



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154  
от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажиев

«03 июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Год начала подготовки:</b>	2019
<b>Квалификация (степень):</b>	судебный эксперт

Москва – 2019

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) специализации №5 «Речеведческие экспертизы», реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2015 года).

– Приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 № 1342 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2016 N 44595).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки

высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163).

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ ректора № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/1 от 01.08.2018).

– Приказ ректора № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Приказ ректора № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

Приказ ректора № 148 от 17.05.2019 «Положение о практике обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение №1).

– Приказ ректора № 1273 от 26.12.2018 «Об утверждении Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказ № 129 от 12.03.2019 г.). 1.2.11.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). ОПОП ВО должна обеспечить достижение обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Прием на специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) проводится на основании документа государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию для поступающих на очную форму обучения.

**1.5.** Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК-5.1);

способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-5.2);

способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК-5.3).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования

правонарушений путем использования специальных знаний в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертной;
- технико-криминалистической;
- информационной;
- организационно-управленческой;
- организационно-методической;
- профилактической.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

### **в области экспертной деятельности:**

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

### **в области технико-криминалистической деятельности:**

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

### **в области информационной деятельности:**

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

### **в области организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

### **в области организационно-методической деятельности:**

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

**в области профилактической деятельности:**

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

### **3. Компетенции выпускника**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1.1. Общекультурные компетенции:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

### **3.1.2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

### **3.1.3. Профессиональные компетенции:**

#### **в области экспертной деятельности:**

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);
- способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);

#### **в области технико-криминалистической деятельности:**

- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);
- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

#### **в области информационной деятельности:**

- способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования

правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);
- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);
- способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);

**в области организационно-методической деятельности:**

- способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);
- способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

**в области профилактической деятельности:**

- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

**3.1.3. Профессионально-специализированные компетенции соответствующие специализации программы:**

- способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК-5.1);
- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизвод-

- стве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-5.2);
- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК-5.3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Прилагается в отдельном файле).

##### **4.2. Учебный план**

Включает в себя несколько блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»:*

- базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации;
- вариативная часть

*Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»*

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».*

#### **Базовая часть Блока 1 (Б1.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Философия» (Б1.Б.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	— мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, пра-
--	---

	<p>воприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;</p> <p>— формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности; прежде всего: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; обоснование и принятие собственных решений – в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; преподавание правовых дисциплин; правовое воспитание</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития и содержание основных философских систем;</li> <li>– содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности;</li> <li>– основные принципы и методы научного познания;</li> <li>– основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа философской литературы;</li> <li>– навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов);</li> <li>– навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.</p> <p>Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.</p>

	<p>Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p> <p>Русская философия.</p> <p>2. Философия бытия, сознания и познания.</p> <p>Бытие как центральная категория философии.</p> <p>Фундаментальные характеристики бытия.</p> <p>3. Философские и научные картины мира как модели бытия.</p> <p>Бытие и сознание. Познание. Специфика научного познания.</p> <p>4. Человек, общество, цивилизация.</p> <p>(Бытие человека в современном мире).</p> <p>Философская антропология.</p> <p>Социальная философия.</p> <p>Культура и цивилизация.</p> <p>Формы ценностного освоения бытия.</p> <p>5. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык» (Б1.Б.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные словообразовательные элементы и способы словообразования;</li> <li><i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Точно (лексически и грамматически) переводить все предложений текста;</li> <li>– Переводить тексты по профильной специальности;</li> <li>– Составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе;</li> </ul> </li> <li><i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техникой устной презентацией докладов по пройденным темам;</li> <li>– Диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений;</li> <li>– Навыками составления деловых писем;</li> <li>– навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема №1 Мир языка. Английский – язык международного общения</p> <p>Тема №2 Виды коммуникации. Межличностная коммуникация.</p> <p>Тема №3 Межкультурное общение. Невербальное общение.</p> <p>Тема №4 Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости.</p> <p>Тема №5 Право в нашей жизни</p> <p>Тема №6 Система права. Классификации права</p> <p>Тема №7 Право России</p> <p>Тема №8 Уголовный процесс</p> <p>Тема № 9 Виды судебных экспертиз</p> <p>Тема №10 Этика судебного эксперта</p> <p>Тема №11 Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза.</p> <p>Тема №12 Судебное речеведение.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«История» (Б1.Б.03)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение учебной дисциплины (модуля) позволяет знакомиться с возникновением и развитием правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории; выделять общие закономерности государственно-</p>
---	---

	<p>правового развития России; повышать общую культуру, изучая важнейшие исторические документы; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности исторических процессов и явлений и самостоятельно оценивать конкретно-исторические факты и явления; лучше понимать общественно-исторические процессы, происходящие в России на современном этапе.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы исторических исследований;</li> <li>– национальные особенности и основные закономерности возникновения; функционирования и развития российского общества и государства;</li> <li>– становление и развитие правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории;</li> <li>– важнейшие исторические события отечественной истории.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</li> <li>– сравнить определенные исторические этапы развития российского государства;</li> <li>– выявить особенности управления на конкретно-исторических этапах;</li> <li>– анализировать общественно-политические и экономические процессы в России;</li> <li>– ориентироваться в содержании исторических документов;</li> <li>– сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;</li> <li>– обобщить значение конкретно-исторических реформ для дальнейшего развития страны.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки знаковых событий в отечественной истории и составления собственных суждений</li> </ul>

	<p>по ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения сравнительного анализа различных реформ и контрреформ на различных исторических этапах;</li> <li>– навыками работы с историческими источниками;</li> <li>– навыками оценки важнейших исторических документов;</li> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа развития России и стран Западной Европы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «История».</li> <li>2. Древнерусское государство: становление, расцвет, упадок (основные тенденции развития).</li> <li>3. Образование и развитие единого Русского государства (конец XIII-начало XVI в.).</li> <li>4. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>5. Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.</li> <li>6. Российское государство в первой половине XIX века.</li> <li>7. Пореформенная Россия (60-90-е гг. XIX в.).</li> <li>8. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революции 1917г. и их последствия.</li> <li>9. Советское государство в 20-е – 60-е гг. XX века.</li> <li>10. СССР в годы «коллективного руководства» (1965-1984 гг.). От СССР к России (1985-1990-е гг.).</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Теория государства и права» (Б1.Б.04)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» имеет своей основной целью заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и</p>
--	--

	<p>предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p> <p>«Теория государства и права» выступает в качестве базовой дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.</p> <p>«Теория государства и права» имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;</li> <li>– структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;</li> <li>– особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категори-</li> </ul>

	<p>ями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Понятие государства. Функции государства</p> <p>Тема 4. Форма государства.</p> <p>Тема 5. Механизм государства.</p> <p>Тема 6. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 7 Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>Тема 8 Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>Тема 9 Государство и право. Право и другие социальные институты</p> <p>Тема 10 Источники права. Понятие и классификация</p> <p>Тема 11 Нормы права. Понятие и классификация</p> <p>Тема 12 Правотворчество. Систематизация права</p> <p>Тема 13 Юридическая техника</p> <p>Тема 14 Система права и система законодательства</p> <p>Тема 15 Правовые отношения</p> <p>Тема 16 Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</p> <p>Тема 17 Толкование права</p> <p>Тема 18 Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 19 Правовое сознание и правовая культура</p> <p>Тема 20 Правомерное поведение, правонарушения</p>

	Тема 21 Юридическая ответственность Тема 22 Законность и правопорядок Тема 23 Права человека Тема 24 Правовые системы современности Тема 25 Правовое государство. Социальное государство
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Теория судебной экспертизы» (Б1.Б.05)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомлении обучающихся с основными категориями и положениями теории судебной экспертизы; выработки у обучающихся системы теоретических знаний, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности экспертной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы теории судебной экспертизы;</li> <li>– основные частные судебно-экспертные теории;</li> <li>– методологию судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> <li>– технологии экспертного исследования;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</li> <li>– иметь представление:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных этапах возникновения и развития судебной экспертизы в России;</li> <li>– о сущности судебной экспертизы, ее объектах и субъектах;</li> <li>– о системе и функциях судебно-экспертных учре-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>ждениях России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном нарушении;</li> <li>– о концептуальных основах теории судебной экспертизы, ее частных теориях;</li> <li>– о методологии судебной экспертизы;</li> <li>– об основах процесса экспертного исследования и его основных стадиях;</li> <li>– об основах информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– о структуре заключения эксперта, принципах его оценки следователем и судом;</li> <li>– об особенностях допроса эксперта в суде;</li> <li>– о возможностях профилактической деятельности эксперта;</li> <li>– о работе с учебной и методической литературой по судебным экспертизам, специальными изданиями в этой области знаний.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обще- и частно-научными методами познания;</li> <li>– эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы судебной экспертологии.</p> <p>Тема 4. Частные судебно-экспертные теории.</p> <p>Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.</p> <p>Тема 6. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Тема 8. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Тема 9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>Тема 10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном процессах, административном судопро-</p>

	<p>производстве, производстве по делам об административном правонарушении.</p> <p>Тема 12. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Тема 13. Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>Тема 14. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>Тема 15. Допрос эксперта.</p> <p>Тема 16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 17. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Судебная фотография и видеозапись» (Б1.Б.06)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходных носителей, свойства обрабатываемых и фиксирующих материалов;</li> <li>– методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;</li> <li>– свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;</li> <li>– устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;</li> <li>– теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использо-</li> </ul>

ванием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

- типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;
- порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;
- формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

*уметь:*

- пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;
- проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);
- применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;
- правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;
- использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;
- применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;
- оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;
- применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых не процессуальных действий;
- производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

*владеть:*

- приемами управления пленочными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съем-

	<p>ки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;</li> <li>– навыкам подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии</p> <p>Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре</p> <p>Тема 3. Фотографическая съемка</p> <p>Тема 4. Фотографическая обработка и печать изображений</p> <p>Тема 5. Правовые основы применения фотографии</p> <p>Тема 6. Введение в судебную фотографию</p> <p>Тема 7. Методы и средства запечатлевающей фотографии</p> <p>Тема 8. Фотографирование на месте происшествия</p> <p>Тема 9. Фотографирование при производстве других следственных действий</p> <p>Тема 10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография</p> <p>Тема 11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография</p> <p>Тема 12. Фотографирование в невидимых зонах спектра</p> <p>Тема 13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</p> <p>Тема 14. Физические основы и история развития видеозаписи</p> <p>Тема 15. Введение в судебную видеозапись</p> <p>Тема 16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи</p> <p>Тема 17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи</p> <p>Тема 18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.</p> <p>Тема 19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов</p> <p>Тема 20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Участие специалиста в процессуальных действиях» (Б1.Б.07)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления: об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задачах, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;</li> <li>– виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;</li> <li>– систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</li> <li>– особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;</li> <li>– осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;</li> <li>– оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами помощи, оказываемой специалистом в ходе</li> </ul>

