

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
(включая оценочные средства)**

**Б3.Б.01 (Г)  
год набора-2018**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Профиль:</b>	Прокурорский работник
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	юрист

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры теории государства и права, протокол № 6 от 27 февраля 2018 года  
кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 5 от 17 января 2018 года  
кафедры уголовного права, протокол № 8 от 02 февраля 2018 года  
кафедры уголовно-процессуального права, протокол №8 от 11 марта 2018 года  
кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 15 от 27 апреля 2018 года

**Программа обновлена на заседаниях:**

кафедры теории государства и права, протокол №3 от 29 октября 2020 года  
кафедры конституционного и муниципального права, протокол №3 от 5 ноября 2020 года  
кафедры уголовного права, протокол №3 от 15 октября 2020 года  
кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 3 от 9 октября 2020 года  
кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 4 от 19 октября 2020 года

**Авторы:**

Антонян Елена Александровна, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, доктор юридических наук

Барзилова Инна Сергеевна, профессор кафедры теории государства и права, доктор юридических наук, профессор

Отческая Татьяна Ивановна, заведующий кафедрой организации судебной и прокурорской деятельности, доктор юридических наук, профессор

Суспицына Татьяна Петровна, доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент

Сушина Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук

Таева Наталья Евгеньевна, доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена // Антонян Е.А., Барзилова И.С. и др.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация №2 «Прокурорская деятельность»).

Государственная итоговая аттестация в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **правотворческая деятельность:**

- разработка нормативных правовых актов;

#### **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

#### **правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

**правозащитная деятельность:**

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;
- организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

**прокурорская деятельность:**

- осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении дел судами;
- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

## **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень владения выпускниками компетенциями, приобретенными ими в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

В рамках подготовки и сдачи государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически

значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**правотворческая деятельность:**

- способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

**правоохранительная деятельность:**

- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

- способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

- способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

- способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

**правозащитная деятельность:**

- способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

- способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

**экспертно-консультационная деятельность:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые

акты (ПК-15);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

**профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

- способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

- способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

- способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

- способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

- способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина,

охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

- способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);

- способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

### 1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения программы специалитета

Компетенции	Содержание компетенций
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Знать</i> - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<i>Уметь</i> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<i>Владеть</i> – навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-	<i>Знать</i> – основы философских учений для формирования мировоззренческой позиции
	<i>Уметь</i> – анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы
	<i>Владеть</i> – навыками использования основных положений и методов анализа вопросов ценностно-мотивационной ориентации



мотивационной ориентации (ОК-2)	
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<p><i>Знать</i> - направления и методы изучения социальной жизни; этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции и патриотизма</p> <p><i>Уметь</i> – применять полученные представления об исторических закономерностях жизни российского общества в будущей профессиональной практике; реализовывать принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; анализировать и прогнозировать внутренние и международные политические события в русле российских интересов.</p> <p><i>Владеть</i> – методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; деятельности организаций гражданского общества</p>
<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)</p>	<p><i>Знать</i> - закономерности и механизмы формирования, функционирования и развития социальных общностей и социальных отношений; сущность и функции социальной политики государства</p> <p><i>Уметь</i> - выделять интересы социальных групп, в особенности требующих особого внимания со стороны общества, с последующей реализацией социальной политики государства и организаций гражданского общества.</p> <p><i>Владеть</i> - методами сравнительного анализа социальных систем; приемами профилактики девиантного поведения</p>
<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)</p>	<p><i>Знать</i> - возможности применения положений теории управления при организации деятельности коллектива органа прокуратуры в нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p> <p><i>Владеть</i> - при возникновении нестандартных ситуаций творчески использовать в профессиональной деятельности и принятии решений методы и подходы</p>

		теории управления и быть готовыми нести за такие решения социальную и этическую ответственность.
<p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)</p>	к	<i>Знать</i> - принципы, закономерности, методы и формы обучения; методы регуляции и саморегуляции психического состояния.
		<i>Уметь</i> - применять педагогические технологии в профессиональной среде; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе.
		<i>Владеть</i> – методами и формами самообучения и самовоспитания в профессиональной творческой деятельности.
<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,</p>	в	<i>Знать</i> – сущность законности, сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного права и административного процесса; способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти государства мерами прокурорского надзора
		<i>Уметь</i> – анализировать соответствие поведения участников административно-правовых отношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-правовые источники.
		<i>Владеть</i> - навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач с использованием норм административного права и административного процесса; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону
	и	

<p>Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>	
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать</i> – механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p><i>Уметь</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать процессуальные действия в соответствии с законом.</p> <p><i>Владеть</i> - навыками составления процессуальных документов.</p>
<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать</i> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, особенности правового статуса его субъектов и правоотношений.</p> <p><i>Уметь</i> - анализировать юридические факты в трудовом праве, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения.</p> <p><i>Владеть</i> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, регулирующих трудовые и иные, непосредственно связанные с ними общественные отношения.</p>
<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных</p>	<p><i>Знать</i> - нормативно-правовые документы в области регулирования деятельности федеральных государственных служащих, антикоррупционного законодательства.</p> <p><i>Уметь</i> - использовать знания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>

<p>служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p>	<p><i>Владеть</i> - нормативно-правовой базой в сфере антикоррупционного законодательства; практически готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере борьбы с коррупционным поведением.</p>
<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p>	<p><i>Знать</i> - технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста;</p>
	<p><i>Уметь</i> - интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики</p>
<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p>	<p><i>Знать</i> – основные закономерности историко-культурного развития человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений;</p>
	<p><i>Уметь</i> - ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации;</p>
	<p><i>Владеть</i> - приемами установления контактов и поддержания</p>

	взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	<i>Знать</i> - источники (включая правовые базы (банки) данных), методы и способы получения, обработки и анализа юридически значимой информации, а также основные возможности информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению профессиональных задач.
	<i>Уметь</i> - получать, обрабатывать и анализировать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	<i>Владеть</i> – методами и способами получения, обработки и анализа юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных; способами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8)	<i>Знать</i> - основы использования компьютера как средства управления и обработки информации, а также основные закономерности функционирования глобальных компьютерных сетей и применения содержащейся в них статистической информации в правовой сфере.
	<i>Уметь</i> - применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения статистических данных и правовой информации в компьютерных сетях
	<i>Владеть</i> - технологиями поиска, обработки, передачи и защиты статистической информации правового характера в компьютерных сетях.
способность осуществлять правотворческую	<i>Знать</i> - требования по соблюдению законодательства субъектами права содержание и форму правотворчества, системы правового регулирования

деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)	<i>Уметь</i> - осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.
	<i>Владеть</i> - навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	<i>Знать</i> - значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; правосознанием,
	<i>Уметь</i> - применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;
	<i>Владеть</i> - основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры, развитым правосознанием и правовым мышлением
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<i>Знать</i> - нормативно-правовые акты, их соотношение по юридической силе.
	<i>Уметь</i> - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства
	<i>Владеть</i> - навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)	<i>Знать</i> – принципы и закономерности коммуникации в сфере международно-правового сотрудничества органов прокуратуры; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
	<i>Уметь</i> - осуществлять коммуникацию при осуществлении профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
	<i>Владеть</i> - международно-правовой терминологией; навыками коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества

<p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)</p>	<p>к по и</p>	<p><i>Знать</i> - основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений</p>
		<p><i>Уметь</i> - выполнять возложенные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; толковать и применять нормативно- правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
		<p><i>Владеть</i> - - навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками по получению и анализу информации о состоянии преступности, разработке и использованию мер по профилактике и противодействию преступности</p>
<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)</p>	<p>и</p>	<p><i>Знать</i> - содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры, содержание и порядок применения средств прокурорского надзора, основы организации и методики прокурорского надзора.</p>
		<p><i>Уметь</i> - готовить и проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>
		<p><i>Владеть</i> - методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства, навыками проведения проверочных действий, своевременного и эффективного применения мер прокурорского реагирования</p>
<p>способность в соответствии профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений</p>	<p>с и</p>	<p><i>Знать</i> - основы системы профилактики преступлений и правонарушений, а также нормативно-правовую базу регламентирующую данную деятельность.</p>
		<p><i>Уметь</i> - применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p>
		<p><i>Владеть</i> – навыками оформления актов прокурорского реагирования</p>

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	
Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	<i>Знать</i> - особенности проявления коррупционного поведения, а также нормы законодательства о противодействии коррупции.
	<i>Уметь</i> - оценивать и выявлять коррупционное поведение, а также принимать меры к его пресечению
	<i>Владеть</i> - навыками оформления служебных документов.
способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	<i>Знать</i> - законодательство, регламентирующее деятельность прокурора
	<i>Уметь</i> - применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности.
	<i>Владеть</i> - навыками по реализации актов правоприменительной деятельности.
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	<i>Знать</i> - структуру, содержание и форму документов и актов прокурора, иных служебных документов, правила составления документов и актов прокурора, иных служебных документов.
	<i>Уметь</i> - составлять и грамотно оформлять документы и акты прокурора при проведении и по результатам прокурорских проверок, документы по результатам информационно-аналитической работы и планирования прокурорской деятельности, документы учета и отчетности; составлять и грамотно оформлять иные служебные документы.
	<i>Владеть</i> - навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов при осуществлении прокурорской деятельности.
способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)	<i>Знать</i> - правовые акты, регулирующие деятельность правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации, направления и формы их деятельности
	<i>Уметь</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты организовывать взаимодействие с правозащитными и иными общественными объединениями (организациями), средствами массовой информации для достижения целей прокурорской деятельности.



	<i>Владеть</i> - навыками взаимодействия с представителями правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации для достижения целей прокурорской деятельности.
способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);	<i>Знать</i> - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;
	<i>Уметь</i> - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
	<i>Владеть</i> - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<i>Знать</i> - основные способы, виды и правила толкования правовых актов
	<i>Уметь</i> - правильно толковать правовые акты
	<i>Владеть</i> - методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками анализа различных правовых актов, проведения проверок законности правовых актов, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);	<i>Знать</i> - виды и особенности нормативных правовых актов
	<i>Уметь</i> - критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;
	<i>Владеть</i> - навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования; навыками работы с нормативными правовыми актами

<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)</p>	<p><i>Знать</i> - законодательство Российской Федерации, содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации, также теоретические основы прокурорского надзора основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права;</p>
	<p><i>Уметь</i> - оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий;</p> <p>применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации в прокурорской деятельности, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, их должностных лиц средствами прокурорского реагирования.</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования</p>
<p>способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21)</p>	<p><i>Знать</i> - основы экономического анализа коррупционного поведения, социально-экономическую природу коррупции и сущность экономического подхода к противодействию ей.</p>
	<p><i>Уметь</i> - использовать современные знания теории экономики и управления для понимания условий и причин воспроизводства коррупции, нахождения эффективных способов и механизмов противодействия ей.</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками критического анализа деятельности субъектов служебных отношений для выявления ключевых факторов детерминации коррупционного поведения, их минимизации и (или) элиминирования.</p>
<p>способность анализировать</p>	<p><i>Знать</i> - основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию,</p>

