

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**2.1.1**

**год набора - 2024**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научной специальности:</b>	5.1.5. Международно-правовые науки
<b>Наименование отрасли науки:</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «01» июня 2024 г.

Авторы:

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии;

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии;

Рыбаков О.Ю. – доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии.

Рецензент:

Сергодеева Е.А. – профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Северно-Кавказский федеральный университет».

Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. История и философия науки: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.

Задачами дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности проводить на высоком теоретическом и методологическом уровне поисковые научные исследования, реферировать научные тексты, собирать и анализировать факты, формулировать и аргументировать выводы.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как дисциплины (модули) научной специальности, «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «История и философия» создает необходимые знания для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
	УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками

		здоровьесбережения; ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.
Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ИУК-5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности; ИУК-5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках; ИУК-5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности; ИУК-5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности. ИУК-5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и специфику научного познания;
- базовые этапы истории науки;
- основные концепции современной философии науки;
- средства и методы научного исследования;
- критерии научной новизны;
- архитектуру научного исследования;
- методы сбора и анализа первичной социологической информации;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.

**уметь:**

- различать научное и ненаучное знание;
- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;
- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;
- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;
- определять перспективы получения научных результатов, оценивать

их новизну и значимость;

- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;
- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;

- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;

- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.

***владеть:***

- навыками оценки и экспертизы научного знания;
- методами историко-критического анализа научного знания;
- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;

- методологией проведения научного исследования;
- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;

- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;

- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;

- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
 Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, реферат.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах</b>						
1. История науки.	1	4		14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2. Философия науки.	1	4		14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3. Философия юридической науки.	1	4		6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4. Генезис и эволюция научного знания.	1		4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5. Основные направления философии науки.	1		4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6. Философия юридической науки.	1		4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
<b>Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования</b>						
1. Логика, методология и методика научного познания.	2	4		4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
<b>Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании</b>						
1. Социология научного знания.	2	2		4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2. Прикладная социология в правовой сфере.	2	2		4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3. Подготовка и проведение социологического исследования.	2		4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4. Обработка социологических данных, построение научных выводов.	2		4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>Кандидатский экзамен – 36 ак.ч. Реферат</b>
--------------	--	-----------	-----------	-----------	--

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Раздел 1.** Специфика научного знания в исторической и философской перспективах

### **Лекция 1.** История науки

#### **Содержание:**

1. Преднаука в доисторическом обществе и Древнем мире.
2. Античная и средневековая наука.
3. Научная революция Нового времени.
5. Формирование технических наук.
6. Становление социальных и гуманитарных наук.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать главу 2 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

Прочитать главы 1 и 2 в книге: Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки.

Найти примеры из истории юридической науки, подтверждающие или опровергающие приведенные в книге точки зрения.

### **Лекция 2.** Философия науки

#### **Содержание:**

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Неокантианство, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука как феномен культуры.
5. Экстернализм и интернализм.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать главу 1 «История и философии науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать введение к учебникам А.Л. Никифорова и Степина В. С.

Выявить, сформулировать и прокомментировать различие во взглядах авторов.

### **Лекция 3. Философия юридической науки**

#### **Содержание:**

1. Исторические типы правопонимания.
2. Правовая онтология и правовая гносеология.
3. Правовая аксиология и правовая праксеология.
4. Философские проблемы юридической науки.
5. Право в эпоху высоких технологий.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать соответствующие разделы в учебниках Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права.

Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ.

Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009.

Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011.

**Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования**

#### **Лекции 4. Логика, методология и методика научного познания**

#### **Содержание:**

1. Логика и методология науки.
2. Методы научного познания и их классификация.
3. Философские основания науки.
4. Методика планирования и проведения диссертационного исследования.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать разделы 1 и 2 в книге Демина, Л.А. Пржиленский В.И. «Логика, методология, аргументация в научном исследовании».

Прочитать главу 3 «История и философия науки» из учебника В.И. Пржиленского.

Прочитать главу 3 в книге: В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки.

**Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании**

#### **Лекция 5. Социология научного знания**

#### **Содержание:**

1. Институционализация современного научного знания.
2. Структура научного знания и ее связь с предметом диссертационного

исследования.

3. Отличия научного анализа и обыденного опыта.

4. Структурно-философская и феноменологическая парадигмы социологического исследования в правовой сфере

5. Проблема объективности социологических интерпретаций правовых явлений.

6. Конструктивизм и структурализм в рассмотрении социальной реальности, возможности использования этих подходов в разработке методологии диссертационного исследования.

7. Проблема метода и научного факта в социологии при исследовании правовых отношений.

#### **Задания для подготовки:**

Прочитать главы 1–3 из 1 раздела в учебнике Горшкова М.К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

Прочитать тему 2 в книге Гидденса, Э., Саттона, Ф. Основные понятия в социологии.

#### **Лекция 6. Прикладная социология в правовой сфере**

##### **Содержание:**

1. Проблемное поле прикладных социологических исследований в области права.

2. Социологические переменные.

3. Методы измерения в социологии, построение и виды шкал, переменные и индикаторы.

4. Различия количественных и качественных методов, возможности их совмещения.

5. Алгоритм разработки прикладного социологического исследования.

6. Статистические методы анализа социологической информации (дисперсионный, корреляционный, факторный).

7. Программные пакеты компьютерной обработки социологических данных (MS EXCEL, SPSS, STATISTICA).

#### **Задания для подготовки:**

Определить эмпирический базис научной проблемы своего диссертационного исследования.

Выделить объект и предмет социологического исследования, направленного на сбор эмпирических данных для решения задач диссертационного исследования.

Прочитать главы 5,9,10,11 из 2 раздела и главы 15–17 из 3 раздела в учебнике Горшкова М. К. «Прикладная социология + практикум в ЭБС».

## 2.3. Занятия семинарского типа

### Практическое занятие 1. Генезис и эволюция научного знания

1. Основные черты донаучного знания. Миф, магия, ранние формы религии.
2. Специфика античной и средневековой науки. Принципы и способы систематизации знания.
3. Научная революция Нового времени: причины, факторы и движущие силы.
4. Особенности технических наук. Принципы различения фундаментального и прикладного исследования.
5. Специфика социогуманитарного знания: теории, методы, практики.

#### Задания для подготовки:

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. В чем проявляется дифференциация научного знания?
2. Приведите примеры интеграции научного знания.
3. Каковы положительные и отрицательные последствия дифференциации и интеграции научного знания?
4. Какую роль играет наука в жизни современного человека?
5. Перечислите основные социальные функции науки?
6. Чем отличаются концепции экстерналистского подхода к реконструкции истории науки от классической модели научного развития?
7. В чем сущность интернализма в истории и философии науки?

### Практическое занятие 2. Основные направления философии науки

1. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
2. Формирование позитивистской традиции в философии науки.
3. Научная программа постпозитивизма.
4. Современная философия науки.

#### Задания для подготовки:

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Зачем необходимо проводить линию демаркации между наукой и ненаукой?
2. Как проявляет себя парадигма и почему парадигмы так долго оставались незамеченными?
3. Как, по мнению Лакатоса, решается вопрос о соотношении теории и фактов в индуктивизме, конвенционализме и фальсификационизме?
4. Какое влияние оказал постпозитивизм на современную философию науки?

### Практическое занятие 3. Философия юридической науки

1. Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук.
2. Онтологические основания права. Пространство и время в праве.
3. Аксиология права.
4. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права.
5. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

**Задания для подготовки:**

*Изучить рекомендованную литературу и ответить на вопросы:*

1. Какую роль в научном познании правовой действительности играют основания науки?
2. В чем проявляется исторический характер правовой картины мира?
3. Как соотносятся правовая картина мира и мировоззрение?
4. Какова роль философии в формировании правосознания?
5. В чем различие объяснения и понимания в юридической науке?
6. Какова роль ценностей в философии права?

**Практическое занятие 4.** Подготовка и проведение социологического исследования

1. Подготовка программы социологического исследования в соответствии с темой диссертации.
2. Выбор метода социологического исследования, область применения методов сбора и анализа социологической информации.
3. Разработка инструментария социологического исследования.
4. Конструирование индикаторных шкал, квантификация характеристик правовых феноменов.
5. Применение процедур измерения социальных объектов.
6. Разработка плана сбора первичной социологической информации.
7. Знакомство с цифровыми компьютерными средствами сбора социологической информации.
8. Возможности проведения онлайн опросов с использованием конструкторов анкет SurveyMonkey и Anketolog.

**Задания для подготовки:**

1. Выделить явления и процессы объекта диссертационного исследования, требующие социологического измерения.
2. Дать классификацию ключевых свойств предмета диссертационного исследования, продумать возможности измерения этих свойств в социальной реальности.
3. Сделать список качественных и количественных признаков явлений и

процессов, подлежащих социологическому измерению в диссертационном исследовании.

4. Охарактеризовать носителей социальных признаков, значимых для решения диссертационной проблемы (социальные группы, институты, организации, личности, социальные подсистемы и др.)

5. Определить виды первичной социологической информации, соотнести их с задачами диссертации

6. Изучить процедуру применения выборочного метода в социологическом исследовании.

**Практическое занятие 5.** Обработка социологических данных, построение научных выводов

1. Знакомство с программными пакетами обработки социологических данных (MS EXCEL, IBM SPSS).

2. Подготовка и структурирование данных, занесение их в базы данных программных пакетов.

3. Работа с переменными, перекодирование переменных, проверка надежности сбора данных.

4. Изучение статистических процедур обработки данных (дисперсионный, корреляционный, факторы анализ).

5. Интерпретация и визуализация полученных статистических взаимосвязей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить следующие статистические процедуры: статистическое наблюдение, группировка статистических данных, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособия: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 3, с. 98-149; Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. Часть III с. 161 - 324).

2. Ознакомится с интерфейсом программы SPSS, ее функционалом в социологическом исследовании (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 2, с. 20-95).

3. Изучить возможности построения графиков в программах IBM SPSS и MS Excel (Для выполнения задания рекомендуется использовать пособие: Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. Глава 4, с. 150-160).

## 2.4. Самостоятельная работа

### Виды самостоятельной работы:

– *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

– *подготовка* эссе, докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

– *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

– *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

– *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

– *подготовка* к контрольному тестированию;

– *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наиболее важной составляющей самостоятельной работы обучающегося является написание реферата по истории науки.

#### Требования к реферату

Реферат должен представлять собой результат самостоятельного освоения и осмысления обучающимся материала по теме, связанной с темой собственной диссертацией или по одной из предлагаемых тем. Выбор темы согласовывается с научным руководителем обучающегося и консультантом (кафедра философии и социологии). Это фиксируется соответствующими подписями на титульном листе (Приложение № 1).

Реферат пишется по истории науки. Он не содержит ни философских, ни методологических рассуждений, но представляет собой сбор и переработку материала по выбранной теме.

В реферате дается анализ научной литературы по избранной теме, основные вехи истории исследования соответствующей проблемы, значение излагаемого материала для правопведения в соответствии со специализацией автора и темой его диссертационного исследования.

Реферат должен быть написан и оформлен в соответствии с основными требованиями к научным публикациям и диссертациям. Его структура включает титульный лист, план работы, собственно текст и список использованной литературы (библиографию). Важно, чтобы изложение разворачивалось в строгом соответствии с планом, предусматривающим следующие пункты:

1. *Введение*, в котором обосновывается связь выбранной темы с темой диссертации и оценивается степень разработанности в научной литературе.
2. *Основная часть* включает в себя, как правило, от двух до пяти разделов.
3. *Заключение* предполагает подведение итогов, формулировку основных выводов и предложений о перспективах дальнейшего изучения темы исследования.

Реферируются только научные тексты (статьи, монографии, материалы и тезисы научных конференций, авторефераты и диссертации). Ссылки и сноски обязательны. Обращение к текстам нормативных актов, учебников и учебных пособий в реферате по истории науки возможно лишь в исключительных случаях.

Рекомендуется использовать текстовый процессор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; объем реферата – 20-25 страниц; все сноски и подстрочные примечания печатаются через один интервал на той же странице, к которой они относятся; при цитировании точно указываются: автор, название работы, место, год издания и страница.

Библиография, а также подстрочные сноски должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями. Реферат должен быть сброшюрован.

Полностью подготовленный реферат проверяет и визирует научный руководитель, который и осуществляет первичную экспертизу. После соответствующего допуска со стороны ведущей кафедры реферат поступает на кафедру философии и социологии.

Консультанты кафедры осуществляют рецензирование и ставят оценку «зачтено», «не зачтено».

Реферат должен быть представлен на проверку в установленные сроки: сдающие кандидатский экзамен в мае-июне – к 10 апреля, сдающие в ноябре-декабре – к 10 октября.

### **Примеры выбора темы реферата**

#### ***Пример 1:***

*Тема диссертации:* Дифференциация штрафа в гражданском праве.

*Возможные темы реферата:*

Исследования дифференциации штрафа в гражданском праве.

История изучения института штрафа в гражданском праве.

Подходы к дифференциации штрафа в трудах российских и зарубежных ученых конца XX – начала XXI века.

#### ***Пример 2:***

*Тема диссертации:* Африканские государства и Международный уголовный суд: международно-правовые аспекты взаимодействия.

*Возможные темы реферата:*

Взаимодействие африканских государств и Международного уголовного суда в трудах российских и европейских ученых.

История изучения решений Международного уголовного суда.

Исследования практики взаимодействия африканских государств и Международного уголовного суда.

Темы рефератов могут не содержать указание на ее связь с правоведением. В этом случае аспирант самостоятельно планирует раскрыть ее в своем реферате.

### **Примеры изложения основного содержания реферата**

#### ***Пример 1:***

*Тема реферата:* Репрезентация, интерпретация, конвенция как универсальные познавательные процедуры.

*План изложения основного содержания реферата:*

1. Репрезентация как познавательная процедура
2. Интерпретация как метод и правила перевода формальных символов и понятий на язык содержательного знания.
3. Конвенция – культурная универсалия, познавательная операция, предполагающая введение норм, правил знаков, символов на основе договоренности субъектов познания
4. Репрезентация и интерпретация в правоведении
5. Специфика репрезентации, интерпретации и конвенций при исследовании ипотечного кредитования.

В случае, если в теме реферата содержится указание на ее связь с проблематикой правоведения, аспирант должен планировать свою работу, разделив ее на вопрос об общей методологии научного познания и отдельно рассмотреть вопрос о применении данной методологии в различных отраслях правоведения, а затем показать возможности использования данной методологии в решении избранной автором проблемы.

***Пример 2:***

*Тема реферата:* Особенности логической структуры и семантики юридического текста.

*Возможный план основного содержания реферата:*

1. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
2. Язык права: противоречие между неустранимой однозначностью законов и многозначностью фактов, которые к ним применяются.
3. Единство аргументации и оценки юридических фактов в судебном процессе

**Примерные темы рефератов**

1. Основные философские направления исследования науки и их применение в науках о праве.
2. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития науки.
3. История науки в контексте теории научных революций Т. Куна.
4. Основные этапы развития юридической науки в России.
5. Методология критического рационализма К. Поппера и ее применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях.
6. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и ее значение для современной науки.
7. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки.
8. Принцип «пролиферации» конкурирующих теорий как условие развития науки.
9. Социокультурные основания правового знания.

10. Роль философии как методологического основания юридической науки.
11. Юридическая наука как форма рефлексии правового бытия.
12. Обоснование специфики гуманитарного знания в неокантианстве.
13. Значение научных конвенций в исторической эволюции науки.
14. Научное знание и юридическая герменевтика.
15. Теория коммуникативного действия и философия права.
16. Системный подход и синергетика в современной методологии права.
17. Феномен человека в социально-гуманитарных исследованиях.
18. Лингвистическая революция» и постклассические варианты правопонимания.
19. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания.
20. Методы научного познания, их специфика и формы использования в юриспруденции.
21. Становление философско-правового знания: основные этапы и общая характеристика
22. Онтологические основания права.
23. Юридическая гносеология.
24. Аксиология права.
25. Философия правовой деятельности.
26. Значение мировоззрения в научных исследованиях. Правовое мировоззрение.
27. Общее благо и справедливость как идеалы права.
28. Социальное благополучие человека: философия современного социального государства, основанного на праве.
29. Отчуждение как философская проблема.
30. Особенности применения эмпирических методов научного познания в конкретных юридических науках.
31. Основные виды и функции научного эксперимента. Специфика следственного эксперимента.
32. Проблемы обобщения эмпирических данных и надежности теоретических выводов (на примере юридической науки и практики).
33. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.
34. Проблема факта в исторических и юридических науках.
35. Методология исследования исторического факта: деконструкция, конструкция, реконструкция.
36. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.
37. Идиографические и номотетические методы в исторической науке и юриспруденции.
38. Плюрализм и комплементарность методов в современной науке.
39. Междисциплинарный характер современного правоведения.
40. Вера, достоверность и истинность в социально-гуманитарном познании.

41. Идея справедливости как основание правовой теории.
42. Стил ь юридического мышления как элемент правовой культуры.
43. Наука и власть: проблемы взаимоотношений.
44. Специфика философско-методологического анализа текста как основы гуманитарного знания.
45. Конвенции как универсальные познавательные процедуры, их роль в научном познании.
46. Этические проблемы юридической науки и правоприменительной практики.
47. Гуманитарная и экологическая экспертиза политико-правовых проектов.
48. Информационная революция, ее социальные и правовые последствия.
49. Право и цифровая реальность.
50. Свобода и ответственность: идеалы и реальность.
51. Проблема правового обеспечения и реализация принципа свободы совести в условиях современного российского общества.
52. Особенности логической структуры и семантики юридического текста.
53. Субъект научного познания, его социальная природа. Роль субъективного фактора в судебно-следственной практике.
54. Гипотеза как форма научного познания. Специфика гипотез (версий) в судебном исследовании.
55. Основные концепции истины в эпистемологии. Истина в гуманитарном познании и судебно-следственной практике.
56. Неопределенность и истина в праве.
57. Исследование проблемы риска в истории юридической науки.
58. Значение права в минимизации возможных негативных социальных последствий современных научно-технологических трансформаций.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

- Предмет и задачи современной философии науки.  
Характеристика основных форм бытия и функций науки в жизни современного общества.  
Наука и ненаучные формы познания.  
Проблема демаркации науки и критерии научности знания.  
Преднаука Древней Греции: становление первых форм теоретической науки.  
Генезис философской и юридической мысли в условиях античности.  
Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.  
Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.

Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской науке: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

Гуманистические ценности Возрождения и философские истоки современной юриспруденции.

Идеалы Просвещения и модернизация правового знания.

Философские и правовые идеи И. Канта и Г.В.Ф Гегеля, их значение для современного понимания права.

Философские истоки правовых теорий XIX-XX вв.

Характерные черты классической науки и формирующейся на ее основе модели научного познания.

Понятие юридической науки. Многообразие и единство правовой действительности.

Пересмотр классического образа науки: факторы, обусловившие переход к неклассической науке

Постнеклассическая наука: от системного подхода к синергетике.

Современные проблемы дифференциации и интеграции наук.

Эволюция основных подходов к анализу науки.

Позитивистская традиция в философии науки: классический позитивизм и эмпириокритицизм.

Философия науки логического позитивизма.

Философская проблематика в постпозитивистской философии науки.

Особенности фальсификационизма К. Поппера и его модель развития науки.

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

Концепция научных революций Т. Куна.

«Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.

Концепция неявного знания М. Полани.

Проблема интернализма и экстернализма в концепциях философии науки и истории науки.

Проблема кумулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки.

Особенности современного этапа развития науки. Роль юридической науки в современном мире.

Структура научного познания: уровни научного исследования.

Методы эмпирического познания и их роль в юридической научно-исследовательской деятельности и практике.

Структура научного факта.

Методы теоретического познания и построения научных теорий.

34. Формы теоретического познания.

Роль теории права в познании правовой реальности.

Структура российской юридической науки: значение философии и теории права.

Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки.

Функции научной картины мира и ее исторические формы. 39. Правовая картина мира: онтологические и аксиологические основания.

Научная революция как перестройка оснований науки. Классификация научных революций.

Типы научной рациональности. Научная рациональность и истина. 42. Философия как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории и человеке.

Донаучные, ненаучные и вненаучные представления об обществе, культуре, истории и человеке.

Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

Социокультурная обусловленность и особенности социально-гуманитарного знания.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Право как объект научного познания.

Субъект социально-гуманитарного познания.

Проблемы истины и неопределенности в праве.

Философские методы в исследовании права.

Онтологические основания универсальности права.

Гносеология права. Специфика познания права.

Аксиология права.

Право как ценность и ценности права.

Юридическая герменевтика.

Общетеоретические подходы к исследованию общества.

Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.

Системный подход в социально-гуманитарном познании.

Место исторической науки в социально-гуманитарном познании.

Специфика исторического факта.

Роль объяснения в социально-гуманитарном знании. Дедуктивно-номологическое и каузальное объяснение истории, их достоинства и недостатки.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; основа понимания; взаимопонимание.

Философия повседневности об «устройстве общества» (Э. Гидденс).

Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Проблема обоснования веры и знания

Текст как особая реальность и единица методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.

Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста. В.

Дильтей, Г.-Г. Гадамер о герменевтике как «органоне наук о духе».

Основы философской герменевтики (по работе Г.-Г. Гадамера «Истина и метод»).

Социокультурное и гуманитарное понимание жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Юридические науки и научно-технологическое развитие современного общества.

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Особенности художественного хронотопа (М.М. Бахтин).

Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

Природа ценностей, их роль в социально-гуманитарном познании

Феноменология Э. Гуссерля, ее роль в развитии методологии социально-гуманитарного познания.

Понятие человеческой деятельности и ее роли в производстве и воспроизводстве общественной жизни: Макс Вебер, Ален Турен и Энтони Гидденс.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.

Ценность научной рациональности.

Теоретико-методологические и ценностные основания правового исследования.

