

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.23

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** правовой консалтинг

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 4 от «10» апреля 2026 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.23) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, а также приобретают знания для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права Взаимодействие международного и внутригосударственного права Основные принципы международного права Право международных договоров Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Раздел 2. Международное право – особенная часть Международное право прав человека Право внешних сношений Право международной безопасности Международное экономическое право Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права; источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее

специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов

международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины «Международное право» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма контроля - экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права	5	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	5	2	2	1	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	5	2	2	1	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	5	2	2	1	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	5	2	4	1	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	5	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная,

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	5	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	5	--	2	1	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	5	-	2	1	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	5	-	2	1	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное экономическое право	5	-	2	1	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Международное морское право	5	2	2	1	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
13	Территория в международном праве	5	2	2	1	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
14	Международное космическое право	5	-	1	1	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
15	Международное воздушное право	5	-	1	--	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	5	2	2	1	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
17	Международное уголовное право	5	2	2	1	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
18	Международное экологическое право	5	-	2	--	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого: 108		18	36	18	экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ³	Формы текущего контроля ⁴
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права	3	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	3	2	2	1	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	3	2	2	1	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	3	2	2	1	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	3	2	4	1	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	3	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	3	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	3	--	2	1	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	3	-	2	1	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности

³ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁴ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

10	Право международной безопасности	3	-	2	1	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное экономическое право	3	-	2	1	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Международное морское право	3	2	2	1	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
13	Территория в международном праве	3	2	2	1	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
14	Международное космическое право	3	-	1	1	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
15	Международное воздушное право	3	-	1	--	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	3	2	2	1	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
17	Международное уголовное право	3	2	2	1	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
18	Международное экологическое право	3	-	2	--	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого: 108			18	36	18	экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ⁵	Формы текущего контроля ⁶
			Лекции	Практи- ческие занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права	6	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование

⁵ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁶ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	6			2	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	6	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	6	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	6	2	2	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	6	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	6	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	6	-	2	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	6	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	6	-	--	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное экономическое право	6	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
12	Международное морское право	6	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
13	Территория в международном праве	6	-	2	2	конспектирование	тестирование
14	Международное космическое право	6	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты
15	Международное воздушное право	6	-	-	2	конспектирование	опрос
16	Международное гуманитарное право	6	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
17	Международное уголовное право	6	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности

18	Международное экологическое право	6	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого: 108			14	30	37	экзамен – 27 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ⁷	Формы текущего контроля ⁸
			Лекции	Практи- ческие занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права	3	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри- государственного права	3			2	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	3	2	2	4	презентация, кейс- стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	3	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	3	2	2	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	3	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
7	Ответственность в международном праве	3	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	3	-	2	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование.

⁷ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

⁸ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	3	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	3	-	--	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Международное экономическое право	3	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
12	Международное морское право	3	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
13	Территория в международном праве	3	-	2	2	конспектирование	тестирование
14	Международное космическое право	3	-	2	2	конспектирование	эссе и рефераты
15	Международное воздушное право	3	-	-	2	конспектирование	опрос
16	Международное гуманитарное право	3	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
17	Международное уголовное право	3	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
18	Международное экологическое право	3	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого: 108		14	30	37	экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема: Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 3. Тема: Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.
2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 4. Тема: Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.
4. Вступление международного договора в силу.
5. Оговорки к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 5. Тема: Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Тема: Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Тема: Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 8. Тема: Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

Лекция 9. Тема: Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования волей государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятие 3. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 4. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.
2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.
4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.
7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.
6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).
7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.
8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть I.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Занятие 6. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.
5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 7. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.
8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.
 5. Привести примеры международных споров и ситуаций.
 6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).
 7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).
- Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 8. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
 5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
 6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
 7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
 8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
 9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?
- Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 9. Тема 8. Международное право прав человека.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.
2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.
3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.
 - а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.
 - б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.
4. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов,

ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

5. Региональные системы защиты прав человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

Занятие 10. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 11. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzfz.htm>

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 12. Тема 11. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.
2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.
3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.
6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.
7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.
5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.
6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.
7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.
8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 13. Тема 12. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходной линии. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 14. Тема 13. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркации? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

Занятие 15. Тема 14. Международное космическое право, Тема 15. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 14 и к теме 15.

Занятие 15. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.
5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.
6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.
7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.
8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.
9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).
4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.
5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).
6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.
7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутот Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.
8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?
9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 17. Тема 17. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Занятие 18. Тема 18. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы,

обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционного Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и

политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права

играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 12. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого

моря реализована старая концепция terra nullius, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 13. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределов примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается

как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 14. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 15. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 17. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам

международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 18. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование волей как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.

16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.

44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.

71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.

104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.

105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.

106. Международный терроризм и международное право.

107. Международно-правовая борьба с коррупцией.

108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны

109. Концепция международной экологической безопасности

110. Перспективы создания Международного экологического суда

111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве

112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.

113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Заполните таблицу отличий международного права от внутригосударственного:

Критерий	МП	ВГП

2. Классификация источников международного права:

Основные	
Производные	
Вспомогательные	

3. Приведите пример обычной нормы международного права

4. Что такое кодификация в МП? Приведите пример

5. Что такое норма *jus cogens*?

6. Перечислите 5-6 отраслей МП. Перечислите 2-3 института в рамках одной из отраслей

7. Назовите хотя бы одного представителя монистической концепции соотношения МП и ВГП

8. Назовите хотя бы одного представителя дуалистической концепции взаимодействия МП и ВГП

9. Основные отличия монизма и дуализма в вопросе о взаимодействии МП и ВГП

10. Перечислите основные источники российского права, включая судебную практику, в которых определяется место международного договора в правовой системе РФ

11. Какой источник обладает приоритетом применения в российской правовой системе в случае коллизии предусмотренных ими правил: принятый Правительством РФ международный договор или федеральный закон?

12. Признаки международной межправительственной организации
13. Особенности основных принципов МП
14. Перечислите источники, где раскрывается содержание основных принципов МП
15. Определение агрессии
16. Укажите случаи правомерного применения вооруженной силы государствами
17. Понятие международного договора
18. Стадии заключения международного договора
19. Способы выражения согласия на обязательность международного договора
20. В какой форме в Российской Федерации осуществляется выражение согласия на обязательность международного договора?
21. В каких случаях ратификация является обязательной в РФ?
22. Что такое денонсация?
23. Основания абсолютной недействительности международного договора
24. Основания относительной недействительности международного договора
25. Что такое депозитарий международного договора?
26. Где регистрируются международные договоры? Последствия нерегистрации
27. Что такое оговорка?
28. Цели ООН
29. Перечислите главные органы ООН
30. Вспомогательные органы ООН. Приведите пример такого органа
31. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН. Приведите 3-4 примера таких учреждений
32. Состав Совета Безопасности ООН
33. Раскройте принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН. При решении каких вопросов он не применяется?
34. Чем отличаются специализированные учреждения ООН и иные связанные с ООН организации?
35. Постоянные комитеты Генеральной Ассамблеи ООН
36. Приведите пример резолюции ГА ООН
37. Приведите пример резолюции СБ ООН
38. Опишите алгоритм действий Совета Безопасности ООН в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии по главе VII Устава
39. Виды применяемых Советом Безопасности ООН принудительных мер (санкций)
40. Понятие международного спора
41. Перечислите способы мирного разрешения международных споров (не менее 7)
42. Перечислите международные суды (не менее 4; засчитываются только правильные названия)

43. Раскройте принцип факультативной юрисдикции международных судов
44. Приведите пример решения Международного Суда ООН
45. Состав Международного Суда ООН
46. Кто может быть стороной спора в Международном Суде ООН?
47. Кто может запрашивать консультативное заключение Международного Суда ООН?
48. В каком документе кодифицированы нормы об ответственности государств? Его структура (части)
49. Понятие и элементы международно-противоправного деяния государства
50. В каких случаях государству может быть присвоено поведение лиц и образований, не являющихся его органами, для целей международной ответственности?
51. Доктрина «эффективного контроля» в праве международной ответственности
52. Содержание международной ответственности государства
53. Формы возмещения вреда, причиненного международно-противоправным деянием государства
54. Что такое сатисфакция?
55. Условия и пределы контрмер
56. Что такое дипломатическая защита?
57. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния государства
58. Перечислите источники права внешних сношений
59. Виды зарубежных органов внешних сношений
60. Порядок назначения главы дипломатического представительства
61. Агреман и экзекватура
62. Верительные грамоты. Кому они вручаются в Российской Федерации?
63. Перечислите личные иммунитеты и привилегии (раздельно!) дипломата
64. Классы дипломатов. Состав дипломатического представительства
65. Абсолютный и функциональный иммунитет в праве внешних сношений
66. Кто в РФ подписывает верительные грамоты?
67. Отличия дипломатических представительств и консульских учреждений
68. Основные источники принципа уважения прав человека и основных свобод
69. Перечислите 4 договорных органа ООН по правам человека
70. Система органов ООН по правам человека
71. Напишите полные названия Пактов о правах человека 1966 г. Приведите по одному примеру прав в соответствии с названиями этих Пактов.

72. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
73. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.
74. Понятие пытки. Источники.
75. Полномочия Комитета ООН против пыток
76. В какие межгосударственные органы по правам человека можно подать индивидуальную жалобу против РФ?
77. Перечислите безъядерные зоны
78. Режим нераспространения ядерного оружия
79. Какие существуют договоры в области ядерного оружия?
80. Принципы права международной безопасности
81. Принцип национального режима
82. Принцип режима наибольшего благоприятствования
83. Органы, рассматривающие торговые споры в рамках ВТО
84. Принципы права ВТО
85. Международные финансовые организации
86. Источники, в которых содержатся принципы международного экологического права
87. Перечислите договоры по защите морской среды от загрязнения
88. Виды территорий в международном праве
89. Перечислите территории с международным режимом
90. Перечислите территории со смешанным режимом
91. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
92. Какие пространства в зависимости от правового режима можно выделить в Арктике?
93. Принципы правового режима Антарктики
94. Виды морских пространств
95. Нарисуйте схему морских пространств
96. Исключительная экономическая зона: пределы, суверенные права и юрисдикция
97. Права иных государств в исключительной экономической зоне прибрежного государства
98. Свободы открытого моря (указать все)
99. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна
100. Что такое «преследование по горячим следам»
101. Право на осмотр судна в открытом море
102. Понятие пиратства
103. Кто распределяет участки на геостационарной орбите?
104. Что такое дистанционное зондирование Земли?
105. Под чьей юрисдикцией находится Международная космическая станция?
106. Особенности ответственности за ущерб, причиненные космическими объектами на Земле

107. Коммерческие «свободы воздуха»
108. Виды вооруженных конфликтов (определения)
109. Источники, применимые к международным вооруженным конфликтам
110. Источники, применимые к вооруженным конфликтам немеждународного характера
111. Женевские конвенции 1949 г.: о чем они?
112. Понятие комбатанта
113. Назовите запрещенные методы ведения войны
114. Назовите запрещенные средства ведения войны
115. О чем дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1949 г.?
116. Чем отличаются шпионы и разведчики?
117. Понятие преступления геноцида. Пример
118. Понятие преступлений против человечности. Пример
119. Понятие военных преступлений, их классификация
120. Преступления, входящие в компетенцию МУС
121. В каких случаях МУС обладает юрисдикцией в отношении преступлений, перечисленных в его Статуте?
122. Что такое универсальная уголовная юрисдикция? Закрепляется ли она в законодательстве РФ?
123. Перечислите международные уголовные трибуналы в хронологическом порядке
124. Двойная криминальность, правило конкретности – что это?
125. Основания для отказа в экстрадиции
126. Какими видами розыска занимается Интерпол?
127. Органы РФ, рассматривающие экстрадиционные запросы иностранных государств

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком,

расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной

Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной

документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»⁹. В

⁹ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в

исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией югоосетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных

Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании

такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивидуальные жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05.1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03.1989
Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02.1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10.1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН, ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03.1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств видов обращения и наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся													

я- мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Междунар одная конвенция для защиты всех лиц от насильстве нных исчезнове ний 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Незнакомый в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии

бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 12. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота.

Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 13. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Йокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские

острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 14. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 15. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают

голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 18. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

3.4. Примерные темы курсовых работ (проектов)

1. Международный договор как источник внутригосударственного права.
2. Система международного права
3. Классификация источников международного права.
4. Вклад Л.А.Камаровского в развитие международного права.
5. Проблема международной правосубъектности индивидов.
6. Влияние актов международных организаций на развитие внутригосударственного права Российской Федерации.

7. Исполнение решений международных судебных учреждений и национальное право (на примере).
8. Применение норм международного права во внутригосударственном праве судебными органами Российской Федерации.
9. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций.
10. Гуманитарная интервенция и международное право.
11. Концепции самообороны в международном праве.
12. Проблема влияния международных договоров на третьи государства.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Влияние войны на международные договоры.
15. Стороны в международных договорах.
16. Проблема повышения эффективности санкций Совета Безопасности ООН.
17. Правовой статус и направления деятельности одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
18. Правовые основы деятельности Трибунала по морскому праву.
19. Влияние консультативных заключений Международного суда ООН на развитие международного права.
20. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права
21. Концепция вины в международном праве
22. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем
23. Международная ответственность за действия миротворческих сил ООН
24. Конвенционное и институциональное сотрудничество в сфере прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
26. Региональные системы защиты прав человека: африканская, межамериканская, арабская, на пространстве СНГ.
27. Нормативные и организационно-структурные основы дипломатической службы.
28. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.
29. Правовые основы деятельности почетных консулов.
30. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении мира и международной безопасности.
31. Международно-правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Предложения России по обеспечению безопасности в Европе.
33. Российско-американские соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
34. Принципы международного экономического права.
35. Принципы международного торгового права.

36. Принцип взаимности в международной торговле.
37. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
38. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
39. Международно-правовое регулирование избежания двойного налогообложения.
40. Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.
41. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.
42. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.
43. Разрешение споров в ВТО.
44. Проблема использования «удобных флагов» в международном морском праве.
45. Правовые основы деятельности Комиссии по границам континентального шельфа.
46. Международно-правовое регулирование морских научных исследований.
47. Проблема определения правового режима Каспийского моря.
48. Правовые основы деятельности Консультативных совещаний по Договору об Антарктике 1959 г.
49. Международно-правовая защита окружающей среды Антарктики.
50. Роль ИКАО в обеспечении безопасности международных полетов.
51. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.
52. Международная ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
53. Определение элементов преступления агрессии.
54. Универсальная уголовная юрисдикция в международном праве.
55. «Гибридные» суды в международном уголовном праве.
56. Проблемы имплементации норм международного уголовного права в российском законодательстве.
57. Международно-правовая защита природной среды в период вооруженного конфликта.
58. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.
59. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды (на примере отдельной организации).
60. Непосредственное участие в вооруженных конфликтах.
61. Международно-правовая защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.

62. Культурные ценности как объект защиты международного гуманитарного права.

63. Новые виды оружия: проблемы соответствия нормам международного гуманитарного права.

64. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

3.5. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции

2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия

3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве

4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права

5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности

6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве

7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве

8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств

9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм

10. Обычай как источник международного права

11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила

12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм

13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств

14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.

15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ

16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации

17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники

18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН
23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Акреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека

39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
50. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
51. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
52. Виды территорий в международном праве
53. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
54. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
55. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
56. Международное морское право: понятие, источники, институты
57. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
58. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
59. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права

третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне

60. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе

61. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам

62. Международно-правовая борьба с пиратством

63. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района

64. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим

65. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты

66. Понятие, принципы и источники международного космического права

67. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

68. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

69. Международно-правовая охрана Мирового океана

70. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата

71. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права

72. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера

73. Геноцид и преступления против человечности

74. Военные преступления

75. Виды и формы борьбы с международным терроризмом

76. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов

77. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол

78. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры

79. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде

80. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов

81. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов

82. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

83. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве

84. Запрещенные методы и средства ведения войны

85. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН

86. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность

87. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II))), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenEleme>

nt; на англ. (с поправками) -
http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» -
<http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» -
<http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" -
<http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 -
<http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

- http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement> на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции

общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica Sicola S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980, p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of

America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by

the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** “Introduction” (paras. 127-163), **Chapter VII** “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -

<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -

<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –

<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений
Международного Суда ООН (на русском языке) -
<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain),
(New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report,
1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua
v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention
and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and
Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25
September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July
1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный
текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf -
summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”),
Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the
Tribunal, 9 October 2002 -
http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99,
Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) -
http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm,
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#)
and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском
языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

**Международный центр по урегулированию инвестиционных
споров:**

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections
to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEJNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

Тема 11. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 12. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 13. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. -
http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 14. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 15. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - <http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm>

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniya.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 18. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolru.s.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с
протоколами -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -

http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. —

<http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures —

<https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) —

<https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures — <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t_ratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.

16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.

17. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).

18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права имени Г.К. Дмитриевой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.24

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Правовой консалтинг

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права имени Г.К. Дмитриевой от «3» марта 2026 года, протокол № 11.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Терентьева Л.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Шахназаров Б.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Крылепова А.О. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. – адвокат Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов («Люди Дела»), кандидат юридических наук.

Международное частное право: рабочая программа / В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Л.В. Терентьева, Б.А. Шахназаров, Н.Н. Викторова, О.Е. Савенко, А.О. Крылепова. – М.: Издательский центр Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026. – 126 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения международного частного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

2.Субъекты международного частного права	ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК 2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК 2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
3.Институты и подотрасли международного частного права	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

		ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
4.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК 2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК 2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Общие положения международного частного права	Знать: – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и

		международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека); – специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международночастного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права; - сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы.

		Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
2.	Субъекты международного частного права	Знать: - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме;

		– навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
3	Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)	Знать: - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности; - содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; - критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной

	деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА); - содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом;

	- основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические

		документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	Знать: - содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.; - содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять

		коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			Лекци и	Практич еские занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3/ 5	2	2		Интеракт ивная лекция	Коллоквиум Самостоятел ьная работа
	2.Система международного частного права.	3/ 5			4		
	3.История международного частного права.	3/ 5			4		
	4.Источники международного частного права.	3/ 5	2	1	4	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания

	5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3/5		1	2	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
	6. Коллизионные нормы.	3/5	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3/5	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3/5		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	3/5	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3/5	2	2	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	16. Внедоговорные обязательства в	3/5	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач

	международном частном праве.						
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3/5			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3/5		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3/5		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3/5	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21.Международный гражданский процесс.	3/5	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3/5	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		20	40	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			Лекци и	Практич еские занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	2/ 3	2	2		Интеракт ивная лекция	Коллоквиум Самостоятел ьная работа
	2.Система международного частного права.	2/ 3			4		
	3.История международного частного права.	2/ 3			4		
	4.Источники международного частного права.	2/ 3	2	1	4	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания

	5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	2/ 3		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
	6. Коллизионные нормы.	2/ 3	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	2/ 3	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания
II	Субъекты международного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	2/ 3		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	2/ 3		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	2/ 3	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	2/ 3		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	2/ 3		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	2/ 3	2	2	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	2/ 3		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	2/ 3		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	16. Внедоговорные обязательства в	2/ 3	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач

	международном частном праве.						
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	2/ 3			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	2/ 3		2	2	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	2/ 3		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	2/ 3	2	4	2	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21.Международный гражданский процесс.	2/ 3	2	2	2	Кейс- стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	2/ 3	2	2	2	Кейс- стади	Решение задач
	Всего:		20	40	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	4/7	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	4/7			4		
	3.История науки международного частного права.	4/7			4		
	4.Источники международного частного права.	4/7			4		

	5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	4/7			4		
	6. Коллизионные нормы.	4/7		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	4/7	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	4/7			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	4/7			3		
	10. Государство как субъект международного частного права.	4/7	2	2	3		
III	Институты и подотрасли международного частного права						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	4/7		2	3		
	12. Право иностранных инвестиций.	4/7			3		
	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	4/7	2	2	3	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	4/7		2	3		
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	4/7			3		

	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	4/7		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	4/7			3		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	4/7			3		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	4/7		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	4/7		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21.Международный гражданский процесс.	4/7	2	2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	22.Международный коммерческий арбитраж.	4/7		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего:		10	24	74	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	2/3	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум

	2.Система международного частного права.	2/3			4		
	3.История науки международного частного права.	2/3			4		
	4.Источники международного частного права.	2/3			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	2/3			4		
	6. Коллизионные нормы.	2/3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	2/3	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного права	2/3					
	8. Физические лица в международном частном праве.	2/3			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	2/3			3		
	10. Государство как субъект международного частного права.	2/3	2	2	3		
III	Институты и подотрасли международного частного права	2/3					
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	2/3		2	3		
	12. Право иностранных инвестиций.	2/3			3		

	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	2/3	2	2	3	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	2/3		2	3		
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	2/3			3		
	16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	2/3		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	17. Трудовые отношения в международном частном праве.	2/3			3		
	18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	2/3			3		
	19. Наследственные отношения в международном частном праве.	2/3		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	2/3		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	2/3					
	21. Международный гражданский процесс.	2/3	2	2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	22. Международный коммерческий арбитраж.	2/3		2	3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего:		10	24	74	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

Содержание:

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Источники международного частного права.

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.
5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.
6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.

3.2. Установление содержания иностранного права.

3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.

3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.

3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.

4. Пределы применения иностранного права.

4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве.

Международные коммерческие сделки

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.
2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.
3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.
 - 3.1. Обязательственный статут.
 - 3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.
 - 3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.
 - 4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
 - 4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.
5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.
 - 5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).
 - 5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.
6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.
2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.
2. Обязательства из причинения вреда международного характера.
 - 2.1. Понятие, виды, содержание.
 - 2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить

вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 21. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных

(альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Характеристика термина «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.
4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.
5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоправедения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

- 1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?
- 2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Источники

1. Ст. 1186 Гражданского кодекса Российской Федерации
2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 1. – С. 9-40.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. I. С. 16-83.

Дополнительная литература

1. Борха С.С. О соотношении понятий международного частного и коллизионного права // Законодательство. 2023. № 1. С. 74-79
2. Брун М.И. Введение в международное частное право. — Петроград: тип. В.Ф. Киршбаума, 1915. 79 с.
3. Вельяминов Г.М. О понятиях международного частного права, правовой унификации и права в целом // Закон. 2013. N 12. С. 130-138.
4. Ерпылева Н.Ю. Понятие, предмет и метод международного частного права // Международное право и международные организации. 2011. № 1. С. 76-90.
5. Ковальская К.Д., Сакаева Э.З. Понятие, предмет и система международного частного права // Интернаука. 2022. № 3-3 (226). С. 9-10.
6. Кузнецов М.Н., Понка В.Ф. О некоторых вопросах современного понимания сферы действия, функции и цели международного частного права // Копирайт. Вестник Академии интеллектуальной собственности. 2019. N 1. С. 42-50.
7. Шугурова И.В., Синёва Н.А. Международное частное право: основные понятия и источники. Учебное пособие. Саратов, 2023.

Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Источники международного частного права в законодательстве Российской Федерации: виды, особенности, значение.
3. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
4. Международный договор как источник международного частного права. Понятие трансформации в международном частном праве.
5. Роль обычая и обыкновения, судебной и арбитражной практики, доктрины в международном частном праве.
6. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
 - а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;
 - б) виды унификации;
 - в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;
 - г) понятие, способы и формы гармонизации;
 - е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки к занятию:

1. При подготовке к занятию дайте ответ на вопрос является ли международный договор источником международного частного права. Приведите аргументы в пользу своей позиции, основываясь на монистической и дуалистической теориях понимания международного договора, доктрине и судебной практике. Ответ представьте в виде таблицы, где в первый столбец включите аргументы «ЗА», во второй столбец – аргументы «ПРОТИВ».

2. Группа делится на 4 подгруппы. Каждая подгруппа готовит выступление на тему «Особенности источников международного частного права» в следующих странах:

- 1 группа: в странах постсоветского пространства;
- 2 группа: в странах романо-германской правовой семьи, за исключением России;
- 3 группа: в странах англосаксонской правовой семьи;
- 4 группа: в странах религиозной правовой семьи.

Выступление каждой группы должно занимать не более 5 минут. Все выбранные национальные правовые системы (3-5 государств) каждая группа сравнивает по следующим критериям: а) наличие отдельного кодифицированного акта, содержащего коллизионные нормы; б) способ определения личного закона физического лица; в) способ определения личного закона юридического лица; г) отношение к обратной отсылке; д) отношение к публичному порядку; е) правила квалификации юридических понятий. По каждому критерию сравнивайте выбранные страны параллельно. Оформите результат в виде таблицы. Используйте для выступления презентацию.

3. Черты какого из правовых механизмов унификации, гармонизации и других способов сближения права прослеживаются в следующих правовых источниках:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА. Принципы Европейского договорного права. Гаагские принципы.

Источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. Разд. VI «Международное частное право».

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Разд. VII.

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ. Гл. XXVI.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. II. – С. 53-98.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. II. С. 84-137.

Дополнительная литература

1. Александрина М.А. Автономия воли и система источников международного частного права // Цивилист. 2023. № 2. С. 69 - 75.
2. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник. М., 2024. Глава 2.
3. Власова Н.В., Доронина Н.Г., Лазарева Т.П. и др. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023. 672 с.
4. Егоров А.В. Внутреннее право иностранных государств как источник международного частного права // Журнал российского права. 2018. N 6. С.105-114.
5. Ерпылева Н.Ю. Эволюция коллизионного регулирования в международном частном праве России и Польши // Адвокат. 2015. № 1. С. 37 - 58.
6. Ерпылева Н.Ю., Гетьман-Павлова И.В., Касаткина А.С. Кодификация международного частного права в смешанных юрисдикциях (на примере Пуэрто-Рико) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2022. N 3. С. 241-276.
7. Комаров А.С. К вопросу о праве, применимом к отношениям с иностранным элементом // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 91 - 99.
8. Кудашкин В.В. Актуальные вопросы международных коммерческих обычаев как источников международного частного права // Право и экономика. 2007. N 8. С. 94-97.

9. Липовцев В.Н. Коллизионное регулирование в *lex mercatoria* // Международное право и международные организации. 2014. № 4. С. 545 - 550.

10. Стригунова Д.П. К вопросу об источниках международного частного права Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 8. С. 86-90.

Тема 6. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Подберите примеры из отечественного или иностранного права к каждому виду и классификации коллизионных норм.
2. Рассмотрите ст. 1195 ГК РФ и ст. 1213 ГК РФ (по отдельности). Для каждой из них ответьте на следующие вопросы: сколько коллизионных норм содержится в тексте статьи; определите их объём(ы) и привязки; определите виды привязок и характер их соотношения.
3. При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

Источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Раздел VI. Международное частное право.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».
3. Федеральный закон о международном частном праве Швейцарии 1987 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/042901>
4. США Свод законов о конфликте законов 1971 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/pravo.hse.ru/intprilaw/USA>
5. Закон 1995 г. № 218 «Реформа итальянской системы международного частного права». <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/040701>

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 5. – С. 193-216.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. III. С. 138-173.

Дополнительная литература:

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2017 г. 240 с.
2. Бабкина Е.В. Современные тенденции развития типологии коллизионных норм // Журнал международного права и международных отношений. 2012. № 3. С. 9-14.
3. Морозов Д.В. Публичное право и коллизионное регулирование (сравнительно-правовой анализ законодательства о международном частном праве) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 2 (27). С. 166-169.
4. Новикова Т.В. О проблеме разграничения принципа наиболее тесной связи и обычных коллизионных норм // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 6. С. 140-148.
5. Павловский В. Гибкое коллизионное регулирование в международном частном праве // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2020. № 4 (141). С. 79-89.
6. Толстых В.Л. Коллизионная норма на современном этапе развития международного частного права // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2004. Т. 2. № 1. С. 193-200.
7. Шулаков А.А. Еще одна современная тенденция развития коллизионных норм // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. № 2 (6). С. 57-60.
8. Шулаков А.А. Формы установления принципа наиболее тесной связи в законодательстве и международных договорах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 4. С. 98-111.

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

Занятие 4.1. Вопросы, возникающие на стадии определения применимого права (2 часа)

1. Стадии разрешения коллизии и правоприменения в международном частном праве: общая характеристика; вопросы, подлежащие рассмотрению на

каждой из стадий.

2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства («коллизия коллизий»). Основные подходы к решению проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства.

3. Конфликт квалификации («скрытые коллизии»). Способы решения проблемы конфликта квалификации в РФ и иностранных государствах.

4. «Хромающие» отношения в международном частном праве: понятие, причины возникновения. Подходы к решению проблемы «хромающих» отношений.

5. Предварительный коллизионный вопрос. Проблемы определения применимого права.

6. Обход закона в международном частном праве: понятие, правовые последствия. Способы решения проблемы обхода закона в РФ и иностранных государствах.

Задания для подготовки:

1) Составьте подробную схему, отражающую последовательность стадий разрешения коллизии и применения иностранного права к отношению, осложненному иностранным элементом. В схеме укажите проблемы международного частного права, с которыми можно столкнуться на каждой из стадий.

2) Проанализируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации юридических понятий «разлучение супругов», «место жительства», «выражение намерения о бракосочетании», «дистрибьюторский договор», «вещные права», «траст», «договор аренды» при определении права, подлежащего применению к отношению, осложненному иностранным элементом.

3) Кипрская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому гражданину о признании недействительной сделки о передаче указанному гражданину 100% акций компании. Истец в обоснование своей позиции по спору ссылается на аффидевит, согласно которому директор компании перед окружным судом Кипра заявляет о том, что никогда не выдавал доверенность, на основании которой акции впоследствии были переданы гражданину, а также предоставляет образцы своей подписи.

Как российский суд должен квалифицировать понятие «аффидевит»? Может ли указанный документ быть рассмотрен наряду с другими доказательствами по делу?

Занятие 4.2. Вопросы, связанные с установлением содержания иностранного права и его применением (2 часа)

1. Основания для применения иностранного права. Различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система.

2. Экстерриториальное действие правовых норм.

3. Порядок установления содержания иностранного права. Толкование иностранного права. Органы и организации, содействующие установлению содержания иностранного права. Порядок назначения экспертизы. Содействие сторон спора в установлении содержания иностранного права.

4. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

5. Ограничения в применении иностранного права. Нормы непосредственного применения. Соотношение понятий «императивные нормы» и «сверхимперативные нормы». Оговорка о публичном порядке. Взаимность.

6. Последствия ситуации невозможности определить право, подлежащее применению.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте не менее трех-пяти решений судов общей юрисдикции и (или) арбитражных судов РФ, в которых российский суд применил иностранное право. На каком основании в рассмотренных делах были применены нормы иностранного права?

2) Составьте примерный перечень органов и организаций, компетентных оказывать содействие в установлении содержания иностранного права. Опишите порядок обращения в указанные органы и организации сторонами спора, а также порядок назначения судом экспертизы по установлению содержания иностранного права.

3) Арбитражный суд рассматривал дело по иску российской компании к компании из Соединенного Королевства. В данном споре применимым являлось английское право. Представители компании из Соединенного Королевства в судебные заседания не являлись, в связи с чем суд возложил обязанность по установлению содержания английского права на российскую сторону. Российской компании, несмотря на многочисленные запросы в различные организации, не удалось найти специалистов в области английского права, в связи с чем российская сторона провела самостоятельный анализ норм английского права. Представители российской компании в своих письменных пояснениях по делу привели ссылку на статью английского ученого, в которой был описан судебный прецедент, применяемый в Соединенном Королевстве для разрешения подобных вопросов. Кроме того, стороны приложили к своим письменным пояснениям перевод текста указанного прецедента на русский язык. Однако суд посчитал такое установление содержания норм иностранного

права ненадлежащим и применил к спору российское право на основании п. 3 ст. 1191 ГК РФ в связи с тем, что стороной не было установлено содержание норм иностранного права в установленный срок.

Дайте оценку позиции суда. На ком лежит обязанность по установлению содержания иностранного права?

4) Гражданка РФ и гражданин Йемена подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака. Органы ЗАГС отказали в приеме заявления ссылаясь на то, что законодательством Йемена разрешены полигамные браки, что противоречит публичному порядку РФ.

Правомерен ли отказ? Что представляет собой оговорка о публичном порядке?

Темы 8, 9. Физические лица в международном частном праве.
Юридические лица в международном частном праве

1. Правовое положение физических лиц:

- 1.1. Категории физических лиц в МЧП.
- 1.2. Личный закон физического лица: разница в подходах в общем праве и континентальном праве.
- 1.3. Сфера применения личного закона.
- 1.4. Особенности определения личного закона физического лица странах со множественностью правовых систем.
- 1.5. Правовое положение иностранцев в РФ.
- 1.6. Национальный и специальные режимы правового положения иностранцев.

2. Правовое положение юридических лиц:

- 2.1. Личный закон юридического лица и способы его определения. Соотношение личного закона юридического лица и его национальности.
- 2.2. Сфера действия личного закона юридического лица.
- 2.3. Правовое положение иностранных юридических лиц. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Виды предоставляемых режимов правового положения юридических лиц.
- 2.4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности иностранных организаций: лицензируемые и разрешительные виды деятельности, пределы юрисдикции государства над юридическими лицами в сети Интернет.
- 2.5. Особенности правового положения структур без образования юридического лица в РФ: сложности определения правового статуса.
- 2.6. Оффшорные компании. Меры деофшоризации: практика РФ и международных организаций.
- 2.7. Транснациональные компании: особенности правового положения, влияние на развитие национального законодательства.

Задания для подготовки

Задание 1. Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих правовое положение физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Задание 2. Акционерному обществу «Заря» (г. Сызрань) потребовалось современное специальное программное обеспечение, «привязанное» к условиям и особенностям деятельности этого общества. Для разработки программного обеспечения и его внедрения были приглашены два авторитетных итальянских специалиста, которые в это время путешествовали по Волге, находились в Самаре и не возражали против сделанного им предложения.

Администрация АО заключила с каждым из них срочный трудовой контракт на полтора года каждый. Необходимая работа была выполнена в течение одного года. Исходя из того, что трудовые контракты были заключены в свое время на полтора года, администрация АО направила немецких специалистов для аналогичной деятельности в дочернее предприятие в г. Сухуми на полгода.

Рассмотрите ситуацию по существу. Допущены ли нарушения законодательства?

Каков порядок привлечения иностранных специалистов для работы в России?

Задание 3. Составьте список видов деятельности или занятий, которыми запрещено (ограничено) заниматься иностранным физическим и юридическим лицам в соответствии с действующим законодательством РФ (укажите основания).

Задание 4. Иностранная организация посредством собственного сайта, размещенного на домене в доменной зоне .com, предлагает услуги автоматизированной платформы обмена криптовалют между собой и криптовалют на фиат и обратно российским пользователям, в том числе иностранная организация осуществляет маркетинговую деятельность российском сегменте сети Интернет с целью привлечения новых пользователей из РФ к своей платформе и поддержания интереса у текущих пользователей.

Оцените законность подобной деятельности с точки зрения законодательства РФ на текущий момент.

Изменится ли ваша оценка в случае, если иностранная организация будет зарегистрирована в стране СНГ (например, Киргизия, МФЦА в Казахстане, ПВТ в Беларуси) и иметь лицензию на осуществление деятельности криптобиржи (местного аналога)?

Список источников и литературы для подготовки к занятию

Источники

1. Раздел VI ГК РФ Часть третья
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»
4. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах»
8. Конвенция ООН о транснациональных корпорациях 1998 г.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / Г.К. Дмитриева, Я.О. Алимова, О.Ф. Засемкова [и др.]; отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - Главы 7-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.
2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 2024. – Параграфы 1-6, Главы V.
3. Гаврилюк О.В., Гайдаенко Шер Н.И., Грачев Д.О. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография. М.: Инфра-М, 2017.

Дополнительная литература

1. Бибиков С.Е. Личный статут юридического лица и теория контроля в международном частном праве. Дисс. на соиск. уч. ст. к. ю. н. М., 2023.
2. Бибиков С.Е. Личный закон и национальность юридического лица в международном частном праве // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10 (137). С. 49-52.
3. Викторова Н.Н. Национализация иностранных инвестиций в аспекте международного частного права: современные тенденции // Международное частное право: преемственность и развитие : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летнему юбилею профессора Л.А. Лунца, Москва, 15 ноября 2022 года / Отв. ред. Н.Г. Доронина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2023. – С. 141-149.

4. Канашевский В.А. Международная компания как особый вид юридического лица в России // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2018. – № 6(73). – С. 104-108.

5. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование - 2-е изд. доп. - Москва : Междунар. отношения, 2019. - 324 с.

6. Лаптев В.А. Понятие и правосубъектность корпорации в России и за рубежом // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 3.

7. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права // Журнал российского права. 2015. № 4.

8. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. М.: Норма. 2016.

9. Kanashevskiy V.A. Legal Challenges Surrounding Participation of Big Tech Companies in the Russian Social Networking Market // Kutafin Law Review. – 2024. – Vol. 11, No. 2. – P. 246-267.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Задание 1. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Задание 2. Изучите решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу No А56-48129/2014 (<http://www.spb.arbitr.ru>) и ответьте на следующие вопросы.

Какими источниками права регулируется участие Генерального консульства Польши в Санкт-Петербурге в данном споре? Как эти документы решают вопрос об участии?

Видите ли вы различия в регулировании иммунитета иностранного государства по ГПК РФ и по АПК РФ?

На каком основании и с какой целью в решении Арбитражного суда цитируется ст. 4 Европейской конвенции об иммунитете государств 1972 г? Имеет ли значение для применения норм Конвенции участие в ней государств, чьи юрисдикции затронуты спором? Участвуют ли в Конвенции Россия и Польша?

Имеет ли юридическую силу Проект статей о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, разработанный ООН, для спорящих сторон: как полагаете вы; как решает этот вопрос арбитражный судья?

На какой доктрине иммунитета иностранного государства основано вынесенное решение?

Какие институты МЧП (доктрина) вы идентифицировали, изучая решение?

Источники

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 417.3.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 256.3.

Основная литература

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Г.К. Дмитриева. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с. – ISBN 978-5-392-34023-1. – Режим доступа: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387626/reading>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа: <https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103258-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439390>.

Дополнительная литература

1. Иванова Т.Н., Монченко О.В. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: сравнение международного и национального подходов // Право и экономика. 2017. № 12 (358). С. 54-64.
2. Селезнева Н.А., Старцев Д.Д. Юрисдикционный иммунитет государства и его собственности в гражданском судопроизводстве России, США и Великобритании // Евразийский юридический журнал. 2015. № 6 (85). С. 122-124.
3. Стумпе Ф. Применение арбитражных решений против государств в Германии – государственный суверенитет и независимые государственные организации (дело "Зеделмаер против Российской Федерации") // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 73-79.
4. Туманов Э.В. Верховный иммунитет иностранного государства в юридической доктрине и практике США // Актуальные проблемы российского права. 2010. № 2 (15). С. 342-351.
5. Туманов Э.В. Отражение доктрины относительного иммунитета иностранного государства в Европейской конвенции об иммунитете государства 1972 г. // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2009. № 4 (8). С. 292-297.
6. Хлестова И.О. Иммунитет иностранного государства // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2005. № 2 (2). С. 12-38.
7. Хлестова И.О. Юрисдикционный иммунитет государства. Москва, 2007.
8. Шебанова Н.А. Вопросы иммунитета государства и его собственности в арбитражном разбирательстве // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 61-72.

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионно-правового регулирования трансграничных вещных отношений. Вещный статут.
2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.
3. Основные начала регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы: правовой статус. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя,

решил принять меры к ее истребованию и обратился в российский суд с соответствующим исковым заявлением.

Определите применимое право.

2. Южнокорейская компания обратилась в Арбитражный суд Сахалинской области с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью и администрации морского порта о признании права собственности на судно «Побратим», принадлежавшего российскому обществу. Истец приобрел это судно на аукционе, проводившемся в Республике Корея по решению местного суда, но не смог зарегистрировать его на себя из-за отказа администрации российского порта исключить судно из Государственного судового реестра России.

В момент обращения в российский суд судно уже было задержано в порту Пусан (Республика Корея) корейскими властями в связи с имущественными требованиями корейской компании к российскому обществу.

Право какого государства должен применить российский суд?

3. Гражданин Китая обратился за консультацией в российскую адвокатскую фирму. Он хотел узнать, обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России.

Проконсультируйте гражданина Китая со ссылками на нормы международных договоров и российского законодательства.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.

Сеульская конвенция «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.

Договор к Энергетической хартии 1994 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (Протокол № 16).

Договор Союза Советских Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 1996 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 2006.

Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. «О соглашениях о разделе продукции».

Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях».

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства".

Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. N 69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов".

Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой иностранных инвестиций (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 июля 2017 г.).

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

3. Викторова Н. Н. Устойчивое инвестирование в Российской Федерации: монография. — Москва: Проспект, 2024. — 72 с. - ISBN 978-5-392-40389-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48139>.

Дополнительная литература

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте. М.: Юридическое издательство Норма, 2018. - 416 с.

2. Викторова Н.Н. Проблемы квалификации понятия «иностранная инвестиция» в международном частном праве// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 12 (28). С. 33-43.

3. Викторова Н.Н. Право, применимое при разрешении международных инвестиционных споров в арбитраже: некоторые проблемы// Евразийский юридический журнал. 2020. № 8. С. 34-38.

4. Дмитриева Г.К., Викторова Н.Н. Суверенитет государства в контексте привлечения иностранных инвестиций// Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12 (97). С. 26-38.

5. Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции: науч.-практ. исслед. М., 2012.

6. Инвестиционное право: учебник/отв. Ред. И.В. Ершова, А.Ю. Петраков. М., 2021.

7. Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 296 с.

8. Мингазова И.В. Право собственности в международном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 295 с.

9. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов/ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. -305 с.

Тема 12. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие трансграничной коммерческой сделки: общее и особенное

2. Форма сделок международного характера. Действительность и форма трансграничных коммерческих сделок

3. Система регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.1 Специфика материально-правового способа регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.2 Коллизионное- правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок

3.3 Негосударственные формы регулирования транграничных коммерческих сделок. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС - 2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

4. Виды трансграничных коммерческих сделок

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

Задания для подготовки:

Задание 1. В п. 2 ст. 7 Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. предусмотрено следующее: «Вопросы, относящиеся к предмету регулирования настоящей Конвенции, которые прямо в ней не разрешены, подлежат разрешению в соответствии с общими принципами, на которых она основана, а при отсутствии таких принципов - в соответствии с правом, применимым в силу норм международного частного права».

Составьте алгоритм определения применимого права по вопросам, не урегулированным Конвенцией. Какие факторы нужно учесть при определении применимого права?

Задание 2. Сформулируйте подходы к определению «трансграничной» сделки, иллюстрируя примерами из судебной практики, и представьте в виде таблицы.

Задание 3. Стороны заключили договор купли-продажи, в котором сделали ссылку на ИНКОТЕРМС, не указав, однако, конкретной редакции и конкретного базисного условия.

Возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?

Задание 4. Составьте таблицу по изученным видам трансграничных коммерческих сделок, сравнив их по ключевым правовым критериям: понятие, субъекты, предмет, источники регулирования, коллизионное регулирование и др.

Источники:

Международные акты:

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// СПС КонсультантПлюс.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном факторинге 1988 г // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г (Минская) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г (Кишиневская) // СПС КонсультантПлюс.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г // СПС КонсультантПлюс.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.) // СПС КонсультантПлюс.

ИНКОТЕРМС 2020 г.

Нормативно-правовые акты РФ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.05.1999, N 18, ст. 2207 (ред. от 22.06.2024).

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4850 (ред. от 08.08.2024) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 08.12.2003 N 165-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4851 (ред. от 08.12.2020) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 26.07.1999, N 30, ст. 3774 (ред. от 22.03.2022) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4859 (ред. от 08.08.2024). // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 18.03.2022 N 126 (ред. от 14.11.2024) "О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению

финансовой стабильности Российской Федерации в сфере валютного регулирования"// СПС Консультант Плюс.

Судебная и арбитражная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»// СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007–2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.
3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.
4. Алимова Я.О., Мажорина М.В. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
2. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 2019. – 704 с.
3. Канашевский В.А. Ограничительные оговорки в международных контрактах и их исполнимость с точки зрения закона страны суда (*lex fori*) // Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе (к 95-летию В.П. Мозолина): монография. Вып.2/ под общ. ред. Е. Е. Богдановой. М.: Проспект. 2022. С. 103–116.
4. Бардина М.П. Определение права, применимого к договорам, в новой редакции Гражданского кодекса // Труды Института гос-ва и права РАН. №3.2015. С. 68–91.
5. Мажорина М.В. Трансграничные договорные обязательства: проблема правовой квалификации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. №2. С. 143–159.
6. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография. / В.Н. Борисов, Н В. Власова [и др.]; отв. ред.: Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова; Ин-т закон. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 352 с.
7. Зыкин И.С. Обычай и обыкновения в международной торговле. М.: Юрид.лит., 1983.
8. Луткова О.В. Расщепление статута в международном частном праве // Журнал российского права. № 10. 2012.
9. Терентьева Л.В. Категория «тесная связь» в международном гражданском процессе и коллизионном праве // *Lex russica*. — 2021. — Т. 74. — № 6. — С. 46–55.

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.
2. Валютно-финансовые условия международных коммерческих контрактов: цена, валюта договора и валюта платежа, условия платежа (срок, место и форма), валютные оговорки, условие о форме расчетов.
3. Международные денежные расчеты: понятие, содержание, формы.
4. Особенности регулирования международных расчетных отношений. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP 600). Унифицированные правила по инкассо 1995 г. (URC 522).
5. Электронное представление документов по аккредитиву и инкассо. Приложение к UCP для электронного представления документов (eUCP 2.0). Приложение к URC для электронного представления документов (eURC 1.1).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Сформулируйте валютные оговорки для включения в международный коммерческий контракт:

- прямую оговорку;
- косвенную оговорку;
- мультивалютную оговорку и тд.

Задача 1. Российская компания (продавец) и китайская компания (покупатель) заключили договор поставки хлопка. По соглашению между сторонами оплата должна была производиться по безотзывному аккредитиву и для получения оплаты продавец должен был представить в исполняющий банк коносамент, счет-фактуру, копию договора и сертификат, подтверждающий качество хлопка. После открытия аккредитива по поручению китайской компании банк-эмитент передал информацию об открытом аккредитиве российской компании через авизующий банк. Однако в уведомлении содержалась информация об открытии отзывного аккредитива и также требовалось представление нескольких сертификатов качества хлопка. Российская компания отказалась поставлять товар. Китайская компания обратилась с иском в арбитраж.

Вопросы:

1. Правильно ли поступила российская компания?
2. Какова процедура открытия аккредитива и его исполнения?
3. Изменится ли ситуация если российская компания исполнит свое обязательство по основному договору и представит в исполняющий банк ранее согласованные в договоре документы?

Задача 2. Между казахской фирмой (продавец) и немецкой компанией (покупатель) был заключен договор купли-продажи шелка. Цена контракта составляла семнадцать миллионов евро. Оплата должна была осуществляться в тенге по курсу центрального банка Казахстана на момент исполнения обязательства. Оплата не была произведена в срок. Продавец обратился с иском в суд. Возражая против требований об уплате неустойки за задержку платежа, немецкая компания сослалась на наличие форс-мажорных обстоятельств, указывая на то, что на момент исполнения на ее счету не оказалось достаточно казахской валюты для того, чтобы можно было произвести платеж.

Вопросы:

1. Определите применимое право и разрешите спор.
2. Обоснованна ли позиция немецкой компании? Изменилась бы ситуация если бы немецкая компания своевременно исполнила обязательство, но в евро?

Задача 3. Согласно договору международной купли-продажи, заключенному между российской организацией (продавец) и немецкой

организацией (покупатель) расчеты по договору производились в форме подтвержденного аккредитива. Подтверждение аккредитива осуществлялось английским банком. После отгрузки товара покупатель предъявил все необходимые документы, но в назначенный срок (из-за недостаточности средств на счете банка-эмитента) деньги так и не были переведены. Покупатель обратился в российский суд с иском к английскому банку.

Вопросы:

1. Проанализируйте действия покупателя. Кто должен нести ответственность в данной ситуации?
2. Каковы особенности определения ответственности при открытии подтвержденного аккредитива в ситуации трансграничных частноправовых отношений?

Нормативно-правовые акты и судебная практика:

1. Конвенция «О договорах международной купли-продажи товаров», 1980 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
3. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П (ред. от 03.08.2023) «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64765).
4. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2016 г.
5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP) (Публикация Международной торговой палаты № 600)
6. Унифицированные правила по Инкассо 1995 г. (URC) (Публикация Международной торговой палаты № 522).
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов».

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
2. Кутузов И.М., Пузырева Е.Н. Международные денежные расчеты: учеб. пособие для магистратуры. М., 2019. – 208 с.
3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 1216 с.

Дополнительная литература:

1. Алибуттаева Д.М. Расчеты по инкассо // Банковское право. 2004. № 1. С. 2-6.
2. Ерпылева Н.Ю. Формы международных расчетных операций банков и источники их регулирования // Международные банковские операции. 2005. № 1. С. 40–57.
3. Ефимова М.В. Понятие и правовое регулирование трансграничного аккредитива // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 1. С. 183-185.
4. Кутузов И.М. Регулятивные денежные обязательства в международном коммерческом обороте // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 10. С. 71-81.
5. Мансуров Г.З. Проблемы взаимодействия норм международного права и внутригосударственного права при регулировании международных расчетных отношений // Журнал международного частного права. 2016. № 3. С. 3-27.
6. Новоселова Л. Валюта долга и валюта платежа в денежных обязательствах // Закон. 2000. № 3. С. 99-105.
7. Овсейко С. Ответственность банков при осуществлении международных расчетов // Хозяйство и право. 1998. № 11. С. 84-92.
8. Пузырева Е.Н. О представлении документов по аккредитиву в цифровой форме // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 3. С. 94-101.
9. Шмиттгофф К. М. Экспорт: право и практика международной торговли / отв. Ред. А. С. Комаров. – М.: Юрид. Лит., 1993. – 511 с.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие и виды международных перевозок. Основные характеристики, особенности правового регулирования.
2. Международные соглашения и национальное право как источники правового регулирования. Применение коллизионных принципов: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон страны перевозчика (*proper law of the contract*), закон места заключения договора (*lex loci contractus*), закон флага (*lex flagi*), закон страны суда (*lex fori*).
3. Субъекты международной перевозки. Особенности правового положения международного перевозчика. Ответственность международного перевозчика. Основания и условия ответственности.
4. Форма договора международной перевозки. Коносамент и его виды, чартерный договор, накладная. билет, квитанция.
5. Особенности правового регулирования отдельных видов перевозок. Международная морская, воздушная, железнодорожная, автомобильная и смешанная (комбинированная) перевозка грузов и пассажиров.

Задания для подготовки

Задание 1. Какая перевозка будет считаться международной в соответствии с Конвенцией о договоре международной дорожной перевозки грузов? Каковы основания и условия ответственности перевозчика в соответствии с КДПГ - CMR?