<p>правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт в сфере прокурорской деятельности.</p>
	<p><i>Уметь</i> - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере прокурорской деятельности.</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере прокурорской деятельности; навыками выявления тенденций развития системы российского законодательства, обобщения и анализа зарубежного опыта развития нормативно-правовой базы.</p>
<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)</p>	<p><i>Знать</i> - основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>
	<p><i>Уметь</i> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации</p>
<p>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p>	<p><i>Знать</i> - основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>
	<p><i>Уметь</i> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, подготовки отчётов по результатам выполненных научных исследований</p>
<p>способность осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2)</p>	<p><i>Знать</i> - содержание Конституции РФ и конституционного законодательства, а также правовые позиции Конституционного суда РФ.</p>
	<p><i>Уметь</i> - интерпретировать нормы конституционного права</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками реализации конституционно-правовых норм в деятельности органов, учреждений и</p>

	организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования.
способность участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);	<i>Знать</i> - особенности административно-правового статуса участников административного судопроизводства; понятие и сущность различных видов судопроизводства, особенностей связанных с ними правоотношений; правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов
	<i>Уметь</i> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области участия прокурора в различных видах судопроизводства; формировать и логично излагать позицию прокуратуры в рамках участия в судебном заседании; самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора в различных видах судопроизводства
	<i>Владеть</i> - навыками осуществления процессуальных действий, составления процессуальных документов, принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении дел судами;
способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5)	<i>Знать</i> - законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, в том числе организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника.
	<i>Уметь</i> - применять при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника.
	<i>Владеть</i> - навыками работы с организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника, а также навыками их применения при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности.
способность осуществлять права и нести обязанности	<i>Знать</i> - профессиональные права, обязанности прокурорского работника РФ, способы обеспечения их реализации, нормативные правовые акты,

<p>прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6)</p>	<p>регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры;</p>
	<p><i>Уметь</i> - осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника, обеспечивать их реализацию, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;</p>
	<p><i>Владеть</i> - навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры, навыками осуществления прав и обязанностей прокурорского работника РФ, способами обеспечения их реализации.</p>
<p>способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7)</p>	<p><i>Знать</i> - содержание правоохранительной службы как вида федеральной государственной службы, осуществляющую функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p><i>Уметь</i> - решать профессиональные задачи на высоком профессиональном и общекультурном уровне.</p>
	<p><i>Владеть</i> - способностью ориентироваться в потоке служебной документации, высоким уровнем правового мышления, способностью решать сложные профессиональные задачи.</p>
<p>способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также</p>	<p><i>Знать</i> - сущность, принципы и нормы профессиональной морали</p>
	<p><i>Уметь</i> - разбираться в сложных вопросах, связанных с ситуациями морального выбора специалиста, свободы и ответственности в профессиональной морали.</p>

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8)	<i>Владеть</i> - умением распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий «долга» и «совести», «профессиональной чести» и «достоинства».
способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);	<i>Знать</i> - содержание организации работы и управления в органах Прокуратуры РФ, ведомственные информационные комплексы, основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности, ее применения в прокурорской деятельности
	<i>Уметь</i> – организовать профессиональную деятельность, применять приемы и способы управления коллективом, реализовывать общие положения работы с ведомственными информационными комплексами
	<i>Владеть</i> – навыками организации профессиональной деятельности, применения приемов и способов управления коллективом, работы с ведомственными информационными комплексами, навыками получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности, ее применения в прокурорской деятельности, а также анализа и прогноза состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом	<p><i>Знать</i>- предусмотренные законом виды, основания и порядок использования средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; виды, основания и порядок применения мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p> <p><i>Уметь</i> - использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и</p>

интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);	государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
	<i>Владеть</i> – навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13)	<i>Знать</i> – методику и тактику осуществления прокурорского надзора, правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры РФ, положения нормативных актов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующие методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
	<i>Уметь</i> – применять положения нормативных актов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующих методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
	<i>Владеть</i> – навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, осуществления функций прокурорской деятельности
способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);	<i>Знать</i> - структуру, содержание, порядок подготовки и составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
	<i>Уметь</i> - составлять процессуальные служебные документы, акты прокурорского реагирования
	<i>Владеть</i> – навыками подготовки и составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).	<i>Знать</i> - ораторские приемы публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе
	<i>Уметь</i> - реализовывать ораторские приемы публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе
	<i>Владеть</i> - навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

## 1.4. МЕСТО И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Государственный экзамен является составной частью блока БЗ «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Объем БЗ.Г.01 «Подготовка и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

## 1.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета:

**Задание 1.** Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Таблица 2. Перечень дисциплин (модулей) для формирования задания 1.

Специализация №2	Дисциплины (модули) профиля для ГИА	Коды формируемых и проверяемых компетенций
Прокурорская деятельность	Б1.Б.08 Теория государства и права	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-1 ПК-3; ПК-28; ПК-30
	Б1.Б.09 Конституционное право	ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-13

**Задание 2.** Выполнение практического задания по профилю подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам специализации, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.

Таблица 3. Перечень дисциплин (модулей) для формирования задания 2.