**Примерная тематика вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена по итогам освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки»**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука как предмет философского осмысления.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Позитивизм и эмпириокритицизм.
5. Неопозитивизм: логико-аналитический подход к пониманию права.
6. Постпозитивизм: историко-критический подход к пониманию права.
7. Критический рационализм К. Поппера.
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна.
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
10. Реализм и конструктивизм в философии науки.
11. Феноменологическая концепция эволюции научного знания.
12. Социологический подход к анализу науки.
13. Культурологический подход к анализу науки.
14. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
15. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

16. Наука в доисторическом обществе и древнем мире.
17. Ключевые идеи абстрактно-теоретического мышления в древнегреческой философии.
18. Причины, принципы и категории – главные инструменты научно-теоретического мышления.
19. Эволюция научной мысли в средние века и новое время.
20. Формирование технических наук на основе синтеза естествознания, математики и техники.
21. Становление социальных и гуманитарных наук.
22. Структура научного знания.
23. Логика и методология науки.
24. Методы научного познания и их классификация.
25. Философские основания науки.
26. Методологические программы и их роль в развитии науки.
27. Философии юридической науки.
28. Философия права как наука и учебная дисциплина.
29. Классическая философия права.
30. Философия права модерна.
31. Философия права в ситуации постмодерн.
32. Особый путь русской философии права.
33. Философия права и современность.
34. Юридическое познание и правоприменительные практики в контексте философско-научной рефлексии.
35. Тематизация и проблематизация понятия истины.
36. Познание и реальность: основные эпистемологические парадигмы.
37. Эволюция понятия факта в философско-теоретическом осмыслении проблем познания и реальности.
38. Теоретическое осмысление проблем познания и доказывания в уголовном судопроизводстве.
39. Факты, нормы и проблема описания действительности.
40. Особый путь русской философии права.
41. Философские модели применения социальных технологий в сфере правосудия.
42. Уголовное правосудие в контексте различения естественнонаучного и гуманитарного идеалов познания.
43. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.
44. Объяснение и понимание в юридическом познании.
45. Проблема идентичности советской и постсоветской философии права
46. Философские основы толкования и интерпретации права.
47. Философские основы современных концепций правопонимания
48. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.

49. Теория справедливости Дж. Роулза.
50. П. Рикер: герменевтический подход к философии права.
51. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса
52. Цивилизационный подход и право.
53. Юриспруденция и проблемы гендера.
54. Проблема куммулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки
55. Науки и образование в современном обществе: система, функции, институты.
56. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.
57. Философская рефлексия места и роли человека и права в условиях нового технологического уклад.
58. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.
59. Цифровизация системы правосудия: проблемы и перспективы.
60. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.

## IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>
2. Демина, Л.А. Пржиленский, В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, ; ред. Л. А. Демина. - М. : Проспект, 2020. - 160. - ISBN 978-5-392-27068-2. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Кохановский, В.П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 3-е изд., пер. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 432. - ISBN 978-5-91768-758-2.
4. Пржиленский В.И. История и философия науки. Учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Москва. : НОРМА: ИНФРА-М,, 2020.
5. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] / В. И. Пржиленский. - М. : Проспект, 2020. – 336. - ISBN 978-5-392-21814-1. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2021. - 208. - ISBN 978-5-91768-715-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944901>

### Дополнительная литература

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Изд-во «Лань», 1999. 256 с.
2. Вебер М. Смысл “свободы от оценки” в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
4. Воскобитова Л.А., Пржиленский В.И. Социальные технологии и юридическое познание: монография / Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с.Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. Т.5. М., 1996.
5. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
7. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. М.: Высшая школа экономики, 2021. 336 с.
8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Знание. Общество. Смысл : монография. М.: Проспект, 2017. 365 с.
9. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. №10.
10. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 207 с.
11. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432. - ISBN 978-5-392-18992-2.
12. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
13. Коркунов Н.М. История философии права. 7-е изд. М.: Красанд, 2011. 440 с.
14. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.
15. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с.
16. Красниковский В.Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS. Учебное пособие. М.: Прометей, 2021. 174 с.
17. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие для вузов. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с.
18. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
19. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. — М., «Прогресс», 1978. С. 203–235. // Электронная публикация: Центр гума-нитар-ных техно-логий. — 22.12.2011. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/5320>
20. Луковская Д.И. Становление политико-правовой мысли в Древней Греции // История государства и права. 2008. № 11.
21. Малюкова О.В. Введение в историю и методологию науки. М., 2009.
22. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
23. Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.
24. Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции. М.: Наука, 1979. 263 с.
25. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. М. :Идея-пресс, 2015г.

26. Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Русская философия права. Антология. СПб.: Алетейя, 1999. С. 229 - 246.
27. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: в 3 частях. СПб., 2011.
28. Осипов М.Ю. Философия права В.С. Нерсисянца в контексте русской и советской философии права // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1044 - 1053.
29. Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. 200 с.
30. Платон. Собр. соч. в 4-х тт. М.: Мысль, 1990.
31. Полани М. Личностное знание. М., 1995.
32. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
33. Поппер К. Открытое общество и его враги. Киев, 2005.
34. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: монография / В. И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 176 с.
35. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2008.
36. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
37. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
38. Савельев В.В. Статистика и коттики. М.: АСТ, 2021. 192 с.
39. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с.
40. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику / пер. с англ.
41. М. В. Ермолиной. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 502 с.: ил.
42. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Под общ. ред. В.В. Миронова. М., 2006.
43. Соловьев В.С. Нравственность и право // История философии права. СПб.: Юрид. инст. МВД РФ, 1998. С. 460-461. (640 с.)
44. Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия. М.: Республика, 1996. 479 с.
45. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М., 1999.
46. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы: учебник для системы послевузовского профессионального образования. М.: Гардарики, 2008. 382 с.
47. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб.: Лань, 1998. 224 с.
48. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
49. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография / под ред. Л.А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 224 с.

50. Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю, Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Статут, 2018 – 224 с.
51. Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009. 279 с.
52. Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011. 344 С.
53. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
54. Шершеневич Г.Ф. История философии права. Второе издание. СПб, 1907. 593 с.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 Г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 Г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 Г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 Г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 Г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 Г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 Г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПл юс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p>

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине (модулю) «История и философия науки»

обучающегося                      очной                      формы                      обучения:

\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Консультант кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка  
Кафедра иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1.2**

**год набора – 2024**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научной специальности:</b>	5.1.5. Международно-правовые науки
<b>Наименование отрасли науки:</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, № 7 от «27» марта 2024 года.

Программа утверждена на кафедре иностранных языков, протокол № 7 от «25» марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Аганина Т.А., Бирюкова М.А., Н.Ю. Ильина Н.Ю. Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык», разработанная на основе Федеральных государственных требований, ставит своей целью совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.

Реализация указанной цели обеспечивается в ходе решения следующих задач обучения:

– освоение обучающимися профессионально ориентированного языкового материала, направленного на совершенствования лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, а также дальнейшего расширения словарного запаса в основном за счет общегуманитарной, общенаучной, правовой и терминологической лексики.

– совершенствование полученных на предыдущих образовательных уровнях навыков просмотрового, ознакомительного, поискового и изучающего видов чтения для работы с оригинальной монографической и периодической литературой на иностранном языке по тематике узкой специальности обучающихся.

– формирование навыков монологической и диалогической речи, а также навыков аудирования, направленных на понимание информации и выражение различных коммуникативных намерений, характерных для научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающегося.

– формирование высокоорганизованных навыков трансформации профессионально ориентированной научной информации на иностранном языке в различные виды документации посредством реферирования и аннотирования.

– совершенствование навыков письма на иностранном языке в целях эффективного ведения научной переписки профессионального характера, написания научных статей, составления плана/конспекта прочитанного, изложения прочитанного в форме резюме, написания доклада на иностранном языке по тематике научного исследования обучающегося.

– формирование навыков перевода с иностранного языка на русский, направленных на достижение смысловой эквивалентности и лингвистической адекватности при получении информации научного и профессионального характера.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как дисциплина по научной специальности, «История и философия науки», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» создает необходимые знания для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях	<b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>ИУК-3.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ИУК-3.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>ИУК-3.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

<p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, дефиниций и аргументаций.</p>		
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.</p> <p>2.1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науке.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>	<p><b>УК-4</b> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>ИУК-4.1</b> Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен:

**знать:**

– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста

– идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;

– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

***уметь:***

– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;

– понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

– передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

– построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

***владеть:***

– уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;

– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

– навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);

– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

– навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.  
 Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/тр имест р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)		Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
	<p>Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, дефиниций и аргументаций.</p>	1	30	52	<p>Использование инфокоммуникационных сетевых ресурсов для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода</p>	<p>Проверка в виде тестов (с использованием компьютерных технологий или без) умения выявлять языковые различия в жанрово-стилистических научных текстах по проблемам юриспруденции, оформлять высказывания в соответствии с коммуникативными задачами в кодифицированной ситуации общения.</p>

					).	
	<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.</p> <p>2.1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науке.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>	2	30	32	<p>Использование образовательных технологий педагогик и конструктивизма, объединяющих проблемное, контекстное активное обучение в сотрудничестве, ориентированное на решение профессионально-значимых задач в процессе выполнения заданий на перевод в формате интерактивного практикума (извлечение информации с заданной степенью полноты, доклады, презентац</p>	<p>Проверка и обсуждение учебных профессионально-ориентированных переводов с учетом специфики отраслевой специализации обучающегося и тематики его научного исследования.</p>

					ии, дискусси и по теме диссертац ионного исследова ния, составлен ие логическо го плана, конспекта , тезисов научной статьи/до клада, написани е рефератов ,эссе, аннотаци й по теме диссертац ии.	
	ВСЕГО		60	84	<b>Кандидатский экзамен –36 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план дисциплины (модуля) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Раздел 1.** Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.

1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.

1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.

1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.

**Раздел 2.** Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.

**2.1.** Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

**2.2.** Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки.

**2.3.** Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Иностранный язык» планируются преподавателем с учетом педагогического принципа нелинейности, согласно которому перевод с иностранного языка на русский может вариативно сочетаться с другими видами учебной деятельности: работой над лексико-грамматическим материалом, различными видами чтения, говорения, аудирования и письма.

При планировании практического занятия семинарского типа по дисциплине «Иностранный язык» следует учитывать возрастающую значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

При выборе форм, методов, способов и приемов проведения занятия семинарского типа преподаватель учитывает уровень подготовленности обучающегося к иноязычной профессиональной коммуникации, сформированной на предыдущих образовательных уровнях, а также специфику текстового материала на иностранном языке по теме кандидатской диссертации, который подбирается обучающимся в процессе библиографического поиска и основывается на аутентичных литературных источниках на иностранном языке по узкой тематике научного исследования (монографии, периодика, статьи из иностранных журналов, диссертации на иностранном языке, договоры, конвенции, судебные решения, билингвальные трансграничные контракты, кейсы и другие документы).

### **Тематика и содержание занятий семинарского типа**

1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. *(Предварительное ознакомление по указанию преподавателя с теоретической информацией о жанровых особенностях научного стиля, использование полученной информации при лексико-грамматическом анализе текстового материала на иностранном языке по направлению диссертационного исследования – 10 академических часов).*

2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в научной специальности. *(Предварительное ознакомление по указанию преподавателя с теоретической информацией о речевых стратегиях и тактике предоставления профессионально-ориентированной информации в устной и письменной формах, подготовка конспекта указанных преподавателем источников для практического использования полученной информации при осуществлении перевода, реферативной передачи информации на иностранном языке по направлению диссертационного исследования – 6 академических часов).*

3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые

модели описания структур, дефиниций и аргументаций. (*Подготовка двуязычного глоссария, словаря дефиниций по терминологии диссертационного исследования на основе текстового материала на иностранном языке – 4 академических часа*).

4. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. (*Применение изученной с помощью преподавателя теории по технологии подготовки к сдаче кандидатского экзамена к конкретному текстовому материалу на иностранном языке по теме диссертации – 20 академических часов*).

5. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки. (*Подготовка отрывков из текстового материала на иностранном языке к переводу, основанному на знании терминологических соответствий, выбранной стратегии перевода. Подготовка устных сообщений по теме диссертационного исследования – 10 академических часов*).

6. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. (*Оформление перевода, устного сообщения в соответствии с языковыми нормами. Эффективное использование справочного материала при выполнении работы – 10 академических часов*).

### **Средства иноязычной профессиональной коммуникации**

Информационный материал по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными фрагментами монографической литературы на иностранном языке по узкой тематике научного исследования обучающегося, научными статьями из иностранных журналов, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной, научной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем научно-исследовательской деятельности обучающегося, так и узкоспециальными.

### **Языковой и речевой материал**

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется совершенствование знаний обучающегося в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

– *фонетика*

При изучении дисциплины «Иностранный язык» основное значение придается совершенствованию слухопроизносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании с учетом таких смыслоразличительных факторов как особенности интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания в ситуациях профессионального общения; словесное ударение; долгота/краткость и закрытость/открытость

гласных звуков и т.п.

– *лексика*

При работе над лексикой следует учитывать специфику лексических средств аутентичных материалов по узкой специальности обучающегося, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования юридических терминов, явления синонимии и омонимии. Обучающийся должен знать наиболее употребительные фразеологические сочетания, употребляющиеся в письменной и устной речи изучаемого подязыка. Обучающемуся необходимо знать сокращения и условные обозначения, употребляющиеся в юридическом английском языке, и уметь правильно их прочитать.

Лексический минимум и потенциальный словарь выпускника должен составить (с учетом лексических знаний, полученных на предыдущих образовательных уровнях) примерно 5500 единиц, включая приблизительно 500 терминов профилирующей специальности.

– *грамматика*

При работе над грамматическим аспектом речевой деятельности обучающихся следует систематизировать знания изученных на предыдущих образовательных уровнях грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа научного текста профессиональной направленности. Основное внимание необходимо уделить средствам выражения и распознавания главных членов предложения, синтаксическому членению предложения, сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи (оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям, усеченным грамматическим конструкциям, эмфатическим и инверсионным структурам, средствам выражения логического центра предложения и модальности).

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся по иностранному языку сводится к выполнению перевода, реферирования и аннотирования аутентичной научной монографической и периодической литературы по тематике своего диссертационного исследования.

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по заданию преподавателя, а также творческой самостоятельной работы научно-исследовательского характера используется широкий спектр мультимедийных, электронных и дистанционных информационных технологий в целях повышения мотивации обучающегося к совершенствованию иноязычной профессиональной компетенции, сформированной на предыдущих образовательных уровнях и стимулирования творческого подхода к оптимизации имеющихся коммуникативных умений.

Основная составляющая самостоятельной работы обучающегося

заключается в:

1. Выполнении перевода с иностранного языка на русский фрагмента аутентичного текстового материала, связанного с тематикой диссертационного исследования.

2. Реферировании и аннотировании научных публикаций на иностранном языке по теме своего диссертационного исследования;

3. Подготовке научных статей на иностранном языке по теме диссертации для публикации в зарубежных научных изданиях.

4. Подготовке рефератов и устных сообщений по прочитанным научным статьям.

5. Составлении двуязычного глоссария по тематике научного исследования.

### **Варианты дополнительной внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

1. Подготовка сообщений и написание рефератов, научных статей и докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

2. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

3. Подготовка к участию в научных конференциях юридической направленности как внутри, так и вне вуза.

4. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся, молодые ученые и т.д.).

5. Подготовка отраслевых двуязычных глоссариев.

6. Подбор и перевод на русский язык правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Регулярный текущий контроль за осуществлением самостоятельной работы обучающегося выполняют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций, а также с целью обеспечения своевременного и полного освоения обучающимся учебной дисциплины «Иностранный язык». Контроль осуществляется преподавателем на каждом занятии посредством устных опросов, оценки выполнения письменных переводов, докладов, рефератов и т.п.

Особенности самостоятельной работы обучающегося заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса формирования профессиональной иноязычной компетенции, оптимизации умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню иноязычных

коммуникативных умений для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета с целью сохранения результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных, создания структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов, подготовки презентаций, докладов, рефератов, аннотаций по тематике диссертационного исследования, чтения и перевода аутентичных фрагментов монографической и периодической литературы из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки), осуществления письменной коммуникации посредством сети Интернет.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях обеспечения своевременного и полного освоения обучающимся дисциплины «Иностранный язык» в течение семестра преподавателем регулярно проводится текущий контроль успеваемости каждого обучающегося из учебной группы в форме тестирования (письменного или компьютерного), опроса (фронтального или выборочного, письменного или устного и др.), проверки выполнения индивидуальных переводов с иностранного языка на русский по тематике диссертационного исследования, подготовки эссе, докладов, рефератов, научных статей на иностранном языке, а также в других формах по усмотрению преподавателя.

По окончании дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» в форме кандидатского экзамена с целью оценивания результатов освоения дисциплины.

#### Содержание и структура кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Обучающийся должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

##### *Говорение*

На кандидатском экзамене обучающийся должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

##### *Чтение*

Обучающийся должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

*Письменный перевод* научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых

искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

*Резюме прочитанного текста* оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

### **Рекомендуемая структура экзамена**

Кандидатский экзамен по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в *два этапа*.

На первом этапе обучающийся выполняет письменный перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский. Объем текста -15 000 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается *по зачетной системе*.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя *три задания*:

– чтение оригинального текста по специальности и осуществление письменного перевода на русский язык (объем 2500-3000 печатных знаков, время выполнения работы - 45-60 минут).

– беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача его содержания на иностранном языке (объем 1000-1500 печатных знаков, время выполнения 2-3 минуты).

– беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научно-исследовательской работой обучающегося.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература по юридическому английскому языку

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Т. А. Аганина, Н. Ю. Ильина, Л. А. Киселева и др. ; отв. ред. Е. В. Ратникова. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-27832-9— Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41116> (16.04.2019)

2. Аганина Т.А., A Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун- та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с.

3. Academic Project Presentation. Презентация научных проектов на английском языке. Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. Кузьменкова Ю.Б., Издательский дом "Сказочная дорога", Издание 5, 2015, 132 с., ISBN 978-5-4329-0068-5.

5. Grammar Practice Book for Students of Law: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ф. Ежовой . — Москва: Проспект, 2021.-120с.

4. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый обучающимся в процессе библиографического поиска, в том числе с использованием электронных баз данных и международных справочно-правовых систем, находящихся в свободном доступе (библиотека МГЮА) в форме монографий, статей, диссертаций на иностранном языке, договоров, конвенций, судебных решений, билингвальных трансграничных контрактов, описаний судебных дел и других документов (общий объем 400 тысяч п. зн. - 200 страниц по 2000 п. зн.)

### Дополнительная литература по юридическому английскому языку

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. -М.: Проспект, 2014. – 384 с. -ISBN978-5-392-11293-7.–Режим доступа: <https://vchz.msal.ru/3YxQjrHytnUNfFpAH4khJwcXeWpitfHfKsDqXf6D/detail.s>.

2. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п. зн. - 300 страниц по 2000 п. зн.)

3. Brown, Gillian D. Professional English in Use. Law. Cambridge University Press, 2007. – 128 p. ISBN 978-0-521-68542-9

4. Haig, R..Legal English. Cavendish Publishing Ltd (UK), 2006. 250 p. ISBN 978-185941-950-2

5. Rupert Haig. Legal Correspondence. Oxford University Press, 2010. – 232 p. ISBN 9780194571937

6. Krois-Lindner, A., Firth, M. and Translegal. Introduction to International

Legal English. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. -160 p. ISBN 978 0 521 718998

7. Krois-Lindner, A. and Translegal. International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. -320 p. ISBN 978-0-521-67517-8

8. Rivlin, Geoffrey. Understanding the law. Oxford University Press. 2015. - 362 p. ISBN 978-0-19-928468-9

9. Smith, Tricia. Market Leader. Business Law. Longman, 2001. - 96 p. ISBN 0 582 32842X

10. Russel, F. and Locke, C..English Law and Practice. Prentice Hall International (UK), 1993.-300 p. ISBN 0-13-280454-9

11. Алимов В.В.. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. "URSS", М., 2009. -158 с. ISBN 978-5-397-00835-8

12. Алимов В.В.. Юридический перевод. Практический курс. "УРСС", М., 2004. -159 с. ISBN 5-354-00656-2

13. Анисимова, Е.Г., Коростелев, С.В.. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. "Питер", М.,2006. -174 с. ISBN 5-469-01374- X

14. Ильичева Е.Г., Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов. ООО «Ай Пи Эр Медиа», Саратов, 2013.- 201 стр. ISBN 978-5-904000-17-2

15. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.— ISBN 978-5-534-06733-0. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161>(16.04.2019).

16. Косарева Т.Б. Как научиться переводить юридические документы. URSS, М.,2009.

17. Кузьменкова Ю.Б. Презентация научных проектов на английском языке. Издательский дом "Сказочная дорога",М.,2015.-132 с. ISBN 978-5-4329-0068-5

18. Лебедева, А.А. Перевод контрактов. Юнити-Дана, М., 2010.-231с. ISBN 978-5-238-01928-4

19. Левитан, К.М.. Юридический перевод: основы теории и практики. ООО "Проспект", М., 2011. -351 с. ISBN 978-5-392-01688-4

20. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Методическое пособие. Флинта-Наука, М., 2015. -141 с. ISBN 978-5-9765-0690-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034598-0 (Наука)

21. Назарова Н., Коробова Е. Английский язык коммерческого права. IDOPRESS" Университетская книга, М.,2011. - 175 с. ISBN 978-5-91304- 202-6

22. Некрасова, Т.П.. Юридический перевод. "Р.Валент", М.,2012. - 303 с. ISBN 978-5-93439-393-0

23. Романов, А.К.. Правовая система Англии."Дело", М., 2000. -342 с. - ISBN 5-7749-0195-5

24. Санников, Н.. Английское контрактное право. Московский

государственный лингвистический университет, М., 2004. -203 с. ISBN 5-86472-133-6

25. Фролова, Инна. Английское право для изучающих английский язык: продвинутый курс. Москва: Круг, 2010. -352 с. ISBN 978-5-7396-0183-4

26. How to write a Summary: Пособие по развитию навыков реферирования юридических текстов (для изучающих английский язык) / под ред. Л.Д. Дегтяревой. / Ежова Н.Ф. , Прокофьева О.Г., Смоляченко А.В., Шрамкова Н.Б. — Москва: Проспект, 2020. — 96 с.

### **Словари**

1. Black Henry Campbell. Black's Law Dictionary. West Publishing Co, St. Paul, Minn., 1990. -1657 p. ISBN 0-314-76271-X

2. Андрианов С.Н., Бернсон А.С., Никофоров А.С. Англо-русский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 509 с. ISBN 5-88721-153-9

3. Борисенко И.И., Саенко В.В. Русско-английский юридический словарь.

«Руссо», М., 2000. – 606 с. ISBN 5-88721-164-4

4. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, М., 2005. – 813 с. ISBN 5-699-09664-7

### **Основная литература по юридическому немецкому языку**

1. Царенкова Н.А. Немецкий юридический язык легко и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Проспект, 2018. - 106 с. - (FachdeutschJura). - ISBN 978-5-392-17881-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова. ; под ред. И. А. Горшенева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 407 с. - ISBN 978-5-238- 01665-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/881302>.

### **Дополнительная литература по юридическому немецкому языку**

1. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п.зн.- 300 страниц по 2000 п.зн.)

2. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: Учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с. ISBN 5-238 (библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

3. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. М. А. Бирюкова. - М. : Проспект, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-392-11280-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим

доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9272-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414259> (17.04.2019).

5. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: Учебник. — М.: ГИС, 2011. -344 с. 5-8330-0104-8(библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

6. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. - Max Hueber Verlag, 2010. ISBN 3-19-001561-9

7. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6. Auflage. — München, 2009.

7. Einführung in das Russische Recht. — München, 2010.

8. Бирюкова М.А., Балашова Г.В., Бурмистрова О.В., Насонова Л.Р., Царенкова Н.А. Немецкий язык для юристов. Части 1-8 — М.: МГЮА им.О.Е. Кутафина. 2011(библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

9. Томсон Г.В. Немецкий язык. Курс юридического перевода. Гражданское и торговое право. — М.: Восток-Запад, 2011. — 192 с. ISBN 5-478-00046-9

### **Грамматические справочники**

1. Julia Kasanzeva, Svetlana Poljakova, Natalia Rachmanova, Elena Zwetajeva «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка» Теория и упражнения. Учебник. — М.: «Высшая школа», 2010. ISBN 978-5-06-005425-5(библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

2. Н. Б. Соколова, И.Д. Молчанова, Е.И. Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка. — 3-е изд., доработанное М.: Просвещение. 2012. — 383 с. ISBN 5-09-008550-1

### **Словари**

1. Кеблер Герхард, Мещерякова Ирина Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Около 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. — М.: РУССО, 2010. — 416 с. ISBN 5-88721-272-1

### **Основная литература по юридическому французскому языку**

1. Le français du droit. J.-L. Penfornis. Clé International. P. : 2017. — 126 с. ISBN 978-2-09-033589-7

2. Le français juridique. Michel Soignet. Paris Cedex 15 : Hachette Livre, 2017. ISBN: 201155200-1.

3. К.Х. Рекош. Французский язык. Право в зеркале его дискурса. Учебник. Издательство: МГИМО-Университет, 2016. — 237 с.

### **Дополнительная литература по юридическому французскому языку**

1. Текстовый материал на иностранном языке по теме диссертационного исследования обучающегося, подбираемый им в процессе библиографического поиска (общий объем 600 тысяч п.зн.- 300 страниц по 2000 п.зн.)

2. Ногаева В.У., Царева М.С., Толстикова С.А., Терехова Э.Б.. Французский язык для юристов. Отв. ред. С.А. Толстикова. – М.: Проспект, 2018 – 552 с. ISBN 978-5-392-26955-6

3. Французский язык [Текст] = LeFrancaisJuridique : учебник / С. А. Толстикова. - М. :ВолтерсКлувер, 2005. - 448 р. - (Библиотека студента). - ISBN 5-466-00066-3

4. Липатова Н. О. Le Français Juridique : учебное пособие; Федеральное агентство по образованию, Гос. общеобразовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. ун-т", Каф.иностранных яз. Самара: Самарский ун-т, 2009. – 114с. (библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

5. Французский язык для юристов: Учеб.пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак., М.: Городец, 2003. – 126с. ISBN 5-9258-0066-4

6. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз.для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право), М.: Нестор Академик Паблшерз, 2005. – 358 с. ISBN 5-901074-27-0

7. Монастырецкая О. В. Французский для юристов = Le Français juridique: учебное пособие; Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с. ISBN 978-5-7924-0779-4 (библиотека МГЮА им. О.Е. Кутафина)

8. Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский, Москва: АБВУУ Press, 2009 - 408с. ISBN: 978-5-391-00019-8.

9. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: / Г. И. Мачковский, Москва: АБВУУ Press, 2009.-,552 с. ISBN 978-5- 391-000016-7

10. Левитан, К.М. Юридический перевод: основы теории и практики. ООО "Проспект", М., 2011. -351 с. ISBN 978-5-392-01688-4

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза

2. <http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/Déclaration universelle des droits de l’homme de 1948> - Всемирная декларация прав человека

3. <http://www.dictionnaire-juridique.fr/> - словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке

4. <http://www.justice.gouv.fr/> - сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
5. [www.courdecassation.fr/](http://www.courdecassation.fr/) - сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
6. <http://www.conseil-etat.fr/> - сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии
7. [www.conseil-constitutionnel.fr](http://www.conseil-constitutionnel.fr) – сайт Конституционного Совета
8. [europa.eu.int/eur-lex/fr](http://europa.eu.int/eur-lex/fr) – сайт Евросоюза
9. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:  
<http://www.en-droit.com/edroit/index.html> <http://www.lexinter.net/>  
<http://www.droit.org/> <http://www.lexagone.com/>
10. <http://fr.jurispedia.org/index.php/France> - энциклопедия по праву

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 Г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 Г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 Г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 Г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 Г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 Г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПл юс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p>

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка  
Кафедра интеграционного и европейского права  
Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

**2.1.3**

**год набора - 2024**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научной специальности</b>	5.1.5. Международно-правовые науки
<b>Наименование отрасли науки</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Программа утверждена на заседании кафедр интеграционного и европейского права, протокол № 7 от 19 января 2024 года.; международного права, протокол № 7 от «18» марта 2024 года.;английского языка, протокол № 09 от 30 мая 2024 года.

Авторы:

Кашкин С.Ю. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеграционного и европейского права;

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права;

Ильина Н. Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка.

Кашкин С.Ю., Соколова Н.А., Ильина Н.Ю.

Международно-правовые науки: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.Ю. Кашкин, Н.А. Соколова, Н.Ю. Ильина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГТ.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовые науки» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по международному праву и интеграционному праву; понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного и интеграционного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного и интеграционного права, а также проблемами правоприменения; усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе аспирантуры; укрепление и расширение у обучающихся представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития научных исследований в отечественной и зарубежной юриспруденции в сферах международного и интеграционного права; формирование у обучающихся исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных и нормативных источников в сфере международного и интеграционного права; подготовка к написанию кандидатской диссертации и других исследовательских работ в области фундаментальных и прикладных проблем международного и европейского права.

Основополагающими задачами дисциплины (модуля) «Международно-правовые науки» является формирование у обучающихся представления о современном международном праве как сложном, многофакторном явлении, возникновение которого осуществляется в процессе межгосударственного общения, со свойственными ему внутренними закономерностями.

Вытекающими из этого задачами выступают:

- овладение системным подходом в проведении исследований по проблемам международного права;
- формирование навыков по выявлению объекта и предмета исследования, разработке методики организации и проведения научных исследований, освоение методов сбора и анализа данных, формулирования гипотез, постановки научных целей и задач исследования;
- создание базиса для развития готовности к обсуждению проектов и завершенных исследовательских работ обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного научного анализа, поиска и применения доктринальных отечественных и иностранных источников, относящихся к международному праву.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Международно-правовые науки» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовые науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.

## Модуль 1. «Теоретические и доктринальные подходы в рамках международно-правовых наук»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Раздел 1.Международное право как правовая система и ее основные компоненты.</b>		
Тема 1. Международное право: понятие, система и источники.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
	ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.
Тема 2. Международное право: субъекты и ответственность.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции. ИПК - 2.1. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции

	ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Тема 3. История международного права.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
<b>Раздел 2. Право и институты международной интеграции.</b>		
Тема 1. Понятие, сущность и источники интеграционного права.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 2. Виды международной интеграции.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 3. Интеграционные организации с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз. Союзное государство России и Беларуси.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 4. Европейский Союз как наиболее развитая «модель» интеграционного объединения.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
<b>Раздел 3. Английский язык как инструмент международно-правовой интеграции.</b>		
Тема 1. Английский язык в новой геополитической реальности.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 2. Английский язык как язык научных исследований в сфере международного права.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей

	областях.	предметной области.
Тема 3. Лексико-грамматический аспект перевода текстов международно-правового дискурса.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.

## Модуль 2. «Концептуальные основы международного правопорядка в XXI веке»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Раздел 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.</b>		
Тема 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК-2.1 Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции. ИПК - 2.2. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции
<b>Раздел 2. Основные направления правового регулирования международной интеграции государств: глобальное, региональное и межрегиональное измерение.</b>		
Тема 1. Правовое регулирование интеграционных отношений в современном мире.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой	ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК - 2.1. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере

	научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	юриспруденции.
Тема 2. Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕАЭС.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК - 2.1. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.
Тема 3. Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕС.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК - 2.1. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.
Тема 4. Глобальное, региональное и межрегиональное регулирование интеграционных отношений.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в	ИПК-2.1. Использует специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК - 2.1. Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских

	соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.
--	--	---

### **Модуль 3. «Теоретико-правовое обеспечение международной универсальной и региональной безопасности»**

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Раздел 1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности государств и борьбы с преступностью.</b>		
Тема 1. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 2. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
<b>Раздел 2. Правовые механизмы военно-политической интеграции и формирования общих пространств безопасности и правосудия в рамках международных интеграционных объединений.</b>		
Тема 1. Правовые механизмы военно-политической интеграции.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 2. Основные направления и особенности правового регулирования военно-политической интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 3. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации Североатлантического договора (НАТО) и ЕС.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.
Тема 4. Правовой режим «пространства свободы, безопасности и правосудия» ЕС и борьбы с преступностью.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.

#### **Модуль 4. «Современный международный правопорядок и четвертая промышленная революция»**

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Раздел 1. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.</b>		
Тема 1. Правовые механизмы	ПК-3 – готовность к преподавательской	ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении

<p>международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.</p>	<p>деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.</p>	<p>педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы; ИПК-1.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы.</p>
<p><b>Раздел 2. Правовые механизмы реализации концепции «устойчивого развития» в рамках межгосударственных и интеграционных объединений.</b></p>		
<p>Тема 1. Концепция устойчивого развития в международном праве и вопросы ее реализации.</p>	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ИУК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области; ИУК-1.2. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.</p>
	<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.</p>	<p>ИПК-3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.</p>
	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с</p>	<p>ИПК-1.2. Проводит анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания,</p>

	номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	передового отечественного и зарубежного опыта.
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовые науки» обучающийся должен:

***знать:***

– особенности современных международных отношений, тенденции их развития и позицию Российской Федерации по основным актуальным проблемам международного правопорядка, международного права, европейского права;

– международно-правовые документы, представленные в данной программе, включая законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

– дополнительную литературу, включая публикации отечественных и зарубежных авторов по темам данной программы.

***уметь:***

– использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;

– ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.

***владеть:***

– знаниями о предмете и методологии дисциплин;

– навыками понимать междисциплинарный характер международного права и европейского права;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного и европейского права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля).

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з. е., 216 академических часов.  
 Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
<b>Модуль 1. «Теоретические и доктринальные подходы в рамках международно-правовых наук».</b>									
<b>Раздел 1. Международное право как правовая система и ее основные компоненты.</b>									
1	Тема 1. Международное право: понятие, система и источники.	1	2	2			6	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
2	Тема 2. Международное право: субъекты и ответственность.	1	2				6	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
3	Тема 3. История международного права.	1		2			6	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
4	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	1		2			6	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика,	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные

								диспут, дебаты	е задания
<b>Раздел 2. Право и институты международной интеграции.</b>									
5	Тема 1. Понятие, сущность и источники интеграционного права.	1	2	2			4	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
6	Тема 2. Виды международной интеграции.	1	2				4	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
7	Тема 3. Интеграционные организации с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз. Союзное государство России и Беларуси.	1		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
8	Тема 4. Европейский Союз как наиболее развитая «модель» интеграционного объединения.	1		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
<b>Раздел 3. Английский язык как инструмент международно-правовой интеграции.</b>									
	Тема 1. Английский язык в новой геополитической реальности.	1	2					Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, контрольные задания
	Тема 2. Английский язык как язык научных исследований в сфере международного права.	1	2				1	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика,	Устный или письменный опрос, контрольные задания

								диспут, дебаты	
	Тема 3. Лексико-грамматический аспект перевода текстов международно-правового дискурса.	1	2					Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, контрольные задания
<b>Модуль 2. «Концептуальные основы международного правопорядка в XXI веке».</b>									
<b>Раздел 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.</b>									
9	Тема 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.	1	2	6			18	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
<b>Раздел 2. Основные направления правового регулирования международной интеграции государств: глобальное, региональное и межрегиональное измерение.</b>									
10	Тема 1. Правовое регулирование интеграционных отношений в современном мире.	2	2				4	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
11	Тема 2. Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕАЭС.	1		2			4	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
12	Тема 3. Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕС.	2		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
13	Тема 4. Глобальные, региональные и межрегиональное регулирование	2		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия	Устный или письменный опрос,

	интеграционных отношений.							я, полемика, диспут, дебаты	тесты, контрольные задания
<b>Модуль 3. «Теоретико-правовое обеспечение международной универсальной и региональной безопасности».</b>									
<b>Раздел 1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности государств и борьбы с преступностью.</b>									
14	Тема 1. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности.	2	2	2			16	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
15	Тема 2. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.	2		4			14	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
<b>Раздел 2. Правовые механизмы военно-политической интеграции и формирования общих пространств безопасности и правосудия в рамках международных интеграционных объединений.</b>									
16	Тема 1. Правовые механизмы военно-политической интеграции.	2	2				2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
17	Тема 2. Основные направления и особенности правового регулирования военно-политической интеграции на постсоветском пространстве.	2		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
18	Тема 3. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации Североатлантического договора (НАТО) и ЕС.	2		2			2	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания

	Тема 4. Правовой режим «пространства свободы, безопасности и правосудия» ЕС и борьбы с преступностью.	2						Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
<b>Модуль 4. «Современный международный правопорядок и четвертая промышленная революция».</b>									
<b>Раздел 1. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.</b>									
19	Тема 1. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.	2	2	4			6	Лекция-презентация. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
<b>Раздел 2. Правовые механизмы реализации концепции «устойчивого развития» в рамках межгосударственных и интеграционных объединений.</b>									
20	Тема 1. Концепция устойчивого развития в международном праве и вопросы ее реализации.	2	2	2			6	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
	<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>26</b>	<b>40</b>			<b>114</b>		<i>кандидатский экзамен</i> - <b>36</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Модуль 1. «Теоретические и доктринальные подходы в рамках международно-правовых наук».**

**Раздел 1. Международное право как правовая система и ее основные компоненты.**

**Лекция 1. Международное право: понятие, система и источники**

**Содержание:**

1. Понятие, предмет и система современного международного права.
2. Основные принципы международного права.
3. Источники международного права.
4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Лекция 2. Международное право: субъекты и ответственность****Содержание:**

1. Субъекты международного права: понятие и виды.
2. Ответственность в международном праве.
3. Разрешение международных споров.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Раздел 2. Право и институты международной интеграции.****Лекция 3. Понятие, сущность и источники интеграционного права****Содержание:**

1. Понятие, правовая природа, социальная и юридическая сущность международной интеграции.
2. Источники интеграционного права. Соотношение интеграционного права с национальным и международным правом.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Лекция 4. Виды международной интеграции****Содержание:**

1. Основные глобальные, региональные и межрегиональные интеграционные объединения.
2. Наднациональность в праве интеграционных объединений.
3. Место интеграционного права в правовом регулировании международных отношений. Понятие интеграционных правопорядков.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Раздел 3. Английский язык как инструмент международно-правовой интеграции.**

### **Лекция 1. Английский язык в новой геополитической реальности**

#### **Содержание:**

1. Общепланетарное распространение английского языка и его плюрицентричность. Парадигма World Englishes.
2. Лидирующие позиции английского языка в сфере образования в разных странах мира. Роль английского языка в содействии академической мобильности, в укреплении сотрудничества с образовательными организациями разных государств.
3. Английский язык как язык межкультурного общения юристов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция 2. Английский язык как язык научных исследований в сфере международного права**

#### **Содержание:**

1. Структура академического текста на английском языке.
2. Основные клише, используемые при написании академического текста на английском языке.
3. Интернационализмы в научных и международно-правовых текстах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция 3. Лексико-грамматический аспект перевода текстов международно-правового дискурса**

#### **Содержание:**

1. Особенности письменного перевода научных и международно-правовых текстов с английского языка на русский.

2. Многозначность общелитературной лексики, используемой в качестве юридического термина или в его составе.

3. Наличие в российском правоведении терминов или понятий, схожих с переводимыми английскими юридическими терминами.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Модуль 2. «Концептуальные основы международного правопорядка в XXI веке».**

**Раздел 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.**

**Лекция 5.** Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование

**Содержание:**

1. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере обеспечения прав человека.

2. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в экономической сфере.

3. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств по использованию морского пространства.

4. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств по использованию космического пространства.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Раздел 2. Основные направления правового регулирования международной интеграции государств: глобальное, региональное и межрегиональное измерение.**

**Лекция 6.** Правовое регулирование интеграционных отношений в современном мире

**Содержание:**

1. Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютные союз и другие правовые формы международной экономической интеграции: понятие и юридические признаки.

2. Правовое регулирование либерализации товарооборота и торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

3. Правовые основы создания и функционирования зон региональных и межрегиональных зон свободной торговли товарами и услугами.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Модуль 3. «Теоретико-правовое обеспечение международной универсальной и региональной безопасности».**

**Раздел 1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности государств и борьбы с преступностью.**

**Лекция 7. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности**

**Содержание:**

1. Международное право и понятие международной безопасности.
2. Система коллективной безопасности.
3. Роль ООН и международных межправительственных организаций в обеспечении международной безопасности.
4. Международно-правовое регулирование в области разоружения.
5. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Квалификация конфликтов, статус участников, защита лиц и объектов, средства и методы ведения войны.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Раздел 2. Правовые механизмы военно-политической интеграции и формирования общих пространств безопасности и правосудия в рамках международных интеграционных объединений.**

**Лекция 8. Правовые механизмы военно-политической интеграции**

### **Содержание:**

1. Правовые основы, порядок создания и использования международных военных структур.
2. Правовой статус организаций военно-политической интеграции государств.
3. Правовые основы создания и функционирования интегрированных рынков вооружений и государственных закупок военной продукции.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Модуль 4. «Современный международный правопорядок и четвертая промышленная революция».**

### **Раздел 1. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.**

#### **Лекция 9. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции**

### **Содержание:**

1. Основные направления международного научно-технического сотрудничества и научно-технической интеграции их правовое регулирование.
2. Международно-правовое регулирование информационных технологий и электронных коммуникаций. Гармонизация и унификация правового режима новых технологий в рамках международных интеграционных объединений. Интеграционное платформенное и экосистемное право.
3. Международно-правовое регулирование биотехнологий и генома человека.
4. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области создания и использования искусственного интеллекта. Международная интеграция и правовая охрана персональных данных.
5. Международное образовательное право. Международно-правовые основы взаимного признания образовательных квалификаций.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Раздел 2. Правовые механизмы реализации концепции «устойчивого развития» в рамках межгосударственных и интеграционных объединений.**

**Лекция 10.** Концепции устойчивого развития в международном праве и вопросы ее реализации

### **Содержание:**

1. Концепция и цели устойчивого развития. Роль ООН в формировании концепции устойчивого развития.
2. Цели устойчивого развития.
3. Концепция устойчивого развития в отраслях международного права (на примере: международного экономического права, международного экологического права).

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Модуль 1. «Теоретические и доктринальные подходы в рамках международно-правовых наук».**

**Раздел 1.** Международное право как правовая система и ее основные компоненты.

**Практическое занятие 1.** Международное право: понятие, система и источники

### **Содержание:**

1. Понятие, предмет и система современного международного права.
2. Основные принципы международного права.
3. Источники международного права.
4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

## **Практическое занятие 2. История международного права**

### **Содержание:**

1. Развитие международного права, характеристика основных этапов.
2. Российская и зарубежная доктрина о развитии международного права.
3. Роль российских ученых XVIII-XIX вв. в развитии международного права.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

## **Практическое занятие 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

### **Содержание:**

1. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Теории взаимодействия международного и внутригосударственного права.
3. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

## **Раздел 2. Право и институты международной интеграции.**

### **Практическое занятие 4. Понятие, сущность и источники интеграционного права**

#### **Содержание:**

1. Понятие, правовая природа, социальная и юридическая сущность международной интеграции.
2. Источники интеграционного права. Соотношение интеграционного права с национальным и международным правом.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 5.** Интеграционные организации с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз. Союзное государство России и Беларуси

**Содержание:**

1. Правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
2. Право ЕАЭС: понятие, предмет, принципы, источники, система.
3. Правовой статус и правовая природа Союзного государства России и Беларуси, динамика его развития.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 6.** Европейский Союз как наиболее развитая «модель» интеграционного объединения

**Содержание:**

1. Правовые основы создания и функционирования Европейского союза (ЕС).
2. Право ЕС: понятие, предмет, принципы, источники, система и институты.
3. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Модуль 2. «Концептуальные основы международного правопорядка в XXI веке».**

**Раздел 1. Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование.**

**Практическое занятие 7.** Основные сферы и направления сотрудничества современных государств и их международно-правовое регулирование (6 часов).

**Содержание:**

1. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере обеспечения прав человека.
2. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в экономической сфере.
3. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств по использованию морского пространства.
4. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств по использованию космического пространства.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Раздел 2. Основные направления правового регулирования международной интеграции государств: глобальное, региональное и межрегиональное измерение.**

**Практическое занятие 8.** Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕАЭС

**Содержание:**

1. Правовые основы таможенного союза и единого экономического пространства ЕАЭС. Институты ЕАЭС.
2. Сферы и правовой режим единой, согласованной и скоординированной политики ЕАЭС.
3. Гармонизация и унификация внутригосударственного законодательства в рамках ЕАЭС.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 9.** Правовое регулирование интеграционных отношений в ЕС

### **Содержание:**

1. Правовые основы единого внутреннего рынка и экономического и валютного союза в рамках ЕС. Сферы и правовой режим общей политики ЕС.
2. Гармонизация и унификация внутригосударственного законодательства в рамках ЕС.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 10.** Глобальное, региональное и межрегиональное регулирование интеграционных отношений

### **Содержание:**

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других региональных интеграционных объединений стран Западного и Восточного полушарий.
2. Сравнительный анализ различных интеграционных объединений с применением метода «сравнительного интеграционного правоведения».

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Модуль 3. «Теоретико-правовое обеспечение международной универсальной и региональной безопасности».**

**Раздел 1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности государств и борьбы с преступностью.**

**Практическое занятие 11.** Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности

### **Содержание:**

1. Международное право и понятие международной безопасности.
  2. Система коллективной безопасности.
  3. Роль ООН и международных межправительственных организаций в обеспечении международной безопасности.
4. Международно-правовое регулирование в области разоружения.

5. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Квалификация конфликтов, статус участников, защита лиц и объектов, средства и методы ведения войны.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 12.** Международно-правовые основы борьбы с преступностью (4 часа).