Задание 2. Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

Задание 3. Составьте проект договора международной воздушной перевозки груза из России в Китай, подчиняющийся требованиям Монреальской конвенции 1999 г. В чем различия в ответственности перевозчика по положениям Монреальской конвенции 1999 г. и правилам Варшавской системы?

Источники

1. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. // Закон. 2000. № 6.
2. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // СДД. Вып. VIII. М., 1935.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ/CMR) 1956 г. // Международные перевозки грузов. СПб., 1993.
4. Конвенция о морской перевозке грузов 1978 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов 2008 г.
6. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983 г. № 38. Ст. 570.
7. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
9. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18.

Ст. 2207.

10. Воздушный кодекс РФ 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
11. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» 2003 // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта 2007 г. / Утв. ФЗ от 8.11.2007 г. № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
13. ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 г. // СЗ РФ 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
14. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» / Утв. Приказом Минтранса РФ от 28.06.2007 № 82 // Российская газета. № 225. 10.10.2007 г.
15. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии (приняты Международным морским комитетом) 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Международное частное право: Учебник / под. ред. Г.К. Дмитриевой 5-е издание — Москва: Проспект, 2022.
2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Международные отношения, 2024.
3. Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Гречуха. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература

1. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное (отв. ред. Н.Г. Доронина) Москва: "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023. (Глава 8. Международная унификация правового регулирования международных воздушных перевозок).
2. Международное воздушное право: учебник для вузов / под редакцией А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
3. Воздушное право: учебник для вузов / Н.С. Бойко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
4. Морское право. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А.С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
5. Канашевский В.А. Регулирование ответственности перевозчика и экспедитора по договору международной смешанной перевозки грузов // Закон. - 2008. - № 1. - 157–164 стр.
6. Канашевский В.А. Регулирование международных железнодорожных перевозок грузов: международные соглашения в российской судебной практике // Закон. - 2008. - № 7.

7. Канашевский В.А. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки грузов // Хозяйство и право. - 2010. - № 1. – 52-58 стр.

8. Международная морская перевозка грузов: право и практика [Текст] / А.С. Кокин. – Москва: Волтерс Клувер, 2007.

9. Правовое регулирование международных перевозок / О.Н. Садиков. – Москва: Юрид. лит., 1981.

10. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права: учеб. пособие / К.В. Холопов. Всерос. акад. внеш. торговли. – Москва: Статут, 2010.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Обязательства из причинения вреда международного характера: понятие, виды.

2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России и в зарубежных странах. Деликтный статут. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: обязательств из неосновательного обогащения, из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров.

4. Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах.

Задания для подготовки:

1. В Турцию прибыла российская туристическая группа. В отеле, где разместилась группа, малолетний ребенок одного из туристов во время подвижной игры разбил напольную вазу, являвшуюся предметом искусства. Родитель ребенка отказался возмещать ущерб, ссылаясь на то, что ребенок действовал неумышленно, а инцидент надлежит квалифицировать как случайность. Администрация отеля предъявила иск о возмещении вреда к родителям ребенка в российский суд.

Какое право должен применить суд при рассмотрении данного спора?

2. На острове Крит (Греция) произошло дорожно-транспортное происшествие с участием российского и казахстанского туристов. Оба водителя управляли автомобилями, взятыми напрокат у специализированных компаний. В ходе разбирательства дела греческая полиция посчитала виновником ДТП российского туриста. Казахстанский турист предъявил к российскому туристу иск о возмещении убытков, образовавшихся вследствие повреждения арендованного автомобиля и уплаты соответствующей суммы компании, сдавшей автомобиль напрокат. В ходе судебного разбирательства, проводившегося на территории России, стороны договорились о применении к их спору норм российского права.

Какое право должен применить суд при вынесении решения по делу?¹

3. На территории г. Москвы граждане Узбекистана производили строительные работы. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Потерпевший обратился в российский суд.

Определите применимое право, учитывая Кишиневскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года. Изменится ли ситуация, если причинитель вреда и потерпевший были гражданами Германии?

Нормативные правовые акты

1. Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности, 1952 г.

2. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.

3. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.

4. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.

5. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.

6. Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).

7. Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Раздел VI «Международное частное право».

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

3. Международные обязательства из причинения вреда : учеб. пособие для магистров / Н. Н. Викторова, Х. Д. Пирцхалава ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. частного права. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

¹ При составлении заданий 1 и 2 использованы материалы из книги: Международное частное право: практикум и методический комплекс: учеб.-метод.пособ. для бакалавров/Под ред. Е.И.Носыревой, О.А.Поротиковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 79-80.

Дополнительная литература

1. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография/отв. ред. И.О.Хлестова. - М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 160 с.

2. Зевков В.П. Обязательства вследствие причинения вреда в коллизионном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 128 с.

3. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Статут, 2018 – 279 с.

4. Лазарева Т.П. Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного недостатками товара, работы или услуги// Журнал российского права. 2016. № 11. С. 46-54.

5. Марышева Н.И. Современные тенденции коллизионного регулирования деликтных обязательств: регламент ЕС 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» (Рим II) и российское законодательство// Журнал российского права. 2016. № 6. С. 64-73.

6. Муратова О.В. Обязательства, возникающие вследствие ведения деловых переговоров с иностранным контрагентом: европейский опыт коллизионного регулирования// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 3. С. 64-68.

Тема 18. *Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных и наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

1.2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

1.3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

2. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям. Наследственный статут.

2.1 Коллизионно-правовое регулирование наследования по закону

2.2 Коллизионно-правовое регулирование наследования по завещанию

2.3 Выморочное имущество.

Задания для подготовки:

Задание 1. В 2019 г. в Хамовнический суд г. Москвы был подан иск гражданкой России к гражданину Латвии о расторжении брака.

Исследовав обстоятельства данного дела, мировой судья вынес определение о предоставлении сторонам срока для примирения, равный 3 месяцам.

Представитель ответчика, не согласный с предоставлением трехмесячного срока для примирения, настаивал на предоставлении шестимесячного срока, ссылаясь на Гражданский закон Латвийской Республики 1937 г. (часть I - Семейное право, ст.74).

Может ли суд РФ применить закон Латвии для определения срока для

примирения? В каких ситуациях суд РФ должен применить иностранное семейное право?

Задание 2. Гражданин Великобритании А., проживающий в России, предложил своей супруге гражданке России С., также проживающей в России, заключить брачный контракт. Не доверяя нестабильной политической и экономической ситуации, он отказался составлять и подписывать какие-либо документы в России и настаивал на заключении брачного контракта в Великобритании в соответствии с действующим там законодательством.

С., не имеющая представления об брачно-семейном законодательстве Великобритании и не владея английской юридической терминологией, возражала против заключения брачного контракта на территории данного государства, но была согласна заключить брачный контракт в России, на русском языке и в соответствии с российским правом. Свое решение она также мотивировала тем, что в Великобритании они не имеют никакого имущества и не живут там с момента свадьбы, а в России они имеют машину, квартиру, дом, постоянно работают на территории РФ и все доходы получают в рублях и размещают их на рублевых счетах в российских банках.

Дайте развернутую мотивированную консультацию С. относительно ее возможностей заключения брачного контракта и правовых последствий его заключения в России и в Великобритании.

Задание 3. Ответьте на вопросы с обоснованием.

1. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

2. Какую страну следует считать последним местом жительства наследодателя в следующих случаях:

- гражданин России имеет квартиру в России, где проживает его жена, и работает вахтовым методом в Норвегии (120 дней работы; 40- отдыха);
- гражданин России большую часть года проживает в России, а в холодные месяцы (до 5 мес.) – Таиланде; он работает онлайн, по трудовому договору с американской компанией;
- гражданин России проходит двухгодичную стажировку в Германии, по окончании которой планирует переехать в США;
- гражданин Китая переезжает в Ирландию с целью рождения ребенка и последующего оформления его ирландского гражданства;
- гражданка России в течение двух месяцев находится у своего жениха в Португалии.

Источники

Международные акты:

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // СПС Консультант Плюс
2. Гагская конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г. // СПС Консультант Плюс

3. Гаагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г. // СПС Консультант Плюс

4. Гаагская конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи 2007 г. // СПС Консультант Плюс

5. Гаагская конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей 1980 г. // СПС Консультант Плюс

6. Гаагская конвенция о юрисдикции применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мер по защите детей 1996 г. // СПС Консультант Плюс

7. Конвенция о контактах, связанных с детьми, 2003 г. // СПС Консультант Плюс

8. Конвенции о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г. // СПС Консультант Плюс

9. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. // СПС Консультант Плюс

Нормативно-правовые акты РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024), (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Судебная практика:

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц" // СПС КонсультантПлюс

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // СПС КонсультантПлюс

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник/ В.А. Канашевский. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.
3. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.
4. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. 2-е изд. М. Волтерс Клувер, 2005. – 272 с.
5. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М.: Волтерс Клувер, 2007. // СПС Консультант Плюс

Дополнительная литература:

1. Абраменков М.С. Наследование как разновидность универсального правопреемства: теоретические и практические проблемы в аспекте международного частного права // Журнал российского права. – 2007. - № 11.
2. Войтович Е.П. Нормы непосредственного применения в международном семейном праве // Международное публичное и частное право. 2021. N 3. С. 13–16.
3. Марышева Н.И., Муратова О.В. Брачный договор в международном частном праве: правовое регулирование в России и ЕС // Журнал российского права. 2014. N 6. С. 101–111.
4. Канашевский В.А. Проблема квалификации в международном частном праве // Журнал российского права. 2021. N 9. С. 33–46.
5. Паничкин В.Б. Архаизм в российском и англо-американском наследственном праве: сравнительный анализ // Наследственное право. 2023. N 1. С. 34–36.
6. Ростовцева Н. В. Наследование по праву представления в России и Франции: сравнительное исследование/ Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2021. - № 4.
7. Савенко О.Е. Понятие брака в международном частном праве // Lex Russica. №6. 2018. С. 106–116.
8. Тариканов Д.В. Квалификация развода по еврейскому праву в международном частном праве // Закон. 2024. N 8. С. 47–58.
9. Тригубович Н.В. Родительская опека и ответственность: конвенционное толкование Гаагской конференции по международному частному праву и российское законодательство // Закон. 2018. N 6. С. 69–78.
10. Трифонова К.В. Унификация норм наследственного права в международном частном праве/ Наследственное право. - 2020. № 4.
11. Филатов И.А. Особенности наследования в гражданском праве США/ Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. №10(100). Ч.1.

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

- а) понятие;
- б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право (2 часа)

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Источники международной охраны авторских прав.

3. Авторские права иностранных лиц на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны авторских прав.

5. Коллизионное регулирование трансграничных авторских отношений.

6. Трансграничные договоры о распоряжении авторскими правами.

Задания для подготовки

Задача № 1. Гражданин Туркменистана опубликовал свой сборник сочинений через местную типографию. Через год этот сборник без разрешения автора был опубликован российским гражданином на территории РФ. Российский гражданин получил доход виде процента от продаж сборника в России.

Какой объект авторского права фигурирует в задаче? Какие международные соглашения регулируют охрану авторских прав на данный объект? Имело ли место нарушение авторских прав и каких именно? Право какого государства будет применяться к охране исключительных и неимущественных прав туркменского автора в отношении его сборника сочинений на территории Российской Федерации?

Задание № 2. 1. Изучите Бернскую конвенцию об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (в ред. от 28.09.1979), Всемирную конвенцию об авторском праве от 06.09.1952, Договоры Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву от 20.12.1996. Составьте сравнительную таблицу по возможным критериям.

2. Сравните понятия «опубликование» и «выпуск в свет». Укажите различия в режимах охраны опубликованных/выпущенных в свет и неопубликованных/невыпущенных в свет произведений. Как рассчитывается начало и окончание течения сроков их охраны?

3. Что понимается под общественным достоянием? Перечислите виды результатов интеллектуальной деятельности, которые его составляют.

Занятие 2. Международно-правовая охрана промышленной собственности (2 часа)

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Источники международного права промышленной собственности.

3. Права иностранных лиц на объекты промышленной собственности на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны промышленной собственности. Конвенционный и выставочный приоритет.

4. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей. Принудительные лицензии и иные случаи использования объектов патентных прав без согласия правообладателя.

5. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации. Исчерпание прав на товарные знаки.

6. Трансграничные договоры распоряжения исключительными правами на объекты промышленной собственности.

Задания для подготовки:

Задача 1. Компания из Великобритании Entertainment One UK Ltd., правообладатель популярного мультсериала «Свинка Пеппа» и связанных с ним объектов интеллектуальной собственности обратилась в Арбитражный суд Кировской области (Дело № А28-11930/2021) с требованием взыскать с ИП Кожевникова 40 000 рублей в порядке компенсации за нарушение исключительных прав на два товарных знака и два произведения (рисунки -

образы Свинки Пеппы и Папы Свина), а также судебные расходы. ИП Кожевников продавал товары, маркированные товарным знаком и имеющие изображения, правообладателем которых является истец, без согласия истца-правообладателя. Суд, сославшись на Указ Президента РФ от 28.02.2022 №79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций» и статью 10 ГК РФ о злоупотреблении правом, учитывая, что правообладатель – компания из недружественного государства (Великобритании) в удовлетворении требований отказал.

Проанализируйте действие национального режима предоставления правовой охраны интеллектуальной собственности, в частности, промышленной собственности. Оцените довод суда о том, что обращение в защиту исключительных прав компании из недружественного государства является злоупотреблением правом. Какие обстоятельства должны приниматься судом во внимание в подобных случаях?

Задача 2. Компания "ПАГ" закупила для российской больницы 60 упаковок специальной бумаги SONY для аппарата УЗИ. Фактически товар она приобрела в Польше и ввезла в РФ. Тем не менее это была оригинальная не контрафактная бумага, изготовленная компанией SONY, но продаваемая в Польше. Товар не успел пройти таможенное оформление в связи с исковым заявлением "Сони Корпорейшн" о защите исключительных прав на товарный знак (дело № А21-7328/2014). Компания ПАГ в последствии даже обратилась в Конституционный суд (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 N 8-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "ПАГ")

Проанализируйте действие территориального принципа охраны прав на товарный знак SONY на примере дела № А21-7328/2014 о защите исключительных прав. Произошло ли исчерпание прав на товарный знак Sony при приобретении товаров в Польше для нужд российского медицинского учреждения? Имеет ли место нарушение законодательства о защите конкуренции?

Задача 3. Правительство РФ в 2023 г. издало распоряжение (№3937-р от 27.12.2023), согласно которому обществам «Герофарм» и «Промомед Рус» разрешено использовать изобретения датской компании Novo Nordisk A/S (охраняемые российскими патентами) для выпуска препаратов с международным непатентованным наименованием «Семаглутид» для лечения сахарного диабета. Это решение Правительство РФ приняло с учетом заявления иностранного правообладателя о прекращении поставок препарата в Россию в связи с крайней необходимостью, связанной с охраной жизни и здоровья граждан.

Проанализируйте правовые основания такого рода решений. Относится ли принятое решение к механизму принудительной лицензии? Каким образом обозначенные отношения регулируются положениями Соглашения ТРИПС?

Тема 21. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Понятие международной подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.
5. Правовые основы и порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Основания для отказа в исполнения иностранного судебного решения.

Задания для подготовки:

Компания, находящаяся на территории Казахстана, была уведомлена о судебном разбирательстве в Арбитражном суде г. Москвы путем направления заказного письма. Арбитражный суд РФ признал уведомление иностранного ответчика заказным письмом надлежащим, поскольку уведомление было вручено по правилам, предусмотренным процессуальным законодательством Казахстана.

Является ли направление заказного письма надлежащим уведомлением ответчика?

Источники

1. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса, 1954 г.
2. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства, 1968 г.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам, 1965 г.
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам, 1970 г.
6. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 1993 г.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.
8. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
12. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".
13. Принципы трансграничного гражданского процесса = ALI/UNIDROIT Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е. А. Виноградова, М. А. Филатова. М., 2011.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 8.

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.
3. Гетьман-Павлова И.В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Гетьман-Павлова, А.С. Касаткина, М.А. Филатова; под общ. ред. И.В. Гетьман-Павловой. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-534-13153-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437384>.
4. Терентьева Л.В. Судебная юрисдикция по спорам в киберпространстве. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 308 с. – ISBN: 9785466006346. – Режим доступа : <https://www.litres.ru/ludmila-vyacheslavov/sudebnaya-urisdiksiya-po-sporam-v-kiberprost-67842849>.

Дополнительная литература

1. Канашевский В.А., Шахназаров Б.А., Засемкова О.Ф. Терентьева Л.В. Трансграничные отношения в киберпространстве: правовое регулирование, кибербезопасность, разрешение споров: монография. – Москва: Проспект, 2024. – 136 с.
2. Костин А.А. Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ /Российский юридический журнал, N 3, май-июнь 2014 г.
3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
4. Практическое руководство по применению Гаагской конвенции от 16 ноября 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов

по гражданским или торговым делам / Отв. ред. А.Н. Жильцов. М.: Волтерс Клувер. 2007.

5. Терентьева Л.В. Содержание принципа тесной связи при установлении судебной юрисдикции по трансграничным частноправовым спорам // Вестник арбитражной практики. – 2021. – № 3 (94). – С. 65-75.

6. Терентьева Л.В. Основания установления международной судебной юрисдикции применительно к трансграничным потребительским спорам в цифровую эпоху // Lex Russica. - 2019. - № 11 (156). - С.96-107.

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.

2. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

3. Отмена иностранного арбитражного решения.

4. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

5. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb и т.п.).

Задание для подготовки

Между российским АО и английской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров: «Все споры по настоящему договору рассматриваются Арбитражным судом (г. Новосибирск)». Английская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – государственный суд.

Какой орган вправе рассматривать соответствующий спор?

Источники

1. Конвенция ООН о признании и исполнении арбитражных решений, 1958 г.

2. Конвенция "О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества" (Московская конвенция, 1972 г.)

3. Конвенция О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами, 1966 г.

4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже, 1961 г.

5. Закон от 7 июля 1993 г. №5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.

9. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.
10. ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» 1998 г.
11. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.
12. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами РФ функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»//СПС Гарант.

Основная учебная и научная литература

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / Науч. ред.: О.Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский, Г. В. Севастьянов. 3-е изд., перераб. и доп. М, СПб, 2025.
3. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.

Дополнительная литература

14. Ануров В.Н. Третейское соглашение. М.: Проспект, 2009.
15. Быков А.Г. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности международного коммерческого арбитража // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Под ред. А.С. Комарова. - М.: Статут, 2007.
16. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
17. Кабатова Е.В. Прямой выбор применимого права в международном коммерческом арбитраже / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.
18. Курочкин С.А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство. М.: "Инфотропик Медиа", 2013. 260 с.
19. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2013.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирование, решение задач, написание эссе или реферата. Примерные вопросы тестов, темы эссе, рефератов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее).

Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>.

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. *Дополнить*

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. *Отметить правильный ответ*

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. *Отметить правильный ответ*

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
- 3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место принципа наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
7. Способы разрешения конфликта квалификаций в международном частном праве.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

10. Правовая природа заключений об установлении содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.
16. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
18. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
19. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
20. Проблема определения национальности юридических лиц.
21. Юридическая характеристика ТНК.
22. Правовой статус «оффшорных компаний».
23. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
24. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
25. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
26. Природа и виды иммунитета государства.
27. Категория «иностраный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
28. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
29. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
30. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
31. Унификация норм семейного права.
32. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
33. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
34. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
35. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных

отношений международного характера.

36. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

37. Легализация официальных документов: понятие, способы.

38. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

39. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

40. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

41. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

42. Основные системы международной подсудности.

43. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

44. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

45. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.

46. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.

47. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

48. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

49. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

50. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.

51. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.

52. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

53. Концессионные соглашения в международном частном праве.

54. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.

55. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

56. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

57. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

58. Толкование договора международной купли-продажи товаров.

59. Система нормативного регулирования международных сделок.

60. Материально-правовое регулирование договора международного

финансового лизинга.

61. Международный факторинг.
62. Трансграничный дистрибьюторский договор.
63. Трансграничный договор франчайзинга.
64. Правовые основы трансграничного оборота углеродных единиц.
65. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
66. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
67. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
68. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
69. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
70. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
71. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
72. Особенности трансграничных расчетов с использованием цифровых активов.
73. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
74. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
75. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
76. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
77. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
78. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
79. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
80. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
81. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
82. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
83. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
84. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
85. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
86. Страхование иностранных инвестиций.
87. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

88. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
89. Проблемы квалификации цифровых актив в трансграничных сделках.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Гармонизация законодательства об охране авторских прав в государствах, не участвующих в международной системе охраны (Иран, Ирак, Эфиопия...).
92. Особенности охраны смежных прав в трансграничных отношениях.
93. Особенности договоров о распоряжении авторскими (смежными) правами в трансграничных отношениях.
94. Коллизионные подходы к охране авторских (смежных) прав в сети Интернет.
95. Пересечение прав интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.
96. Влияние санкционных режимов на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.
97. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских (или смежных) прав.
99. Разрешение трансграничных споров о соотношении правовой охраны товарных знаков (и иных средств индивидуализации) и доменных имен.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
102. Международно-правовая охрана товарных знаков.
103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.
104. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в КНР.
105. Основные особенности охраны объектов интеллектуальной собственности в США и ЕС.
106. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
107. Региональные системы охраны товарных знаков.
108. Охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях в контексте параллельного импорта.
109. Охрана интеллектуальных прав и обратный инжиниринг в трансграничных отношениях.
110. Информационные технологии (блокчейн, NFT, смарт-контракты, автоматизированные системы управления ИС) и охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях.
111. Особенности охраны интеллектуальных прав, созданных генеративными системами искусственного интеллекта, в трансграничных отношениях.

112. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

113. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

114. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

115. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

116. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

117. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

118. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

119. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

120. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

121. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.

122. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц: понятие, виды, отличия от разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

123. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.

124. Основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража.

125. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

126. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.

127. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме.

128. Конфиденциальность в международном коммерческом арбитраже.

129. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») на международный коммерческий арбитраж.

130. Особенности рассмотрения споров в арбитражных учреждениях стран Азии / стран Глобального Юга / стран Европы / Российской Федерации.

131. Международный коммерческий арбитраж и ESG-повестка. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

132. Основные доктрины о месте международного гражданского процесса в юридической системе.

133. Государственный суд и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия и контроля.

134. Особенности процессуального положения иностранного государства.

135. Правовая природа пророгационного соглашения.

136. Проблема *lis alibi pendens*: способы разрешения.

137. Взаимность в международном гражданском процессе.

138. Иностранные судебные поручения: основные способы исполнения.

139. Правовые основы признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений.

140. Легализация официальных документов. Электронный апостиль.

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

5. Проблема квалификации в международном частном праве.

6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10. Проблемы установления содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.

18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.
29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Легализация официальных документов: понятие, способы.
31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
34. Основные системы международной подсудности.
35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.
36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.
37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
41. Концессионные соглашения в международном частном праве.
42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
45. Трансграничный дистрибьюторский договор.
46. Международный франчайзинг.
47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
58. Международно-правовая охрана авторских прав.
59. Международно-правовая охрана смежных прав.
60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
65. Международно-правовая охрана изобретений.
66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
70. Источники института трансграничной воздушной перевозки,

Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право, как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного (публичного) права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права: понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Проблема конфликта квалификаций, способы ее разрешения.
27. Основания установления содержания и порядок применения норм иностранного права.
28. Применение иностранного права страны с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке: понятие, правовое регулирование, примеры.
30. Нормы непосредственного применения (сверхимперативные нормы) в международном частном праве: понятие, юридическое закрепление, примеры.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионное регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации и за рубежом.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, содержание, материально-правовое и коллизионное регулирование.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: общая характеристика.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции правового регулирования трансграничных деликтных обязательств.
70. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.
71. Материально-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.
72. Коллизионно-правовое регулирование отношений недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
73. Коллизионно-правовое регулирование отношений из неосновательного обогащения.
74. Особенности охраны интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях: источники, проблема территориальности, национальный и конвенционный режимы.
75. Международная охрана авторских прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
76. Международная охрана смежных прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
77. Международная охрана объектов патентных прав: источники, основные принципы и механизмы.
78. Международно-правовая охрана товарных знаков: источники, основные принципы и механизмы.
79. Международно-правовая охрана географических указаний и наименований мест происхождения.
80. Основные подходы к коллизионному регулированию отношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.
81. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
82. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
83. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
84. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

85. Международная перевозка: понятие, виды, особенности ответственности перевозчика
86. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
87. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
88. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
89. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
90. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
91. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
92. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
93. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.
94. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.
95. Легализация официальных документов: понятие, способы.
96. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
97. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
98. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды, принципы деятельности, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.
99. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы. Рекомендательные акты международных организаций, посвященные отдельным процедурным аспектам арбитражного разбирательства (IBA, ICCA).
100. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме. Паталогические арбитражные соглашения.
101. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
102. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.
103. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений: правовое регулирование, общие условия, процедура.
104. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. (в ред. Женевского акта 1999 г.)

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г. (в ред. Женевского акта 2015 г.)

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 г.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.

Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 1978 г.) (Гамбургские правила)

Конвенция ООН о международных последствиях продажи судов на основании судебного решения (Нью-Йорк, 2022 г.) (Пекинская конвенция)

Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Нью-Йорк, 2008 г.) (Роттердамские правила)

Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2024 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (в ред. 1979 г.)

Кейптаунская конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования 2001 г.

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Конвенция ООН о международных мировых соглашениях, достигнутых в результате медиации (Нью-Йорк, 2018 г.) («Сингапурская конвенция о медиации»).

Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах (Нью-Йорк, 2005 г.).

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи по гражданским и семейным делам.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Гаагские принципы по выбору права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. (с изм. 2006 г.).

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (в ред. 2010 г.).

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. (в редакции Протокола от 19.11.1976 г., с изменениями, внесенными Протоколом от 27.11.1992).

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020. Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Принципы транснационального гражданского процесса (ред. 2004 г.)
Гаагские принципы о выборе права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая 1994 г. № 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. 1996 г. № 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» 2015 г. // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» 2015 г. //СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» 2018 г. // СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература:

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа: <https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.]; ред. Г. К. Дмитриева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335> (23.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.

3. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2011.

4. Асосков А.В. Основы коллизионного права. М., 2012.

5. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. М., 2013.

6. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.

7. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев: Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.

8. 1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (23.04.2024).

9. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.

10. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С.К омаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.

11. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2- изд. 2019.
14. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование. 2-е изд. М., 2019.
15. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
16. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
17. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
18. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
19. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г. Иванова. М., 2000.
20. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
21. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
22. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
23. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
24. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2024.
25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
26. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
27. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП; Норма; ИНФРА-М, 2023.
28. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
29. Международное частное право. Иностранное законодательство /Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.

30. Международное частное право. Сборник национальных кодификаций / сост. и ред. В.Плеханов, – М., 2021
31. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
32. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования. 80 лет МАК при ТПП СССР. М., 2011.
33. Международный коммерческий арбитраж: учебник / под ред. О.Ю. Сковцова, М.Ю. Савранского, Г.В. Севастьянова. – 3-е изд., перераб. и доп. СПб., 2025.
34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. М., 2021.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Право в условиях санкций / под общ. ред. М.В. Мажориной, Б.А. Шахназарова. – Москва: Проспект, 2023. – 464 с.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С.Комарова. М., 2006.
40. Проблемы унификации международного частного права: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023.
41. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное. отв. ред. Н.Г. Доронина. "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023.
42. Раапе Л. Международное частное право /Пер. с нем. М., 1960.
43. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
44. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
45. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
46. Соболев Д.В. Факторинг как краткосрочный внешний источник финансирования деятельности организаций в рамках международного торгового права / Д. В. Соболев // Научно-практические исследования. – 2020. – № 5-7.
47. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.

48. Тариканов Д.В. Конфликты квалификаций в международном частном праве. М., 2024.
49. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.
50. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.
51. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.
52. Тынель А., Фрунк Я., Хвалеи В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.
53. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.
54. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.
55. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.
56. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.
57. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
58. Шахназаров Б.А. Модернизация правовых и организационных режимов внешнеторговой деятельности в условиях геополитической трансформации: монография. – Москва: Проспект, 2025. – 256 с.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Asoskov A., Levina D., Karayanidi M. Private International Law in Russia. Bloomsbury Publishing, 2024.
2. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. 1961.
3. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.
4. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.
5. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
6. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.
7. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
8. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
9. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
10. Private International Law in BRICS: Convergence, Divergence and Reciprocal Lessons / ed. by Jolly St., Khanderia S. 2024.
- 11.

12. Scoles E., Hay P., Borchers P. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. Kluwer Law International, Hague, 2008.
13. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
14. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
15. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.25

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Пичугин С. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Купин А. Ф. – кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Першин А. Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Пичугин С. А.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / С. А. Пичугин. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений. Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая теория криминалистики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкрет-

		ной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Криминалистическая техника	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Криминалистическая тактика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с

		другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно от-

		ражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в) владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техно- логии образо- ватель- ного процес- са	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1.	Общая теория криминалистики	6					Работа в малых группах.	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2			2		
	Объект, предмет и методы криминалистики.			2		4		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики.		2					
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.			2		4		
2.	Криминалистическая техника	6					Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Общие положения криминалистической техники.		2			2		
	Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.			2	2	2		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека.			2		2		
	Трасология.			2	2	4		
	Криминалистическое оружиеведение.			4		2		
	Криминалистическое исследование			2		2		

	веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов следов.							
	Криминалистическое исследование документов.		2			2		
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.			2		2		
	Криминалистическое исследование письменной речи.			2		2		
	Криминалистическая фоноскопия.			2		2		
	Криминалистическая регистрация.			2		4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		8	24	4	36	Зачет	
3.	Криминалистическая тактика	7					Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2					
	Общие положения тактики следственных действий.			2				
	Тактика следственного осмотра.		2					
	Тактика отдельных видов следственного осмотра.			2	2			
	Тактика обыска и выемки.			2				
	Тактика следственного эксперимента.			2				
	Тактика допроса и очной ставки.			4				
	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.			2				
	Взаимодействие следователя с орга-			2				

	нами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.							
	Противодействие расследованию и способы его преодоления.		2					
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	7					Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.		2					
	Структура частных методик расследования преступлений.			2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2	2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2	2			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		8	22	6			
	ВСЕГО по ОФО:		16	46	10	36	Экзамен – 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техно- логии образо- ватель- ного процес- са	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1.	Общая теория криминалистики	4					Работа в малых группах.	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2			2		
	Объект, предмет и методы криминалистики.			2		4		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики.		2					
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.			2		4		
2.	Криминалистическая техника	4					Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Общие положения криминалистической техники.		2			2		
	Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.			2	2	2		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека.			2		2		
	Трасология.			2	2	4		
	Криминалистическое оружиеведение.			4		2		
	Криминалистическое исследование веществ, материа-			2		2		

	лов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.							
	Криминалистическое исследование документов.		2			2		
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.			2		2		
	Криминалистическое исследование письменной речи.			2		2		
	Криминалистическая фоноскопия.			2		2		
	Криминалистическая регистрация.			2		4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		8	24	4	36		Зачет
3.	Криминалистическая тактика	5					Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2					
	Общие положения тактики следственных действий.			2				
	Тактика следственного осмотра.		2					
	Тактика отдельных видов следственного осмотра.			2	2			
	Тактика обыска и выемки.			2				
	Тактика следственного эксперимента.			2				
	Тактика допроса и очной ставки.			4				
	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.			2				
	Взаимодействие следователя с органами, осуществля-			2				

	ющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.							
	Противодействие расследованию и способы его преодоления.		2					
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	5					Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабule. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.		2					
	Структура частных методик расследования преступлений.			2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2	2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2	2			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		8	22	6			
	ВСЕГО по ОФО:		16	46	10	36	Экзамен – 36 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общая теория криминалистики	7				Работа в малых группах.	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2		2		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.			2	2		
2.	Криминалистическая техника	7				Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Общие положения криминалистической техники.		2	2	5		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека.			2	5		
	Трасология.			2	5		
	Криминалистическое оружиеведение.			2	5		
	Криминалистическое исследование документов.				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.			2	5		
3.	Криминалистическая тактика	7					
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система		2		5		
	Общие положения тактики производства невербальных			2	5		

	следственных действий.						
	Тактика отдельных видов следственного осмотра.			2	5		
	Тактика обыска и выемки.				5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		6	16	50	72	Зачет
	Общие положения тактики производства вербальных следственных действий	8	2		4	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Тактика допроса и очной ставки.			2	4		
	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.			2	4		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	8				Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.		2		4		
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2	4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2	4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		4	8	24		
	ВСЕГО по ОЗФО:		10	24	74	Экзамен – 36 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Техно- логии образо- ватель- ного процес- са	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общая теория криминалистики	4				Работа в малых группах.	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2		2		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.			2	2		
2.	Криминалистическая техника	4				Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискус-сия. Публич-ное Выступ-ление. Использо-вание VR-трена-жера в режиме «Обуче-ние»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объ-ектов. Ис-пользование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Общие положения криминалистиче-ской техники.		2	2	5		
	Криминалистиче-ское учение о внешнем облике человека.			2	5		
	Трасология.			2	5		
	Криминалистиче-ское оружиеведе-ние.			2	5		
	Криминалистиче-ское исследование документов.				1		
	Технико-криминалистиче-ское исследование документов. Криминалистическое почерковедение.			2	5		
3.	Криминалистическая тактика	4					
	Криминалистиче-ская тактика: ос-новные понятия и система		2		5		
	Общие положения тактики производ-			2	5		

	ства невербальных следственных действий.						
	Тактика отдельных видов следственного осмотра.			2	5		
	Тактика обыска и выемки.				5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		6	16	50	72	Зачет
	Общие положения тактики производства вербальных следственных действий	5	2		4	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Тактика допроса и очной ставки.			2	4		
	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.			2	4		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	5				Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.		2		4		
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2	4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2	4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		4	8	24		

	ВСЕГО по ОЗФУО:		10	24	74	Экзамен – 36 ак. ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

для очной формы обучения; для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы обучения; для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО).

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система.

Содержание:

1. История развития криминалистики
2. Предмет, задачи и система криминалистики
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задания для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики.

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники.

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

Повторите статьи УПК РФ, предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

Лекция 4. Криминалистическое исследование документов.

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 5. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 6. Тактика следственного осмотра

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задания для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 7. Противодействие расследованию и способы его преодоления

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа

для очной формы обучения; для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы обучения; для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО).

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Виды технико-криминалистических средств.

2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.

3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.

4. Применение техничко-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задание для подготовки:

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.

2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Практическое занятие 4. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.

2. Способы получения отображений внешнего облика человека.

3. Источники информации о внешнем облике человека.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 5. Трасология.

1. Научные основы и задачи трасологии.

2. Следы человека.

3. Следы орудий, инструментов, механизмов.

4. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 2. Трасология.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след

любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в

части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Практическое занятие 6. Криминалистическое оружиеведение.

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.
3. Криминалистическая баллистика.
4. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
5. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задание для подготовки:

Реферат: Определение дистанции выстрела.

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение микрообъектов
3. Общая характеристика запаховых следов.
4. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие 8. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.
2. Подделка документов и способы ее выявления.
3. Свойства и признаки почерка.
4. Объекты почерковедческого исследования.

Задания для подготовки:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

2. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.

2. Задачи криминалистического автороведения.

3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Задание для подготовки:

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

Практическое занятие 10. Криминалистическая фоноскопия.

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.

2. Система признаков устной речи.

3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 11. Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.

2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.

3. Экспертно-криминалистические учеты

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 12. Общие положения тактики следственных действий.

1. Понятие криминалистически значимой информации.

2. Сущность и виды следственных действий.

3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Практическое занятие 13. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.

2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 3. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: используется криминалистическая техника:: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Практическое занятие 14. Тактика обыска и выемки.

1. Сущность и общие положения тактики обыска.

2. Стадии производства обыска.

3. Тактика производства отдельных видов обыска.

4. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

2. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 15. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 16. Тактика допроса и очной ставки.

1. Допрос: понятие и виды.
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
5. Задачи и правила производства очной ставки.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 17. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность и виды предъявления для опознания.
2. Тактика предъявление для опознания живых лиц.
3. Тактика предъявление для опознания трупов.
4. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Реферат: Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

Практическое занятие 18. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
2. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
3. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие 19. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 20. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
3. Основы методики расследования изнасилований.
4. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Лабораторный практикум 4. Основы методики расследования преступлений против личности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу об обнаружении неопознанного трупа выполните следующие задания:

Задание 1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

Задание 2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

Задание 3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Практическое занятие 21. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Общая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Особенности расследования краж.
3. Особенности расследования грабежей и разбоев.
4. Особенности расследования мошенничества.
5. Особенности расследования вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту карманной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Лабораторный практикум 5. Основы методики расследования преступлений против собственности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу о совершении квартирной кражи выполните следующие задания:

Задание 1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

Задание 2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

Задание 3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, VR-тренажер. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дис-

циплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Кроме того, при содействии лаборанта кафедры с использованием VR-тренажера в режиме «Обучение» обучающиеся могут выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней (модули «Криминалистическая фотография и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическая баллистика», «Тактика осмотра места происшествия»).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной

форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», а также закрытие модулей 1,2 (уровень образования - бакалавриат) и 2, 3, 4 (уровень образования - специалитет) может осуществляться с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Письменное или компьютерное тестирование

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику
- Г.** закономерности предупреждения преступлений

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А.** Бертильон А.
- Б.** Гросс Г.
- В.** Гершель В.Г.
- Г.** Фолдс Г.
- Д.** Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А. установление тождества конкретного объекта
- Б. дифференциация объектов
- В. классификация объектов
- Г. установление природы объекта

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А. Колдин В.Я.
- Б. Потапов С.М.
- В. Терзиев Н.В.
- Г. Сергай М.Я.
- Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А. по материально фиксированным отображениям признаков
- Б. по признакам общего происхождения
- В. по мысленному образу
- Г. по описанию признаков
- Д. по описанию внешних признаков

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А. научность
- Б. безопасность
- В. законность
- Г. этичность
- Д. эффективность
- Е. оригинальность

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, оружие взлома, пистолет;

- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;

3. истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;

- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...А. Элементы задержания;

- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опoznания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность.
- Б. Научность.
- В. Индивидуальность.
- Г. Процессуальная необходимость.
- Д. Конкретность.
- Е. Реальность.
- Ж. Динамичность.

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А. Основной.
- Б. Первоначальный.
- В. Дополнительный.
- Г. Осмотр вещественного доказательства.

- Д. Статический.
- Е. Эксцентрический.
- Ж. Осмотр предметов и документов.
- З. Линейный.

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы.
- Б. Протоколирование.
- В. Фотографирование.
- Г. Видеозапись.
- Д. Дактилоскопирование.

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения.
- Б. Только в кабинете следователя.
- В. Иногда в кабинете следователя.
- Г. По месту их обнаружения.

16. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный.
- Б. Статический.
- В. Рабочий.
- Г. Заключительный.
- Д. Динамический.
- Е. Первоначальный.
- Ж. Повторный.

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков употребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное

По направлению движения обыскивающих		Последовательное и выборочное
По обхвату объектов		Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих		Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

21. На соответствие:

Цель дополняющих вопросов
Цель уточняющих вопросов
Цель напоминающих вопросов
Цель контрольных вопросов
Цель изобличающих вопросов

Оживление памяти допрашиваемого
Изобличение допрашиваемого во лжи
Дополнение полученных показаний
Конкретизация и детализация показаний
Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.

- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К. Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя,...

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельствах, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;

Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;

В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

4. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

А. Допрос потерпевшего;

Б. Осмотр места происшествия;

В. Допрос подозреваемого;

Г. Освидетельствование потерпевшего.

5. Расследование вымогательства в качестве первоначального следственного действия предполагает...

А. Личный обыск задержанного;

Б. Оpozнание;

- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

6. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

7. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.

3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательств.
5. Первоначальный этап расследования мошенничества.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стадии» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин Капустин был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Отдела МВД России по району Кунцево города Москвы.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного Отдела МВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского отдела полиции г. Брянска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача 1.

27 сентября 2003 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук ADATA и норковую шубу.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Кроме того, изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т. При предъя-

явлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л. После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 14300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы рефератов и эссе

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования отдельных видов краж.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия студенты уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества студентов в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий студентов мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенной студентам. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре студентов.

В конце занятия студентам предлагается ответить на следующие вопросы.¹

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека **ВСТУПЛЕНИЕ**

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия студенты смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся преподаватель определяет студентов на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фотокомпозиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2017 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

¹ В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Студенты подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Преподаватель оценивает результат проведения тренинга и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенной студентам. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в тренинге студентов.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: студенты по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки студентов, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков студентов по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений предложенной студентам ситуации.

По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре студентов.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2016 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеука-

занной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.
10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).
11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.
12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).
13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

26. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

27. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

28. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

29. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

30. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

31. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

32. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

33. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

34. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.

27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
33. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
34. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
35. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
41. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
42. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
43. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.
44. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
45. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
46. Звуковые следы как источники криминалистически значимой информации.
47. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
48. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды криминалистических учетов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История развития криминалистики.
2. Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе наук.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Понятие, научные основы криминалистической идентификации; ее виды.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Общая характеристика процесса идентификации. Стадии идентификационного исследования.
9. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
10. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
12. Виды и методы криминалистической фотографии.
13. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
14. Сущность и значение габитоскопии. Классификация признаков внешности.
15. Источники информации о внешнем облике человека и способы фиксации признаков внешности.
16. Следы в трасологии: понятие и классификация.
17. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
18. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
19. Следы ног, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
20. Следы транспортных средств, их фиксация и изъятие.
21. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
22. Общие положения криминалистического оружиеведения. Понятие оружия, его классификация.
23. Понятие и значение криминалистической баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
24. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
25. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
26. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
27. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
28. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
29. Почерковедение как отрасль криминалистической техники; свойства и

признаки почерка. Подготовка образцов для почерковедческой экспертизы.

30. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
31. Полная и частичная подделка документов, ее признаки и способы выявления.
32. Письменная речь как объект криминалистического исследования, ее признаки.
33. Криминалистическая фоноскопия как отрасль криминалистической техники.
34. Криминалистическое исследование запаховых следов.
35. Сущность и значение криминалистической регистрации. Виды учетов.
36. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
37. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
38. Следственные ситуации: понятие и виды.
39. Общие положения тактики следственных действий.
40. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
41. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
42. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
43. Понятие и принципы планирования расследования преступлений. Виды планов.
44. Следственный осмотр: понятие и виды.
45. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
47. Тактика и этика следственного освидетельствования.
48. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
49. Тактика производства отдельных видов обыска.
50. Тактика производства выемки.
51. Сущность и виды допроса.
52. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
55. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
56. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
57. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
58. Сущность и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
59. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
60. Структура частной методики расследования преступления.
61. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структу-

ра, значение.

62. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
63. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
64. Понятие, виды, методы выявления инсценировок.
65. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
66. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
67. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
68. Криминалистическая характеристика изнасилований.
69. Первоначальный этап расследования изнасилований.
70. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
71. Криминалистическая классификация и характеристика краж.
72. Особенности первоначального этапа расследования отдельных видов краж.
73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
74. Основы методики расследования вымогательств.
75. Основы методики расследования мошенничества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-392-44013-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024, 2025. - 544 с. - Библиогр.: с. 532-536. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-41990-6. - ISBN 978-5-392-43067-3. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79994&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
3. Криминалистика : учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В.

Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин ; отв. ред. М.М. Милованова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 211 с. - Библиогр.: с. 210-211. - ISBN 978-5-907670-98-3. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83457&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

			17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г.

	теки)			по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.26

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная.
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Клещина Е.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Недоступ Е.С. – ассистент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» / Е.Н. Клещина, Е.С. Недоступ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление обучающихся с предметом и методом криминологии, историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах, причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; системой предупреждения преступности;
- подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки преступности, экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Преступность	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Причины преступности	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Личность преступника	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
Предупреждение преступности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Особенная часть		
Организованная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Коррупционная преступность	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов

		применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Корыстная общеуголовная и насильственная преступность	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных до-

		кументах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Преступность в сфере экономики	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует го-

		товность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Преступный оборот наркотиков	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Экологическая преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует го-

	технологий и с учетом требований информационной безопасности	товность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Неосторожная преступность	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Преступность несовершеннолетних	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-8 Способен целенаправленно	ИОПК 8.2 Применяет инфор-

	и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	мационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступности и мерах ее предупреждения.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать криминологические термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты криминологических теоретико-правовых исследований.

владеть:

- криминологической терминологией;

- навыками работы с криминологическими источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами реализации мер предупреждения преступности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	1	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	1	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Корыстная общеуголовная и насильственная преступность			4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты

9.	Преступность в сфере экономики	2		2	лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	2	лекция-презентация, кейс-задания	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков		2	2	кейс-задания	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
14.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	18	18	36	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	1	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	1	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты

5.	Предупреждение преступности	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
8.	Корыстная общеуголовная насильственная преступность	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики			2	Кейс-задания	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков		2	2	кейс-задания	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
14.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	18	18	36	Зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной
		Лекции	ПР	СР		

						аттес- тации
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2		4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности		2	2	Кейс-задания	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника			2	Кейс-задания	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	2	Кейс-задания	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	4	Лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2		2	Лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Корыстная общеуголовная и насильственная преступность		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация, кейс-задания	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков	2		4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты

14.	Преступность несовершеннолетних			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОЗФО:	12	12	48	Зачет	

**2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность			2	кейс-задания	Опрос. Тесты
8.	Корыстная общеуголовная и насильственная преступность			2	кейс-задания	Опрос. Тесты

9.	Преступность в сфере экономики			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность			4	Кейс-задания	Опрос. Тесты
14.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
	Итого по ОЗФУО:	12	12	48	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и Особенная части криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные

понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального

предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенно-

сти. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупционера: понятие и структура, социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Корыстная общеуголовная и насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Состояние и тенденции корыстной общеуголовной и насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Латентность корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные и насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих корыстные общеуголовные и насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие.

Проблемы борьбы с корыстной общеуголовной и насильственной преступностью. Общие социальные меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Специально-криминологические меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики корыстной общеуголовной и насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников.

Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Обще социальные и специально-криминологические меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль обще социальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специально-криминологические меры предупреждения.

Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специально-криминологические меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 13. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно- технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специально-криминологические меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические,

нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные принципы предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.
7. Виктимологическая профилактика.
8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.
2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.
3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.
4. Транснациональная организованная преступность.
5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция как социальное явление: понятие, сущность, основные формы (бытовая, деловая, политическая) и виды. Взаимосвязь коррупционной и организованной преступности, их симбиоз и взаимовлияние.

2. Криминологическая характеристика преступности, связанной с коррупцией: структура, динамика, состояние в современной России. Взятничество и иные коррупционные преступления (злоупотребление должностными полномочиями, коммерческий подкуп и др.). Криминологическая оценка уровня латентности коррупции и её последствий.

3. Личность преступника-коррупционера: социально-демографические, статусно-ролевые, нравственно-психологические и мотивационные особенности. Типология коррупционных преступников.

4. Детерминанты коррупционной преступности: анализ причинного комплекса обстоятельств (экономических, политических, правовых, организационно-управленческих, морально-психологических). Несовершенство законодательства и правоприменительной практики как криминогенные факторы.

5. Система предупреждения коррупционных преступлений: общесоциальные и специально-криминологические меры. Роль правоохранительных органов в профилактике коррупции. Антикоррупционная экспертиза законодательства, мониторинг коррупционных рисков и иные меры противодействия.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Понятие экономической преступности в криминологии: её признаки, структура и соотношение с иными видами преступности. Современное состояние, количественные и качественные тенденции экономической преступности в России (уровень, динамика, структура, уровень латентности).

2. Криминологическая характеристика личности экономического преступника: социально-демографические, профессионально-должностные, нравственно-психологические и мотивационные особенности. Типология лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

3. Детерминанты экономической преступности: анализ негативных факторов, связанных с процессами приватизации, становлением рыночных от-

ношений, государственным регулированием экономики, налоговой и финансовой системами. Их влияние на состояние и тенденции экономической преступности.

4. Система предупреждения преступности в сфере экономики: обще-социальные меры (экономические, политические, правовые реформы, повышение правовой культуры) и специально-криминологические меры (выявление и пресечение экономических преступлений, контроль за законностью экономической деятельности).

5. Роль правоохранительных органов (органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ, Следственного комитета, Росфинмониторинга и др.) в системе специальной профилактики экономических преступлений: формы взаимодействия, оперативно-разыскная деятельность, финансовые расследования, меры по возмещению ущерба.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность.

1. Понятие и виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности.

2. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

3. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

4. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

5. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

5. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Обще социальные и специально-криминологические меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль обще социальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

6. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные принципы предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.
7. Виктимологическая профилактика.
8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.
2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.
3. Взаимосвязь организованной преступности с другими видами преступности.

4. Транснациональная организованная преступность.
5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.
6. Причины организованной преступности.
7. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики.
8. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности.
9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.
3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.
4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.
5. Личность преступника-коррупционера.
6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.
7. Предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.
8. Роль правоохранительных органов в профилактике коррупции, анти-коррупционная экспертиза законодательства и иные меры.

Тема 8. Корыстная общеуголовная и насильственная преступность (для очно-заочной формы)

1. Понятие и общая характеристика корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура корыстной общеуголовной и насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды корыстной общеуголовной и насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные общеуголовные и насильственные преступления.
4. Характеристика причин и условий, способствующих корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
6. Проблемы предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Признаки криминального профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.
5. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 10. Преступный оборот наркотиков

1. Отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
2. Особенности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
3. Анализ социально-экономических и нравственно-психологических факторов в системе причин наркопреступности.
4. Проблемы предупреждения преступного оборота наркотиков.
5. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Уровень латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести
3. Основные причины преступности несовершеннолетних
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности;	Проверка докладов, тестирование

		2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Корыстная общеуголовная и насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика краж, грабежей, разбоев; 2) Криминологическая характеристика убийств в России; 3) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др.	Проверка докладов, тестирование

		Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	
11.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
12.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
14.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.

13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Обще социальное и специально-криминологическое предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных насильственных преступлений.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Предлагаемый перечень тем курсовых работ

1. Криминология как науки и ее задачи. История науки криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
5. Причины и условия преступности.
6. Самодетерминация преступности и ее формы.
7. Понятие и структура личности преступника
8. Классификация и типология личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Формирование личности преступника.
11. Предупреждение преступности: понятие, принципы и классификация.

12. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.
13. Обще социальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Правовые основы предупреждения преступности.
17. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
18. Организованная преступность: понятие и признаки.
19. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Предупреждение насильственной преступности.
28. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
29. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
30. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
31. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Предупреждение наркопреступности в России.
35. Криминологическая характеристика и детерминанты экологической преступности и ее современное состояние в России.
36. Предупреждение экологической преступности.
37. Понятие, общая характеристика и детерминанты неосторожной преступности.
38. Предупреждение неосторожной преступности.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Обще социальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.93.

2. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146.

6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

11. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – №36. – Ст. 1897.

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 136. Ст. 1789. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. № 208. Ст. 2902. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. 18.Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности». // — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 388 с.

2. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 356 с.

3. Криминология: учебник / отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Проспект, 2023. – 512с.

Дополнительная литература:

1. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с.

2. Антонян Ю.М. Причины убийств: монография. М.: Юрлитинформ, 2023. – 328 с.

3. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Историческая криминология: монография. – М.: Юрлитинформ, 2024. – 304 с.

4. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы: монография /под общ. ред. В.В. Меркурьева; Университет прокуратуры Российской Федерации. М.: Проспект, 2021. – 680 с.

5. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1963-2007 гг). – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 971 с.

6. Габай П.Г. Неосторожная преступность при оказании медицинской помощи и ее предупреждение: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. – 160 с.

7. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в

обществе постмодерна: сборник статей / Яков Гилинский; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 280 с.

8. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с.

9. Жмуров Д.В. Кибервиктимология: монография. – М.: Юрлитинформ, 2023. – 296 с.

10. Ильницкий А.С. Противодействие криминальной идеологии в сети Интернет: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. - 144 с.

11. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 795 с.

12. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с.

13. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2003.

14. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды: сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с.

15. Макаров В.В. Самодетерминация преступности: монография / В. В. Макаров; ред. Г. Ю. Лесников. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 144 с.

16. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М.: Логос, 2003. – 288 с.

17. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с.

18. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М.: Норма, 2005. – 192 с.

19. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М.: Ось-89, 2001. – 704 с.

20. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.]; под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с.

21. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004.

22. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства: учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004.

23. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон: монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003.

24. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с.

25. Старостенко О.А. Виктимологическое предупреждение дистанционных

хищений: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. – 152 с.

26. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.0.27

год набора– 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.

Авторы:

Потапова Н.Д. - доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Шония Г.В. – директор ООО «Генацвале»

Потапова Н.Д.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / Н.Д. Потапова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Семейное право», «Административное судопроизводство», «Наследственное право», «Организация адвокатуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение

Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.	права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения 3 курс 5 семестр

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	4	Мозговой штурм Публичные выступлени я	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	2	Публичные выступлени я	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			2	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			2	Самостояте льная исследовате льская работа	-
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе			4	Публичные выступлени я	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости	2	2	2	Публичные выступлени я, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет			2	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

10	Пенсии по случаю потери кормильца			2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров			2	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение		2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание			2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО по ОФО	12	20	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО
1 курс 2 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	4	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос

2	Принципы права социального обеспечения		2	2	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			2	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			2	Самостоятельная исследовательская работа	-
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости	2	2	2	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет			2	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров			2	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на		2	2	Анализ конкретных ситуаций,	Опрос Решение задач

	производстве и профессиональных заболеваний				мозговой штурм	
15	Медицинская помощь и лечение		2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание			2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО по ОФО (на базе СПО)	12	20	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	4	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			4	Самостоятельная исследовательская работа	
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			4		
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе			4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
7	Пенсии по старости	2	2	4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

10	Пенсии по случаю потери кормильца			4	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			2	Самостоятельная исследовательская работа	
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров			2		
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение			2	Самостоятельная исследовательская работа	
16	Социальное обслуживание			7		
ВСЕГО по ОЗФО		12	12	57	Экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для всех форм обучения

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию по вопросам классификации источников. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Тема лекций 2. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
8. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение.

Тема лекции 3. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
4. Накопительная пенсия.
5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
7. Выплата пенсии.
8. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
11. Размер пенсии за выслугу лет.
12. Выплата пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема лекции 4. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
3. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
5. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
6. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
7. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
9. Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца и социальные пенсии.

Тема лекции 5-6. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Практическое занятие 2. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Содержание каждого из следующих принципов:
 - а) всеобщность социального обеспечения;
 - б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
 - в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;
 - г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
 - д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

3. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
4. Международные акты как источники права социального обеспечения.
5. Законы и иные нормативные правовые акты.
6. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
7. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
8. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Практическое занятие 3. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
10. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
11. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Практическое занятие 4. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.

6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Практическое занятие 5. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.
7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения.
1. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
2. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Практическое занятие 6. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.
4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.
5. Социальная доплата к пенсии.
13. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
14. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
15. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
16. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
17. Сроки выплаты и доставки пенсии.
18. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
19. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
20. Удержания из пенсии.
21. Разрешение споров.

Практическое занятие 7-8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, отказ в назначении пособия, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости о приостановлении и прекращении выплаты пособия, о снижении его размера.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Практическое занятие 9. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Практическое занятие 10. Медицинская помощь и лечение.

Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды и формы медицинской помощи.

3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам.

Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

7. Санаторно-курортное лечение.

8. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

9. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

10. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

11. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

12. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

13. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы
обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)
очной и очно-заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы
обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной
форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная

литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Вопросы для самоподготовки

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.

9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.

2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

контрольные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».

21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

29. Понятие трудового стажа и его классификация.

30. Страховой стаж и его юридическое значение.

31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

32. Специальный трудовой стаж.

33. Общий страховой стаж.

34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

36. Исчисление трудового стажа.

37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

42. Накопительная пенсия.

43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.

44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.

45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
67. Сроки назначения пенсии.
68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
74. Виды страхового возмещения и их размеры.
75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
81. Периоды, за которые пособие не назначается.
82. Пособие по беременности и родам.
83. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.
88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.
90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».

СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25

июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

64. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

65. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6907.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

68. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

69. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

70. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ.2016 г. № 1 (часть I) ст. 5

71. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. № 27 (часть I)

ст. 4159.

73. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

74. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

76. Федеральный закон от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

77. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 547-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

78. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

79. Федеральный закон от 26 октября 2024 г. № 352-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 26.10.2024.

80. Федеральный закон от 23 ноября 2024 г. № 398-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2025 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034. Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2024.

81. Федеральный закон от 13 декабря 2024 № 455-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, имеющих периоды работы на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, о признании утратившей силу части 5 статьи 5.1 Федерального закона «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и внесении изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона «Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на

территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.12.2024.

82. Указ Президента РФ от 20 марта 2020 г. № 199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ. 23.03.2020. № 12, ст. 1745.

83. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2021 г. № 1532 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона «О страховых пенсиях» // «Собрание законодательства РФ», 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

84. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2022.

85. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2022 г. № 2330 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка» // Официальный портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190143>.

86. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2386 "О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2023.

87. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 г. № 1873 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.12.2024.

88. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2024.

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

91. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области» // СЗ РФ, 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

92. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П «По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1

Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой» // СЗ РФ, 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

93. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О «По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона «О страховых пенсиях» // СЗ РФ, 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

Основная литература

1) Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017, 2023. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2) Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. + Электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д.ю.н. : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.
5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореф. дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.
6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.
9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/. – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.
10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/19053>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

16. Лушников М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва :Юрлитинформ, 2011. – URL:https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография / М. И. Акатнова, Н. В. Антипьева, Е. В. Астраханцева [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. –Москва: Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва : Анкил, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

25. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – Москва: Проспект, 2022.– ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74453&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>– Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL :<https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>– Режим доступа: свободный ;<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.28

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Казимир А.А. - юрист по семейному и наследственному праву, руководитель практики частных клиентов в юридической фирме «ЕКМ Legal».

Ксенофонтова Д.С., Горская Е.Ю., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Е.Ю. Горская, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (особенная часть)», «Жилищное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения семейного права	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УИК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Заключение и прекращение брака	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.
Права и обязанности супругов	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.

Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттестации
			лек ци и	практи- ческие занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	4	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятель- ная работа обу- чающихся (в письменной	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- дии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.

						или устной форме) и др.	
2	Заключение и прекращение брака	4	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	4	2	4	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
4	Права и обязанности родителей и детей	4	2	4	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	4	2	4	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	(модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	4	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 54 ак. часа, 1,5 з.е., подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е.*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	2	2	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

						работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
4	Права и обязанности родителей и детей	2	-	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы вос-	2	-	-	2	«Кейс-стадии»;	Проблемы для реше-

	питания детей, оставшихся без попечения родителей					коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	ния практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФУО на базе СПО		2	2	14	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	5	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	5	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обя-	5	2	2	10	«Кейс-стадии»;	Проблемы для реше-

	занности супругов					коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	ния практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
4	Права и обязанности родителей и детей	5	2	-	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	5	2	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						понятийный диктант; и др.	вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ОЗФО		72	8	8	56	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренное на базе СПО

Изучено и зачтено 54 ак. часа, 1,5 з.е., подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е.*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	2	2	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						понятийный диктант; и др.	вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
4	Права и обязанности родителей и детей	2	-	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФУО на базе СПО		2	2	14	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

очная форма обучения

Тема 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Сроки исковой давности в семейном праве.
5. Защита семейных прав и ответственность в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.
5. Изучите ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел

о расторжении брака».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья. Договор о приемной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.
4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

очная форма обучения (ускоренное на базе СПО)

Тема 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Сроки исковой давности в семейном праве.
5. Защита семейных прав и ответственность в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.
5. Изучите ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во

времени, пространстве и по кругу лиц. Сроки исковой давности в семейном праве.

5. Защита семейных прав и ответственность в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

5. Изучите ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

7. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства и отцовства.
 3. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
 4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита.
- Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
5. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
 6. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.
 7. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребёнка.
4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
6. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
7. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
8. Ознакомьтесь с особенностями реализации семейной медиации в Российской Федерации.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Тема 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Принципы семейного права Российской Федерации.

4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Сроки исковой давности в семейном праве.

5. Защита семейных прав и ответственность в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

5. Изучите ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

2.3. Занятия семинарского типа

очная форма обучения

Практическое занятие 1. Общие положения семейного права

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.
4. Источники семейного права Российской Федерации.
5. Понятие, классификация и особенности семейных правоотношений.
6. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
7. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
8. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. Применение института посредничества (медиации) при разрешении семейно-правовых споров.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.
6. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
7. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
8. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
9. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правопорядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Изучите вопрос, касающийся возможности применения медиации при расторжении брака.

6. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

7. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные её тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Установление материнства.

3. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Оспаривание отцовства (материнства).

5. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

6. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

7. Права и обязанности родителей. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

8. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

9. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

10. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

11. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства

при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Раскройте особенности использования медиативных технологий в семейно-правовых спорах (спору о детях).

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителях в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопусти-

мости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

очная форма обучения (ускоренное обучения на базе СПО)

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Установление материнства.
3. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
6. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
7. Права и обязанности родителей. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
8. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
9. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
10. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
11. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».
5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.
6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
7. Раскройте особенности использования медиативных технологий в семейно-правовых спорах (споры о детях).

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

очно-заочная форма обучения

Практическое занятие 2. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Изучите вопрос, касающийся возможности применения медиации при расторжении брака.

6. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

7. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные её тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приемная семья. Договор о приемной семье.

6. Патронатная семья.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6

пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Установление материнства.

3. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Оспаривание отцовства (материнства).

5. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

6. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

7. Права и обязанности родителей. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

8. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

9. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

10. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

11. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства

при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Раскройте особенности использования медиативных технологий в семейно-правовых спорах (спору о детях).

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,

- 2) основные начала семейного законодательства,

- 3) межотраслевые связи семейного права,

- 4) диспозитивность в семейном праве,

- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

- 6) правосубъектность в семейном праве,

- 7) юридические факты в семейном праве,

- 8) договоры и соглашения в семейном праве,

- 9) защита семейных прав,
- 10) ответственность в семейном праве,
- 11) исковая давность в семейном праве,
- 12) специфика семейных правоотношений,
- 13) брак по российскому и иностранному праву,
- 14) правовые режимы имущества супругов,
- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
- 17) споры о детях и их разрешение,
- 18) договорное регулирование алиментных отношений,
- 19) международное усыновление (удочерение),
- 20) правовая природа договора о приёмной семье,
- 21) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений;
- 22) защита семьи, отцовства, материнства и детства.
- 23) участие прокурора и органов опеки и попечительства в защите прав детей;
- 24) проекты семейной медиации в Российской Федерации: реалии и перспективы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	6/2/8/2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 5. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 6. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве.

		7. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 8. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	8/2/10/2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 5. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	8/2/10/2	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 6. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	8/4/8/4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан

		Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 4. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 5. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 6. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 7. Решение юридических казусов, указанных преподавателем.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	8/2/10/2	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 7. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8/2/10/2	1. Составление таблицы «Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10

		пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Подобрать научные исследования (статьи/монографии – не менее 2х примеров) и судебную практику, касающуюся темы исследования (не менее 2-х примеров за последние 5 лет) и раскрыть их содержание. 6. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. Применение института посредничества (медиации) при разрешении семейно-правовых споров.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.

13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

14. Государственная регистрация брака. Сервис «Государственная регистрация брака» на портале госуслуг.

15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Сервис «Государственная регистрация расторжения брака» на портале госуслуг.

17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.

18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.

22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.

23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.

25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.

51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.

53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

54. Тайна усыновления.

55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

58. Прекращение опеки и попечительства.

59. Приемная семья: общая характеристика.

60. Договор о приемной семье.

61. Патронатная семья: общая характеристика.

62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.

2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.

3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.

4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.

5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Подготовка проекта заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Подготовка проекта заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

- б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;
- в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

- а) брак расторгается в судебном порядке;
- б) брак расторгается в административном порядке;
- в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

- а) прокурор;
- б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;
- в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

- а) между супругами запрещенной законом степени родства;
- б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;
- в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

- а) сохранить общую фамилию;
- б) восстановить свои добрачные фамилии;
- в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

- а) с двенадцати лет;
- б) с восьми лет;
- в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

- а) да;
- б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
- в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- б) в отношении детей;
- в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами

семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) прокурор;

г) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;

б) в течение шести месяцев после рождения ребенка;

в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

19. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п»

пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ.

2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

Литература

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025).

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 20.03.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, И. А. Гребенкина и др. ; отв. ред. Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43256> (20.03.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330>

2. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: документ в ЭБС Юстицинформ

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>

4. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7.

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.

6. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).

7. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.05.2026).

8. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев. Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс

9. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271>

10. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3.

11. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил.

12. Румянцева Н.С. Обзор проектов и мероприятий по семейной медиации в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2023. N 2. С. 18 - 22.

13. Рыженков А.Я. Реализация принципа судебной защиты семейных прав: проблемы и перспективы // Современное право. 2020. N 9. С. 59 - 65.

14. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127>

15. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. -

ISBN 978-5-392-10855-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25076>

16. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332>

17. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

18. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым систе-

мам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.29

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Правовой консалтинг

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 г.,

Автор:

Пальянова Н.В. – к.т.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональными:

ОПК-8 способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-5 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде

			ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов
2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3

			Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению юридических документов;
 методы и средства создания электронных документов;
 структуру организации электронных таблиц;
 методы и средства создания и обработки электронных таблиц
 методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
 виды электронных презентаций;
 методы и средства создания электронных презентаций;
 методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

уметь:

подготовить оригинальный текстовый документ;
 подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;
 организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;

сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;

применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;

применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

владеть:

навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	1	4	12	38	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	1	4	12	38	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		8	24	76		Зачет с оценкой

**2. Тематический план
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	1	2	4	30	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	1	2	4	30	Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	60		Зачет с оценкой
	Изучено и зачтено		36 ак.ч.				

**3. Тематический план
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр /	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образовательная	Форма текущего контроля/

			Лекции	ПЗ	СР	ного процесса	Форма промежуточн ой аттестации
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	4	2	8	44	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	4	2	8	44	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	16	88		Зачет с оценкой

**4. Тематический план
для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	1	2	4	30	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
9	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных	1	2	4	30	Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

	справочных правовых системах						
	Всего		4	8	60		Зачет с оценкой
	Изучено и зачтено		36 ак.ч.				

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Содержание:

1. Виды современных цифровых технологий, применяющихся для обработки юридической информации. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий в юридической сфере.
2. Текстовые процессоры в юриспруденции: назначение и функции. Использование команд меню и панелей инструментов.
3. Основные понятия: формат юридического документа, шрифтовое оформление, форматирование абзацев.
4. Правила ввода и редактирования юридического текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль в юридических текстах, исправление ошибок.
6. Правила создания и оформление колонтитулов в правовых документах. Нумерация страниц.
7. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
8. Особенности создания и оформления ссылок и сносок.
9. Создание автоматического оглавления и возможности предметного указателя.
10. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул.
11. Табличная форма организации текста. Возможности упорядочения информации в таблице текстового редактора. Специфика организации вычислений.
12. Создание документов на основе образцов и шаблонов: разработка и использование в юридических документах.
13. Понятие стиля: создание и использование в сложных юридических документах.
14. Применение возможностей рецензирования в юридических документах. Защита: ограничение способов изменения и форматирования текстового документа.
15. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.
16. Возможности табличных процессоров для обработки правовой информации.

17. Интерфейс, функции и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

18. Использование команд меню и панелей инструментов.

19. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

20. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Форматирование ячеек таблицы. Средства автоматизации ввода.

21. Формат данных: текстовый, числовой, логический.

22. Организация вычислений при обработке правовой информации. *Мастер функций*. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Новые функций электронных таблиц, связанные с искусственным интеллектом в анализе правовых данных.

23. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении.

24. Защита данных в электронных таблицах.

25. Упорядочение и отбор данных в таблицах.

26. Построение диаграмм средствами электронных таблиц. *Мастер диаграмм*. Специализированные диаграммы для обработки юридической информации.

27. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задание для подготовки:

1. Подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить какие требования предъявляются к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

3. Найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Содержание:

1. Профессиональные информационные справочные правовые системы: назначение и основные возможности. Классификация справочных правовых систем.

2. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения правоохранительной деятельности.

3. Организация хранения правовой информации в различных СПС, структура информационных баз данных.

4. Технологии поиска правовой информации в СПС.

5. Виды и средства поиска правовых документов в СПС.

6. Технологии работы со списками документов: Работа со списками документов в различных СПС.

7. Технологии работы с текстами документов в СПС.

8. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
9. Редакции документов. Сравнение редакций документов.
10. Постановка документов на контроль.
11. Связи документов в СПС. Понятие прямых и обратных ссылок. Классификация ссылок на наиважнейшие, полезные, формальные и умные.
12. Хранение и печать документов в различных СПС.
13. Справочная правовая система СПС КонсультантПлюс, информационно-правовое обеспечение ИПО Гарант, профессиональная справочная система ПСС Кодекс и др. Поисковые особенности и аналитические возможности.
14. Интеграция справочных правовых систем с другими программными средствами.

Задание для подготовки:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.
2. Выяснить какие поисковые и аналитические задачи можно решить с правовой и аналитической информацией, хранящейся в базах данных СПС.
3. Подобрать материалы о истории развития информационных справочных правовых системах в России и за рубежом.

2.3. Занятия семинарского типа

Текстовый редактор как средство подготовки юридического документа.

1. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора.
2. Правила ввода и редактирования текста.
3. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Введение в текстовый документ графических элементов.
6. Нумерация страниц, колонтитулы.
7. Создание и оформление ссылок и сносок.
8. Создание и оформление таблиц.
9. Создание юридических документов на основе шаблона. Средства разработки шаблонов и стилей.
10. Автоматическое создание оглавления.
11. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
12. Создание списка сложной структуры в составе документа.

13. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.
4. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.
4. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
5. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
6. Типы данных и их форматирование.
7. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
8. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
9. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
10. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
11. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
12. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
13. Работа с внешними данными. Защита данных.

Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Практическое занятие.

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем.
2. Особенности интерфейса различных СПС: СПС КонсультантПлюс, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Тематические классификаторы правовой информации в СПС.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.
5. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Технологии работы с текстовыми процессорами.

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текста, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и, в частности, юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте

документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о

«распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Следует уяснить, что правовые государственные информационные системы являются источником официальной правовой информации, в которых собирается и систематизируется правовая информация в виде нормативных актов, актов официального разъяснения и правоприменительных актов.

Необходимо знать, что государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (1982 год) доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (1993 год), курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации, является основным элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации, доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведется с 1993 года, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов, а также по обеспечению к ним оперативного доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

Единая цифровая платформа ЕЦП «ГосТех» (<http://platform.gov.ru>) - облачное платформенное решение для федеральных и региональных органов власти, с помощью которого можно быстро и эффективно создавать государственные информационные системы и цифровые сервисы.

Федеральное казенное учреждение «Государственные технологии» (ФКУ «ГосТех») — подведомственная организация Минцифры России является оператором ЕЦП «ГосТех». ФКУ «ГосТех» создано на базе Координационного центра Межправительственной комиссии по сотрудничеству в сфере вычислительной техники.

Коммерческие справочные правовые базы — это лучшее техническое изобретение в юридической обработке информации.

Российский рынок коммерческих справочных правовых систем представлен компаниями: ЮСИС (1989 год), Референт (1995 год), LEXPRO (2008 год), Право.ru (2008 год), Континент (2008 год), Система Юрист (2012 год).

Основные игроки на коммерческом рынке справочных правовых систем являются ИПО ГАРАНТ (1990 год), ПСС Кодекс (1991 год) и СПС Консультант Плюс (1992 год).

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Технологии работы с текстовыми процессорами.

Практическая работа. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца-подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл // Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала
п о с т а н о в л я ю :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации
Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Д. Медведев

Практическая работа. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2018	142,5	44,5	1270,4	
2019	167,3	47,0	926,8	
2020	198,0	48,7	1150,7	
2021	251,0	55,4	1276,9	
2022	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки Главная блока **Стили** используя команду «*Создать стиль*».

Технологии работы с табличными процессорами.

Практическая работа. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2018		2019		2020		2021		2022	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.
3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2018-2022 гг.:

Виды преступлений	2018	2019	2020	2021	2022
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;
11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».
12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.
13. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:
 - вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2018-2022 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2019 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2018 г. не превысило 50000, а в 2019 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2018 году превысило 50000 или количество преступлений в 2020 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2018-2022 гг.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Практическая работа. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

Задание 1.

Для информационного банка Версия Проф построить список Федеральных законов, принятых после 01 января 2020 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации». Экспортировать список найденных документов в MS Word.

Задание 2.

Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Сравнить действующую редакцию с первоначальной. Сколько было редакций у документов?

Задание 3.

С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате последних изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;
каким действиям даны определения в законе;

Ответ оформить в текстовом редакторе в виде таблицы.

Задание 4.

Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Найти редакцию УК, действующую на 1 января 2020 г.

Задание 5.

Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года и не вступивших в силу. Сохранить список найденных документов в папку на диске, указав при сохранении названия, примечания и источник публикации к нормативным документам.

Задание 6.

а) Составить полную подборку действующих законов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку СМИ.

б) Составить подборку действующих законов по теме «Авторское право». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку АП.

в) Используя созданные папки, составить список действующих федеральных законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в папке пользователя с именем АПвСМИ.

Задание 7.

Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

Задание 8.

В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию. Сохранить перечень в MS Word.

Задание 9.

Найдите Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». Укажите:

- дату принятия данного закона;
- дату начала действия данного закона;
- источники официального опубликования.

Задание 10.

В действующем Гражданском кодексе РФ расставить закладки на статьи, в названии, которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, поставить комментарии о порядковом номере закладки.

Задание 11.

Как сформулировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации. Экспортировать список найденных документов в MS Word.

Задание 12.

Составить список документов, разъясняющих Семейный кодекс РФ. Экспортировать список найденных документов в текстовый редактор.

Задание 13.

Найти толкование термина «заверенная копия документа», «электронная подпись». Экспортировать список найденных терминов документов в MS Word.

Задание 14.

Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников. Поиск провести с помощью Быстрого поиска и Карточки поиска. Сравнить количество документов, полученных в разных поисках,

используя возможности пересечения и объединения списков, сохраненных в папки документов.

Задание 15.

Составить подборку статей, опубликованных в 2020 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

Задание 16.

Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации», промаркировать статью голубым цветом. Поставить на контроль Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Задание 17.

Найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации. Привести пример подготовленного заявления текстовом редакторе.

Задание 18.

Найти в законодательстве особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи и размещаемой на почтовых отправлениях. Сравнить действующую редакцию с предыдущей.

Задание 19.

Определить, какое наказание предусмотрено за распространение вредоносных компьютерных программ. Установить закладки с комментарием «Наказание».

Задание 20.

Привести перечень сведений, составляющих государственную тайну. Установить закладку с пояснительным текстом на перечне сведений.

Задание 21.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: каковы обязанности блогера по распространению им общедоступной информации. Установить закладку с комментарием «Обязанности блогера». Указать какие источники были использованы в решении задания.

Задание 22.

Изучить содержание разделов Справочной информации. Найдите МРОТ в январе 2000 г. Найдите каким был курс валют в июне 2000 г.

Задача 23.

Определить условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

Задание 24.

Какие нормативные акты издает Президент РФ? Укажите нормативный акт и номер статьи, где это указано.

Задача 25.

Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задача 26.

Используя Путеводитель по кадровым вопросам, найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

Задание 27.

Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

Задание 28.

Требуется получить информацию о продолжительности испытательного срока при приеме на работу по трудовому договору. В каких случаях запрещено устанавливать испытание при приеме на работу? Кто принимается на работу без испытательного срока? (Выберите метод поиска правовой информации: Быстрый поиск, Правовой навигатор, Путеводитель по кадровым вопросам).

Задание 29.

Родители новорожденного приняли решение зарегистрировать его под двойной фамилией, образованной посредством присоединения фамилий отца и матери. Заявление о рождении ребенка в загс направили 3 апреля 2017 г. Однако в загсе отказались выдать свидетельство о рождении с такой фамилией. Правомерен ли был такой отказ?

Задание 30.

Посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 31.

Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите, три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 32. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Задание 33. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Задание 34. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Практическая работа. Используя ИПО ГАРАНТ решить следующие задачи:

Задание 1.

Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Организовать синхронный просмотр документов списка и их аннотаций. Полученный список экспортировать в текстовый редактор.

Задание 2.

Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в текстовый редактор. Поставить полученный поиск на контроль (интернет-версия).

Задание 3.

Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

Задание 4.

Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии студента.

Задание 5.

Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя.

Задание 6

Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя, созданной ранее (см. Задание 4-5).

Задание 7

Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Переведите с помощью Толкового словаря термин на английский язык. Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

Задание 8

Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя. Поставить, найденные статьи УК на контроль.

Задание 9

В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word. Федерального закона № 149-ФЗ поставить на контроль.

Задание 10

Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2011 года.

Задание 11

Выполнить задание 10 используя средства поиска по реквизитам.

Задача 12.

Какой размер штрафа предусмотрен за организацию незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан, если правонарушение произошло 8 декабря 2012 года? Сравнить действующую редакцию и редакцию 8 декабря 2012 года.

Задача 13.

Какому суду подсудно дело, связанное с разделом совместно нажитого имущества при цене иска 1 000 000 руб., если иск подавался 26 июля 2008 г.? Воспользуйтесь Поиском по ситуации.

Задача 14.

Найдите ответ на вопрос: до какого возраста ребенка родители могут изменить фамилию ребенка без его согласия?

Задача 15.

В связи с производственной необходимостью администрация организации отправила часть работников в административный отпуск на две недели без сохранения заработной платы. Правомерны ли действия администрации организации?

Задача 16.

Можно принять иностранного гражданина в политическую партию, зарегистрированную в России? Найти похожие документы.

Задача 17.

Можно ли содержать собаку в коммунальной квартире в г. Москве, если соседи против?

Задача 18.

Какое наказание предусмотрено за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Найти практику Высших судов по этому вопросу.

Задача 19.

Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20 000 рублей.

Задача 20.

Гражданин дважды не явился на заседание призывной комиссии без уважительной причины. На этом основании ему отказали в замене военной службы на альтернативную. Законно ли данное решение? Найти ответ с помощью Энциклопедии решений.

Задание 21.

Должен ли работодатель оплачивать проезд к месту нахождения учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов?

Задание 22.

Может ли замечание в устной форме, вынесенное сотрудником милиции гражданину за регулярное нарушение общественного порядка, расцениваться как административное наказание?

Задание 23.

Какое административное взыскание действовало 10 марта 2007 г. за проезд на запрещающий сигнал светофора? Найти похожие документы.

Задание 24.

Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица. Воспользуйтесь Базовым поиском с применением вкладки Формы документов.

Задача 25.

Используя инструмент «Обзор изменений законодательства», построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация» за 2024 год.

Задание 26

Используя инструмент «Мониторинг законодательства», ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 3 марта 2024 года по теме «Информация, реклама и СМИ».

Задание 27

С помощью раздела «Бизнес-справки» основного меню найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

Задание 28

Подготовить в текстовом редакторе исковое заявление о выселении из общежития за несвоевременную оплату проживания.

Задание 29.

Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным

гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-LegalTech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите Трудовые договоры. Служебные контракты.

3. В правой части экрана выберете Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем сохраните договор в формате текстового документа.

Задание 30.

Загрузить в «Сутяжник» готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 31.

Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

Практическая работа. Используя ПСС Кодекс решить следующие задачи:

Задание 1.

Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Посмотреть сколько документов на него ссылаются.

Задание 2.

Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

Задание 3.

Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

Задание 4.

Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

Задание 5.

Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

Задание 6.

Найти толкование термина «электронная подпись».

Задание 7.

Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

Задание 8.

Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль.

Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

Задание 9.

Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

Задание 10.

В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

Задание 11.

Найти примерный договор «купли-продажи здания». Заполнить подготовленную в текстовом редакторе MS Word форму и сохранить в файле в личной папке.

Задание 12.

Определить какие деяния являются «Преступлением в сфере компьютерной информации». Документ, отвечающий на поставленный вопрос поставить на контроль.

Задание 13.

Найти редакцию ФЗ «О средствах массовой информации», действующую на 1 января 2010 года.

Задание 14.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: какую информацию должен содержать сертификат ключа проверки электронной подписи.

Задание 15.

Определить, какое наказание предусмотрено за разглашение банковской тайны.

Задание 16.

Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

Задание 17.

Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

Задание 18.

Сформировать список документов по теме «Информационная безопасность. Защита информации». Из полученного списка отобрать документы, в тексте которых содержится словосочетание «защита информации», и поместить список документов в папку «ЗИ». Прodelать аналогичную операцию для словосочетания «информационная безопасность» и поместить полученный список в папку «ИБ».

Задание 19.

Найти в Российском Законодательстве федеральные законы, принятые за последние пять лет по теме «Интеллектуальная собственность».

Задание 20.

Найти в Российском Законодательстве определение понятия «коммерческая тайна». Определение поместить в документ текстовый редактор.

Задание 21.

Как трактуется в законе «О рекламе» недобросовестная, недостоверная реклама.

Задание 22.

Составить список документов судебной практики к Федеральному закону «Об электронной подписи».

Задание 23.

Найти проекты нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений в организации.

Задание 24.

Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на главу 16. Сохраните найденные документы в папке пользователя.

Задание 25.

Составьте с помощью «Мастера документов» договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке «Другие договоры» "Мастера документов" выберите Договор страхования имущества.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 26.

Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 27.

Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Задание 28.

Используя "Судебный аналитик" в ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 29.

Используя "Судебный аналитик" на вкладке "практика арбитражных судов" в ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))

б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3

в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

9. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

а) А1

б) \$B\$1

в) \$C1

10. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

11. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

12. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое выражение; если истина; если_ {...})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

13. Задачами государственной информационной политики являются:

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

14. Впишите пропущенное слово

...тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

15. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

16. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

14. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

17. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

18. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

19. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

20. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

21. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

22. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
3. Типы современных компьютеров.
4. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
5. Виды и классификация программных средств.
6. Характеристика и особенности операционных систем.
7. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
8. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
9. Текстовые процессоры как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции .
10. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.

11. Основные этапы подготовки текстового документа.
12. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста.
- Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.
13. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
14. Параметры страницы и способы их задания. Нумерация страниц.
15. Подготовка и оформление таблиц.
16. Сноски: средства создания и оформления.
17. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
18. Табличные процессоры: назначение, основные функции.
19. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
20. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
21. Основные форматы данных. Организация вычислений, основные функции. Мастер функций. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
22. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
23. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
24. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
25. Защита данных в электронной таблице.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с юридическими данными.
2. Основы систематизации информации в справочных правовых системах.
3. Структура информационного массива в справочных правовых системах.
4. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
5. Поиск по «ключевым словам» в справочных правовых системах: назначение и использование.
6. Поиск по реквизитам документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
7. Полнотекстовый поиск документов в справочных правовых системах: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
8. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
9. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
10. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

11. Закладки, маркировка и комментарии в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

12. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?

13. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

14. Справочная информация в справочных правовых системах.

15. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

16. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

17. Поиск судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

18. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

19. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

20. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Сервис «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс

28. Сервис «Конструктор правовых документов» в ИПО ГАРАНТ.

29. Сервис «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

30. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

31. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

32. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

33. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

Контрольные задания для третьего вопроса зачета с оценкой

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.
2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.
3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.
4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.
5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"
6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.
7. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.
8. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.
9. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
10. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».
11. Найти толкование термина «электронная подпись».
12. Найти Договор купли продажи здания.
13. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».
14. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.
15. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

4.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2022. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2022 URL: http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/ (дата обращения: 01.06.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Б1.О.30

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Правовой консалтинг

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Соловкин С.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Троян Н.А. – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, С.В. Соловкин,
Системы искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев, С.В. Соловкин, – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- овладение основными методами теории интеллектуальных систем, представления знаний и моделирования рассуждений;
- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики применения систем искусственного интеллекта в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию систем искусственного интеллекта в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Основы цифрового права», «Основы инновационного права».

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач

	требований информационной безопасности	профессиональной деятельности
Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен:

знать: основные понятия и термины в области искусственного интеллекта, классификацию систем искусственного интеллекта, основные направления исследований в области искусственного интеллекта;

уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации;

владеть: навыками решения задач искусственного интеллекта на существующей базе интеллектуальных информационных систем, моделировать и проектировать структуру знаний в конкретной предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет – 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семь	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образователь	Формы текущего контроля/фо

			лекции	ЛР	ПЗ	СР	ьного процесса	рмы промежуточ ной аттестации
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно- исследовательская дисциплина.	4	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Компьютерно е тестирование
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	4	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерно е тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	4	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах	Опрос Компьютерно е тестирование
4	Тема 4. Вопросы правосубъектност и систем искусственного интеллекта.	4	2	-	2	2	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестировани
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	4	2	-	4	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
6	Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	4	2	-	2	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в	4	2	-	4	2	Проблемная лекция Дискуссия	Опрос Компьютерно е тестирование

	Российской Федерации.						Работа в малых группах	
8	Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	4	2	2	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
9	Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	4	-	6	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
10	Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	4	-	10	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
	ВСЕГО		16	18	18	20		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ЛР	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.	5	1	-	2	4	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Искусственный	5	1	-	2	4	Проблемная лекция	Опрос

	интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.						Работа в малых группах Дискуссия	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	5	1	-	1	4	Проблемная лекция Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.	5	1	-	1	4	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	5	2	-	2	4	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	5	1	-	2	4	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	5	1	-	2	4	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	5	2	1	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ

9	Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	5	-	5	-	4	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
10	Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	5	-	6	-	4	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
	ВСЕГО		10	12	12	38		зачет

Тематический план для очной (ускоренное на базе СПО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/формы промежуточной аттестации
			лекции	ЛР	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.	2	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	2	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	2	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Вопросы правосубъектност	2	2	-	2	2	Проблемная лекция	Опрос Эссе

	и систем искусственного интеллекта.						Дискуссия Работа в малых группах	Компьютерно е тестировани
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	2	2	-	4	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
6	Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	2	2	-	2	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	2	2	-	4	2	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Компьютерно е тестирование
8	Тема 8. Промпт- инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	2	2	2	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторны х работ
9	Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно- исследовательско й деятельности.	2	-	6	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторны х работ
10	Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	2	-	10	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторны х работ
	ВСЕГО		16	18	18	20		зачет

Тематический план для очно-заочной (ускоренное на базе СПО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ЛР	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.	2	1	-	2	4	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	2	1	-	2	4	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	2	1	-	1	4	Проблемная лекция Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.	2	1	-	1	4	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	2	2	-	2	4	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Государственная	2	1	-	2	4	Проблемная лекция	Опрос Эссе

	политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.						Круглый стол Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	2	1	-	2	4	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	2	2	1	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
9	Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	2	-	5	-	4	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
10	Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	2	-	6	-	4	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
	ВСЕГО		10	12	12	38		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта: проблема определения в технической, философской и правовой науке.
2. Актуальные подходы к пониманию искусственного интеллекта.
3. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.

4. Методы искусственного интеллекта: классические и современные подходы.

5. Проблема «сильного» и «слабого» ИИ: философское и правовое значение разграничения.

6. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках материалы о деятельности ведущих российских центров компетенций по ИИ и указать название, компетенцию, ключевые результаты.

2. Подобрать 2-3 примера задач, которые традиционно считались исключительно творческими, и проанализировать, как современные системы ИИ решают эти задачи. Какие правовые последствия это порождает?

3. Найти не менее трех определений «искусственного интеллекта» из разных источников (технические, философские, правовые). Выявите общее и различия.

Лекция 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Понятие и виды цифровых технологий. Место ИИ в системе сквозных цифровых технологий.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта. Дорожная карта «Нейротехнологии и искусственный интеллект».

3. Нейронные сети: понятие, виды, механизмы обучения и работы.

4. Глубинное обучение и трансформерная архитектура: принципы работы и значение для правового регулирования.

5. Основные компоненты интеллектуальных систем: проблема правовой квалификации составных объектов.

6. Основные сферы и направления применения технологий ИИ.

7. Технологии ИИ в правовой сфере: современное состояние и актуальные проблемы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Сформулируйте основные направления и сферы использования систем ИИ в информационном обществе, опираясь на открытые.

2. Определите, что понимается под «машинным обучением» нейронных сетей. Приведите три примера практического применения машинного обучения в юридической практике.

3. Найдите информацию о международных индексах оценки достижений в сфере ИИ. Какое место занимает Россия в этих оценках и почему это имеет правовое и политическое значение?

Лекция 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

1. Система искусственного интеллекта: понятие и признаки. Соотношение с понятиями интеллектуальной системы и информационной системы.
2. Системы ИИ как особый вид информационных систем: отличительные признаки с точки зрения права.
3. Системы ИИ как объект информационных правоотношений: особенности правового режима.
4. Системы ИИ как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим. Проблема квалификации создаваемых ИИ результатов.
5. Системы ИИ как объект административных правоотношений: контроль, надзор, лицензирование.
6. Системы ИИ как объект трудовых правоотношений: мониторинг персонала, автоматизированные кадровые решения.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать не менее трех определений «системы искусственного интеллекта», предложенных разными авторами.
2. Найдите примеры реальных случаев (в России или за рубежом), когда система ИИ или ее результат являлись предметом судебного спора или административного разбирательства. Определите, в качестве какого элемента правоотношения ИИ выступал в каждом случае.

Лекция 4. Вопросы правосубъектности и систем искусственного интеллекта.

1. Развитие системы субъектов права в условиях цифровой трансформации.
2. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем ИИ: «объектный», «квазисубъектный», «субъектный».
3. Концепция электронного лица как квазисубъекта права: содержание, история, критика.
4. Философские, экономические, социальные, этические и правовые последствия признания ИИ субъектом права.
5. Проблема распределения юридической ответственности за действия автономных систем.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе найдите подходы разных авторов к определению «электронного лица». Выявите общее и различия в предложенных концепциях.
2. Сформулируйте собственную аргументированную позицию: какая модель распределения ответственности за вред, причиненный автономной системой ИИ (ответственность разработчика / оператора / пользователя / ИИ),

представляется наиболее обоснованной с точки зрения действующего российского права?

Лекция 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.

1. Международно-правовое регулирование в сфере ИИ.
2. Этические нормы и стандарты использования систем ИИ. Типология этических принципов ИИ.
3. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в ЕС: классификация рисков, механизмы надзора.
4. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в США: секторальный подход, роль NIST, политика действующей администрации.
5. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Канаде и Австралии.
6. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Китае: вертикальное регулирование генеративного ИИ и рекомендательных алгоритмов.
7. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Японии, Южной Корее, Индии, ОАЭ, Казахстане, странах Африки.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере ИИ: международный сравнительный анализ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об особенностях правового регулирования ИИ в отдельных отраслях (транспорт, здравоохранение, образование, госуправление) в любой зарубежной юрисдикции по выбору. Какие отраслевые нормы дополняют общее регулирование ИИ в этой стране?
2. Найти в открытых источниках примеры механизмов саморегулирования в сфере ИИ в зарубежных странах (добровольные хартии, кодексы поведения, отраслевые стандарты). Сравните их с российским Кодексом этики в сфере ИИ (2021).
3. Составьте сравнительную таблицу по двум юрисдикциям (ЕС и одна страна по выбору) по параметрам: тип нормативного акта, орган надзора, ключевые принципы, санкции за нарушения.

Лекции 6-7. Актуальные проблемы правового регулирования использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.

1. Государственная политика РФ в сфере ИИ: конституционные основы, система документов стратегического планирования.
2. Национальная стратегия развития ИИ в РФ до 2030 года: актуальная редакция, целевые показатели, проблемы реализации.
3. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Федеральный проект «Искусственный интеллект»: текущие результаты.
4. Стандартизация и саморегулирование в сфере ИИ в России.

5. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий ИИ. Экспериментальные правовые режимы: понятие и практика применения.

6. Специальное правовое регулирование ИИ в отдельных отраслях: транспорт, здравоохранение, финансовый сектор.

7. Актуальные проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами ИИ.

8. Актуальные проблемы защиты персональных данных при использовании систем ИИ.

9. Актуальные проблемы правового регулирования генеративного ИИ и больших языковых моделей в России. Тенденции развития регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. В справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и на официальных ресурсах органов власти найти нормативные правовые акты, регулирующие применение ИИ в сфере транспорта, здравоохранения и финансов. Составить краткую аннотацию каждого акта: предмет, субъекты регулирования, ключевые обязательства.

2. Подобрать 2-3 реальных случая причинения вреда с участием систем ИИ (в России или за рубежом). По каждому случаю определите, как по действующему российскому праву должна распределяться ответственность? Какие нормы применимы? Каких норм недостает?

Лекция 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.

1. Понятие «промпт» и его значение при использовании генеративных систем искусственного интеллекта. Промпт-инжиниринг.

2. Принципы создания эффективного промпта (на примере модели RCTFQ).

3. Особенности создания промпта при работе с генеративными моделями и инструментами.

4. Использование интеллектуальных инструментов для генерации промптов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об основных особенностях формирования запросов (промπτов) к генеративным системам искусственного интеллекта при решении задач, возникающих в юридической практике.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.

1. Анализ подходов к определению и пониманию искусственного интеллекта.

2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.

3. Понятия «технология искусственного интеллекта» и «система искусственного интеллекта».

4. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности, признаки, основные компоненты.

5. Методы искусственного интеллекта.

6. Принципы и способы обучения и работы нейронных сетей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя научную литературу и открытые интернет-источники, найдите не менее пяти определений понятия «искусственный интеллект», предложенных разными авторами или организациями (отечественными и зарубежными).

2. Составьте хронологическую таблицу ключевых этапов развития искусственного интеллекта как науки, указав для каждого временной период, а также ключевые события и достижения.

3. Изучите основные классы методов искусственного интеллекта и заполните таблицу: название метода – краткое описание – пример задачи, для которой метод применяется – известная система/продукт, реализующий этот метод. Включите в таблицу не менее шести классов методов.

Практическое занятие 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Понятие и виды цифровых технологий.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».

3. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите Дорожную карту развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» и определите основные субтехнологии искусственного интеллекта.

2. Подберите актуальные примеры использования интеллектуальных технологий в следующих сферах: транспорт и логистика, финансовый сектор, здравоохранение, промышленность, сельское хозяйство, торговля, образование и наука, государственное управление и безопасность.

3. Подберите актуальные примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практическое занятие 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

1. Системы искусственного интеллекта как объект информационных правоотношений.

2. Системы искусственного интеллекта как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим систем искусственного интеллекта.

3. Системы искусственного интеллекта как объект административных правоотношений.

4. Системы искусственного интеллекта как объект трудовых правоотношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя действующее российское законодательство, определите, к каким объектам права могут быть отнесены системы искусственного интеллекта.

2. Изучите часть четвертую Гражданского кодекса РФ и определите, какой режим правовой охраны применяется к системам искусственного интеллекта.

3. Определите, в каких трудовых правоотношениях система искусственного интеллекта выступает объектом (инструментом работодателя)? Какие права работников могут быть затронуты при использовании работодателем систем искусственного интеллекта для оценки эффективности, видеонаблюдения, автоматизированного принятия кадровых решений?

Практическое занятие 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.

1. Развитие системы субъектов общественных отношений в условиях цифровой трансформации.

2. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

3. Концепция электронного лица как квазисубъекта права.

4. Философские, экономические, социальные, этические и правовые последствия признания системы искусственного интеллекта субъектом (квазисубъектом) права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, как в современных условиях развивается система субъектов общественных отношений.

2. На основе научной литературы выделите основные подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

3. Разбившись на мини-группы до 5 человек, подготовьтесь к дискуссии о философских, экономических, социальных, этических и правовых последствиях того или иного решения вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

Практические занятия 5-6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.

1. Международно-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта. Этика искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в ЕС.
3. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в США.
4. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Канаде.
5. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Австралии.
6. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в странах Африки.
7. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Объединенных Арабских Эмиратах.
8. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Индии.
9. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Китае.
10. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Южной Корее.
11. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Японии.
12. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Казахстане.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы использования систем искусственного интеллекта?
2. Подберите информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

Практическое занятие 7. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.
2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.
3. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект». Текущие результаты реализации проектов.
4. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта в России.
5. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта.
6. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», определите, какие принципы лежат в основе государственной политики РФ в сфере искусственного интеллекта?

2. На основе открытых источников изучите структуру и текущие результаты реализации Федерального проекта «Искусственный интеллект» в составе национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

3. Изучите Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, принятый в России в 2021 году. Определите, какие принципы этичного использования искусственного интеллекта в нем закреплены? Сравните содержание российского Кодекса этики ИИ с этическими принципами ЮНЕСКО.

Практические занятия 8-9. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации

1. Конституционные основы правового регулирования в сфере искусственного интеллекта.

2. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта.

3. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.

4. Специальное правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта в отдельных отраслях (транспорт, здравоохранение, финансовый сектор).

5. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта нормами иных отраслей и институтов права.

6. Проблемы юридической ответственности за действия систем искусственного интеллекта.

7. Проблемы защиты прав граждан в области персональных данных при использовании систем искусственного интеллекта.

8. Правовые проблемы использования генеративного искусственного интеллекта и больших языковых моделей.

9. Тенденции развития правового регулирования в сфере искусственного интеллекта и робототехники.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации». На основе открытых источников найдите 3-4 действующих экспериментальных правовых режима (ЭПР), в которых задействованы технологии искусственного интеллекта.

2. Используя справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и открытые интернет-источники, найдите нормативные правовые акты, регулирующие использование искусственного интеллекта в следующих отраслях: транспорт, здравоохранение, финансовый сектор.

3. Используя научную литературу и аналитические материалы, определите основные тенденции развития правового регулирования искусственного интеллекта в России и в мире.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.

1. Понятие «промпт» и его значение при использовании генеративных систем искусственного интеллекта. Промпт-инжиниринг.
2. Принципы создания эффективного промпта (на примере модели RCTFQ).
3. Особенности создания промпта при работе с генеративными моделями и инструментами.
4. Использование интеллектуальных инструментов для генерации промптов.

Задания для подготовки:

Для каждого задания попробуйте составить простой промпт без четкой структуры, а также эффективный промпт на основе модели RCTFQ, после чего сравните результаты работы большой языковой модели на основе каждого из промптов.

1. Сформулируйте запрос (промпт) для большой языковой модели, чтобы она предоставила вам список из пяти наиболее актуальных направлений научных исследований в области информационного права и для каждого из указанных направлений описала проблематику, которую можно исследовать при подготовке курсовой работы;
2. Сформулируйте запрос (промпт) для большой языковой модели, чтобы она предоставила вам план подготовки аналитического эссе на тему «Цифровые технологии: друзья или враги?»;
3. Сформулируйте запрос (промпт) или серию запросов (промптов) для модели, генерирующей изображения, чтобы она создала для вас иллюстрации для презентации на тему «Технологии искусственного интеллекта в повседневной жизни человека в XXI в.»;
4. Сформулируйте запрос (промпт) для модели, генерирующей презентации, чтобы она создала презентацию на тему «Искусственный интеллект как инструмент в процессе обучения студента юридического ВУЗа»;
5. Сформулируйте запрос (промпт) для модели, генерирующей видеоролики, чтобы она создала видео-фрагмент для доклада на тему «Риски повсеместного распространения цифровых технологий».

Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.

1. Планирование научного исследования с использованием генеративного искусственного интеллекта.

2. Специализированные инструменты искусственного интеллекта для работы с научными источниками: понятие, виды, особенности работы.

3. Интеллектуальные инструменты для работы с иными юридическими источниками.

4. Большие языковые модели: понятие, признаки, виды, принципы работы в рамках исследовательской деятельности. Большие языковые модели как инструменты для суммаризации текста: особенности работы.

Задания для подготовки:

1. С использованием платформы для интеллектуального подбора научных источников попробуйте найти ключевые научные статьи по теме «Правовое регулирование искусственного интеллекта в России и мире». Выявите наиболее значимые работы и объясните, почему они считаются основополагающими в данной области;

2. С использованием платформы для интеллектуального подбора научных источников попробуйте создать библиографическую подборку научных источников по теме «Этические аспекты применения искусственного интеллекта». Проверьте, насколько платформа помогает автоматизировать поиск релевантных источников и как можно использовать ее для подготовки научной работы;

3. С использованием большой языковой модели попробуйте осуществить суммаризацию любой научной статьи. Сравните краткое изложение, созданное моделью, с оригинальным текстом и проанализируйте, какие ключевые моменты были упущены;

4. С использованием большой языковой модели попробуйте осуществить суммаризацию Федерального закона «О персональных данных». Оцените, насколько корректно инструмент выделил основные правовые нормы и принципы. Проверьте, не потеряны ли важные юридические термины или уточняющие формулировки.

5. С использованием системы Sber GigaChat попробуйте предложить модели автоматически проанализировать текст Федерального закона «О персональных данных» и выделить ключевые понятия, которые в нем используются. Оцените корректность полученного результата;

6. С использованием системы Sber GigaChat попросите модель составить сравнительный анализ законодательного регулирования искусственного интеллекта в России и США. Оцените полноту и корректность полученной информации;

7. С использованием системы YandexGPT попросите модель объяснить понятие «персональные данные» с точки зрения российского законодательства. Затем уточните, как это понятие трактуется в GDPR. Сравните оба ответа и выделите ключевые различия.

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.

1. Интеллектуальные инструменты для генерации и редактирования изображений и видеороликов – понятие, признаки, виды, принципы работы.

2. Интеллектуальные инструменты для визуализации данных и генерации инфографики: особенности работы.

3. Интеллектуальные инструменты для распознавания и синтеза речи – понятие, признаки, виды, принципы работы.