	<p>проведения процессуальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;</li> <li>– способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;</li> <li>– учебно-методической литературой по данной дисциплине.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</li> <li>2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.</li> <li>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.</li> <li>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.</li> <li>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.</li> <li>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.</li> <li>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</li> <li>8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.</li> <li>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.</li> <li>10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</li> <li>11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.</li> <li>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</li> <li>13. Участие специалиста в административном процессе.</li> <li>14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</li> <li>15. Участие специалиста в гражданском процессе.</li> <li>16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.</li> </ol>

## «Уголовное право» (Б1.Б.08)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовное право» направлена на обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, задачи и систему уголовного права и уголовного закона, их социальную ценность, принципы и категории уголовного права, основные нормы уголовного права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы уголовного права и контролировать правильность их применения, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права;</li> <li>– выявлять риски, связанные с возможным нарушением норм уголовного права;</li> <li>– самостоятельно находить и правильно использовать</li> </ul>

	правовую информацию в области уголовного права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</p> <p>Раздел II. Преступление</p> <p>Раздел III. Наказание</p> <p>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Раздел VII. Преступления против личности</p> <p>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Раздел X. Преступления против государственной власти</p> <p>Раздел XI. Преступления против военной службы</p> <p>Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуль)  
«Уголовный процесс» (Б1.Б.09)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском уголовном судопроизводстве. Именно эти цели отражаются в содержании компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство);</li> <li>– порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного процессуального права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и правильно применять нормы уголовного процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовным процессуальным законодательством;</li> <li>– проведением следственных действий, участием в судебном разбирательстве, в процедурах обжалования и пересмотра дел.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</li> <li>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</li> <li>8. Возбуждение уголовного дела</li> <li>9. Предварительное расследование (общая характеристика)</li> <li>10. Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</li> <li>11. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>12. Окончание предварительного расследования</li> <li>13. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</li> <li>14. Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</li> <li>15. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</li> <li>16. Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</li> <li>17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li> <li>18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</li> <li>19. Исполнение приговора</li> <li>20. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</li> <li>21. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь</li> </ol>

	открывшихся обстоятельств 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
--	---

### Гражданское право (модуль) (Б1.Б.10)

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право (часть I)» (Б1.Б.10.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;</li> <li>– актуальные проблемы правового регулирования;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений;</li> <li>– давать оценку проектам нормативных актов;</li> <li>– толковать нормы гражданского права;</li> <li>– анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи;</li> <li>– давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>– правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с гражданским законодательством;</li> <li>– судебной практикой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– локальными актами и правовыми обычаями;</li> <li>– навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</li> <li>2.Источники гражданского права.</li> <li>3.Понятие и виды гражданских правоотношений.</li> <li>4.Граждане – субъекты гражданского права.</li> <li>5.Юридические лица – субъекты гражданского права Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права.</li> <li>6.Объекты гражданских прав.</li> <li>7.Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний.</li> <li>8.Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.</li> <li>9.Сроки. Исковая давность.</li> <li>10.Общие положения о праве собственности.</li> <li>11.Право собственности граждан.</li> <li>12.Право собственности юридических лиц.</li> <li>13.Право государственной и муниципальной собственности.</li> <li>14.Право общей собственности.</li> <li>15.Ограниченные вещные права.</li> <li>16.Защита права собственности и других вещных прав.</li> <li>17.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</li> <li>18.Исполнение обязательств.</li> <li>19.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</li> <li>20.Ответственность за нарушение обязательств.</li> <li>21.Прекращение обязательств.</li> <li>22. Общие положения о договорах.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право (часть II)» (Б1.Б.10.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского
--	---

	законодательства и практики его применения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;</p> <p>особенности обязательств из односторонних сделок;</p> <p>особенности внедоговорных обязательств;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;</p> <p>выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;</p> <p>формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;</p> <p>толковать конкретные договоры;</p> <p>толковать завещания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);</p> <p>составления расписок;</p> <p>заполнения расчётных документов;</p> <p>составления завещаний</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки. Поставка товаров для</li> </ol>

- государственных и муниципальных нужд.
4. Договор контрактации.
  5. Договор энергоснабжения.
  6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.
  7. Договор мены.
  8. Договор дарения.
  9. Договор ренты.
  10. Общие положения о договоре аренды.
  11. Договор проката.
  12. Договор аренды транспортных средств.
  13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
  14. Договор финансовой аренды.
  15. Договор найма жилого помещения.
  16. Договор безвозмездного пользования.
  17. Общие положения о договоре подряда.
  18. Договор бытового подряда.
  19. Договор строительного подряда.
  20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
  21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
  22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
  23. Договоры возмездного оказания услуг.
  24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.
  25. Договор перевозки пассажира и багажа.
  26. Договор транспортной экспедиции.
  27. Договор займа. Кредитный договор.
  28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
  29. Договор банковского вклада.
  30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.
  31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).
  32. Правовое регулирование страхования.
  33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
  34. Договор комиссии. Агентский договор.
  35. Договор доверительного управления имуществом.
  36. Договор простого товарищества.

	<p>37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.</p> <p>38. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданский процесс» (Б1.Б.11)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства; приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы; овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных</p>
---	---

	норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права.</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения. и их субъекты. Лица, участвующие в деле.</li> <li>4. Представительство в суде.</li> <li>5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</li> <li>6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</li> </ol>

	<p>7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.</p> <p>8. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>9. Применение в гражданском процессе специальных знаний.</p> <p>Раздел II</p> <p>10. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>11. Судебное разбирательство.</p> <p>12. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>13. Приказное производство.</p> <p>Упрощенное производство</p> <p>14. Заочное производство и заочное решение.</p> <p>15. Особенности административного судопроизводства.</p> <p>16. Особое производство.</p> <p>Раздел III</p> <p>17. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Раздел IV</p> <p>21. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.</p> <p>Раздел V</p> <p>22. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Криминалистика» (Б1.Б.12)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

<b>ВО</b>	(уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления;</li> <li>– основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования;</li> <li>– тактику производства следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику;</li> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз;</li> <li>– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>– объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);</li> <li>– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>– способностью участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем;</li> <li>– консультирования субъектов правоприменительной</li> </ul>

	<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</p> <p>– навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио-и видеозапись. Габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Фоноскопия. Криминалистическая регистрация.</p> <p>3. Криминалистическая тактика. Криминалистическая тактика: основные понятия и система. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования</p>

	<p>отдельных видов преступлений.</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Структура и содержание частной методики расследования.</p> <p>Основы методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Основы методики расследования преступлений террористической направленности.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Административное право» (Б1.Б.13)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования;</li> <li>– систему субъектов административного права и их административно-правовой статус;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать понятие и признаки администра-</li> </ul>

	<p>тивно-правовых норм и административно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления;</li> <li>– раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти;</li> <li>– владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления;</li> <li>– быть способным определить правовой статус субъектов административной юрисдикции;</li> <li>– понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>– демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>– уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, необходимыми для участия в процедурах досудебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1:</b></p> <p>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права</p> <p>2. Административно-правовые нормы и отношения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2:</b></p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>5. Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 3:</b></p> <p>7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</p>

	<p>8. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p><b>Модуль 4:</b></p> <p>9.Административный процесс.</p> <p>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p><b>Модуль 5:</b></p> <p>12. Управление экономической сферой.</p> <p><b>Модуль 6:</b></p> <p>13. Управление социально-культурной сферой.</p> <p>14. Управление административно-политической сферой.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ОК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негатив-</li> </ul>

	<p>ных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Факторы, определяющие уровень общественной и личной безопасности.</p> <p>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них. Характеристика опасностей природного и экологического характера Характеристика опасностей техногенного и социально-политического характера. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. Общегосударственное обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Радиационная опасность и основы системы эвакуации. Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их использования. Участие общественности в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.</p> <p>Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация.</p> <p>Порядок вызова служб спасения.</p> <p>Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие элементы.</p> <p>Влияние параметров социального микроклимата на жизнедеятельность человека.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека.</p> <p>Проблемы виктимизации и виктимности в современном обществе.</p> <p>Основы безопасного поведения человека в быту, на улице и на работе.</p> <p>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Участие бизнес-сообщества в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Международное сотрудничество.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Трасология и трасологическая экспертиза» (Б1.Б.15)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения учебной дисциплины состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формиру-</b>	ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

емых компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные механизмы слепообразования;</li> <li>– - основные направления диагностических и идентификационных исследований в трасологии;</li> <li>– - все возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– - основы микротрасологии.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать следы;</li> <li>– - выявлять и классифицировать следы человека и отличать их от других следов;</li> <li>– - работать со следами инструментов и орудий;</li> <li>– - работать с узлами и проводить их диагностическое и идентификационное исследование</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками выполнения трасологических экспертиз следов животных;</li> <li>– - навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия и в лаборатории;</li> <li>– - приемами использования современных технических средств в работе со следами человека на месте происшествия и в лаборатории;</li> <li>– - навыками производства выполнять дактилоскопические экспертизы диагностические и идентификационные.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии</li> <li>– Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии</li> <li>– Тема 3. Механизм слепообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления</li> <li>– Тема 4. Основы трасологической идентификации</li> <li>– Тема 5. Основы трасологической диагностики</li> <li>– Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз</li> <li>– Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования</li> <li>– Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования</li> <li>– Тема 9. Исследование следов рук и босых ног че-</li> </ul>

	<p>ловека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека</li> <li>– Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека</li> <li>– Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток</li> <li>– Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов</li> <li>– Тема 10. Исследование запирающих и сигнальных устройств</li> <li>– Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому</li> <li>– Тема 16. Исследование изделий массового производства</li> <li>– Тема 17. Исследование узлов (петель)</li> <li>– Тема 18. Исследование следов животных</li> <li>– Тема 19. Исследование следов транспортных средств</li> <li>– Тема 20. Трасологическое исследование микрообъектов.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
«Технико-криминалистическая экспертиза документов» (Б1.Б.16)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Технико-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - - основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины;</li> <li>– - содержание методов и перечень объектов ТКЭД;</li> <li>– - положения частных методик производства ТКЭД;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесе-</li> </ul>

	<p>ния изменений в документы, способа изготовления документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;</li> <li>– - составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - информацией о современном состоянии и основных направлениях совершенствования методов и средств ТКЭД, в том числе о возможностях установления давности составления документов;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>– Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.</li> <li>– Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.</li> <li>– Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.</li> <li>– Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.</li> <li>– Тема 6. Техническое исследование подписей.</li> <li>– Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.</li> <li>– Тема 8. Методика восстановления содержания документов.</li> <li>– Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.</li> <li>– Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.</li> <li>– Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.</li> <li>– Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт» (Б1.Б.17)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,</p>
---	---

	спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>– - оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>– - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>– - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>– - навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при</li> </ul>

	<p>участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>– - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Теоретический раздел. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел. Практические занятия по легкой атлетике. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Логика» (Б1.Б.18)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуж-</p>
--	--

	дения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные логические законы: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания; их нарушений в мышлении и речи;</li> <li>– структуру, виды и методы доказательства, условия дискуссии, приемы спора;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и отстаивать свою точку зрения по мировоззренческим и социальным вопросам;</li> <li>– правильно делать выводы и выражать их в речи;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами установления логической правильности суждений и заключений;</li> <li>– правильным и эффективным ведением дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как наука</li> <li>2. Понятие</li> <li>3. Суждение</li> <li>4. Умозаключение</li> <li>5. Логические основы аргументации</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология» (Б1.Б.19)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у обучающихся – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формиру-</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7.

