

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

*Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*Протокол № 4
от «31» марта 2025 г.*

УТВЕРЖДАЮ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Наименование области науки	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	5.1. Право
Наименование программы научной специальности	5.1.4. Уголовно-правовые науки
Наименование отрасли науки	Юридические
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Москва 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания

1.1.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).

1.1.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

1.1.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.1.4. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции).

1.1.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действующей редакции).

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).

1.1.7. Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093» (в действующей редакции).

1.1.8. Приказ Минобрнауки России 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре» (в действующей редакции).

1.1.9. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (в действующей редакции).

1.1.10. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.11. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.1.12. Локальные акты Университета по реализации программ аспирантуры по научным специальностям.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (далее соответственно – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя: научный компонент, образовательный компонент, промежуточную аттестацию, практику, итоговую аттестацию, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – диссертация).

1.2.2. Программа аспирантуры составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет).

1.2.3. Освоение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет

186 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.2.4. Срок освоения программы аспирантуры:

– в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 66 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом самостоятельно. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет может продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения в очной форме. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.5. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

1.2.6. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научные задачи, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.2.7. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики с целью подготовки диссертации к защите.

1.2.8. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2.9. Университет после успешного прохождения итоговой аттестации по программе аспирантуры выдает аспиранту заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

1.3. Терминология программы аспирантуры

1.3.1. Адаптированная программа аспирантуры – программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Итоговая аттестация – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.3.4. Научный компонент – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3.5. Практика – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по программе аспирантуры соответствующей образовательной программы.

1.3.6. Промежуточная аттестация – оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

1.3.7. Сетевая форма – обеспечение возможности освоения программы аспирантуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций

1.3.8. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

1.4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретной области науки; общепрофессиональные компетенции, определяемые областью науки; профессиональные компетенции, определяемые программой аспирантуры научной специальности.

1.4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими программе аспирантуры и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

- готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-1);

- способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры (ПК-3).

1.4.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

1.5.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

1.5.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.3. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.5.4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре, согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

1.5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, предусмотренных пунктами 1.5.2.-1.5.4. программы аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

1.5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

II. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - методологию и методику выполнения научных исследований. <i>уметь:</i>

	- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <i>владеть:</i> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования. 2. План подготовки диссертации по этапам (курсам). 3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио. 4. План проведения научных коллоквиумов с научным руководителем. 5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов. 6. План проведения научно-методологических семинаров. 7. Научные кружки. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевзовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научно-исследовательские проекты, гранты. 15. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 16. Диссертация. 17. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 18. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 19. Автореферат.

1.2. ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ

1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - методологию и методику выполнения научных исследований. <i>уметь:</i> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <i>владеть:</i> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для диссертации.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио. 2. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 3. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.

	4. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 5. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 6. Российская академическая мобильность. 7. Научно-исследовательские проекты, гранты. 8. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
--	---

1.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.3.1(П) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

1.3.2 (П) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - сущность и специфику научного познания; - базовые этапы истории науки; - основные концепции современной философии науки; - средства и методы научного исследования; - критерии научной новизны; - архитектуру научного исследования; - методы сбора и анализа первичной социологической информации; - структуру и содержание программы социологического исследования; - приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных. <i>уметь:</i> - различать научное и ненаучное знание; - применять историко-научные знания в исследовательской деятельности; - использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования; - определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость; - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования; - строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы; - на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений; - обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-

	функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов. <i>владеть:</i> - навыками оценки и экспертизы научного знания; - методами историко-критического анализа научного знания; - средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов; - методологией проведения научного исследования; - методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов; - современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования; - процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств; - аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах. Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования. Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.

2.1.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в

	иностранных и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста; - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <i>уметь:</i> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <i>владеть:</i> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности. 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций. Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации. 2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

	2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки. 2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.
--	--

2.1.3 Уголовно-правовые науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук, теоретическое исследование проблем уголовно-правовых наук, комплексное изучение проблем использования современных возможностей уголовно-правовых наук, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - предмет и методологию дисциплины; - междисциплинарный характер уголовно-правовых наук; - этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; - общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности. <i>уметь:</i> - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;

	- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права и уголовного судопроизводства, норм отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, актов российских и/или международных судебных органов, анализировать правовые явления в процессе исторического развития; - осуществлять самостоятельно правовую квалификацию явлений, попадающих в сферу уголовного судопроизводства; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию юридических наук уголовно-правовых дисциплин; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. <i>владеть:</i> - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения в сфере уголовно-правовых наук и правоприменительной практики; - методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовно-правовых наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук; - культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения». Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России.

	Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. Раздел 3. Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства. Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления. Раздел 5. Уголовно-правовое, процессуальное и экспертно-криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу. Раздел 6. Уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и экспертно-криминалистические методы и меры профилактики преступности и отдельных видов преступлений. Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования). Модуль 2. «Криминология и уголовно-исполнительное право». Раздел 1. Современные преступления и преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики. Раздел 3. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение. Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе. Модуль 3. «Криминалистика» и «Судебная экспертология». Раздел 1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий. Теории криминалистической идентификации и диагностики. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической и судебно-экспертной деятельности. Раздел 2. Современные представления о содержании криминалистической техники и тактики, возможности их использования в уголовном судопроизводстве. Концепции следственной версии, следственной ситуации, тактических приемов комбинаций (операций), тактического решения и тактического риска. Соотношение тактических приемов с правами человека в уголовном судопроизводстве и при проведении экспертных исследований.
--	--

	Раздел 3. Общие положения методики расследования преступлений и использование их в практике уголовного судопроизводства. Учение о способе совершения преступления и применение криминалистической теории в разработках понятия и содержания предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Влияние цифровизации на трансформацию способов совершения преступлений, их выявление, раскрытие и расследование. Раздел 4. Генезис, история и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, структура, функции, место в системе научного знания. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Экспертные задачи. Раздел 5. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Раздел 6. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их правовой и профессиональный статус, компетенция. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Понятие и виды экспертных ошибок, процессуальные способы их выявления и реагирования. Модуль 4. «Уголовное право». Раздел 1. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве. Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве. Раздел 3. Современные проблемы теории и правового регулирования положений Общей части уголовного права, их значение для правоприменительной практики уголовного судопроизводства. Раздел 4. Современные проблемы научного осмысления и правового регулирования Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве. Раздел 5. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства. Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления. Модуль 5. «Уголовный процесс». Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства, тенденции развития правового регулирования и повышения качества правоприменительной практики.
--	---

	Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и объемное понимание правовой основы разрешения дела при правоприменении. Раздел 3. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания. Соотношение процессуальных, криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств. Процессуальное регулирование доказательственного права. Раздел 4. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса. Раздел 5. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования. Раздел 6. Регулирование процессуального положения участников процесса, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права.
--	---

2.1.4 Инновационная правовая наука

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об основных современных инновационных направлениях развития юридической науки и научных достижениях в них, а также навыков, направленных на их критический анализ и оценку, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции.

	<i>уметь:</i> - применять научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции; - применять научные достижения современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития. <i>владеть:</i> - навыками критического анализа и оценки научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития; - навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Модуль 1. «Вводный модуль». Модуль 2. «Биоправо». Модуль 3. «Геоправо». Модуль 4. «Киберправо». Модуль 5. «Социоправо». Модуль 6. «Экоправо».

2.2. ПРАКТИКА

2.1. Программа аспирантуры включает научно-педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.2.1 (П) Научно-педагогическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Научно-педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Планируемые результаты дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры; - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения. <i>уметь:</i> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать

	выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности. - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли. <i>владеть:</i> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации; - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности; - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Подготовка к научно-педагогической практике: планирование научных и образовательных мероприятий.

	2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. 11. Работа в составе (временных коллективах в составе) Научно-исследовательского института, Научно-образовательных центров, Центров компетенций, Центра управления изменениями, Центра стратегического развития, Центра довузовской подготовки по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов. 12. Самостоятельная теоретическая работа. 13. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и Университета. 14. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 15. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 16. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 17. Учебно-методическая работа. 18. Участие в воспитательной работе. 19. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики. 20. Заполнение отчетной документации. 21. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
--	---

2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»» относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - исследуемую аспирантами научную проблематику. <i>уметь:</i> - вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <i>владеть:</i> - научным материалом;

	- методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре. 2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.