4. Интеллектуальные инструменты для генерации презентаций – понятие, признаки, виды, принципы и особенности работы.

5. Интеллектуальные инструменты для генерации видеолекций – понятие, признаки, виды, принципы и особенности работы.

Задания для подготовки:

1. С использованием системы Kandinsky попробуйте сгенерировать иллюстрацию к статье о защите персональных данных в цифровую эпоху. Укажите ключевые элементы, которые должны присутствовать на изображении, и проверьте, как система их интерпретирует;

2. С использованием системы Шедеврум создайте изображение судебного заседания будущего, где участниками процесса являются как люди, так и искусственный интеллект. Опишите, какие параметры запроса использовали и насколько изображение соответствует вашей задумке;

3. С использованием системы Шедеврум Видео создайте анимационный видеоролик, который демонстрирует работу судебной системы будущего, где искусственный интеллект участвует в разборе дел;

4. С использованием инструмента для визуализации данных попробуйте создать инфографику, отражающую динамику нагрузки на судебные органы в РФ. Данные для визуализации можно найти в сети Интернет;

5. С использованием системы Salute Speech попробуйте осуществить распознавание вашей речи, когда вы рассказываете о промежуточных итогах работы вашей мини-группы над сквозным проектом;

6. С использованием системы Gamma AI попробуйте создать презентацию на тему «Правовые аспекты использования искусственного интеллекта». Введите краткое описание темы, проверьте автоматически сгенерированные слайды и внесите правки для улучшения структуры и оформления;

7. С использованием системы HeyGen создайте видеолекцию на тему «Основные этапы законодательного регулирования искусственного интеллекта в России». Введите текст лекции, создайте свой виртуальный аватар и голос для озвучки, а затем оцените, насколько результат соответствует академическим требованиям.

Методические рекомендации для выполнения лабораторного практикума

Основная образовательная цель лабораторного практикума – формирование у обучающихся и отработка ими основных практических навыков использования современных систем искусственного интеллекта в своей образовательной, профессиональной и иной деятельности.

Лабораторный практикум подразумевает следующие формы образовательной активности:

- самостоятельная подготовка обучающихся к предстоящей лабораторной работе с использованием настоящего методического пособия;
- обсуждение основных вопросов темы лабораторной работы в интерактивном формате, включая разбор вопросов возникших у обучающихся в процессе подготовки к лабораторной работе и, при необходимости, демонстрацию возможностей систем искусственного интеллекта и инструментов для решения различных прикладных задач по теме занятия (до 20 минут);
- аудиторная работа обучающихся в мини-группах над сквозным проектом под контролем и при поддержке преподавателя в соответствии с задачами текущей лабораторной работы согласно плану (от 60 минут);
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в мини-группах над сквозным проектом (при необходимости, если аудиторного времени для выполнения соответствующих этапов сквозного проекта недостаточно);
- оценка преподавателем текущих промежуточных и итоговых результатов работы мини-групп над сквозным проектом с предоставлением обратной связи.

На второй лабораторной работе происходит разделение обучающихся на мини-группы для работы над сквозным проектом в рамках лабораторного практикума. Условия разделения на мини-группы: 5-6 человек в каждой мини-группе в зависимости от общей численности обучающихся академической группы; не более 5 мини-групп в одной академической группе; каждая мини-группа выбирает капитана, который представляет мини-группу в коммуникации с преподавателем.

Также на второй лабораторной работе обучающимся ставится задача по подготовке и реализации сквозного проекта.

Сквозной проект как формат обучения – интерактивный и инновационный формат обучения, подразумевающий совместную работу обучающихся над коллективной задачей в условиях, приближенных к реальности.

Сквозной проект как результат работы обучающихся в рамках лабораторного практикума – цельная совокупность результатов использования обучающимися различных систем искусственного интеллекта, представленная в виде короткой (8-12 минут) видеолекции на одну из тем, приведенных далее. Каждая мини-группа по итогам работы в течение всего лабораторного практикума (в рамках курса) должна подготовить одну видеолекцию.

На второй лабораторной работе мини-группа выбирает тему сквозного проекта – тему видеолекции, которую будет создавать мини-группа, – из числа следующих тем:

1. Сравнительный анализ моделей правового регулирования ИИ: EU AI Act vs. российский подход;
2. Правовой режим данных для обучения моделей ИИ в России: пробелы и перспективы;
3. Охраноспособность результатов, созданных генеративным ИИ: авторское право и патентное право;
4. Ответственность за вред, причиненный системами ИИ: от общих норм ГК РФ к специальному деликтному режиму;
5. ИИ в здравоохранении: правовые ограничения внедрения медицинских диагностических систем в России;
6. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) как инструмент внедрения ИИ: от московского эксперимента к федеральной модели;
7. ИИ и технологический суверенитет России: правовые механизмы импортозамещения;
8. Международно-правовое регулирование ИИ в форматах БРИКС и ШОС: позиция России;
9. Алгоритмическая предвзятость и антидискриминационное право: правовые механизмы противодействия;
10. ИИ в финансовом секторе: правовое регулирование алгоритмической торговли, скоринга и роботизированного консультирования;
11. Deepfake как угроза доказательственному праву: проблемы допустимости и достоверности цифровых доказательств;
12. Доверенный ИИ (Trustworthy AI): правовые стандарты объяснимости и сертификации ИИ-систем;
13. Нейроправа как новый правовой институт: защита личности в условиях нейроинтерфейсов и когнитивных технологий;
14. Уголовно-правовые аспекты применения ИИ в преступных целях: автоматизированные атаки и мошенничество с использованием deepfake;
15. ИИ в предиктивной правосудии: правовые основания и ограничения применения алгоритмов при вынесении судебных решений;
16. ИИ в государственном управлении: правовые основы автоматизированного принятия административных решений и права граждан на оспаривание;
17. Правовое регулирование систем ИИ в сфере уголовного преследования: распознавание лиц, предиктивная полицейская аналитика и права человека;
18. ИИ в автоматизированном нормотворчестве: анализ качества законодательства и прогнозирование регуляторного воздействия;
19. Правовой статус автономных транспортных средств: распределение ответственности при дорожно-транспортных происшествиях с участием беспилотников;
20. Синтетические персональные данные: правовой режим и перспективы использования в коммерческой и государственной деятельности.

Допускается выбор инициативной темы по согласованию с преподавателем.

При работе над сквозным проектом обучающиеся получают следующие результаты использования систем искусственного интеллекта, необходимые для создания итогового результата работы – видеолекции:

Результат использования систем искусственного интеллекта	Содержание результата	Виды используемых систем искусственного интеллекта
план (структура) видеолекции	описание основных смысловых частей видеолекции, ключевых тезисов и вопросов, подлежащих рассмотрению в рамках видеолекции	большие языковые модели
список научных и юридических источников, лежащих в основе содержания видеолекции	перечень ключевых научных и иных юридических источников по теме видеолекции, на которые обучающиеся опираются при разработке содержания видеолекции, анализ содержания таких источников и описание их ключевых положений	большие языковые модели; специализированные инструменты для работы с научными и иными юридическими источниками
содержание видеолекции	текст лекции, в котором подробно раскрыты все элементы плана видеолекции, изложенный в форме, пригодной для устного выступления, со ссылками на источники, подкрепленный примерами из актуальной практики использования систем искусственного интеллекта	большие языковые модели
иллюстрации и видеоролики	графические материалы (изображения и видеоролики) иллюстративного или развлекательного характера	графические модели с возможностями генерации изображений и видеороликов
слайды презентации	слайды презентации, сопровождающие выступление спикера и несущие смысловую нагрузку	инструменты генерации презентаций
аудиофайлы, содержащие синтезированную речь спикера	аудиодорожки, содержащие синтезированную речь спикера для аудио сопровождения отдельных частей видеолекции, в которых не используется цифровой аватар спикера	инструменты синтеза речи
видеоролики с цифровыми аватарами спикеров – всех участников мини-группы	видеоролики, содержащие цифровые аватары спикеров, ведущих отдельные части лекции в случае категорического несогласия отдельного участника мини-группы на создание своего цифрового аватара, вместо него может быть использован один из стандартных	инструменты генерации цифровых аватаров и видеолекций

	аватаров, предлагаемых соответствующей системой	

Все вышеуказанные результаты использования систем искусственного интеллекта по итогу объединяются обучающимися в готовый видеоролик продолжительностью 8-12 минут. Такой видеоролик должен быть внутренне единым и непротиворечивым, раскрывающим тему видеолекции и демонстрирующим освоение обучающимися навыков применения различных систем искусственного интеллекта. Монтаж итогового видеоролика рекомендуется делать вручную с помощью стандартных инструментов видеомонтажа.

Работа над сквозным проектом реализуется обучающимися по следующему плану и подразумевает выполнение обучающимися следующих задач:

1. Ознакомиться с форматом работы над сквозным проектом, ознакомиться с текстом настоящего методического пособия;
2. Разделиться на мини-группы, выбрать капитанов мини-групп;
3. Каждой мини-группе выбрать тему сквозного проекта;
4. Разработать план (структуру) видеолекции и ее примерное тезисное содержание – с использованием больших языковых моделей;
5. Составить список научных и иных юридических источников, лежащих в основе содержания видеолекции, – с использованием больших языковых моделей и специализированных инструментов искусственного интеллекта для работы с научными и иными юридическими источниками;
6. Суммировать и проанализировать содержание подобранных источников для использования ссылок на них в видеолекции – с использованием больших языковых моделей;
7. Скорректировать план (структуру) видеолекции и ее примерное тезисное содержание с учетом результатов работы с источниками – с использованием больших языковых моделей;
8. Детально проработать и доработать содержание видеолекции с использованием найденных научных и иных юридических источников – с использованием больших языковых моделей;
9. Оформить итоговый текст видеолекции, выполненный под устный стиль речи (как если бы его можно было зачитать в качестве доклада на учебном/научном мероприятии), – с использованием больших языковых моделей;
10. Разбить итоговый текст видеолекции на фрагменты по отдельным кадрам/сценам видеолекции, то есть осуществить раскадровку, чтобы понимать, на каких смысловых частях видеолекции какой графический контент будет использоваться, – с использованием больших языковых моделей;
11. На основе раскадровки запланировать конкретные виды графического контента, который будет демонстрироваться (например, картинки или видео с закадровым голосом, цифровой аватар спикера с

текстовыми слайдами, просто текстовые слайды с закадровым голосом и т.д.) – самостоятельно, большие языковые модели могут использоваться для вдохновения;

12. Подготовить иллюстрации (картинки) для видеолекции на основе раскадровки – с использованием графических моделей;

13. Подготовить видеоролики для видеолекции на основе раскадровки – с использованием графических моделей;

14. Подготовить инфографику для видеолекции на основе раскадровки (при наличии) – с использованием графических моделей;

15. Подготовить слайды презентации, используемые во время видеолекции, – с использованием инструментов генерации презентаций;

16. Подготовить отдельные аудиофайлы, содержащие синтезированную речь спикера, для тех частей видеолекции, где не будет цифрового аватара спикера, но будет закадровый голос – с использованием инструментов синтеза речи;

17. Подготовить финальные «титры» с перечнями источников, лежащих в основе лекции, использованных систем искусственного интеллекта и инструментов и составом мини-группы;

18. Подготовить видеофрагменты с цифровыми аватарами спикеров (всех участников группы), которые ведут соответствующие части видеолекции с отдельными слайдами – с использованием инструментов генерации видеолекций;

19. Смонтировать итоговый ролик продолжительностью 8-12 минут из всех подготовленных материалов с использованием любого доступного видеоредактора;

20. Получить финальные консультации преподавателя;

21. Подготовиться к защите проекта;

22. Защитить проект.

На заключительной лабораторной работе обучающиеся защищают результаты своей работы над сквозным проектом посредством демонстрации созданной с помощью систем искусственного интеллекта видеолекции и ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся, а также получают обратную связь.

Оценка результатов работы мини-группы над сквозным проектом (видеолекцией) осуществляется по следующим критериям:

- раскрытие темы сквозного проекта;
- качество исполнения видеолекции;
- разнообразие примененных систем искусственного интеллекта и инструментов и качество такого применения.

2.5. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

- поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

При самостоятельном изучении темы следует прежде всего уяснить многозначность понятия «искусственный интеллект». В научной литературе сосуществуют технические, философские, правовые и экономические трактовки этого термина, поэтому необходимо четко разграничивать ИИ как научно-исследовательскую дисциплину, как совокупность технологий и как класс создаваемых систем. Особое внимание следует уделить соотношению понятий «технология искусственного интеллекта» и «система искусственного интеллекта», поскольку именно это разграничение является ключевым для последующего правового анализа.

Понимание истории развития ИИ как науки необходимо для осмысления современного состояния технологий и направлений их регулирования. При изучении этапов развития ИИ важно обратить внимание не только на технологические прорывы, но и на причины периодических кризисов – «зим ИИ», – поскольку именно они демонстрируют разрыв между ожиданиями общества и реальными возможностями технологий. Современный этап – переход от узкого к общему искусственному интеллекту – определяет актуальность и срочность правового регулирования.

Изучая системы ИИ как особый вид информационных систем, следует сосредоточиться на их ключевых компонентах: базе знаний, механизме логического вывода, подсистемах обучения и диалогового взаимодействия. Принципиально важно понять, чем система ИИ отличается от классической информационной системы: в первую очередь способностью к самообучению, автономному принятию решений и действию в условиях неопределенности. Именно эти свойства обуславливают необходимость формирования специального правового режима для таких систем.

К основным методам искусственного интеллекта, которые необходимо освоить в рамках данной темы, относятся:

- логико-символьные методы;

- вероятностные методы;
- нейросетевые технологии и глубинное обучение;
- нечеткая логика и нечетко-стохастическое моделирование;
- эволюционное моделирование и генетические алгоритмы;
- инженерия знаний и онтологическое моделирование;
- многоагентные системы;
- методы обработки естественного языка.

При изучении нейронных сетей необходимо освоить ключевые понятия: архитектура сети, функция активации, прямое и обратное распространение ошибки, процесс обучения на данных. Для более глубокого понимания рекомендуется обратиться к открытым образовательным ресурсам: материалам Центра компетенций по ИИ МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, а также курсам ведущих технологических платформ (Яндекс Практикум, Сбер Университет).

Важно с самого начала формировать понимание того, что технический прогресс в сфере ИИ и задача его правового регулирования неразрывно связаны: чем глубже понимание природы и возможностей интеллектуальных систем, тем точнее и эффективнее может быть построена правовая рамка их использования. Это понимание станет фундаментом для изучения всех последующих тем дисциплины.

Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем

При самостоятельном изучении данной темы необходимо прежде всего составить четкое представление о системе цифровых технологий и месте технологий ИИ в ней. Следует разграничить понятия «цифровая технология», «сквозная цифровая технология» и «приоритетная технология искусственного интеллекта». Особое внимание необходимо уделить тому, почему именно ИИ занимает центральное место в системе сквозных технологий: именно технологии ИИ являются «связующим звеном», без которого другие цифровые технологии – большие данные, интернет вещей, облачные вычисления – сегодня не могут быть реализованы в полной мере.

При изучении Дорожной карты развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» важно сосредоточиться на семи ключевых субтехнологиях ИИ: компьютерном зрении, обработке естественного языка, распознавании и синтезе речи, рекомендательных системах, интеллектуальных системах поддержки принятия решений, перспективных методах ИИ, а также робототехнике и сенсорике.

Изучение сферы применения технологий ИИ должно строиться по принципу «от общего к частному»: вначале следует выделить основные классы задач, решаемых с помощью ИИ (распознавание образов, прогнозирование, оптимизация, генерация контента), а затем рассмотреть их практическое применение в конкретных отраслях. В числе приоритетных сфер, требующих

отдельного внимания, – здравоохранение, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, финансовый сектор, государственное управление и безопасность, образование и наука. При этом принципиально важно не ограничиваться перечислением примеров, а анализировать экономический эффект внедрения, возникающие риски и характер правоотношений, складывающихся в каждой из сфер.

Особого изучения требует современное состояние технологий ИИ в правовой сфере. Этот вопрос непосредственно связан с профессиональными компетенциями будущего юриста. В правовой сфере ИИ применяется по следующим основным направлениям:

- автоматизированный анализ и составление договоров;
- поиск и систематизация судебной практики и правовых позиций;
- прогнозирование исходов судебных споров;
- правовой due diligence и комплаенс;
- автоматизация юридического документооборота;
- интеллектуальные системы поддержки принятия правовых

решений.

При изучении данного вопроса необходимо критически оценивать не только возможности, но и ограничения применения ИИ в юридической практике. Ключевые проблемы – галлюцинации языковых моделей, риски утечки конфиденциальной информации, отсутствие в действующем российском законодательстве механизма обжалования решений, принятых на основе алгоритмов, – напрямую определяют повестку правового регулирования, которая будет изучена в последующих темах дисциплины. Именно понимание реальных технологических возможностей и ограничений систем ИИ составляет необходимую основу для их грамотного правового осмысления.

Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Самостоятельная работа по данной теме предполагает освоение одного из центральных вопросов курса: какое место занимает система ИИ в системе объектов права? Отправной точкой должно стать изучение статьи 128 Гражданского кодекса РФ, закрепляющей перечень объектов гражданских прав. Необходимо понять, к какой именно категории объектов относится система ИИ в действующем российском праве – программе для ЭВМ, базе данных, сложному объекту, иному результату интеллектуальной деятельности или особой правовой категории – и почему это разграничение имеет практическое значение.

При изучении систем ИИ как объекта информационных правоотношений следует исходить из того, что система ИИ одновременно является и информационной системой, и инструментом обработки информации, и потенциальным источником информации. Ключевые

нормативные акты для изучения этого вопроса – Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральный закон «О персональных данных». Необходимо определить, в каких случаях правоотношения по поводу систем ИИ регулируются нормами информационного права, а в каких – выходят за его пределы.

Изучение гражданско-правового режима систем ИИ требует внимательного анализа части четвертой ГК РФ. Центральный дискуссионный вопрос состоит в следующем: система ИИ представляет собой сложный составной объект, включающий программный код, обученную модель, обучающие данные и архитектурные решения, – каждый из этих элементов может охраняться самостоятельно, однако правовой режим системы как целого законодательно не определен. Следует разобраться, кому принадлежат права на созданный системой ИИ контент – разработчику, пользователю или никому, – и как эта проблема решается в действующей российской доктрине и правоприменительной практике.

Системы ИИ как объекты административных правоотношений рассматриваются прежде всего в двух контекстах: как инструмент государственного управления и контроля (автоматизированные системы видеофиксации, административные алгоритмы, системы оценки граждан) и как объект административного надзора и лицензирования (требования к системам ИИ в отдельных отраслях). При изучении данного аспекта следует обратить внимание на проблему обжалования автоматизированных административных решений и соотношение принципа законности с возможностью делегирования властных полномочий алгоритму.

Изучение систем ИИ как объекта трудовых правоотношений требует рассмотрения сразу нескольких плоскостей: ИИ как инструмент работодателя для подбора, оценки и контроля персонала; ИИ как причина структурных изменений на рынке труда и вытеснения отдельных профессий; ИИ как предмет трудовой функции работника. Особого внимания заслуживают вопросы мониторинга действий работников с помощью систем ИИ, автоматизированного принятия кадровых решений и пределов допустимого контроля со стороны работодателя в свете гарантий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

При самостоятельном изучении темы в целом важно понять методологическую логику, лежащую в ее основе: одна и та же система ИИ может быть объектом разных по своей природе правоотношений – информационных, гражданских, административных, трудовых, – и в каждом случае к ней будет применяться различный правовой режим. Именно это и определяет сложность правового регулирования ИИ: оно неизбежно носит межотраслевой характер. Понимание этой логики является необходимой предпосылкой для изучения последующих тем курса, посвященных правосубъектности систем ИИ и специальному законодательству в данной сфере.

Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по данной теме требует прежде всего освоения базовых понятий теории права – правоспособности, дееспособности и деликтоспособности – и последующего их критического применения к системам ИИ. Отправным пунктом должно стать изучение того, как складывалась система субъектов права исторически: от физического лица к юридическому, от юридического – к государству и иным коллективным образованиям. Понимание этой эволюции позволяет поставить корректный вопрос: является ли запрос на правосубъектность ИИ закономерным продолжением этой логики или принципиально новым явлением, разрывающим традиционную правовую парадигму.

При изучении существующих подходов к правосубъектности систем ИИ необходимо четко разграничить три позиции, представленные в доктрине. Первая: система ИИ является исключительно объектом права, и ответственность за ее действия несут разработчик, владелец или оператор – именно этот подход господствует в российском праве и большинстве зарубежных юрисдикций. Вторая: системе ИИ при определенном уровне автономии может быть предоставлена ограниченная, специальная правосубъектность – по модели «электронного лица» или «квазисубъекта». Третья: ИИ способен стать полноценным субъектом права по аналогии с физическим или юридическим лицом – позиция, наименее распространенная в правовой доктрине и отвергаемая большинством исследователей.

Концепция электронного лица как квазисубъекта права заслуживает отдельного и тщательного изучения. Под квазисубъектом в литературе понимается правовое явление, за которым признается обоснованным закрепить отдельные элементы правосубъектности, не наделяя его ее полным объемом. Необходимо разобраться, что именно включает предлагаемый статус электронного лица: какие права и обязанности за ним могут закрепляться, каков механизм его ответственности и каким образом формируется его «воля». Принципиально важно рассмотреть Резолюцию Европейского парламента 2017 года, в которой концепция электронного лица была впервые предложена на нормативном уровне, и причины последующего отказа от нее в европейском праве.

Изучение философских, экономических и правовых последствий возможного признания ИИ субъектом права предполагает выход за рамки сугубо юридической аргументации. Ключевой правовой риск состоит в «размывании» ответственности: если ИИ признается самостоятельным субъектом, у его создателей и владельцев появляется возможность перекладывать на него правовую ответственность за причиненный вред. С экономической точки зрения правосубъектность ИИ означала бы возможность самостоятельного участия в гражданском обороте – заключения сделок, приобретения имущества, несения имущественной ответственности – что влечет глубокую трансформацию института собственности и договорного права. Философский и этический аспект связан с более фундаментальным

вопросом: может ли «существо», лишенное сознания, воли и способности к нравственному выбору, быть носителем прав и обязанностей?

При самостоятельной работе над темой рекомендуется не ограничиваться фиксацией существующих позиций, а формировать собственную аргументированную точку зрения. Дискуссия о правосубъектности ИИ не является сугубо академической: ее исход определяет архитектуру всей системы правового регулирования ИИ – в первую очередь механизм распределения ответственности за вред, причиненный автономными системами. Именно поэтому осмысление данной темы следует рассматривать как теоретический фундамент для всей последующей работы с нормативным материалом курса.

Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах

Самостоятельная работа по данной теме предполагает освоение широкого массива зарубежного законодательства и международно-правовых документов в сфере ИИ. Приступая к изучению темы, необходимо прежде всего составить представление об общей типологии регуляторных подходов, сложившихся в мире: жесткое обязательное регулирование на основе оценки рисков (ЕС), секторальное гибкое регулирование (США), государственно-ориентированная модель с акцентом на технологический суверенитет (Китай) и модели развивающихся рынков, опирающиеся преимущественно на политические декларации и добровольные стандарты. Это типологическое понимание позволит не просто механически перечислять особенности каждой юрисдикции, а выявлять закономерности и противоречия в глобальном правовом регулировании ИИ.

При изучении международно-правового регулирования следует уделить внимание документам ЮНЕСКО, ОЭСР и Совета Европы. Ключевыми актами здесь являются Рекомендация ЮНЕСКО об этике искусственного интеллекта (2021), Принципы ОЭСР в сфере ИИ (2019) и Рамочная конвенция Совета Европы об искусственном интеллекте. Важно понять, в чем принципиальное различие между рекомендательными документами мягкого права и обязательными международными договорами, и какова практическая юридическая сила каждого из них.

Европейский регламент об ИИ (AI Act) заслуживает наиболее детального изучения как первый в мире обязательный горизонтальный нормативный акт, охватывающий весь жизненный цикл систем ИИ. Он вступил в полную силу в 2025-2026 годах и устанавливает классификацию систем ИИ по четырем уровням риска: неприемлемый (запрет), высокий (обязательная оценка соответствия), ограниченный (требования к прозрачности), минимальный (добровольные нормы). Необходимо разобраться в механизме надзора – роли Европейского совета по ИИ, национальных надзорных органов, – а также в системе санкций за нарушение

регламента, которые для крупнейших нарушений достигают 35 млн евро или 7% годового оборота компании.

Регуляторный подход США принципиально отличается от европейского отсутствием единого федерального закона об ИИ и преобладанием секторального регулирования. Ключевые документы для изучения: Указ Президента Байдена о безопасном ИИ (2023), впоследствии отмененный администрацией Трампа, документы о применении ИИ в федеральных ведомствах, законодательство отдельных штатов (Колорадо, Нью-Йорк, Иллинойс). Следует обратить особое внимание на роль Национального института стандартов (NIST).

Китайская модель регулирования ИИ характеризуется сочетанием технологического амбициозности и жесткого государственного контроля над содержанием. Необходимо изучить три ключевых акта: Правила управления алгоритмическими рекомендациями, Правила управления сервисами глубокого синтеза и Временные меры по управлению генеративным ИИ. Китайский подход примечателен тем, что регулирование строится не по горизонтальному принципу, как в ЕС, а по вертикальному – каждый класс технологий (рекомендательные алгоритмы, дипфейки, генеративный ИИ) регулируется самостоятельным актом.

При изучении правовых моделей остальных юрисдикций – Канады, Австралии, Индии, Японии, Южной Кореи, ОАЭ, Казахстана и стран Африки – рекомендуется использовать единый аналитический шаблон: правовая база (наличие специального закона или опора на общее законодательство); регуляторный орган; ключевые принципы; отраслевые приоритеты; позиция в отношении прав на данные и трансграничной передачи данных. Такой подход позволяет структурировать значительный массив информации и проводить сравнительный анализ, необходимый для понимания места российской регуляторной модели в глобальном контексте, которая будет рассмотрена в следующей теме курса.

Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по данной теме строится на изучении системы документов стратегического планирования и нормативных правовых актов, определяющих государственную политику России в сфере ИИ. Принципиально важно воспринимать эти документы не изолированно, а как иерархически связанную систему: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 задает общие цели и принципы, а нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» обеспечивает финансово-организационный механизм реализации.

При изучении Национальной стратегии развития ИИ следует уделить особое внимание ее редакции 2024 года, внесшей существенные изменения по сравнению с первоначальной версией 2019 года. В обновленной редакции ключевым приоритетом стал технологический суверенитет: внедрение ИИ-

технологий прямо связано с государственной поддержкой, а госкомпании обязаны предусматривать использование ИИ в своих стратегиях цифровой трансформации. Необходимо отследить целевые показатели Стратегии и критически оценить степень их достижимости с учетом текущих условий.

Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» включает девять федеральных проектов, из которых федеральный проект «Искусственный интеллект» является ключевым в части развития ИИ-технологий. При самостоятельном изучении следует разобраться в структуре нацпроекта: кто является его ответственным исполнителем, каковы измеримые показатели каждого федерального проекта, каков механизм координации между органами исполнительной власти. Важно также отслеживать текущие результаты реализации проектов, используя официальный сайт нацпроектов и материалы Минцифры России.

Особое место при изучении данной темы занимает складывающаяся система обязательного законодательного регулирования ИИ в России. В марте 2026 года опубликован проект федерального закона «Об основах государственного регулирования сфер применения технологий искусственного интеллекта», главной целью которого названо обеспечение государственного технологического суверенитета. Необходимо отслеживать судьбу законопроекта и соотносить его положения с ранее сложившейся системой документов стратегического планирования.

Изучение этических норм и стандартов в сфере ИИ в России следует начинать с Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта, принятого в 2021 году при ключевой роли Альянса в сфере ИИ. Важно понять добровольный характер этого документа и оценить, способен ли механизм саморегулирования обеспечить реальное соблюдение этических принципов при отсутствии обязательных правовых норм. Для сравнительного анализа следует сопоставить российский кодекс с международными этическими стандартами, рассмотренными ранее.

Изучение стандартизации в сфере ИИ предполагает знакомство с деятельностью Технического комитета ТК 164 «Искусственный интеллект» Росстандарта, разрабатывающего национальные стандарты в данной области. Необходимо составить представление о действующих ГОСТах серий ГОСТ Р 59276, ГОСТ Р 70980, ГОСТ Р 71537 и понять их место в системе регулирования: являются ли они обязательными или добровольными, при каких условиях применение конкретного стандарта приобретает юридически обязательный характер, как соотносятся российские стандарты с международными стандартами ИСО/МЭК серии 42001. Ответы на эти вопросы станут основой для более глубокого изучения отраслевого регулирования ИИ в следующей теме курса.

Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации

Самостоятельная работа по данной теме является наиболее объемной и практически значимой в курсе, поскольку предполагает непосредственную работу с действующим российским законодательством. При изучении темы необходимо постоянно опираться на актуальные редакции нормативных правовых актов, поскольку правовое регулирование ИИ в России в 2025-2026 годах развивается исключительно динамично: принимаются новые ГОСТы, формируются отраслевые регуляторные режимы, разрабатывается проект первого рамочного федерального закона об ИИ.

При изучении конституционных основ регулирования ИИ важно понять, что действующая Конституция РФ не содержит прямых норм об ИИ, однако ряд конституционных положений непосредственно применим к данной сфере и создает как правомочия для государственного регулирования, так и ограничения для него. Необходимо определить, какие конституционные права граждан потенциально ограничиваются при использовании систем и как конституционный принцип соразмерности ограничения прав должен применяться при оценке регуляторных мер в сфере ИИ.

Концепция развития регулирования в сфере технологий ИИ и робототехники, утвержденная Распоряжением Правительства РФ в 2020 году, сформулировала ключевые принципы регулирования: баланс между стимулированием инноваций и управлением рисками, опережающее законодательство, отраслевой подход, приоритет человека. При самостоятельном изучении следует оценить, в какой мере эти принципы были реализованы за прошедший период. Важно также изучить проект Концепции регулирования ИИ до 2030 года, подготовленный Минцифры в 2025 году как преемник Концепции 2020 года.

Изучение экспериментальных правовых режимов (ЭПР) следует начать с Федерального закона № 258-ФЗ от 31.07.2020, установившего правовую основу «регуляторных песочниц» в России. Необходимо выявить действующие ЭПР, в рамках которых апробируются технологии ИИ, и проследить, какие отступления от общего законодательства в каждом из них допускаются. Особого внимания заслуживает московский эксперимент по применению технологии распознавания лиц, поскольку именно он породил наиболее острые дискуссии о балансе между публичным порядком и правом на неприкосновенность частной жизни.

Изучение отраслевого регулирования ИИ необходимо проводить в разрезе трех приоритетных секторов. В транспорте ключевыми источниками являются постановления Правительства РФ об ЭПР для беспилотных транспортных средств, ГОСТы для ИИ на автомобильном транспорте и реестр технологий ИИ в транспортной отрасли Минтранса. В здравоохранении следует изучить приказы Минздрава о применении ИИ, ГОСТы и в особенности введенный с 2026 года ГОСТ Р 72484-2025, а также регулирование медицинских изделий на базе ИИ. В финансовом секторе –

указания ЦБ РФ о применении ИИ в кредитных и страховых организациях, требования к алгоритмическим системам принятия решений по кредитам и страховым выплатам.

Изучение правового регулирования ИИ нормами иных отраслей права предполагает понимание межотраслевого характера данной сферы. Нормы гражданского права регулируют договорные отношения и ответственность за вред, нормы трудового права – вопросы автоматизации труда и кадровых решений, нормы уголовного права – дипфейки, киберпреступления с применением ИИ, нормы административного права – надзор и лицензирование. При самостоятельном изучении необходимо отработать навык «отраслевой идентификации» – для каждого конкретного правоотношения в сфере ИИ определять, нормами каких отраслей оно регулируется в первую очередь.

Проблема юридической ответственности за вред, причиненный системами ИИ, является одной из наиболее дискуссионных в современной правовой доктрине. В марте 2026 года в Правительстве РФ обсуждалось наделение граждан правом на компенсацию вреда от ИИ, что свидетельствует о движении от доктринальных дискуссий к нормативным решениям. При самостоятельном изучении необходимо проработать возможные модели ответственности – ответственность разработчика, ответственность оператора, ответственность пользователя, смешанная ответственность – и определить, какая из них наилучшим образом соответствует принципам российского гражданского права и реальному распределению рисков при использовании автономных систем.

При изучении защиты персональных данных в контексте ИИ необходимо тщательно проработать статью 16 Федерального закона № 152-ФЗ, закрепляющую запрет на принятие решений, затрагивающих права граждан, исключительно на основании автоматизированной обработки данных без участия человека. Требования к обработке персональных данных системами ИИ необходимо также тщательно проанализировать. Следует также обратить внимание на инициативу обязать разработчиков российских ИИ-моделей раскрывать сведения об обучающих наборах данных, что непосредственно затрагивает права субъектов персональных данных, чья информация могла использоваться при обучении.

Изучение правовых проблем генеративного ИИ и больших языковых моделей требует понимания специфики этих технологий: обучение на данных из открытых источников, непредсказуемость результатов, генерация правдоподобных, но ложных утверждений. Ключевые правовые проблемы, требующие самостоятельного изучения, – авторско-правовой статус сгенерированного контента, ответственность за распространение дипфейков, требования к маркировке ИИ-контента, а также соответствие систем ГОСТам.

При изучении тенденций правового регулирования ИИ и робототехники важно понять взаимодействие трех векторов: ускорение технологического развития (в первую очередь генеративный ИИ и автономные агенты), нарастание регуляторной активности на национальном уровне и обострение

международной конкуренции за стандарты в сфере ИИ. Российский вектор характеризуется движением от мягкого стимулирующего регулирования к постепенному ужесточению законодательства с акцентом на технологический суверенитет. Изучение тенденций должно завершаться формированием собственной позиции о том, какая модель регулирования в наибольшей мере отвечает интересам граждан, бизнеса и государства – обязательный закон, отраслевые стандарты или механизм саморегулирования.

Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности

Самостоятельная работа по данной теме принципиально отличается от работы по предшествующим темам: ее основу составляет не изучение нормативного материала, а формирование практического навыка. Промпт-инжиниринг – дисциплина, результат в которой достигается исключительно через систематическую практику, поэтому самостоятельная работа должна быть организована прежде всего как серия самостоятельных экспериментов с генеративными системами ИИ.

Приступая к изучению темы, необходимо четко разграничить понятия «промпт», «промпт-инжиниринг» и «промпт-дизайн». Промпт – это не просто вопрос или инструкция, адресованная языковой модели: это структурированное текстовое воздействие, определяющее контекст, задачу, формат и ограничения для генерации ответа. Промпт-инжиниринг – прикладная дисциплина, изучающая методы конструирования промптов для получения предсказуемого, точного и полезного результата. При самостоятельном изучении следует обратиться к руководствам ведущих разработчиков.

Особого внимания при самостоятельном изучении требует модель RCTFQ и сопоставимые структурные модели создания промптов. Модель RCTFQ предполагает последовательное заполнение пяти компонентов промпта:

- R (Role) – роль, которую должна принять языковая модель;
- C (Context) – контекст задачи, включая исходные данные и условия;
- T (Task) – конкретная задача или вопрос;
- F (Format) – желаемый формат и структура ответа;
- Q (Questions) – вопросы для уточнения задачи.

Необходимо самостоятельно освоить каждый компонент на конкретных примерах и сформировать библиотеку собственных шаблонов для типичных профессионально-правовых задач: составления правовых заключений, анализа нормативных актов, подготовки сравнительных таблиц, формулирования позиции по дискуссионным вопросам.

При изучении особенностей создания промптов для разных классов генеративных инструментов следует понять, что единого универсального

промпта не существует: текстовые языковые модели, мультимодальные системы, генераторы изображений и специализированные юридические ИИ-инструменты требуют различных подходов к постановке задачи. Необходимо практически освоить такие техники, как цепочка рассуждений (chain-of-thought prompting), пошаговая декомпозиция задачи (step-by-step), техника нескольких примеров (few-shot prompting) и итеративное уточнение промпта. Важно также выработать критическое отношение к результатам: понять природу «галлюцинаций» языковых моделей и научиться выявлять фактические ошибки в генерируемых текстах – особенно критичный навык для юридической работы с ИИ.

Изучение интеллектуальных инструментов для генерации промптов следует рассматривать как завершающий практический блок темы. Необходимо ознакомиться с принципом работы специализированных систем для создания промптов – как встроенных в крупные платформы (например, функция «улучшить промпт» в различных интерфейсах), так и самостоятельных инструментов. Важно при этом сохранять методологическую рефлексию: использование ИИ для генерации промптов к другому ИИ – явление, ставящее ряд актуальных правовых вопросов об ответственности за результат и прозрачности цепочки принятия решений, которые органично связывают данную тему со всей предшествующей правовой проблематикой курса.

Студент должен осознать, что промпт-инжиниринг – это не технический навык, а коммуникативная и аналитическая компетенция: умение точно формулировать задачу, структурировать контекст и критически оценивать результат. Именно это умение в сочетании с правовыми знаниями, полученными в ходе освоения предшествующих тем, составляет основу компетентного и ответственного использования систем ИИ в профессиональной юридической деятельности.

Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности

Самостоятельная работа по данной теме, как и по предшествующей, носит преимущественно практический характер и требует непосредственного освоения инструментов ИИ в режиме реального использования. ИИ ускоряет ключевые этапы исследовательского цикла, а наиболее востребованными направлениями являются поиск и анализ научной литературы, работа с текстом и обработка данных. Задача самостоятельной работы – не просто ознакомиться с этими инструментами, но сформировать устойчивые навыки их критического и ответственного применения в собственной учебно-исследовательской деятельности.

При изучении вопроса о планировании исследования с помощью генеративного ИИ необходимо проработать полный исследовательский цикл: от формулирования темы и гипотезы до определения методологии и структуры работы. Следует практически освоить использование языковых

моделей (YandexGPT, GigaChat) для генерации исследовательских вопросов, декомпозиции темы на подзадачи, определения актуальности проблемы и выявления «белых пятен» в существующей литературе. Важно при этом понять принципиальное ограничение: языковые модели генерируют текст на основе статистических паттернов, а не реального знания о предметной области, поэтому их предложения всегда требуют верификации по первоисточникам.

Изучение специализированных ИИ-инструментов для работы с научными источниками предполагает практическое освоение нескольких классов систем:

- поиск и картирование литературы с использованием инструментов для выявления ключевых публикаций, построения граф-карт цитирования и отслеживания новых исследований по теме;
- извлечение и синтез информации с использованием систем, отвечающих на исследовательские вопросы со ссылками на конкретные научные статьи;
- управление источниками и цитированием для организации библиографии и автоматического форматирования ссылок.

Необходимо самостоятельно апробировать каждый класс инструментов на конкретной теме и сравнить качество результатов с традиционным поиском.

При изучении интеллектуальных инструментов для работы с юридическими источниками следует обратить особое внимание на специфику правовых текстов в сравнении с академическими статьями: нормативные акты имеют строгую иерархию, важна точность датировки и редакции, а галлюцинации языковой модели в правовом контексте могут иметь серьезные практические последствия. Необходимо освоить возможности ИИ-функций в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также специализированных правовых ИИ-ассистентов, появившихся на российском рынке. Ключевой практический навык – умение верифицировать ссылки на нормативные акты, которые генерирует языковая модель, сопоставляя их с оригинальными текстами в официальных базах.

Изучение больших языковых моделей (LLM, БЯМ) как класса систем предполагает понимание их архитектурной основы – трансформерной нейронной сети – и ключевых характеристик: числа параметров, контекстного окна, механизма предобучения и дообучения. При самостоятельном изучении важно понять, почему LLM производят впечатление «понимания» текста, тогда как в действительности осуществляют вероятностное предсказание следующего токена. Именно это техническое понимание объясняет как возможности, так и ограничения LLM в исследовательской деятельности – в первую очередь склонность к «галлюцинациям» и неспособность к надежной верификации фактических утверждений.

При изучении суммаризации текста с помощью LLM необходимо освоить и критически сравнить несколько режимов работы: краткое реферирование, извлекательная суммаризация (выделение ключевых

фрагментов без переформулирования), структурированное резюме по заданным параметрам и аналитический синтез нескольких источников. Практические упражнения следует строить на текстах, непосредственно связанных с курсом: суммаризация положений AI Act, реферирование научных статей по правосубъектности ИИ, синтез позиций разных авторов по вопросу юридической ответственности за действия автономных систем. Завершая изучение темы, студент должен уметь оценивать качество суммаризации: проверять, не упущены ли существенные тезисы, не искажена ли позиция автора, не привнесены ли модельные «интерпретации», которых в оригинале не было.

Изучение данной темы в совокупности с темой 8 формирует практическую основу для самостоятельной научно-исследовательской работы с применением ИИ. При этом важно соблюдать требования академической этики: использование ИИ-инструментов должно раскрываться в тексте работы, а ответственность за достоверность всех содержательных утверждений в любом случае остается за автором-исследователем.

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике

Самостоятельная работа по данной теме имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер и направлена на освоение конкретных инструментов генеративного ИИ применительно к задачам юридической практики. При изучении каждого класса инструментов необходимо придерживаться единого методического подхода: понять принцип работы технологии, освоить ее практически на конкретном профессиональном кейсе и выявить правовые риски, возникающие при ее использовании.

При изучении инструментов для генерации и редактирования изображений и видео необходимо понять, что в их основе лежат диффузионные модели и генеративно-состязательные сети (GAN), позволяющие синтезировать реалистичный визуальный контент по текстовому описанию. Применительно к юридической практике эти технологии используются для создания иллюстративных материалов к публикациям, визуализации хронологии событий в судебных делах, а также выступают предметом правовых споров в делах о дипфейках. При самостоятельном изучении следует сопоставить возможности российских инструментов (Kandinsky от Сбера, Шедеврум от Яндекса) с зарубежными аналогами и особо проработать правовые вопросы: кому принадлежат права на сгенерированное изображение, как в России квалифицируется создание дипфейков и что закон устанавливает относительно обязательной маркировки синтетического контента.

Изучение инструментов для визуализации данных и генерации инфографики следует строить с пониманием профессиональной ценности этого навыка: юрист, умеющий быстро преобразовать массив нормативного или аналитического материала в наглядную схему или инфографику, обладает

значимым конкурентным преимуществом. Практически необходимо освоить возможности LLM (функция генерации кода для построения диаграмм), а также специализированных инструментов. Отдельного внимания заслуживают инструменты для построения схем правовых связей, корпоративных структур и процессуальных карт, применяемые в практике крупных юридических фирм.

Инструменты для распознавания и синтеза речи обеспечивают два взаимосвязанных класса задач: преобразование аудио и видеозаписей в текст (транскрибирование) и генерацию звуковой речи по тексту. В юридической практике транскрибирование критически важно при работе с записями допросов, судебных заседаний, переговоров. Следует практически освоить возможности российских систем и зарубежных сервисов, обратив особое внимание на точность распознавания юридической терминологии и на правовой режим передачи конфиденциальных аудиоматериалов третьим сервисам. Важно также понять технологическую основу синтеза речи – клонирование голоса и text-to-speech – применительно к делам о мошенничестве с использованием синтезированных голосов.

При изучении инструментов для генерации презентаций следует понять принципиальное отличие ИИ-генераторов от традиционных редакторов: интеллектуальные системы способны по краткому текстовому описанию автоматически формировать структуру, визуальный стиль и содержание слайдов. Применительно к юридической практике это означает возможность быстро создавать презентации для клиентов, инфографику по судебной практике, учебные материалы. Практически необходимо освоить не только генерацию «с нуля», но и доработку сгенерированных презентаций: ИИ-инструменты дают сильный черновик, но профессиональный результат всегда требует содержательного редактирования юристом.

Изучение инструментов для генерации видеолекций является наиболее перспективным направлением с точки зрения образовательного применения. Интеллектуальные системы позволяют создавать видеолекции с аватаром-диктором по загруженному тексту, а также зачастую обеспечивают встроенное видеопроизводство с ИИ-режиссурой. В правовом отношении при работе с инструментами генерации видеолекций возникают вопросы о правовом статусе синтетического изображения реального лица, авторско-правовом режиме обучающего контента, созданного с помощью ИИ, и о допустимости использования коммерческих облачных сервисов для создания официальных учебных материалов без раскрытия факта применения ИИ. Именно органичная связь между освоением технологии и ее правовым осмыслением составляет специфику данной темы и всего курса в целом.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Многоаспектность понятия «искусственный интеллект»: сравнительный анализ технических, философских и правовых подходов к определению.
2. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: понятие, признаки, место в классификации.
3. Приоритетные технологии искусственного интеллекта: понятие, виды, правовые последствия применения.
4. Технологии компьютерного зрения: состояние, области применения и проблемы правового регулирования.
5. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений: понятие, области применения, правовые проблемы.
6. Рекомендательные алгоритмы: понятие, принципы работы, проблемы правового регулирования в России и за рубежом.
7. Современное состояние и перспективы применения технологий искусственного интеллекта в правовой сфере.
8. Особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений: информационно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой аспекты.
9. Интеллектуально-правовой режим систем искусственного интеллекта: проблемы и перспективы.
10. Объекты, созданные с использованием искусственного интеллекта: проблемы авторско-правовой квалификации в России и зарубежных странах.
11. Особенности правового статуса электронного лица.
12. Правосубъектность систем искусственного интеллекта: подходы, концепции, перспективы.

13. Философские, социальные и правовые последствия признания системы искусственного интеллекта субъектом права.
14. Влияние цифровой трансформации на систему субъектов права: новые субъекты и квазисубъекты.
15. Этическое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: пределы и проблемы.
16. Саморегулирование и сорегулирование в сфере развития и использования технологий и систем искусственного интеллекта.
17. Правовая модель регулирования искусственного интеллекта в Европейском союзе (AI Act): структура, механизмы, оценка эффективности.
18. Основные тенденции развития права в сфере искусственного интеллекта в доктрине зарубежных стран.
19. Сравнительный анализ моделей правового регулирования искусственного интеллекта в ЕС, США и Китае.
20. Правовое регулирование искусственного интеллекта в странах БРИКС: сравнительный анализ.
21. Международно-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта: состояние и перспективы.
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта: принципы, инструменты, результаты.
23. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации до 2030 года: цели, задачи, промежуточные результаты.
24. Экспериментальные правовые режимы как инструмент развития технологий искусственного интеллекта в России.
25. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта: роль в системе правового регулирования.
26. Конституционные права граждан и системы искусственного интеллекта: коллизии и механизмы их разрешения.
27. Проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
28. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
30. Защита персональных данных граждан при использовании систем искусственного интеллекта: актуальные проблемы и пути решения.
31. Правовой режим результатов, создаваемых генеративным искусственным интеллектом.
32. Правовые проблемы использования больших языковых моделей в профессиональной юридической деятельности.
33. Промпт как объект правовых отношений: правовая природа, режим охраны, проблемы квалификации.
34. Правовое регулирование маркировки контента, созданного с использованием искусственного интеллекта.

35. Дипфейки и синтетический медиаконтент: понятие, виды, проблемы правового регулирования.

36. Нейронные сети в мире искусства: проблемы авторского права и интеллектуальной собственности.

37. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности: академическая честность и вопросы авторства.

38. Искусственный интеллект как инструмент юриста: возможности, ограничения и профессиональная ответственность.

39. Правовые аспекты применения систем распознавания лиц: баланс публичных и частных интересов.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Искусственный интеллект: понятие и признаки.
2. Правовой подход к пониманию искусственного интеллекта.
3. Философский подход к пониманию искусственного интеллекта.
4. Инженерный подход к пониманию искусственного интеллекта.
5. Система искусственного интеллекта: понятие и признаки. Соотношение системы ИИ, интеллектуальной системы, информационной системы.
6. Интеллектуальная система: понятие, структура. Характеристика системы ИИ как интеллектуальной системы.
7. Информационная система: понятие, структура. Характеристика системы ИИ как информационной системы.
8. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
9. Методы искусственного интеллекта: общая характеристика. Современные методы искусственного интеллекта.
10. Нейронные сети: понятие, виды. Механизмы обучения и работы нейронных сетей.
11. Понятие и виды цифровых технологий. Сквозные цифровые технологии.
12. Информационные технологии: понятие, признаки, классификация.
13. Искусственный интеллект как цифровая технология. Место ИИ в системе цифровых технологий. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
14. Системы ИИ как объект информационных правоотношений.
15. Системы ИИ как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим систем ИИ.
16. Системы ИИ как объект административных правоотношений.
17. Системы ИИ как объект трудовых правоотношений.
18. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

19. Концепция системы искусственного интеллекта как квазисубъекта права (электронного лица).
20. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
21. Модели правового регулирования систем искусственного интеллекта.
22. Международно-правовое регулирование в сфере ИИ. Принципы ОЭСР и Рекомендация ЮНЕСКО об этике ИИ.
23. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в ЕС.
24. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в США.
25. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Китае.
26. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Южной Корее.
27. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Казахстане.
28. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта: основы, принципы, инструменты.
29. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ до 2030 года: цели, задачи, промежуточные результаты.
30. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: структура и роль федерального проекта «Искусственный интеллект».
31. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта: понятие, роль, действующие ГОСТы.
32. Конституционные основы правового регулирования в сфере искусственного интеллекта.
33. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций: понятие, порядок установления, примеры применения ИИ.
34. Система регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
35. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта: система и общая характеристика.
36. Проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
37. Защита персональных данных граждан при использовании систем искусственного интеллекта.
38. Проблемы правового регулирования систем искусственного интеллекта. Перспективные направления развития регулирования.
39. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере здравоохранения.

40. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере финансов.
41. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере транспорта и логистики.
42. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере промышленности.
43. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере сельского хозяйства.
44. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере образования и науки.
45. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере государственного управления и безопасности.
46. Применение современных систем искусственного интеллекта в юридической сфере.
47. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
48. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
49. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в финансовом секторе.
50. Промпт и промпт-инжиниринг: понятие, значение, модель RCTFQ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26

ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

12. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

17. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

18. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

19. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

20. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

21. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О

персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

22. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.07.2020.

23. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

24. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

26. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

27. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации 12 апреля 2021 г. № 213 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2021.

28. Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2026 г. № 116 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам развития технологий искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.02.2026

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

30. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (201-2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

36. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

37. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

39. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

40. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

41. ГОСТ Р 71476-2024 (ИСО/МЭК 22989:2022) «Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068314>.

42. ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068303>.

43. ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024 «Искусственный интеллект. Система менеджмента» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068313>.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Право искусственного интеллекта : учебник / А.В. Минбалеев, Т.А. Полякова, М.Б. Добробаба [и др.] ; под ред. А.В. Минбалеева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Саратов : Амирит, 2024. - 423 с. - Библиогр.: с. 409-421. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00207-645-1. — URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83118&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение систем искусственного интеллекта : учебное пособие / Минбалеев Алексей Владимирович, Добробаба Марина Борисовна, Грищенко Галина Андреевна [и др.] ; под редакцией А. В. Минбалеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Саратов : Амирит, 2025 (Саратов). - 199 с. : табл.; 21 см. - (Приоритет 2030).; ISBN 978-5-00207-989-6.