Специализация №2	Дисциплины (модули) профиля для ГИА	Коды формируемых компетенций
Прокурорская деятельность	Б1.Б.15 Уголовное право;	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-15



	Б1.Б.16 Уголовный процесс	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПСК-2.2
	Б1.В.14 Прокурорский надзор	ОПК-8; ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-17; ПК-21; ПК-29; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8

## **1.6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

### **1.6.1. Система оценивания государственного экзамена**

Ответы на вопросы (задания), выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **1.6.2. Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене**

**Оценка «отлично».** Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание программного материала и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Видит междисциплинарные связи. Свободно оперирует понятиями, методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Ответ выстраивает логично. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера.

**Оценка «хорошо».** Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, систематический характер знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Способен собирать, пополнять и обновлять, анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников, а также иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Уверенно, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, однако чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. При ответе допускает неточности. Вопросы членов экзаменационной комиссии не вызывают существенных затруднений.

**Оценка «удовлетворительно».** Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знание основного программного материала. Ответ свидетельствует об умении анализировать, аргументировать

и формулировать выводы по соответствующей проблематике. Имеет представление о междисциплинарных связях. Анализирует практические ситуации. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. При ответе на поставленные комиссией вопросы демонстрирует поверхностные знания. Отвечает неуверенно, допускает погрешности.

**Оценка «неудовлетворительно».** Обучающийся демонстрирует низкий уровень компетентности, слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения. Испытывает сложности при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из практики. Отсутствуют другие признаки удовлетворительного уровня сформированности компетенций.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ 1 ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.**

#### **2.1.1. Программа рабочей дисциплины (модуля) Б1.Б.08 «Теория государства и права»**

##### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.

3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4.Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6.Методология теории государства и права и правопонимание.

7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования

государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2.Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3.Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4.Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5.Концепция мононом и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6.Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7.Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8.Теории происхождения права и государства: история и современность.

## **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Понятие и основные признаки права.

2.Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3.Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4.Социальные, политические и социокультурные основания права.

5.Формальное и содержательное определение понятия права.

6.Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7.Сущность и социальное назначение права.

8.Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9.Объективное и субъективное право.

10. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11. Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13. Функции права: понятие, система и классификация.

#### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

#### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

#### **Тема 6. Нормы права**

1. Функции права и функции правовых норм.

2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3. Виды норм права: основания классификации и система.

4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах

5. Нормы права и индивидуальные предписания.

#### **Тема 7. Правотворчество и систематизация права**

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4.Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5.Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

6.Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

## **Тема 8. Юридическая техника**

1.Понятие юридической техники.

2.Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.

3.Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.

4.Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.

5.Язык права и основные юридические конструкции.

6.Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

## **Тема 9. Система права и система законодательства**

1.Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2.Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3.Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4.Предметная, институциональная и функциональные характеристики основных отраслей права.

5.Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6.Правовая система и система права

## **Тема 10. Правовые отношения**

1.Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2.Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3.Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4.Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5.Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6.Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7.Понятие и классификация юридических фактов.

8.Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

### **Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1.Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2.Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.

3.Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4.Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5.Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6.Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

### **Тема 12. Толкование права**

1.Понятие толкования права.

2.Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3.Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4.Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5.Применение и толкование Конституции.

6.Толкование норм международного права.

7.Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

### **Тема 13. Механизм правового регулирования**

1.Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2.Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3.Структура механизма правового регулирования.

4.Пределы правового регулирования.

5.Эффективность правового регулирования.

#### **Тема 14. Правовое сознание и правовая культура**

- 1.Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
- 2.Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
- 3.Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
- 4.Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.
- 5.Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.
- 6.Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.
- 7.Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

#### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

- 1.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
- 2.Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.
- 3.Виды правонарушений.

#### **Тема 16. Юридическая ответственность**

- 1.Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.
- 2.Меры юридической ответственности.
- 3.Реализация юридической ответственности.
- 4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 5.Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Тема 17. Законность и правопорядок**

- 1.Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.
- 2.Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
- 3.Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

#### **Тема 18. Права человека**

- 1.Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.
- 2.Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

3. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

### **Тема 19. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3. Виды правовых систем: общее и особенное.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Англо-саксонская правовая семья.

6. Религиозные правовые семьи.

7. Семья традиционного права

8. Семья обычного права.

9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

### **Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Право и социальные институты. Право и государство.

2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3. Официальное право и теневое право.

4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

### **Тема 21. Понятие и функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5. Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство



8. Сущность и социальное назначение государства.
9. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.
10. Формы и методы реализации функций государства.
11. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

## **Тема 22. Форма государства**

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.
4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.
5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

## **Тема 23. Механизм государства**

1. Понятие механизма государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.
2. Законодательная власть: понятие и система.
3. Исполнительная власть: понятие и система.
4. Судебная власть: понятие и система.
5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.
6. Государственная служба.

## **Тема 24. Государство в политической системе общества**

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.
9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм.

Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1.Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2.Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3.Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4.Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5.Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6.Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7.Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности.

### **2.1.2. Программа рабочей дисциплины (модуля) Б1.Б.09 «Конституционное право»**

#### **Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права.
2. Система отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли, их понятие и виды.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции.
5. Место конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
6. Понятие, предмет и система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Современные проблемы науки конституционного права.

## **Тема 2. Конституция РФ - основной источник российского права**

1. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, особый порядок пересмотра и внесения поправок. Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
2. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 - 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции РФ. Способы и виды толкования. Конституционный Суд РФ - основной субъект толкования Конституции РФ. Практика Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции РФ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и создания гражданского общества.

## **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

1. Понятие конституционного строя и его основ. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Политические основы конституционного строя России.
3. Социально-экономические основы конституционного строя России.
4. Духовные основы конституционного строя России.