емых компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории, понятия и модели социологии;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить</li> <li>– функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления</li> <li>– и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>– качественными и количественными методами социологических исследований.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Теория и история социологической науки Социология как наука и учебная дисциплина. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы. Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социокультурная система Социология личности. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности. Раздел II. Социальная структура и социальные процессы общества Социальная структура и стратификация Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль и социальное управление. Гражданское общество и общественное мнение. Раздел III. Прикладная социология Специальные и отраслевые теории. Социология права. Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества. Виды и типы социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Экспертный метод. Техника социологического исследе-</p>

	дования.
--	----------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика» (Б1.Б.20)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</li> <li>– структуру и содержание экономических отношений;</li> <li>– особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;</li> <li>– основные методы научного познания экономической действительности;</li> <li>– ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;</li> <li>– правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;</li> <li>– выделять и описывать явления экономической действительности;</li> <li>– применять основные методы познания экономической действительности;</li> <li>– находить, распознавать и накапливать информацию</li> </ul>

	<p>по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной судебно-экспертной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;</li> <li>– применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;</li> <li>– методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;</li> <li>– способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>– провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Закономерности развития экономики</li> <li>1.2. Динамика общественного производства</li> <li>1.3. Система экономических отношений</li> </ol> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Предприятия и организации в экономике</li> <li>2.2. Особенности современного рынка</li> <li>2.3. Функционирование рыночного механизма</li> </ol> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве</li> <li>3.2. Система экономических интересов общества</li> <li>3.3. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</li> <li>3.4. Современное мировое хозяйство</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык в деловой документации» (Б1.Б.21)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;</li> <li>– формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта;</li> <li>– раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);</li> <li>– повышение общей речевой культуры;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</li> <li>– формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;</li> <li>– изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;</li> <li>– формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;</li> <li>– овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>– расширение активного словарного запаса обучающихся;</li> <li>– осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле;</li> <li>– формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов;</li> <li>– овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;</li> <li>– овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;</li> <li>– выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</li> <li>– воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие вы-</li> </ul>
---	--

	<p>воды из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>– осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста и судебного эксперта в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами.</p>
<b>Тематические</b>	1 История формирования официально-делового

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>стиля. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг. Речевой этикет в документах. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи</li> <li>3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи</li> <li>4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.</li> <li>5. Структура и содержание служебных документов</li> <li>6. Структура и содержание официальных писем.</li> </ol>
------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология в профессиональной деятельности» (Б1.Б.22)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение обучающимися понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах психологии профессиональной деятельности как о науке;</li> <li>– о коммуникативном процессе в профессиональной сфере и его взаимодействии;</li> <li>– о месте человека в процессе коммуникации, а также о собственной профессиональной позиции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически применять рекомендации современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия;</li> </ul>

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендациями современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>Тема 3. Психология поисковой деятельности.</p> <p>Тема 4. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>Тема 5. Психология коммуникативной деятельности</p> <p>Тема 6. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>Тема 7. Психология удостоверительной деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»  
(Б1.Б.23)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-12; ОПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-13.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– задачи и области применения общенаучных методов в экспертных исследованиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, области применения и технологические особенности общеэкспертных и частно-экспертных методов;</li> <li>– основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности).</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов;</li> <li>– использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях;</li> <li>– о проведении метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз;</li> <li>– о работе с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой;</li> <li>– о написании реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования</p> <p>Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Тема 3. Методы исследования морфологии</p> <p>Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</p> <p>Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</p> <p>Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов</p> <p>Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов</p> <p>Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов</p>

	<p>Тема 9. Методы анализа изображений</p> <p>Тема 10. Методы исследования биологических объектов</p> <p>Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</p>
--	--

### Модуль «Математика и информатика» (Б1.Б.24)

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Математика и информатика (часть I)» (Б1.Б.24.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	– формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;</li> <li>– основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</li> <li>– возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками компьютерной обработки документации;</li> <li>– навыками статистической оценки информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов;</li> <li>– навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение</p> <p><b>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</b></p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций</p> <p><b>ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</b></p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения</p> <p><b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b></p> <p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математика и информатика (часть II)» (Б1.Б.24.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	– формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;

<b>(модуля)</b>	<p>основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</p> <p>возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками компьютерной обработки документации;</p> <p>навыками статистической оценки информации;</p> <p>навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов;</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события.</p> <p>Тема 2. Случайные величины.</p> <p>Тема 3. Основы математической статистики.</p> <p><b>II. ИНФОРМАТИКА</b></p> <p>Тема 4. Прикладные программы пакета MS Office.</p> <p>Тема 5. справочные правовые системы.</p> <p>Тема 6. Основы информационной безопасности.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»  
(Б1.Б.25)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз);</li> <li>– формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз;</li> <li>– развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных речеведческих экспертиз.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формиру-</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПСК- 5.2, ПСК- 5.3.

емых компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-терминологический и математический операционный аппарат базовых основ теории вероятности и математической статистики;</li> <li>понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;</li> <li>теоретические положения информационных систем и технологий;</li> <li>математические методы, используемые при решении стандартных математических задач в судебно-экспертных исследованиях;</li> <li>технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;</li> <li>состав, функциональные возможности компьютерных технологий для применения методов математической статистики;</li> <li>состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;</li> <li>современные цифровые технологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;</li> <li>работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>работать с профессиональными юридическими информационно-поисковыми системами;</li> <li>осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;</li> <li>использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;</li> <li>применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;</li> <li>использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических</li> </ul>

	<p>задач и задач информатики;          владеть:          методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;          способностью применять основные методы теории вероятности и математической статистики при решении профессиональных задач;          расчетно-аналитическими и графическими методами выполнения стандартных математических задач и их оформления в компьютерных специализированных системах;          способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;          методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;          способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности.          Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности.          Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта.          Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда.          Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы управления» (Б1.Б.26)**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особен-</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	ностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект управления, виды и особенности построения структуры управления;</li> <li>– организацию управления;</li> <li>– уметь:</li> <li>– проводить анализ и принимать практические решения при возникновении управленческих проблем;</li> <li>– взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p> <p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стиль управления</p> <p>2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоохранительные органы» (Б1.Б.27)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - приобрете-
--	--

	<p>ние знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОПК-1</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность государства, его функции, механизм государственной власти, сущность права, правоотношения, законность, правопорядок,</li> <li>– виды правоохранительных органов;</li> <li>– задачи правоохранительных органов;</li> <li>– законодательство о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно использовать законодательство о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1. Судебная власть и принципы правосудия.</li> <li>– Тема 2. Судебная система РФ (общая характеристика).</li> <li>– Тема 3. Суды общей юрисдикции.</li> <li>– Тема 4. Верховный суд</li> <li>– Тема 5. Арбитражные суды.</li> <li>– Тема 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</li> <li>– Тема 7. Дисциплинарное судебное присутствие.</li> <li>– Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>– Тема 9. Органы судейского сообщества.</li> <li>– Тема 10. Федеральная служба судебных приставов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>– Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.</li> <li>– Тема 13. Прокуратура РФ.</li> <li>– Тема 14. Адвокатура в РФ.</li> <li>– Тема 15. Нотариат в РФ.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная лингвистическая экспертиза» (Б1.Б.28)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве лингвистических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания; особенности производства судебных лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной лингвистической экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста;</li> </ul>

	<p><i>владеть:</i></p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной лингвистической экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы</p> <p>Тема 8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 12. Экспертиза диффамационных материалов.</p> <p>Тема 13. Нейминговая экспертиза.</p> <p>Тема 14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 16. Особенности решения идентификационных и диагностических задач судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>Тема 18. Подготовка материалов и объектов к назначе-</p>

	<p>нию судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.</p> <p>Тема 20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.</p> <p>Тема 21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.</p> <p>Тема 22. Установление степени совпадения обозначений.</p> <p>Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.</p> <p>Тема 24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.</p> <p>Тема 25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная автороведческая экспертиза» (Б1.Б.29)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК- 2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве автороведческих экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции; особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском и уго-</p>

	<p>ловном судопроизводстве;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной автороведческой экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-автороведа и специалиста;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной автороведческой экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной автороведческой экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>Тема. 10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых</p>

	<p>навыках) и словесном творчестве.</p> <p>Тема 14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>Тема 15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.</p> <p>Тема 18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.</p> <p>Тема 22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>Тема 23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>Тема 25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная фоноскопическая экспертиза» (Б1.Б.30)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые</b>	<i>знать:</i>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве фоноскопических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования фонограмм; формы и виды учёта фонограмм; особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы; использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества; составлять заключение эксперта-фоноскописта и специалиста;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной фоноскопической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной фоноскопической экспертизы; типовыми методиками производства судебных фоноскопических экспертиз; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории фоноскопических исследований.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I</p> <p>Модуль №1</p> <p>Тема 1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Модуль №2</p> <p>Тема 7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.</p>

Тема 9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.