3. Цифровое право : учебник / Я.О. Алимова, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред.: В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 848 с. - (Серия учебников МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-43355-1. — URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83383&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-534-14327-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный.

3. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный.

5. Минбалеев А.В. Современные проблемы правового регулирования нейронных сетей / А.В. Минбалеев // Государство и право России в современном мире : в 5 частях / пред. ред. совета В.Н. Синюков. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - Ч. 2. - С. 258-263. – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79300&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Минбалеев А.В. Актуальные вопросы правового регулирования использования агентского искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев. // Право для лидерства : сборник материалов XII Московского инновационного юридического форума (Москва, 25 - 26 марта 2025) / предс. ред. комиссии В.Н. Синюков ; Правительство Москвы ; Ассоциация юристов России ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - С. 77-82. - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84179&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Перспективные направления правового регулирования искусственного интеллекта : монография / А.В. Минбалеев, Т.А. Полякова, М.Б. Добробаба [и др.] ; под ред. профессора А.В. Минбалеева ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Саратов : Амирит, 2023. - 442 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - Дар А.В. Минбалеева № 528701. - ISBN 978-5-00207-400-6. – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83105&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Трансформация и развитие правового регулирования искусственного интеллекта в условиях экономики данных : монография / [Минбалеев А. В., Добробаба М. Б., Гуляев Д. Е. и др.] ; под редакцией д.ю.н. А. В. Минбалеева ; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. - Саратов : Амирит, 2025 (Саратов). - 123 с.; 21 см.; ISBN 978-5-00279-005-0.

9. Цифровое право : глоссарий понятий / Л.В. Андреева, В.С. Белых, О.А. Беляева [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-392-31086-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования сети Интернет;
13. <https://giga.chat> – Sber GigaChat (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российская большая языковая модель;

14. <https://alice.yandex.ru> – YandexGPT (разработчик – ООО «Яндекс»), российская большая языковая модель;
15. <https://www.deepseek.com/en/> – DeepSeek (разработчик – DeepSeek), большая языковая модель;
16. <https://chat.qwen.ai/> – Qwen (разработчик – Alibaba), большая языковая модель;
17. <https://www.perplexity.ai/> – Perplexity AI (разработчик – Perplexity AI Inc.), поисковая система на основе искусственного интеллекта;
18. <https://inciteful.xyz> – Inciteful (разработчик – Inciteful), платформа для интеллектуального подбора научных источников на основе анализа цитирований;
19. <https://scispace.com> – SciSpace (разработчик – SciSpace), комплексная платформа для поиска и анализа научных источников;
20. <https://consensus.app> – Consensus (разработчик – Consensus NLP), поисковая система для академических исследований на основе искусственного интеллекта;
21. <https://www.litmaps.com> – Litmaps (разработчик – Litmaps Ltd.), инструмент для визуализации и отслеживания научной литературы;
22. <https://www.lens.org> – Lens.org (разработчик – Cambia), открытая платформа для поиска и анализа патентов и научных публикаций;
23. <https://julius.ai/ai-chatbot> – Julius (разработчик – Julius Technologies), инструмент для визуализации данных;
24. <https://www.napkin.ai> – Napkin AI (разработчик – Napkin AI Inc.), инструмент для генерации инфографики;
25. <https://fusionbrain.ai> – Kandinsky (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российская нейросетевая модель для генерации изображений и видеороликов;
26. <https://shedevrum.ai> – Шедеврум (разработчик – ООО «Яндекс»), инструмент для генерации изображений и видеороликов;
27. <https://www.fotor.com/ru/> – Fotor (разработчик – Chengdu Hengtu Technology), инструмент для генерации и редактирования изображений;
28. <https://higgsfield.ai> – Higgsfield (разработчик – Higgsfield AI Inc.), инструмент для генерации изображений;
29. <https://ideogram.ai> – Ideogram (разработчик – Ideogram), модель для генерации изображений;
30. <https://www.krea.ai/> – Krea (разработчик – Krea AI Inc.), инструмент для генерации и редактирования изображений;
31. <https://leonardo.ai> – Leonardo (разработчик – Leonardo Interactive Pty), инструмент для генерации изображений;
32. <https://www.photogenius.ai/> – Photogenius AI (разработчик – PhotoGenius AI), инструмент для генерации изображений;
33. <https://raphael.app/ru/> – Raphael.app, инструмент для генерации изображений;
34. <https://www.hedra.com> – Hedra (разработчик – Hedra Inc.), инструмент для анимирования изображений и создания цифровых аватаров;

35. <https://pika.art/> – Pika (разработчик – Pika Labs), инструмент для генерации видеороликов;
36. <https://www.skyreels.ai/> – SkyReels (разработчик – SkyReels), инструмент для генерации видеороликов;
37. <https://www.klingai.com/global/> – Kling AI (разработчик – Kuaishou), инструмент для генерации видеороликов;
38. <https://hailuoai.video> – Hailuo AI, инструмент для генерации видеороликов;
39. <https://invideo.io> – InVideo AI, инструмент для генерации видеороликов;
40. <https://app.pixverse.ai/onboard> – PixVerse AI (разработчик – PixVerse), инструмент для генерации видеороликов;
41. <https://pictory.ai> – Pictory AI (разработчик – Pictory Corp.), инструмент для генерации видеороликов;
42. <https://www.renderforest.com/#Videos> – Renderforest (разработчик – Renderforest LLC), инструмент для генерации видеороликов;
43. <https://www.submagic.co> – Submagic AI (разработчик – Submagic), инструмент для редактирования видео;
44. <https://visualelectric.com> – VisualElectric, инструмент для генерации изображений и видео;
45. <https://developers.sber.ru/portal/products/smartspeech> – Salute Speech (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российский инструмент для распознавания и синтеза речи;
46. <https://speechma.com> – SpeechMA, инструмент для распознавания и синтеза речи;
47. <https://lovevoice.ai> – LoveVoice AI (разработчик – Soundsynth Tech LLC), инструмент для синтеза речи;
48. <https://www.naturalreaders.com> – NaturalReaders (разработчик – NaturalSoft Ltd.), инструмент для синтеза речи;
49. <https://cleanvoice.ai> – Cleanvoice.ai, инструмент для редактирования аудиозаписей;
50. <https://auphonic.com> – Auphonic, инструмент для редактирования аудиозаписей;
51. <https://gamma.app/ru> – Gamma AI, инструмент для генерации презентаций;
52. <https://aipptmaker.ai/ru> – AI PPT Maker, инструмент для генерации презентаций;
53. <https://www.heygen.com> – HeyGen (разработчик – HeyGen Inc.), инструмент для создания цифровых аватаров и генерации видеолекций;
54. <https://visper.tech> – Visper Sber (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российский инструмент для генерации видеолекций с использованием цифровых аватаров.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Б1.О.31**

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО** Правовой консалтинг

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 7 от 10 апреля 2026 года

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сердцева А.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора
института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Елецкого государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им.
И.А. Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Югай К.В., Козлова О.А. и др.– М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию.

2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел						
	1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельн ые занятия физической	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана- конспекта тренировочного	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	культурой и техника безопасности на занятиях					занятия	
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел						
	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	2		10	12	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	2		12	12	Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных	2		10	12	Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания					обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
	Всего по ОФО		4	32	36	Зачет	

2. Тематический план
для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании. Повышение уровня физической	1			14	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.						
	Всего		4		14	Зачет	
	Изучено и зачтено 54 ак.ч.						

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел. 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	3	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
	2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	3	2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими	3			68	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с

освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп,

по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. 1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.

4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

II семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1-5

Практические занятия № 1

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

4. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 12-16 «Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания»

Практическое занятие № 12

Тема занятия: Вводное занятие. Освоение с водой, выявление плавательной подготовки

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания
2. Санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
3. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше.
4. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения, дыхание.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: закрепление изученных упражнений занятия №10 и обучение элементам плавания кроля на спине и кроля на груди.

1. Обучение элементам плавания способом кроль на спине.
2. Положение тела и головы, дыхание.
3. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине.
4. Изучение техники движений ног кроля на груди

Практическое занятие № 14

Тема занятия: закрепление элементов плавания кроля на спине и изучение кроля на груди, техника поворотов и стартов

1. Техника простого поворота и старта.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине
3. Изучение техники кроля на груди, положение тела и головы.
4. Изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Обучение техники плавания брассом, с элементами плавания кроля на груди и баттерфляя.

1. Обучение элементам плавания брассом руки, ноги.
2. Положение тела и головы, дыхание.
3. Согласование движений ног, рук и дыхания брассом.
4. Выполнение упражнений с элементами способов брасс, кроль и дельфин

Практическое занятие № 16

Тема занятия: Контрольное занятие и сдача нормативов по плаванию

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине, кролем на груди и брасса
2. Сдача нормативов от 25 м до 100 м любым способом со старта

2.4. Самостоятельная работа

Модель самостоятельной работы очной форме обучения

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;

- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;

- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;

- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат

методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Модель (особенности) самостоятельной работы для очно-заочной и ГВД (группы выходного дня):

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающемуся очно-заочной и заочной форм обучения предполагается самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия

методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности

методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, плавание)

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными учебными материалами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему модельные задания.

Примерная тематика самостоятельной работы очно-заочной и заочной (ГВД) форм обучения

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

14. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.

16. Методические принципы физического воспитания.

17. Методы физического воспитания.

18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.

20. Основы совершенствования физических качеств.

21. Основы методики развития силовых способностей.

22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.

23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.

24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.

25. Разделы спортивной подготовки.

26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.

27. Зоны интенсивности физических нагрузок.

28. Формы занятий физическими упражнениями.

29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

31. Формы и содержание самостоятельных занятий.

32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

37. Особенности методики составления индивидуальных программ занятий физической культурой и спортом.

38. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.

39. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

40. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

41. Методика составления плана-конспекта самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

42. Гигиена самостоятельных занятий.

43. Содержание врачебного и педагогического контроля.

44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Современные популярные системы физических упражнений.
56. Методика атлетической и ритмической гимнастики.
57. Методика дыхательных видов гимнастики.
58. Особенности проведения гимнастики для глаз, гимнастических поз стретчинг, гидроаэробики, аэробики К. Купера.
59. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
60. Характеристика основных групп видов спорта.
61. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
62. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
63. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
64. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
65. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
66. Производственная физическая культура и ее виды.
67. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
68. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.
69. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
3	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом,	5	4	3	5	4	3

		баллы (по выбору)						
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
4	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
5	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Практические нормативы (БАКАЛАВРИАТ, подготовительная группа)

№	Виды спорта	Нормативы	Муж. / баллы			Жен. / баллы		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
2	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		«Пресс» (подъем и опускание	40	32	24	36	28	20

		<i>туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)</i>						
		<i>Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)</i>	10	6	5	13	9	6
		<i>Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)</i>	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
3	Плавание	<i>Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)</i>	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта

10. Самостоятельные занятия физической культурой.
11. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
12. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
13. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
14. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Лекция № 2

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта
5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
9. Виды контроля в спорте.
10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

Примерная тематика контрольных работ/рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.

7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.

8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом
35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);
2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);
3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);
4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).
5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):
 - титульный лист (1 страница);
 - содержание (1 страница),
 - ведение (1 страница)
 - основная часть (7-10 страниц),
 - заключение (1 страница),
 - список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msaf.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

7. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

8. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

15. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

17. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

18. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

19. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0.

– URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области

физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

	Юрайт			- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.32

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Правовой консалтинг

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 7 от 10 апреля 2026 года

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института
физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого
государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая
программа дисциплины (модуля)/ Югай К.В., Козлова О.А.и др. — М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули):

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена, как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» создает основу для освоения таких дисциплин ОПОП ВО как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Классификация физических упражнений. Планирование занятий физической культурой и спортом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

		ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3.Оздоровительная направленность физических упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Прикладные виды физической культуры	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
5. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
1.Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2.Плавание	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
3.Легкая атлетика	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4.Атлетическая гимнастика Единоборства	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
5.Общая физическая подготовка	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Практический раздел	(1-8)	(264)	(64)	Изучение и закрепление нового	Опрос, прием и оценка
		1	32	12		
		2	36	8		

	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	3 4 5 6 7 8	36 36 32 36 36 20	8 8 12 8 8 -	материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	контрольных заданий
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Работа в малых группах. Использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно - обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
3	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Обучающие и контрольно - обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

					навыков обучающихся.	
5	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

					обучающих ся	
8	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего: 328		264	64		Зачеты 2,4,6,8 семестры

**2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			ПЗ	СР		
	<u>Самостоятельная работа</u>	(1-6) 1 2	(264) 44 44	(64) 12 12	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.	3 4 5 6	44 44 44 44	12 12 12 4	профессиональных навыков обучающихся.	
	Повышение уровня физической подготовленности и средствами избранного вида спорта				Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	
	<u>волейбол</u>					
	<u>мини-футбол</u>					
	<u>баскетбол</u>					
	<u>плавание</u>					
	<u>атлетическая гимнастика</u>					

	Всего: 328		264	64		Зачеты 1,2, 3,4,5,6 семестры

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			СР		
	<u>Самостоятельная работа</u>	(1-9)	(328)	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.	1	38		
		2	38		
		3	36		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта	4	36		
		5	36		
		6	36		
	<u>волейбол</u>	7	36		
	<u>мини-футбол</u>	8	36		
	<u>баскетбол</u>	9	36		
	<u>плавание</u>				
	<u>атлетическая гимнастика</u>				
	Всего		328		

4. Тематический план очно-заочной формы обучения ускоренная на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			СР		
	<u>Самостоятельная работа</u>	(1-6)	(328)	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.	1	56		
		2	56		
		3	56		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта	4	56		
		5	56		
		6	48		

	<u>волейбол</u> <u>мини-футбол</u> <u>баскетбол</u> <u>плавание</u> <u>атлетическая гимнастика</u>			льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	
	Всего		328		Зачет

2.2. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта

Практические занятия по волейболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II триместра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III триместре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 18

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII триместр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 7 – 10

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.
-

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

II семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12- 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 16

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 7 – 13

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 14 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5– 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие техники обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

4. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

5. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

6. изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Техника простого поворота.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
 2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
 2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
 2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

IV семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.

2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

I семестр

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>1-2</u>

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.

2. Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>3-4</u>

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).

2. Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>5-6</u>

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.

2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>7</u>

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.

2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>8</u>

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.
2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>9</u>

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.
2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>10</u>

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>11-14</u>

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

<u>Практическое</u>	<u>занятие</u>	<u>№</u>	<u>15-16</u>

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.
Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.
2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.
Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).
2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.
Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.
2. Разбор ошибок и анализ спарринга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.
Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.
2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.
Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.
2. Разработка и применение стратегий ведения боя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.
Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.
2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-18

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
2. Отработка уклонений и перемещения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-18

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

1. Обучение технике прямого удара (джеба).
2. Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

1. Обучение технике уклонов от ударов.
2. Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

1. Обучение технике шагов вперед и назад.
2. Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

1. Обучение технике комбинаций ударов.
2. Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

1. Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
2. Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

1. Обучение технике броска через бедро.
2. Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

1. Комплекс силовых упражнений с собственным весом.
2. Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

1. Обучение технике работы на лапах.
2. Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

1. Прохождение тестов на силу и выносливость.
2. Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.

2. Техника уклонов и защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.
2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-наге).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-наге).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.
2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.
3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.
4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.
2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.
4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

1. Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.
2. Обучение уклонам и контратаке после ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).

2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование ударной техники

Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств

Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

1. Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).
2. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.
2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

Практические занятия по общей физической подготовки

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.
4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Повышение уровня силы мышц туловища.
4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов.

6. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
3. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы мышц груди.
2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.
2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
 2. Круговой метод в общей физической подготовке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

- 1.Комплекс физических упражнений со жгутами.
- 2.Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

- 1.Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
- 2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

- 1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия по легкой атлетике I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.
 2. Определение уровня физического развития.
 3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.
 2. Изучение общеразвивающих упражнений.
 3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
 2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.
3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
 2. Совершенствование техники бега по дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
 2. Обучение технике метания малого мяча.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
 2. Закрепление техники бега с низкого старта.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.
 2. Определение уровня физического развития.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости
 2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8-17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.

2. Контрольное тестирование и оценка физической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.

3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.

2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.

3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств

2. Закрепление техники низкого старта.

3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости .
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
 3. Совершенствование техники метания малого мяча
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
 2. Совершенствование техники кроссового бега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.

2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
 2. Совершенствование техники передачи эстафеты
 3. Основы легкоатлетического многоборья
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
 2. Закрепление техники бега по дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
Тестирование физической подготовки и оценка.
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств .
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
 3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
 2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
 3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
 2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
 3. Тестирование и оценка физической подготовки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. .Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
 - 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
 - 2.Совешенствование техники бега по дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники специальных беговых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.

5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.

61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для основной медицинской группы очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с (по выбору)				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с (по выбору)	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Спортивные игры (мини-футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (мини-футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
3	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по	5	4	3	5	4	3

		выбору)						
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	75 м и более	50 м	25 м
4	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
5	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для подготовительной медицинской группы очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (по выбору)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8

2	Общая физическая подготовка	<i>Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)</i>	<i>185</i>	<i>169</i>	<i>144</i>	<i>144</i>	<i>133</i>	<i>120</i>
		<i>Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)</i>	32	25	16	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
		<i>«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)</i>	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		<i>Гибкость</i> наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3.	Спортивные игры (мини-футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (мини-футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передач мяча верхняя/нижняя	10	8	6	10	8	6
		Техника верхней /нижней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4.	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по	5	4	3	5	4	3

		выбору)						
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

*Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по легкой атлетике*

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетво рительно</i>
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по общей гимнастике

Нормативы общая гимнастика. Девушки			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы общая гимнастика. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения	Идеальное	Исполнение со	Исполнение с

лежа	исполнение	средней ошибкой	грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Поддача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)
 4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)
 2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу
для определения уровня специальной подготовленности
по баскетболу

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)
 210 см оценка удовлетворительно
 220 см оценка хорошо
 230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы и упражнения по единоборствам**Контрольные нормативы и тестирования по ОФП**

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.	юноши, девушки	1 мин.	45 сек.	30 сек.
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.

1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз).	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз).	Юн. (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			Дев. (вес мяча 2 кг)	20	18	15

Контрольные нормативы и тестирования по СФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
2.1 Борцы						
2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гант. 1 кг)	2 мин	1мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гант. 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по гимнастике

Зачетные нормативы по атлетической гимнастике:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке 40% от собственного веса
- тяга станова я - 50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга станова я - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки

21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

8. Кортаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

9. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н.

Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с](#)

электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

17. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.

20. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

23. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных

этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается

в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Б1.О.33

год набора – 2026

**Код и наименование направления
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Правовой консалтинг

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва-2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от 29 апреля 2026 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1, основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: Основы российской государственности; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Теория государства и права»; «Введение в профессию и профессиональная этика»; «Риторика для юристов»; Экономика для юристов, а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Тема 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Раздел 1. Тема 2. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Раздел 2. Тема 3. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Тема 4. Правдоподобные умозаключения и логические основы аргументации в профессии юриста	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:
знать:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности судебного эксперта;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере профессиональной деятельности юриста;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить суждения и умозаключения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы в профессиональной деятельности.

владеет навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в правовой деятельности;

- правилами правильного мышления, приемами логического анализа текста;
- логического анализа экономических, социально-политических, правовых, духовных и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной деятельности юриста;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями в профессиональной деятельности юриста;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания и поиска истины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 32 академических часа, лекции (8 ч.) и практические занятия (24 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежuto чной аттестации	
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР			
Раздел (Модуль)1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве										
1	<u>Раздел (Модуль)1.</u> <i>Тема лекции 1:</i> Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура, понятие как форма мышления. Логические основания научного мышления юриста.	1	2				5	Лекция с проблемным изложением материала, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.	
	<u>Практического занятия №1:</u> Предмет и значение логики.	1	2				5	Круглый стол, дискуссия полемика.	Реферирование рекомендованной	

	Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве								литературы . Опрос. Онлайн тестирование.
	<u>Тема практического занятия №2:</u> Логические операции с понятиями в праве	1	-	2	-	-	5	Проблемный семинар с решением конкретных задач	Опрос. Контрольные задания
2	<u>Раздел (Модуль)1.</u> <u>Тема лекции 2:</u> Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста	1	2	-	-	-	5	Лекция с визуализацией, презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции.
	<u>Тема практического занятия №3:</u> Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста Их применение в мыслительной деятельности юриста	1	-	2	-	-	6	Круглый стол, управляемая дискуссия. Решение задач.	Опрос, Реферирование рекомендованного материала, онлайн тестирование
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применения в юридической практике.	1	-	2	-	-	6	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос, Реферирование рекомендованного материала
	<u>Тема практического занятия №5:</u>	1	-	2	-	-	6	Коллоквиум (теоретический опрос),	Проверка домашних заданий: реферирования

	Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста							круглый стол.	ние и анализ литературы . Устный опрос
Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в юридической практике									
3	<u>Раздел (Модуль)2.</u> Тема лекции 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике	1	2	-	-	-	4	Лекция с запланированными ошибками. Презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции
	Тема практического занятия № 6: Дедуктивные непосредственные умозаключения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста	1	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия с решением конкр. задач	Опрос Контрольные задания
	Тема практического занятия № 7: Простой категорический силлогизм и энтимема	1	-	2	-	-	5	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Устный опрос. Онлайн тестирование по модулю 1.
	Тема практического занятия №8: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста	1	-	2	-	-	5	Дискуссия, работа в малых группах с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы . Устный опрос. Контрольные задания.

	<u>Тема</u> <u>практического</u> <u>занятия № 8:</u> Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения. Порядок и особенности их применения в праве.	1	-	2	-	-	5	Семинар-тренинг с решением конкр. задач	Устный опрос. Контрольные задания.
4	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 4:</u> Правдоподобные умозаключения и логические основы аргументации. Место и роль профессии юриста	1	2				5	Лекция с проблемным изложением материала; Управляемая дискуссия	Опрос Контрольные задания
	<u>Тема</u> <u>практического</u> <u>занятия № 9:</u> Индуктивные и традуктивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве.	1	-	2	-	-	5	Управляемая дискуссия, с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы . Устный опрос.
	<u>Тема</u> <u>практического</u> <u>занятия №№10, 11:</u> Доказательство и критика в юридической деятельности	1	-	4	-	-	5	Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах Решение задач.	Реферирование и анализ литературы . Устный опрос. Тестирование по модулю 2.
	Всего по ОФО	1	8	24			76	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренного обучения на базе СПО)**

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	2	-	-	15	Лекция с проблемным изложением материала Кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания
Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и	1	1	2	-	-	15	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.								
	Итого по ОФО СПО	1	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логика как наука и место в системе культуры. Логические основы права. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	5	2	6	-	-	44	Лекция с проблемным изложением материала Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного о домашнего задания Тестирование
Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные и недедуктивные	5	2	12	-	-	42	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением	Опрос Проверка письменного о домашнего задания

	(правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.							конкретных задач; Проблемный семинар с решением конкр. задач Кейс-семинар; Семинар-тренинг с решением конкр. задач	Тестирование
	Итого по ОЗФО	5	4	18	-	-	86	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логика как наука и место в системе культуры. Логические основы права. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в	1	1	2	-	-	15	Лекция с проблемным изложением материала Проблемный семинар с решением конкр. задач	-

	мыслительном процессе юриста.								
Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	2	-	-	15	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Итого по ОЗФО СПО	1	2	4	-	-	30	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Тематика лекций для очной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура, понятие как форма мышления. Логические основания научного мышления юриста - 2 учебных часа

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции

Задания для подготовки:

1. Выявить из Дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
6. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

Лекции 2. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста - 2 учебных часа

Содержание:

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.
2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.
3. Сложные суждения и таблица истинности
4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Лекции 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике – 2 учебных часа

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Лекции 4: Правдоподобные умозаключения и логические основы аргументации в профессии юриста - 2 учебных часа

Содержание:

1. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.
2. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.
4. Коммуникативная аргументация. Спор и его виды. Правила и уловки.

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традитивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивных методов установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для:

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1/1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике.

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
6. Повторите, какой язык называют естественным и какой – искусственным.
7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
8. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

Тематика лекций для:

- очно-заочной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы логического мышления
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называют естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 2: Умозаключение и аргументация в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности.
3. Спор и дискуссия как разновидности аргументации.

Задания для подготовки:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по очной форме обучения

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве- 2 учебных часа

Виды: Круглый стол, дискуссия полемика. С решением задач.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве- 2 учебных часа

Виды: Проблемный семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.
2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста
3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация
4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.
5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий
6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.
7. Значение логических операций в праве

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?
- Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.
- Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.
- Что такое деление понятия? Назовите виды деления.
- Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?
- В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?
- *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

Практическое занятие № 3: Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

Практическое занятие № 4: Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применение в юридической практике

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
2. Логические правила определения истинности юридических суждений

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– *Структура сложного суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9 (1,3,10); 10 (по одному примеру по каждому виду сложного суждения).

Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– ***Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.*** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Практическое занятие № 5: Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста – 2 учебных часа

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Модальность суждений и нормы права.
2. Виды модальности.
2. Понятие логического закона. Общая характеристика.
3. Основные и неосновные логические законы.
4. Закон тождества как выражение определенности мысли.
5. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
6. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
7. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
8. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

– *Модальность суждений*. Упражнения:

1. Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2.

Упр.16 -19.

2. Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2)Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Основные законы и принципы логики*. Упражнения:

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 1-7. По 3 задачи из каждого упражнения.

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 6: Дедуктивные непосредственные умозаключения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста – 2 учебных часа

Виды: Управляемая дискуссия, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1)Умозаключение и его виды:

- Определения
- Требования к умозаключениям

- Типы умозаключений

2) Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста:

- История дедуктивных умозаключений:
- Основные виды дедуктивных умозаключений
- Особенности дедуктивных умозаключений

3) Непосредственные умозаключения:

- Превращение
- Обращение
- Противопоставление предикату
- Умозаключение по логическому квадрату

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

1) Упражнения для решения задач: превращение, обращение, противопоставление предикату:

Кириллов В. И., Орлов Г. А. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

2) Упражнения для решения задач: Логический квадрат:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024.

– Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

Практическое занятие № 7: Простой категорический силлогизм и сокращенные силлогизмы – 2 учебных часа

Виды: Проблемный семинар, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1. Простой категорический силлогизм:
 - определение ПКС
 - структура ПКС
 - общие правила ПКС
 - правила фигур ПКС
 - модусы ПКС.

2. Сокращенный силлогизм (энтимема)

- *определение*
- *структура*
- *виды энтимем.*

– Выполнение практических заданий:

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– Простой категорический силлогизм. Упражнения:

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024.

Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

Упражнения для решения задач: Энтимема.

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И.

Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 8: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста – 2 учебных часа

Виды: Дискуссия, работа в малых группах с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Чисто условное умозаключение. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– Условно категорическое умозаключение. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13); 5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

Практическое занятие № 9: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения. Порядок и особенности их применения в праве – 2 учебных часа

Вид: Семинар-тренинг с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
2. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

Практическое занятие № 10: Индуктивные и традитивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве – 2 учебных часа

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

– Полная и неполная индукция. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– Методы научной индукции. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

Практическое занятия №№ 11, 12: Доказательство и опровержение в юридической деятельности – 4 учебных часа

Вид: Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах. Решение задач.

Вопросы для подготовки:

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации

2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.

3. Понятие опровержения (критики) и его строение.

4. Виды опровержения (критики).

5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).

6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– *Виды опровержения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:

- *очно-заочной формы обучения*

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие № 1: Логика в системе культуры. Ее предмет и значение. Логические основы права. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в правовой деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике юриста

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2, 15), Упр. 3. (1,4,9). Упр. 4. (6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(4,9,14), Упр. 9. (5,7,15). Упр.13. (9,10,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. –. 1. Упр. 15(2,10,11), Упр. 16. (3,5,9). Упр.19. (2,7,12), Упр.26. (2,5,8).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальные суждения и законы логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений
6. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в практике юриста.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,9,13), Упр. 22 (2,6,12).

– *Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.*

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8).

– *Основные законы и принципы логики.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7, 13), Упр. 7 (2,8, 12), Упр. 8 (4,7,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 3: Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юридической практике

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, котрапозиция-противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.

9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(6,7), Упр. 14 (1,2). Упр.16. (4,11).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (1, 15), 2(1,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 18 (3, 15), 20(1,4), 22(5,9).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 8 (2,5,12).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 13(1,3,7,12);14(2,6,10,12);15(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

– *Энтимема. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 4: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста.
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,13), 4(8,11).

– *Методы научной индукции. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (3,13,15).

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (7,14).

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,10), Упр. 3 (1,6), Упр. 6 (7,9).

– *Виды опровержения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (8,12), Упр. 8 (1,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (7,8), Упр. 8 (10,13).

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:

- очной (формы обучения на базе СПО);
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);

Практическое занятие №1: Логика в системе культуры. Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.
9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4).

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6).

– *Энтимема. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 2: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
3. Содержание и структура логической аргументации
4. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
5. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13).

– *Виды опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,6); 12(1,2,5).

– *Правила и ошибки в обосновании*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5); 15(1,2,10).

Задания для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по:

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- очно-заочной формы обучения;

Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

Образец решения:

Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:

Граждане Российской Федерации (P+) имеют право на образование (M-)

Петерсон (S+) имеет право на образование (M -).

Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (P-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» обозначается нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (M) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающийся (M -) – отличники (P -).

Н. (S +) – обучающийся (M -).

Н. (S +) – отличник (P -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

ABC вызывает **d**

ADF вызывает **d**

AFK вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в

помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Демонстрация в форме простого категорического силлогизма:

Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Редькин занимался контрабандой.

Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

1) **Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.

2) **Допущение - Антитезис (ТТ):** Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

С1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

С2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

С3 – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

$(\text{ТТ}) \rightarrow (\text{С1}, \text{С2}, \text{С3})$

$\neg \text{С1}, \neg \text{С2}, \neg \text{С3}$

(ТТ)

Т

Косвенное разделительное доказательство тезиса:

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (А), средней тяжести (В), тяжким (С) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$(\text{А} \vee \text{В} \vee \text{С} \vee \text{D}), \neg \text{С}, \neg \text{В}, \neg \text{D}$

А

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

Задания по контрольной работе для обучающихся по:

– заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО)

Контрольная работа включает 15 упражнений из учебного пособия: Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. В.И. Кириллова. - М.: Проспект, 2024. – 184 с.).

Работа выполняется по одному из вариантов.

Номер варианта определяется по последним цифрам номера зачетной книжки (студенческого билета) (от 1 до 10).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо уяснить теоретические вопросы логики, без знания которых нельзя правильно решить упражнения.

В начале каждого раздела «Упражнений по логике» помещены краткие теоретические сведения, указаны соответствующие разделы учебника. **Упражнения должны быть выполнены** по образцу решений, данных в начале каждого из указанных упражнений.

Необходимо записать условие упражнения, выполнить упражнение в соответствии с этим условием.

Работа получает оценку «зачтено», если правильно решены все упражнения.

Если работа оценена «не зачтено», обучающийся выполняет ее повторно по тому же варианту.

Обучающийся, в работе которого содержатся несущественные ошибки, допускается к собеседованию, готовясь к которому он должен исправить ошибки, указанные рецензентом.

Собеседование проводится во время сессии или еженедельной консультации преподавателя на кафедре.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена.

На обложке работы (титульный лист) необходимо указать:

- **название университета**
- **кафедры**
- **института**
- **курса**
- **группы**
- **фамилию, имя и отчество обучающегося,**
- **номер зачетной книжки (студенческого билета)**
- **варианта работы.**

Варианты контрольных работ:

Вариант 1.

Глава 1. 15.10, 17.10, 24.10, 28.10.

Глава 2. 4.9, 6.9, 11.9, 12.9.

Глава 3. 1.8, 6.8, 10.8.

Глава 4. 3.7, 5.7, 7.7, 8.7.

Вариант 2.

Глава 1. 15.9, 17.9, 24.9, 28.9.

Глава 2. 4.8, 6.8, 11.8, 12.8.

Глава 3. 1.7, 6.7, 10.7.

Глава 4. 3.6, 5.6, 7.6, 8.6.

Вариант 3.

Глава 1. 15.8, 17.8, 24.8, 28.8.

Глава 2. 4.7, 6.7, 11.7, 12.7

Глава 3. 1.6, 6.6, 10.6.

Глава 4. 3.5, 5.5, 7.5, 8.5.

Вариант 4.

Глава 1. 15.7, 17.7, 24.7, 28.7.

Глава 2. 4.6, 6.6, 11.6, 12.6.

Глава 3. 1.5, 6.5, 10.5.

Глава 4. 3.4, 5.4, 7.4, 8.4.

Вариант 5.

Глава 1. 15.6, 17.6, 24.6, 28.6.

Глава 2. 4.5, 6.5, 11.5, 12.5.

Глава 3. 1.4, 6.4, 10.4.

Глава 4. 3.3, 5.3, 7.3, 8.3.

Вариант 6.

Глава 1. 15.5, 17.5, 24.5, 28.5.

Глава 2. 4.4, 6.4, 11.4, 12.4.

Глава 3. 1.3, 6.3, 10.3.

Глава 4. 3.2, 5.2, 7.2, 8.2.

Вариант 7.

Глава 1. 15.4, 17.4, 24.4, 28.4.

Глава 2. 4.3, 6.3, 11.3, 12.3.

Глава 3. 1.2, 6.2, 10.2.

Глава 4. 3.1, 5.1, 7.1, 8.1.

Вариант 8.

Глава 1. 15.3, 17.3, 24.3, 28.3.

Глава 2. 4.2, 6.2, 11.2, 12.2.

Глава 3. 1.1, 6.1, 10.1.

Глава 4. 3.10, 5.10, 7.10, 8.10.

Вариант 9.

Глава 1. 15.2, 17.2, 24.2, 28.2.

Глава 2. 4.1, 6.1, 11.1, 12.1.

Глава 3. 1.10, 6.10, 10.10.

Глава 4. 3.9, 5.9, 7.9, 8.9.

Вариант 10.

Глава 1. 15.1, 17.1, 24.1, 28.1.

Глава 2. 4.10, 6.10, 11.10, 12.10.

Глава 3. 1.9, 6.9, 10.9.

Глава 4. 3.8, 5.8, 7.8, 8.8.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами.

Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

- Придумать неправильные логические характеристики для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

- Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

- Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

- Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

- Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

- Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

- Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».
- Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.
- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.
- Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие *«Обучающийся МГЮА»* является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется»* использована операция

- A) определение

- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствие круга
- с) ясности
- д) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила

- А) соразмерности
- Б) одного основания
- В) исключения членов деления
- Г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- а) $S - P$
- б) $x R y$
- с) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- а) все S есть P
- б) ни одно S не есть P
- с) некоторые S есть P
- д) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- а) общеутвердительным
- б) общеотрицательным
- с) частноутвердительным
- д) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «Некоторые сделки не являются односторонними» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах

b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование

с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования

d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\frac{p \vee q, p}{\neg q}$$
$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg p}{Q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

a) маловероятно

b) равновероятно

с) более вероятно, чем нет

d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.

9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.

7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.

40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225175> . – Режим доступа: по подписке.
2. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2024. – 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. – Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
3. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва : Проспект, 2025. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
4. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова и др. ; отв. ред. О. В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2024. – 248 с. - ISBN 978-5-392-38014-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46881>

5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229331>

6. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-15016-0. — URL: <https://book.ru/book/958711> — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>

3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.

4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>

5. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / К. Дрессер ; пер. с нем. Н. Е. Асламова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-00101-744-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209216>

6. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

8. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

9. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598753>

10. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебное пособие / М. Р. Коэн, Э. Нагель ; пер. с англ. П. С. Куслий. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск :

Социум, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-91603-675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1204656>

11. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

12. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339>

13. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2.-Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

14. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

15. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

16. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

17. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

18. Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У. Минто ; переводчик С. А. Котляревский ; под редакцией В. Н. Ивановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19831-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/569239>

19. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

20. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>

21. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

22. Смаллиан Р. Вовекі неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурс:

Сайты:

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net / – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.О.34

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Барзилова И.С. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Минаева А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачи дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика»:

- ввести обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста;
- дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;
- последовательно выработать в сознании обучающихся устойчивые стереотипы ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или в частной практике;
- раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности;
- ознакомить обучающихся с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Юридическая техника», «Логика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименова- ние формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планиру- емый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Юридиче- ская профессия и юридическое образование в Российской Фе- дерации	УК-5 Способен вос- принимать меж- культурное разно- образие общества в социально-истори- ческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраи- вать и реализовы- вать траекторию са- моразвития на ос- нове принципов об- разования в течение всей жизни.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор- мацию о культурных особенностях и традициях раз- личных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тра- дициям различных социальных групп, опирающе- еся на знание этапов исторического развития Рос- сии (включая основные события, основных истори- ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые рели- гии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструк- тивно взаимодействовать с людьми с учетом их со- циокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК 6.2 Понимает важность планирования пер- спективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карье- рного роста, временной перспективы развития дея- тельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами

		предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3. Профессиональная этика юриста и профессиональные навыки работы юриста	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич занятия	СР		
1	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	4	2	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	8	4	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	4	2	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО		16	8	48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. * 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич занятия	СР		
1	Юридическая профессия и	1	2		4	— вопросы для письменного или устного опроса	— опрос;

	юридическое образование в Российской Федерации					по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1		2	6	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1		2	2	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
Всего по ОФУО (на базе СПО)			2	4	12	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич занятия	СР		
1	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	2	4	2	18	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	2	4	2	18	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия

3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	2	2	2	20	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОЗФО		10	6	56	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. * 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич занятия	СР		
1	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		4	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1		4	6	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1			4	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			2	4	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание:

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задания для подготовки: побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильмов о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Содержание:

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

Содержание:

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Содержание:

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Содержание:

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».

3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

Содержание:

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Лекция 7. Профессиональная этика юриста

Содержание:

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

Содержание:

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие 1. Юридическая профессия

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.

Задания для подготовки: сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

Эссе:

1. «Каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?»
2. «Legal Tech: настоящее и будущее».

Практическое занятие 2. Юридическое образование в Российской Федерации

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и выписать, какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Эссе:

«Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Практическое занятие 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи.

Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы прокурора.

Задания для подготовки: *подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».*

Эссе:

1. «Роль юриста в органах законодательной власти».
2. «Значение юриста в местной администрации».
3. «Особенности юридической работы следователя».
4. «Особенности юридической работы прокурора».

Практическое занятие 4. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
2. Должностные обязанности юриста компании.
3. Функции юридической службы крупной компании.
4. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией.

Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительные задания к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее

трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат — каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус — защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи — альтернатива судебному спору».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Практическое занятие 5. Профессиональная этика юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Практическое занятие 6. Профессиональные навыки работы юриста

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста.
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе:

1. «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».
2. «Роль эмоционального интеллекта в работе юриста».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;
- подготовка дискуссий;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всему курсу
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.
6. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
8. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
9. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
10. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
11. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
12. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
13. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
14. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
15. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
16. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
17. Особенности юридической работы следователя.
18. Особенности юридической работы прокурора.
19. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
20. Функции юридической службы крупной компании.

21. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
22. Должностные обязанности юриста компании.
23. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
24. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
25. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
26. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
27. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
28. Работа юриста в некоммерческих организациях.
29. Особенности работы юриста в международных организациях.
30. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
31. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
32. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
33. Навыки юриста будущего.
34. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета, № 67. 05.04.1995.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 08.01.2001, № 2, ст. 163.
5. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 325 - 329.
6. Об отношениях между судьями и прокурорами в демократическом обществе. Заключение № 12(2009)/4(2009) Консультативного совета европейских судей. (Вместе с «Бордосской декларацией...», «Разъяснениями...») (Принято г. Страсбурге 08.12.2009) // Прецеденты Европейского Суда по

правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2014, ноябрь. № 8 (08). С. 111 - 122.

7. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров)// Прецеденты Европейского Суда по правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2015, апрель. № 4 (16). С. 115 - 134.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с изм.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

12. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская Газета. №170. 29.07.1992.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

18. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

21. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // Российская Газета. № 49. 13.03.1993.

23. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

24. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

25. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

26. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

27. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // Российская Газета. № 203. 05.09.2012.

28. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева» // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко» // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального

закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке» // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

33. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.

34. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.

35. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

36. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

37. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Введение в специальность «Юриспруденция»: учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М, 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025551> (дата обращения: 10.04.2025).

2. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21839-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34716> (дата обращения: 10.04.2025).

3. Жалинский А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28258> (дата обращения: 10.04.2025).

4. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М., 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1 –URL: <https://urait.ru/bcode/489806> (дата обращения: 10.04.2025).

5. Морозова Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров. – М., 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-569-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915303> (дата обращения: 10.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Волков В.В. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / под ред. В.В. Волкова. М.: Статут, 2012.368 с. – URL:

https://enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak_sudyi_prinimayut_resheniaM.Statut2012-368str.pdf. (дата обращения: 10.04.2025).

2. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций: в 2 т. Т. 1. Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. – М., 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 10.04.2025).

3. Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М.: Юрлитинформ, 2009. 344 с.

4. Клеандров М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М., 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 10.04.2025).

5. Коста Ж.П. Судьи на службе справедливости и свободы: Европейский Суд по правам человека. М., 2016. 256 с.

6. Лафитский В. И. Путь правоведа в эпоху перемен : монография. – М., 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37971-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45508> (дата обращения: 10.04.2025).

7. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 1. – М., 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-392-34551-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44575> (дата обращения: 10.04.2025).

8. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 2. – М., 2021. – ISBN 978-5-392-35223-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45092> (дата обращения: 10.04.2025).

9. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 10.04.2025).

10. Правозащитная политика в современной России. Словарь и проект Концепции / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. А. Затонский [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Н. И. Суховой. – М., 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-28163-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43639> (дата обращения: 10.04.2025).

11. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. – М., 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 10.04.2025).

12. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. – М., 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047130> (дата обращения: 10.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;

				- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.О.35

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО** Правовой консалтинг

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «03» апреля 2026 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент: Председатель Коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К»
Кандидат юридических наук Е.Н. Калачева.

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются:

- определение роли риторики в системе коммуникации юриста;
- раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;
- развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью в различных видах профессиональных коммуникаций юриста;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности;
- приобретение навыка делать соответствующие выводы из допущенных ошибок;
- обучение нахождению эффективных путей коммуникации юриста.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О35) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические основы риторики. История риторики.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. УК-4 - Способен осуществлять деловую	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Судебная речь как вид	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

аргументирующ его полемиического публичного выступления	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юриста» обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции риторики и аргументации;
- структуру и элементы эффективного публичного выступления;
- правила и техники ведения переговоров и работы с аудиторией;
- особенности юридической аргументации и специфические аспекты общения в правовой сфере;
- этические нормы и правила профессиональной коммуникации.

Уметь:

- формулировать и структурировать свои мысли для выступления или письменного обращения;
- использовать различные риторические приемы для убеждения и воздействия на аудиторию;
- подготовить и провести презентацию, учитывая особенности аудитории;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить эффективные переговоры, применяя техники активного слушания и контраргументации;
- оценивать и анализировать аргументы противника, формулировать контраргументы.

Владеть:

- искусством публичного выступления, включая контроль над эмоциями и невербальными жестами;
- техниками эффективной коммуникации в юридической практике, обеспечивая ясность и точность изложения;
- навыками ведения диалога и дискуссии в профессиональной среде;
- способностью адаптировать риторические техники в зависимости от конкретной ситуации и аудитории;
- умением критически осмысливать информацию и технологии анализа аргументации в юридических текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1 Тематические планы

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема лекции № 1 Теоретические основы риторики. История риторики.	2	2	-	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
	Семинарские занятия №1,2 Предмет и задачи дисциплины «Риторика», как вид частной риторики		-	4					
2	Тема лекции №2 Мастерство публичного выступления юриста.	2	2	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Семинарские занятия №3,4,5		-	6					

	Ораторская речь. Содержание выступления								
3	Тема лекции № 3 Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	2	2	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
	Семинарские занятия №6,7 Коммуникативный аспект аргументации		-	4					
4	Тема лекции № 4 Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.	2	2	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Семинарские занятия №8,9 Композиция судебных речей		-	4					
	Итого по ОФО		8	18	-	-	46	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часов*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема лекции № 1 Теоретические основы риторики. История риторики.	1	2	-	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
	Семинарские занятия Предмет и задачи		-	-					

	дисциплины «Риторика», как вид частной риторики								
2	Тема лекции №2 Мастерство публичного выступления юриста.	1	-	-	-	-	2	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния
	Семинарские занятия №1 Ораторская речь. Содержание выступления		-	2					
3	Тема лекции № 3 Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	1	-	-	-	-		Лекция- презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступлен ие с речью
	Семинарские занятия Коммуникативны й аспект аргументации		-	-					
4	Тема лекции № 4 Судебная речь как вид аргументирующег о полемического публичного выступления.	1	-	-	-	-		Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния
	Семинарские занятия №2 Композиция судебных речей		-	2					
	Итого по ОФО СПО		2	4	-	-	12	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		

1	Тема лекции № 1 Теоретические основы риторики. История риторики.	2	2	-	-	-	18	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
	Семинарские занятия №1 Предмет и задачи дисциплины «Риторика», как вид частной риторики		-	2					
2	Тема лекции №2 Мастерство публичного выступления юриста.	2	2	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Семинарские занятия №2, 3 Ораторская речь. Содержание выступления		-	4					
3	Тема лекции № 3 Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	2	2	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
	Семинарские занятия №4,5 Коммуникативный аспект аргументации		-	4					
4	Тема лекции № 4 Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.	2	-	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Семинарские занятия №6 Композиция судебных речей		-	2					
	Итого по ОЗФО		6	12	-	-	54	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной
(ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения**

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часов*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема лекции № 1 Теоретические основы риторики. История риторики.	1	2	-	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
	Семинарские занятия Предмет и задачи дисциплины «Риторика», как вид частной риторики		-	-					
2	Тема лекции №2 Мастерство публичного выступления юриста.	1	-	-	-	-	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Семинарские занятия №1 Ораторская речь. Содержание выступления		-	2					
3	Тема лекции № 3 Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	1	-	-	-	-	-	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
	Семинарские занятия Коммуникативный аспект аргументации		-	-					
4	Тема лекции № 4 Судебная речь как	1	-	-	-	-	-	Лекция-презентация	Анализ текста,

вид аргументирующего полемического публичного выступления.							с элементами дискуссии	продуцирование высказывания
Семинарские занятия №2 Композиция судебных речей		-	2					
Итого по ОЗФО СПО		2	4	-	-	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для очной формы обучения

План лекций:

1. Теоретические основы риторики. История риторики.
2. Мастерство публичного выступления юриста.
3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.
4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

План лекций

1. Теоретические основы риторики. История риторики.
2. Мастерство публичного выступления юриста.
3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.

Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.
9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.
10. Топпика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.*- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста.

Содержание:

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.*- Москва: Проспект, 2020.

2. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

Лекция 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.

Содержание:

1. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

2. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

3. Специфика дискуссионной речи.
4. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.
5. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.
6. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.
7. Основные понятия об этикете в дискуссии.
8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.
10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании.

Задания для подготовки к лекции:

Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

Лекция 4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

Содержание:

1. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.
2. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.
3. Характеристика судебной аудитории.
4. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.
6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.
2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

Занятия лекционного типа для очной (ускоренного обучения на базе СПО) и очно-заочной (ускоренного обучения на базе СПО).

План лекций:

1. Теоретические основы риторики. История риторики.

Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.
9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.
10. Тописка – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.
2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

2.3 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной и очно-заочной формы обучения

Практическое занятие: (очная форма - № 1, № 2) (очно-заочная форма - № 1) «Предмет и задачи дисциплины «Риторика», как вид частной риторики».

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; тописка; риторический канон.
3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие: (очная форма - № 3, № 4, № 5) (очно-заочная форма - № 2,3) «Ораторская речь. Содержание выступления»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр; методы расположения материала в публичной речи; риторическая фигура; работа над содержанием выступления: композиция речи; приемы вступления и заключения; задачи оратора в ходе выступления; работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие: (очная форма - № 6, №7) (очно-заочная форма - № 4, №5) «Коммуникативный аспект аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис; дискуссионная речь; аргументативные умения; языковые средства создания логичности высказывания; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное; формы официально-делового общения.\

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

5. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие: (очная форма - №8, №9) (очно-заочная форма - № 6) «Композиция судебных речей»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора; композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

Практическая часть:

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.

Предмет речи	В чем заключается предмет речи?
Адресованность речи	— Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?
Языковой аспект речи	1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. - Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. - свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов. - Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты. - Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета? - достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода; - свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточна ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; - Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если

	да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.
Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)	1. Присутствуют ли части речи, в которых оратор: -доказывает правильность своей позиции; -анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента; -раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; -обоснованность всех тезисов и выводов. 2. Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу?(если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.). 3. Использованы ли оратором законы логики? 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса? 6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки? 7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?
Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)	1. Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющееся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство. 2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?
Методы расположения материала в речи	1. Хронологический; 2. Дедуктивный/индуктивный; 3. Концентрический; 4. Ступенчатый.
Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.
Презентация речи	— Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией? — Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи? 3. Оратор говорил с энтузиазмом.

	4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 5. Выступление оратора было уравновешенным. 6. Изложение информации было спонтанным. 7. Изложение информации было беглым. 8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания 10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.

Занятия семинарского типа для очной (ускоренного обучения на базе СПО) и очно-заочной (ускоренного обучения на базе СПО).

Практическое занятие №1 «Ораторская речь. Содержание выступления»

Вопросы для подготовки:

Раскройте содержание понятий:

1. ораторская речь (публичное выступление);
2. законы и принципы риторики
3. речевой жанр;
4. методы расположения материала в публичной речи;
5. риторическая фигура;
6. работа над содержанием выступления: композиция речи;
7. приемы вступления и заключения;
8. задачи оратора в ходе выступления;
9. работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие №2 «Композиция судебных речей»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия:

1. судебная речь и ее особенности;
2. судебная аудитория;
3. предмет речи;
4. позиция судебного оратора;
5. композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных.

Практическая часть:

Проведение модели Суда. Выступление обучающихся с защитительной и обвинительной речами на тему, предложенную преподавателем. Распределить по ролям (судебной аудитории) обучающихся. 10 минут на подготовку оценочных средств по каждой роли. Выступление. Обсуждение по критериям. Подведение итогов.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.

– Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
4. Речевой паспорт юриста.
5. Софистика – искусство словесной манипуляции.
6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
9. Методы и приемы воздействия на собеседника.
10. Особенности выступления в суде присяжных.
11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.
14. Полемические приемы в тактике спора.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Аргументация в юридической риторике.

31. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.

32. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.

33. История политической риторики в России.

34. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.

35. Современные методики запоминания текста.

36. Тактика написания и произнесения речи.

37. Жесты и мимика.

38. Композиция судебной речи.

39. Использование смысловых моделей в публичных речах.

40. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.

3.2 Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Риторика для юристов»

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.