**Содержание:**

1. Международное сотрудничество по борьбе с международными преступлениями.
2. Противодействие международному терроризму.
3. Международная уголовная юстиция.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Раздел 2. Правовые механизмы военно-политической интеграции и формирования общих пространств безопасности и правосудия в рамках международных интеграционных объединений.**

**Практическое занятие 13.** Основные направления и особенности правового регулирования военно-политической интеграции на постсоветском пространстве

**Содержание:**

1. Основные направления и особенности правового регулирования военно-политической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
2. Военно-политическая интеграция в рамках Союзного государства России и Беларуси.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Практическое занятие 14.** Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации Североатлантического договора (НАТО) и ЕС.

**Содержание:**

1. История и содержание деятельности ЕС в области обеспечения безопасности и обороны.
2. Европейский Союз и Организация Североатлантического договора (НАТО).

**Практическое занятие 15.** Правовой режим «пространства свободы, безопасности и правосудия» ЕС и борьбы с преступностью.

**Содержание:**

1. Понятие «пространства свободы, безопасности и правосудия» ЕС, его цели и закрепление в учредительных договорах.
2. Основные направления деятельности ЕС в области пространства свободы, безопасности и правосудия.
3. Правовые основы и проблемы координации политики, гармонизации и унификации законодательства в области борьбы с преступностью в рамках интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

**Модуль 4. «Современный международный правопорядок и четвертая промышленная революция».**

**Раздел 1. Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции.**

**Практическое занятие 16.** Правовые механизмы международного научно-технического и образовательного сотрудничества и интеграции (4 часа).

**Содержание:**

1. Основные направления международного научно-технического сотрудничества и научно-технической интеграции их правовое регулирование.
2. Международно-правовое регулирование информационных технологий и электронных коммуникаций. Гармонизация и унификация

правового режима новых технологий в рамках международных интеграционных объединений. Интеграционное платформенное и экосистемное право.

3. Международно-правовое регулирование биотехнологий и генома человека.

4. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области создания и использования искусственного интеллекта. Международная интеграция и правовая охрана персональных данных.

5. Международное образовательное право. Международно-правовые основы взаимного признания образовательных квалификаций.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

## **Раздел 2. Правовые механизмы реализации концепции «устойчивого развития» в рамках межгосударственных и интеграционных объединений.**

**Практическое занятие 17.** Концепции устойчивого развития в международном праве и вопросы ее реализации

#### **Содержание:**

1. Формирование концепции устойчивого развития, ее основные элементы.
2. Цели устойчивого развития.
3. Концепция устойчивого развития в отраслях международного права.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с учебной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Выполнение иных заданий по теме по указанию преподавателя.

## **2.4. Самостоятельная работа.**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы.**

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Международно-правовые науки» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;

- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо знакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.1. Основными видами контроля и оценки уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающихся;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является кандидатский экзамен.

#### **Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки**

1. Международное право как особая правовая система. Концепции международного права. Взаимодействие науки международного права с другими науками.

2. Система международного права. Нормы международного права, их особенности и виды.

3. Учение об источниках в международном праве. Кодификация в международном праве.

4. Правотворчество в международном праве. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. Современные разработки КМП ООН в части обычного права (*customary law*).

5. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

6. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права.

7. Учение о международной правосубъектности. Негосударственные акторы и международное право.

8. Актуальные международно-правовые проблемы признания.

9. Международная правосубъектность международных организаций. Российская Федерация и международные межправительственные организации.

10. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.

11. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика, концептуальные подходы, анализ источников.

12. Интеграция как инструмент глобализации. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Интеграция интеграций. Различные доктринальные подходы к этим вопросам.

13. Причины и движущие силы экономической и политической интеграции: теоретические подходы и реализация на практике. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

14. Причины и понятие многоскоростной интеграции, ее плюсы и минусы, организационно-правовые формы. Каковы перспективы использования многоскоростной интеграции.

15. Понятие и виды интеграционных организаций: их общие черты и особенности в разных регионах. Различные доктринальные подходы к разным видам интеграционных организаций. Обзор научной литературы.

16. Наднациональные черты интеграционных организаций: их значение и принципы, на которых они формируются. Различные концепции и оценки наднациональности. Нарушает ли членство в интеграционной организации государственный суверенитет? Подходы к решению этой проблемы. Анализ научной литературы.

17. Институциональное устройство интеграционных организаций. Существует ли в интеграционных союзах разделение властей? Анализ научных позиций.

18. Тесная связь и различия интеграционного права и международного права. Позиции различных научных школ.

19. Интеграционное право и внутригосударственное право: тенденции и перспективы развития. Обзор научной литературы.

20. Категории интеграционного права: общая характеристика и правовой анализ. Обзор научной литературы.

21. Государство как основной субъект международного права. Категория «суверенитет» государства в международном праве: генезис, особенности современного понимания и содержания.

22. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации. Проблемы реформирования ООН.

23. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

24. Международный спор: понятие, виды. Мирные средства разрешения международных споров. Рассмотрение споров с участием Российской Федерации в международных судебных учреждениях.

25. Санкции и контрмеры в современном международном праве.

26. Право внешних сношений: понятие, источники.

27. Правовое обеспечение системы всеобъемлющей международной безопасности. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Системы коллективной безопасности: универсальная и региональные.

28. Международное морское право: понятие, источники, институты.

29. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность.

30. Понятие, источники и принципы международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Новые виды использования космического пространства. Соглашения Артемиды.

31. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

32. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы. Россия и Европейский суд по правам человека в контексте выхода России из Совета Европы.

33. Международное уголовное право. Международные преступления и преступления международного характера. Международная уголовная юстиция.

34. Международное гуманитарное право: источники и принципы. Квалификация вооруженных конфликтов, их характеристика. Участники вооруженных конфликтов.

35. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

36. Международное экономическое право. Международно-правовое сотрудничество в отдельных сферах экономической деятельности. Принципы МЭП.

37. Международно-правовое регулирование сотрудничества в научно-технической сфере. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники. Международное право и новые технологии.

38. Международно-правовое сотрудничество в сфере образования, культуры, здравоохранения и спорта.

39. Международное экологическое право и его роль в обеспечении устойчивого развития. Принципы международного экологического права. Роль международных организаций в решении проблем охраны окружающей среды.

40. Международно-правовая охрана Мирового океана. Международно-правовая охрана биоразнообразия. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

41. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права: сравнительный анализ и удобство правового регулирования. Примеры применения в ЕС.

42. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика, сравнение с Европейским Союзом. Перспективы развития.

43. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии. Сравнение с аналогичными институтами ЕС.

44. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза. Проекты Евроазиатского общего экономического пространства.

45. Проблемы таможенного регулирования и внешнеторговой политики Евразийского экономического союза. Возможность применения опыта ЕС. Обзор научной литературы.

46. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза. Перспективы его развития. Сравнение с Судом ЕС. Обзор научной литературы

47. Понятие и сущность права Европейского союза. Его особенности и тенденции развития. Анализ научной литературы.

48. Принципы права Европейского союза и их значение для его развития. Анализ научной литературы.

49. Источники права Европейского союза: общая характеристика и доктрина.

50. Компетенция Европейского союза: ее специфика и развитие. Анализ научной литературы.

51. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза. Правомерность санкционной политики ЕС в отношении Российской Федерации.

52. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика. Своеобразие принципа разделения властей в ЕС. Обзор научной литературы.

53. Правовой статус Европейского парламента и его место в институциональной структуре Европейского Союза.

54. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.

55. Правовой статус и значение Европейской комиссии.

56. Правовой статус Суда Европейского союза. Роль Суда Европейского союза в развитии правовой системы ЕС. Судебная практика и наднациональность в Европейском Союзе.

57. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза, его эволюция.

58. Становление и развитие правового режима экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».

59. Правовое регулирование и динамика отношений России и Европейского Союза.

60. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси. Ваши практико-теоретические предложения относительно дальнейшего развития интеграционных связей России и Беларуси.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные акты и международные договоры

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»)
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.
22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.

27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.
42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
44. Лиссабонский договор 2007 г.
45. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.
46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.

54. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.

### Основная литература

1. Бирюков П.Н. Международное право в 2-х томах: учебник для академического бакалавриата. М., 2021.
2. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин [и др.] ; ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 720 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34638> (07.05.19).
3. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2017. – 318 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27771> (07.05.19).
4. Германова Н.Н. Английский язык сквозь призму социолингвистики: теоретические аспекты языкового варьирования: монография . М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2019. 184 с.
5. Курс международного права. В 7-ми томах. М., 1989–1993.
6. Юридический перевод: основы теории и практики. Учебное пособие: Английский язык и др.языки. Изд-во: Проспект, М., 2014, 228 с.
7. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М., 2007 .
8. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. М., 2008.
9. Международная интеграция и интеграционное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры / под общ. ред В.А. Шахматова, В.П. Кириленко, С.К. Ю. Кашкина – СПб. : СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2017 – 880 с.
10. Международное право: учебник / Отв. ред. Г.И. Тункин. М., 1994.
11. Международное публичное право: учебник / Отв. ред. К. А. Бекашев. М., 2013.
12. Международное право: учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. М., 2010.
13. Международное право: учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М.Валеев, Г.И.Курдюков. М., 2017.
14. Международное право: учебник для аспирантов / Под ред. А.Х. Абашидзе. М., 2018.
15. Международное право в 2-х томах: учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.Я. Капустина. М., 2019.
16. Международное право: учебник / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. М., 2019.
17. Прошина З.Г. Контактная вариантология английского языка: Проблемы теории. World Englishes Paradigm: учеб. пособие / З.Г. Прошина. — М.: ФЛИНТ: Наука, 2017. — 208 с.
18. Скворцов О.Г. Перевод деловой и юридической документации: учеб.пособие / О.Г.Скворцов: М-во науки и высш.образования Рос.Федерации, Урал.федер.ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.—139 с.

19. Международное право в 2-х томах: учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.Н. Вылегжанина. М., 2021.
20. Толстых В. Л. Курс международного права: учебник. М., 2018.
21. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 1970.
22. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. М., 1999.

### **Дополнительная литература**

#### *на русском языке*

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2016.
2. Абашидзе А.Х. Право внешних сношений. М., 2009.
3. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. М.: Проспект, 2014.
4. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории. М., 2002.
5. Анцилотти Д. Курс международного права: Введение - общая часть / Под ред. Д.Б. Левина. М., 1961. Т. 1.
6. Аречага Э.Х. Современное международное право / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1983.
7. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
8. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990.
9. Батырь В.А. Международное территориальное право. М., 2021.
10. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для вузов. М., 2011.
11. Бекашев К.А. Международное публичное право: учебник. М., 2019.
12. Бекашев К.А. Международное право: учебник для бакалавров. М., 2020.
13. Бекашев, К.А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие [текст]: учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с.
14. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М.: Статут, 2015.
15. Бобров Р.Л. Основные проблемы теории международного права. М., 1968.
16. Бордунов В.Д. Международное воздушное право: учебное пособие. М., 2006.
17. Броунли Я. Международное право. В 2-х книгах / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1977.
18. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс (академический курс): учебник. М., 2004.

19. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М., 2015.
20. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / Под ред. К.А.Бекашева. М., 2015.
21. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М., 2017.
22. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняется естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Под общ. ред. С.Б. Крылова. М., 1956.
23. Европейское право устойчивого развития в глобальном сопоставлении : основные понятия, источники, проекты : монография / С.Ю. Кашкин, Н.А. Пожилова, А.О. Четвериков ; отв. Ред. С.Ю. Кашкин. – Москва : РУСАЙНС, 2022.
24. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. М., 2010.
24. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. М.: Евразийская экономическая комиссия, 2014.
25. Зенкин И.В. Право Всемирной торговой организации. М.: Международные отношения, 2014.
26. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть: Курс лекций. М., 2010.
27. Ильинская О.И. Право международных договоров: учебное пособие. М., 2020.
28. Институты международного правосудия: учеб. пособие / под ред. В.Л. Толстых. М., 2014
29. Каламкарян Р.Я. Кодификация международного права и современный миропорядок. М., 2008.
30. Каламкарян Р.Я. Философия международного права. М., 2006.
31. Калиниченко П.А., Трубачева К.И. Европейский союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика. М.: РосНОУ, 2012.
32. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире. М., 2010.
33. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М., 2011.
34. Кашкин, С.Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [текст]: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.О. Четвериков [и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 416 с.
35. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [текст]: учебник для бакалавров / Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Кутафин О.Е., Жупанов А.В., А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2015. – 320 с.
36. Кашкин, С.Ю., Право Евразийского экономического союза [текст] : учебник / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2016. – 192 с.

37. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Евразийского экономического союза: учебник. М., 2016.
38. Клименко Б.М. Государственная территория. Вопросы теории и практики международного права. М., 1974.
39. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М. 1982.
40. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М., 2007.
41. Кремнев П.П. Распад СССР и правопреемство государств: монография. М., 2012.
42. Курс международного права. В 6-ти томах. М., 1967-1973.
43. Лебединец И.Н. Международное уголовное право: учебное пособие. М., 2016.
44. Левин Д.Б. Актуальные проблемы теории международного права. М., 1974.
45. Лукашук И.И., Наумов А.А. Международное уголовное право. М., 1999.
46. Лукашук И.И. Право международной ответственности. М., 2004.
47. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2-х томах. М., 2004.
48. Малеев Ю.Н. Международное воздушное право: вопросы теории и практики. М., 1986.
49. Международное космическое право: учебник / Отв. ред. А.С. Пирадов. М., 1985.
50. Международное космическое право / Отв. ред. Г. П. Жуков, Ю. М. Колосов. М., 1999.
51. Международное космическое право: учебник для вузов / Под ред. Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе. М., 2020.
52. Международное право: учебник / Отв. ред. Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. М., 1996.
53. Международное право: учебник / Под ред. Л.Н. Шестакова. М., 2005.
54. Международное право: учебник / Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. М., 2006
55. Международное право: учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. М., 2010.
56. Международное право: учебник / Отв. ред. С.А. Егоров. М., 2016
57. Международное право: учебник для бакалавров / Отв. ред. К. А. Бекашев. М., 2019.
58. Международно-правовые основы формирования Евразийского экономического союза / под ред. Е.Г. Моисеева. М.: Проспект, 2014.
59. Международное уголовное право: учебное пособие / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. М., 1995.
60. Международное экологическое право: учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. М., 2020.

61. Минасян Н.М. Источники современного международного права. Ростов-на-Дону, 1960.
62. Моджорян Л.А. Субъекты международного права. М., 1958.
63. Мовчан А.П. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. М., 1972.
64. Оппенгейм Л. Международное право / Под ред. С.Б. Крылова. М., 1948-1949. Т.1.
65. Оппенгейм Л. Международное право / Под ред. С.А. Голунского. М., 1949-1950. Т.2.
66. Основы правового регулирования науки в России и мире. Учебное пособие / колл. Апвторов ; отв. Ред. С.Ю. Кашкин. Москва : РУСАЙНС, 2021.
67. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Норма, 2013.
68. Право ВТО: теория и практика применения: монография / Под ред. Л.П. Ануфриевой. М., 2016.
69. Право генома человека: lex genotica в глобальном и региональном измерении : монография / колл. Авторы ; под ред. П.А. Калиниченко. – Москва : РУСАЙНС, 2022.
70. Право Европейского Союза. Учебник для бакалавров. Академический курс. / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015.
71. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2013
72. Право международных организаций: учебник и практикум / Под ред. А.Х. Абашидзе. М., 2017.
73. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / под ред. П.А. Калиниченко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.
74. Скакунов Э. И. Международно-правовые гарантии безопасности государств. М., 1983.
75. Соколова Н.А. Международно-правовые проблемы управления в сфере охраны окружающей среды / Отв. ред. К.А. Бекашев. М., 2010
76. Стародубцев Г.С. История международного права и его науки: учеб. пособие. М., 2006.
77. Теймуров Э.С. Международно-правовое регулирование рационального использования и охраны пресной воды / Под ред. К.А. Бекашева. М., 2019.
78. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право: учебник. М., 2019.
79. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
80. Ушаков Н.А. Проблемы теории международного права / Отв. ред. А.И.Иойрыш. М., 1988.
81. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2017.
82. Фельдман Д.И. Признание в современном международном праве: признание новых государств и правительств. М., 1975.

83. Фердросс А. Международное право / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1959.
84. Шибаева Е.А. Право международных организаций. Вопросы теории. М., 1986.
85. Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров. М., 2019.
86. Черниченко С.В. Контуры международного права. Общие вопросы. М., 2014.
87. Черниченко С.В. Очерки по философии международного права. М., 2009.

*на иностранных языках:*

1. Abass A. International Law: Text, Cases, and Materials. Oxford, 2014.
2. Aust A. Handbook of International Law. Cambridge, 2010.
3. Bedjaoui M. International Law: Achievements and Prospect. UNESCO-Paris, 1991.
4. Bernhardt R. (ed.). Encyclopedia of Public International Law. Amsterdam, 1992-2003. 12 Vols.
5. Besson S., Tasioulas J. (eds.). The Philosophy of International Law. Oxford, 2010.
6. Crawford J. (ed.). Brownlie's Principles of Public International Law. Oxford, 2012.
7. Crawford J., Koskeniemi M. (eds.). The Cambridge Companion to International Law. Cambridge, 2012.
8. Daillier P., Forteau M., Pellet A. Droit international public. Paris, 2009.
9. Dixon M., McCorquodale R., Williams S. Cases and Materials on International Law. Oxford, 2016.
10. Gaeta P., Vinuales J.E., Zappala S. Cassese's International Law. Oxford, 2020.
11. Kolb R. Theory of International Law. Oxford-Portland, 2016.
12. Orakhelashvili A. (ed.). Research Handbook on the Theory and History of International Law. Cheltenham - Northampton, 2011.
13. Orford A., Hoffmann F. (eds.). The Oxford Handbook of the Theory of International Law. Oxford, 2016.
14. Roberts A. Is International Law International? Oxford, 2017.
15. Shaw M. International Law. Cambridge, 2021.
16. Wolfrum R. (ed.). The Max Planck Encyclopedia of Public International Law. Oxford, 2012. 10 Vols.
17. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press. 2008
18. Adrian Wallwork. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Science. 2013

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*  
*Кафедра конституционного и муниципального права*  
*Кафедра медицинского права*  
*Кафедра международного права*  
*Кафедра международного частного права*  
*Кафедра теории государства и права*  
*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*  
*Кафедра экологического и природоресурсного права*  
*Кафедра финансового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА**

**2.1.4**

**год набора - 2024**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень подготовки кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научных специальностей</b>	5.1.5. Международно-правовые науки
<b>Наименование отрасли науки</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедр информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «24» апреля 2024 г.; конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.; медицинского права, протокол №5 от «28» февраля 2024 года.; международного права, протокол № 7 от «18» марта 2024 года.; международного частного права, протокол № 14 от «12» апреля 2024 года; теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года; трудового права и права социального обеспечения, протокол № 13 от «13» мая 2024 года.; экологического и природоресурсного права, протокол № 9 от «22» апреля 2024 года; финансового права, протокол № 18 от «27» июня 2024 года.

Авторы:

Агафонов В.Б. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного права;

Добробаба М.Б. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий;

Дудко И.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;

Жаворонкова Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой экологического и природоресурсного права;

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права;

Лютов Н.Л. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения;

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной и методической работе (руководитель группы);

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий;

Мохов А.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой медицинского права;

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права.

Рецензент:

Полякова Татьяна Анатольевна – доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник, и.о. зав. сектором информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН, Заслуженный юрист РФ

Агафонов В.Б., Ануфриева Л.П., Добробаба М.Б., Дудко И.Г., Жаворонкова Н.Г., Корнев А.В., Лютов Н.Г., Мажорина М.В., Минбалеев А.В., Мохов А.А., Нарутто С.В., Теймуров Э.С. Инновационная правовая наука: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов, Л.П. Ануфриева, М.Б. Добробаба, И.Г. Дудко, Н.Г. Жаворонкова, А.В. Корнев, Н.Л. Лютов, М.В. Мажорина М.В., А.В. Минбалеев, А.А. Мохов, С.В. Нарутто, Э.С. Теймуров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» является:

– понимание сущности методов юридической науки, получение знаний о природе и содержании правового регулирования инновационных отношений, формирование устойчивых навыков применения методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз при подготовке и написании диссертации по научной специальности.

Задачами дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» являются:

- определение основных проблем развития правового регулирования инновационных отношений в условиях современных вызовов и угроз;

- исследование наиболее сложных теоретических и правоприменительных проблем, связанных с внедрением цифровых, биологических, генетических и иных современных технологий в систему государственного управления, предпринимательскую деятельность, систему юридического образования;

– формирование у обучающихся умения применять методологические знания и знания современных цифровых технологий для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз в научной и профессиональной юридической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» относится к обязательной части образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как дисциплины (модуля) научных специальностей 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.1.3 «Частно-

правовые (публистические) науки», 5.1.4. «Уголовно-правовые науки», 5.1.5. «Международно-правовые науки», «История и философия науки», «Иностранный язык».

Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая наука» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Водный модуль	ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

Биоправо	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;  <b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  <b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p><b>УК-6</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ИУК-6.2.</b> Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;  <b>ИУК-6.3.</b> Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.</p>
Геоправо	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;  <b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  <b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Киберправо	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p><b>ОПК-2</b> – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права  <b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p><b>ОПК-3</b> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>ИОПК-3.1</b> Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-3.4</b> Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p><b>ИОПК-3.5</b> Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p><b>ИОПК-3.6</b> Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
Социоправо	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p><b>ИУК-1.1.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.</p>
Экоправо	<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу</p>	<p><b>ИУК-1.2.</b> Генерирует новые идеи при решении исследовательских и</p>

	<p>и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p><b>ОПК-3</b> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата в своей предметной области.</p> <p><b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК-3.1</b> Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-3.4</b> Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p><b>ИОПК-3.5</b> Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p><b>ИОПК-3.6</b> Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационная правовая

наука» обучающийся должен:

***знать:***

- научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции.

***уметь:***

- применять научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции;

- применять научные достижения современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.