Тема. 10 Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.

Тема 11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

Тема 12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.

Тема 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

Раздел II

Модуль №3

Тема 14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.

Тема 15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации.

Тема 16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.

Тема 17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.

Тема 18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.

Тема 19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.

Модуль № 4

Тема 20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.

Тема 21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.

Тема 22. Диагностика аутентичности фонограммы.

Тема 23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.

Тема 24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.

Тема 25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
«Судебная почерковедческая экспертиза»  
(Б1.Б.31)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;</li> <li>– учение о почерке как объекте криминалистического исследования;</li> <li>– сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук;</li> <li>– теорию идентификации личности по признакам письма;</li> <li>– общие и частные признаки письменной речи и почерка;</li> <li>– диагностические признаки (признаки необычности выполнения почерковедческих объектов);</li> <li>– данные идентификационной значимости частных признаков почерка, полученные с помощью теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки письменной речи, характеризующие исполнителя рукописи;</li> <li>– выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных</li> </ul>

	<p>влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях;</li> <li>– проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы и исследования;</li> <li>– применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;</li> <li>– составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов;</li> <li>– приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования;</li> <li>– методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений;</li> <li>– методикой составления розыскных таблиц и ориентировок и розыском исполнителя рукописи по почерку.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 2. Система идентификационных признаков почерка</p> <p>Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований</p> <p>Тема 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку</p> <p>Тема 5. Идентификационные исследования цифрового письма</p> <p>Тема 6. Исследование текстов малого объема и кратких записей</p> <p>Тема 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку</p> <p>Тема 8. Идентификационные исследования подписей</p> <p>Тема 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов</p> <p>Тема 10. Особенности исследования ксерокопий ру-</p>

	<p>кописных объектов</p> <p>Тема 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту</p> <p>Тема 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой</p> <p>Тема 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста</p> <p>Тема 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований</p> <p>Тема 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка</p> <p>Тема 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.</p> <p>Тема 17. Исследование множественных рукописных объектов.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Видеотехническая экспертиза» (Б1.Б.32)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение обучающимися знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы;</li> <li>– о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм;</li> <li>– о визуальном исследовании видеоизображений;</li> <li>– об инструментальном исследовании видеофонограмм;</li> <li>– об аппаратных средствах ВЭ;</li> <li>– о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись;</li> <li>– о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм;</li> <li>– а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по дисциплинам специализации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ПК-1, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> </ul>

<b>ния дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм;</li> <li>– сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры;</li> <li>– использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обработки видеограмм, повышения качества видеоизображений,</li> <li>– навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.</p> <p>Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.</p> <p>Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.</p> <p>Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм.</p> <p>Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебное речеведение» (Б1.Б.33)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктах речевой деятельности в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i>  формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве; способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве; методологию судебного речеведения;</p> <p><i>уметь:</i>  получать сведения об объектах экспертного исследования – продуктах речевой деятельности; выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;</p> <p><i>владеть:</i>  – методикой анализа речевых актов в судопроизводстве; навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства; методикой анализа речевых продуктов; методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебного речеведения.  Тема 2. Этапы становления судебного речеведения.  Тема 3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи).  Тема 4. Судебное речеведение в России и за рубежом.  Тема 5. Судебное речеведение и судебная лингвистика.  Тема 6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт.  Тема 7. Механизмы речи.  Тема 8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.  Тема 9. Речевая деятельность в судопроизводстве.  Тема 10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.  Тема 11. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.  Тема 12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.  Тема 13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.  Тема 14. Методология судебного речеведения.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная компьютерно-техническая экспертиза» (Б1.Б.34)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Так же о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– классификацию судебной компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>– предмет, задачи, систему объектов судебной компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>– вопросы, решаемые судебной компьютерно-технической экспертизой;</li> <li>– особенности методик судебной компьютерно-технической экспертизы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований;</li> <li>– определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебных компьютерно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных возможностях судебной компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>– о классификации объектов судебной компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>– о системе методов, используемых в судебной компьютерно-технической экспертизе;</li> <li>– о типичных следственных ситуациях и путях их экспертного решения средствами судебной компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>– о направлении использования результатов судебных компьютерно-технических экспертиз;</li> <li>– о работе с учебно-методической и специальной литературой по данной дисциплине.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</p> <p>Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</p> <p>Тема 4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p>
---	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Общее языкознание и современный русский язык» (Б1.Б.35)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7; ОК-10; ОПК-2, ПК-8; ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научной теории языкознания; основные понятия и категории языкознания, структуру языка и особенности единиц каждого уровня;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать лингвистические факты и континуумы; определять функции языка; осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p>

	<p>– лингвистической терминологией; литературными нормами современного русского языка; инструментарием лингвистического исследования; навыками творческой научной работы и применения методов научного познания в предметной области лингвистической науки.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Язык как объект языкознания  Тема 2. Проблема сущности языка в исторической перспективе  Тема 3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах  Тема 4. Основные дихотомии, язык и речь  Тема 5. Основные методы и направления в языкознании  Тема 6. Основы контрастивного языкознания  Тема 7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке  Тема 8. История языкознания. Основные лингвистические традиции  Тема 9. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения  Тема 10. Зарождение исторического и сравнительного языкознания  Тема 11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания  Тема 12. Европейское языкознание XIX в.  Тема 13. История русского языкознания  Тема 14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания  Тема 15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания  Тема 16. Основы общей фонетики  Тема 17. Основы общей фонологии  Тема 18. Основы общей теории письма (грамматологии)  Тема 19. Основы морфемики и словообразования  Тема 20. Основы общей лексикологии и семантики  Тема 21. Основы общей морфологии  Тема 22. Основы общего синтаксиса  Тема 23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в литературоведение и теорию литературы» (Б1.Б.36)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и формальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, задачи и области применения знаний по литературоведению, теории литературы и литературной критике в судебно-экспертных исследованиях произведений литературы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературоведение как наука.</li> <li>2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ.</li> <li>3. Содержание и форма литературного произведения.</li> <li>4. Понятие о художественном методе и стиле.</li> <li>5. Литературные роды, виды и жанры.</li> <li>6. Стихование.</li> <li>7. Язык художественной литературы.</li> </ol> <p><b>Модуль 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения.</li> <li>9. Теория литературного процесса.</li> </ol>

	<p>10. Герменевтика и текстология.</p> <p>11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта.</p> <p>12. Мир произведения. Хронотоп.</p> <p>13. Закономерности развития литературы.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная портретная экспертиза» (Б1.Б.37)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7; ОК-10; ОПК-2; ПК-1; ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– место судебных портретных экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию;</li> <li>– систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных портретных экспертиз;</li> <li>– виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования;</li> <li>– современные возможности судебных портретных экспертиз;</li> <li>– основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид судебной экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;</li> <li>– формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении портретной экспертизы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа объектов экспертных исследований;</li> </ul>

	– понятийным аппаратом судебных портретной экспертизы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности</p> <p>Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека</p> <p>Тема 3. Элементы и признаки внешности человека</p> <p>Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи</p> <p>Тема 5. Методические основы проведения портретной экспертизы.</p>

### Вариативная часть Блока 1 (Б1.В).

#### Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (Б1.В.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Краткие сведения из истории латинского языка;</li> <li>– Правила чтения и произношения;</li> <li>– Грамматический и лексический материал, определенный программой;</li> <li>– Крылатые слова и выражения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать гласные, дифтонги, сочетания согласных;</li> <li>– Делить слова на слоги;</li> <li>– Правильно ставить ударения в словах;</li> <li>– Различать падежные формы имен существительных</li> </ul>

	<p>и прилагательных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать личные глагольные формы;</li> <li>– Читать со словарем несложные тексты, содержащие юридические термины</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и перевода текстов со словарем;</li> <li>– навыками осуществления грамматического анализа трудных мест при чтении.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение.</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</li> <li>3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</li> <li>5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>. Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</li> </ol> <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Существительные третьего склонения.</li> <li>7. Прилагательные третьего склонения.</li> <li>8. Четвертое, пятое склонения.</li> <li>9. Степень сравнения прилагательных.</li> <li>10. Занятие 10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».</li> <li>11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</li> <li>12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».</li> <li>13. Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</li> <li>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</li> <li>15. Повторение пройденного материала.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Риторика» (Б1.В.ОД.02)**

<b>Цель освоения</b>	овладение культурой мышления, позволяющей
----------------------	---

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;

воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;

выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы;

воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения;

осознание публичного характера профессии судебного эксперта;

овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта;

формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;

формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;

овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний;

овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи;

овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;

привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить

	в них решения возникающих правовых вопросов; приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-6, -7, ОК-10, ПК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению эксперта в различных коммуникативных ситуациях; специфике юридического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуациях, характерных для профессионального общения; приемах анализа речевого поведения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и представлять позицию доверителя; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в речевой экспертной практике; определять свои коммуникативные неудачи.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение риторики. Особенности устной публичной речи юриста.</li> <li>2. Нормативность устной речи. Лексическая культура юриста.</li> <li>3. Грамматическая культура устной речи юриста.</li> </ol>

	<p>4. Речевой имидж оратора. Особенности речи юриста.</p> <p>5. Композиция устной речи юриста.</p> <p>6. Методика подготовки устного выступления. Деловое общение юриста.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы физической акустики» (Б1.В.ОД.03)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– области применения знаний о физических свойствах звука, его распространении и электроакустическом преобразовании в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств звукозаписи;</li> <li>– сущность, области, возможности и условия применения акустических и электроакустических измерений в судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– специфику физиологической акустики и психоакустического восприятия речи и музыки;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании звучащей речи и иных акустических сигналов;</li> <li>– использовать приёмы и методы акустических измерений и физиологической акустики на практике;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами повышения речевой разборчивости звукового сигнала, цифровой обработки и фильтрации шумов и помех;</li> <li>– навыками проведения акустических измерений;</li> <li>– навыками работы с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой;</li> </ul>

	– навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщениями.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>Тема 2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>Тема 3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>Тема 5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>Тема 6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы прикладной и математической лингвистики» (Б1.В.ОД.04)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение обучающимися методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной, информационной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПСК-5.1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– основные принципы и правила хранения, поиска, обработки и передачи информации; состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем; сущность, области применения формализо-</p>

