

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**2.2.1 (П)**

**год набора - 2025**

|                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Наименование области науки</b>                 | Социальные и гуманитарные науки       |
| <b>Уровень высшего образования</b>                | Подготовка кадров высшей квалификации |
| <b>Наименование группы научных специальностей</b> | 5.1. Право                            |
| <b>Наименование научной специальности</b>         | 5.1.4. Уголовно-правовые науки        |
| <b>Наименование отрасли науки</b>                 | Юридические                           |
| <b>Форма обучения</b>                             | очная                                 |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 4 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права, директор Института «Аспирантура и докторантура» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по стратегическому и международному развитию Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лобанова Е.В. – доктор педагогических наук, профессор, первый проректор по развитию АНО ВО «Российский новый университет», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

*Варлен М.В., Мажорина М.В.*

Научно-педагогическая практика: рабочая программа практики / *М.В. Варлен, М.В. Мажорина* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с ФГТ

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика (далее – практика) непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку аспирантов к научной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, связанную с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач, направленную на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, участия в работе и организации исследовательских коллективов, использования методов и технологий научной коммуникации, подготовки диссертации, а также является видом образовательной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления образовательного процесса в Университете.

Целью практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя и преподавателя образовательной организации высшего образования, обеспечение научной активности аспирантов, участие в разнообразных научных мероприятиях.

Основными задачами практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные и межпредметные, исследования;
- приобретение практического опыта научной и научно-исследовательской работы в Университете, а также в российских и международных исследовательских коллективах;
- самостоятельная научная и научно-исследовательская работа аспиранта в области права;
- сочетание практики с научной и научно-исследовательской деятельностью, способствующей формированию эмпирической базы диссертационного исследования аспиранта, а также апробации результатов его исследования;
- развитие навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений;
- комплексная оценка результатов подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего

образования;

- овладение методикой преподавания юридических дисциплин в образовательной организации высшего образования, а также практическими умениями и навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний аспирантов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессиональная ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя образовательной организации высшего образования;

- приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации высшего образования;

- привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание научной и научно-исследовательской работы с педагогической деятельностью, способствующего пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;

- комплексная оценка результатов подготовки аспирантов к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Настоящая рабочая программа практики аспирантов применяется на основании Положения об организации проведения научно-педагогической практики обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение о практике).

Практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры и является обязательной.

Способы проведения практики в Университете – стационарный и выездной.

Форма проведения практики определяется дискретно:

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, промежуточной аттестации.

Местами проведения практики являются Университет, иные образовательные и научные организации.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

## **1.2. Место научно-педагогической практики в структуре ОПОП ВО**

«Научно-педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.

Прохождение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения практики, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Аспиранты приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с такими дисциплинами программы, как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука» и дисциплинами научной специальности.

Прохождение практики осуществляются в объеме, установленном учебным планом, и в сроки, определенные в календарном учебном графике, утвержденном в Университете, что отражается в индивидуальном плане практики аспиранта.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения практики)**

По итогам прохождения практики у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