2. Риторический идеал Сократа.

3. Аристотель и его труд «Риторика».

4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».

5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.

6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.

7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».

8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В. Ломоносовым.

10. Что такое топика? Охарактеризуйте основные топы.

11. Охарактеризуйте основные категории риторики: этос, логос, пафос.

12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.

13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?

14. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.

15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?

16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?

17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.

18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?

19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.

21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.

22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.

23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.

24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.

25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?

26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.

27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?

28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.

29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?

30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?

31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?

32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

34. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?

35. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

36. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.

40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратор». Что влияет на его формирование?
41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?
42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.
43. Охарактеризуйте протольно-этикетные выступления: виды и основные требования.
44. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.
45. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
46. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.
47. Расскажите о пространственных нормах делового общения.
48. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
49. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиограммы юриста.
50. Виды и жанры публичных речей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

4.1 Основная литература

1. Абрамова Н.А. Риторика для юристов : учебное пособие для бакалавров / Абрамова Н.А., Никулина И.А. – М. : Проспект, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-392-31081-4 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41007> (дата обращения: 13.05.2026)
2. Никулина И.А. Практикум по речевой культуре юриста. – М. : Проспект, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-392-35107. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73860> (дата обращения: 13.05.2026)

4.2 Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапайр, 2025. — 118 с.
2. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124748> (дата обращения: 13.05.2026)
3. Никулина И.А. Судебное красноречие: учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 13.05.2026)
4. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб.: Речь, 2005. – 140 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002823320/ (дата обращения: 13.05.2025). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002823320> (дата

обращения: 13.05.2026)

5. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс: учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 13.05.2026)

6. Абрамова Н.А. Риторика: учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина; ред. С. И. Володина; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2020. – 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 50597, <https://megapro.msal.ru> ... 50598, <https://megapro.msal.ru> ... 51765 (дата обращения: 13.05.2026)

7. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер; под ред. К.Д. Чижова, Л.М. Яхнич; пер. с англ. С.Д. Чижовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 441 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000965400/ (дата обращения: 13.05.2026). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965400> (дата обращения: 13.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от

				24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от

				21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025

				с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспектив	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспектив», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.О.36

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 12 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ибрагимова Ю.Э. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Кашанина Т.В., Минаева А.И., Ибрагимова Ю.Э., Самушкин Н.Д.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Логика», «Риторика для юристов» и др. Дисциплина (модуль) «Юридическая техника», имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и дисциплины (модуля) к отраслевым юридическим дисциплинам (модулям).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальной:

УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 — способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональной:

ОПК-5— способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 — способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стан-

		дартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
3. Структурные правила составления юридических документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
4. Языковые правила составления юридических документов	ОПК-5 — способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
5. Логические правила составления юридических документов	ОПК-5 — способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ИОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	коммуникации. ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.

- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

Уметь:

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;

- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

Владеть:

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой,
- навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	3/3	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Логические правила составления юридических документов	3/3	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Языковые правила составления юридических документов	3/3		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Структурные правила составления юридических документов	3/3	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	3/3	2	6	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	3/3	2	4	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО			10	20	42	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Логические правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Языковые правила составления юридических документов	4		2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

4	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		4	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Всего по ОЗФО			6	14	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	3	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

2	Логические правила составления юридических документов	3	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Языковые правила составления юридических документов	3		2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Структурные правила составления юридических документов	3	2	2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	3		4	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	3		2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		6	14	52	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине
2. Цели, задачи и значение юридической техники
3. Понятие и формы юридической деятельности
4. Понятие юридических документов и их виды
5. Понятие юридической техники
6. Виды юридической техники
7. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие, цели и задачи юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Языковые и логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов

3. Общелингвистические требования к тексту юридического документа
4. Лексические требования к тексту юридического документа
5. Синтаксические требования к тексту юридического документа
6. Стилистические требования к тексту юридического документа
7. Понятие логики права
8. Особенности юридической логики
9. Факторы, влияющие на логику права
10. Значение логических правил
11. Система логических требований
12. Логические требования в правотворчестве
13. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя четыре их вида: общелингвистические, лексические, синтаксические, стилистические правила.

Также необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктивный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Предпроектная нормотворческая юридическая техника
3. Техника подготовки текста законодательных актов и требования к его содержанию
5. Требования к содержанию корпоративных актов
6. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина «содержательные правила правовых актов». Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Система реквизитов юридических документов.
2. Процедурные правила составления юридических документов (этапы подготовки и оформления документов).
3. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил.
4. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия.

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовки) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

1. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине в России и за рубежом.
2. Этапы развития юридической техники (архаичное, сословное, развитое право).
3. Понятие, цели, задачи и значение юридической техники для юриста.
4. Понятие и формы юридической деятельности.
5. Виды юридической техники.
6. Содержание юридической техники.
7. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
9. Правовые режимы документа.

Задания для подготовки.

Составить сводную таблицу, систематизирующую различные виды юридических документов и основные этапы их составления.

Цель – научиться классифицировать юридические документы и понимать последовательность действий, необходимых для их грамотного оформления.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?

3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?

4. Какие юридические документы создает прокурор?

5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также умело составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен познакомиться с классификацией правил юридической техникой (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема 2. Логические правила составления юридических документов

1. Основные законы формальной логики: тождества, непротиворечия, исключённого третьего и достаточного основания.

2. Правила логики для юридических документов.

3. Особенности логики отдельных видов юридических документов.

4. Структура и логика договоров.

Задания для подготовки к теме.

Необходимо найти в российском законодательстве примеры нормативных актов (действующих, утративших силу), которые не соответствуют логическим правилам составления юридических документов.

Цель – развить навыки критического анализа нормативных актов путем выявления примеров несоответствия логическим правилам юридической техники, что способствует пониманию важности логической структуры и ясности формулировок и формирует умение оценивать качество нормативных документов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Логические правила играют ключевую роль в составлении юридических документов, обеспечивая ясность, непротиворечивость и однозначность правовых норм. Применение законов логики позволяет создавать четкую структуру документа, исключая двусмысленности и дефекты в правовом регулировании. Соблюдение логических правил минимизирует риски возникновения споров и судебных разбирательств, способствуя правовой определенности и эффективности правоприменения.

Тема 3. Языковые правила составления юридических документов

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Общелингвистические требования к тексту юридического документа (ясность, точность, доступность, краткость, отсутствие пафосности, официальность, экономность, соблюдение грамматических правил и др.).
3. Лексические требования к тексту юридического документа (правовая полисемия, правовая синонимия, правовая антонимия, правовая омонимия и правила их устранения).
4. Синтаксические требования к тексту юридического документа.
5. Стилистические требования к тексту юридического документа.
6. Требования к применению отдельных видов лексики (архаизмы, историзмы, просторечия и жаргонизмы, профессионализм, иноязычная лексика).
7. Правовые аббревиатуры и правила их использования.

Задания для подготовки к теме.

Необходимо изучить нормативные акты и судебные решения, также необходимо рассмотреть правореализационные документы и договоры, определяя их языковую специфику.

Цель – развитие навыков анализа юридических актов различных видов, освоение методологии анализа правотворческой и правоприменительной практики, выявление языковой специфики юридических документов и формирование умения применять полученные знания на практике.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Языковые правила играют критическую роль в составлении юридических документов, обеспечивая ясность, точность и однозначность их толкования. Четыре основных вида правил – общелингвистические, лексические, синтаксические и стилистические – формируют основу для эффективной коммуникации в правовой сфере.

Соблюдение всех четырех видов языковых правил является необходимым условием для создания качественных юридических документов. Это позволяет минимизировать риски возникновения конфликтов из-за неправильного понимания текста, обеспечивает эффективность правового регулирования и способствует правовой стабильности. Мастерство юриста проявляется не только в знании закона, но и в умении точно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме.

Тема 4. Структурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание и значение структурных правил составления юридических документов.
2. Структурные единицы законодательных актов (наименование, преамбула (введение), понятийный аппарат, содержательная часть, заключительные положения, приложения).
3. Нормативная графика (рубрикационная, заголовочная, графика статей, вспомогательная).
4. Архитектура судебных актов: виды и структурные единицы.
5. Структурные элементы гражданско-правовых договоров.
6. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.

Задания для подготовки к теме.

Разработать проект судебного решения и исковое заявление по заданному казусу (казус будет предоставлен отдельно). Необходимо четко сформулировать исковые требования, обосновать их соответствующими нормами права и подготовить проект судебного решения с учетом представленных аргументов. Оба документа должны соответствовать структурным правилам составления юридических документов.

Цель – освоить навыки составления процессуальных документов, применяя нормы материального и процессуального права.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Стоит отметить, что структурные правила составления юридических документов играют решающую роль в обеспечении их ясности, точности и эф-

фективности. Четкая структура позволяет избежать двусмысленностей и разночтений, облегчая понимание документа всеми заинтересованными сторонами. Соблюдение установленных норм способствует единообразию юридической документации, упрощает ее обработку и систематизацию, а также повышает ее юридическую силу. Это касается всех видов юридических документов, от законодательных актов до корпоративных соглашений.

Законодательные акты, являясь основой правовой системы, имеют строго определенную структуру. Такая иерархическая организация позволяет логично и последовательно изложить правовые нормы, облегчая их применение и толкование. Нормативная графика, включающая использование различных шрифтов, отступов, нумерации и других визуальных элементов, дополняет структурную организацию, делая текст закона более наглядным и удобным для восприятия.

Судебные и корпоративные акты также подчиняются определенным структурным правилам. Судебные решения, например, традиционно состоят из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Корпоративные документы, такие как уставы, протоколы и договоры, также имеют свою специфическую структуру, определяемую их назначением и содержанием. Соблюдение структурных правил в этих документах обеспечивает их юридическую корректность, прозрачность и эффективность в регулировании соответствующих отношений.

Тема 5. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).
2. Предпроектная нормотворческая юридическая техника (усмотрение законодателя, правовой мониторинг, правовое прогнозирование в нормотворческой деятельности, техника планирования нормотворческой деятельности, техника оценки регулирующего воздействия, формулирование идеи и подготовка концепции нормативного правового акта).
3. Техника подготовки текста нормативного правового акта.
4. Техника подготовки сопроводительных документов к тексту нормативного правового акта (концепция нормативного акта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов, отмена, изменение или дополнение которых потребуются, предложения о разработке иных нормативных актов).
5. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)
6. Содержательные особенности подготовки иных юридических актов (гражданско-правовые договоры, судебные акты, корпоративные акты, правоприменительные акты в прокурорской деятельности, адвокатский запрос и др.).

Задания для подготовки к теме.

Выберите один законопроект, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе РФ. Для этого воспользуйтесь системой обеспечения законодательной деятельности (СОЗД) по ссылке: <https://sozd.duma.gov.ru/>. После выбора законопроекта проведите его анализ и выявите, каким содержательным требованиям он, по вашему мнению, не соответствует.

Цель – анализ законопроектов направлен на развитие критического мышления студентов, позволяя им оценить целесообразность и эффективность предлагаемых правовых норм. Работа с текстами законопроектов способствует формированию аналитических навыков и умения аргументированно отстаивать свою позицию. В результате студенты учатся видеть сильные и слабые стороны правовых решений, что важно для их будущей профессиональной деятельности.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее фокус внимания будет направлен на изучении предпроектной нормотворческой техники. Будут подробно рассмотрены основные элементы этой техники, позволяющие выявить потребность в новом нормативном акте, проанализировать текущую правовую ситуацию и разработать концепцию будущего закона. Практическая направленность данного блока поможет обучающимся освоить навыки предварительной подготовки к процессу создания нормативных правовых актов.

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставяются оценки по пятибалльной системе).

Тема 6. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

1. Система реквизитов юридических документов. Обязательные и факультативные реквизиты гражданско-правовых договоров.

2.Процедурные правила составления юридических документов (этапы подготовки и оформления документов). Стадии договорной работы. Этапы корпоративного нормотворчества.

3. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил.

4. Особенности составления электронных юридических документов.

5. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия.

6. Унификация и стандартизация юридических документов.

7. Правотворческая процедура: понятие, виды, стадии, требования, планирование.

Задания для подготовки к теме.

Проанализируйте примеры типичных ошибок при составлении юридических документов, связанных с нарушением реквизитных и процедурных правил.

Цель – выявить и проанализировать типичные ошибки, возникающие при составлении юридических документов из-за несоблюдения реквизитных и процедурных правил, чтобы развить навыки грамотного составления документов и предотвращения негативных последствий от допущенных нарушений.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены ГОСТами. Каковой значение реквизитов?

2. Каковы особенности оформления реквизитов гражданско-правовых договоров и корпоративных актов?

3. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.

4. В чем заключается различие между реквизитами и процедурными правилами составления юридических документов? Как они взаимосвязаны?

Процедурные и реквизитные правила – основа грамотного составления юридических документов, обеспечивающая их юридическую силу и однозначность толкования. Реквизиты, как обязательные элементы документа, идентифицируют его и придают ему официальный характер, а процедурные правила устанавливают порядок их оформления и сам процесс создания документа. Соблюдение этих правил гарантирует достоверность, правовую защищенность и эффективность юридических документов. Игнорирование данных правил может привести к признанию документа недействительным, что повлечет негативные последствия для сторон.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

1.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности)	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии

3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

1.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Петрова, Т.В. Юридическая техника: Учебное пособие / Т.В. Петрова, С.В. Синюков, О.В. Танимов; под ред. О.В. Танимов. 362 с. или Власенко, Н. А., Юридическая техника: учебное пособие, 2024. 318 с.	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

2.4.4. Темы эссе (письменные работы)

1. Место юридической техники в системе юридических наук: самостоятельная дисциплина или раздел теории права?
2. Историческое развитие и современные тенденции юридической техники.
3. Роль юридической техники в профессиональной деятельности юриста.
4. Юридическая техника в различных правовых системах: сравнительный анализ.
5. Классификация юридических документов и их функции в правовом регулировании.

6. Юридическая ответственность за нарушения в сфере документооборота.
7. Принципы и техника разработки корпоративных нормативных актов.
8. Техника договорной работы: от подготовки до исполнения договора.
9. Судебные акты: структура, содержание, язык и особенности различных видов.
10. Виды правотворчества и применение юридической техники в каждом из них.
11. Планирование, экспертиза и типичные ошибки в законотворческом процессе.
12. Влияние парламентских систем на эффективность законотворчества.
13. Нормативный правовой акт как отражение социальной реальности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Понятие и виды юридической техники
4. Задачи и значение юридической техники для юриста
5. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине в России и за рубежом
6. Понятие и формы юридической деятельности
7. Связь юридической техники и юридической деятельности
8. Юридические документы: понятие и виды
9. Значение юридических документов
10. Этапы составления юридических документов
11. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
12. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Предпроектная нормотворческая юридическая техника

15. Идея и концепция законопроекта
16. Техника подготовки текста законодательных актов и требования к его содержанию
17. Техника подготовки сопроводительных документов к тексту нормативного правового акта
18. Экспертиза проектов нормативных актов
19. Стадии законодательного процесса
20. Требования к содержанию корпоративных актов
21. Требования к содержанию судебных актов
22. Общие структурные правила составления правовых документов
23. Понятие и содержание и значение структурных правил составления юридических документов.
24. Структурные единицы законодательных актов
25. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
26. Структура судебного решения
27. Структура судебного приговора
28. Нормативная графика
29. Архитектура судебных актов: виды и структурные единицы
30. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов
31. Общие языковые правила написания юридических документов
32. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
33. Общелингвистические требования к тексту юридического документа
34. Лексические требования к тексту юридического документа
35. Синтаксические требования к тексту юридического документа
36. Стилистические требования к тексту юридического документа
37. Требования к применению отдельных видов лексики
38. Правовые аббревиатуры и правила их использования
39. Символические приемы
40. Роль правовых аббревиатур и символических приемов в юридических документах
41. Основные законы формальной логики
42. Правила логики для юридических документов
43. Особенность логики отдельных видов юридических документов
44. Структура и логика договоров
45. Реквизитные правила оформления юридических документов
46. Процедурные правила принятия юридических документов
47. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил
48. Особенности составления электронных юридических документов
49. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия
50. Унификация и стандартизация юридических документов

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. № 3, 06.01.1997.
3. Федеральный конституционный закон от 28.12.2016 № 11-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.01.2017, № 1 (Часть I), ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Российская газета. № 148–149, 06.08.1998.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ// Российская газета. № 256, 31.12.2001.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954

15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Парламентская газета. № 140–141, 27.07.2002.

16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Парламентская газета. № 241–242, 22.12.2001.

18. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

19. Федеральный закон от 30.04.2010 № 69-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 03.05.2010, № 18, ст. 2145.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «Консультант Плюс.

4.3. Основная литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 31.03.2026)

2. Юридическая техника : Учебное пособие / Т.В. Петрова, С.В. Синюков, О.В. Танимов; под. ред. О.В. Танимов — Москва : Проспект, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-392-34198-6. — URL: <https://book.ru/book/946771> (дата обращения: 31.03.2026)

3. Создание юридических документов : учебное пособие / А. С. Ермоленко, М. В. Самсонова, Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-466-06825-2. — URL: <https://book.ru/book/953917> (дата обращения: 31.03.2026).

4. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – М., 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 15.04.2024)

5. Власенко, Н. А., Юридическая техника : учебное пособие / Н. А. Власенко. — Москва : Юстиция, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12954-8. — URL: <https://book.ru/book/955873> (дата обращения: 31.03.2026). — Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

2. Алексеев С.С. Общая теория права : учебник. – 2-е изд. – М., 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34811> (дата обращения: 31.03.2026)

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право : монография. – М. : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57855> (дата обращения: 31.03.2026)

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004314847/ или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 31.03.2026)

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова // Lex Russica. – 2022. – №5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76991> или <https://elibrary.ru/ehvoju> (дата обращения: 31.03.2026)

6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24846> (дата обращения: 31.03.2026)

9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36231> (дата обращения: 31.03.2026)

10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 31.03.2026)

11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИЗиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. –

368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47696&idb=0> (дата обращения: 31.03.2026)

13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 31.03.2026)

14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 4854> (дата обращения: 31.03.2026)

15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087 // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – URL: документ в СПС ГАРАНТ

17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 28368> (дата обращения: 31.03.2026)

18. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 283 с. – ISBN 978-5-534-06940-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540177> (дата обращения: 31.03.2026)

19. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 31.03.2026)

20. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42561> (дата обращения: 31.03.2026)

21. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 31.03.2026)

22. Кашанина Т. В. Корпоративное право : учеб. пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 31.03.2026)

23. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 31.03.2026)

24. Нормотворческая юридическая техника / под. ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 31.03.2026)

25. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 31.03.2026)

26. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. – Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. – URL: документ в СПС ГАРАНТ

27. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах : материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М., 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51896> (дата обращения: 31.03.2026)

28. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 31.03.2026)

29. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия // Закон. – 2014. – №8. – URL: документ в СПС ГАРАНТ (дата обращения: 31.03.2026)

30. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. – Саратов, 2016. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55196> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 31.03.2026)

31. Сухинина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02. – М., 2003. – 27 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 14388> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 31.03.2026)

32. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5906> (дата обращения: 31.03.2026)

33. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000753991> (дата обращения: 31.03.2026)

34. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы // Будущее российского права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. Ч. 1. – М., 2018. – ISBN 978-5-9988-0774-9. – С. 3-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71944> (дата обращения: 31.03.2026)

35. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 31.03.2026)

36. Хазова, О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 31.03.2026)

37. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 31.03.2026)

38. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58710> (дата обращения: 31.03.2026)

39. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47510> (дата обращения: 31.03.2026)
40. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8785> (дата обращения: 31.03.2026)
41. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 35366> (дата обращения: 31.03.2026)
42. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34147> (дата обращения: 31.03.2026)
43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44194> (дата обращения: 31.03.2026)
44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2011. – №5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 43835> (дата обращения: 31.03.2026)
45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 43791> (дата обращения: 23.05.2024)
46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2017. – №11. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55872> (дата обращения: 31.03.2026)
47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 59517> ((дата обращения: 31.03.2026)
48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64744> (дата обращения: 31.03.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;

				- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.37

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Правовой консалтинг

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 9 апреля 2026 года.

Авторы:

Дитятковский М.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Тороп Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шалберкина М.Н. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Костенков К.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ларичев Александр Алексеевич, доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента публичного права Факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дитятковский М.Ю., Комарова В.В., Таева Н.Е., Забелина Е.П., Тороп Ю.В., Бурла В.М., Шалберкина М.Н., Костенков К.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

Задачами дисциплины (модуля) являются: овладение обучающимися теоретических основ муниципального права; изучение муниципального законодательства; развитие навыков разработки, толкования, применения норм муниципального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные пра-	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владе-

	новые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой

		экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Муниципальная служба	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 8. Компетенция местного самоуправления	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ния ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых

		актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 10. Муниципальные правовые акты	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные пра-	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	новые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	
Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. Понятие и признаки муниципального права как комплексной отрасли права, её предмета и метода; понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

2. Содержание основных понятий дисциплины: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «единая система публичной власти», «муниципальная служба», «межмуниципальное сотрудничество» и иных.

3. Ключевые теории и зарубежные модели местного самоуправления; развитие правового регулирования местного самоуправления в отечественном праве.

4. Правовые, территориальные, организационные, функциональные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

б) уметь:

1. Объяснять комплексный характер отрасли муниципального права; применять полученные из теории права знания о комплексных отраслях, основаниях их выделения.

2. Оперировать понятиями, составляющими категориальный аппарат дисциплины «Муниципальное право».

3. Выстраивать иерархию актов законодательства, составляющих правовую основу местного самоуправления, различать муниципальные правовые акты.

4. Различать виды муниципальных образований в эволюции их становления.

5. Характеризовать формы муниципальной демократии, порядок формирования и функционирования органов местного самоуправления.

6. Дифференцировать группы полномочий, составляющих функциональную основу местного самоуправления.

7. Характеризовать экономическую основу местного самоуправления, разбираться в правовой основе финансовых, бюджетных, налоговых отношений на местном уровне.

в) владеть:

1. Способностью по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» системно и комплексно анализировать и оценивать явления публично-правовой и частно-правовой действительности.

2. Умением принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти, о муниципальной службе, о муниципальном правотворчестве, о бюджетном процессе и т.д.

3. Навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм с учётом комплексного характера отрасли.

4. Способностью осуществления правотворческой деятельности на основе знаний об особенностях муниципально-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Муниципальное право» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	3	-	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	-	10	-	Проверка письменных работ; презентаций; эссе
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами

						дискуссия, «кейс-стади» метод	
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	3	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	3	2	2	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами. Тестирование
БМ 2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	3	-	-	3	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
8	Тема 8. Компетенция местного самоуправления	3	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос; работа с нормативными правовыми

						дискуссия, «кейс-стади» метод	актами
9	Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан	3	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	3	-	-	4	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	3	-	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	3	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Проверка письменных работ; презентаций; эссе. Устный опрос. Тестирование.
	ВСЕГО:		10	18	44	Зачет с оценкой	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2	-	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	10	-	Проверка письменных работ; презентаций; эссе
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами

						стади» метод	
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2	2	2	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами. Тестирование
БМ 2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2	-	-	3	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
8	Тема 8. Компетенция местного самоуправления	2	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
9	Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан	2	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
10	Тема 10.	2	-	-	4	-	Самостоя-

	Муниципальные правовые акты						тельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	-	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Проверка письменных работ; презентаций; эссе. Устный опрос. Тестирование.
	ВСЕГО:		10	18	44	Зачет с оценкой	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль россий-	3	-	2	2	Лекция: уст- ный обзор проблемати-	Устный опрос; рабо- та с норма-

	ского права, наука и учебная дисциплина					ки, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	тивными правовыми актами
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	-	10	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	3	1	-	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	3	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами

6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	3	2	2	5	Семинар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос; рабо- та с норма- тивными правовыми актами. Те- стирование
БМ 2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	3	-	-	3	-	Самостоя- тельная ра- бота с нор- мативными правовыми актами. Проверка письменных работ; пре- зентаций; эссе.
8	Тема 8. Компетенция местного само- управления	3	-	2	4	Лекция: уст- ный обзор проблемати- ки, презен- тации Семи- нар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос; рабо- та с норма- тивными правовыми актами
9	Тема 9. Формы прямого волеизъявле- ния граждан	3	2	2	4	Семинар: опрос, дис- куссия, «кейс- стади» ме- тод	Устный опрос; рабо- та с норма- тивными правовыми актами
10	Тема 10. Муниципальные правовые ак- ты	3	-	-	4	-	Самостоя- тельная ра- бота с нор- мативными правовыми актами. Проверка письменных работ; пре- зентаций; эссе.
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправ-	3	-	2	5	Семинар: опрос, дис- куссия,	Устный опрос; рабо- та с норма-

	ления					«кейс-стади» метод	тивными правовыми актами
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	3	-	-	4	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе. Устный опрос. Тестирование.
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль россий-ского права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	2	Лекция: уст-ный обзор проблемати-ки, презен-тации Семи-нар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» ме-тод	Устный опрос; рабо-та с норма-тивными правовыми актами
2	Тема 2. Историко-теоретические ос-новы местного самоуправле-	2	-	-	10	-	Самостоя-тельная ра-бота с нор-

	ния						мативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2	1	-	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2	-	2	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами. Тестирование
БМ 2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2	-	-	3	-	Самостоятельная ра-

							бота с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
8	Тема 8. Компетенция местного самоуправления	2	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
9	Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан	2	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2	-	-	4	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка письменных работ; презентаций; эссе.
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	-	2	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос; работа с нормативными правовыми актами
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2	-	-	4	-	Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами. Проверка

							письменных работ; презентаций; эссе. Устный опрос. Тестирование.
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.

2. Методы регулирования в муниципальном праве. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы.

4. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Подходы к определению системы муниципального права. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

5. Источники муниципального права: понятие и классификация.

6. Муниципально-правовые отношения. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе решать.

7. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие, виды и их характеристика. Муниципальное образование, органы местного самоуправления как особые субъекты муниципального права.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины. Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Дуалистическая теория самоуправления. Теория социального обслуживания. Иные теории местного самоуправления.

2. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика. Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ). Смешанные модели местного самоуправления в зарубежных странах.

3. Дореволюционный этап развития местного самоуправления до 1917 года. Местное самоуправление в древней и средневековой Руси. Местное самоуправление при Петре I и Екатерине II. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контрреформы Александра III. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990). Структура местных органов государственной власти. Местные Советы и исполнительные комитеты. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов государственной власти в СССР. Полномочия местных Советов. Система контроля вышестоящего уровня Советов и исполкомов за нижестоящими, партийный контроль. Закон СССР от 9 апреля 1990 года № 1417-1 «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»: его структура и общая характеристика.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах. Начало реформирования местных органов государственной власти. Значение Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» для становления местного самоуправления в Российской Федерации, его структура и общая характеристика. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления октября – декабря 1993 года. Изменение Указами Президента РФ 1993 года Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР». Роль Конституции РФ 1993 г. в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации.

6. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах. Общая характеристика Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления

в РФ». Ратификация Европейской хартии местного самоуправления в 1998 году и ее роль в развитии местного самоуправления в РФ. Общая характеристика Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и его отличия от Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Основные подходы к понятию местного самоуправления в различных федеральных законах о местном самоуправлении. Местное самоуправление как право граждан на осуществление местного самоуправления, как деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения, как форма народовластия, как форма самоорганизации граждан, как одна из основ конституционного строя, как основополагающий принцип организации публичной власти. Основные черты или признаки, характеризующие местное самоуправление в РФ.

2. Понятие, система и правовое закрепление общих принципов организации местного самоуправления в Конституции РФ и федеральных законах о местном самоуправлении. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих принципов организации местного самоуправления. Виды общих принципов организации местного самоуправления и их характеристика. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Организационное обособление органов местного самоуправления в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и деятельности местного самоуправления. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления. Государственная гарантированность и судебная защита местного самоуправления.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Подходы к определению элементов системы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами

местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ. Создание координационных и совещательных органов при органах государственной власти, осуществляющих отдельные мероприятия в сфере местного самоуправления. Координационные и субординационные отношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принятие органами государственной власти мер по обеспечению законности и правопорядка на территории муниципального образования. Меры государственной поддержки местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество. Формы межмуниципального сотрудничества. Объединения муниципальных образований. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальные организации.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Основные подходы к понятию правового регулирования местного самоуправления в РФ. Понятие правовых основ местного самоуправления и источников муниципального права. Сходства и различия правовых основ местного самоуправления и источников муниципального права. Уровни правового регулирования местного самоуправления в РФ.

2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Сравнение конституционных положений о местном самоуправлении до и после поправок 2020 года.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как правовая основа местного самоуправления.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Группы федеральных законов, регулирующих отдельные вопросы местного самоуправления. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти в сфере местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления. Отдельные вопросы местного самоуправления, регулируемые законами субъектов РФ.

7. Правовое регулирование местного самоуправления на муниципальном уровне. Система муниципальных правовых актов. Уставы муниципальных образований и иные нормативные муниципальные правовые акты. Исторические и иные местные традиции при осуществлении местного самоуправления.

8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

9. Нормативные договоры и соглашения, заключаемые между органами государственной власти и органами местного самоуправления, между органами местного самоуправления различных муниципальных образований.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Двухуровневость и одноуровневость в территориальной организации местного самоуправления. Отношения между двумя уровнями муниципальных образований. Поселенческий принцип территориальной организации местного самоуправления. Различия поселения и населенного пункта.

2. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ. Понятие административно-территориального устройства субъектов РФ. Основные подходы к правому регулированию административно-территориального устройства субъектов РФ. Отличия административно-территориального устройства субъектов РФ от федеративного устройства и территориальной организации местного самоуправления. Понятие и классификация админи-

стративно-территориальных единиц. Базовые административно-территориальные единицы: города регионального значения и сельские районы. Первичные (низовые) административно-территориальные единицы: населенные пункты, внутригородские районы и сельские округа. Виды городских и сельских населенных пунктов.

3. Понятие и признаки муниципального образования в федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

4. Виды муниципальных образований в федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов. Городской округ. Муниципальный округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения. Возможность установления законом субъекта РФ особенностей организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

5. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ и порядок его ведения.

6. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Административный центр муниципального образования и транспортная доступность до него. Соотношение территории муниципального образования и земель, находящихся в муниципальной собственности.

7. Границы муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Законы субъектов РФ об установлении статуса и границ территорий муниципальных образований. Учет мнения населения муниципального образования при решении вопросов о территориальной организации местного самоуправления. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок осуществления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Наименования органов местного самоуправления.

2. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления. История появления данного института в федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в прекращении деятельности органов местного самоуправления и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления, в том числе при привлечении их к ответственности.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Подходы к правому регулированию конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов. Примеры конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: роспуск представительного органа муниципально-го образования; утраты главой муниципального образования доверия Президента РФ; отрешение от должности главы муниципального образования или главы местной администрации. Примеры муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: удаление главы муниципального образования в отставку, отзыв депутата представительного органа муниципального образования и главы муниципального образования.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, его признаки и порядок формирования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы. Председатель представительного органа муниципального образования, комитеты, комиссии, фракции в представительном органе муниципального образования. Аппарат представительного органа муниципального образования. Виды заседаний представительного органа муниципального образования. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Роспуск представительного органа муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

5. Правовое положение главы муниципального образования. Способы избрания главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования. Удаление главы муниципального образования в отставку как вид муниципально-правовой ответственности. Отрешение от должности главы муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

6. Правовое положение местной администрации и ее структура. Порядок определения структуры местной администрации. Организация работы местной администрации. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Конкурс на замещение должности главы местной администрации. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации. Отрешение от должности главы местной администрации как вид конституционно-правовой ответственности.

7. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования. Порядок формирования и структура контрольно-счетного орга-

на муниципального образования. Компетенция контрольно-счетного органа муниципального образования.

8. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность. Формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Встречи депутата с избирателями. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Правовое регулирование, понятие и принципы муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины на муниципальной службе.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности. Различия муниципального служащего и лица, замещающего муниципальную должность. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Рабочее время и время отдыха муниципального служащего. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Подходы к правовому регулированию компетенции местного самоуправления в федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов. Группы предметов ведения местного самоуправления и вопросы местного значения. Группы полномочий местного самоуправления. Собственные обязательные полномо-

чия, переданные обязательные полномочия, собственные факультативные полномочия органов местного самоуправления.

2. Понятие вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения). Подходы к правому регулированию вопросов местного значения в федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов. Порядок установления вопросов местного значения, случаи правового регулирования вопросов местного значения законами субъектов РФ. Перечни вопросов местного значения. Проблема отказа от использования конституционного термина «вопросы местного значения» в Федеральном законе № 33 2025 года.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): общая характеристика, виды и порядок правового регулирования. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ. Муниципальный контроль. Полномочия, перераспределенные Федеральным законом № 33 2025 года для осуществления органами государственной власти субъектов РФ и которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

4. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением. Порядок изъятия у органов местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

5. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения (на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления). Подходы к правому регулированию прав органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения, в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов. Причины появления данного института и перечни прав органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

6. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ: основания и порядок осуществления.

7. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан

1. Подходы к правому регулированию форм прямого волеизъявления граждан в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Принципы осуществления форм прямого волеизъявления. Проблемы непосредственного решения вопросов местного значения населением муниципального образования в Федеральном законе № 33 2025 года. Социально значимые работы. Формы прямого волеизъявления, исключенные из Федерального закона № 33 2025 года. Иные формы прямого волеизъявления.

2. Местный референдум: понятие и правовое регулирование. Вопросы, которые могут и не могут выноситься на местный референдум. Порядок назначения и проведения местного референдума. Подведение итогов местного референдума. Принятие муниципальных правовых актов в развитие решений, принятых на местном референдуме.

3. Муниципальные выборы: понятие и порядок их правового регулирования. Избирательные системы на муниципальных выборах. Особенности проведения муниципальных выборов.

4. Сход граждан. Подходы к правому регулированию сходов граждан в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов. Вопросы, выносимые на сход граждан. Порядок проведения схода граждан.

5. Опрос: понятие и порядок правового регулирования. Вопросы, выносимые на опрос. Порядок проведения опроса. Отличия опроса и местного референдума.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения: понятия и порядок правового регулирования. Вопросы, выносимые на публичные слушания. Порядок проведения публичных слушаний. Отличия публичных слушаний и общественных обсуждений.

7. Собрание граждан: понятие и порядок правового регулирования. Вопросы, выносимые на собрания граждан. Порядок проведения собрания граждан. Отличия собрания граждан и конференции.

8. Инициативные проекты: понятие и порядок правового регулирования. Субъекты, разрабатывающие инициативные проекты. Требования, предъявляемые к инициативному проекту. Порядок рассмотрения инициа-

тивного проекта в местной администрации. Основания отказа в поддержке инициативного проекта. Конкурсы среди инициативных проектов. Финансирование и реализация инициативных проектов, инициативные платежи.

9. Территориальное общественное самоуправление: понятие и порядок правового регулирования. Порядок определения границ территориального общественного самоуправления. Порядок создания территориального общественного самоуправления. Исключительным полномочиям собрания, конференции граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление. Органы территориального общественного самоуправления и их полномочия.

10. Староста сельского населенного пункта: понятие и порядок правового регулирования. Правовое положение старосты сельского населенного пункта и порядок его назначения. Полномочия старосты сельского населенного пункта и гарантии его деятельности.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие и порядок правового регулирования. Виды обращений и порядок рассмотрения обращений.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие и виды муниципальных правовых актов. Система муниципальных правовых актов. Правовое регулирование системы муниципальных правовых актов в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов.

2. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Порядок подготовки муниципальных правовых актов. Виды экспертиз в отношении проектов муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный и региональный регистры муниципальных нормативных правовых актов. Порядок их правового регулирования и субъекты, осуществляющие ведение регистров. Порядок включения муниципальных нормативных правовых актов в федеральный и региональный регистры. Подходы к вопросу о необходимости проведения правовой экспертизы при включении муниципальных нормативных правовых актов в регистр.

5. Устав муниципального образования: понятие, признаки, требования, предъявляемые к уставу. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования. Публичные слушания по проекту устава муниципального образования. Государственная регистрация устава муниципального образования. Полномочия регистрирующего органа. Основания отказа в государственной регистрации устава муниципального образования и его возра-

щению. Вступление в силу устава муниципального образования. Порядок внесения изменений в устав муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды. Особенности порядка принятия решений представительного органа муниципального образования.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Состав муниципального имущества. Обязанности органов местного самоуправления в отношении имущества, которое находится в собственности муниципальных образований, но не может находиться в муниципальной собственности.

2. Порядок формирования муниципальной собственности. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

3. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Положение об управлении муниципальной собственностью, утверждаемое представительным органом муниципального образования. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.

4. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

5. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с налоговыми органами. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

6. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые). Доходы местного бюджета от федеральных и региональных налогов и сборов.

7. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

8. Средства самообложения граждан. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов.

9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции). Условия предоставления межбюджетных трансфертов в местный бюджет из бюджета субъекта РФ.

10. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, утверждаемое представительным органом муниципального образования. Стадии бюджетного процесса.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования. Подходы к правовому регулированию особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях в федеральных законах о местном самоуправлении 2003 и 2025 годов.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина(для очно-заочной формы)

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

5. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

6. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.

3. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве РФ.
2. Общие принципы организации местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

Задания для подготовки

1. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.
2. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Основные подходы к понятию правового регулирования местного самоуправления в РФ. Правовые основы местного самоуправления и источники муниципального права.
2. Правовое регулирование местного самоуправления на конституционном и международном уровнях.
3. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне.
4. Правовое регулирование местного самоуправления на региональном и муниципальном уровнях. Иные источники муниципального права.

Задания для подготовки

1. Сравнить объем полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
2. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
3. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

5. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки

1. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

2. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие, виды и структура органов местного самоуправления.

2. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.

3. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

4. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования.

5. Правовое положение местной администрации и ее структура.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части структуры органов местного самоуправления.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспече-

ния жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): общая характеристика, виды и порядок правового регулирования. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.

4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

5. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения (на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления). Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статью 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» о полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан

1. Понятие и виды форм прямого волеизъявления граждан. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Сход граждан.

4. Территориальное общественное самоуправление.

5. Иные формы прямого волеизъявления.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
5. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
6. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы

1. В чем проявляется сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений?
2. Каково соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права?
3. Дать основную характеристику субъектов муниципально-правовых отношений.
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве РФ.
2. Общие принципы организации местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение определений понятия «местное самоуправление» в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.
2. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?
3. Каковы формы взаимодействия органов государственной власти и

органов местного самоуправления в РФ?

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Основные подходы к понятию правового регулирования местного самоуправления в РФ. Правовые основы местного самоуправления и источники муниципального права.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ положений Конституции РФ 1993 года о местном самоуправлении до и после поправок 2020 года.

2. Сделать сравнительный анализ структуры и основных положений Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Найти решения Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления и сделать их краткий анализ.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления, административно-территориальные единицы и муниципальные образования.
2. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения понятия муниципального образования и его признаков.
3. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения видов муниципальных образований.
4. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие, виды и структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
2. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.
3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.
5. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы.
6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.
8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.
9. Правовое положение местной администрации и ее структура.
10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов организационной самостоятельности местного самоуправления.

3. Изучите вопрос о соотношении конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Определите: в чем различие главы муниципального образования и главы местной администрации?

Тема 8. Компетенция местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): общая характеристика, виды и порядок правового регулирования.

4. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

7. Полномочия, перераспределенные Федеральным законом 2025 года для осуществления органами государственной власти субъектов РФ и которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления

органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения (на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления). Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Прокурорский надзор, контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение понятия и перечней вопросов местного значения в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.

2. Сделать сравнительный анализ видов полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, предусмотренных статьями 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

3. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан

1. Понятие и виды форм прямого волеизъявления граждан. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Выяснить, какие формы прямого волеизъявления использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном образовании по месту жительства.
3. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
9. Средства самообложения граждан. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.
2. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.
3. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.
4. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Задания для подготовки:

1. Изучить федеральные законы об особенностях организации местного самоуправления на отдельных территориях.

2. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об особенностях организации местного самоуправления.

3. Изучить законы субъектов Российской Федерации, в которых предусмотрены особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке обучающегося к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения дисциплины муниципального права могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач из Практикума по муниципальному праву; ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам дисциплины в целях обсуждения их на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ; подготовка проектов муниципальных правовых актов по заданной теме. Подготовка проекта устава муниципального образования, устава

территориального общественного самоуправления. Подготовка вопросов на местный референдум. Составление плана проведения избирательной кампании кандидата на муниципальных выборах. Подготовка презентаций по отдельным темам дисциплины и отдельным вопросам семинарских занятий. Подготовка обзора изменений федерального (регионального в своем субъекте РФ) законодательства по вопросам местного самоуправления за определенный период (например, за последний год).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) также могут использоваться следующие виды заданий:

Тестирование

Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем

Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).

Рекомендуемые темы проектов:

Разработка проекта муниципального правового акта;

проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»

проект: «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»

проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»

проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»

проект «Обоснование выбора управленческой модели в конкретном муниципальном образовании»

проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»

проект Устава конкретного муниципального образования

Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации)

Моделирование ситуации. Например: модель аттестации муниципальных служащих; модель проведения публичных слушаний; модель проведения схода граждан.

3.2. Темы эссе и рефератов

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.

2. Какая модель местного самоуправления в современной России?

3. Эволюция местного самоуправления в России: от теории свободной общины к государственной?

4. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
5. Развитие науки муниципального права России.
6. Местное самоуправление и государственная власть: самостоятельность или сотрудничество?
7. Содержание устава муниципального образования.
8. Классификация видов муниципальных образований: от моделей 90-х годов к модели – 2025.
9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
10. Участие населения в решении вопросов местного значения.
11. Нарушения на муниципальных выборах.
12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
13. Действительно ли население самостоятельно определяет структуру органов местного самоуправления?
14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
15. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
16. Органы местного самоуправления как юридические лица.
17. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
18. Муниципальный бюджетный процесс.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет.
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Межбюджетные трансферты: «дьявол в деталях».
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
23. Функциональная основа (компетенция органов) местного самоуправления: от вопросов местного значения к вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности.
26. Современное межмуниципальное сотрудничество.
27. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
28. Зачем «Сколково» местное самоуправление?
29. Одноуровневая или двухуровневая организация местного самоуправления?
30. Пространственное развитие муниципальных образований.

31. Муниципальный правотворческий процесс.
32. Зеленая энергетика муниципальных образований.
33. Многофункциональные центры муниципальных образований.
34. Муниципальные услуги в условиях цифровизации.
35. Органы местного самоуправления в решениях Конституционного
Суда РФ.
36. Градостроительная политика муниципальных образований.
37. Муниципальные музеи.
38. Памятники истории местного значения.
39. Программные документы муниципальных образований.
40. Охрана общественного порядка как функция местного самоуправления.

3.3. Вопросы для зачета с оценкой по темам дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
5. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
6. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

7. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
8. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.
9. Местное самоуправление в дореволюционной России.
10. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990 годы).
11. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.
12. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

13. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве РФ.
14. Общие принципы организации местного самоуправления.
15. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

16. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
17. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
18. Межмуниципальное сотрудничество.
19. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

20. Основные подходы к понятию правового регулирования местного самоуправления в РФ. Правовые основы местного самоуправления и источники муниципального права.
21. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
22. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
23. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
24. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
25. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
26. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

27. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.
28. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
29. Виды муниципальных образований.
30. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
31. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
32. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

33. Понятие, виды и структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

34. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.

35. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

36. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

37. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы.

38. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

39. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

40. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

41. Правовое положение местной администрации и ее структура.

42. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

43. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

44. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

45. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

46. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

47. Правовое регулирование, понятие и принципы муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

48. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

49. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

50. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

51. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

52. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

53. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления

54. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

55. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

56. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): общая характеристика, виды и порядок правового регулирования.

57. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.

58. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

59. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

60. Полномочия, перераспределенные Федеральным законом 2025 года для осуществления органами государственной власти субъектов РФ и которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

61. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

62. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения (на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления). Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

63. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

64. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

65. Прокурорский надзор, контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан

66. Понятие и виды форм прямого волеизъявления граждан. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

67. Местный референдум.

68. Муниципальные выборы.

69. Сход граждан.

70. Опрос.

71. Публичные слушания, общественные обсуждения.

72. Собрание граждан.

73. Инициативные проекты.

74. Территориальное общественное самоуправление.

75. Староста сельского населенного пункта.

76. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

77. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

78. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

79. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

80. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

81. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок его разработки и принятия.

82. Порядок государственной регистрации и вступления в силу уставов муниципальных образований.

83. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

84. Понятие и состав муниципального имущества.

85. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

86. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

87. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

88. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

89. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

90. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

91. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

92. Средства самообложения граждан. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов.

93. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

94. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

95. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

96. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

97. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

98. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

99. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

100. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Исторические нормативные правовые акты

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985.

2. Федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».

3. Закон СССР от 9 апреля 1990 года «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

4. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР».

5. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления октября – декабря 1993 года.

6. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 с внесенными поправками от 14.03.2020 года.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
3. Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы».
4. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах - участниках СНГ от 29 октября 1994 года.
5. Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан».
9. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований».
10. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Федеральный закон от 9 апреля 2026 года № 85-ФЗ «Об организации контрольно-надзорной деятельности в отношении органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
13. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
14. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
16. Гражданский кодекс РФ. часть 1.
17. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

18. Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

19. Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

20. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных Законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в части порядка формирования муниципальной собственности).

21. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

22. Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

23. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

24. Налоговый кодекс Российской Федерации.

25. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

26. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда РФ».

27. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе РФ».

28. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

29. Указ Президента РФ от 02.11.2007 № 1451 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления».

30. Указ от 15.10.1999 года № 1370 «Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в РФ».

31. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 года № 151 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 года № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов».

33. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования».

34. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2004 года № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов».

35. Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2004 года № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения».

36. Приказ Минфина России от 19 декабря 2019 года № 238н «О квалификационных требованиях, предъявляемых к руководителю финансового органа муниципального образования».

37. Приказ Минфина России от 10 октября 2023 года № 163н «Об утверждении Порядка ведения органами местного самоуправления реестров муниципального имущества».

38. Законы субъектов РФ в сфере местного самоуправления.

39. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2025 № 51-П «По делу о проверке конституционности статьи 10, частей 1, 2, 4 - 6 статьи 11, части 4.1 статьи 12.1 и пункта 1 части 1 статьи 13.1 Федерального закона «О противодействии коррупции», части 10 статьи 29 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», а также части 1 статьи 34, статьи 35 и части 7.1 статьи 40 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Челябинской области».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального за-

кона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. № 48. Ст. 7837.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск» // СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан» //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 № 9-П

«По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова» //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 № 2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

13. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений

Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

Основная литература

1. Муниципальное право: учебник / отв. ред. и рук. авт. кол. В. В. Комарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. — 370 с. — URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Муниципальное право: практикум / отв. ред. Комарова В.В. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=444254>

3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077>

4. Авакьян С. А. Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Авакьян С. А. - Москва: Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html>

5. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488311> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, Е.П. Забелина, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027118> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Юриспруденция». 2020. N 3.
2. Аверьянова Н.Н. Некоторые проблемы муниципально-территориального устройства современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 12. С. 38 - 42.
3. Атагимова Э.И., Рыбакова О.С. К вопросу о роли планирования при подготовке муниципального нормативного правового акта // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2019. – № 4. – С. 143-147.
4. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>.
5. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 46 - 54.
6. Бабичев И.В. Размышления и материалы к вопросу о государственной концепции развития местного самоуправления в нашей стране // Местное право. 2019. N 5.
7. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 1. С. 58 - 66.
8. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.
9. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.
10. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.
11. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. – 240 с.
12. Гордеева И.В., Филиппова Н.А. Территориальное общественное самоуправление в документах стратегического планирования // Муниципальное имущество: экономика, управление, право. 2022. N 2. С. 18 - 24.
13. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.
14. Дитятковский М.Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. М.: Юнити-Дана, 2007.

15. Дитятковский М.Ю. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: Проблемы муниципально-правовой теории и практики. М.: Юнити-Дана, 2007. - 17,88 печ. л.
16. Дитятковский М.Ю. Об отдельных аспектах международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления // Право-применение. 2024. Т. 8. № 4. С.83-92.
17. Дитятковский М.Ю. Об определении компетенции местного самоуправления в новом Федеральном законе о местном самоуправлении // Правоприменение. 2026. Т. 10. № 1 С. 25-35.
18. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.
19. Забелина Е.П. Территориальное устройство муниципальной власти на современном этапе //Lex Russica (Русский закон). 2022. № 12. С. 43-52.
20. Забелина Е.П. Система органов местного самоуправления в условиях конституционной реформы 2020 года //Местное самоуправление в Российской Федерации. Новые возможности и вызовы современности: монография /Под ред. Б.С. Эбзеева, Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022. С. 182-192.
21. Забелина Е.П. Развитие правотворческого процесса на муниципальном уровне // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 3. С. 96 - 102.
22. Забелина Е.П. Полномочия органов местного самоуправления: новый этап // Конституционное и муниципальное право. 2025. № 9. С. 47-51.
23. Забелина Е.П. Перспективы взаимодействия органов публичной власти в сфере местного самоуправления // Вестник Воронежского Государственного Университета. Серия: Право. 2025. № 4 (63). С. 68-75.
24. Забелина Е.П. К вопросу о формировании муниципального процессуального права // Государство и право. 2025. № 9. С. 87-94.
25. Заболотских Е. М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : науч.-практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27629>.
26. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.
27. Кидяев В.Б. О Стратегии развития ТОС в Российской Федерации до 2030 года / В.Б. Кидяев, Е.Б. Шулепов // Местное право. 2021. N 2. С. 3 - 14.
28. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Система органов публичной власти: Сб. науч. работ / Сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.В. Невинский, М.А. Осавелюк. Т. III. М.: РГ-Пресс, 2018.
29. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 672 с.
30. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправ-

ления : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. – М. : РАНХиГС при Президенте РФ. – М. : Дело РАНХиГС, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

31. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

32. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

33. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

34. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

35. Методические рекомендации по подготовке муниципальных нормативных правовых актов / авторы-сост.: Атагимова Э.И., Макаренко Т.Н., Рыбакова О.С., Сарапкина Е.Н. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2018. — 136 стр. URL: http://pravo-minjust.ru/analytics_statistics/metodiceskie-rekomendacii

36. Михеева Т.Н., Михеев Д.С. О новых тенденциях в развитии территориального общественного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 12. С. 55 - 59.

37. Мониторинг нормотворческого процесса органов местного самоуправления с иллюстрацией типичных нарушений правил юридической техники на конкретных примерах : практическое пособие. / Авторы-составители: Атагимова Э.И., Рыбакова О.С., Троян Н.А. – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России. 2018. – 68 с.

38. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

39. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. – М.: Норма, 2024. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1012773>

40. Новый муниципальный закон. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // под редакцией П.В. Крашенинникова. М., ЭКСМО. 2026. 592 с.