## **Тема 4. Конституционные основы государственности Российской Федерации**

1. Российская Федерация - демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.
2. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Правовой статус политических партий, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства. Основания приостановления деятельности и ликвидации.
3. Россия - федеративное государство. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе

- Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Российская Федерация - правовое государство. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.
  5. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Особенности разделения властей в РФ.
  6. Российское государство - социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
  7. Российское государство - светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
  8. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
  9. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России.

## **Тема 5. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Конституционное закрепление народовластия в России.
2. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
3. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, правовое регулирование.
4. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, правовое регулирование.
5. Иные институты непосредственной демократии.
6. Законодательная регламентация порядка проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

7. Местное самоуправление в системе народовластия. Понятие, система, принципы осуществления местного самоуправления в РФ.

## **Тема 6. Конституционный статус личности в Российской Федерации.**

1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Принцип признания прав и свобод человека высшей ценностью.
2. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
5. Предоставление политического убежища.
6. Правовой статус соотечественников.

## **Тема 7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина**

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей.
2. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь - основное личное право человека и гражданина.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право граждан участвовать в управлении делами государства.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Соотношение прав и обязанностей.
6. Защита прав человека: понятие и формы. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации.
9. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
11. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
12. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
13. Международная защита прав человека. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.
14. Конституционные пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Ограничение конституционных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

### **Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. Понятие, признаки и виды государственных органов. Конституционные основы классификации органов государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти и иные государственные органы. Принципы организации и деятельности государственных органов.
2. Органы законодательной власти: понятие и система. Особенности функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти: понятие, система и структура. Особенности функционирования органов исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Органы судебной власти: понятие и система. Особенности функционирования судебной власти в Российской Федерации.

### **Тема 9. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Виды избирательных систем, применяемых в Российской Федерации. Принципы избирательного права: понятие, содержание, гарантии.
3. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Проблемы кодификации избирательного законодательства.
4. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Контроль за соблюдением законодательства о выборах, виды юридической ответственности за его нарушение.

### **Тема 10. Президент Российской Федерации**

1. Возникновение и развитие института президентства в России.

2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
3. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.
4. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
5. Полномочия Президента Российской Федерации.
6. Акты Президента Российской Федерации, особенности их юридической природы.
7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Предметы ведения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Предметы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Законодательный процесс на федеральном уровне: понятие, правовые основы. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

### **Тема 12. Правительство Российской Федерации**

1. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
2. Состав Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.

**Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля.**

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия - исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Конституционные принципы правосудия.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, правовой статус, функции, полномочия.
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации (виды, юридическая сила, порядок опубликования).
7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**2.2. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ВОПРОСУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» И «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.Б.08 «Теория государства и права»**

**Основная литература:**

1. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2020. — 521 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448912>.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп.



– М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0.// Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>  
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 608 с. - ISBN 978-5-392-17894-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28029>.

#### Дополнительная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/491346>
2. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411962>.
3. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2009. - 528 с.– Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА
4. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 757 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/7032>.
5. Радько Т. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. — М. : Проспект, 2018. — 568 с. - ISBN 978-5-392-26391-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1978>.
6. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/990331>.
7. Лазарев В. В. Пробелы в праве и пути их устранения [Электронный ресурс] : монография / В. В. Лазарев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-184 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010168>.
8. Мурсалимов К.Р. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / К.Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-16-102486-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/419219>.

#### 2.2.2. Дисциплина (модуль) Б1.Б.09 «Конституционное право»

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1 -ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5768.
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 08.05.1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

#### **Основная литература:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное. пособие / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/761228>.
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА – М, 2019. – 912 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/984086>.
3. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.
4. Нарутто С. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] :

учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/961401>.

#### Дополнительная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] : словарь / С. А. Авакьян. — М. : Юстицинформ, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-7205-1279-8. - Режим доступа : <https://book.ru/book/920347>.
2. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия [Электронный ресурс] / Н. С. Бондарь. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-139-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/210554>.
3. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-392-16291-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22549>.
4. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Зорькин. - М. : Норма, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-801-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/973955>.
5. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 т. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О. Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>.
6. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 т. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28046>.
7. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации [Электронный ресурс] / В. О. Лучин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 687 с. - ISBN 5-238-00364-1.– Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА
8. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). [Электронный ресурс] / Н. А. Михалева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
9. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1002189>.
10. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/28740>.

11. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / В.Е.Чиркин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020690>.

### **2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОТВЕТУ НА ЗАДАНИЕ 1 ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Понятие, признаки и классификация функций государства (на примере современной России).
5. Понятие суверенитета, его конституционное закрепление
6. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
7. Понятие конституционного строя и его основ
8. Форма государства: понятие и элементы. Конституционное закрепление формы российского государства
9. Формы правления: понятие и виды. Форма правления современного Российского государства.
10. Формы территориального устройства: понятие и виды. Конституционное закрепление территориального устройства России.
11. Принципы федеративного устройства России.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Формы осуществления власти народа в Российской Федерации
14. Референдум РФ как высшая форма осуществления власти народа: понятие, правовые основы, порядок назначения.
15. Понятие и виды избирательных систем в России
16. Принципы избирательного права и их гарантии
17. Понятие, признаки, классификация государственных органов. Виды государственных органов в Российской Федерации.
18. Правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, функции.
20. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
21. Состав, порядок формирования, полномочия Конституционного Суда РФ.
22. Понятие и признаки социального государства. Конституционные основы социально-экономической деятельности в РФ.

