</b></p>	<p>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</p> <p>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, выбранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями</li> </ul>
--	--

должностных лиц и задачами работы правового характера;

– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> <li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. Преддипломная практика является этапом практической подготовки и направлена на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика в соответствии с содержательно-логическими связями ОПОП ВО базируется на теоретическом освоении таких дисциплин (модулей), как: «Теория государства и права»; «Теория судебной экспертизы»; «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований».</p>

	Прохождение обучающимися преддипломной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты прохождения преддипломной практики</b>	<p>По результатам прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</li> <li>– принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</li> <li>– организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно выполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</li> <li>– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>

	<p>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</li> <li>– навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</li> <li>– навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<b>Тематические разделы преддипломной практики</b>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), выбранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</li> </ol>

## **II. БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### **Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, профессиональные, обще-профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, а также профилактической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в</p>
--	--

	государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещественной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
<b>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>законодательство в области уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов;</p> <p>правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утвержденным формам;</p> <p>сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве, классификации судебных экспертиз</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;</p>

применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов;

разрабатывать и правильно оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам;

определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз.

**владеть навыками и (или) опытом:**

применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

применения собственных знаний и навыков по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;

определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;

применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений;

принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные;

обще- и частнонаучных, общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;

	<p>анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>работы в группе специалистов и комиссии экспертов, а также в организации их работы;</p> <p>разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам;</p> <p>применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений.</p>
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два вопроса по дисциплине «Теория судебной экспертизы» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности);</li> <li>- практико-ориентированное задание, включающее в себя текст практического задания и вопросы к нему.</li> </ul>

### **Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

<b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной
--	---

	<p>характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждой.</p>
<b>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</b>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы делового общения;</p> <p>особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде;</p> <p>наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <p>навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</p>
<b>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</li> <li>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</li> <li>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</li> <li>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</li> <li>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</li> <li>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</li> </ol>

## **Факультативные дисциплины (модули) (ФТД)**

### **ФТД. В.01 Библиография**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</p> <p>систему библиотек России;</p> <p>структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;</p> <p>систему Государственной научно-технической информации;</p> <p>систему каталогов, картотек, баз данных;</p> <p>системы классификации документов;</p> <p>электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p>

	<p>состав информационных ресурсов интернет;</p> <p>системы правовой информации;</p> <p>правила библиографического описания;</p> <p>правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>соблюдать правила пользования Библиотеки;</p> <p>различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;</p> <p>определять тип литературы, давать ее характеристику;</p> <p>определять структуру основных источников научной информации;</p> <p>производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;</p> <p>составлять списки литературы;</p> <p>конспектировать документы;</p> <p>оформлять цитируемый текст;</p> <p>оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;</p> <p>навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и</p>
--	--

	профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Информационная культура и информационные ресурсы общества.</p> <p>2.Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося.</p> <p>3.Основные типы информационно-поисковых задач.</p> <p>4.Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска.</p> <p>5.Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</p>

## **ФТД.В.02 Права человека**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	изучение становления и развития прав человека в истории России; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека; изучение особенностей классификаций прав человека; формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-10

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</p> <p>Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</p> <p>основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>владеть понятийным аппаратом;</p> <p>вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</p> <p>давать объективную оценку современной государственно-правовой деятельности в сфере защиты прав человека в РФ;</p> <p>высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией науки конституционного права;</p> <p>теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</p>
---	---

	<p>практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях;</p> <p>навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</p> <p>основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</li> <li>2. Классификация прав человека.</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</li> </ol>