| Разделы (темы)                 | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-педагогическая практика | <b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | <b>ИУК-1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br><b>ИУК-1.2</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br><b>ИУК-1.3</b> Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;<br><b>ИУК-1.4</b> Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br><b>ИУК-1.5</b> Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
|                                | <b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе                                                                                                                                                                    | <b>ИУК-3.1</b> Знает особенности представления результатов научной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и<br/>российских<br/>международных<br/>исследовательских<br/>коллективов по решению<br/>научных и научно-<br/>образовательных задач.</p>                      | <p>деятельности в устной и письменной<br/>форме при работе в российских и<br/>международных исследовательских<br/>коллективах;<br/><b>ИУК-3.2</b> Умеет следовать нормам,<br/>принятым в научном общении при<br/>работе в российских и международных<br/>исследовательских коллективах с<br/>целью решения научных и научно-<br/>образовательных задач;<br/><b>ИУК-3.3</b> Умеет осуществлять<br/>личностный выбор в процессе работы в<br/>российских и международных<br/>исследовательских коллективах,<br/>оценивать последствия принятого<br/>решения и нести за него<br/>ответственность перед собой,<br/>коллегами и обществом;<br/><b>ИУК-3.4</b> Владеет навыками анализа<br/>основных мировоззренческих и<br/>методологических проблем, в т.ч.<br/>междисциплинарного характера,<br/>возникающих при работе по решению<br/>научных и научно-образовательных<br/>задач в российских или международных<br/>исследовательских коллективах;<br/><b>ИУК-3.5</b> Владеет технологиями оценки<br/>результатов коллективной деятельности<br/>по решению научных и научно-<br/>образовательных задач, в том числе<br/>ведущейся на иностранном языке;<br/><b>ИУК-3.6</b> Владеет технологиями<br/>планирования деятельности в рамках<br/>работы в российских и международных<br/>коллективах по решению научных и<br/>научно-образовательных задач;<br/><b>ИУК-3.7</b> Владеет различными типами<br/>коммуникаций при осуществлении<br/>работы в российских и международных<br/>коллективах по решению научных и<br/>научно-образовательных задач.</p> |
|  | <p><b>УК-4</b> Готовность<br/>использовать<br/>современные методы и<br/>технологии научной<br/>коммуникации на<br/>государственном и<br/>иностранном языках.</p> | <p><b>ИУК-4.1</b> Знает методы и технологии<br/>научной коммуникации на<br/>государственном и иностранном<br/>языках;<br/><b>ИУК-4.2</b> Знает стилистические<br/>особенности представления результатов<br/>научной деятельности в устной и<br/>письменной форме на государственном<br/>и иностранном языках.<br/><b>ИУК-4.3</b> Умеет следовать основным<br/>нормам, принятым в научном общении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   | <p>на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ИУК-4.4</b> Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ИУК-4.5</b> Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ИУК-4.6</b> Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>                        | <p><b>ИУК-5.1</b> Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.2</b> Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках;</p> <p><b>ИУК-5.3</b> Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.4</b> Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.5</b> Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.6</b> Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p> |
|  | <p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p><b>ИУК-6.1</b> Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>ИУК-6.2</b> Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p><b>ИУК-6.3</b> Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>ИУК-6.4</b> Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p><b>ИУК-6.5</b> Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> | <p><b>ИОПК-1.1</b> Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-1.4</b> Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p><b>ИОПК-1.5</b> Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p><b>ИОПК-1.6</b> Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p> |
|  | <p><b>ОПК-4</b> Готовность организовать работу</p>                                                       | <p><b>ИОПК-4.1</b> Знает научно-методические основы организации научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>                              | <p>исследовательской деятельности;<br/> <b>ИОПК-4.2</b> Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;<br/> <b>ИОПК-4.3</b> Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;<br/> <b>ИОПК-4.4</b> Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности;<br/> <b>ИОПК-4.5</b> Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;<br/> <b>ИОПК-4.6</b> Владеет особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> |
|  | <p><b>ОПК-5</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> | <p><b>ИОПК-5.1</b> Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности;<br/> <b>ИОПК-5.2</b> Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности.<br/> <b>ИОПК-5.3</b> Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта по программам высшего образования;<br/> <b>ИОПК-5.4</b> Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>ПК-1</b> Готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с</p>  | <p><b>ИПК-1.1</b> Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                       | <p>избранной научной специальности;<br/> <b>ИПК-1.2</b> Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;<br/> <b>ИПК-1.3</b> Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;<br/> <b>ИПК-1.4</b> Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;<br/> <b>ИПК-1.5</b> Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> |
|  | <p><b>ПК-2</b> Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> | <p><b>ИПК-2.1</b> Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности;<br/> <b>ИПК-2.2</b> Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;<br/> <b>ИПК-2.3</b> Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p><b>ИПК-2.5</b> Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Планирование содержания практики аспирант осуществляет совместно с руководителем практики путем формирования индивидуального задания.

Научный руководитель совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики (Приложение №1), в который вносятся, в том числе, предполагаемые виды работ.

Практика проводится для аспирантов на 2 курсе обучения в сроки, определенные в учебном плане и календарном учебном графике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Содержание, отчетная документация и результаты практики