23. Место государства в политической системе общества.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
25. Понятие, сущность и признаки права.
26. Принципы и функции права: понятие и классификация.
27. Основные концепции правопонимания.
28. Общая характеристика основных правовых систем современности.
29. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
31. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
32. Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации
33. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
36. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ
37. Понятие, структура и виды правосознания.
38. Понятие, структура и виды правовой культуры.
39. Нормы права: понятие, признаки, структура. Особенности норм конституционного права
40. Понятие и классификация норм права.
41. Источники (форма) права: понятие и виды. Конституция — основной источник российского права. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
42. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок
43. Понятие и признаки нормативного правового акта. Пределы действия нормативных правовых актов.
44. Понятие и признаки законов. Виды законов в Российской Федерации.
45. Понятие и признаки подзаконных актов. Виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.
46. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии и виды.
47. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, стадии.
48. Систематизация нормативных правовых актов.
49. Система права: понятие и основные элементы. Место конституционного права в системе права Российской Федерации
50. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
51. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
52. Понятие, признаки, структура и виды правовых отношений. Особенности конституционных правовых отношений.

53. Понятие и классификация юридических фактов.
54. Понятие и формы реализации права.
55. Применение как особая форма реализации права. Акты применения права.
56. Понятие, виды, способы и акты толкования права. Толкование Конституции Российской Федерации.
57. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
58. Понятие, признаки, виды, юридический состав правонарушения.
59. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности. Особенности конституционной ответственности в Российской Федерации.
60. Понятие и основные принципы законности. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении законности, правопорядка и государственной дисциплины.

## **2.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ 2: ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Тематика дисциплин специализации, отражающая содержание практического задания.

### **Дисциплина (модуль) Б1.Б.15. «Уголовное право»**

1. Уголовный закон.
2. Преступление, категории преступлений, состав преступления.
3. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно – правовое значение.
4. Соучастие в преступлении.
5. Множественность преступлений.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Наказание: понятие, признаки, цели, система и виды.
8. Общие начала назначения наказания.
9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
11. Иные меры уголовно – правового характера (принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества; судебный штраф).
12. Преступления против личности.
13. Преступления в сфере экономики.
14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

15. Преступления против государственной власти.

**Дисциплина (модуль) Б1.Б.16 «Уголовный процесс»**

1. Понятие уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства
2. Уголовно-процессуальное право
3. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства
4. Принципы уголовного судопроизводства
5. Участники уголовного судопроизводства
6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
7. Меры процессуального принуждения
8. Возбуждение уголовного дела
9. Предварительное расследование
10. Дознание
11. Общий порядок производства в суде первой инстанции
12. Особый порядок судебного разбирательства
13. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
15. Производство в суде апелляционной инстанции
16. Производство в суде кассационной инстанции
17. Производство в суде надзорной инстанции
18. Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц

**Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14 «Прокурорский надзор»**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.
2. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры.
3. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре. Поступление на службу в органы и учреждения прокуратуры.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
7. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации.

8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и конституционном (уставном) судопроизводстве.
9. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации

#### **2.4.1. Список источников, рекомендованных для подготовки к заданию 2.**

##### **Дисциплина (модуль) Б1.Б.15. Уголовное право**

###### **Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. - М. : Проспект, 2019. – 416 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41133>.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.И. Рарога. - 10-е изд. - М. : Проспект, 2018. – 941 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435>.
3. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. - М. : Проспект, 2017. – 462 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33172>.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.И. Рарога. - М. : Проспект, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>.
5. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. А.В. Наумова. – 6-е изд. - М. : Проспект, 2017. – 782 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37990>.

###### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Российская газета от 16.01.1997. №9.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета от 22.12.2001. №249.



5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

#### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Российская газета от 25.04.2001. №80-81.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Российская газета от 30.01.1997. №20.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Российская газета от 09.02.1999. №24.
4. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // Российская газета от 19.06.2002. №108.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Российская газета от 19.03.2002. №48.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета от 18.01.2003. №9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // Российская газета от 21.11.2007. №260.
8. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // Российская газета от 07.12.2004. №271.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета от 28.06.2006. №137.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства

- об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета от 31.12.2006. №297.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета от 05.05.2007. №95.
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета от 12.01.2008. №4.
  13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Российская газета от 26.12.2008. №265.
  14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета от 30.10.2009. №207.
  15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Российская газета от 17.06.2010. №130.
  16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета от 11.02.2011. №29.
  17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Российская газета от 17.02.2012. №35.
  18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета от 11.07.2012. №156.
  19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // Российская газета от 03.10.2012. №227.
  20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего

- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета от 05.07.2013. №145.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета от 17.07.2013. №154.
  22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета от 12.12.2014. №284.
  23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета от 28.12.2015. №294.
  24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета от 13.07.2015. №151.
  25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Российская газета от 24.11.2016. №266.

### **Дисциплина (модуль) Б1.Б.16 «Уголовный процесс»**

#### **Основная литература:**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1003769>.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 360 с.— ISBN 978-5-534-02051-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434592>.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник.

— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 415 с.— ISBN 978-5-534-02053-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434593>.

5. Смирнов А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/415383>.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ.
6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ.

### **Материалы судебной практики:**

1. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 года № 17.
2. О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в

- Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 года № 5.
3. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 года № 51.
  4. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 года № 19.
  5. О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.
  6. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 года № 48.
  7. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № 11.
  8. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.
  9. О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление от 28 января 2014 года № 2.
  10. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 года № 42.
  11. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 года № 41.
  12. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 года № 21.
  13. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 года № 35.
  14. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 года № 26.
  15. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 года № 16

16. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 года № 17.
17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 года № 6.
18. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 года № 28.
19. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17.
20. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 года № 28.
21. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1.
22. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 года № 60.
23. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 года № 23.
24. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1.
25. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.
26. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8.