***владеть:***

- навыками критического анализа и оценки научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа;

- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития;

- навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении данной

дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научным специальностям.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум <sup>1</sup>	СР		
<b>Вводный модуль</b>								
1	Инновационная правовая наука		6			26	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Контрольные задания
	<b>Всего по модулю</b>	1	6			26		
<b>Модуль «БИОПРАВО»</b>								
1	Биоправо и биоэтика как феномены	1	2			5	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Контрольные задания
2	Правовые основы устойчивого развития и биологическая безопасность	1	2			5	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Контрольные задания
3	Проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности	1		1		5	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
4	Здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт: проблемы	1				5	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания

<sup>1</sup> Аспирантом самостоятельно выбирается модуль, по которому будет проводиться лабораторный практикум

	правового регулирования							
5	Обеспечение биологической безопасности в правоприменительной деятельности	1			2	5	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
	<b>Всего по модулю</b>		4	1	2	35		
<b>Модуль «ГЕОПРАВО»</b>								
1	Международное право в современных геополитических условиях.	1	2	1		8	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
2	Международно-правовые режимы пространств	1	2			8	Коллоквиум	Устный опрос информационно-аналитические задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России	1				8	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование развития территорий «умных» городов	1			2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
	<b>Всего по модулю</b>		4	1	2	34		
<b>Модуль «КИБЕРПРАВО»</b>								
1	Цифровое право	1	2	1		7	Управляемая дискуссия	Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания

2	Правовое обеспечение информационно й безопасности	1	2			8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Право искусственного интеллекта	1	2			10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания
4	Legal Tech	1			2	10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, реферат с мультимедийной презентацией, тесты, контрольные задания
	<b>Всего по модулю</b>		6	1	2	35		
<b>Модуль «СОЦИПРАВО»</b>								
1	Предметная область и методологические основания социоправ.	1	2	1		10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
2	Современная концепция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	1	2		2	15	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
3	Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития.	1	2			10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
	<b>Всего по модулю</b>		6	1	2	35		
<b>Модуль «ЭКОПРАВО»</b>								
1	Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции	1	2			10	Проблемная лекция Дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
1	Трансформация экологического	1	2			10	Проблемная лекция	Устный опрос, контрольные

	права: теоретико- правовые аспекты						Дискуссия	задания
3	Экологическое право – 2030: смена парадигмы	1			2	13	Динамическ ая дискуссия	Оценка результативно сти участия в дискуссии
	<b>Всего по модулю</b>		4	4	2	33		
			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>Зачет с оценкой - 18 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»

#### Содержание:

1. Инновационная юриспруденция и инновационная правовая наука: понятие, содержание, задачи, вызовы.
2. Современные юридические исследования: основные направления.
3. Развитие юридической науки и роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в этом процессе. Программа «Приоритет 2030» и ее влияние на развитие юридической науки в России.
4. Современные вызовы праву. Проблемы и перспективы трансформации права.
5. Выделение и развитие новых правовых образований в рамках инновационных юридических исследований: «Биоправо», «Киберправо», «Геоправо», «Экоправо», «Социоправо».
6. Основные закономерности формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.
7. Развитие методологии юридической науки. Методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.

#### Задания для подготовки:

Изучите программу «Приоритет 2030». Выделите основные перспективные направления развития в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа в рамках данной программы.

### Модуль «БИОПРАВО»

#### Лекция 1. Биоправо и биоэтика как феномены

## **Содержание:**

1. Понятие и содержание биоправа и биоэтики как категорий деонтологии и права.
2. Биоэтика и биоправо – новые сферы правовых и междисциплинарных исследований.
3. Биоэтические аспекты реализации права на жизнь.
4. Значение биоэтики и биоправа при решении вопросов охраны здоровья.
5. Биоэтика и биоправо как регуляторы биоэкономики.

## **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
7. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".
8. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".
9. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
12. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной

процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

17. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

20. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации».

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

22. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

23. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

24. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

25. Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

26. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

28. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

29. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

30. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

31. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об

утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2021. № 41. Ст. 7051.

32. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов".

33. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации".

34. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях"

35. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

36. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики"

37. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств"

38. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

39. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании".

*Лекция 2. Правовые основы устойчивого развития и биологическая безопасность*

## **Содержание:**

1. Понятие и правовые основы устойчивого развития Российской Федерации.
2. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита.
3. Виды биологических угроз и их характеристика.
4. Правовая основа обеспечения биологической безопасности.
5. Принципы обеспечения биологической безопасности.
6. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность.

## **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».
6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».
8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».
9. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».
10. Ознакомиться с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности»

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

11. Ознакомиться с ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## **Модуль «ГЕОПРАВО»**

### **Лекция 1. Международное право в современных геополитических условиях.**

#### **Содержание:**

1. Ведущие актуальные проблемы международного права рубежа XX-XXI веков: международная безопасность, включая киберпространство, принципы, лежащие в основе международного правопорядка, ресурсообеспеченность и сохранность окружающей среды, защита прав человека, ответственность государств и международных организаций и др.

2. Формирование многополярного мира как основная тенденция развития современного мироустройства. Российская и западная доктрина международного права и мирового правопорядка.

3. Правовой фундамент современного международного права: основные принципы, *jus cogens*, верховенство права (“law rule of law”) в международных отношениях или «порядок, основанный на правилах» (“**rules-based order**”)? «Общее» и обычное (*customary law*) международное право.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Ознакомление с материалами Комиссии международного права ООН (КМП ООН) по темам *jus cogens*, «общего» и «обычного» международного права и др. в сферах международной безопасности, в том числе кибербезопасности, ресурсообеспеченности, сохранности окружающей среды, борьбы с потеплением климата, защиты прав человека, ответственности государств и международных организаций.

3. Подбор конкретных дел из практики Международного суда ООН и иных международных судебных учреждений, относящихся к теме занятия.

### **Лекция 2. Международно-правовые режимы пространств.**

#### **Содержание:**

1. Морские пространства и их правовой режим. Перспективы развития международного морского права.

2. Система космического права. Новые вызовы в космическом праве.

3. Международно-правовой режим Арктики.
4. Международно-правовой режим Антарктики.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Осуществить сравнительный анализ концепции общего наследия человечества и всеобщего достояния.
3. Определить новые институты космического права, предложенные в Соглашении Артемиды 2020 г.
4. Изучить аргументы в пользу применения к арктическим пространствам «секторной» теории и подготовить соответствующие контраргументы.
5. Определить виды, цели, порядок установления и мониторинга зонально-хозяйственных мер в Антарктике.

**Тема 3.** Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России

**Содержание:**

1. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.
2. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации.
3. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.
4. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.
5. Городские агломерации: понятие, виды, модели управления.
6. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.
7. Стратегическое планирование развития территорий на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
8. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.
9. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.
10. Миграционная политика и стратегия пространственного развития Российской Федерации.

**Задания для подготовки:** изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

### **Лекция 1. Цифровое право**

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.
2. Цифровые правоотношения.
3. Правовые режимы цифровых данных и цифровых технологий.
4. Проблемы формирования и развития сферы LegalTech.
5. Механизмы регулирования цифровых отношений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.
2. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.
3. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

### **Лекция 2. Правовое обеспечение информационной безопасности**

#### **Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.
2. Основные информационные права и свободы человека и гражданина в области информационной безопасности.
3. Правовые институты тайн.
4. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.
5. Киберугрозы и кибербезопасность.

#### **Задания для подготовки:**

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. Проанализировать подходы разных авторов к определению понятий «информационная война» и «информационное оружие».

3. На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций найти информацию о количестве и видах правонарушений в сети Интернет.

### **Лекция 3. Право искусственного интеллекта**

#### **Содержание:**

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

#### **Задания для подготовки:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.
2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2030 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

#### **Лекция № 1. Предметная область и методологические основания социоправа.**

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов.
2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.
3. Методология научных исследований в области социоправа: новые концептуальные подходы и принципы.
4. Прогнозирование правовых трансформаций.
5. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной, научной и практической деятельности.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Лекция № 2. Современная концепция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.**

1. Система прав и свобод человека в современной мирополитической системе.

2. Ценностно-правовые и духовно-нравственные представления о правах и свободах человека (конвергенция и дивергенция на национальном и международном уровне).

3. Новые поколения прав и свобод человека: сравнительно-правовой анализ доктринальных взглядов и формирующейся юридической практики.

4. Гарантии, пределы осуществления и допустимые ограничения прав и свобод человека в новой политико-правовой реальности.

5. Институциональные механизмы защиты прав и свобод человека: оценка эффективности и возможности реформирования.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция № 3 Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития.**

1. Инструментальная роль права в построении правового государства и гражданского общества нового типа.

2. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.

3. Переход от либерально-индивидуалистической к социоцентричной модели государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.

4. Артикуляция и аккумуляция интересов личности, общества и государства в политической деятельности.

5. Культурно-ценностный код современного российского общества: сохранение социокультурного суверенитета государства и формирование новой социокультуры.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Модуль «ЭКОПРАВО»**

### **Лекция 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

#### **Содержание:**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.

2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.

3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.

4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России

и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации.

6. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

**Содержание:**

1. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

2. Правовое обеспечение цифровой трансформации экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

3. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

4. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

5. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Модуль «БИОПРАВО»**

**Практическое занятие 1** Проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

1. Понятие, виды и особенности правового статуса субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Правовой статус и пределы ответственности медицинских и фармацевтических работников.

3. Особенности реализации права на защиту субъектами медицинской и

фармацевтической деятельности.

4. Проблемы правового статуса пациента как потребителя медицинских услуг и фармацевтической продукции.

5. Правовые аспекты обращения лекарственных средств.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2. "Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971, действует для СССР с 01.02.1979) // "Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 – 434.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с "Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...", "Сравнительной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с "Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...", "Корреляционной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. "Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения" (СЕТS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения".

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

26.01.1996 № 14-ФЗ.

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

17. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

18. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".

19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

21. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

22. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

23. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

25. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

27. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

28. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений".

29. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

30. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

31. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре

медиации)".

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

33. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

34. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

35. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

36. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок".

37. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

41. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости".

42. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе".

43. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

44. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 № 644 "О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ" (вместе с "Правилами представления юридическими лицами отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры", "Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ").

45. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

46. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности".

47. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"))).

48. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

49. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 № 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

50. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

51. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".

52. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

53. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями".

54. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 № 1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" (вместе с "Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям").

55. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 № 555 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" (вместе с "Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения").

56. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение

требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

57. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

58. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 "Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

59. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

60. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2011 № 1128н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012 № 22961).

61. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

62. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

63. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2012 № 24438).

64. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26297).

65. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

66. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 № 28321).

67. Приказ Минздрава России от 05.04.2013 № 196н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по контролю за обращением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2013 № 29290).

68. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

69. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 № 30942).

70. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 № 59н "Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32943).

71. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33210).

72. Приказ Минздрава России от 13.08.2014 № 440н "Об утверждении формы заявки о включении лекарственного средства в перечень лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, либо об исключении лекарственного средства из указанного перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34142).

73. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

74. Приказ Минздрава России от 26.01.2015 № 21н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере

здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36319).

75. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

76. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

77. Приказ Минздрава России от 09.02.2016 № 80н "Об утверждении порядка ведения государственного реестра лекарственных средств для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41471).

78. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2016 № 43232).

79. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н "Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

80. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46014).

81. Приказ Росздравнадзора от 27.04.2017 № 4043 "Об утверждении Перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора)".

82. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в

Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

83. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017 № 46910).

84. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047).

85. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

86. Приказ Росстата от 10.08.2018 № 493 (с изм. от 16.07.2019) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения, за травматизмом на производстве и миграцией населения".

87. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 № 54173).

88. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 № 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2019 № 54950).

89. Письмо Минздрава России от 17.04.2015 № 12-3/989 «По вопросу лицензирования страховых медицинских организаций, осуществляющих экспертизу качества медицинской помощи».

90. Письмо ФФОМС от 31.12.2015 № 8240/30-5/и «Об экспертизе качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования».

91. Письмо ФФОМС от 30.08.2018 № 10868/30/и «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, оказанной пациентам с подозрением на онкологическое заболевание, и/или с установленным диагнозом онкологического заболевания» (вместе с "Пособием по применению регламента деятельности страхового представителя 3 уровня").

## **Практическое занятие 2. Здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт: проблемы правового регулирования**

1. Понятие и сущность здоровьесберегающих технологий.
2. Виды здоровьесберегающих технологий.
3. Основы правового обеспечения здоровьесберегающих технологий.

4. Проблемы правового регулирования здоровьесберегающих технологий.

5. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Нормативный материал:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

7. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

8. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

9. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

12. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

## **Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Практическое занятие 1. Международное право в современных геополитических условиях.**

1. Формирование многополярного мира как основная тенденция развития современного мироустройства. Российская и западная доктрина. «Общее» и «обычное» международное право в разработках КМП ООН.

1. Правовой фундамент современного международного права: основные принципы, *jus cogens*, верховенство права или «порядок,

основанный на правилах» (“**rules-based order**”)?

2. Глобализация и интеграция: международные объединения в многополярном мире.

3. Международное правосудие в современном геополитическом измерении.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Ознакомиться с содержанием конкретных дел из практики Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву (МТМП), Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), Межамериканского суда по правам человека (МАСПЧ), Суда Европейского союза (ЕС), Суда Евразийского экономического союза (Суда ЕАЭС) и др. по тематике, относящейся к занятию.

**Практическое занятие 2. Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России**

1. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

2. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.

3. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

4. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать специфику государственно-территориального устройства Российской Федерации и выявить связанные с ним проблемы эффективного управления пространственным развитием государства.

2. Охарактеризовать особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации (геостратегические территории, территории субъектов Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективные центры экономического роста, агломерации, минерально-сырьевые центры, опорные населенные пункты, сельские территории).

3. Определить особенности правового режима приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации. Указать их виды, специфику правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

4. Изучить аргументы «за» и «против» современного муниципально-территориального устройства России в контексте ее пространственного развития.

5. Охарактеризовать значение правового регулирования пространственного развития муниципальных образований в повышении качества жизни населения.

6. Определить роль органов местного самоуправления в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

## **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

### **Практическое занятие 1. Цифровое право**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

2. Цифровые правоотношения.

3. Правовые режимы цифровых данных и цифровых технологий.

4. Проблемы формирования и развития сферы LegalTech.

5. Механизмы регулирования цифровых отношений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

2. Какие современные технологические вызовы влияют на трансформацию правового регулирования?

3. Назовите основные тенденции развития цифрового права в российской доктрине и доктрине зарубежных стран.

4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания её прекращения.

5. Назовите основные виды цифровых правоотношений.

6. Какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет? Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

7. Выявите основные проблемы формирования и развития сферы LegalTech. Систематизируйте LegalTech-решения по видам юридической деятельности, приведите примеры.

8. Сформулируйте и обоснуйте оптимальную модель сочетания различных регуляторов применительно к определенному виду цифровых технологий.

### **Практическое занятие 2. Право искусственного интеллекта**

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники различных сферах государственного управления.

**Задания для подготовки:**

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. С какими проблемами сталкиваются или могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

**Модуль «СОЦИОПРАВО»**

**Практическое занятие 1. Предметная область и методологические основания социоправа.**

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов.

2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.

3. Методология научных исследований в области социоправа: новые концептуальные подходы и принципы.

4. Прогнозирование правовых трансформаций.

5. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной, научной и практической деятельности.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Практическое занятие 2. Политические и социальные институты: современное состояние и перспективы развития.**

1. Инструментальная роль права в построении правового государства и гражданского общества нового типа.

2. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.

3. Переход от либерально-индивидуалистической к социоцентричной модели государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.

4. Артикуляция и аккумуляция интересов личности, общества и государства в политической деятельности.

5. Культурно-ценностный код современного российского общества: сохранение социокультурного суверенитета государства и формирование новой социокультуры.

*Задания для подготовки:* изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Модуль «ЭКОПРАВО»**

### **Практическое занятие 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

#### **Содержание:**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.

2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.

3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.

4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации.

6. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить доклады на темы «Проблемы дифференциации и интеграции экологического права», «Характеристика внешних и внутренних угроз экологической безопасности Российской Федерации», «четвертая промышленная революция и экологические императивы»

Подготовить письменное теоретическое обоснование своей позиции для участия в дискуссии на тему «Роль и значение экологической безопасности в

обеспечении иных видов безопасности (промышленная, энергетическая, биологическая, радиационная безопасность и т.д.)»

## **Практическое занятие 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

### **Содержание:**

1. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

2. Правовое обеспечение цифровой трансформации экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

3. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

4. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

5. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

### **Задания для подготовки:**

Подготовить письменное теоретическое обоснование своей позиции для участия в дискуссии на тему: «Проблемы трансформации экологического права и цивилизационный кризис», «Проекции современных трансформаций экологического права в юридической доктрине и практики», «Биологическая, климатическая безопасность – самостоятельные виды безопасности или составляющие экологической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации».

## **Лабораторные практикумы**

### **Модуль «БИОПРАВО»**

**1. Лабораторный практикум:** Обеспечение биологической безопасности в правоприменительной деятельности

### **Задания для подготовки и вопросы для обсуждения:**

1. Какие нормативные источники российского права (законы, подзаконные акты) содержат понятие «биологическая безопасность»?

2. В чем заключается правовое содержание понятия «биологическая безопасность» в каждом вышеуказанном источнике?

3. Выявите правоотношения, являющиеся предметом перекрестного правового регулирования нормами законодательства о биобезопасности, санитарно-эпидемиологического, иного специального законодательства.

4. Проанализируйте и составьте подборку примеров судебной практики урегулирования тождественных спорных вопросов разными правовыми нормами.

5. Сформулируйте предложения о возможных вариантах совершенствования недостатков законодательства, выявленных при выполнении задания 3 (дифференцирование предметов регулирования между НПА, применение «регуляторной гильотины» и др.).

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе выполнения заданий обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения, характеризующие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию биоэтики и биоправа с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям готовить подборку судебных решений и НПА для подготовки к лабораторному практикуму и в порядке выполнения индивидуальных заданий.

Материалы должны содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми принято решение. Конечный вывод по каждому кейсу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

### **Модуль «ГЕОПРАВО»**

#### **Лабораторный практикум 1. Правовое регулирование развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом**

Вопросы для подготовки к практикуму:

1. Территориальное развитие муниципальных образований в условиях конституционной реформы 2020 года.

2. Трансформация правового регулирования территориальной организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.

3. Правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований. Инновации в управлении городом.

4. Правовые механизмы планирования современного городского пространства в Российской Федерации, включая агломерации и территории с особым правовым статусом (федеральные территории, моногорода, наукограды и др.).

5. Правовое регулирование разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности и комфортной городской среды, создания условий для устойчивого социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

6. Инновационные подходы к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности. Партисипативное (инициативное) бюджетирование и другие креативные технологии вовлечения местных сообществ в управление городскими территориями.

7. Правовое обеспечение управления «умным» городом как партнерство власти и гражданского общества: мировой опыт и российская практика.

8. Юридическая урбанонология как новое направление в муниципальном праве.

### **Задания для практикума:**

1. Проанализировать конституционные новеллы 2020 года, повлиявшие на территориальное развитие муниципальных образований.

2. Охарактеризовать основные направления трансформация правового регулирования управления территориальной организации местного самоуправления.

3. Проанализировать правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований.

4. Исследовать правовое регулирование механизма разграничения полномочий органов публичной власти в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом.

5. Изучить инновационные подходы к планированию развития конкретных городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности.

6. Исследовать и охарактеризовать лучшие практики партисипативного бюджетирования.

7. Проанализировать роль науки муниципального права в развитии юридической урбанонологии.

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

#### **Лабораторный практикум 1. LegalTech (2 ак. часа)**

**Задание:** Разработайте концепцию правового регулирования искусственного интеллекта и внедрения технологий Legal Tech на примере одной из отраслей народного хозяйства.

1. Определить сущность и значение Tech (технологии) с позиции права.
2. Проанализировать компоненты цифровых технологий в правовом контексте.
3. Определить значение искусственного интеллекта и принимаемых им решений для цифровой экономики.
4. Ознакомиться с обзором рынка LegalTech, подготовленным Агентством инноваций города Москвы ([https://innoagency.ru/files/Obzor\\_rynka\\_RegTech\\_LegalTech\\_2021.pdf](https://innoagency.ru/files/Obzor_rynka_RegTech_LegalTech_2021.pdf)).
5. Распределить обучающихся на экспертные группы для разработки концепции правового регулирования искусственного интеллекта применительно к отдельным отраслям народного хозяйства.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие существуют перспективные технологические направления и тренды развития рынка LegalTech?
2. Какие сегменты рынка LegalTech используются в государственном секторе?
3. В решении каких вопросов, имеющих государственное значение, чаще всего используется ИИ?

#### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать сущность и значение Tech (технологии) с позиции права, правовые режимы цифровых технологий, изучить компоненты цифровых технологий в правовом контексте, дать им юридическую оценку, правильно определить правовые нормы, на основе которых надлежит разработать концепцию правового регулирования искусственного интеллекта, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения цифрового права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию цифрового права с практикой применения действующего законодательства, направленного на правовое обеспечение цифровой экономики, предупредить возникновение возможных споров в цифровой среде при внедрении предлагаемой концепции.

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающиеся обязаны письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной отрасли народного хозяйства. В письменном виде концепция должна содержать краткое изложение основополагающих положений, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми разработана данная концепция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действий, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

#### **Лабораторный практикум 1.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание современной концепции прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина.
3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Институциональные механизмы защиты прав человека.

**В рамках лабораторного практикума аспиранты выбирают тему, по которой готовят эссе.**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Критерии классификации прав человека международном и национальном праве. Системный подход к классификации прав.
4. Научные подходы к поколениям прав человека: Права третьего поколения как «права солидарности».
5. Дискуссии о формировании прав четвертого и пятого поколения прав.
6. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.
7. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.
8. Научные подходы к правовому статусу личности: понятие, признаки, трансформация.
9. Характеристика конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт
10. Соотношение конституционного и отраслевого статуса личности.
11. Особенности закрепления правового статуса личности в отдельных отраслях права.
12. Основные тенденции развития правового статуса личности

13. История становления важнейших международных правозащитных органов.
  14. Научные подходы к проблеме ограничения прав человека.
  15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
  16. Научная характеристика правозащитных систем: национальные, региональные, международная.
  17. Научные поиски оптимальной системы конституционного контроля в сфере обеспечения прав человека и гражданина.
  18. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.
  19. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод человека.
  20. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
  21. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
  22. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
  23. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека: теория и практика.
  24. Национальная безопасность и права человека: соотношение в теории и практике, отечественный и зарубежный опыт.
  25. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
- Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно, согласовав ее с преподавателем.

### **Модуль «ЭКОПРАВО»**

#### **Лабораторный практикум 1. Экологическое право – 2030: смена парадигмы**

**Динамическая дискуссия.** «Экологическое право как отрасль права в 2030 году»

Описание игры.

Участники делятся на три группы «экспертов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права в 2030 году.