| № п / п | Разделы (этапы) практики       | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость в ак. ч. / вариативно | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                                           |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Научно-педагогическая практика | 1. Подготовка к научно-педагогической практике. Лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                  | Самоконтроль.                                                                                                                     |
|         |                                | 2. Планирование научных мероприятий; планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры; изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными требованиями; основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний аспирантов (положений, инструкций и т.д). | 12                                 | Заполнение Индивидуального плана практики (Приложение №1).                                                                        |
|         |                                | 3. Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном форуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                                 | Оформленные результаты исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации, в иной форме. Текст, тезисы |
|         |                                | 4. Выступление с научным докладом на кафедре, межкафедральном мероприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                 |                                                                                                                                   |
|         |                                | 5. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                 |                                                                                                                                   |
|         |                                | 6. Подготовка заявки на участие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | вариативно                         |                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкурсах научных грантов.                                                                                                                                                                                                      |            | научного                                                                                                                |
|  | 7. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.                                                                                                                                                             | вариативно | доклада<br>Скриншот заявки на получение гранта.<br>Программа конференции, секции, научного семинара, иного мероприятия. |
|  | 8. Участие в подготовке студенческих команд к различным научным, научно-практическим конкурсам разного уровня представительности.                                                                                               | вариативно | Сертификаты участия, грамоты, программы мероприятий, письменные материалы (меморандумы, отчеты и пр.).                  |
|  | 9. Работа в составе Совета молодых ученых Университета по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.                                                                                                 | вариативно |                                                                                                                         |
|  | 10. Работа в Центрах компетенций, Стратегических академических единицах, научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах, Юридической клинике, Центре довузовской подготовки, школах-партнерах, кафедрах. | вариативно |                                                                                                                         |
|  | 11. Ассистирования научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований, проведении занятий.                                                                                                              | 26         | Отчетная документация (планы занятий).                                                                                  |
|  | 12. Проведение семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета.                         | 26         | Отчетная документация (планы занятий).                                                                                  |
|  | 13. Проведении индивидуальных консультаций по дисциплинам (модулям), проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий обучающихся.                                                                                     | 20         | Отчетная документация (планы занятий).                                                                                  |
|  | 14. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей практики.                                                                                                                                                   | 12         | Отчетная документация.                                                                                                  |
|  | 15. Заполнение отчетной документации:                                                                                                                                                                                           | 2          | Оформленные                                                                                                             |

|  |              |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | - оформления результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;                                                                  |                  | результаты исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации, в иной форме<br>Текст, тезисы научного доклада<br>Скриншот заявки на получение гранта. |
|  |              | 15. Промежуточная аттестация в форме зачета по защите отчета о прохождении практики на заседании кафедры.<br>Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио. | 2                | Отчетная документация:<br>Приложения № 1 и № 2;<br>выписка из протокола заседания кафедры;<br>ведомость промежуточной аттестации;<br>заполненное электронное портфолио.          |
|  | <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                | <b>216 ак.ч.</b> | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                     |

Участие в научных конференциях (с докладом) по теме диссертационного исследования или выступление с докладом на научном семинаре (круглом столе, кафедре) при прохождении практики является обязательным.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Текущий контроль, форма промежуточной аттестации, отчетные материалы и порядок оценивания результатов**

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике регулируются Положением о практике, Положением о контроле качества освоения программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также об управлении процессом подготовки диссертации соискателями и докторантами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и настоящей рабочей программой.

Текущий контроль за подготовкой и прохождением практики аспирантом осуществляет научный руководитель.

Формами текущего контроля могут выступать:

- заполненный индивидуальный план практики;
- планирование и согласование с научным руководителем и соответствующей кафедрой видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики;
- установочные и текущие консультации с научным руководителем по вопросам прохождения практики;
- тексты, тезисы научных докладов, подготовленные для целей выступления на конференциях, круглых столах, на заседании кафедры;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций;
- посещение научных мероприятий, занятий, проводимых аспирантом, его научным руководителем и/или заведующим кафедрой;
- периодическая проверка заполнения отчетной документации научным руководителем;
- иные формы контроля процесса прохождения аспирантом практики.

Промежуточная аттестация практики подтверждается документами:

- индивидуальным планом научно-педагогической практики (план);
- письменным отчетом о прохождении научно-педагогической практики (отчет). План и отчет вместе именуются отчетной документацией;
- выпиской из протокола заседания кафедры об итогах прохождения практики;
- ведомостью промежуточной аттестации;
- заполненным электронным портфолио обучающегося.

Письменный отчет о прохождении практики включает сведения о выполненных задачах практики, формах и результатах практики, содержит описание проделанной работы и анализ результатов практики, достижений, полученных аспирантами, его выводы, заключения, предложения, сформированные компетенции.