#### **Дисциплина (модуль) Б1.В. 14 «Прокурорский надзор»**

##### **Основная литература:**

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

### **Нормативные правовые акты:**

#### Федеральные законы и законы РФ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета от 27.07.2002. №137.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета от 20.11.2002. N 220.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета от 22.12.2001. №249.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета от 25.11.1995. №229.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета от 18.08.1995. №160
6. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета от 06.10.2007. №223.

#### Указы Президента РФ:

1. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») // Российская газета от 05.05.1996. №83.
2. Указ Президента РФ от 11.12.2010 N 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Российская газета от 13.12.2010. №281.

#### Постановления Конституционного Суда РФ, Пленум Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона “О прокуратуре Российской Федерации” в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений “Агора”, межрегиональной общественной организации “Правозащитный центр «Мемориал»”, международной общественной организации “Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал»”, региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам “Гражданское содействие”, автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг “Забайкальский правозащитный центр”, регионального

общественного фонда “Международный стандарт” в Республике Башкортостан и гражданки С. А. Ганнушкиной» // Российская газета от 02.03.2015. №42.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. N 5. Май. 2012.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Российская газета от 03.10.2016. №222.

Приказы и указания Генерального прокурора РФ:

1. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=137361&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6011435854383627#0>
2. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 N 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность. N 2. 2008.
3. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 N 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=203669&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.775890514379783#0>
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 N 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. N 10. 2010.
5. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (вместе с «Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности», "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность») // Законность. N 5. 2011 (Приказ).
6. Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 N 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. N 12. 2011.



7. Приказ Генпрокуратуры РФ от 01.11.2011 N 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» // Законность. N 1. 2012.
8. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. N 3. 2012.
9. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» // Законность. N 6. 2012.
10. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» // Законность. N 7. 2012.
11. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=142974&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5112055625565648#0>
12. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» //Законность. N 4. 2013.
13. Приказ Генпрокуратуры России от 28.05.2015 N 265 «О порядке исполнения постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 N 2-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации» // Законность. N 7. 2015.
14. Приказ Генпрокуратуры России N 147, МВД России N 209, ФСБ России N 187, СК России N 23, ФСКН России N 119, ФТС России N 596, ФСИН России N 149, Минобороны России N 196, ФССП России N 110, МЧС России N 154 от 26.03.2014«Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Российская газета от 13.08.2014. №181.
15. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 N 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. том 1, М., 2004.
16. Указание Генпрокуратуры РФ от 12.05.2009 N 155/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=92202&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8225174087238094#0>

17. Указание Генпрокуратуры РФ от 09.11.2011 N 392/49 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей» // Законность. N 2. 2012.
18. Указание Генпрокуратуры РФ от 19.12.2011 N 433/49 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел» // Р=ПС  
Консультант Плюс -  
[Chttp://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=126051&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.721971995413053#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=126051&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.721971995413053#0)
19. Указание Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 267/12 «О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС  
Консультант Плюс -  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152491/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152491/)
20. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания», утратил силу в связи с принятием Приказа Генпрокуратуры России от 26.01.2017 N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС  
Консультант Плюс -  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=213315&rnd=244973.2098627281&dst=100117&fld=134#0>
21. Приказ Генпрокуратуры России от 02.06.2011 N 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» утратил силу в связи с изданием Приказа Генпрокуратуры России от 28.12.2016 N 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС  
Консультант Плюс -  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=212081&rnd=244973.872114296&dst=100122&fld=134#0>
22. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме» в связи с изданием Приказа Генпрокуратуры России от 26.01.2017 N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС  
Консультант Плюс -  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=213315&rnd=244973.2789724159&dst=100117&fld=134#0>

## 2.5. ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 2 ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

**ПРИМЕР 3 А Д А Н И Я I** практической направленности с описанием практической ситуации (казуса) для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация 2)

6 декабря 2016 г. по адресу: Москва, ул. Вавилова, д. 12, кв. 57 была совершена квартирная кража, причинившая потерпевшему Сидорову значительный ущерб. Для осмотра места происшествия по данному факту из Ленинградского ОВД прибыла дежурная следственно-оперативная группа в составе следователя Охупкина, оперуполномоченного Петухова и специалиста-криминалиста Каева. При опросе очевидцев – соседей Сидорова - было установлено, что около 12 часов дня, когда потерпевший находился на работе, один из соседей, услышав шум на лестничной площадке, посмотрел в дверной глазок и увидел двух незнакомых молодых людей, которые сначала что-то делали с дверным замком квартиры Сидорова, а потом вошли внутрь квартиры. Через 15-20 минут они вышли и в руках у них были сумки. Выйдя из подъезда данные молодые люди направились в сторону автобусной остановки.

Через три дня в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Глаголев, который в ходе допроса в качестве подозреваемого дал признательные показания и сообщил, что кражу он совершил совместно с Краевым. Также он назвал адрес места жительства последнего. Оперативные сотрудники выехали по данному адресу, где задержали Краева. При допросе в качестве подозреваемого Краев свою причастность к данному преступлению отрицал. В ходе дополнительного допроса подозреваемый Глаголев подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, места, откуда были похищены вещи, но заявил, что адреса квартиры он не знает, т.к. на место совершения преступления его на машине привез Краев.

Следователь, зная адрес потерпевшего по данной квартирной краже, имея сомнения в достоверности показаний Глаголева относительно обстоятельств данного преступления, а также желая уточнить детали и условия совершения преступления, решил провести проверку показаний на месте с участием Глаголева. Для этого он, совместно с оперативными работниками, отвез Глаголева на место совершения преступления.