41. Основы местного самоуправления в РФ: учебник / отв. ред. Чеботарев Г.Н., Шугрина Е.А.. М., 2025.

42. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

43. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 8. С. 24 - 30.

44. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции: монография // отв. ред. С.В. Нарутто. М.: РГ-Пресс. 2023.

45. Проблемы определения нормативности муниципальных правовых актов, подлежащих включению в федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (с учетом судебной практики) / Э.И. Атагимова, И.А. Борисова, Т.Н. Макаренко, Е.Н. Сарапкина // Мониторинг правоприменения. – 2020. – № 1(34). – С. 8-15.

46. Руденко А.В., Бондарчук И.В. Установление субъектами РФ административной ответственности за нарушение муниципальных правовых актов в свете позиций Верховного Суда России // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 169-186. –

47. Трансформация публично-правового регулирования местного самоуправления в условиях конституционной реформы: монография// под науч. ред. Б.С.Эбзеева, С.А. Авакьяна, под общ. ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.

48. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

49. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

50. Управление городским округом: финансово-экономические и организационно-правовые аспекты / Н. В. Постовой, О.Е. Зинченко [и др.] ; ред. Н. В. Постовой. – М. : Юриспруденция, 2015. – 128 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

51. Чеботарев Г.Н. Муниципальная власть в единой системе публичной власти / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 1. С. 57 - 60.

52. Шугрина Е.С. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим в сфере местного самоуправления //в кн.: Федеральный судебник - 2021. В 2-х томах. Т.2. М., 2021. С. 409- 457.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <https://varmsu.ru/> - Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления (ВАРМСУ)

2. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

3. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

4. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России
5. <http://www.urbaneconomics.ru/> - Фонд Институт экономики города
6. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по

				01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.О.38

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права 24 марта 2026 года (Протокол № 10)

Авторы:

Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой банковского права, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права

Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой банковского права

Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент, Заместитель заведующего кафедрой банковского права

Рецензент

Л.А. Митяшова — исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева

Банковское право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Поскольку банковское право является комплексной отраслью права, оно не имеет связи с другими последующими дисциплинами в рамках ОПОП ВО. Углубление знаний по банковскому праву возможно только в ходе изучения специальных дисциплин (модулей) кафедры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и содержание банковского права.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую	ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
3. Кредитные организации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
5. Банковские вклады	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
6. Банковские счета	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
7. Банковские расчетные операции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	собственные экономические и финансовые риски ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
8. Банковские кредитные операции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
9. Валютные операции уполномоченных банков	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны:

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	6	-	-	-	-	3	классическое, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	6	2	2	-	-	3	классическое	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	6	2	2	-	-	3	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	6	2	2	-	-	3	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	6	2	4	-	-	3	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	6	2	6	-	-	3	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	6	2	6	-	-	3	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат

8	Банковские кредитные операции	6	2	6	-	-	4	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	6	2	2	-	-	3	классическое, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	5	-	2	-	-	32	классическое	Опрос, реферат, рубежный контроль
ВСЕГО по ОФО:			16	32	-	-	60	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	-	-	8	классическое, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	-	2	-	-	8	классическое	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	7	2	2	-	-	8	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	2	2	-	-	8	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	2	2	-	-	8	классическое	Опрос, реферат, решение

								интерактив ные	тематическ их задач
6	Банковские счета	7	2	2	-	-	8	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	2	2	-	-	7	классическ ие, интерактив ные, презентаци и	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	7	2	4	-	-	7	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	-	2	-	-	7	классическ ие, интерактив ные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	2	-	-	7	классическ ие	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ОЗФО:		12	20	-	-	76	зачет	

**2.1.3. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	лаборатор ный практику м (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	-	-	3	классическ ие, интерактив ные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	4	2	2	-	-	3	классическ ие	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	4	2	2	-	-	3	классическ ие, интерактив	Опрос, управляемая

								ные, презентаци и	дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	2	2	-	-	3	классическ ие, интерактив ные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	2	4	-	-	3	классическ ие, интерактив ные	Опрос, реферат, решение тематически х задач
6	Банковские счета	4	2	6	-	-	3	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	2	6	-	-	3	классическ ие, интерактив ные, презентаци и	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	2	6	-	-	4	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	2	2	-	-	3	классическ ие, интерактив ные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	2	-	-	32	классическ ие	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ОФО СПО:		16	32	-	-	60	зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточ
			Лекции	ПЗ	лаборатор ный практику	КРП (при налич ии)	СР		

					м (при наличии)				ной аттестации
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	-	-	8	классическое, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	4	-	2	-	-	8	классическое	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	4	2	2	-	-	8	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	2	2	-	-	8	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	2	2	-	-	8	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	2	2	-	-	8	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	2	2	-	-	7	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	2	4	-	-	7	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-	2	-	-	7	классическое, интерактивные	Опрос, реферат

10	Операции кредитных организаций ценными бумагами	4	-	2	-	-	7	классическое	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ОЗФО СПО:		12	20	-	-	76	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

Содержание:

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России.
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

Задание для подготовки: прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Лекция 2. Кредитные организации

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Порядок и этапы создания кредитной организации.
3. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
4. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
5. Структурные подразделения кредитных организаций
6. Особенности банкротства кредитных организаций
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 3. Государственное регулирование банковской деятельности

Содержание:

1. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.

2. Понятие, сущность и правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в Российской Федерации.

3. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма

4. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе.

5. Меры, применяемые Банком России, за выявленные правонарушения.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

Лекция № 4. Банковские вклады

Содержание:

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Правовые основы функционирования системы страхования вкладов в Российской Федерации.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- главу 44 ГК РФ
- Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

Лекция 5 Банковские счета

Содержание:

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.
2. Правовой режим банковского счета.
3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.
4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.
5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;

- Инструкцию ЦБ РФ от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)

Лекция 6. Банковские расчетные операции

Содержание:

1. Понятие, формы и способы расчетов
2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
3. Расчеты наличными деньгами.
4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Положение Банка России от 29.06.2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Лекция 7. Банковские кредитные операции

Содержание:

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Лекция 8. Валютные операции уполномоченных банков

Содержание:

1. Основные категории валютного права.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.

4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте

5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Лекция 9. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

Содержание:

1. Эмиссионные операции кредитных организаций
2. Инвестиционные операции кредитных организаций
3. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов
4. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать - Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Кредитные организации

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
8. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Порядок открытия внутренних структурных подразделений кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание, готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2: Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

3. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

Задание № 3. Решите задачу. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удастся обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие 2.

Государственное регулирование банковской деятельности.

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Понятие и виды банковских рисков
3. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
4. Резервные требования в банковской деятельности
5. Банковский надзор и инспекционные проверки, проводимые Банком России.
6. Меры принуждения, принимаемые Банком России
7. Внутренний контроль кредитных организаций
8. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.

2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

Задание № 4. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

РАЗДЕЛ II. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И СДЕЛКИ

Практическое занятие 3

Банковские вклады

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Страхование вкладов в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос: может ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 2. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока

возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 3 Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

Задание № 5. Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Практическое занятие 4.

Банковские счета

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета
10. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший

освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация представила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета,

поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?
2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?
3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?
4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?
5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Практическое занятие 5

Банковские расчетные операции

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
3. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
4. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты посредством клиринга
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)
9. Расчеты чеками
10. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа
11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что

он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Платательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. Составьте экспертное заключение по следующему спору. Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?
2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?
3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?
4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 000 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?
2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?
3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?
4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?
5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?
6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Практическое занятие 6

Банковские кредитные операции

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита
2. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
3. Условия кредитного договора
4. Содержание кредитного договора
5. Ответственность по кредитному договору
6. Обеспечение кредита
7. Особенности потребительского кредитования

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как дящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;
2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);
4. По второму, третьему и четвертому вопросам.
 - а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:
 - одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод,

является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республики Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии

Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству, требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2026.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2026, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2026, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связанной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую

процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебном практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте проект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Практическое занятие 7

Валютные операции уполномоченных банков

1. Основные категории валютного права
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Валютный контроль уполномоченных банков

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;
2. По первому вопросу:
 - а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)
 - б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;
 - г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки
3. По второму вопросу:
 - а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;
 - б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)
 - в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки
5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, вернуть вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеэкономический контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч.1 ст.15.25 КоАП?

Практическое занятие 8.

Операции кредитных организаций с ценными бумагами

1. Эмиссионные операции кредитных организаций
2. Инвестиционные операции кредитных организаций
3. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов
4. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Рефераты:

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 2. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки

зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 3. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 4. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 5. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 6. Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;

– иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов. В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотраслью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы «Центральный банк Российской Федерации (Банк России)» обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков

примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организация». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк РФ, Внешэкономбанк).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и

методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении темы **«Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «*depositum*», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещенные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форм расчетов по российскому законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой

доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования» Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумагами, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительным собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью

рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В числе оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах по дисциплине «Банковское право» следует назвать:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Темы аудиторных занятий для обучающихся, проводимых с использованием интерактивных методов обучения проводимых с использованием интерактивных методов обучения

(общий объем часов в интерактивной форме составляет 6 часов):

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекции	Презентации	

	Практические занятия 1. Тема № 3 «Кредитные организации»	1 Дискуссия на тему: «Критерии применения легальных определений небанковских кредитных организаций к их видам»	2
	2. Тема № 8 «Банковские кредитные операции»	2. Дискуссия по теме: «Правовая природа договора синдицированного кредита»	2
	3. Тема № 9 «Валютные операции уполномоченных банков»	3. Дискуссия по теме: «Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»	2
Итого:			6

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режим публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств

21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
24. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
3. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
4. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
5. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
6. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
7. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
8. Особенности правового положения микрофинансовых организаций
- 9 Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.
3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и предмет деятельности.
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и виды пруденциальных норм банковской деятельности
20. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
21. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения, выявленные в их деятельности.
22. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
23. Идентификация как механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
24. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.

25. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
26. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.
27. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов
28. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
29. Понятие и виды банковских счетов.
30. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
31. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
32. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
33. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
34. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов
35. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»
36. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности
37. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
38. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
39. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
40. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
41. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
42. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
43. Расчеты чеками: понятие, субъекты, механизм, ответственность
44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
45. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
46. Понятие и принципы банковского кредитования.
47. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
48. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит

49. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, правовая природа, виды, элементы, ответственность
50. Правовые особенности потребительского кредитования.
51. Способы обеспечения кредита.
52. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.
54. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.
55. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ
56. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
57. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
58. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
9. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 18 марта 2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».
15. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
19. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
20. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
22. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
23. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
24. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
25. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
26. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
27. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
28. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».
29. Указание Банка России от 19.11.2020 № 5627-У «О ведении Банком России государственного реестра микрофинансовых организаций».
30. Указание Банка России от 26.12.2019 № 5379-У «О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем».

31. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У «О правилах наличных расчетов».

32. Указание Банка России от 30 сентября 2024 г. N 6875-У «О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам».

33. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

34. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

35. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

36. Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

37. Положение Банка России от 19 декабря 2019 года № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

38. Положение Банка России от 25.02.2019 № 676-П «О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций».

39. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» .

40. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

41. Положение Банка России от 11.06.2014 № 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

42. Положение Банка России от 18 июня 2025 г. N 860-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации, филиала иностранного банка, через который иностранный банк осуществляет деятельность на территории Российской Федерации, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и экстремистской деятельности

43. Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

44. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

45. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

46. Инструкция Банка России от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»

47. Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц».

48. Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

49. Инструкция Банка России от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

50. Инструкция Банка России от 21.11.2017 № 182-И «О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

51. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

52. Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

53. Инструкция Банка России от 26.04.2006 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

54. Положение Банка России от 3 августа 2023 г. N 820-П «О платформе цифрового рубля»

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 1998 года № 13/14 «О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I Части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума ВС РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О

применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

4. Определение ВС РФ от 20 декабря 2021 г. N 305-ЭС21-23695

5. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о залоге, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 26

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 27

7. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве, сообщ Информационным письмом ВАС РФ от 20 января 1998 года № 28

8. Информационное письмо ВАС РФ от 31.05.2000 № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле»

9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 21 января 2002 года № 67

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.11.2002 № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий»

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 года № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

16. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 6/9 февраля 2007 года по делу № 09АП-10610/2006-ГК

17. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 24

апреля/2мая 2007 года по делу № КГ-А40/1939-07

18. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 22 апреля 2015 года по иску Силкиной Т.В к ЗАО «Райффайзенбанк»

19. Постановление Верховного Суда РФ от 4 декабря 2015 г. № 306-АД15-12206

20. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 8 декабря 2015 года № 09АП-49198/2015-ГК по делу № А40-125230/2015

21. Решение Арбитражного суда города Москвы от 29 июня 2015 года по делу № А40-63004/2015

22. Решение Кунцевского районного суда г. Москвы по иску Управления Роспотребнадзора по Новгородской области к ОАО «БИНБАНК» о защите прав неопределенного круга потребителей

23. Постановление Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 14 ноября 2013 года по делу № А29-9423/2012

24. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 июня 2011 года № 15АП-1313/2011 по делу № а61-2827/

25. Постановление девятого арбитражного апелляционного суда от 18 марта 2013 года № 09АП-4251/2013-ГК, 09АП-4254/2013-ГК по делу № А40-106170/12-156-1001

26. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 11 октября 2011 г. по делу № А61-2827/2010

27. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 14 июня 2013 г. по делу № А40-106170/12-1001

28. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 июля 2013 года по делу № А40-115468/12-58-1110

29. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 22 июля 2014 года по Делу № А40-124830/13-19-958

4.3. Основная литература

1. Банковское право: Учебник для бакалавров и аспирантов. Издание 3-е, исправленное, дополненное/Отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. Москва: Проспект. 2021. 624 С. ISBN 978-5-392-35695-9

2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право. Учебник. М.: Проспект, 2020. – 776 с. DOI: 10.31085/9785392310067-2020-776; ISBN 978-5-392-31006-7

3. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 504 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44315>

4. Хоменко Е.Г. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС. - ISBN 978-5-00156-179-8. - DOI: 10.12737/1405583. - Текст : непосредственный.

4.4. Дополнительная литература

1. Аксаков А.Г., Иванов О.М. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России // Банковское право. 2020. № 2
2. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452809>
3. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>
4. Алексеева Д.Г. Банковский мониторинг подозрительных и необычных операций: правовой аспект // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. № 5. С. 149-154
5. Андрюшин С.А. Банковские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрюшин С. А.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-221-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371307>.
6. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 7. С. 180 - 187.
7. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития // К Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2.
8. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.
9. Банк России в XXI веке: Сборник статей / Отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. — Сост. Голубев С.А. — М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.
10. Банковское кредитование : учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Проспект. 2021. — 144 с.
11. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. — Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
12. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. № 8. С. 10 - 16.
13. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности // Банковское право. 2012. № 3 С. 42-48.
14. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета // Современное право. 2018. № 5. С. 40-45.
15. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. № 7. С. 108 - 118.

16. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций // Банковское право. 2020 № 4
17. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60-66.
18. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина и др.: под ред. Ю.А. Крохиной. – 7-е изд. перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт. 2019. - 405 с.
19. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.
20. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации // Хозяйство и право. 2019. № 5. С. 3-14.
21. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111-119.
22. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // Банковское право. 2021. № 1
23. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое право, 2016. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
24. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20
25. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48
26. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 - 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026
27. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain // Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584
28. Ефимова Л.Г. "Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве" // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2020. №3, С. 114 - 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
29. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа // Хозяйство и право. 2020. № 1. С. 42 – 51
30. Ефимова Л. Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // Актуальные проблемы российского права. —

2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072

31. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. О концепции защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг. Журнал "Алтайский юридический вестник". Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России". 2020. Выпуск № 1 (29) С. 114 – 119

32. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву Российской Федерации и зарубежных стран. Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). 2020. № 4 .Том 10. С 235 - 253.

33. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238>

34.Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008, № 10

35. Зарубежное банковское прав (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании). Монография /Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2016 год.

36. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг // Банковское право, 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

37. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // Банковское право. 2019. № 5

38. Лаутс Е.Б. Закон США NDAA 2021 и правовые проблемы соблюдения банками требований российского законодательства // Предпринимательское право. 2021. № 4. С. 61 - 68.

39. Лаутс Е.Б. Посредническая деятельность банка: правовые проблемы // Банковское право. 2021. № 1

40. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

41. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России) // Финансовое право. 2021. № 2

42. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

43. Михеева И.Е. Альтернативный взгляд на правовое регулирование технологии блокчейн // Юрист. 2021. № 11. С. 13 - 18.

44. Михеева И.Е. Кредитный договор и проблемы договорной диспропорции. Законы России. 2021.№ 4;

45. Михеева И.Е. Недобросовестные практики страхования при потребительском кредитовании // Банковское право. 2020. № 4. С. 37 - 43.
46. Михеева И.Е. Проценты и иные платежи по кредитному договору: монография. М.: Юстицинформ, 2019. 204 с.
47. Накушнова Е.В., Кириченко О.В. Актуальные вопросы защиты прав заемщика в договоре потребительского кредита // Юрист, 2017. - N 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
48. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. № 2
49. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций // Арбитражные споры. 2021. № 1
50. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
51. Понаморенко В.Е. Актуальные вопросы развития правовых основ валютного контроля в ЕАЭС // Таможенное дело. 2020. N 1. С. 27 - 31.
52. Пшеничников А.Г. Залог прав по договору банковского счета: актуальные проблемы и правовое решение // Банковское право, 2017. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
53. Пыхтин С.В. Проблемы легитимации лиц, осуществляющих систематическую выдачу денежных займов // Банковское право, 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
54. Ручкина Г.Ф. Внесудебный порядок взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам: некоторые современные вопросы правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. № 4.
55. Сарнакова А.В. Проблемы правового обеспечения выпуска кредитными организациями платежных карт и их использования // Банковское право. 2021. № 2. С. 34 - 42.
56. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - № 3.
57. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 11. С. 103 - 113.
58. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 5. С. 42 - 54.
59. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. № 3.

60. Ситник А.А. Платежная система Банка России // Lex russica, 2018. № 2
61. Сюбарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы // Банковское право. 2020. № 1
62. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 6. С. 73 - 83
63. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. № 3.
64. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций // Российский юридический журнал. 2019. № 2. С. 164 - 172.
65. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? // Банковское дело. 2019. № 8. С. 14-25.
66. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг // Банковское право. 2020. № 4. С. 15-26.
67. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса // Нотариус. 2020. № 6. С. 11 - 14.
68. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. № 2. С. 5 - 11.
69. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС // Банковское право. 2020. № 1
70. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России // Банковское право. 2020. № 6
71. Хоменко Е.Г. Электронные платежные системы в России и в зарубежных странах // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8 (105). С. 159-164
72. Хоменко Е.Г. От традиционных переводов денежных средств в национальной платежной системе к цифровым: особенности правового регулирования // Предпринимательское право. 2019. № 3.
73. Хоменко Е.Г. О возможности использования криптовалюты при оказании платежных услуг // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 79-82
74. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. № 1.
75. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект: монография /отв. Ред. Л.Г. Ефимова. – М. – Проспект, 2021. – 417 с. (Авторы: Ефимова Л.Г., Казаченок О.Б., Камалян В.М., Лысова Ю.В., Михеева И.Е., Решетникова С.Б., Сизимова О.Б., Хадеева М.В., Чирков А.В., Чуб Д.В.). ISBN 978-5-392-32900-7; DOI.10.31085/9785392329007-2021-416;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Б1.О.39

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	правовой консалтинг
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права протокол № 11 от «7» мая 2026 года

Автор:

Пузыревский С.А. – заведующий кафедрой конкурентного права
кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Мильчакова О.В. – кандидат юридических наук, доцент

Пузыревский С.А.

Конкурентное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /С.А. Пузыревский. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации прав и свобод граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- воспитание обучающихся в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» осуществляется подготовка обучающихся к правоприменительной деятельности и к выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Конкурентное право» целесообразно после получения обучающимися знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение дисциплины (модуля) «Конкурентное право» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов, общей теории права, гражданского, гражданско-процессуального, административного и уголовного права.

Важное значение в изучении дисциплины (модуля) «Конкурентное право» имеет дисциплины (модули) «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», которые помогают использовать при изучении дисциплины зарубежный опыт правового регулирования отношений по защите конкуренции.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС.

Универсальные компетенции: УК-3, УК-10.

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие конкурентного права.	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
2.Источники конкурентного права.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

	решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.Субъекты конкурентного права.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4.Доминирующее положение на товарном рынке.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5.Злоупотребление доминирующим положением.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Антиконтентные соглашения	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
7. Недобросовестная конкуренция.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9.Антимонопольные требования к торгам.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
10.Антимонопольный контроль экономической концентрации.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
11.Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
12.Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
13.Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен:

знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конкурентное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных	Опрос, проверка

					рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного		1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование	Опрос, проверка

	(антимонопольного) законодательства.				ие ответов обучающихся	выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36 ак.час	
	ВСЕГО	16	26	30	36 ак.час	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36 ак.час	
	ВСЕГО	16	26	30	36ак.час	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			2	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка

					ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль		2	4	Разбор конкретных	Опрос, проверка

	экономической концентрации.				рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36 ак.час	
	ВСЕГО	12	20	40	36 ак.час	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания

3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.			2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36 ак.час	
	ВСЕГО	12	20	40	36 ак.час	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятие лекционного типа для очной формы обучения и очной формы обучения по ускоренной программе (на базе среднего профессионального образования)

№	Наименование	Объем часов	Тематика (план)	Задания для подготовки
1	Понятие и источники конкурентного права.	2	1. Понятие товарного рынка, продуктовые и географические границы. Виды рынков.	Знание общей теории права о предмете, методе и принципах

			2. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства. 3. Предмет и метод конкурентного права. 4. Понятие и классификация принципов конкурентного права. 5. Цели и задачи конкурентного права. 6. Понятие и классификация источников конкурентного права. 7. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России. 8. Место конкурентного (антимонопольного) законодательства в системе российского законодательства. 9. Сфера действия законодательства о защите конкуренции.	правового регулирования
2	Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке.	2	1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права. 2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. 3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц. 4. Особенности правового статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной монополии, финансовые организации). 5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности. 6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции. 7. Антимонопольный орган	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных правовых образованиях). Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и особенностям его анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220).

			как субъект конкурентного права. 8. Понятие и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 9. Особенности установления доминирующего положения отдельных видов хозяйствующих субъектов. 10. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. 11. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.	
3	Злоупотребление доминирующим положением.	2	1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 3. Характеристика отдельных форм злоупотребления доминирующим положением. 4. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке. 5. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных	Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав.

			монополий и правила торговой практики.	
4	Антиконкурентные соглашения.	2	1.Общая характеристика и виды антиконкурентных соглашений. 2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения. 3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации, запреты и критерии допустимости. 4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию. 5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий. 7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.	Изучение понятия соглашения и признаков ограничения конкуренции
5	Недобросовестная конкуренция.	2	1. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции. 2.Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации. 4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности. 5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.	Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка, конкуренции, хозяйствующих субъектов – конкурентов.
6	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам.	2	1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. 2. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия с участием органов	Знание правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления и признаков ограничения конкуренции.

			государственной и муниципальной власти. 3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия его нарушения. 4. Понятие торгов, случаи обязательного проведения торгов. 5. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений. 6. Порядок заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. 7. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. 8. Особенности осуществления закупок отдельными видами юридических лиц. 9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров. 10. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.	Знание гражданского законодательства, определяющего особенности заключения договоров на торгах.
7	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	1. Понятие экономической концентрации. 2. Создание и реорганизация организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в	Знание положений гражданского законодательства о создании и реорганизации юридических лиц, приобретении акций (долей) хозяйственных обществ.

			отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 4. Особенности контроля сделок с акциями финансовых организаций. 5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии. 6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации. 7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений в рамках контроля экономической концентрации и последствия его нарушения. 8. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические общества.	
8	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.	2	1. Полномочия антимонопольного органа по контролю соблюдения антимонопольного законодательства. 2. Проведение проверок соблюдения антимонопольного законодательства. 3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании. 4. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. 5. Предписания о прекращении нарушения и контроль их исполнения. 6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного	Знание норм административного права, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора. Знание норм гражданского, административного и уголовного законодательства, определяющего соответствующий вид юридической ответственности.

			вследствие нарушения антимонопольного законодательства. 7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. 8. Понятие, виды и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 9. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.	

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе среднего профессионального образования).

№	Наименование	Объем часов	Тематика (план)	Задания для подготовки
1	Понятие, источники и субъекты конкурентного права.	2	1. Понятие товарного рынка, продуктовые и географические границы. Виды рынков. 2. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства. 3. Предмет, метод и принципы конкурентного права. 4. Понятие и классификация источников конкурентного права. 5. Место конкурентного (антимонопольного) законодательства в системе российского законодательства. 6. Сфера действия законодательства о защите конкуренции. 7. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права. 8. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Группа лиц.	Знание общей теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования. Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных образованиях). Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и особенностям его

			9. Особенности правового статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной монополии, финансовые организации). 10. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции. 11. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права	анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220).
2.	Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке.	2	1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права. 2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. 3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц. 4. Особенности правового статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной монополии, финансовые организации). 5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности. 6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции. 7. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. 8. Понятие и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 9. Особенности установления доминирующего положения отдельных видов хозяйствующих субъектов.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных правовых образованиях). Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и особенностям его анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220).

			10. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. 11. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.	
3	Злоупотребление доминирующим положением.	2	1. Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением. 2. Характеристика отдельных форм злоупотребления доминирующим положением. 3. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке. 4. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.	Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав.
4	Антиконкурентные соглашения, недобросовестная конкуренция.	2	1. Общая характеристика и виды антиконкурентных соглашений. 2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения. 3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации, запреты и критерии допустимости. 4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию. 5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий. 7. Особенности контроля	Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав. Изучение понятия соглашения и признаков ограничения конкуренции

			ограничивающих конкуренцию соглашений. 8. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции. 9. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации. 10. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.	
5	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам. Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. 2. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти. 3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия его нарушения. 4. Понятие торгов, случаи обязательного проведения торгов. 5. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений. 6. Порядок заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. 7. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. 8. Особенности осуществления закупок отдельными видами	Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка, конкуренции, хозяйствующих субъектов – конкурентов. Знание правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления и признаков ограничения конкуренции. Знание гражданского законодательства, определяющего особенности заключения договоров на торгах.

			юридических лиц. 9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров. 10. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам. 11. Понятие экономической концентрации. 12. Создание и реорганизация организаций, сделки, совершаемые с предварительного согласия антимонопольного органа. 13. Особенности контроля сделок с акциями финансовых организаций. 14. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии. 15. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации. 16. Порядок подачи ходатайств и уведомлений в рамках контроля экономической концентрации и последствия его нарушения. 17. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические общества.	

6	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.	2	1. Полномочия антимонопольного органа по контролю соблюдения антимонопольного законодательства. Порядок проведения проверок. 2. Понятие и значение предупреждения и предостережения в конкурентном праве. 3. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. 4. Предписания о прекращении нарушения и контроль их исполнения. 5. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. 6. Понятие, виды и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства 7. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.	Знание положений гражданского законодательства о создании и реорганизации юридических лиц, приобретении акций (долей) хозяйственных обществ. Знание норм административного права, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора. Знание норм гражданского, административного и уголовного законодательства, определяющего соответствующий вид юридической ответственности. Знание норм международного права, определяющих правовой статус Евразийского экономического союза.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения и очной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

Тема 1. Понятие конкурентного права (2 академических часа)

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
2. Продуктовые и географические границы товарного рынка.

3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права *(4 академических часа)*

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.
4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.
5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.
6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
7. Международные акты как источники конкурентного права.
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.
11. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права *(2 академических часа)*

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.
5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.
6. Понятие финансовой организации.
7. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
8. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке *(2 академических часа)*

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.
4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.
5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.
6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением *(2 академических часа)*

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконтурентные соглашения *(2 академических часа)*

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция *(2 академических часа)*

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.
3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию *(2 академических часа)*

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам (2 академических часа)

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации (2 академических часа)

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.
5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.
6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.
9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства *(1 академический час)*

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства *(1 академический час)*

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза *(2 академических часа)*

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.
2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.
3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.
4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.
5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе среднего профессионального образования) .

Тема 1. Понятие конкурентного права
(2 академических часа)

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
2. Продуктовые и географические границы товарного рынка.
3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права
(2 академических часа)

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.
4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.
5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.
6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
7. Международные акты как источники конкурентного права.
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.
11. Значение постановлений высших судебных органов в применении

конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права

(1 академический час)

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.
5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.
6. Понятие финансовой организации.
7. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
8. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке

(1 академический час)

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.
4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.
5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.
6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

(2 академических часа)

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконтурентные соглашения

(2 академических часа)

1. Общая характеристика антиконтурентных соглашений: основания классификации и виды.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконтурентного соглашения.
3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция

(2 академических часа)

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.
3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

(1 академический час)

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам

(1 академический час)

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации

(2 академических часа)

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.
5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.
6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.
9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

(1 академический час)

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

(1 академический час)

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза

(2 академических часа)

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.
2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.
3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.
4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.
5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.
6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся.

1. Предварительное ознакомление с программой учебной дисциплины (модуля) перед лекцией.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с тематическим планом.

3 Сбор и обобщение новейших нормативных правовых по теме практического занятия.

4. Сбор и обобщение разъяснений конкурентного (антимонопольного) законодательства, подготовленных федеральным антимонопольным органом.

5. Поиск решений антимонопольных органов, связанных с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

6. Поиск судебных актов арбитражных судов, судов общей юрисдикции, постановлений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме практического занятия.

7. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины (модуля).

8. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

9. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.

10. Подготовка докладов для выступления на практических занятиях, студенческих научных кружках и тематических конференциях.

11. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, моделирование рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

1. Подготовка проекта аналитического отчета по результатам анализа товарного рынка, проведенного в соответствии с приказом ФАС России от 28.04.2010 № 220).

2. Составление проекта правил торговой практики хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.

3. Подготовка проекта решения антимонопольного органа о соответствии (несоответствии) соглашения требованиям антимонопольного законодательства.

4. Подготовка проекта решения комиссии антимонопольного органа о признании действий хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренцией.

5. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о предоставлении государственной или муниципальной преференции.

6. Составление проекта искового заявления о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольных требований, и заключенных по результатам таких торгов сделок недействительными.

7. Составление проекта предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.

8. Составление проекта предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.

9. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о совершении сделки, действия экономической концентрации.

10. Подготовка документов и формирование материалов дела о нарушении антимонопольного законодательства.

11. Составление проекта искового заявления о возмещении убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства.

12. Составление проекта искового заявления об отмене акта органа власти, противоречащего антимонопольному законодательству.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные правовые акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по поставленному вопросу разъяснения высшего судебного органа или федерального антимонопольного органа в работе приводится это разъяснение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Конкурентное право», получения знаний и формулирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации.

2. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам лекционных занятий для обучающихся всех форм обучения – 20 % с использованием ТСО (слайдопроектор, видеомаягнитофон, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

3. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам практических занятий для обучающихся всех форм обучения по Разделу II конкурентного права – 20 % путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных процессов рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства, модельных судебных процессов, разработка конкретных экономических ситуаций, дискуссия, мозговой штурм, комментирование ответов обучающихся.

4. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ, выполнение эссе; составление проектов решений антимонопольного органа, комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по отдельным проблемам конкурентного права; решение задач).

5. Встречи с представителями юридической науки, юристами-практиками в области конкурентного права, руководителями антимонопольных органов, судьями, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины (модуля) проводятся тестовые испытания по каждому модулю учебной дисциплины (модуля), а также введена балльно-рейтинговая система измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся. В рамках модуля оцениваются образовательные достижения обучающихся при опросе, тестировании и проверке домашних заданий.

а) примеры тестовых заданий

1. Российское антимонопольное законодательство понимает конкуренцию как...

а) состязание между юридическими и физическими лицами с целью получения наибольших выгод от продажи, обмена или иного введения в оборот товара, и стимулирования производства тех товаров, которые требуются потребителю;

б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

в) соперничество самостоятельных хозяйствующих субъектов, которое предоставляет каждому из них возможность оказывать воздействие на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

г) действия хозяйствующего субъекта или группы лиц, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, основанные на законе и обычаях делового оборота, но вызывающие убытки у других хозяйствующих субъектов.

2. Регулирование вопросов защиты конкуренции относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в) исключительному ведению субъектов Российской Федерации

3. В одну группу лиц входят:

- а) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо имеет право распоряжаться более чем 50% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции в уставном капитале общества;
- б) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо выполняет функции единоличного исполнительного органа общества;
- в) Юридические или физическое лицо и хозяйственное общество, если по предложению такого лица избран единоличный исполнительный орган общества;
- г) Все перечисленное верно;
- д) Все перечисленное верно, если указанные лица осуществляют сходную деятельность в рамках одной отрасли.

4. Доминирующее положение может быть установлено в отношении:

- а) одного хозяйствующего субъекта
- б) группы лиц хозяйствующего субъекта
- в) нескольких хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц
- г) всё перечисленное в А-В

б) примеры практических задач

Задача № 1

В ФАС России обратилось ЗАО «Солнышко» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Кривцуна Е. П.

В своей жалобе ЗАО «Солнышко» указывало на то, что в июле 2014 года на интернет сайте, администратором которого является Кривцун Е.П., был размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. ЗАО «Солнышко» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией.

В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что ЗАО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории Брянской, Калужской и Тульской областей. В то же время ИП Кривцун Е. П. осуществляет деятельность, в сфере ресторанного обслуживания и, связанную с организацией банкетов.

Вопросы:

- 1. Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы?
- 2. Оказывают ли ЗАО «Солнышко» и ИП Кривцун Е.П. деятельность на одном и том же товарном рынке?

Задача № 2

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Целина». Поводом

для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов.

Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что доля ОАО «Целина» на рынке подсолнечного масла составляет 55%.

Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа ОАО «Целина» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и кукурузного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

Вопросы:

1. Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка?

2. Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению ОАО «Целина»?

Задача № 3

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда компаний, оказывающих юридические услуги на территории г. Дятьково Брянской области.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что в июле 2014 года было подписано «соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лекс», НП «Правосознание», адвокат Мельник А.Н., действующий в форме адвокатского кабинета.

Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля.

На заседании комиссии антимонопольного органа НП «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

Вопросы:

1. Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект?

2. При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?

Задача № 4

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Светлый путь» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Газораспределение».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Газораспределение»,

доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Светлый путь» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Газораспределение» указало, что изменения предложенных условий не возможно.

Учитывая производственные потребности, ОАО «Светлый путь» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Вопросы:

1. Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?
2. Какое решение должен принять антимонопольный орган?

в) темы эссе и рефератов:

1. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Принципы конкурентного права.
3. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
4. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
5. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Государственные и муниципальные преференции.
10. Правовые институты предупреждения и предостережения в конкурентном праве.
11. Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

г) темы коллоквиумов:

1. Предмет и метод конкурентного права.
2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
3. Общая характеристика источников конкурентного права.
4. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
5. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
6. Вертикальные соглашения в конкурентном праве.
7. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
8. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение

процедуры торгов и порядка заключения договоров.

10. Государственный контроль экономической концентрации.

11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

д) контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

5. Цели и задачи конкурентного права.

6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

7. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

8. Международные акты, как источники конкурентного права.

9. Федеральный закон «О защите конкуренции», как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.

10. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

11. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

12. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.

13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

14. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

17. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

18. Последствия нарушения антимонопольных требований к созданию и осуществлению деятельности унитарных предприятий.

19. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

20. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
21. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
22. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
23. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.
24. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.
25. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.
26. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
27. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
28. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
29. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
30. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
31. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
32. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
33. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
34. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.
35. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
36. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
37. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
38. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
39. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
40. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
41. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
42. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
43. Формы недобросовестной конкуренции.
44. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.

45. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.
46. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.
47. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.
48. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.
49. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
50. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
51. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
52. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
53. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
54. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.
55. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
56. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
57. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
58. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
59. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.
60. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
61. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
62. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
63. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.
64. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной

монополии.

65. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

66. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

67. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

68. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

69. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

70. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

71. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

72. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

73. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

74. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

75. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

76. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

77. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

78. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

79. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

80. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

81. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

82. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

83. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией исследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

84. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

е) Примерный перечень тем курсовых работ для всех форм обучения

1. Понятие и общая характеристика конкурентного права.

2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет

конкурентного права.

4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

5. Понятие и общая характеристика источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

6. Значение постановлений высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства Российской Федерации.

7. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.

8. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

9. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

10. Понятие и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

12. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

13. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

14. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

15. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

16. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

17. Формы недобросовестной конкуренции.

18. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

19. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

20. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

21. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.

22. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

23. Антимонопольный контроль экономической концентрации.

24. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

25. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.

26. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

27. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

ж) Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено обязательное написание контрольной работы, направленное на углубленное изучение отдельных вопросов конкурентного права.

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из четырех вариантов.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно; второй вариант – с букв от «Ж» до «Л» включительно; третий вариант – с букв от «М» до «Р» включительно; четвертый вариант – с букв от «С» до «Я» включительно. Условия задач переписывать не обязательно.

Решение задачи предполагает детальный анализ изложенных в условиях фактических обстоятельств и ответы на поставленные вопросы. Обучающемуся следует оценить изложенные в условиях задачи фактические обстоятельства с позиций антимонопольного законодательства. При этом излагаемые выводы, к которым приходит обучающийся по результатам решения задачи, должны иметь развернутое правовое обоснование.

В случае, если, по мнению обучающийся, изложенных в условии задачи обстоятельств не достаточно для того, чтобы сделать окончательные выводы, в решении должно быть указано, какие обстоятельства обучающийся считает установленными. Так, например, если из предлагаемых условий могут следовать несколько правовых последствий, следует указать, при каких обстоятельствах какие последствия наступают.

Ответы на теоретические вопросы, поставленные в задаче должны подкрепляться ссылками на нормативные правовые акты и обосновываться с учетом изложенной в условии задачи ситуации.

Все выводы в решении задачи должны обосновываться ссылками на соответствующие положения нормативных правовых актов. При этом обучающиеся должны приводить конкретные формулировки положений соответствующего нормативного правового акта, на которые они ссылаются. При ссылке на федеральный закон или иной нормативный правовой акт нужно сначала указать пункт и (или) часть статьи, содержащей соответствующую норму права, затем номер статьи, а потом название нормативного акта.

При ссылке на нормативные правовые акты следует указать вид акта, его название, дату принятия и номер.

В случае, если по рассматриваемым в условии задачи вопросам имеются решения судебных органов, будет полезным указать позицию судов по таким вопросам, определив свое отношение к этим решениям.

Контрольная работа выполняется письменно. Работа должна иметь сплошную нумерацию. На последней странице контрольной работы обучающийся ставит свою подпись и дату подписания. Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность оформления контрольной работы.

Общий объем работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста.

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

ООО «Романтика», являющееся владельцем автозаправочной станции (розничная продажа нефтепродуктов), обратилось в антимонопольный орган с заявлением о нарушении ОАО «Энергия» Федерального закона «О защите конкуренции».

Из заявления следовало, что ОАО «Энергия» повысило отпускные цены на дизельное топливо в полтора раза. При этом, по мнению заявителя, указанная цена является монопольно высокой. Одновременно ООО «Романтика» указало, что для дочернего общества ОАО «Энергия» (ООО «Энергия розница») цены на дизельное топливо остались неизменными, в результате чего разница в закупочной цене указанного товара ООО «Романтика» и ООО «Энергия розница» составила полтора раза.

По результатам анализа товарного рынка антимонопольный орган пришел к выводу, что ООО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение на оптовом рынке дизельного топлива вместе с ОАО «Микойл» и ОАО «Транснефть».

Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта и каковы критерии его установления.

Какое решение должен принять антимонопольный орган в указанной ситуации?

Имеет ли значение тот факт, что ОАО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут быть установлены в данном случае?

Каким образом определяется факт установления монопольно высокой цены?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление некоммерческой организации «Академия тренинга» (далее – НО «Академия тренинга») о недобросовестной конкуренции со стороны автономной некоммерческой организации «Западная академия тренинга».

Было установлено, что НО «Академия тренинга» зарегистрировано в качестве юридического лица в 1998 году. Основными видами деятельности НО «Академия Тренинга» являются: создание оригинальных тренинговых программ различного назначения; обучение и развитие персонала в организациях; подготовка специалистов в области тренинга и т.д. НО проводило свои образовательные программы по всей территории России. За время своей деятельности НО «Академия Тренинга» приобрело широкую известность среди покупателей во всех регионах России, что подтверждается письмами компаний, которые с ней сотрудничали.

В 2011 году в г. Москве была зарегистрирована Автономная некоммерческая организация «Западная Академия Тренинга». В качестве сокращенного наименования в свидетельстве о государственной регистрации указывается АНО «Академия Тренинга». АНО осуществляет модульное обучение тренеров, проводит открытые семинары и тренинги и т.д..

Из объяснений руководителя АНО «Академия Тренинга» следовало, что на момент регистрации Организации он знал о существовании НО «Академия Тренинга».

По мнению заявителя, деятельность АНО «Академия Тренинга» способна нанести ущерб НО «Академия тренинга», а также направлена на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, так как при использовании сокращенного наименования АНО «Академия Тренинга» потребители вводятся в заблуждение относительно организатора тренингов.

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?

Имеет ли место в данном случае недобросовестная конкуренция и если имеет, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления НО «Академия тренинга»?

Задача 3.

ЗАО «Империял» решило приобрести 14 процентов акций ОАО «Стандарт». При этом размер активов ЗАО «Империял» и лиц, входящих в его группу составляет 6,5 млрд. руб. Размер активов ОАО «Стандарт» составляет 1 млрд. руб. Дочернее общество ЗАО «Империял» – ООО «Империял плюс» владеет 15 процентов акций ОАО «Стандарт».

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли согласие антимонопольного органа на приобретение ЗАО «Империял» акций ОАО «Стандарт»?

Изменится ли вывод, если предположить, что ЗАО «Империял» и продавец акций ОАО «Стандарт» входят в группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона «О защите конкуренции»?

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Иванов В.А. обратился в антимонопольный орган с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Газсервис», отказавшего в заключении договора поставки газа для осуществления производственной деятельности.

Как установлено антимонопольным органом, ОАО «Газсервис» занимает доминирующее положение на рынке природного газа в границах субъекта РФ, в котором осуществляет производственную деятельность Иванов В.А. На обращение ИП в адрес ОАО «Газсервис», которое поступило 10 июня 2012 г. Общество ответило 10 августа 2012 о том, что обращение рассматривается и о результатах Общество сообщит дополнительно.

При этом в течение последующих трех месяцев (до ноября 2012 года) решения о заключении договора поставки газа так и не было принято.

На запрос антимонопольного органа Общество сообщило, что в связи с нахождением в настоящее время специалиста договорного отдела Павловой И.С. в отпуске по уходу за ребенком, оформить заключение договора поставки газа не представляется возможным.

Являются ли указанные действия (бездействие) ОАО «Газсервис» злоупотреблением доминирующим положением?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут иметь место в данном случае?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления ИП Иванова В.А.?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление компании «БКБ» о признаках недобросовестной конкуренции в распространявшейся на телевидении рекламе проигрывателя DVD-дисков «Санрайз» с утверждениями «Первая в мире система DVD плюс караоке, способная воспроизводить DVD, караоке и MP3 диски».

Согласно представленным документам компания «БКБ» значительно раньше поставляет на российский рынок проигрыватели DVD дисков, способные воспроизводить DVD диски, а также имеющие функцию «караоке».

По запросу антимонопольного органа компания «Санрайз» не представила документов, свидетельствующих о выпуске, продажах рекламируемого проигрывателя DVD дисков ранее, чем были осуществлены на территории России продажи проигрывателя DVD-дисков компании «БКБ».

Раскройте понятие недобросовестной конкуренции и укажите ее основные признаки?

Имеют в данном случае место признаки недобросовестной конкуренции и если имеют, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

ЗАО «Аэропорт», являющийся субъектом естественной монополии в сфере аэропортовых услуг, решил заключить договор купли-продажи части аэровокзального комплекса с ЗАО «Полет».

Стоимость продаваемой части аэровокзального комплекса составляет 500 млн. руб. При этом балансовая стоимость основных производственных средств и нематериальных активов (с учетом продаваемой части аэровокзального комплекса) составляет 2 млрд. руб.

Какие сделки продажи имущества подлежат антимонопольному контролю?

Требуется ли указанная сделка предварительного согласования с антимонопольным органом и на основании какого федерального закона?

Какое решение принимает антимонопольный орган по результатам рассмотрения ходатайств о совершении сделок экономической концентрации?

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

ООО «Эконики», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция».

По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей.

Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.

Что такое «вертикальное» соглашение?

Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?

При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Кондитерское объединение» (далее Заявитель) о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Сластена» (далее Общество).

По мнению Заявителя, нарушение выразилось в производстве и реализации Обществом печенья «Экстра М», сходного с товарным знаком, принадлежащим Заявителю.

Как было установлено антимонопольным органом, Заявителю принадлежат исключительные права на словесный товарный знак «Экстра», зарегистрированный для товаров 5 класса МКТУ – детское питание и 30 класса МКТУ – кондитерские изделия.

Общество производит и реализует детское печенье со словесным обозначением «Экстра М». В качестве доказательства присутствия на российском рынке указанного товара, Заявитель представил упаковку печенья «Экстра М». При этом ОАО «Кондитерское объединение» не предоставляло ООО «Сластена» право на использование упомянутого товарного знака.

Учитывая, что используемое обозначение «Экстра М» является не идентичным товарному знаку «Экстра», антимонопольный орган направил официальный запрос в Роспатент с просьбой дать письменную консультацию о степени сходства упаковки печенья «Экстра М» и словесного товарного знака, принадлежащего Заявителю. Сравнительный анализ, представленный Роспатентом, показал, что упомянутые обозначения могут рассматриваться как сходные до степени смешения.

Дайте определение недобросовестной конкуренции и раскройте ее основные признаки?

Являются ли действия ООО «Сластена» по введению в оборот печенья «Экстра М» актом недобросовестной конкуренции? Ответ обоснуйте.

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

Акционерное общество «Interra inc.», созданное в соответствии с законодательством Великобритании, решило приобрести 55 процентов голосующих акций акционерного общества «Viktoria inc.», созданного в соответствии с законодательством Республики Кипр.

Акционерное общество «Viktoria inc.» владеет 75 процентами голосующих акций ОАО «Элеватор», включенного на территории Российской Федерации в реестр субъектов, занимающих на рынке определенного товара долю более 35 процентов.

Какие сделки экономической концентрации подлежат предварительному согласованию с антимонопольным органом?

Подлежит ли предварительному согласованию с антимонопольным органом указанная сделка?

Изменится ли вывод о необходимости согласования сделки, если будет установлено, что продавец акций акционерного общества «Viktoria inc.» и акционерное общество «Interra inc.» входят в одну группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Закона о защите конкуренции?

ВАРИАНТ 4

Задача 1.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Вишневый сад» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Облрегионгаз».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Облрегионгаз», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Вишневый сад» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Облрегионгаз» указало, что изменения предложенных условий не возможно. Учитывая производственные потребности, ОАО «Вишневый сад» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Что такое злоупотребление доминирующим положением?

Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление медицинского учреждения «Медицинский центр» о недобросовестной конкуренции со стороны компании «Парнас».

МУ «Медицинский центр» занималась оказанием медицинских услуг российским и иностранным клиентам. Компания «Парнас» занималась

изготовлением и реализацией в России безалкогольных напитков и приняла решение о создании в Российской Федерации медицинского учреждения.

Для оценки рынка медицинских услуг вице-президент одного из подразделений Компании «Парнас» направил своего сотрудника Р.Стивена в МУ «Медицинский центр», заявив при этом, что его интересует возможность Компании «Парнас» стать клиентом МУ «Медицинский центр», и попросил предоставить информацию о ее деятельности. Сотрудница МУ «Медицинский центр» под влиянием заблуждения относительно цели визита Р.Стивена предоставила часть реестра клиентов для ознакомления в ее присутствии, однако документ ей не был возвращен. Реестр клиентов МУ «Медицинский центр», как было установлено антимонопольным органом, составлял коммерческую тайну и должным образом охранялся. Завладев данным документом, Р.Стивен предоставил его в распоряжение Компании «Парнас», которая использовала его при создании медицинского учреждения и развития клиентской базы. В частности, Компания «Парнас» направила клиентам МУ «Медицинский центр» приглашение на презентацию медицинского учреждения Компании «Парнас». Аналогичным образом реестр использовался и в других случаях.

После начала деятельности медицинского учреждения Компании «Парнас» было обнаружено, что около 15 процентов его клиентов ранее обслуживались в МУ «Медицинский центр».

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?

Имеет ли в данном случае место факт недобросовестной конкуренции и если имеет, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

Компания с ограниченной ответственностью «Fieriya Ltd.», зарегистрированное на Виргинских островах, решила приобрести 80 процентов голосующих акций акционерного общества «Terra Plus inc.», зарегистрированного в Республике Кипр, которое осуществило поставки персональных компьютеров на территорию РФ за год предшествующий году сделки на сумму 1,2 млрд. руб.

Суммарная стоимость активов Компании «Fieriya Ltd.» и его группы лиц составляет 3 млрд. руб. Суммарная стоимость активов акционерного общества «Terra Plus inc.» и его группы лиц составляет 2,5 млрд. руб.

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли в рассматриваемом случае согласование с российским антимонопольным органом сделки по приобретению акций?

Какие сделки экономической концентрации с участием иностранных лиц подлежат антимонопольному контролю?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 19.12.2012 № 29 «Об утверждении Критериев отнесения рынка к трансграничному».
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7 «О Методике оценки состояния конкуренции»
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 117 «О Методике определения монопольно высоких и монопольно низких цен».
7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 118 «О Методике расчета и порядке наложения штрафов, предусмотренных Соглашением о единых принципах и правилах конкуренции».
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 97 «О Порядке рассмотрения заявлений (материалов) о нарушении правил конкуренции».
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 98 «О Порядке проведения расследования нарушений правил конкуренции».
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 99 «О Порядке рассмотрения дел о нарушении правил конкуренции».
11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 96 «О Порядке взаимодействия, в том числе информационного, Евразийской экономической комиссии и уполномоченных органов государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках Соглашения о единых принципах и правилах конкуренции от 9 декабря 2010 года».
12. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики государств-участников СНГ от 25 января 2000 г.
13. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности от 19 декабря 2003 года.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
18. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
19. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
20. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
21. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
22. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
26. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».
27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
28. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».

31. Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего пользования, утверждены постановлением Правительства РФ от 25.11.2003 № 710.

32. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг; Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утверждены постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 861.

33. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 31.05.2005 № 825.

34. Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах, утвержденные постановлением Правительства РФ от 22.07.2009 № 599.

35. Постановление Правительства РФ от 24.04.2005 № 543 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».