К отчету прилагаются отчетные документы: программы научных мероприятий, в которых участвовал обучающийся; опубликованные научные статьи; тезисы доклада; заявка на научный грант; план научного или учебного занятия и прочие документы.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя о выполнении аспирантом цели и задач практики;
- степень выполнения индивидуального плана прохождения практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Отчет заслушивается и утверждается на заседании выпускающей кафедры, подписывается аспирантом и его научным руководителем. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам практики.

В ходе промежуточной аттестации аспирант отчитывается на кафедре и оценивается кафедрой в части прохождения практики с выставлением оценки: «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в ведомость промежуточной аттестации.

Выписка из протокола заседания по результатам промежуточной аттестации за подписью заведующего кафедрой в течение 3 рабочих дней представляется в Институт «Аспирантура и докторантура».

Обучающийся размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, демонстрирующие результативность практики в электронном портфолио.

Зачет по практике является необходимым условием завершения обучения в текущем семестре. Перенос зачета по практике на следующий семестр (следующий учебный год) не допускается.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

### Основная литература

1. Аминов, И.И. Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов. – М. : Проспект, 2017. – 272. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58020>
2. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста. – Москва : ИГП РАН, 2007. – 241 с. – ISBN 5-8339-0082-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445645>
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>
4. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-789-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991043>
5. Синченко Г.Ч. Логика диссертации : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 312 с. – ISBN 978-5-16-019348-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160667>
6. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38298>
7. Торгашев Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РГУП, 2016. – 260 с. – ISBN 978-5-93916-527-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194069>

### Дополнительная литература

1. Антонов В.Ф. Профессиональные и этические стандарты поведения в современных нормативных актах // Экономика, Право Общество. – 2016. – № 3(7). – С. 19-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27522835>
2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-9776-0339-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149170>
2. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права // Lex Russica (Русский закон). – 2013. – № 11. – С. 1176-1183. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

3. Гликман И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование) : учеб. пособие. – М. : Логос, 2002. – 24 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 9809>
4. Голиченков А.К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века // Lex russica. – 2010. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15189907>
5. Жмурова Т.В. Диссертация (как написать и защитить диссертацию) / Жмурова Т.В., Зайцева Л.А. ; под ред. И.М. Мацкевича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МГЮА : Элит, 2007. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 28510>
6. Еникеев З.Д. Ориентиры развития юридического образования в современной России // Государство и право. – 2010. – № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754538>
7. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя. – 2-е изд., перер. и доп. – Москва : ИГП РАН, 2004. – 191 с. – ISBN 5-94073-070-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445648>
8. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие для аспирантов. – М. : РГУП, 2017. – 269 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60285>
9. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790>
10. Левитан К. М. Юридическая педагогика : учебник. – 2-е изд., изм. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-623-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056653>
11. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву : учебник. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 12484>
12. Петручак Л.А. Многоуровневое образование как условие модернизации высшего юридического образования // Юрист ВУЗа. – 2011. – №9. – С. 5-11. – URL: [СПС ГАРАНТ](#)
13. Петручак Л.А. Проблемы правового обеспечения модернизации профессионального образования // Право и образование. – 2011. – №7. – С. 4-11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16985248>
14. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры // Журнал российского права. – 2009. – № 7. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
15. Синюков В.Н. Концептуальные основы развития университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. // Юридическая техника. – 2009. – № 3. – С. 292-308. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20300841>
16. Синюков В.Н. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. // Государство и право. – 2010. – № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754577>

17. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537938>

18. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-958-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144403>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                   |               |                                                                       |                                                 |
|----|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | ИС<br>«Континент» | сторонн<br>ая | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», |
|----|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | <p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;</li> <li>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026</li> </ul>                                                                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)                                                  |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                  |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с</li> </ul> |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                                                                                                                                            |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru     | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                          |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |           |                                                                       | с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021<br>с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от<br>21.10.2022 с 01.01.2023 по<br>31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023<br>с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024<br>с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                      |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный<br>читальный зал<br>Российской<br>государственной<br>библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская<br>государственная<br>библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от<br>14.02.2023 с 02.03.2023 по<br>01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от<br>26.02.2024 с 02.03.2024 по<br>01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от<br>24.02.2025 с 02.03.2025 по<br>01.03.2026                                                                                                                                                                        |
| 4. | Образовательная<br>платформа<br>Юрайт                                                    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное<br>издательство Юрайт»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020<br>с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021<br>с 03.04.2021 по 02.04.2022;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022<br>с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от<br>29.03.2023 с 03.04.2023 по<br>02.04.2024;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024<br>с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025<br>с 03.04.2025 по 02.04.2026 |
| 5. | ЭБС<br>«Юстицинформ»                                                                     | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом<br>«Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023<br>с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024<br>с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025<br>с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект                                                                             | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020<br>с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 по 02.07.2022;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                        | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                    |                                                                                                                                                                         |                    |
| 1.                                            | Операционная система               | Windows 7                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                                    | Windows 10                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                     | Microsoft Office                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                         | 7-Zip                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | WinRar                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                   | Google Chrome                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                    | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | Foxit Reader                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно-правовые системы (СПС)    | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Утверждаю  
Директор  
Института «Аспирантура и докторантура»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН научно-педагогической практики