	<p>ванных методов лингвистического анализа текста; особенности применения когнитивных и компьютерных методов языкового описания текста;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания; применять методики исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания.</li> <li>2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики.</li> <li>3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики.</li> <li>4. Автоматизированные системы контент-анализа текста.</li> <li>5. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Авторизация текста.</li> </ol> <p><b>Модуль 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний.</li> <li>7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики.</li> <li>8. Терминоведение и терминография.</li> <li>9. Компьютерная лексикография.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий»  
(Б1.В.ОД.05)**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование у обучающихся целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-5, ПК-14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– современные возможности судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– особенности направления на экспертное исследование веществ, материалов, изделий;</li> <li>– особенности оценки заключения судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий, в процессе доказывания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о веществах, материалах, изделиях в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами;</li> <li>– методически грамотно подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, отбирать пробы и образцы веществ и материалов;</li> <li>– оценивать заключение судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий;</li> </ul> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о судебно-экспертных учреждениях, осуществляющих производство экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о методах и средствах, используемых при решении задач экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о свойствах объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, и их информационной значимости;</li> <li>– о типовых задачах, решаемых родами и видами судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;</li> <li>– о работе со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебным экспертизам веществ, материалов, изделий.</li> </ul>

<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p> <p>Тема 3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.</p> <p>Тема 4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>Тема 5. Судебно-экспертное исследование сложнокомпонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и препаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>Тема 6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные системы в речевой коммуникации»  
(Б1.В.ОД.06)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>знать современное состояние информационных технологий для передачи информации</p> <p>иметь элементарные понятия о звуковом сообщении и сигнале;</p> <p>знать основы психофизиологии восприятия звука и основы аудиоинформации;</p> <p>иметь понятия о системах электросвязи;</p> <p>знать основные виды линий связи;</p> <p>понимать принципы передачи речевых сообщений;</p> <p>понимать разницу между аналоговым и цифровым</p>
---	--

	<p>сигналом;</p> <p>знать основные виды модуляции, кодирования, манипуляции и декодирования речевого сигнала. Иметь понятия о цифровом представлении и кодирование акустических сигналов;</p> <p>иметь представления о линиях многоканальной связи;</p> <p>знать существующие системы радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи, космической радиосвязи;</p> <p>понимать принцип работы систем телефонной связи общего назначения;</p> <p>разбираться в современных компьютерных технологиях и понимать принцип передачи речевых сообщений через компьютерные сети.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– современные возможности использования информационных технологий в речевой коммуникации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике проведения судебных экспертиз фонограмм и видеофонограмм</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа информационных технологиях при передачи речевых сообщений преобразователях и аппаратуре записи и воспроизведение звука.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Речевая коммуникация.</p> <p>Тема 2. Виды информации.</p> <p>Тема 3. Основные понятия информационных технологий</p> <p>Тема 4. Линии связи и их классификация.</p> <p>Тема 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция.</p> <p>Тема 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов</p> <p>Тема 7. Цифровые системы передачи.</p> <p>Тема 8. Системы радиосвязи.</p> <p>Тема 9. Системы подвижной радиосвязи</p> <p>Тема 10. Телефонные сети общего назначения.</p> <p>Тема 11. Компьютерные информационные технологии.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лингвистическая конфликтология»  
(Б1.В.ОД.07)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, специфику коммуникативных конфликтов, виды коммуникативных конфликтов, лингвистические методы исследования спорных конфликтогенных текстов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении анализа спорных текстов; предупреждать возникновение коммуникативного конфликта, предотвращать эскалацию коммуникативной ситуации, разрешать информационные конфликты и документационные споры, опираясь на специальные познания в области правовой лингвистики и лингвистической конфликтологии.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лингвистического анализа спорного текста, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Модуль 1: Теоретические основы лингвистической конфликтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта.</li> <li>2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).</li> <li>3. Речевая агрессия и «язык вражды».</li> <li>4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса.</li> </ol> <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Речевое воздействие и факторы, порождающие</li> </ol>

	<p>коммуникативный конфликт в массовой коммуникации.</p> <p>6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы).</p> <p>7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации.</p> <p>8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Криминология» (Б1.В.ОД.08)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-12, ПК-17.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и научные представления о преступности;</li> <li>– меры предупреждения преступности;</li> <li>– причины и условия преступности;</li> <li>– аспекты борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения;</li> <li>– - применять действующее законодательство в данной сфере</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Криминология как наука. История криминологической науки.</p> <p>Тема 2. Преступность как социальное явление, ее ха-</p>

	<p>рактеристика и показатели.</p> <p>Тема 3. Детерминация преступности.</p> <p>Тема 4. Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология.</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 6. Корыстная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 7. Насильственная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика.</p> <p>Тема 9. Организованная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 10. Неосторожная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 11. Экологическая преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.</p> <p>Тема 13. Женская преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 15. Компьютерная преступность и ее профилактика.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Конституционное право» (Б1.В.ОД.09)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися знаний о соотношении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p>

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
  - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
  - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
  - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
  - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
  - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- уметь:*
- обобщать полученные знания в области конституционного права;
  - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
  - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
  - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
  - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
  - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения конституционных принципов при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации</li> <li>6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>9. Федеративное устройство России</li> <li>10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</li> <li>12. Президент Российской Федерации</li> <li>13. Федеральное Собрание Российской Федерации</li> <li>14. Правительство Российской Федерации</li> <li>15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</li> <li>16. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> </ol>

	18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы стилистики и культурологии»  
(Б1.В.ОД.10)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса; задачи и области применения знаний по стилистике и культурологии в судебно-экспертных исследованиях текста; сущность, области применения методов стилистического и культурологического анализа текстов разнообразных жанров и функциональных стилей; основные разделы стилистики современного русского языка и культурологии; историю развития стилистики и культурологии; теорию стилистики как части языкознания, ее специфику;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик стилистической и культурологической интерпретаций текста; использовать стилистические и культурологические техники и методики экспериментальных исследований текста на практике;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных понятий стилистики и культурологии при лингвистическом анализе художественного текста; методами стилистического анализа текста любого жанра и функционального стиля; приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка.</li> <li>2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики.</li> <li>3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики.</li> <li>4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари.</li> </ol> <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация.</li> <li>6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт.</li> <li>7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность.</li> <li>8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке.</li> <li>9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремиологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.</li> </ol>
---	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лингвистический анализ»  
(Б1.В.ОД.11)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-2, ПСК-5.1.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории текста; основные методы лингвистического анализа текста и других речевых продуктов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать лингвистическими понятиями и</li> </ul>

	<p>категориями; анализировать лингвистические факты и континуумы; вычленять и анализировать текстовые категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать лингвистические факты в аспекте языковой нормы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистической терминологией; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой; методикой собирания и фиксации продуктов речевой деятельности; навыками филологического анализа текста; навыками стилистического анализа текста; методикой лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста.</p> <p>Тема 2. Понятие текстовой категории.</p> <p>Тема 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности.</p> <p>Тема 4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа.</p> <p>Тема 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов.</p> <p>Тема 6. Структура текста и факторы текстообразования.</p> <p>Тема 7. Textoобразующие языковые единицы.</p> <p>Тема 8. Текст как структурно-семантическое образование.</p> <p>Тема 9. Методология лингвистического анализа текста.</p> <p>Тема 10. Общефилологические методы исследования текста.</p> <p>Тема 11. Частные лингвистические методы анализа текста.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Литературоведческий анализ» (Б1.В.ОД.12)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки су-</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	дебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПСК- 5.1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат курса, методы литературоведческого анализа, области применения знаний по литературоведению и теории литературы в судебно-экспертных речеведческих исследованиях.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками литературоведческого анализа, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста.</li> <li>2. Текст как структурно-семантическое образование.</li> <li>3. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней.</li> <li>4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения.</li> <li>5. Комментирование художественного текста.</li> </ol> <p><b>Модуль 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Декодирование художественного текста.</li> <li>7. Концептосфера текста.</li> <li>8. Постижение смысла текста. Интерпретация.</li> <li>9. Изучение хронотопа.</li> <li>10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа.</li> <li>11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Трудовое право» (Б1.В.ОД.13)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8, ПК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права, социально значимых проблем и процессов, связанных с правовым регулированием труда, осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством, участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями, толковать различные правовые акты трудового законодательства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщен-</li> </ul>

	<p>нию, анализу знаний по трудовому праву, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>          Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права          Тема 2. Источники трудового права          Тема 3. Принципы трудового права          Тема 4. Субъекты трудового права          Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда          Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права          Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда  <b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>          Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства          Тема 9. Трудовой договор          Тема 10. Защита персональных данных работника          Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников          Тема 12. Рабочее время          Тема 13. Время отдыха          Тема 14. Заработная плата и нормирование труда          Тема 15. Гарантии и компенсации          Тема 16. Дисциплина труда          Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора          Тема 18. Охрана труда          Тема 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников          Тема 20. Защита трудовых прав работников          Тема 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения  <b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>          Тема 22. Общая характеристика международного правового регулирования труда</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное право» (Б1.В.ОД.14)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-10; ОПК-1; ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность международного права;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;</li> <li>– основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</p> <p>2. Взаимодействие международного и внутри-государ-</p>

	<p>ственного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.История международного права и его науки</li> <li>4.Субъекты международного права</li> <li>5.Основные принципы международного права</li> <li>6.Право международных договоров</li> <li>7.Право международных организаций</li> <li>8.Мирное разрешение международных споров</li> <li>9.Ответственность в международном праве</li> <li>10.Право внешних сношений</li> <li>11.Право международной безопасности</li> <li>12.Международное право прав человека</li> <li>13.Международное экономическое право</li> <li>14.Международное морское право</li> <li>15.Территория в международном праве</li> <li>16.Международное космическое право</li> <li>17.Международное воздушное право</li> <li>18.Международное уголовное право</li> <li>19.Международное гуманитарное право</li> <li>20.Международное экологическое право</li> <li>21.Международное процессуальное право</li> </ol>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Арбитражный процесс» (Б1.В.ОД.15)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);</li> <li>– получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;</li> <li>– приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;</li> <li>– формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью</li> </ul>
---	---

	<p>эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОПК-1; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</li> <li>2 Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>3 Специальные виды производств в арбитражном процессе</li> <li>4 Пересмотр актов арбитражного суда</li> <li>5 Несудебные производства</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Предпринимательское право» (Б1.В.ОД.16)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-12, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных теоретических</li> </ul>