### **Вопросы:**

1. Верное ли решение принял следователь?
2. Что включает в себя подготовка к производству проверки показаний на месте?
3. Какое следственное действие целесообразно провести в данной ситуации?

### **ПРИМЕР 3 А Д А Н И Я II практической направленности с описанием практической ситуации (казуса) для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация 2)**

Ночью в дежурную часть ОМВД по району Бирюлево Восточное г. Москвы по телефону поступило сообщение от граждан Егодина и Волобуевой о том, что из квартиры их соседа Смехова слышны громкие крики о помощи. Открыв квартиру, сотрудники полиции обнаружили труп Смехова, на котором имелось шесть колото-резаных ран в области грудной клетки. На голове потерпевшего были видны повреждения в виде плоских поверхностей (граней) с ребрами от ударов тупыми предметами. Рядом лежал молоток с наслоениями вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

При осмотре места происшествия было выяснено, что ящики шкафов и письменного стола перерыты, их содержимое выброшено на пол. Телефонный провод перерезан. Возле тумбочки, где стоял телефонный аппарат, лежал нож самодельного изготовления, на котором имелись помарки и мазки вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь. На кухонном столе в пепельнице находилось 12 окурков сигарет марок «Ява», «Кент» и «Парламент». Рядом стояли три пустых граненых стакана, из которых ощущался запах алкоголя, и пустая бутылка из-под водки «Столичная».

В трех тарелках имелись остатки пищи. На одной из тарелок лежал бутерброд с сыром, на котором остались четкие следы откуса зубов человека.

На линолеумном покрытии пола на кухне отобразился след обуви с наслоениями вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь. Длина следа 30 см; длина следа подметки 16 см, ширина - 9,5 см; длина следа каблука 7,5 см, ширина – 7,5 см. След носка острый, заднего края подметки – скошенный, переднего края каблука – вогнутый. В следе подметки отобразился рельефный рисунок в виде елочки, вершиной обращенной в сторону носка. Расстояние между углублениями рисунка 6 мм. В следе заднего края каблука отобразилось фигурное углубление от подковки длиной 3 см и шириной 1,5 см.

#### **Вопросы:**

1. Какие следы можно обнаружить, зафиксировать и изъять в ходе осмотра места происшествия по данному делу?
2. Какие следственные версии могут быть выдвинуты по субъекту совершения убийства?
3. Какие вопросы по делу можно поставить эксперту при назначении трасологической экспертизы (по следам обуви)?

## **2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО**

## ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. В экзаменационном билете содержится практическое задание объемом 1-2 страницы, которое содержит описание практической ситуации (казус) или фрагмент текста судебного акта, иного процессуального документа, договора или другого юридического документа.

Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации.

В качестве задания обучающемуся может быть предложен для анализа текст судебного акта, иного процессуального документа, договора или другого юридического документа, содержащий ошибки в квалификации, определении имеющих для дела обстоятельств, определении относимости, допустимости доказательств, несоответствие документа требованиям закона (отсутствие обязательной части процессуального документа или существенных условий договора) и т.д.

2. К каждой ситуации (казусу), в основном, будет поставлено три вопроса, возможны подвопросы.

В первом вопросе, как правило, будет содержаться задание определить нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обосновать их выбор.

Во втором вопросе, как правило, будет содержаться задание определить обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Исходя из содержания ситуации, данное задание может быть иным. Например, если задание предполагает анализ договора, то вопрос может быть сформулирован следующим образом: все ли существенные условия договора согласованы сторонами.

В третьем вопросе, как правило, будет содержаться задание, выработать алгоритм действий (т.е. какие действия необходимо совершить и в каком порядке) для решения данной проблемы с точки зрения интересов определенного субъекта (субъектов), сформулировать и/или обосновать решение правоприменительного органа или выявить ошибки в предложенных к анализу документах.

3. Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в настоящую программу, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания Генерального прокурора РФ и (или) иные нормы (акты саморегулирования, локальные, корпоративные акты и т.д.). Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в настоящей программе.

4. Примерная схема выполнения практического задания на экзамене:

- прочитать задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;
- предварительно определить нормы, каких отраслей материального и (или) процессуального права могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить субъектный состав спорных правоотношений;
- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;
- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;
- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;
- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах.
- письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы, при этом ответы должны содержать конкретные правовые нормы, обосновывающие ваше решение, а также четкие ответы на вопросы задания;
- в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

5. При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь:

логически построить (структурировать) ответ: использовать ссылки на подлежащие применению нормы права и судебные позиции;

изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения.

Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 3.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 3.1.2. Профессиональные базы данных:



1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:  - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:  - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

### 3.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **3.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:  № 32009118468 от 01.06.2020 г.  № 31907826970 от 27.05.2019 г.  № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:  № 32009118468 от 01.06.2020 г.  № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации - хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время проведения процедуры сдачи государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

### **3.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

### **3.4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

ОПОП ВО обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, располагающимся по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9., стр.1, 2 ауд. №37.

## **IV. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

#### **4.1. Процедуры выполнения заданий**

Для осуществления процедур оценивания Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создает фонды оценочных материалов, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных материалов с учетом нозологий представлены ниже:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных материалов, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
с нарушениями зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля	письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; -обеспечивается индивидуальное

		<p>равномерное освещение не менее 300 люкс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</li> <li>- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</li> </ul>
с нарушениями слуха	в печатной форме, в форме электронного документа	<p>письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме (контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.);</p> <p>с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование,</p>



		рефераты, курсы, проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа	письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

#### **4.2. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения:

версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела

Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).