Группа №1 уверена, что экологическое право к 2030 году будет представлять собой «суперотрасль права» (включая биосферное право, климатическое право, биологическое право, генетическое право, право – ESG и др.);

Группа №2 считает, что экологическое право к 2030 году будет оставаться комплексной интегрированной отраслью права и включать в себя

две классические подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право;

Группа №3 полагает, что экологическое право к 2030 году будет полностью «интегрировано» в иные отрасли права (пространственное право, энергетическое право, предпринимательское право, административное право и т.д.), т.е. утратит свою самостоятельность.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### ***2.4.1. Виды самостоятельной работы***

#### ***Виды самостоятельной работы:***

- 1) изучение правовых актов;
- 2) изучение судебной и иной правоприменительной практики;
- 3) изучение основной и дополнительной литературы с обязательным реферированием основных положений;
- 4) подбор примеров из судебной практики;
- 5) анализ и обобщение судебной практики;
- 6) изучение документов;
- 7) подготовка проектов документов;
- 8) решение задач из практики;
- 9) составление глоссария;
- 10) решение теста;
- 11) составление теста;
- 12) составление сравнительных таблиц;
- 13) подготовка к дискуссионной форме проведения практических занятий;
- 14) подготовка к деловым играм;
- 15) подготовка рефератов и эссе;
- 16) подготовка к коллоквиумам и зачету с оценкой;
- 17) другие виды самостоятельной работы.

#### ***Методические указания для самостоятельной работы:***

Обучающимся рекомендуется:

- до начала занятий ознакомиться с программой учебной дисциплины (модуля) и вопросами к экзамену,
  - перед занятием (лекцией или практическим занятием) по новой теме изучить гражданское и семейное законодательство, а также иные источники гражданского и семейного права по теме, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме,
  - после занятия изучить рекомендованные преподавателем дополнительные актуализированные источники и специальную литературу,
  - при возникновении вопросов проконсультироваться с преподавателем.
- Дополнительно следует:

а) при занятии в форме лекции - конспектировать лекцию, дополнить конспект ссылками, выписками из правовых актов и литературы, как рекомендованных, так и выявленных самостоятельно;

б) при занятии в форме практического занятия - подготовить устное выступление по результатам самостоятельной работы, план и тезисы ответа.

### ***Модель самостоятельной работы:***

По ряду тем запланировано такое задание как подготовка доклада-презентации.

Доклад делается на основе реферата. Для его написания обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с изложением темы, её ключевых моментов в Программе курса, источниках права, литературе;

- самостоятельно подобрать нормативные источники, правоприменительную практику, дополнительную литературу по теме (не менее 5 наименований), при большом объеме списка проконсультироваться с преподавателем о выборе наиболее универсальных и интересных работ;

- изучить нормативные источники, правоприменительную практику и литературу, выделяя основные положения и тенденции правового регулирования в этой сфере, а также выявляя существующие проблемы, в т.ч. пробелы и противоречия в правовом регулировании;

- оформить полученную информацию и собственные выводы в форме реферата (объем 5-10 с.);

На основе реферата обучающийся готовит доклад и презентацию.

В докладе должны быть отражены основные позиции реферата. Следует привести общее понятие, определение, перечислить характерные признаки; обосновать это ссылками на нормы права, правоприменительную практику, доктрину; привести пример и завершить выступление выводом.

Презентация не должна повторять доклад. Она не просто отражает основные позиции реферата и доклада, но представляет собой наглядную структуру проекта. Помимо каких-либо тезисов, фактов презентация должна содержать схему, алгоритм рассматриваемых отношений. Количество слайдов не должно быть избыточным по сравнению с текстом выступления.

В докладе или презентации обязательно содержится перечень дополнительных источников.

Работа в аудитории не ограничится докладом-презентацией и дополнениями, - на занятии преподаватель будет оценивать умение выявлять проблемы в правовом регулировании и грамотно формулировать вопросы. Поэтому учащиеся также должны изучить нормативные источники, правоприменительную практику и литературу, выявить существующие проблемы, в т.ч. пробелы и противоречия в правовом регулировании и сформулировать вопросы, которые будут заданы докладчику.

### ***Модельные задания для самостоятельных работ:***

1. Изучить законодательство по теме.

2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Подготовиться к деловой игре.
12. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Конкретные задания указаны в планах лекций и практических занятий по формам обучения. Они могут различаться в зависимости от степени успеваемости группы.

#### ***2.4.2. Формы самостоятельной работы.***

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений) и обоснований своих позиций по дискуссионным вопросам;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- написание тезисов по темам диссертационного исследования с формулированием основных проблем;
- написание научных статей по темам диссертационного исследования с анализом выявленных проблем и авторскими предложениями по их разрешению.

#### **2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

Модель (особенности) самостоятельной работы аспирантов по отдельным темам курса: изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов, эссе, вопросов коллоквиумов, круглого стола,

контрольных вопросов к практическим занятиям; составление схем, сравнительных таблиц; изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### **Примеры заданий для самостоятельной работы:**

#### **Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»**

Изучите программу «Приоритет 2030» и дорожные карты центров компетенций «БИОПРАВА», «ГЕОПРАВА», «КИБЕРПРАВА», «СОЦИОПРАВА» и «Экоправа». Выделите основные перспективные направления развития в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа в рамках данной программы.

#### **Модуль «БИОПРАВО»**

##### **Теоретические и практические задания для подготовки:**

1. Какие нормативные источники российского права (законы, подзаконные акты) содержат понятие «биологическая безопасность»?
2. В чем заключается правовое содержание понятия «биологическая безопасность» в каждом вышеуказанном источнике?
3. Выявите правоотношения, являющиеся предметом перекрестного правового регулирования нормами законодательства о биобезопасности, санитарно-эпидемиологического, иного специального законодательства.
4. Проанализируйте и составьте подборку примеров судебной практики урегулирования тождественных спорных вопросов разными правовыми нормами.
5. Сформулируйте предложения о возможных вариантах совершенствования недостатков законодательства, выявленных при выполнении задания 3 (дифференцирование предметов регулирования между НПА, применение «регуляторной гильотины» и др.).

##### **Методические рекомендации.**

В ходе выполнения заданий обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения, характеризующие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию биоэтики и биоправа с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и

служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям готовить подборку судебных решений и НПА для подготовки к лабораторному практику и в порядке выполнения индивидуальных заданий.

Материалы должны содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми принято решение. Конечный вывод по каждому кейсу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

## **Модуль «ГЕОПРАВО»**

**Темы. Международное право в современных геополитических условиях. Международно-правовые режимы пространств.**

### ***Виды самостоятельной работы:***

1. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
2. Научное реферирование различных доктринальных источников;
3. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов.

### ***Модельные задания по дисциплине:***

1. Подготовить справку по результатам сравнительного анализа концепции общего наследия человечества и всеобщего достояния.
2. Подготовить аналитическую справку по новым институтам космического права, предложенных в Соглашении Артемиды 2020 г.
3. Подготовить аналитическую справку с обоснованием преимуществ применения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. к арктическим пространствам.
4. Подготовить аналитическую справку по видам, целям, порядку установления и мониторинга зонально-хозяйственных мер в Антарктике.
5. Подготовить обзор практики иностранных судов по делам, связанным осуществлением суверенных прав в пространствах со смешанным режимом.

**Контроль самостоятельной работы** обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

**Тема.** Правовые механизмы обеспечения устойчивого пространственного развития России

**Виды самостоятельной работы:**

4. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
5. Научное реферирование различных доктринальных источников;
6. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня.

**Задания:**

1. Составить перечень проблем управления пространственным развитием государства и предложить варианты их разрешения.
2. Составить аналитическую справку о качестве правового регулирования организации публичной власти на конкретной территории (геостратегическая территория, территория субъекта Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективный центр экономического роста, агломерация, минерально-сырьевой центр, опорный населенный пункт, сельская территория).
3. Подготовить аналитическую справку об эффективности правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях режима конкретной приоритетной геостратегической территории Российской Федерации.
4. Изложить аргументы «за» и «против» современного муниципально-территориального устройства России в контексте ее пространственного развития.
5. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ, связанной с обеспечением равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.
6. Подготовить обзор судебной практики по вопросам миграции в контексте пространственного развития Российской Федерации.

**Тема.** Правовое регулирование развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом

**Виды самостоятельной работы:**

1. Поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
2. Научное реферирование различных доктринальных источников;
3. Подготовка справок по результатам сравнительного анализа различных нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня.

**Задания:**

1. Подготовить аналитическую справку о значении конституционной реформы 2020 года для территориального развития муниципальных образований.

2. Подготовить аналитическую справку об инновациях в управлении городами.
3. Составить иерархическую таблицу нормативно-правовых актов, регулирующих развитие территории с особым правовым статусом конкретного вида (крупная агломерация, крупнейшая агломерация, наукоград, федеральная территория и др.).
4. Подготовить обзор судебной практики в области территориального планирования.
5. Подготовить аналитическую справку о качестве правового регулирования планирования городского пространства в конкретном виде территории, включая территории с особым правовым статусом.
6. Подготовить рецензию на научную статью, посвященную особенностям регулирования полномочий органов публичной власти в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом.
7. Подготовить презентацию Microsoft PowerPoint об инновационных подходах к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности.
8. Подготовить презентацию Microsoft PowerPoint о партисипативном бюджетировании развития конкретной городской территории.
9. Подготовить аналитическую справку о лучших практиках правового регулирования проекта «умный город».
10. Подготовить обзор научных трудов (статей, монографий), посвященных юридической урбанологии.

## **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

### **Тема 1. Цифровое право**

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его

сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регуливающее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Важно выделить ключевые *признаки цифровых правоотношений*, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными

регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В *предмете цифрового права* необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации

прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

*Виды цифровых правоотношений.* Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частного правового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора, обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Обучающиеся должны раскрыть *понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий*. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределённого реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой *цифровая экономика*, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить обучающиеся по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных *цифровыми спорами*, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения

правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

## **Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности**

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство, обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства, формирование демократически ориентированного массового сознания, становление отрасли информационных услуг, формирования и развития информационного права.

Следует знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Необходимо понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Правовой основой обеспечения информационной безопасности является разработка и принятие информационного законодательства. Следует знать основные организационные и технические средства защиты информации.

Исследование правового обеспечения информационной безопасности при построении информационного общества в России связано с необходимостью проанализировать международные правовые акты и зарубежный опыт правового регулирования в рассматриваемой сфере.

В настоящее время идут активные процессы формирования международного опыта в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках деятельности таких международных организаций, как ООН, Совет Европы, Европейский Союз, ШОС, ЕврАзЭС, СНГ, Союзного государства России и Беларуси и других.

Основные принципы законодательного регулирования общественных отношений в сфере международной информационной безопасности сформулированы в основополагающих международных документах.

Важнейшим шагом для развития правового регулирования в информационной сфере в целом, так и в области обеспечения информационной безопасности является принятие и провозглашение 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Положения, закрепляющие информационные права и свободы, развиваются в Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 года.

Сегодня мировое сообщество активно участвует в процессе построения общего и безопасного информационного пространства. 1 июня 2001 года в г. Минске было подписано Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации. Совсем недавно, 16 июня 2009 года в Екатеринбурге в ходе саммита Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) главами государств-членов ШОС в г. Екатеринбурге было подписано межправительственное Соглашение государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности.

Для укрепления международного сотрудничества важно участие России и в работе подгруппы по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий Римско-Лионской группы «Группу восьми». В соответствии с ее решениями в России функционирует Национальный контактный пункт для обмена информацией и совместных расследований компьютерных преступлений и актов компьютерного терроризма.

Инициатива России об обеспечении международной информационной безопасности заняла прочное место в повестке дня целого ряда авторитетных международных форумов, включая ОДКБ, Совет Европы, Международный союз электросвязи, Форум по управлению использованием Интернет. В Организации Объединенных Наций создана группа экспертов по вопросам международной информационной безопасности.

В 1981 году Советом Европы была принята Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, целью которой является усиление защиты персональных данных, а также правовая защита личности при автоматизированной обработке персональной информации. Кроме того, указанная Конвенция устанавливает требования, предъявляемые персональным данным, а также определяет принципы их справедливого и законного сбора и использования. В 2005 г. Россия ратифицировала указанную Конвенцию.

Постановлением Межпарламентской Ассамблеи Евразийского Экономического сообщества от 28.05.2004 № 5-20 «О типовых проектах законодательных актов МПА ЕврАзЭС в сфере информационных технологий приняты типовые проекты законодательных актов МПА ЕврАзЭС «Об

информатизации», «Об информационной безопасности», «Основные принципы электронной торговли». Указанными документами решено руководствоваться членам Сообщества для использования при разработке актов национального законодательства, а Секретариату Интеграционного Комитета ЕврАзЭС при подготовке соответствующих международных договоров и решений органов Сообщества использовать основные положения типовых проектов.

Новый этап сотрудничества в укреплении информационной безопасности открыл Договор об образовании Союза Беларуси и России. В договоре определены новые задачи совершенствования нормативно-правовой базы построения информационного общества. Формирование единого информационного пространства отнесено договором к предмету совместного ведения Союзного государства и государств-участников договора (статья 18). Решением Высшего Совета Союза Беларуси и России 28 апреля 1999 года утверждена Концепция безопасности Союза, в которой указаны жизненно важные интересы Союза в информационной сфере.

*Право на информацию* находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Следует проанализировать положения Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Право на информацию отнесено к разряду основных прав, и поэтому в силу ст. 17 Конституции РФ этому праву присущи особые свойства — неотчуждаемость и принадлежность каждому от рождения (естественный характер). Неотчуждаемость права на информацию следует рассматривать как невозможность и недопустимость лишения этого права без опоры на закон.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

В числе основных конституционных правовых норм в рассматриваемой области следует отметить то, что закреплено право на информацию, предусмотрена охрана сведений, составляющих государственную тайну. В

части 4 статьи 29 Конституции также закреплено право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется законом.

Нормы, связанные с защитой информации, содержатся и в статье 24 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой не допускается сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. Также конституционно закреплены права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статья 23).

Правовыми основы *института персональных данных* являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему необходимо знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. необходимо раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции

уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, необходимо обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе «Выборы».

### **Тема 3. Право искусственного интеллекта**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного

интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

### **Примерные темы эссе, рефератов (с мультимедийной презентацией)**

#### **По теме: «Цифровое право»**

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе

права.

2. Принципы цифрового права.
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы.
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового регулирования больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового регулирования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового регулирования нейронных сетей в России.
18. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
19. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
20. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
21. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
22. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
23. Понятие и правовая природа LegalTech.
24. Основные направления развития LegalTech.
25. FinTech и LegalTech: точки соприкосновения.

#### **По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

1. Вопросы информационной безопасности развития информационного общества в России.
2. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности личности в социальных сетях.
3. Проблемы правового регулирования отношений в области обработки персональных данных.

4. Правовые проблемы защиты персональных данных при использовании «облачных» технологий

5. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности электронного документа.

6. Информационная безопасность Интернет-СМИ.

7. Источники угроз в информационной сфере.

8. Методы обеспечения информационной безопасности.

9. Принципы обеспечения информационной безопасности.

10. Субъекты информационной безопасности.

11. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

12. Система органов государственной власти по обеспечению информационной безопасности и их полномочия.

13. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.

14. Правовые основы информационной безопасности как вида национальной безопасности.

15. Специальные силы и средства, по обеспечению информационной безопасности.

16. Источники угроз информационной безопасности и способы их предотвращения.

17. Понятие и правовая природа кибербезопасности.

18. Основные направления развития правового обеспечения кибербезопасности.

19. Информационная безопасность детей.

20. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

21. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

22. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

**По теме: «Право искусственного интеллекта»**

1. История развития искусственного интеллекта.

2. Ограничения и перспективы развития алгоритмов искусственного интеллекта.

3. Проблемы правового регулирования интеллектуальных программных систем.

4. Основные риски и угрозы, связанные с массовым внедрением робототехники

5. Философские и этические проблемы робототехники.

6. Юридическая квалификация робототехники и систем искусственного интеллекта.

7. Основные подходы к регулированию робототехники в иностранных юрисдикциях.

8. Проблема баланса прав и интересов производителей, эксплуатантов роботов, других граждан и юридических лиц, городов, общества и государства.

9. Проблема жесткого регулирования воздушного пространства.

10. Город как среда обитания роботов.

11. Развитие медицинского законодательства, связанное с робототехникой и искусственным интеллектом.

12. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в государственном управлении.

13. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в законодательной деятельности.

14. Перспективы применения технологий роботизации и искусственного интеллекта в отправлении правосудия.

15. Анализ зарубежного законодательства и иных источников права в сфере применения киберфизических систем, роботов и искусственного интеллекта.

16. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Европейском Союзе.

17. Правовое регулирование искусственного интеллекта в США.

18. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Китае.

19. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Великобритании.

20. Сравнение позитивного опыта применения искусственного интеллекта в приведённых государствах и возможности его реализации в России.

## **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

### **«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

Решите ситуационную задачу

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

2. За выполнение задачи можно заработать 1-5 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

**Ознакомьтесь с полным текстом Определения Конституционного Суда РФ от 19.10.2021 N 2129-О.**

**Извлечение из документа:**

«Гражданин С. оспаривает конституционность части 1 статьи 10.3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации", согласно которой оператор поисковой системы, распространяющий в сети Интернет рекламу, которая направлена на привлечение внимания потребителей, находящихся на территории Российской Федерации, по требованию гражданина (физического лица) обязан прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта в сети Интернет, позволяющих получить доступ к информации о физическом лице, распространяемой с нарушением законодательства Российской Федерации, являющейся недостоверной, а также неактуальной, утратившей значение для физического лица в силу последующих событий или действий физического лица, за исключением информации о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, и информации о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

...

По мнению С., часть 1 статьи 10.3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации" противоречит статьям 17 (часть 3), 19 (части 1 и 2) и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации, поскольку данная норма в ее истолковании судебной практикой не позволяет оператору поисковой системы - а в случае спора суду - признать утратившими актуальность сведения об обвинительном приговоре в отношении гражданина, несмотря на то, что его судимость снята (погашена), а значит, полагает заявитель, как уголовно-правовые, так и общеправовые ограничительные последствия судимости для него более не могут иметь места.

... Конституционный Суд Российской Федерации, изучив представленные материалы, не находит оснований для принятия данной жалобы к рассмотрению.

... при разрешении вопроса об удалении ссылки на информацию о преступлении, за которое лицо было осуждено, из выдачи поисковой системы как неактуальной юридическое значение имеют два обстоятельства в совокупности: сохраняющаяся актуальность информации о преступлении гражданина и наличие у него неснятой (непогашенной) судимости на момент подачи соответствующего заявления. Установление любого из этих обстоятельств в равной степени препятствует реализации гражданином предусмотренного данной нормой так называемого "права на забвение", которому тем самым не придается абсолютный характер.

... Использование федеральным законодателем в оспариваемом законоположении таких понятий, как "неактуальная информация" и "информация, утратившая для заявителя значение в силу последующих событий или действий заявителя", само по себе не свидетельствует о неопределенности их содержания и преследует цель эффективного применения нормы к неограниченному числу конкретных правовых ситуаций. Названные понятия, как и иные используемые федеральным законодателем

оценочные категории, предполагают, что они будут наполняться смыслом в зависимости от фактических обстоятельств конкретного дела и с учетом толкования этого законодательного термина в правоприменительной практике».

*1) Установите основные критерии, которыми, с учётом сложившейся российской и зарубежной юридической практики, руководствуются правоприменители в оценке конкурирующих личных и общественных интересов с целью обеспечения их разумного баланса.*

*2) Какие конституционно охраняемые ценности, защита которых может требовать ограничения прав человека путем обеспечения доступа общественности к соответствующей информации, имеют в конкретной ситуации превалирующее значение?*

*3) Опишите структурные и функциональные связи механизма защиты «права на забвение» в российском правовом пространстве.*

### **Темы эссе**

1. Право человека на достойную жизнь (нормативное содержание и социологические интерпретации)
2. Право человека на забвение в современном цифровом пространстве.
3. Соматические права человека: проблемы признания и реализации.
4. Суверенитет государства в современной мирополитической системе.
5. Кризисное состояние права: причины и последствия.
6. Модели кооперации институтов политической системы современного общества.
7. Поиск новых форм общественного контроля.
8. Концепты гуманизации правовой политики государства.
9. Переосмысление ценностных приоритетов правового развития: национальный и международный вектор.
10. Влияние средств массовой информации на политическую и правовую культуру современного общества
11. Российские духовные-нравственные ценности в структуре социокультуры
12. Коммуникативная модель взаимодействия субъектов в системе обеспечения социоориентированных задач политики государства.
13. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
14. Теоретические концепции прав человека.
15. Критерии классификации прав человека международном и национальном праве. Системный подход к классификации прав.
16. Научные подходы к поколениям прав человека: Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого и пятого поколения прав.

18. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.
19. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.
20. Научные подходы к правовому статусу личности: понятие, признаки, трансформация.
21. Характеристика конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт
22. Соотношение конституционного и отраслевого статуса личности.
23. Особенности закрепления правового статуса личности в отдельных отраслях права.
24. Основные тенденции развития правового статуса личности
25. История становления важнейших международных правозащитных органов.
26. Научные подходы к проблеме ограничения прав человека.
27. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
28. Научная характеристика правозащитных систем: национальные, региональные, международная.
29. Научные поиски оптимальной системы конституционного контроля в сфере обеспечения прав человека и гражданина.
30. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.
31. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод человека.
32. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
33. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
34. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
35. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека: теория и практика.
36. Национальная безопасность и права человека: соотношение в теории и практике, отечественный и зарубежный опыт.
37. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

## **Модуль «ЭКОПРАВО»**

### **Тема 1. Эколого-правовые проблемы четвертой промышленной революции**

**Изучить статью:** Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты. *Lex russica* (Русский закон). – 2019 № (10) – С. 53–62. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.155.10.053-062>

**Тема 2. Трансформация экологического права: теоретико-правовые аспекты**

**Изучить статью:** Жаворонкова, Н.Г. Агафонов В.Б. Трансформация экологического права: теоретико-правовой аспект // Юридическое образование и наука. – 2021. – № 6. – С. 37–40. <https://doi.org/10.18572/1813-1190-2021-6-37-40>.

**Тема 3. Экологическое право – 2030: смена парадигмы (лабораторный практикум)**

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам трансформации системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Инновационная правовая наука» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

#### **Виды и формы контроля.**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

#### **Формами текущего контроля могут быть:**

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- компьютерное тестирование на основе тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения Университета;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- 1) Активность его участия в работе в аудитории;
- 2) Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 3) Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения;
- 4) Готовность к занятию, полнота и качество выполнения самостоятельной работы;
- 5) Использование дополнительных источников информации при выполнении самостоятельной работы;
- 6) Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве формы итогового контроля самостоятельная (индивидуальная творческая) работа.

#### **Тестирование**

#### **По теме: «Цифровое право»**

- 1. Какая технология не относится к сквозным цифровым**

## **технологиями?**

1. нейротехнологии и искусственный интеллект;
2. космические технологии;
3. квантовые технологии;
4. большие данные.