	<p>знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Введение в предпринимательское право.  2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.  3. Регулирование предпринимательской деятельности.  4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору базовой части (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-14.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни обучающегося;</li> <li>– основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</li> <li>– основы профессионально-прикладной физической подготовки</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</li> </ul>

	<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>– выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>– оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях;</li> <li>– понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>– двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</li> <li>– навыками подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>Практические занятия по спортивным играм (баскет-</p>

	<p>бол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
--	--

### Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационное право» (Б1.В.ДВ.01.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-1; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– особенности информации и информационных объектов, объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	– разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы материального и процессуального права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права</p> <p>Тема 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение. Государственная тайна: понятие, содержание, правовое регулирование</p> <p>Тема 3. Коммерческая и личная тайны: понятие, содержание, правовое регулирование</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</p> <p>Тема 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационно-правовые системы»  
(Б1.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационно-правовых систем и информационных систем, содержащих правовую информацию значимую для юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-9, ОПК-1; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– основ государственной политики в информационной сфере; классификацию правовой информации, характеристику отдельных видов правовой информации; направления правовой информатизации; основы технологий и средств информатизации отдельных видов юридической деятельности; технологии работы с правовой информацией в коммер-</p>

	<p>ческих справочных правовых системах; основные направления информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях информации и информационных объектов, объективных закономерностей протекания информационных процессов, особенностей общественных отношений в кибернетическом пространстве;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разграничения функций участников информационных отношений; применять нормы материального и процессуального права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.</li> <li>2. Классификации правовых актов в информационно-правовых системах.</li> <li>3. Государственная система правовой информации Российской Федерации.</li> <li>4. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.</li> <li>5. Информационно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации.</li> <li>6. Электронное правительство.</li> <li>7. Электронные государственные услуги.</li> <li>8. Справочные правовые системы.</li> <li>9. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная медицина» (Б1.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его обнаружения, расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вари-

<b>ны (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	тивной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-8, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о теоретических основах судебной медицины, организации, системе и правовом положении судебно-медицинской экспертизы, правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, структуре и подчиненности экспертных учреждений, их дислокации на территории Российской Федерации;</li> <li>– правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения судебных медиков;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминальным причинам: обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц, вещественных доказательств и других исследований; знать судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины</p> <p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Механические повреждения</p> <p>Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение)</p> <p>Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур</p> <p>Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока</p> <p>Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии</p>

	<p>Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления</p> <p>Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ</p> <p>Тема 10. Смерть и трупные изменения</p> <p>Тема 11. Судебно-медицинское исследование трупа</p> <p>Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> <p>Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Тема 14. Идентификация орудий преступления и человека по их следам</p> <p>Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела</p> <p>Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная нейрофизиология» (Б1.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-5, ПК-11, ПК-14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции вегетативных, двигательных и когнитивных функций;</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать физиологические механизмы психиче-</li> </ul>

	<p>ских процессов разных уровней организации и различных форм поведения, анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами, способностями применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы, способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии, систематизации и обобщения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани</p> <p>Тема 2. Строение и функции активирующей системы мозга</p> <p>Тема 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>Тема 4. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>Тема 5. Нейрофизиология двигательной регуляции</p> <p>Тема 6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.</p> <p>Тема 7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная психиатрия» (Б1.В.ДВ.03.01)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающиеся должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формиру-</b></p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-16.</p>

<b>емых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i>  организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз;  основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе;  основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;</p> <p><i>уметь:</i>  организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;  формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;  давать правовую оценку заключению экспертов;</p> <p><i>владеть:</i>  навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания</p> <p>Тема 2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.</p> <p>Тема 6. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.</p> <p>Тема 8. Пенитенциарная психиатрия.</p> <p>Тема 9. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.</p> <p>Тема 10. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении</p> <p>Тема 11. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.</p> <p>Тема 12. Судебно-психиатрическая оценка психиче-</p>

	<p>ских и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>Тема 13. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.</p> <p>Тема 14. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.</p> <p>Тема 15. Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Юридическая психология»  
(Б1.В.ДВ.03.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучающиеся должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы изучения психики участников судопроизводства;</li> <li>– психологическое содержание понятия личности в праве;</li> <li>– индивидуально-психологические особенности личности и их психолого-правовую оценку;</li> <li>– предмет, пределы компетенции и вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой;</li> <li>– особенности психологии преступного поведения;</li> <li>– структуру и типологию личности преступника;</li> <li>– психологию профессиональной деятельности юриста;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать необходимость проведения судебно-психологической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражд-</li> </ul>

	<p>данском процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психологического освидетельствования;</li> <li>– сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед судебно-психологическими экспертами;</li> <li>– грамотно оценить представленное психологами-экспертами заключение о психологическом статусе и индивидуально-психологических особенностях подэкспертного;</li> </ul> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о высших формах психической деятельности: сознание, мышление, воображение и память и их психолого-правовая оценка в уголовном и гражданском процессе;</li> <li>– о перспективных формах психического отражения: ощущения восприятие, внимание и учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве;</li> <li>– об эмоции, чувствах как специфической форме психического отражения и их психолого-правовая оценка;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа психолого-правовых явлений в сфере личности как объекта профессиональной деятельности юриста;</li> <li>– навыками анализа психолого-правовых явлений в сфере деятельности по расследованию преступлений, в сфере судопроизводства</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии</li> <li>3. Психология юридического труда</li> <li>4. Правовая психология</li> <li>5. Криминальная психология</li> <li>6. Психология предварительного следствия</li> <li>7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства</li> <li>8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</li> <li>9. Исправительная (пенитенциарная) психология</li> <li>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Право интеллектуальной собственности»  
(Б1.В.ДВ.04.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения о порядке обеспечения правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации;</li> <li>– отличия в порядке предоставления правовой охраны различным объектам исключительных прав;</li> <li>– содержание правовой охраны, охраняемые документы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать один объект исключительных прав от другого объекта;</li> <li>– применять законодательство в данной сфере.</li> <li>– владеть: навыками работы с законодательством в данной сфере, судебной практикой; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</li> <li>2.Авторское право. Права, смежные с авторскими</li> <li>3.Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</li> <li>4.Патентное право</li> <li>5.Защита патентных прав</li> <li>6.Правовая охрана средств индивидуализации</li> <li>7.Защита прав на средства индивидуализации</li> <li>8.Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Семейное право» (Б1.В.ДВ.04.02)**

<b>Цель освоения</b>	изучение основных положений науки семейного пра-
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	ва, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения.</li> <li>2. Заключение и прекращение брака.</li> <li>3. Права и обязанности супругов.</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи.</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Социоллингвистика» (Б1.В.ДВ.05.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социоллингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об истории возникновения, теоретических основах социоллингвистики, специфике межкультурной коммуникации; о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социокультурных разновидностей; о языковой политике как совокупности мер государства и общества для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков или языковых подсистем, для введения новых или сохранения старых языковых норм;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике понятийный аппарат, обусловленный спецификой социальной дифференциации языка; применять специальные знания о методах социоллингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и основные понятия социоллингвистики.</li> <li>2. Язык и общество.</li> <li>3. Язык и государственная языковая политика.</li> </ol>

	<p>4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации.</p> <p>5. Языковая личность.</p> <p>6. Социальная стратификация языка и социолект.</p> <p>7. Основные методы социолингвистического исследования.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Диалектология» (Б1.В.ДВ.05.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров; формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; об особенностях современных диалектов, о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления; о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в процессе научного или экспертного исследования знания об особенностях современных диалектов; воспринимать на слух диалектную речь, улавливать особенности произношения диалектоносителя;</li> <li>– выявлять и корректно интерпретировать диалектные особенности в любом устном и письменном рече-</li> </ul>

	<p>вом продукте; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1.Диалектология как наука. Предмет, цели, задачи. История развития русской диалектологии.</p> <p>2.Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты.</p> <p>3.Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.</p> <p>4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи.</p> <p>5.Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.</p> <p>6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.</p> <p>7.Лингвистическая география.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Патентное право» (Б1.В.ДВ.06.01)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-1.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <p>– положения действующего законодательства, касающиеся объектов патентного права, положения международных договоров, подзаконных актов, регламентирующих порядок оформления патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p> <p><i>уметь</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы патентного права к конкретным жизненным обстоятельствам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления договоров, направленных на создание объектов патентного права, приобретение и использование исключительного права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений</li> <li>2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца</li> <li>3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта</li> <li>4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом</li> <li>5. Ограничения исключительного права</li> <li>6. Создание объекта патентных прав по договору</li> <li>7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным</li> <li>8. Право на селекционное достижение</li> <li>9. Лицензионные договоры</li> <li>10. Защита патентных прав</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовое право» (Б1.В.ДВ.06.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;</li> <li>– принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</li> </ul>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</li> <li>– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</li> <li>– необходимым понятийным аппаратом;</li> <li>– навыками анализа и обобщения полученной информации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>4. Финансовое право как наука.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля.</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</li> <li>11. Налоговое право РФ (общая часть).</li> <li>12. Правовое регулирование финансов организаций.</li> <li>13. Финансово -правовые основы страхования в РФ.</li> <li>14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</li> <li>15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</li> <li>16. Финансово -правовое регулирование банковской деятельности.</li> <li>17. Правовые основы денежного обращения в РФ.</li> <li>18. Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг.</li> <li>19. Финансово -правовые основы валютного регулирования в РФ.</li> <li>20. Основы финансово-правового регулирования в</li> </ol>

	зарубежных странах.
--	---------------------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Авторское право» (Б1.В.ДВ.07.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место, сущность и значение авторского права;</li> <li>– - основные категории, связанные с правовой охраной авторских прав;</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники правовой охраны авторских прав;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны авторских прав;</li> <li>– - подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>– навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских прав, в том числе зарубежных источников, способностью к творческому развитию полученных знаний;</li> <li>– способностями самостоятельной подготовки текстов договоров;</li> <li>– опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере авторских прав;</li> <li>– навыками критической оценки теоретических концепций в сфере авторских прав.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Тема 1. Авторское право как институт гражданского права.