Аспирант (ФИО полностью)

Кафедра

Руководитель практики (научный руководитель аспиранта)

**Сроки практики** (даты начала и окончания в соответствии с Приказом о прохождении научно-педагогической практики)

**Место практики** Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), если иное не предусмотрено Индивидуальным планом.

**Планируемое содержание научно-педагогической практики – ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ** (заполняется аспирантом по согласованию с руководителем практики)

| Планируемое содержание и планируемые результаты практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемая трудоемкость в часах <sup>1</sup> |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | рекомендовано                                 | запланировано |
| 1. Подготовка к научно-педагогической практике. Лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                             |               |
| 2. Планирование научных мероприятий; планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры; изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными требованиями; основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний обучающихся (положений, инструкций и т.д). | 12                                            |               |
| 3. Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном форуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16                                            |               |
| 4. Выступление с научным докладом на кафедре, межкафедральном мероприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                            |               |

<sup>1</sup> Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), если иное не предусмотрено учебным планом. Трудоемкость отдельных разделов прохождения научно-педагогической практики установлена в Программе вариативно, но фактически определяется руководителем научно-педагогической практики совместно с аспирантом и отражается в индивидуальном плане научно-педагогической практики.

|                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 5. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой.                                                         | 60                   |  |
| 6. Подготовка заявки на участие в конкурсах научных грантов.                                                                                                                                                                    | вариативно           |  |
| 7. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.                                                                                                                                                             | вариативно           |  |
| 8. Участие в подготовке студенческих команд к различным научным, научно-практическим конкурсам разного уровня представительности.                                                                                               | вариативно           |  |
| 9. Работа в составе Совета молодых ученых Университета по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.                                                                                                 | вариативно           |  |
| 10. Работа в Центрах компетенций, Стратегических академических единицах, научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах, Юридической клинике, Центре довузовской подготовки, школах-партнерах, кафедрах. | вариативно           |  |
| 11. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований, проведении занятий.                                                                                                              | 26                   |  |
| 12. Проведение семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета.                         | 26                   |  |
| 13. Проведении индивидуальных консультаций по дисциплинам (модулям), проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий обучающихся.                                                                                     | 20                   |  |
| 14. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей практики.                                                                                                                                                   | 12                   |  |
| 15. Заполнение отчетной документации:<br>- оформления результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;                                                                          | 2                    |  |
| 15. Промежуточная аттестация в форме зачета по защите отчета о прохождении практики на заседании кафедры.<br>Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.                                                  | 2                    |  |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>216 ак. часов</b> |  |

Вводный инструктаж по охране труда **пройден.**

Специалист по охране труда 1 категории

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

С правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и пожарной безопасности **ознакомлен.**

Директор Института «Аспирантура и докторантура» \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**Аспирант**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Утверждаю  
Директор  
Института «Аспирантура и докторантура»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ОТЧЕТ о прохождении научно-педагогической практики

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Кафедра \_\_\_\_\_

### I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ (в соответствии с Индивидуальным планом научно-педагогической практики)<sup>2</sup>

---

---

---

---

К отчету прилагаются отчетные документы: программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; опубликованные научные статьи; тезисы доклада; заявка на научный грант; план научного или учебного занятия (конспекты занятий, рабочие программы дисциплин, разработанные/обновленные обучающимся и т.д.) и прочие документы.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись аспиранта)

### II. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ о результатах прохождения научно-педагогической практики

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ по итогам представления отчета

**ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<sup>2</sup> Следует отразить содержание проделанной работы, полученные результаты, выводы, заключения, предложения, сформированные компетенции.