## **2. Совокупность сведений, зафиксированных на определенном цифровом носителе в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки называется...**

1. данные;
2. облачные вычисления;
3. интернет вещей;
4. информация.

## **3. Каковы главные особенности цифровой экономики?**

1. основывается на данных;
2. данные необязательно должны быть в цифровом виде;
3. изменяет экономические отношения;
4. нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

## **4. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:**

1. отсутствие предложений российских разработчиков;
2. высокая стоимость приобретения;
3. устаревшее оборудование;
4. завышенные ожидания насчет их функциональности.

## **5. Концепция, определяющая уверенность в надежности всех компонентов цифрового взаимодействия – пользователей, процессов, устройств, технологий, основа безопасного связанного мира Интернета вещей, называется...**

1. цифровое доверие;
2. анализ уязвимостей;
3. цифровая платформа.

## **6. Технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис называется...**

1. системная интеграция;
2. облачные технологии;
3. большие данные;
4. цифровизация.

## **7. Общественные отношения в цифровом праве регулируются ...**

1. методом власти и подчинения
2. на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности
3. как императивным методом, так и диспозитивным
4. только административными методами

**8. Не являются объектами цифрового правоотношения ...**

1. неправовая информация
2. информационные системы
3. информационные продукты
4. недокументированная информация

**9. В виде информационных систем не могут выступать ...**

1. депозитарии, банки, базы данных
2. архивы, библиотеки
3. пресс-службы, институты
4. информационные продукты

**10. В создании цифровой технологии участвуют ...**

1. органы государственной власти, заказчик, разработчик
2. органы муниципальной власти, исполнитель
3. заказчик, разработчик, исполнитель
4. заказчик, исполнитель

**11. Цифровое право является:**

1. Самостоятельной комплексной отраслью права;
2. Подотраслью административного права;
2. Комплексным правовым институтом;
3. Комплексной отраслью законодательства

**12. К особенностям механизма регулирования цифровой среды не относится:**

1. Цифровой кодекс РФ
2. Технические нормы
3. Этические нормы
4. Нормы саморегулирования и сорегулирования

**По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**1. Какое определение наиболее полно характеризует правовую категорию «информационная безопасность Российской Федерации»:**

1. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная

целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;

2. состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере;

3. защита интересов субъектов информационных отношений.

### **2. Средства обеспечения информационной безопасности – это:**

1. правовые средства;

2. организационные средства;

3. организационные и технические средства;

4. правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.

### **3. Национальными интересами в информационной сфере являются:**

1. обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий, обеспечение информационной поддержки демократических институтов, механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации;

2. доведение до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации и ее официальной позиции по социально значимым событиям в стране и мире, применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры;

3. содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;

4. все вышеперечисленные интересы.

### **4. При обеспечении информационной безопасности отдается приоритет интересам:**

1. личности;

2. общества;

3. государства;

4. должен соблюдаться баланс интересов различных субъектов.

### **5. Систему органов государственной власти, обеспечивающих информационную безопасность составляют:**

1. Президент РФ, Совет безопасности РФ, ФСБ России, СВР России;

2. Президент РФ и Правительство РФ;

3. все органы государственной власти всех ветвей.

**6. Такому жизненно важному интересу государства, как защита единого информационного пространства страны, соответствует такая угроза информационной безопасности государства, как:**

1. размывание единого правового пространства страны из-за принятия субъектами РФ не соответствовавших Конституции РФ правовых актов;
2. разрушение единого информационного пространства России;
3. вытеснение российских информационных агентств и средств массовой информации с внутреннего информационного рынка;
4. монополизация информационного рынка.

**7. Связь информационной безопасности государства с информационной безопасностью личности выражается:**

1. в создании целей и условий для реализации интересов личности и общества в информационной сфере;
2. формировании институтов общественного контроля органов государственной власти;
3. создании условий для развития собственной информационной инфраструктуры;
4. формировании системы подготовки и реализации решений органов государственной власти, обеспечивающих национальные интересы страны.

**8. Связь информационной безопасности государства с информационной безопасностью общества выражается в:**

1. формировании системы подготовки и реализации решений органов государственной власти, обеспечивающих национальные интересы страны;
2. защите государственной информационной системы и государственных информационных ресурсов;
3. защите единого информационного пространства страны;
4. обеспечении равноправного и взаимного международного сотрудничества.

**9. Совершенствование информационного обеспечения работы по противодействию нарушениям прав и свобод российских граждан и юридических лиц за рубежом — это способ защиты информационной безопасности государства:**

1. в сфере внутренней политики;
2. в сфере внешней политики;
3. организационно-техническая мера.

**10. На какие группы можно разделить способы защиты информационной безопасности государства:**

1. в сфере внутренней политики;
2. в сфере внешней политики;
3. организационно-технические меры;

4. правовые средства;
5. административные меры.

### **11. Информационная безопасность государства — это:**

1. защита экономических, социальных, международных и духовных ценностей с использованием информационных средств от внешних и внутренних угроз;
2. состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
3. защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности с точки зрения информационных средств.

### **12. Информационная война – это ...**

1. действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
2. любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
3. уничтожение или повреждение информационных систем противника
4. любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

### **13. Поражающее воздействие информационного оружия, прежде всего, направлено на ...**

1. мозг человека
2. информационные системы
3. информационные продукты
4. трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

### **14. Не являются методами информационной войны ...**

1. подавление элементов инфраструктуры государственного управления
2. террористические провокации
3. радиоэлектронная разведка
4. электронно-магнитное воздействие
5. деятельность хакеров

### **15. Программные вирусы – это ...**

1. данные, принятые из Интернета
2. незатребованные данные из незнакомого источника

3. блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ
4. микросхемы, не свойственные магнитным носителям

### **По теме: «Право искусственного интеллекта»**

#### **1. Искусственный интеллект это:**

1. методы, направленные на создание принципиально новой научно-технической продукции, в том числе в целях разработки универсального (сильного) искусственного интеллекта (автономное решение различных задач, автоматический дизайн физических объектов, автоматическое машинное обучение, алгоритмы решения задач на основе данных с частичной разметкой и (или) незначительных объемов данных, обработка информации на основе новых типов вычислительных систем, интерпретируемая обработка данных и другие методы);
2. комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;
3. совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе искусственного интеллекта.

#### **2. Выберите пропущенное слово:**

**Технологии искусственного интеллекта это \_\_\_\_\_, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта.**

1. данные;
2. технологии;
3. объекты.

**3. Кто автор следующих правил: 1. робот не может действием или бездействием причинить вред человеку; 2. робот должен повиноваться приказам человека, если они не противоречат Первому Закону; 3. робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит Первому или Второму Законам.**

1. А.В. Минбалеев;
2. Айзек Азимов;
3. автор неизвестен.

#### **4. Выберите пропущенное слово:**

**В связи с увеличением вычислительных возможностей программно-аппаратных комплексов, в том числе в результате использования графических процессоров и распределенных архитектур вычислительных систем, стало доступным широкое применение машинного обучения на базе множества вычислительных систем, организованных по принципу \_\_\_\_\_ сетей (по аналогии с человеческим мозгом), что привело к значительному повышению качества разрабатываемых технологических решений.**

1. социальных;
2. нейронных;
3. технологических.

5. Выберите пропущенное слово:

**Перспективные методы \_\_\_\_\_ это методы, направленные на создание принципиально новой научно-технической продукции, в том числе в целях разработки универсального (сильного) искусственного интеллекта (автономное решение различных задач, автоматический дизайн физических объектов, автоматическое машинное обучение, алгоритмы решения задач на основе данных с частичной разметкой и (или) незначительных объемов данных, обработка информации на основе новых типов вычислительных систем, интерпретируемая обработка данных и другие методы).**

1. информационного права;
2. искусственного интеллекта;
3. информационного общества.

6. Выберите правильный вариант ответа:

**Являются ли технологические решения, разработанные с использованием методов машинного обучения, примером искусственного интеллекта?**

1. да;
2. нет.

7. Выберите пропущенное слово:

**7. Машинное обучение характеризуется рядом особенностей: для поиска вычислительной системой непредвзятого решения требуется ввести репрезентативный, релевантный и корректно размеченный набор \_\_\_\_\_.**

1. данных;
2. средств;
3. методов.

8. Выберите правильный вариант ответа:

**Технологические решения, разработанные с использованием методов машинного обучения, это:**

1. слабый искусственный интеллект;
2. универсальный (сильный) искусственный интеллект;
3. не искусственный интеллект.

9. Выберите правильный вариант ответа:

**Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта определяются с учетом национальных целей и стратегических задач, установленных:**

1. Федеральным законом «О безопасности»;
2. Указом Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации";
3. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".

10. Выберите пропущенное слово:

**Использование технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики носит общий ("сквозной") характер и способствует созданию условий для улучшения эффективности и формирования принципиально новых направлений деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе за счет \_\_\_\_\_ рутинных (повторяющихся) производственных операций.**

1. автоматизации;
2. самоуправления;
3. администрирования.

11. Выберите правильный вариант ответа:

**Что НЕ относится к основным механизмам развития искусственного интеллекта?**

1. обеспечение роста предложения конкурентоспособных в мире российских продуктов (услуг), созданных (оказываемых) с использованием искусственного интеллекта;
2. обеспечение роста спроса со стороны российских граждан, организаций и государственных органов на продукты (услуги), созданные (оказываемые) с использованием искусственного интеллекта;
3. формирование комплексной системы безопасности при создании, развитии, внедрении и использовании технологий искусственного интеллекта.

12. Выберите правильный вариант ответа:

**Что НЕ относится к признаку интеллектуального работа:**

1. автономность команд;
2. самообучение на основе опыта и посредством взаимодействия с окружающей средой;
3. правосубъектность;
4. необходимость технического ухода и поддержки;

5. отсутствие жизни в биологическом смысле.

13. Выберите пропущенное слово:

**Открытая библиотека искусственного интеллекта это набор\_\_\_\_, предназначенных для разработки технологических решений на основе искусственного интеллекта, описанных с использованием языков программирования и размещенных в сети "Интернет".**

1. данных
2. алгоритмов;
3. решений.

14. Выберите правильные варианты ответа:

**Использование технологий искусственного интеллекта в социальной сфере способствует созданию условий для улучшения уровня жизни населения, в том числе за счет:**

1. оптимизации процессов подбора и обучения кадров, составления оптимального графика работы сотрудников с учетом различных факторов;
2. повышения качества услуг в сфере здравоохранения;
3. повышения качества услуг в сфере образования;
4. повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг, а также снижения затрат на их предоставление;
5. развития рыночных отношений и недопустимость действий, направленных на ограничение конкуренции между российскими организациями, осуществляющими деятельность в области искусственного интеллекта.

15. Выберите правильный вариант ответа:

**Верно ли утверждение, что квадрокоптеры являются беспилотным воздушным судном?**

1. да;
2. нет.

## **МОДУЛЬ «СОЦИОПРАВО»**

### ***Вопросы для письменного или компьютерного тестирования***

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как:

Варианты ответов:

- а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах.

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации.

### Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение):

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касающиеся Конституции.

### Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает:

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовую структуру общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет право на личную неприкосновенность.

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся:

- а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;
- б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;
- в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;
- г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;
- д) запрет создания общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований.

Вопрос № 6.

В соответствии с Конституцией РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) федеральный референдум;
- б) органы государственной власти;
- в) референдум и свободные выборы;
- г) плебисциты;
- д) муниципальные сходы граждан.

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят:

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства.

#### Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются:

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми

обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается:

а) возможность человека и гражданина выбрать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбрать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбрать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбрать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) право свободно выезжать за пределы государства.

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право:

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни:

а) демократическим взаимодействием индивидов общества;

б) формированием правового государства;

в) положением индивида в классовой структуре общества;

- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) возможностью проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 12.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина:

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 13.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права):

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 14.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»:

- а) права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 15.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод:

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;

д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 16.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина:

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 17.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека:

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 18.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека:

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения:

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность:

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 21.

*Одним из официально провозглашенных национальных интересов Российской Федерации на современном этапе является*

- а) установление контроля за деятельностью транснациональных компаний
- б) размещение в космическом пространстве военной техники
- в) сбережение народа России
- г) защита права народов мира на самоопределение
- д) усиление наказания за совершение наиболее общественно опасных преступлений

Вопрос № 22.

*К какому поколению прав человека с учётом утвердившихся доктринальных взглядов относят культурные права человека:*

- а) поколение индивидуальных прав
- б) третье поколение
- в) первое поколение
- г) четвертое поколение
- д) второе поколение

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

#### **По теме: «Цифровое право»**

**Задание 1.** Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

**Задание 2.** Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных. Определите особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

**Задание 3.** Подготовьте развернутый ответ на вопрос: Как цифровизация может изменить государственное управление?

**Задание 4.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в банковской сфере.

**Задание 5.** Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

**Задание 6.** Заполните нижеследующую таблицу, рассмотрев возможное использование, преимущества и недостатки различных видов электронной подписи:

	Простая ЭП	Неквалифицированная ЭП	Квалифицированная ЭП
Сферы применения			
Преимущества			
Недостатки			

### **По теме: «Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**Задание 1.** На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

**Задание 2.** Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.

**Задание 3.** Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности. Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

**Задание 4.** В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.

**Задание 5.** Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

**Задание 6.** Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

### **По теме: «Право искусственного интеллекта»**

**Задание 1.** Проанализируйте положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, технический регламент о безопасности колесных транспортных средств, КоАП РФ на предмет правового регулирования робототехники.

**Задание 2.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

**Задание 3.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в ЕС.

**Задание 4.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

**Задание 5.** Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в странах Азии.

**Задание 6.** Приведите статистику происшествий (страховых случаев), связанных с массовым внедрением робототехники.

Приведите примеры из практики, связанные с использованием транспортных роботов, беспилотных автомобилей, роботов-курьеров, промышленных роботов, боевых роботов (дронов), медицинских роботов, роботов личного использования, промышленных роботов. Можно ли отнести протезы и импланты к робототехнике?

**Задание 7.** Сегодня персональная информация (паспортные данные, СНИЛС, номера телефонов) является доступной в электронной среде. Каким образом научить искусственный интеллект требованиям информационной безопасности? Предложите свой вариант решения данной проблемы.

## **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы для текущего контроля**

#### **Вводный модуль «ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ НАУКА»**

1. Инновационная юриспруденция и инновационная правовая наука: понятие, содержание, задачи, вызовы.
2. Современные юридические исследования: основные направления.
3. Развитие юридической науки и роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в этом процессе. Программа «Приоритет 2030» и ее влияние на развитие юридической науки в России.
4. Современные вызовы праву. Проблемы и перспективы трансформации права.
5. Выделение и развитие новых правовых образований в рамках инновационных юридических исследований: «Биоправо», «Киберправо», «Геоправо», «Экоправо», «Социоправо».
6. Основные закономерности формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.
7. Развитие методологии юридической науки. Методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа.

#### **Модуль «БИОПРАВО»**

1. Понятие и содержание биоправа и биоэтики как категорий деонтологии и права.
2. Биоэтика и биоправо – новые сферы правовых и междисциплинарных исследований.
3. Биоэтические аспекты реализации права на жизнь.
4. Значение биоэтики и биоправа при решении вопросов охраны здоровья.
5. Биоэтика и биоправо как регуляторы биоэкономики.
6. Понятие и правовые основы устойчивого развития Российской Федерации.
7. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита.
8. Виды биологических угроз и их характеристика.
9. Правовая основа обеспечения биологической безопасности.
10. Принципы обеспечения биологической безопасности.
11. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность.

12. Понятие, виды и особенности правового статуса субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.
13. Правовой статус и пределы ответственности медицинских и фармацевтических работников.
14. Особенности реализации права на защиту субъектами медицинской и фармацевтической деятельности.
15. Проблемы правового статуса пациента как потребителя медицинских услуг и фармацевтической продукции.
16. Правовые аспекты обращения лекарственных средств.
17. Понятие и сущность здоровьесберегающих технологий.
18. Виды здоровьесберегающих технологий.
19. Основы правового обеспечения здоровьесберегающих технологий.
20. Проблемы правового регулирования здоровьесберегающих технологий.
21. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта.

#### **Модуль «ГЕОПРАВО»**

1. Исключительная экономическая зона: суверенные права и юрисдикция прибрежных государств, права третьих государств.
2. Континентальный шельф: суверенные права прибрежных государств, права третьих государств.
3. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района
4. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов.
5. Использование космического пространства в коммерческих целях.
6. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959г.
7. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория.
8. Юридический статус морских пространств Арктики. Арктический континентальный шельф.
9. Северный морской путь.
10. Государственно-территориальное устройство как способ организации единой системы публичной власти в контексте устойчивого пространственного развития Российской Федерации.
11. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации.
12. Особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации.
13. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.
14. Городские агломерации: понятие, виды, модели управления.

15. Пространственное развитие муниципальных образований как фактор устойчивого роста качества жизни населения.

16. Стратегическое планирование развития территорий на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

17. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: роль в реализации приоритетов пространственного развития Российской Федерации.

18. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан с учетом пространственного развития Российской Федерации.

19. Миграционная политика и стратегия пространственного развития Российской Федерации.

20. Территориальное развитие муниципальных образований в условиях конституционной реформы 2020 года.

21. Трансформация правового регулирования территориальной организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.

22. Правовые инструменты эффективного управления городскими территориями и территориями других муниципальных образований. Инновации в управлении городом.

23. Правовые механизмы планирования современного городского пространства в Российской Федерации, включая агломерации и территории с особым правовым статусом (федеральные территории, моногорода, наукограды и др.).

24. Правовое регулирование разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере планирования и обеспечения развития городских территорий, агломераций и территорий с особым правовым статусом в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности и комфортной городской среды, создания условий для устойчивого социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

25. Инновационные подходы к планированию развития городских территорий с участием представителей органов публичной власти, бизнеса и общественности. Партисипативное (инициативное) бюджетирование и другие креативные технологии вовлечения местных сообществ в управление городскими территориями.

26. Правовое обеспечение управления «умным» городом как партнерство власти и гражданского общества: мировой опыт и российская практика.

27. Юридическая урбанонология как новое направление в муниципальном праве.

## **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. Значение и тенденции развития цифрового права.

2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Цифровые правоотношения: понятие, признаки, структура. Виды цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
7. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики. Основы нормативного обеспечения цифровой экономики.
8. Правовые режимы цифровых технологий.
9. Виды цифровых технологий, применяемых в сфере государственного управления.
10. Понятие и правовая природа LegalTech.
11. Основные направления развития LegalTech.
12. FinTech и LegalTech: точки соприкосновения.
13. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
14. Источники правового регулирования искусственного интеллекта в российском праве. Основные законодательные инициативы в данной сфере.
15. Принципы правового регулирования, применимые к различным стадиям создания и использования технологий искусственного интеллекта.
16. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
17. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
18. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
20. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в деятельности органов исполнительной власти.
21. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в законодательной деятельности.
22. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта, при отправлении правосудия.
23. Искусственный интеллект как субъект (квазисубъект) права.
24. Проблема авторских прав на произведения, созданные искусственным интеллектом.
25. Персональные данные, собираемые и обрабатываемые искусственным интеллектом.
26. Субъект ответственности за вред, причиненный с использованием искусственного интеллекта.
27. Особенности ответственности за преступления против жизни и здоровья, совершенные с использованием технологий искусственного интеллекта.

28. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.
29. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
30. Национальные интересы России в информационной сфере.
31. Основные стратегические и концептуальные документы в области обеспечения информационной безопасности.
32. Основные информационные права и свободы человека и гражданина в области информационной безопасности.
33. Правовые институты тайн.
34. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.
35. Информационная безопасность средств массовой информации.
36. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.
37. Основные угрозы информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
38. Соотношение понятий информационная безопасность и защита информации.
39. Правовые режимы доступа к информации.
40. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
41. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
42. Ответственность за правонарушение в информационной сфере.
43. Понятие и правовая природа кибербезопасности.
44. Основные направления развития правового обеспечения кибербезопасности.
45. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
46. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
47. Основные правила работы с персональными данными (правовые аспекты).
48. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Тенденции развития юридической науки в контексте глобальных вызовов
2. Социоцентрическая парадигма юридической науки и практики.

3. Новые концептуальные подходы и принципы проведения научных исследований в области социоправа.

4. Проблемы интеграции и трансфера результатов образовательной и научной деятельности.

5. Проблемы интеграции и трансфера результатов научной и практической деятельности.

6. Значение ценностно-правовых и духовно-нравственных представлений о правах и свободах человека в формировании социоцентричной модели государства.

7. Новые поколения прав человека (общая характеристика и оценка).

8. Гарантии реализации прав и свобод человека в новой политико-правовой реальности.

9. Пределы осуществления и допустимые ограничения прав и свобод человека в условиях новых вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности.

10. Правовые и идеологические основы функционирования социальных институтов.

11. Социоцентричная модель государства: преимущества, недостатки, проблемы и перспективы.

12. Проблемы поиска баланса интересов личности, общества и государства в политической деятельности в условиях меняющегося мироустройства.

13. Социокультура и правовая культура: соотношение понятий.

14. Социокультурный суверенитет государства: понятие, признаки, проблемы сохранения и укрепления.

### **Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Экологические проблемы четвертой промышленной революции и их влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации.

2. Современные методологические подходы к правовому регулированию экологических отношений. Проблемы дифференциации и интеграции экологического права.

3. Теоретико-правовые основы формирования новой государственной политики и стратегии в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности.

4. Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации

6. Трансформация экологического права в условиях больших вызовов. Теоретические подходы к исследованию феномена трансформации российского экологического права.

7. Правовое обеспечение цифровой трансформации

экологического права Российской Федерации в условиях климатических и иных глобальных изменений.

8. Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития.

9. Экологическая, биологическая, климатическая, социальная безопасность: организационно правовые аспекты и проблемы их соотношения.

10. Формирование «права чрезвычайных экологических ситуаций» в условиях глобальных, внешних и внутренних вызовов.

11. Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов Российской Федерации.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

#### Модуль «БИОПРАВО»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№ 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, № 2, ст. 163.

4. "Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971, действует для СССР с 01.02.1979) // "Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 – 434.

5. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с "Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...", "Сравнительной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

6. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с "Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...", "Корреляционной таблицей") (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

7. "Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения" (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2019.

8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для

медицинского применения".

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

12. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

13. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".

14. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека".

15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".

16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

17. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

18. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

21. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

23. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".

24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах".

26. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации».

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 "Об

утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".

30. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

31. Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

32. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

33. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

34. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

35. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

36. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2013 № 2067-р «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых испытательными лабораториями (центрами) при проведении лабораторных исследований обеспечивает соответствие указанных испытательных лабораторий (центров) принципам надлежащей лабораторной практики Организации экономического сотрудничества и развития».

37. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2021. № 41. Ст. 7051.

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов".

39. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации".

40. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях"

41. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

42. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н

«Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

43. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 "Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

44. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н "Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

45. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2011 № 1128н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012 № 22961).

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

47. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

48. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2012 № 24438).

49. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26297).

50. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н "Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

51. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе

высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 № 28321).

52. Приказ Минздрава России от 05.04.2013 № 196н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по контролю за обращением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2013 № 29290).

53. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

54. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 № 30942).

55. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 № 59н "Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32943).

56. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33210).

57. Приказ Минздрава России от 13.08.2014 № 440н "Об утверждении формы заявки о включении лекарственного средства в перечень лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, либо об исключении лекарственного средства из указанного перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34142).

58. "ГОСТ 33044-2014. Межгосударственный стандарт. Принципы надлежащей лабораторной практики" (введен в действие Приказом Росстандарта от 20.11.2014 № 1700-ст).

59. Приказ Минздрава России от 26.01.2015 № 21н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36319).

60. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

61. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

62. Приказ Минздрава России от 09.02.2016 № 80н "Об утверждении порядка ведения государственного реестра лекарственных средств для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41471).

63. Приказ Минздрава России от 01.04.2016 № 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2016 № 43232).

64. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н "Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

65. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46014).

66. Приказ Росздравнадзора от 27.04.2017 № 4043 "Об утверждении Перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора)".

67. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

68. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017 № 46910).

69. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047).

70. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

71. Приказ Росстата от 10.08.2018 № 493 (с изм. от 16.07.2019) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения, за травматизмом на производстве и миграцией населения".

72. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 № 54173).

73. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 № 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2019 № 54950).

74. Письмо Минздрава России от 17.04.2015 № 12-3/989 «По вопросу лицензирования страховых медицинских организаций, осуществляющих экспертизу качества медицинской помощи».

75. Письмо ФФОМС от 31.12.2015 № 8240/30-5/и «Об экспертизе качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования».

76. Письмо ФФОМС от 30.08.2018 № 10868/30/и «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, оказанной пациентам с подозрением на онкологическое заболевание, и/или с установленным диагнозом онкологического заболевания» (вместе с "Пособием по применению регламента деятельности страхового представителя 3 уровня").

### **Модуль «ГЕОПРАВО»**

1. Конституция Российской Федерации "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС КонсультантПлюс; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О международных договорах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2757; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 08.12.2020).

3. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
4. Федеральный закон от 03.03.2007 N 28-ФЗ "О снятии оговорок к некоторым международным договорам" // "Собрание законодательства РФ", 05.03.2007, N 10, ст. 1155.
5. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
6. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
7. Закон РФ от 20.08.1993 г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.) // Российская газета. 1993.
8. Постановление Правительства РФ от 27.06.2013 г. № 544 «О разрешениях на осуществление деятельности в Антарктике» (вместе с «Положением о разрешениях на осуществление деятельности в Антарктике») // Собрание законодательства РФ. 2013. № 27. Ст. 3603.
9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.
10. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1967 г.
11. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1971 г.
12. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
13. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
14. Договор об Антарктике 1959 г.
15. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г.
16. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.
17. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.
18. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.
19. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») 1988 г.
20. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

#### **Документы ООН и международная судебная практика**

1. UN General Assembly: Sixty-fourth session. February 3, 2010. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N09/613/63/pdf/N0961363.pdf?OpenElement>

2. UN General Assembly Sixty-fourth session. 77th plenary meeting. March 23, 2010. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/286/18/pdf/N1028618.pdf?OpenElement>
3. UN General Assembly: Sixty-eighth session. Summary record of the 21st meeting October 24, 2013. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/529/59/pdf/N1352959.pdf?OpenElement>
4. UN Human Rights Committee: Guidelines on measures of reparation under the Optional Protocol to the International Covenant on Civil and Political Rights dated November 30, 2016. URL: <https://undocs.org/en/CCPR/C/158>
5. UN Human Rights Committee: Case of Pedro Pablo Camargo v. Colombia, Communication No. 45/1979. March 31, 1982. Para. 15. URL: <http://hrlibrary.umn.edu/undocs/newscans/45-1979.html> (accessed 15.03.2021); UN Human Rights Committee: Concluding Observations on Venezuela. April 26, 2001. Para. 8. URL: <https://www.refworld.org/docid/3be1216f4.html>
6. Maritime Delimitation in the Black Sea (Romania v. Ukraine), ICJ Judgment of 3 February 2009.
7. Dispute regarding Navigational and Related Rights (Costa Rica v. Nicaragua), ICJ Judgment of 13 July 2009.
8. Maritime Dispute (Peru v. Chile), ICJ Judgment of 27 January 2014.
9. The M/V "SAIGA" Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), ITLOS Judgment of 4 December 1997.
10. The "Arctic Sunrise" Case (Kingdom of the Netherlands v. Russian Federation), Provisional Measures, ITLOS Order 2013/3 of 25 October 2013.
11. Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г.

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 8.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.03.2022) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.03.2022) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (01.07.2021) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.; СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5118.

11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.

12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.

13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170; 2014. № 11. Ст. 1094.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448; 2022. № 1 (ч. 1). Ст. 10.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 03.07.2021) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5759.

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217; 2020. № 50 (ч. 3). Ст. 8074.

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776; 2021. № 18. Ст. 3061.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5171.

19. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 48; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5092.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036; № 27 (ч. 1). Ст. 5187.

21. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

22. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

23. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24.07.2013 № Пр-1753 // СПС «Гарант».

24. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15.03.3021) // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6887; 2021. № 12. Ст. 1982.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

27. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030-е гг.». // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2017 № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 52 (ч. 1). Ст. 8112.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 870 (ред. от 30.10.2011) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619; 2021. № 45. Ст. 7518.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4241.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // СЗ РФ. 2020. № 35. Ст. 5593.

### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О политических партиях".

3. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

4. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях".

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

7. Указ Президента РФ от 20.04.2014 N 259 (ред. от 24.05.2016) "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию".

8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377 (ред. от 22.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".

### **Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ

// СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

6. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

8. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

9. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

## **Судебная практика**

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3; 2007. № 5.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2013. № 10.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2018. № 4.

6. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2017 «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СПС «Гарант».

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1999. № 11.

### **Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

### **Основная литература**

#### **Модуль «БИОПРАВО»**

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.

2. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров, А. с. Булнина, Г. Х. Гараева [и др]. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053969>

3. Мохов, А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2019. - 376 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>

4. Фармацевтическое право России : учебник / отв. ред. Мохов А.А., Хохлов А.Л.- Москва : Проспект, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-392-36211-0.

#### **Модуль «ГЕОПРАВО»**

1. Ануфриева Л.П. Принципы в современном международном праве (некоторые вопросы понятия, природы, генезиса, сущности и содержания). – Московский журнал международного права. 2021. № 1. С. 6–27. DOI: <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-1-6-27>.

2. Ануфриева Л.П. Продолжая дискуссию о собственно «принципах» в современном международном праве и не только.... – Московский журнал международного права. 2021. №2. С. 6–34. DOI: <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-2-6-34>.

3. Витцтум Г. [и др.]. 2015. Международное право. М. Инфотропик Медиа. 1072 с.

4. Вылегжанин А. Н. [и др.]. Понятие «порядок, основанный на правилах» и международное право. – Московский журнал международного права. 2021. №2. С. 35– 60. DOI: <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-2-35->

5. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы / А.Л. Колодкин, В.Н. Гуцуляк, Ю.В. Боброва. – М.: Статут, 2007. – 637 с. – URL: [consultantplus://offline/ref=E2128F62B0F521648DDB1FACA7F70D69D1452202E262BB82A446E1F6C10B7480044F62CBACC6E8832B4E952E913B824C3F758B096E3F3FAAB1KDKFK](https://consultantplus://offline/ref=E2128F62B0F521648DDB1FACA7F70D69D1452202E262BB82A446E1F6C10B7480044F62CBACC6E8832B4E952E913B824C3F758B096E3F3FAAB1KDKFK).
6. Колосов Ю.М. Борьба за мирный космос: Правовые вопросы / Колосов Ю.М., – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2014. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/765859>.
7. Троекуров Н.Е. Верховенство права в современных международных отношениях: монография. М.: Научная книга, 2006. -88с.
8. Формирование современной международно-правовой концепции исследования и использования космического пространства: монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев, А.А. Головина [и др.]; отв. ред. А.Я. Капустин. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=373112>.
9. Bantekas I., Oette L. *International Human Rights Law and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.-778p.
10. The Contribution of International Organisations to a rule-based international system. New York: Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. 24 p.//URL: <https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/IO-Rule-Based%20System.pdf>
11. Global Environmental Change and Innovation in International Law. Ed. by N. Craik [et al.]. 2018. Cambridge, Cambridge University Press. 363 p. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781108526081>
12. Groff M., Larik J. Strengthening the Rules-based global order. The Case for an International Rule of Law Package. Leiden. 2020. 13 p. URL: <https://www.stimson.org/2020/strengthening-the-rules-based-global-order-the-case-for-an-international-rule-of-law-package/>
13. Koskeniemi M. From Apology to Utopia: The Structure of International Legal Argument. Cambridge: Cambridge University Press. 2006. DOI: <https://doi.org/10.1017/CBO9780511493713>.
14. Llamzon A. Jurisdiction and Compliance in Recent Decisions of the International Court of Justice. – European Journal of International Law. 2007. Vol. 18. Issue 5. P. 815- 852. DOI: <https://doi.org/10.1093/ejil/chm047>
15. Lindroos A., Mehling M. 2005. Dispelling the Chimera of ‘Self-Contained Regimes’ International Law and the WTO. – *European Journal of International Law*. Vol. 16. Issue 5. P. 867-877. DOI: <https://doi.org/10.1093/ejil/chi148>
16. Scott Sh. The Decline of International Law as a Normative Ideal. – Victoria University of Wellington Law Review. 2018. Vol. 49. No.4.P. 627-644. DOI: <https://doi.org/10.26686/vuwlr.v49i4.5344>
17. Trindade Cançado A. Prologue: An Overview of the Contribution of International Tribunals to the Rule of Law”. // The Contribution of International and

Supranational Courts to the Rule of Law. Edited by Geert De Baere and Jan Wouters. Cheltenham, UK : Edward Elgar Pub. 2015. P.3-18. United Nations Association of Australia: The United Nations and the rules-based international order. 2015. 24 p. [https://www.unaa.org.au/wp-content/uploads/2015/07/UNAA\\_RulesBasedOrder\\_ARTweb3.pdf](https://www.unaa.org.au/wp-content/uploads/2015/07/UNAA_RulesBasedOrder_ARTweb3.pdf)

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М.: Юрайт, 2020. - 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

3. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий : монография / А. В. Минбалеев, А. В. Мартынов, Г. Г. Камалова и др. ; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – Москва : Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (20.03.2022)

4. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. М.: Проспект, 2022. 368 с.

### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (30.03.2022)

2. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010785> – Режим доступа: по подписке.

### **Модуль «ЭКОПРАВО»**

1. Правовое обеспечение экологической безопасности Арктической зоны Российской Федерации при использовании геномных технологий : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, В. Б. Агафонов. — Москва : Проспект, 2021. — 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://litgid.com/catalog/>

2. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Эколога-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации»: монография. Москва. Проспект, 2022. — 160 с. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <https://litgid.com/catalog/>

3. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России: монография. Москва: Проспект, 2022. — 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://litgid.com/catalog/>.

4. Право в условиях глобального изменения климата: монография / под общ. ред. В. В. Блажеева, М.А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://litgid.com/catalog/>.

### Дополнительная литература

#### Модуль «БИОПРАВО»

1. Биоэкономика: доктрина, законодательство, практика: монография / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. М.: Проспект, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-392-34836-7.

2. Генетические технологии и медицина: доктрина, законодательство, практика / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. М.: Проспект, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-392-34837-4.

3. Генетические технологии и право в период становления биоэкономики / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. М.: Проспект, 2020. - 632 с. - ISBN 978-5-392-32880-2.

4. Исаков В.Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах : альбом / В.Б. Исаков. - М. : ИД НИУ ВШЭ, 2019 – 380 с. – URL: <https://publications.hse.ru/books/315098541>

5. Мохов А. А. Биоправо и стратегия его развития в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. № 2. С. 201–210. DOI: 10.17803/1994- 1471.2022.135.2.201-210.

6. Право и противодействие пандемии: возможности и перспективы / отв. ред. В.Н. Синюков, А.А. Мохов. М.: Проспект, 2021. - 488 с. - ISBN 978-5-392-35476-4.

7. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. М.: Проспект, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-392-31094-4.

8. Хохлов А.Л. Этическая экспертиза биомедицинских исследований: руководство для комитетов по этике / отв. ред. Хохлов А.Л. Москва : ОКИ, 2021. – 792 с. - ISBN 978-5-4465-3406-7.

#### Модуль «ГЕОПРАВО»

1. Аблаева Э.Б. «Верховенство права» в работе международных организаций//Пробелы в российском законодательстве. 2017, № 7. С.193-200.

2. Кебурия К.О., Солнцев А.М. Значение Основных принципов и руководящих положений ООН о праве на защиту и возмещение ущерба 2005 г. – Московский журнал международного права. 2021. №2. С. 78–98. DOI:

<https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-2-78-98>

3. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина / Сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. – М.: Статут, 2014. – 414 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/463072>.

4. Правовое пространство: границы и динамика: монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.]; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362124>.

5. Abashidze A., Keburia K., Solntsev A. The Legal Analysis of the Right to Reparation for the Victims of the Human Rights Violations in the European, Inter-American and African Human Rights Protection Systems. – *Indian Journal of Science and Technology*. 2016. Vol 9. Issue 37. P. 1–10. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i37/102173

6. Conklin W. The peremptory norms of the international community. – *European Journal of International Law*. 2012. Vol. 23. Issue 3. P. 837–861. DOI: <https://doi.org/10.1093/ejil/chs048>

7. Del Vecchio A. International Law of the Sea: Current Trends and Controversial Issues. –The Hague : Eleven International Publishing, 2014.– 442 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d21a6fd7-216d-4718-a76f-90f42612e06a%40>.

8. Detlev W. Common Security in Outer Space and International Law. – Geneva, Switzerland: United Nations Publications, 2006. –296 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=10d5b166-084d-4983-95cc-a1e9253daa06%40>.

9. Freestone D. The 1982 Law of the Sea Convention at 30: Successes, Challenges and New Agendas. –Leiden: Brill, 2013. –212 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=92402a80-14fc-4d32-8671-2d80ac3856fd%40>.

10. Gangale T. How High the Sky? : The Definition and Delimitation of Outer Space and Territorial Airspace in International Law. –Leiden: Brill, 2018. – 575 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=3c4e8797-c7e8-4d5b-94d3-0fec5e844708%40>.

11. Graham T. U.S.-Russian Relations in a New Era. //США и Канада: политика, экономика и культура. 2019. No. 1. P. 76-89. DOI: 10.31857/S032120680003607-1

12. Hobe S., Schmidt-Tedd B., Schrogl K.-U., Reynders M., Popova R. Cologne Commentary on Space Law - Outer Space Treaty.– Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2017. –780 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=b193f635-367b-4809-b75f-cd82eb7f136c%40>.

13. Kundnani H. What is the Liberal International Order? Washington, DC: The German Marshall Fund of the United States. 2017.

14. Masson-Zwaan T.L., Hobe S. The Law of Outer Space : An Experience in Contemporary Law-Making, by Manfred Lachs, Reissued on the Occasion of the

50th Anniversary of the International Institute of Space Law. –Leiden: Brill, 2010. –200 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=c2818fc1-6e4a-4011-b64c-e2eb2bfe37bd%40>.

15. Mazarr M. J. [et al.]. Understanding the current international order. Santa Monica, Calif: RAND Corporation. 2016. 64 p. URL: [https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research\\_reports/RR1500/RR1598/RAND\\_RR1598.pdf](https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR1500/RR1598/RAND_RR1598.pdf)

16. Nordquist M., Moore J.N., Heidar T.H. Changes in the Arctic Environment and the Law of the Sea. –Leiden: Brill, 2010. –504 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f81a2450-7871-46ff-9fb6-94c787a5ef31%40redis&bdata=Jmxhbmc9cnU>.

17. Nye J.S., Jr. The rise and fall of American hegemony from Wilson to Trump. – International Affairs. 2019. Vol. 95. Issue 1. P. 63-80. DOI: <https://doi.org/10.1093/ia/iyy212>

18. Patrick S. World Order: What, Exactly, Are the Rules?. – The Washington Quarterly. 2016. Vol. 39. Issue 1. P.7-27. DOI: <https://doi.org/10.1080/0163660X.2016.1170477>

19. Shaw M.N. 2017. International Law. 8th ed. Cambridge: Cambridge University Press. 1033 p.

20. Stubbe P. State Accountability for Space Debris : A Legal Study of Responsibility for Polluting the Space Environment and Liability for Damage Caused by Space Debris. –Leiden: Brill, 2017. –340 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=3cae28c1-1951-4824-8d69-d00c235ffc6e%40>.

21. Walker G.K. Definitions for the Law of the Sea: Terms Not Defined by the 1982 Convention. –Leiden: Brill, 2012. –337 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=5c011d60-fd6a-482f-a4df-edb21e25f3e1%40>.

22. Wolfke K. Custom in Present International Law. 2nd ed. Dordrecht; Boston; London: Martinus Nijhoff. 1993. 192 p.

23. Yun Zh. Space Commercialization and the Development of Space Law From a Chinese Legal Perspective. –New York : Nova Science Publishers, 2009. – 280 p. – URL: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=6eb397a9-8d1a-4b63-9f09-78e0d9737b3a%40>.

### **Модуль «КИБЕРПРАВО»**

1. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

2. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная; под ред.

Н.Н. Ковалевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

3. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280>

4. Наградская В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права : научно-методическое пособие / В. Б. Наградская ; под ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-392-29165-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41321> (20.03.2022).

5. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России : монография / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров и др. ; отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко. — Москва : Проспект, 2021. — 488 с. - ISBN 978-5-392-33520-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43811> (20.03.2022).

#### **Модуль «СОЦИОПРАВО»**

1. Агамиров К. В. Юридическое прогнозирование как фактор совершенствования российской правовой системы : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-392-34239-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44413> (30.03.2022).

2. Берг, Л. Н. Теория правового воздействия : монография / Л. Н. Берг ; Уральский гос. юрид. ун-т. - Москва : Статут, 2021. - 309 с. - ISBN 978-5-8354-1688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859667> – Режим доступа: по подписке.

3. Вестов Ф. А., Фаст О. Ф. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика : монография / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст ; под ред. Н. И. Шестова. — Москва : Проспект, 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-392-17537-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29329> (30.03.2022).

4. Всеобщая декларация прав человека. — Москва : Проспект, 2019. — 40 с. - ISBN 978-5-392-24161-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41414> (30.03.2022).

5. Все о правах человека : сборник нормативных актов. — Москва : Проспект, 2016. — 64 с. - ISBN 978-5-392-21497-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32991> (30.03.2022).

6. Исаев И. А. Правовая культура России : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 96 с. - ISBN 978-5-392-16410-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23377> (30.03.2022).

7. Карташов В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность в правовой системе общества : монография. — Москва :

Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-28775-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43047> (30.03.2022).

8. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография / А. И. Клименко. — Москва : Норма, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> – Режим доступа: по подписке.

9. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023160> – Режим доступа: по подписке.

10. Лафитский В. И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 224 с. - ISBN 978-5-392-32755-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43748> (30.03.2022)

11. Марченко М. Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27908> (30.03.2022)

12. Марченко М. Н. Глобализация и основные тенденции развития национальных и наднациональных государственно-правовых систем в XXI веке. – Москва : Проспект, 2019. – 296 с. - ISBN 978-5-392-29728-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42335> (30.03.2022)

13. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Постсоветское государство и право: состояние и перспективы развития : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — Москва : Проспект, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-392-34092-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44363> (30.03.2022)

14. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504> – Режим доступа: по подписке.

15. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. Московский государственной юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-392-22720-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> (30.03.2022).

16. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН. — М.: Научный мир, 2010. — 480 с.

17. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика : монография / П. А. Цыганков. - 2-е издание. - Москва :

Издательство Московского университета, 2017. - 576 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084358> – Режим доступа: по подписке.

### Модуль «ЭКОПРАВО»

1. Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. Теоретико-правовые проблемы обеспечения биологической безопасности Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 4. С. 187 - 194. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.113.4.187-194 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

2. Анисимов А.П. Бутаева Е.М., Смирнская Е.В. Современные проблемы эколого-правовой терминологии // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 39. – С. 137-148. – DOI 10.17223/22253513/39/11.

3. Анисимов А.П. Попова О.В. К вопросу о юридической природе продажи квот на выброс парниковых газов // Современное право. – 2021. – № 9. – С. 53-58. – DOI 10.25799/NI.2021.76.93.008.

4. Анисимов А.П., Попова О.В. Правовое регулирование использования технологий ГМО в сельском хозяйстве США, Китая и ЕС: сравнительно-правовой аспект // Парадигмы управления, экономики и права. 2021. № 2. С.165-172.

5. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 1. С. 189 - 203. DOI: 10.17803/1994-1471.2021.122.1.189-203 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

6. Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. Организационно-правовой механизм обеспечения экологической и биологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2021. № 6. С. 26 - 29. DOI: 10.18572/2072-3644-2021-6-26-29 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

7. Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. Правовые проблемы повышения эффективности мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в современных условиях // Журнал российского права. 2021. № 1. С. 111 - 126. DOI: 10.12737/jrl.2021.010 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

8. Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. Правовые проблемы стратегирования в экологическом праве // Lex russica. 2020. № 1. С. 28 - 42. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.158.1.028-042 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

9. Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. Теоретико-правовые проблемы формирования и реализации документов экологического стратегирования // Экологическое право. 2020. № 3. С. 3 - 8. DOI: 10.18572/1812-3775-2020-3-3-8 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

10. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Климатические аспекты национальной экологической политики // Юрист. 2022. № 1. С. 2 - 8. DOI: 10.18572/1812-3929-2022-1-2-8 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

11. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического

комплекса России в условиях цифровой экономики // Право и цифровая экономика. 2021. № 1. С. 13 - 20. DOI: 10.17803/2618-8198.2021.11.1.013-020 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

12. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые аспекты цифровизации лесной отрасли // Право и цифровая экономика. 2021. № 4. С. 77 - 83. DOI: 10.17803/2618-8198.2021.12.4.077-083 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

13. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты // Lex russica. 2019. № 10. С. 53 - 62. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.155.10.053-062 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.