<b>дисциплины</b>	<p>Тема 2. Объекты авторского права.</p> <p>Тема 3. Субъекты авторского права.</p> <p>Тема 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы.</p> <p>Тема 5. Особенности охраны и защиты авторских прав.</p> <p>Тема 6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.</p>
-------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экологическое право» (Б1.В.ДВ.07.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и концепцию экологических проблем в современном мире, рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания и предупреждения возникновения глобального экологического кризиса, роли права в решении экологических проблем, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды;</li> <li>– основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</li> <li>– экологические права граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, реализацию конституционных прав граждан на</li> </ul>

благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду;

– государственное экологическое управление, включая порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также систему и структуру органов государственного экологического управления;

– методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

– основы нормирования в области охраны окружающей среды, включая требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды, систему экологических нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, экологическую сертификацию;

– порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

– порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля);

– меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

– требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

– механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

– требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и

	<p>иной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>– уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире.</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации.</li> <li>3. Источники экологического права.</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</li> <li>6. Право природопользования.</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации.</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в РФ.</li> </ol>

	<p>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</p> <p>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>14. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</p> <p>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий.</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовое регулирование рекламной деятельности» (Б1.В.ДВ.08.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> понятие, признаки рекламы, основания отграничения рекламы от иных видов информации, систему общих и

<b>(модуля)</b>	<p>специальных требований к рекламе, особенности заключения и исполнения договоров в сфере рекламы, общую характеристику юридической ответственности в сфере рекламы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>сравнить нормы законодательства о рекламе с положениями актов саморегулирования, ориентироваться в системе требований, предъявляемых законодательством к рекламе, оценить рекламное сообщение на предмет соответствия общим и специальным требованиям к рекламе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, навыками составления договоров, опосредующих производство и распространение рекламы, навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства о рекламе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности.</p> <p>Тема 2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие требования к рекламе.</p> <p>Тема 4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.</p> <p>Тема 5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.</p> <p>Тема 6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности.</p> <p>Тема 7. Социальная реклама.</p> <p>Тема 8. Саморегулирование рекламной деятельности.</p> <p>Тема 9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Коммерческое право» (Б1.В.ДВ.08.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование знаний в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих</p>
--	---

	договоров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;</li> <li>– судебную практику в сфере коммерции;</li> <li>– основные институты коммерческого права;</li> <li>– виды коммерческих договоров;</li> <li>– систему источников коммерческого права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>– анализировать судебную практику в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>– решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования коммерческой деятельности, в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом законодательстве;</li> <li>– основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Общие положения коммерческого права. Понятие коммерческого права.</li> <li>2. Субъекты коммерческого права.</li> <li>3. Объекты коммерческих правоотношений.</li> <li>4. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</li> <li>5. Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.</li> <li>6. Договоры в коммерческой деятельности.</li> <li>7. Заключение и исполнение коммерческих договоров.</li> <li>8. Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдель-</li> </ol>

	<p>ных видов товаров.</p> <p>Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>9.Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p> <p>10.Правовое регулирование оборота лекарственных средств.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Муниципальное право» (Б1.В.ДВ.09.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность муниципального права;</li> <li>– понятие и сущность местного самоуправления;</li> <li>– принципы и основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике;</li> <li>– применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы местного самоуправления.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.</li> <li>2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>3.Понятие и система местного самоуправления.</li> <li>4.Правовая основа местного самоуправления.</li> <li>5.Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</li> </ol>

	<p>7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8. Муниципальная служба.</p> <p>9. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.09.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ;

	<p>механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.</li> <li>4. Формы правления и государственные режимы.</li> <li>5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</li> </ol>

	6. Законодательная власть: парламент. 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство. 8. Судебная власть. 9. Территориальная организация публичной власти. 10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 11. Основы конституционного права США. 12. Основы конституционного права Франции. 13. Основы государственного права Германии. 14. Основы государственного права Китая.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Язык и мышление» (Б1.В.ДВ.10.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека;</li> <li>– формирование у обучающихся представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований;</li> <li>– воспитание обучающихся в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;</li> <li>– формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров;</li> <li>– формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-17.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и задачи курса;</li> <li>– подходы к изучению явлений языка и мышления с</li> </ul>

<b>(модуля)</b>	<p>позиций разных наук (психолингвистики, нейролингвистики, социоллингвистики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль теории деятельности в изучении языка и речи;</li> <li>– роль сознания и мышления в формировании индивидуального языкового знания человека;</li> <li>– основные формы речевого высказывания;</li> <li>– закономерности восприятия устной и письменной речи;</li> <li>– роль речи в организации волевого акта;</li> <li>– коммуникативные функции слухового и зрительного восприятия текста;</li> <li>– классификацию и характеристику звуков по источнику их происхождения;</li> <li>– классификация и характеристика звуков по информационному содержанию;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них особенности, присущие судебным экспертам;</li> <li>– осуществлять выбор методов и средств описания языкового/речевого механизма и продуктов речевой деятельности как объектов судебных экспертиз.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования речевых высказываний, их парадигматических компонентов и синтагматических структур;</li> <li>– методами исследования дискурсивного мышления и механизмов продуцирования и понимания речи;</li> <li>– методами анализа ассоциативных кругов, лексических и семантических полей,</li> <li>– обще - и частно-научными методами познания;</li> <li>– эвристическими методами решения юридико-лингвистических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Язык и сознание  Тема 2. Языковой/речевой механизм и его описание  Тема 3. Основы нейрофизиологии  Тема 4. Основы физиологии головного мозга человека  Тема 5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека  Тема 6. Слуховая перцепция речи  Тема 7. Основы психоакустики  Тема 8. Основы акустической теории речеобразования  Тема 9. Звук как объект слухового восприятия  Тема 10. Когнитивная функция слухового восприятия</p>

	<p>Тема 11. Коммуникативная функция слухового восприятия</p> <p>Тема 12. Регулятивная функция слухового восприятия</p> <p>Тема 13. Роль речи в регуляции психических процессов</p> <p>Тема 14. Слово в языковом/речевом механизме человека</p> <p>Тема 15. Ментальный лексикон</p> <p>Тема 16. Функционирование слова как единицы лексикона</p> <p>Тема 17. Моделирование процесса речепроизводства</p> <p>Тема 18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса</p> <p>Тема 19. Моделирование процессов понимания речи</p> <p>Тема 20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого сообщения</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика» (Б1.В.ДВ.10.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12; ОПК-2, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;</li> <li>– систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро - и микроуровнях;</li> <li>– проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-</li> <li>– экономических процессов;</li> <li>– сформулировать на основе полученных расчетов</li> </ul>

	<p>обоснованные выводы и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации для практического использования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;</li> <li>– методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</li> <li>2. Статистическое наблюдение</li> <li>3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных</li> <li>4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины</li> <li>5. Вариационный анализ</li> </ol> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Выборочное наблюдение</li> <li>7. Ряды динамики</li> <li>8. Статистические индексы</li> <li>9. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике</li> </ol>

## **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (Учебная практика) Б2.У.01**

<b>Цель проведения учебной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;</li> <li>- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, по-</li> </ul>
---	---

	<p>лученных в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;</li> <li>- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- приобретение практического опыта работы в коллективе.</li> </ul> <p>Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);</li> <li>- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;</li> <li>- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих обучающихся на практику;</li> <li>получение учащимся навыков работы с правовыми документами;</li> <li>- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;</li> <li>- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;</li> <li>- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;</li> <li>- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.</li> </ul>
<p><b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Прохождение обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими боль-</p>

	<p>шинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</li> <li>- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной практики</b>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защи-</li> </ul>

	те отчета по практике; - защита отчета.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Производственная практика)  
Б2.П.01**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;</li> <li>– развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;</li> <li>– приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;</li> <li>– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;</li> <li>– укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.</li> </ul> <p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</li> <li>– правоприменительная деятельность;</li> <li>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>– составление юридических документов;</li> <li>– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– охрана общественного порядка;</li> <li>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</li> <li>– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</li> <li>– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> <li>– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность;</li> <li>– преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, гражданский процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы.</p> <p>Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин: судебная лингвистическая экспертиза, судебная автороведческая экспертиза, судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	<p>Содержание дисциплины включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Производственная практика)**

**Б2.П.02**

<b>Цель проведения производственной практики</b>	Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;</li> <li>– развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;</li> <li>– приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;</li> <li>– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;</li> <li>– укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.</li> </ul> <p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</li> <li>– правоприменительная деятельность;</li> <li>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>– составление юридических документов;</li> <li>– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– охрана общественного порядка;</li> <li>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</li> <li>– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</li> <li>– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> <li>– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>– организационно-управленческая деятельность;</li> <li>– преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское</p>

	<p>право, трудовое право, уголовный процесс, гражданский процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы.</p> <p>Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин: судебная лингвистическая экспертиза, судебная автороведческая экспертиза, судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	<p>Содержание производственной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики).</p> <p>1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Преддипломная практика**  
**Б2.П.03**

<b>Цель проведения преддипломной практики</b>	<p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;</li> <li>– развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;</li> <li>– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;</li> <li>– укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачами преддипломной практики являются:</li> <li>– правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</li> <li>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>– составление юридических документов;</li> <li>– охрана общественного порядка;</li> <li>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</li> <li>– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>– преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин (модулей): теория судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, криминалистика.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.</p>
<b>Тематические разделы преддипломной практики</b>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</li> <li>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</li> <li>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Научно-исследовательская работа  
Б2.Н.01**

<p><b>Цель научно-исследовательской работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся с историческим развитием судебной экспертологии, современным состоянием и перспективами развития этой науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</li> <li>2. Воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области судебной экспертизы и смежных научных дисциплин;</li> <li>3. Получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем судебно-экспертной деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.</li> <li>4. Выработка умения использования научных исследований в области судебно-экспертной деятельности для решения практических задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы и научных статей.</li> <li>5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области судебно-экспертной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) практики Блока 2 учебного плана выпускников, освоивших программу специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана прохождения НИР</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности</li> <li>3. Составление библиографического списка по теме исследования</li> <li>4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования</li> <li>5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования</li> </ol>

	<p>6.Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация</p> <p>7.Анализ научного теста</p> <p>8.Эмпирические исследования</p> <p>9.Подготовка и защита отчета по НИР</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Государственная итоговая аттестация  
(БЗ)**

**«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
БЗ.Г.01**

<p><b>Цель проведения государственного экзамена</b></p>	<p>установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза после освоения ими основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:</p> <p>Государственный экзамен; Защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных циклах программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, профессиональные, обще-профессиональные и про-</p>
---	--

	<p>фессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, а также профилактической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Является базовой частью Блока 3 учебного плана подготовки выпускников по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
<b>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области уголовного права и уголовного процесса;</li> <li>– особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов;</li> <li>– правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утверждённым формам;</li> <li>– сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве, классификации судебных экспертиз</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении</li> </ul>

профессиональных задач, использовать средства измерения;

– применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий;

– давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

– организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов;

– разрабатывать и правильно оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам;

– определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз.

*Владеть навыками и (или) опытом:*

– применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

– применения собственных знаний и навыков по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;

– определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;

– применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений;

– принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные;

– обще- и частнонаучных, общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;

– анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– работы в группе специалистов и комиссии экспертов, а также в организации их работы;

– разработки и правильного оформления юриди-

	<p>ческих и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам;</p> <p>– применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений.</p>
<p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p>	<p>Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы судебной экспертологии.</p> <p>Тема 4. Частные судебно-экспертные теории.</p> <p>Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.</p> <p>Тема 6. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 8. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Тема 9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>Тема 10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении</p> <p>Тема 12. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Тема 13. Психологические основы деятельности судебного эксперта</p> <p>Тема 14. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.</p> <p>Тема 15. Экспертные ошибки и основы их профилактики.</p> <p>Тема 16. Допрос эксперта.</p> <p>Тема 17. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»  
БЗ.Д.01**

<p><b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
<p><b>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в базовую часть Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки выпускников по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.</p>
<p><b>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><i>Знать:</i> принципы делового общения; особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p>

	<p>теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде;</li> <li>наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</li> <li>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;</li> <li>навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</li> <li>навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</p> <p>ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</p> <p>оглашение отзыва научного руководителя;</p> <p>оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</p> <p>ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; научную дискуссию по выпускной квалификационной работе.</p>

**Факультативные дисциплины (модули)  
(ФТД)**

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Библиография» (ФТД. 01)**

<p><b>Цель освоения факультативной дис-</b></p>	<p>формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина</p>
---	---

<b>циплины (модуля)</b>	(МГЮА), усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в факультативные дисциплины (модулей) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12; ОПК-2; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</li> <li>– систему библиотек России;</li> <li>– структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему Государственной научно-технической информации;</li> </ul> </li> <li>– систему каталогов, картотек, баз данных;</li> <li>– системы классификации документов;</li> <li>– электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– состав информационных ресурсов интернет;</li> <li>– системы правовой информации;</li> <li>– правила библиографического описания;</li> <li>– правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– соблюдать правила пользования Библиотеки;</li> <li>– различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;</li> <li>– определять тип литературы, давать ее характеристику;</li> <li>– определять структуру основных источников научной информации;</li> <li>– производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет,</li> </ul>

	<p>правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки литературы;</li> <li>– конспектировать документы;</li> <li>– оформлять цитируемый текст;</li> <li>– оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;</li> <li>– навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>– приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося.</li> <li>– Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска.</li> <li>– Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Деятельность юриста по оказанию юридической помощи»  
(ФТД.В.ДВ.01.01)**

<p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся, направленных на усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации, необходимой для оказания юридической помощи.</p>
<p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в факультативные дисциплины (модулей) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ОК-6; ОК-10.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы правового регулирования в области оказания юридической помощи населению;</li> <li>- положения судебной экспертологии, связанные со справочно-консультационной деятельностью специалиста;</li> <li>- специфику правовых норм в сфере оказания юридической помощи населению</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем материальном и процессуальном законодательстве, применять его в практической деятельности судебного эксперта.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.</li> <li>- навыками проведения интервьюирования;</li> <li>- навыками работы с фактами и доказательствами;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.</li> <li>- навыками анализа фактической информации;</li> <li>- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками проведения консультирования;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовые основы оказания юридической помощи в вопросах взаимодействия специалиста с другими субъектами правоотношений.</p> <p>Тема 2. Начало работы по обращению. Получение сведений о проблеме заявителя.</p> <p>Тема 3. Анализ дела и выработка позиции по делу.</p> <p>Тема 4. Составление документов для дачи письменной консультации или заключения специалиста.</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Права человека»  
(ФТД.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение становления и развития прав человека в истории России;</li> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламенти-</li> </ul>
---	---

	<p>рующих и защищающих права человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей классификаций прав человека;</li> <li>- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в факультативные дисциплины (модулей) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ОК-6; ОК-10.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>– Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>– основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>– давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>– высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией науки конституционного права;</li> <li>– теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>– знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>– практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>– навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>– основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Классификация прав человека.</p> <p>Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для обучающихся при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Перечень учебно-наглядных пособий закреплен в рабочих программах дисциплин в разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Комплекты учебно-наглядных пособий хранятся на соответствующих кафедрах.

**Для обеспечения учебного процесса в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) имеются:**

*Павильон фотосъемки и лаборатория судебной фотографии и видеозаписи (лаб. 702-704)*

В нем проводятся практические занятия по дисциплине «Судебная фотография и видеозапись», на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

В лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Судебная фотография и видеозапись», «Видеотехническая экспертиза», «АРМ эксперта-речевода», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений.

*Лаборатория фоноскопических исследований (лаб. 706)*

В лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Видеотехническая экспертиза», «АРМ эксперта-речевода», «Экспертиза в судопроизводстве», в ходе которых обучающиеся работают с современным программно-аппаратным комплексом, составляющим автоматизированное рабочее место эксперта-фоноскописта. Использование таких программных и аппаратных комплексов как система анализа звуковых сигналов «OTExpert»; инструментальный комплекс «ИКАР Лаб II +»; программный модуль диагностики подлинности фонограмм «EdiTracker»; программный комплекс криминалистического исследования звукозаписей «Justiphone». Версия 2.8; интер-активная система идентификации говорящего по фонограммам русской устной речи «Фонэкси», версия 3.4 Win XP/7, 2011г.; программный комплекс AVIZO, предназначенный для криминалистического анализа видео-записей на предмет выявления признаков монтажа, удаления, наложения, вставки, подмены тайм-кодов, даты, времени, изменения служебной информации; программный комплекс DUMP, предназначенный для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе детальное исследование файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODM1 позволяет обучающимся овладевать современными методическими подходами к исследованию фонограмм и видео-фонограмм.

*Лаборатория криминалистического исследования документов (лаб. 720)*

В указанной лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Технико-криминалистическое исследование документов», «Судебная почерковедческая экспертиза», семинары по дисциплинам «Судебно-экспертная документология». В ходе практических занятий обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных видеоспектральных систем и др.). На семинарах обучающиеся получают представление о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов.

*Лаборатория компьютерно-технических и экономических экспертиз (лаб. 726)*

В лаборатории проводятся занятия по дисциплинам «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная-бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная финансово-кредитная экспертиза», «Судебная оценочная экспертиза», «Информационные системы в речевой коммуникации», «Основы физической акустики». При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства компьютерно-технических, экономических и фоно-

скопических экспертиз с использованием современного программного обеспечения.

*Лаборатория криминалистических экспертиз (лаб. 728)*

В лаборатории проводятся практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Судебная экспертиза веществ, материалов, изделий», «Технико-криминалистическая исследование документов». На занятиях обучающиеся овладевают знаниями о традиционных криминалистических экспертизах, выполняемых в большинстве судебно-экспертных учреждений, решаемых задачах и используемых методах.

*Лаборатория видеоспектральных методов исследования (лаб. 729)*

В лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Судебная фотография и видеозапись», «Технико-криминалистическое исследование документов», на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

*Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (лаб. 733)*

Для практических занятий по дисциплинам «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ». На занятиях обучающиеся овладевают знаниями об объектах, решаемых задачах и используемых методах нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы, а также приобретают навыки лингвистического анализа наименований.

*Лаборатория микроскопических исследований (лаб. 735)*

В указанной лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Технико-криминалистическая исследование документов», на которых обучающиеся изучают возможности микроскопических методов исследования применительно к различным объектам.

*Лаборатория трасологических исследований (лаб. 756)*

В лаборатории проводятся занятия по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза». При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства трасологических экспертиз с использованием современных сравнительных микроскопов и программного обеспечения для визуализации хода и результатов исследования.

*Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов, изделий (лаб. 500)*

В лаборатории проводятся практические занятия по дисциплине «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» «Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств», «Экспертиза в судопроизводстве», в ходе которых обучающиеся знакомятся с современными возможностями и приборной базой, применяемой с целью решения задач, связанных с исследованием материалов, веществ, изделий.

Для всех лабораторий разработаны соответствующие паспорта, содержащие полный перечень имеющегося в них оборудования.

Лаборатории оснащены инструкциями для работы обучающихся с программными и аппаратными комплексами и приборами:

- системой «OTExpert», предназначенной для исследований звукозаписей и акустических сигналов;
- инструментальным комплексом «ИКАР Лаб II +», предназначенным для проведения исследований, связанных с анализом звуковой информации;
- интерактивной системой идентификации говорящего по фонограммам русской устной речи «Фонэкси»;
- программным пакетом «Justiphone»;
- программным комплексом AVIZO, предназначенным для криминалистического анализа видеозаписей на предмет выявления признаков монтажа, удаления, наложения, вставки, подмены тайм-кодов, даты, времени, изменения служебной информации;
- программным комплексом DUMP, предназначенным для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей;
- стереомикроскопом Leica M125;
- спектрофотометром СФ-56;
- ИК-Фурье спектрометром для среднего ИК диапазона;
- базовым набором для тонкослойной хроматографии (УФ-кабинетом);
- автоматизированным комплексом для исследования документов и защищенной печати (видеоспектрального компаратора) VSC400 “Foster+Freeman”;
- твердомером HV-1000/HVS-1000;
- сравнительным микроскопом МСК-5;
- весами аналитическими XFR – 125 Е;
- весами лабораторными равноплечими 2-го класса модели ВЛР-200;
- программно-аппаратным комплексом для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств XRY, версия Office Complete.

Помимо указанного образовательный процесс по ОПОП обеспечивают электронные средства обучения:

- мультимедийные презентации по дисциплинам кафедр,
- учебные электронные энциклопедии и словари,
- учебный стенд для судебно-экспертного исследования цифровых объектов,
- учебный аппаратно-программный комплекс для экспертов-речеведов, экспертов-экономистов;
- учебный комплекс для технико-криминалистического исследования документов;
- учебные видеофильмы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) оборудованы:

- центр (класс) деловых игр;
- спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками, а также с инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные);
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными тренажерами:
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков;
- библиотеки:
- общая библиотека,
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Выполнение требований к материально-техническому программ специалитета обеспечивается необходимыми техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами. В случае применения электронных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Процент учебных дисциплин ОПОП, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 %.

### **5.3. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.