36. Постановление Правительства РФ от 18.01.2003 № 39 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями, а также иностранными страховыми организациями и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 08.05.2005 № 608 «Об установлении величин активов финансовых организаций, поднадзорных Центральному банку Российской Федерации, в целях осуществления антимонопольного контроля».

38. Постановление Правительства РФ от 10.03.2002 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

39. Постановление Правительства РФ от 24.03.2002 № 448 «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

40. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».

41. Приказ ФАС России от 01.08.2007 № 244 «Об утверждении Правил передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган».

42. Приказ ФАС России от 22.12.2006 № 337 «Об утверждении форм актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства».

43. Приказ ФАС России от 10.02.2010 № 67 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

44. Приказ ФАС России от 24.08.2012 № 544 «Об утверждении Порядка пересмотра предписания, выданного в случаях, установленных статьей 33 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

45. Приказ ФАС России от 28.12.2015 № 1318/15 «Об утверждении Порядка направления предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства»

46. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ, утвержденным приказом ФАС России» (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2012 г. № 25125).

47. Приказ ФАС России от 02.12.2024 № 973/24 «Об утверждении Порядка выдачи и формы предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации».

48. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П по делу о проверки конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22¹ и 23¹ Закона РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и статей 23, 37 и 51 Федерального закона «О защите конкуренции» в связи с жалобами ОАО «Газэнергосеть» и ОАО «Нижнекамскнефтехим».

49. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2012 № 630-О по запросу Администрации Краснодарского края о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 23 Федерального закона «О защите конкуренции».

50. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П по делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О рекламе».

51. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 № 1-П по делу о проверке конституционности положений части 5 статьи 19.8 КоАП в связи с жалобой ООО «Маслянский хлебоприемный пункт».

52. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.03.2023 № 12-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 11 и пункта 1 части 1 статьи 17 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобой акционерных обществ "Специализированный Застройщик "Кошелев-проект Самара" и "Кошелев-проект".

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2023 № 19-П "По делу о проверке конституционности части первой и пункта "в" части второй статьи 178 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 примечаний к данной статье в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шатило".

54. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2026 № 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1362 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами акционерного общества "Санofi Россия" и компании "Вертекс Фармасьютикалз Инкорпорейтед".

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.04.2026 № 29-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 4.1.2, части 6 статьи 4.5, пункта 7 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 41.1, частей 1 и 11 статьи 51.2 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стратегия".

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» (в редакции от 14.10.2010).

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 2 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (ред. от 10 ноября 2011 г.).

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

61. Обзор судебной практики, связанной с привлечением к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.04.2025, ред. от 22.12.2025).

Основная литература

1. Конкурентное право России : учебник / отв. ред. С. А. Пузыревский. — М.: Проспект, 2021.

2. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 416. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/780373> (24.09.18).

3. Конкурентное право России: практикум / отв. ред. С.А.Пузыревский. – Москва : Проспект, 2023.

4. Антиконтурентные соглашения и недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. – 287 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30079> (24.09.18).

Дополнительная литература

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография / Нац. исслед. Ун-т «Высшая школа экономики»; ФАС России; под ред. А.Ю.Цариковского, А.Ю.Иванова, Е.А.Вайникайнис. – М.:Изд. дом Высшей школы экономики, 2018.

2. Антимонопольный комплаенс как эффективный инструмент профилактики нарушений / под общ. ред. канд. юрид. наук С.А.Пузыревского: монография. – М.: Издательская группа «Юрист», 2019.

3. Антимонопольный контроль в сфере электроэнергетики. Научно-практическое пособие. Под общей ред. А.Н. Голомолзина. М.: ДПК Пресс, 2014.

4. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 1977.

5. Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение: понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М., 2005.

6. Варламова А.Н. Конкурентное право и отраслевые товарные рынки: Монография. – М.: Зерцало-М, 2021.

7. Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право. 2011. №1

8. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: дискуссия продолжается // Патенты и лицензии. 2012. №3

9. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: сравнение зарубежной и российской практики // Конкуренция и право. 2012. № 6.

10. Гаврилов Д.А. Антимонопольное регулирование и охрана интеллектуальной собственности: поиск баланса // Конкуренция и право. 2013, №3.

11. Гаврилов Д.А. Роль правового механизма защиты от недобросовестной конкуренции для целей правовой охраны исключительных прав на средства индивидуализации. Патенты и лицензии, 2013, № 11.
12. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014.
13. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. – М: Статут, 2008.
14. Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. – М.: Статут, 2011.
15. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, стереотип. – М.: «Статут», 2001.
16. Гукасян Л.Е., Залесов А.В., Серегин Д.И. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции: пути совершенствования. Патенты и лицензии. №5. 2004.
17. Дианов В., Егорушкин А., Хохлов Е. Комментарий к «третьему антимонопольному пакету». – М.: Статут, 2012.
18. Егорова М.А. Гражданско-правовые последствия нарушений антимонопольного законодательства: монография. – М.:Юстицинформ, 2020.
19. Еременко В.И. Конкурентное право Российской Федерации. М., 2001.
20. Еременко В.И. Правовое регулирование конкурентных правоотношений в России и за рубежом. Дисс. докт. юр. наук. М, 2001.
21. Еременко В.И. Реформирование российского антимонопольного законодательства // Законодательство и экономика. 2012. № 4.
22. Жидков О.А. Антитрестовское законодательство в буржуазных странах: Дис. докт. юрид. наук. М., 1972.
23. Зименкова О.Н. Правовое регулирование борьбы с недобросовестной конкуренцией в ЕЭС и в странах-членах сообщества. Дисс. канд. юр. наук. М., 1984.
24. Кинев А.Ю. Борьба с картелями, другими антиконкурентными соглашениями и согласованными действиями. Практика 2011 года // СПС КонсультантПлюс. 2012.
25. Кондратовская С.Н. Правовые проблемы пресечения недобросовестной конкуренции на товарных рынках. Дисс.канд. юр. наук. – СПб., 2005.
26. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для магистров : учебник для ов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Д. А. Петров; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013.
27. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/ С.Б. Авдашева, В.А.Аронин, И.К. Ахполов и др.; Под ред. А.Г. Цыганова. – М.: Логос, 1999.

28. Конкурентное право Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ Н.В. Васильева, Ю.Ю. Горячева, Н.Г. Доронина и др.; под ред. Н.И. Клейн, Н.Е. Фонаревой. М., Лотос, 1999.
29. Корпоративное право: учебный курс: учебник /отв. Ред. И.С. Шиткина. – М.: КНОРУС, 2011.
30. Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М.А.Егоровой, А.Ю.Кинева. – М.: Юстицинформ, 2018
31. Конкурентное право России: учебное пособие. Егорова М.А., Петров Д.А. – Москва : РГ-Пресс, 2020
32. Конкурентное право в Евразийском экономическом союзе: учебное пособие. Москва, 2019.
33. Конкурентное право и политика Республики Казахстан: учебное пособие (Базовый курс) / Под общ. ред. председателя Агентства по защите и развитию конкуренции Республики Казахстан С.М.Жумангарина. – Нурсултан : Фолиант, 2021.
34. Маркварт Э. Сравнительный анализ регулирования недобросовестной конкуренции в законодательствах ФРГ, Европейского Союза и Российской Федерации. Дисс.канд. юр. наук. – М. 1998.
35. Молчанов А.В. Антимонопольные требования к торгам: правовой аспект: монография. М.: Издательская группа «Юрист», 2020.
36. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / Отв. ред. И.Ю.Артемьев; МГИМО(У) МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2015.
37. Паращук С.А. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции и монополии). М., 2002. – М.: Городец, 2002.
38. Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.
39. Паращук С.А. Запрещение монополистической деятельности как способ защиты конкуренции по законодательству России // Предпринимательское право. 2009. № 4.
40. Петров Д.А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб.: Нестор-История, 2012.
41. Петров Д.А. Коммерческая политика как объект антимонопольного контроля // Конкурентное право. 2012. № 2.
42. Пирогова В.В. Исчерпание исключительных прав и параллельный импорт. – М.: Статут, 2008.
43. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: курс лекций / под ред. С.В. Запольского. М.: Российская академия правосудия, Статут, 2010.
44. Писенко К.А. О законодательных проблемах противодействия монополистической деятельности, связанной с использованием объектов исключительных прав // Конкурентное право. №1. 2012.

45. Попондопуло В.Ф. Правовое регулирование деятельности на организованных торгах: новеллы законодательства // Конкурентное право. 2012. № 2.
46. Правовое регулирование рекламной деятельности: курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский; отв. ред. С.А.Пузыревский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
47. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: монография / под общ. ред В.Н.Синюкова, М.А.Егоровой. Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019.
48. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред
49. Процедуры в конкурентном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие. / отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Проспект, 2019. — 296 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41279> (01.04.2019).
50. Пузыревский С.А. Развитие антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2009г. № 11.
51. Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.
52. Пузыревский С.А. Третий антимонопольный пакет // Энергетическое право. 2012. № 1.
53. Пузыревский С.А. Изменения в регулировании административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в связи с принятием «третьего антимонопольного пакета» // Хозяйство и право. 2012. № 5.
54. Пузыревский С.А. Антимонопольный контроль экономической концентрации. СПС Консультант плюс. 2013.
55. Пузыревский С.А. Нарушение антимонопольного законодательства путем злоупотребления доминирующим положением // Хозяйство и право. 2013. № 5.
56. Пузыревский С.А. Коллективные иски как способ защиты. Конкурентное право, 2013, № 5.
57. Пузыревский С.А. Антиконтурентные соглашения: особенности квалификации, выявления и предупреждения // Хозяйство и право. 2014. № 8.
58. Пузыревский С.А. Новации четвертого антимонопольного пакета (статья). «Корпоративный юрист», 2015, № 3, с. 18 – 26.
59. Пузыревский С.А. Антимонопольное регулирование в современных условиях: вызовы, задачи и перспективы развития. Статья. Российское конкурентное право и экономика, № 2, 2023
60. Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.
61. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий): учебник для вузов. - М., 2003.

62. Хохлов Д. В. Конкурентное право: здесь и сейчас. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.

63. Хохлов Е.С. Злоупотребление доминирующим положением : учебное пособие. – Москва : Статут, 2024.

64. Шретер В. Недобросовестная конкуренция. Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шершеневича. – М.: Статут, 2005.

Литература на иностранных языках

1. Geradin Damien, Layne-Farrar Anne, Petit Nicolas. EU Competition law and economics. – Oxford University press, 2012

2. Ezrachi Ariel. EC Competition Law: An Analytical Guide to the Leading Cases. – Hurt Pub. 2008

3. Henning-Bodewig Frauke. Unfair Competition Law: European Union And Member States. – Kluwer Law International, 2006.

4. Turner Jonathan D.C. Vertical Agreements and EU competition law. – Oxford University press, 2005.

5. Turner Jonathan D.C. Intellectual property and EU competition law. – Oxford University press, 2010.

6. Tobler Christina, Beglinger Jacques, Geursen Wessel. Essential EU Competition law in Charts. - HVG-ORAC Publishing House Ltd., 2011.

7. Whish Richard, Bailey David. Competition law. Seventh edition. – Oxford University press, 2012.

Информационные сайты по вопросам защиты конкуренции, базы данных

1. Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».

2. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).

3. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: <http://www.eurasiancommission.org>.

5. Официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html.

6. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: <http://www.ftc.gov/>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.О.40

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** правовой консалтинг

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 8 от «17» марта 2026 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Королева А.Г.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.А. Новоселова, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-1;
ПК-2;
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<i>Авторское право. Права, смежные с авторскими</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
<i>Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</i>	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных право-	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	вых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Патентное право	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Защита патентных прав	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами по-

	юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	иска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Правовая охрана средств индивидуализации</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
<i>Защита прав на средства индивидуализации</i>	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и пись-

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	менной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	4/4	2	2	5	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест

2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	4/4	2	2	5	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	4/4	2	2	5	Ролевая игра	Устный опрос, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
4	Патентное право	4/4	4	2	5	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	4/4	-	2	5	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	4/4	2	2	5	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	4/4		2	5	Дискуссия	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	4/4	4	2	5	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО/по ОФУО на базе СПО		16	16	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак, часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об ин- теллектуальной собственности	6/4	4	2	4	Лекция- дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	6/4	4	2	4	Блиц-опрос, решение за- дач	Тест
3	Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав	6/4			6	Ролевая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
4	Патентное право	6/4	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патент- ных прав	6/4	-		8	Решение за- дач	Тест
6	Правовая охрана средств индиви- дуализации	6/4	2	2	4	Лекция- дискуссия с участием практическо- го работника	Опрос, ре- шение задач
7	Защита прав на средства индиви- дуализации	6/4			12	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	6/4	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)		10	10	52		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование

произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. Патентное право. Защита патентных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.

5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.

6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.

8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядках.

9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.

10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации*

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регуливающее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара и географическое указание как средства индивидуализации товаров. Государственная регистрация наименованием места происхождения товара и географического указания. Использование наименования места происхождения товара и географического указания. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара и географически указание. Срок действия исключительного права на наименование места происхождения товара и географически указание. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере защиты прав на средства индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных прав на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и

обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательствах и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. *Патентное право*

1. Понятие и принципы патентного права.

2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. Защита патентных прав

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. Правовая охрана средств индивидуализации

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. Защита прав на средства индивидуализации

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.
2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.
2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.
3. Право на топологию интегральной микросхемы.
4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта
«Кейс-стади» (ситуационные задачи)
Темы эссе (рефератов, докладов)
Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:
 - a) авторское и патентное право;
 - b) смежные права;
 - c) право на товарный знак;
 - d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
 - e) **все вышеперечисленные институты.**
2. Интеллектуальное право состоит из:
 - a) права авторства, права на получение патента;
 - b) исключительного права и личных неимущественных прав;
 - c) **исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;**
 - d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
 - e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.
3. Интеллектуальное право регулируется:
 - a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - b) Конституцией Российской Федерации;
 - c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
 - d) подзаконными актами;
 - e) **всеми вышеуказанными нормативными документами.**
4. Категориями интеллектуальной собственности являются:
 - a) **промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;**
 - b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;

- с) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
- д) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:

- а) **подотраслью гражданского права;**
- б) институтом права собственности;
- с) новым институтом права собственности;
- д) относительно самостоятельной частью права собственности;
- е) нет правильных ответов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

- а) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;
- б) **физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;**
- с) может быть любое юридическое или физическое лицо;
- д) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;
- е) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

- а) личным неимущественным;
- б) обязательственным;
- с) вещным;
- д) **имущественным;**
- е) вещным и имущественным.

8. По какому договору отчуждается исключительное право:

- а) по договору купли-продажи исключительного права;
- б) по лицензионному договору;
- с) **по договору об отчуждении исключительного права;**
- д) нет правильного ответа.

9. Право использования объекта интеллектуальных прав может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

- а) по договору аренды исключительного права;
- б) **по лицензионному договору;**
- с) по сублицензионному договору.
- д) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

- а) 5 лет;

- b) 10 лет;
- c) **срока действия исключительного права;**
- d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

- a) мировым судьей;
- b) судом общей юрисдикции;
- c) арбитражным судом;
- d) Судом по интеллектуальным правам;
- e) **судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.**

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

- a) лицу, неправомерно использующему РИД;
- b) лицу, препятствующему созданию РИД;
- c) **лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;**
- d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:

- a) изобретение;
- b) полезная модель;
- c) промышленный образец;
- d) **все вышеперечисленные объекты.**

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

- a) право следования и право доступа;
- b) **право на получение патента, право на вознаграждение;**
- c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:

- a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
- b) на основании свидетельских показаний;
- c) **автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;**
- d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:

- a) новизна, актуальность и научная значимость;
- b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
- c) **новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;**
- d) все вышеуказанные условия.

17. Особые объекты патентных прав:
- a) способы клонирования человека;
 - b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
 - c) промышленно применимые эмбрионы человека;
 - d) все вышеуказанные объекты;
 - e) **нет правильного ответа.**
18. Не являются изобретениями:
- a) топология интегральной микросхемы;
 - b) научные теории и математические методы;
 - c) программы для ЭВМ;
 - d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
 - e) **все вышеуказанное;**
 - f) нет правильного ответа.
19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:
- a) **отсутствие известности из уровня техники;**
 - b) высокий изобретательский уровень;
 - c) **возможность использования в промышленности;**
 - d) все перечисленные условия.
20. Исключительное право на объект промышленной собственности:
- a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;
 - b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
 - c) **признается и охраняется государством с момента регистрации;**
 - d) нет правильного ответа.
21. Право авторства на изобретение:
- a) передается вместе с исключительным правом;
 - b) передается на срок действия исключительного права;
 - c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
 - d) **не передается.**
22. Использованием изобретения не является:
- a) ввоз на территорию РФ;
 - b) предложение о продаже;
 - c) **опубликование информации об изобретении;**
 - d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:

- a) преждевременным правом на получение патента;
- b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
- c) **правом преждепользования;**
- d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- a) 10 лет;
- b) **20 лет;**
- c) 15 лет;
- d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- a) **10 лет;**
- b) 20 лет;
- c) 15 лет;
- d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;
- c) **5 лет;**
- d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:

- a) **работнику;**
- b) трудовому коллективу;
- c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:

- a) работнику;
- b) трудовому коллективу;
- c) **работодателю.**

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:

- a) **заявку на полезную модель;**

- b) заявку на товарный знак;
- c) заявку на промышленный образец;**
- d) заявку на фирменное наименование;
- e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:

- a) допускается;**
- b) допускается после получения патента;
- c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

- a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- b) в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;**
- c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
- d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

- a) конвенционный приоритет;
- b) временная правовая охрана;
- c) мораторий на изобретение;
- d) нет правильных ответов.**

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

- a) вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;**
- b) публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;**
- c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
- d) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

- a) по заявлению патентообладателя;**
- b) по заявлению заинтересованного лица;
- c) при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.**

35. Авторское право охраняет:

- a) открытия и идеи;
- b) изобретения;
- c) творческие произведения;**
- d) любые объекты интеллектуальной собственности;
- e) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

- a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
- b) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;**
- c) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;**
- d) всех перечисленных объектов;
- e) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

- a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
- b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
- c) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
- d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
- e) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

- a) латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;**
- b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
- c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

- a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;
- b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;
- c) в силу факта получения авторского свидетельства;
- d) в силу факта создания произведения;**
- e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

- a) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;**
- b) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

- с) право на защиту произведения от несанкционированного показа;
- д) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;
- е) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

- а) после смерти автора прекращаются;**
- б) после смерти автора переходят к его наследникам;
- с) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- д) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;
- е) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:

- а) после обнародования;
- б) после истечения срока действия исключительного права на произведение;**
- с) после опубликования;
- д) вынесения соответствующего судебного акта;
- е) нет правильных ответов.

43. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

- а) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;
- б) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;
- с) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;**
- д) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;
- е) нет правильных ответов.

44. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:

- а) после публичного раскрытия автором своей личности;
- б) после уплаты госпошлины;
- с) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;
- д) в обычном порядке;**
- е) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:

- а) на пантомимы;
- б) фотографические произведения;

- с) **концепции;**
- d) аудиовизуальные произведения;
- е) все перечисленные выше объекты.

46. Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:

- a) правом доступа;
- b) правом следования;**
- с) принципом компенсации авторских прав;
- d) правом преждепользования;
- е) нет правильных ответов.

47. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

- a) принадлежит творческому коллективу;**
- b) возникает после уплаты соответствующей пошлины;
- d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или каждая из которых имеет самостоятельное значение;
- е) не возникает, поскольку невозможно установить степень участия каждого из авторов.

48. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- a) право авторства принадлежит работодателю;
- b) право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;**
- с) право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;
- d) право авторства не возникает;
- е) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

- a) кинофильмы;
- b) фонограммы;**
- с) программы для ЭВМ и базы данных;
- d) передачи средств массовой информации;
- е) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

- a) композитор;

- b) дирижер;**
- c) артист-исполнитель;**
- d) режиссер;**
- e) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- a) режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**
- b) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;
- c) оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- d) автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- e) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действуют в течение всей жизни исполнителя:

- a) и 25 лет после его смерти;
- b) и 50 лет после его смерти;
- c) и 75 лет после его смерти;
- d) и 100 лет после его смерти;
- e) нет правильных ответов.**

53. Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

- a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;**
- c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- e) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

- a) являются результатом интеллектуальной деятельности;
- b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;**
- c) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;
- e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

- a) **объект исключительных прав,**
- b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,
- c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

- a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)
- b) **коммерческое юридическое лицо,**
- c) некоммерческое юридическое лицо,
- d) **индивидуальный предприниматель,**
- e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,
- f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

- a) **да;**
- b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

- a) **да;**
- b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) бессрочно;
- d) **пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.**

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?

- a) **да;**
- b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?

- a) **да;**
- b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?

- a) подлежит ответственности;
- b) не подлежит ответственности.**

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?

- a) несет гражданско-правовую ответственность;
- b) несет административную ответственность;
- c) несет дисциплинарную ответственность.**

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?

- a) да;**
- b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

- a) да;**
- b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

- a) да;**
- b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

- a) да;**
- b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

- a) да;
- b) нет.**

69. Правообладателем товарного знака может быть:

- a) любое юридическое лицо и физическое лицо;

- b) коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;**
- c) индивидуальный предприниматель;
- d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

- a) для подтверждения подлинности товаров;
- b) для рекламы товаров;
- c) для индивидуализации товаров.**

71. Право на использование товарного знака переходит:

- a) с момента подписания договора;
- b) с момента подписания соответствующего акта;
- c) с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.**

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

- a) не охраняется;
- b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
- c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;**
- d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:

- a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;**
- b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
- c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:

- a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- b) латинской буквы «R» в окружности;**
- c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- e) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохранные элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.
20. Формы реализации права автора на вознаграждение.
21. Свободное использование произведений: условия, случаи.
22. Срок действия авторского права.
23. Особенности договоров о передаче авторских прав.
24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
27. Источники смежных прав.
28. Объекты смежных прав.
29. Субъекты смежных прав.
30. Право на исполнение и его характеристика.
31. Право на фонограмму и его характеристика.

32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Право изготовителя базы данных.
34. Право публикатора.
35. Свободное использование объектов смежных прав.
36. Срок действия смежных прав.
37. Особенности защиты смежных прав.
38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
39. Понятие, функции и принципы патентного права.
40. Источники патентного права. Международные договоры.
41. Понятие и значение патента. Приоритет.
42. Международное и евразийское патентование.
43. Объекты патентных прав.
44. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
45. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
46. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
47. Субъекты патентного права и их характеристика.
48. Патентные права и их характеристика.
49. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
50. Ограничения патентных прав.
51. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
52. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
53. Получение патента: этапы и их содержание.
54. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
55. Прекращение и восстановление действия патента.
56. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
57. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.
58. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.
59. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.
60. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

61. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

62. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

63. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

64. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

65. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

66. Особенности защиты права на товарный знак.

67. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

68. Право на наименование места происхождения товара.

69. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

70. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

71. Использование наименования места происхождения товара.

72. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

73. Географическое указание: понятие, условия регистрации, отличие от наименования места происхождения товара.

74. Исключительное право на географическое указание.

75. Порядок государственной регистрации географического указания.

76. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)

3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заклучена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заклучена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заклучена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заклучено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заклучена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заклучена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заклучено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)
20. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
22. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
23. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
24. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
25. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
26. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
27. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.
28. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» – СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» – СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда» – СПС КонсультантПлюс.
4. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). – СПС КонсультантПлюс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.
6. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26.
7. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пункта 7 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 02.10.2020).
8. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 20.02.2020).
9. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков (утв. 12.09.2019).
10. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности (утв. 10.08.2018).
11. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет» (утв. 14.09.2017).

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/511284> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; отв. ред. Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-534-05063-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/520458> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Авторское право от Статута королевы Анны до новых цифровых технологий: монография / под ред. И.А. Близнаца. М. : Издательская группа «Юрист», 2025. – 400с. ежим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10046-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512396> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10048-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512397> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Иски и судебные решения : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва : Статут, 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-8354-0522-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/184027> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Королева А.Г. Оценка свободы дизайнера в спорах о правах на промышленные образцы // ИС. Промышленная собственность. 2025. N 3. С. 31 - 36. Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-489-5. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Новоселова, Л. А. Компенсация за нарушение исключительных прав: основные тенденции развития / Л. А. Новоселова // Вестник ФИПС. – 2024. – Т. 3, № 3(9). – С. 220-231. – EDN WZYGCL. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Новоселова, Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Новоселова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-739-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018246> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Новоселова Л.А. Создание результата интеллектуальной деятельности как порождающий юридический факт. – Текст : электронный // Российский судья. – 2016. – N 5. – С. 8-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Новоселова Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-534-16576-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531314> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27633> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 342 с. – ISBN 978-5-534-15768-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509652> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное издатель-

	платформа Юрайт		online.ru	ство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.О.41

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «28» марта 2024 года, обновлена - протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Голубев С.С. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.

Экономика для юристов (с элементами электронного обучения):
рабочая программа дисциплины (модуля)/ Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.
— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Целью курса «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» является формирование у студентов глубоких знаний в области современной экономической теории и экономического анализа права, а также развитие компетенций для принятия обоснованных экономических решений в разнообразных сферах общественной деятельности. Дисциплина направлена на развитие умения критически осмысливать социальные проблемы, процессы экономического роста и реализации экономических программ, что способствует правильному пониманию общественно-политических процессов. Теоретическое изучение экономики способствует формированию экономического мышления и гражданского сознания, необходимых для успешной профессиональной деятельности в юридической сфере.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для профессионального правового сопровождения деятельности как юридических, так и физических лиц в контексте цифровой экономики; формирование умения разрабатывать юридическую архитектуру новых бизнес-моделей, осуществлять юридическое сопровождение всех бизнес-процессов, а также правовое регулирование направленное на стимулирование инновационной деятельности и экономического развитие в целом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» относится к обязательной части БЛОКА Б1.О. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История России (с элементами электронного обучения)», «Основы российской государственности», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право».

3.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Профессиональными компетенциями:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3 Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИУК 11.1 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

	противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3 Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ИУК 11.2 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- экономические концепции и категории, которые изучаются в рамках данной области знаний, а также экономические законы и связь между теоретическими знаниями и практической экономической деятельностью;
- ключевые подходы к научному осмыслению экономической реальности;
- основные принципы и методы управления экономической деятельностью, цели и способы вмешательства государства в экономику, правовые формы организации предпринимательства в России, осознание важности юридических служб в разработке и внедрении управленческих решений в хозяйственной сфере предприятия;
- ключевые направления применения экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;
- экономические интересы личности, общества и государства;
- современную структуру мировой экономики и особенности адаптации России к процессу глобализации;
- направления развития цифровой трансформации и цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции;
- методы и стратегии укрепления экономического суверенитета России в условиях усиления интеграционных процессов и глобализации экономического и рыночного пространства, а также формирования цифровой экономики, при этом учитывая санкционные меры, направленные западными странами в рамках G-7;

б) уметь:

- использовать усвоенные знания для анализа текущих трендов в социально-экономической сфере России и за её пределами;
- обрабатывать и использовать экономические индикаторы для составления обоснованного мнения на темы, поднимаемые на лекциях;
- определять роль и задачи разнообразных социальных структур, ориентироваться в последних экономических новостях и прогнозировать их влияние;
- уметь использовать ключевые термины и концепции экономической теории на основе изученного материала;
- точно и полно отображать суть экономических терминов и категорий, а также их взаимосвязи, в рамках группового обсуждения экономических явлений;

- осуществлять поиск, идентификацию и сбор экономической информации, важной для профессиональной работы в различных областях деятельности;

- применять накопленные знания для анализа состояния и выявления возможностей для улучшения производственно-финансовой работы предприятий при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики;

- уметь проводить экономический анализ ситуаций с целью:

- разработки системы предотвращения юридических рисков;

- обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями юридического лица;

- осуществления взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности юридического лица.

в) владеть:

- навыками организации работы юридической службы в рамках стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности юридического лица;

- способностью создавать системы работы с дебиторской задолженностью;

- навыками разработки и пр договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;

- разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом;

- разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг;

- навыками подготовки предложений по изменению бизнес-процессов, влекущих юридические риски;

- навыками разработки мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

- обжаловать решения органов управления юридического лица.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерност и развития	1	1	2	9	Технология смешанного обучения: установочная аудиторная лекция + видеоматериалы и тесты в ЭИОС	Промежуточно й тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания; устная дискуссия
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	1	4	9	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточно й тест в ЭИОС
3	Экономика хозяйствующи х субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	2	9	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточно й тест в ЭИОС
4	Принципы функционирова ния рынка	1	2	2	9	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (кейс- задание, расчетно-	Промежуточно й тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания и расчетно- аналитической задачи; деловая игра

						аналитическая задача, структурированные дебаты, деловая игра «Заседание комиссии ФАС»)	«Заседание комиссии ФАС»; структурированные дебаты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	9	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	2	9	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточный тест в ЭИОС
7	Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования	1	2	2	9	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточный тест в ЭИОС
8	Особенности экономики России	1	2	2	13	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (защита эссе, учебный спор, круглый стол БРИКС + ЕАЭС, командная игра-викторина)	Итоговый тест по разделу 2 в ЭИОС; контрольное задание (эссе); устная защита; учебный спор; круглый стол БРИКС + ЕАЭС; командная игра-викторина
	Всего по ОФО		14	18	76	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения, ускоренное
на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	1	2	2	Технология смешанного обучения: установочная аудиторная лекция + видеоматериал ы и тесты в ЭИОС	Промежуточн ый тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания; устная дискуссия
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	1	2	2	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	2	3	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
4	Принципы функционирован ия рынка	1	2	2	3	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (кейс- задание, расчетно- аналитическая	Промежуточн ый тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания и расчетно- аналитической задачи; деловая игра «Заседание

						задача, структурированные дебаты, деловая игра «Заседание комиссии ФАС»)	комиссии ФАС»; структурированные дебаты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	3	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	2	3	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточный тест в ЭИОС
7	Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования	1	2	2	3	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточный тест в ЭИОС
8	Особенности экономики России	1	2	4	3	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (защита эссе, учебный спор,	Итоговый тест по разделу 2 в ЭИОС; контрольное задание (эссе); устная защита; учебный спор; круглый стол БРИКС + ЕАЭС;

						круглый стол БРИКС + ЕАЭС, командная игра- викторина)	командная игра- викторина
	Всего по ОФУО		14	18	22	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	2	10	Технология смешанного обучения: установочная аудиторная лекция + видеоматериал ы и тесты в ЭИОС	Промежуточн ый тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания; устная дискуссия
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность.	1	-	2	10	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях.	1	2	-	14	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
4	Принципы функционирован	1	-	2	12	Технология смешанного	Промежуточн ый тест в

	ия рынка					обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (кейс- задание, расчетно- аналитическая задача, структурирова нные дебаты, деловая игра «Заседание комиссии ФАС»)	ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания и расчетно- аналитической задачи; деловая игра «Заседание комиссии ФАС»; структурирова нные дебаты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	10	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	2	8	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
7	Понятие национальной экономики и механизм ее функционирова ния	1	2	2	8	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
8	Особенности	1	-	2	12	Технология	Итоговый тест

	экономики России					смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (защита эссе, учебный спор, круглый стол БРИКС + ЕАЭС, командная игра-викторина)	по разделу 2 в ЭИОС; контрольное задание (эссе); устная защита; учебный спор; круглый стол БРИКС + ЕАЭС; командная игра-викторина
	Всего по ОФО		10	14	84	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	2	3	Технология смешанного обучения: установочная аудиторная лекция + видеоматериал ы и тесты в ЭИОС	Промежуточн ый тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс- задания; устная дискуссия
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность.	1	-	2	4	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятель ная работа)	Промежуточн ый тест в ЭИОС
3	Экономика хозяйствующих субъектов.	1	2	-	3	Технология электронного обучения:	Промежуточн ый тест в ЭИОС

	Организация как система. Процессы в организациях.					видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	
4	Принципы функционирования рынка	1	-	2	3	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (кейс-задание, расчетно-аналитическая задача, структурированные дебаты, деловая игра «Заседание комиссии ФАС»)	Промежуточный тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс-задания и расчетно-аналитической задачи; деловая игра «Заседание комиссии ФАС»; структурированные дебаты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	2	4	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	2	3	Технология электронного обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	Промежуточный тест в ЭИОС
7	Понятие национальной	1	2	2	5	Технология электронного	Промежуточный тест в

	экономики и механизм ее функционирования					обучения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС + тесты в ЭИОС (самостоятельная работа)	ЭИОС
8	Особенности экономики России	1	-	2	5	Технология смешанного обучения: видеолекция и тесты в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (защита эссе, учебный спор, круглый стол БРИКС + ЕАЭС, командная игра-викторина)	Итоговый тест по разделу 2 в ЭИОС; контрольное задание (эссе); устная защита; учебный спор; круглый стол БРИКС + ЕАЭС; командная игра-викторина
	Всего по ОФО		10	14	30	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций соответствуют темам, указанным в тематическом плане. Содержание расписывается для всех занятий лекционного типа без разделения на формы обучения. По дисциплине предусмотрена одна установочная аудиторная лекция (Лекция 1) и семь видеолекций в ЭИОС (Лекции 2–8) для самостоятельного просмотра обучающимися в установленные календарным графиком сроки.

Лекция 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития (аудиторная)

Содержание:

1. Предмет, метод и функции экономической теории; место экономики в системе общественных наук.
2. Эволюция экономических школ и закономерности развития хозяйственной деятельности.
3. Связь экономической теории и юридической науки в профессиональной деятельности юриста.
4. Организация работы по дисциплине в ЭИОС: видеолекции, итоговые тесты, условия допуска к экзамену.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с рабочей программой дисциплины и календарным графиком в ЭИОС;
- войти в личный кабинет ЭИОС, проверить доступ к учебным материалам, видеолекциям и тестам;
- изучить рекомендованную основную литературу по теории и истории экономических учений;
- подготовить 1–2 вопроса по организации курса и роли экономических знаний в работе юриста.

Лекция 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Понятие и признаки экономической системы; основные типы экономических систем.
2. Национальные модели смешанной экономики (американская, германская, шведская, японская, российская).
3. Институт собственности как основа рыночной экономики.
4. Конституционно-правовые основы экономической системы РФ (ст. 8, 34–36 Конституции РФ).

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 2 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по 4 вопросам содержания лекции;
- проанализировать ст. 8, 34–36 Конституции РФ применительно к моделям смешанной экономики;
- собрать информацию о национальных моделях смешанной экономики не менее двух государств.

Лекция 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Хозяйствующий субъект: понятие, классификация, организационно-правовые формы (гл. 4 ГК РФ).
2. Ресурсы и факторы производства; издержки, выручка, прибыль.
3. Экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Организация как система: внутренняя структура, бизнес-процессы, юридическое сопровождение.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 3 в ЭИОС в установленные сроки;
- изучить положения гл. 4 ГК РФ об организационно-правовых формах юридических лиц;
- составить конспект сравнительной характеристики ОПФ и их экономических особенностей;
- собрать информацию о публичных годовых отчетах не менее двух

российских компаний.

Лекция 4. Принципы функционирования рынка (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность.
2. Типы рыночных структур и их экономико-правовая характеристика.
3. Антимонопольное регулирование и роль ФАС России (ФЗ от 26.07.2006 № 135-ФЗ).
4. Провалы рынка и экстерналии.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 4 в ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по 4 вопросам содержания лекции для подготовки к аудиторной практике;
- изучить положения ст. 4, 5, 10, 11 ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- проанализировать 1–2 решения ФАС России о нарушении антимонопольного законодательства.

Лекция 5. Показатели и факторы экономического развития (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ИПЦ, индекс-дефлятор.
2. Теории и факторы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный).
3. Цифровая экономика как фактор современного развития.
4. Кризисы и длинные волны Кондратьева.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 5 в ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по 4 вопросам содержания лекции;
- собрать данные Росстата по ВВП и инфляции в РФ за последние 3 года;
- пройти итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС в установленный календарным графиком срок.

Лекция 6. Государственное управление и регулирование экономики (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Цели, функции и методы государственного регулирования экономики.
2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика РФ.
3. Роль ЦБ РФ, Минфина России, Минэкономразвития России.
4. Национальные проекты как инструмент государственного регулирования.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 6 в ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по методам государственного

регулирования экономики;

- проанализировать паспорт одного национального проекта РФ (по выбору);
- собрать информацию о функциях ЦБ РФ, Минфина России и Минэкономразвития России.

Лекция 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Национальная экономика: понятие, цели и структура (секторы, отрасли).
2. Экономические циклы, инфляция и безработица.
3. Государственный бюджет и государственный долг.
4. Оценка уровня развития и приоритеты национальной экономики.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 7 в ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по 4 вопросам содержания лекции;
- ознакомиться с актуальным федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год;
- собрать данные о структуре доходов и расходов федерального бюджета РФ.

Лекция 8. Особенности экономики России (видеолекция в ЭИОС)

Содержание:

1. Структура и ресурсная база российской экономики; место РФ в мировом хозяйстве.
2. Экономический суверенитет РФ в условиях санкционного давления.
3. Цифровая трансформация экономики РФ и правовые риски (152-ФЗ, 187-ФЗ).
4. Интеграционные процессы: БРИКС, ЕАЭС.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 8 в ЭИОС в установленные сроки;
- составить опорный конспект по 4 вопросам содержания лекции для подготовки к аудиторной практике;
- изучить положения ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ»;
- пройти итоговый тест по разделу 2 в ЭИОС в установленный календарным графиком срок.

2.3. Занятия семинарского типа

Темы практических занятий соответствуют темам, указанным в тематическом плане. Содержание расписывается для всех занятий семинарского типа без разделения на формы обучения. В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) обучающиеся имеют

возможность просматривать видеолекции и видеоматериалы практических занятий, а также проходить тесты; защита выполненных кейс-заданий, расчетно-аналитических задач, аналитических работ и иных учебных продуктов осуществляется в рамках аудиторной работы. Практические занятия по темам 4 и 8 проводятся в полностью аудиторном формате с применением активных и интерактивных методов обучения (кейс-задания, расчетно-аналитические задачи, ролевые и деловые игры, структурированные дебаты и учебный спор, публичная защита эссе).

Практическое занятие 1. Соотношение экономической теории и юридической науки (Тема 1, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Базовые экономические категории в контексте правоприменения – защита кейс-задания «Экономическое обоснование правового решения» (выполняется студентами заранее, защищается в аудитории).

2. Соотношение предмета и метода экономической теории и юридической науки – аудиторная дискуссия «Роль экономических знаний в работе юриста» с опорой на материалы видеолекции ЭИОС.

3. Ограниченность ресурсов и альтернативные издержки – защита решения кейс-задания «Альтернативные издержки в принятии управленческого решения».

4. Контроль усвоения материала видеолекции – обсуждение результатов прохождения тестов ЭИОС и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 1 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти промежуточный тест по теме 1 в ЭИОС;
- подготовить кейс-задания и тезисы 3–5 пунктов о применении экономических категорий в работе юриста для аудиторной защиты;
- изучить основную литературу по теории экономики и ее связи с правом.

Практическое занятие 2. Сравнительный анализ экономических систем (Тема 2, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Критерии сравнения экономических систем – защита кейс-задания «Сравнительный анализ рыночной и смешанной экономики» с публичной презентацией сравнительной таблицы.

2. Национальные модели смешанной экономики – аудиторная дискуссия «Особенности российской модели смешанной экономики» с опорой на материалы видеолекции ЭИОС.

3. Конституционно-правовые основы экономической системы РФ – анализ ст. 8, 34–36 Конституции РФ в режиме групповой работы и публичной защиты выводов.

4. Контроль усвоения материала видеолекции – обсуждение результатов прохождения тестов ЭИОС и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 2 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти промежуточный тест по теме 2 в ЭИОС;
- заполнить сравнительную таблицу экономических систем по шаблону, размещенному в ЭИОС, и подготовить ее к защите в аудитории;
- изучить положения ст. 8, 34–36 Конституции РФ и подготовить аналитические тезисы.

Практическое занятие 3. Анализ экономики хозяйствующего субъекта (Тема 3, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Организационно-правовые формы юридических лиц – защита кейс-задания «Выбор ОПФ для нового бизнеса с экономико-правовым обоснованием».

2. Расчет показателей деятельности хозяйствующего субъекта – защита расчетно-аналитической задачи «Издержки, выручка и прибыль организации».

3. Анализ публичного годового отчета российской компании – публичная защита аналитической справки в составе малых групп.

4. Контроль усвоения материала видеолекции – обсуждение результатов прохождения тестов ЭИОС и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 3 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти промежуточный тест по теме 3 в ЭИОС;
- изучить гл. 4 ГК РФ об организационно-правовых формах юридических лиц;
- подобрать публичный годовой отчет российской компании, подготовить аналитическую справку (1–1,5 стр.) и расчетно-аналитическую задачу к аудиторной защите.

Практическое занятие 4. Принципы функционирования рынка и антимонопольное регулирование (Тема 4, аудиторное)

Содержание:

1. Признаки доминирующего положения на товарном рынке (ст. 5 ФЗ № 135-ФЗ) – решение кейс-задания «Розничная торговая сеть “N” и поставщики продовольственных товаров»: анализ фабулы дела о возможном злоупотреблении рыночной властью, расчет доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке по утвержденной методике, квалификация действий по ст. 5 и 10 ФЗ № 135-ФЗ, подготовка проекта правовой позиции в составе малых групп по 3–4 человека и публичная защита.

2. Эластичность спроса и ценовая стратегия – решение расчетно-аналитической задачи «Изменение цены социально значимого товара»: расчет

коэффициента ценовой эластичности спроса, оценка экономической обоснованности повышения цены, формулирование вывода о допустимости такого решения с точки зрения антимонопольного законодательства и защиты прав потребителей (Закон РФ № 2300-1).

3. Анализ решений ФАС России – структурированные учебные дебаты «За и против» по реальному решению ФАС о нарушении ст. 10 или 11 ФЗ № 135-ФЗ: группа делится на две команды (защита позиции ФАС и защита позиции хозяйствующего субъекта), каждая команда формулирует три ключевых аргумента, проводятся два раунда по 5 минут с обязательным обращением к нормам права и правоприменительной практике, по итогам – голосование аудитории за более убедительную позицию.

4. Симуляция антимонопольного расследования – деловая игра «Заседание комиссии ФАС России»: рассмотрение дела о предполагаемом картельном сговоре трех участников торгов с распределением ролей (председатель комиссии ФАС, два члена комиссии, юрист хозяйствующего субъекта-ответчика, эксперт-экономист, представитель заявителя-конкурента); регламент включает выступления сторон по 2–3 минуты, перекрестные вопросы, совещание комиссии и оглашение коллегиального решения с резолютивной частью (3–5 предложений).

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 4 в ЭИОС, составить опорный конспект по 4 вопросам и закрепить базовые понятия (товарный рынок, доля, эластичность);

- изучить ст. 4, 5, 10, 11, 25 ФЗ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», Постановление Пленума ВС РФ от 04.03.2021 № 2, а также методику расчета долей на товарных рынках (приказ ФАС России);

- проанализировать материалы кейса и 1–2 решения ФАС России (размещены в ЭИОС), подготовить тезисы выступления (3–5 пунктов) по выбранной роли в деловой игре и три аргумента «за/против» для структурированных дебатов;

- подготовить письменное решение расчетно-аналитической задачи по эластичности спроса с экономико-правовым обоснованием (0,5–1 стр.) и загрузить в ЭИОС не позднее чем за 1 день до занятия.

Практическое занятие 5. Показатели экономического развития (Тема 5, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Расчет макроэкономических показателей – защита решения расчетно-аналитической задачи «Расчет ВВП и ИПЦ по учебным данным».

2. Анализ динамики ВВП и инфляции в РФ – публичная защита аналитической работы «Тенденции экономического развития РФ за последние 3 года».

3. Подготовка контрольного задания (аналитическая записка) по разделу 1 – защита итоговой аналитической записки в аудитории.

4. Контроль усвоения материала видеолекции и итогового теста раздела 1 – обсуждение результатов в аудитории.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 5 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС (проходной балл 60 %, две попытки, засчитывается лучший результат);
- собрать актуальные данные Росстата по ВВП и инфляции в РФ за 3 года и подготовить аналитическую работу к аудиторной защите;
- выполнить контрольное задание раздела 1 (аналитическая записка 1,5–2 стр.) и подготовить его к защите.

Практическое занятие 6. Государственное регулирование и национальные проекты (Тема 6, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Методы государственного регулирования экономики – защита кейс-задания «Сравнительный анализ правовых и экономических методов регулирования».

2. Инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики РФ – публичная защита аналитической работы «Соотношение функций ЦБ РФ, Минфина России, Минэкономразвития России».

3. Анализ национального проекта РФ – публичная защита аналитической работы «Юридическое сопровождение реализации национального проекта (по выбору)».

4. Контроль усвоения материала видеолекции – обсуждение результатов прохождения тестов ЭИОС и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 6 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти промежуточный тест по теме 6 в ЭИОС;
- выбрать один национальный проект РФ, изучить его паспорт на официальном сайте и подготовить аналитический материал к аудиторной защите;
- подготовить кейс-задание и аналитическую работу о функциях финансово-экономических органов власти.

Практическое занятие 7. Национальная экономика и федеральный бюджет (Тема 7, аудиторное с использованием материалов ЭИОС)

Содержание:

1. Структура национальной экономики РФ – публичная защита аналитической работы «Секторы и отрасли национальной экономики».

2. Экономические циклы, инфляция и безработица – защита кейс-задания «Социально-правовые последствия экономических циклов».

3. Анализ структуры федерального бюджета РФ на текущий год – публичная защита аналитической работы «Доходы, расходы, дефицит/профицит федерального бюджета».

4. Контроль усвоения материала видеолекции – обсуждение результатов прохождения тестов ЭИОС и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию и видеоматериал практического занятия 7 в личном кабинете ЭИОС в установленные сроки;
- пройти промежуточный тест по теме 7 в ЭИОС;
- ознакомиться с актуальным федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год;
- подготовить схему секторов национальной экономики, кейс-задание и аналитическую справку по бюджету к аудиторной защите.

Практическое занятие 8. Особенности экономики России: защита эссе и подготовка к экзамену (Тема 8, аудиторное, итоговое)

Содержание:

1. Публичная защита эссе на тему «Роль юриста в обеспечении экономического суверенитета РФ» – ролевая игра «Трехминутная защита научной позиции»: каждый обучающийся выступает в роли молодого эксперта-юриста с 3-минутным докладом и одним слайдом-инфографикой, выполненной по принципам визуализации правовых конструкций; вопросы аудитории и взаимное оценивание по структурированной рубрике (ясность тезиса, юридическая обоснованность, экономическая аргументация, качество визуализации, ораторские навыки).

2. Правовые риски цифровой трансформации экономики РФ – структурированный учебный спор «Цифровой суверенитет против цифровой открытости»: группа делится на две команды (защита приоритета правового суверенитета на основе 152-ФЗ и 187-ФЗ и защита приоритета цифровой открытости и международной интеграции); спор проводится в два раунда с обязательной сменой позиций команд после первого раунда, завершается выработкой синтезированной позиции и оформлением «листа консенсуса» (3–5 пунктов).

3. Интеграционные процессы БРИКС и ЕАЭС – симуляция «Круглый стол БРИКС + ЕАЭС: расчеты в национальных валютах»: ролевая игра с распределением страновых ролей (представители РФ, КНР, Индии, Бразилии, ЮАР, Беларуси/Казахстана, эксперты Минфина России и ЦБ РФ); каждый представитель формулирует национальную позицию (1,5–2 мин), модератор-представитель РФ подводит участников к выработке консолидированной резолюции (3–5 пунктов) с обоснованием правовых и экономических инструментов обеспечения экономического суверенитета РФ.

4. Подготовка к экзамену – командная игра-викторина «Экономика для юристов: финал» по экзаменационным вопросам с использованием сервиса электронных опросов: группа делится на 3–4 команды, проводится 3 раунда по 5–7 вопросов (терминология, расчетно-аналитические задачи,

правоприменительные ситуации); по итогам – индивидуальная консультация преподавателя по сложным темам и разбор типовых ошибок.

Задания для подготовки:

- просмотреть видеолекцию 8 в ЭИОС, составить опорный конспект и пройти итоговый тест по разделу 2 в установленный календарным графиком срок (проходной балл 60 %);

- изучить положения ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 5–7, 9, 18.1, 19) и ФЗ № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ» (ст. 2, 7, 9, 10), Стратегию экономической безопасности РФ до 2030 года, документы БРИКС и ЕАЭС;

- выполнить эссе (2 стр.) и инфографику-визуализацию на 1 слайде, загрузить в ЭИОС не позднее чем за 3 дня до занятия, подготовить тезисы устного выступления (3 мин) и ответы на возможные вопросы аудитории;

- подготовить 3–5 аргументов для учебного спора с привязкой к конкретным статьям 152-ФЗ и 187-ФЗ, изучить страновую позицию по распределенной роли для круглого стола и сформулировать 2–3 вопроса для предэкзаменационной консультации.

2.4. Самостоятельная работа

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине составляет: 40 академических часов для очной формы обучения; 58 часов для очной формы обучения ускоренного срока на базе СПО; 87 часов для заочной формы обучения; 93 часа для заочной формы обучения ускоренного срока на базе ВО; 93 часа для заочной формы обучения ускоренного срока на базе СПО; 93 часа для заочной формы обучения ускоренного срока на базе ВО (ГВД). Объем СР распределяется по восьми темам в соответствии с тематическими планами и логикой реализации курса с элементами электронного обучения.

Цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний по экономической теории и экономическому анализу права, формирование практических навыков принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности юриста, а также обеспечение непрерывного усвоения учебного материала в условиях смешанной (контактно-дистанционной) модели обучения.

Специфика организации самостоятельной работы. В аудиторной форме студенты получают одну установочную лекцию и два практических занятия с преподавателем, а основное содержание курса осваивается самостоятельно через личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета: просмотр видеолекций по каждой из 8 тем, изучение электронных материалов и нормативно-правовых актов, прохождение рубежных тестов и выполнение контрольных заданий по разделам.

Регламент сроков и условия допуска к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Доступ ко всем видеолекциям, электронным материалам и тестовым заданиям предоставляется обучающемуся через личный кабинет в ЭИОС с первого дня семестра согласно учебному плану.

2. Видеолекции по всем 8 темам и два итоговых теста (по разделу 1 и по разделу 2) имеют жесткие сроки прохождения, установленные календарным графиком дисциплины, размещаемым в ЭИОС в начале семестра в соответствии с учебным планом.

3. По истечении установленного срока соответствующий модуль (видеолекция или итоговый тест по разделу) автоматически закрывается в системе; повторный доступ к нему не предоставляется.

4. Минимальный проходной балл по каждому из двух итоговых тестов – 60 % правильных ответов; количество попыток – не более двух в пределах открытого окна доступа; засчитывается лучший результат.

5. Обучающийся не допускается к сдаче экзамена, если в установленные учебным планом и календарным графиком сроки: не просмотрел хотя бы одну из 8 видеолекций; не прошел хотя бы один из двух итоговых тестов по разделам на проходной балл; не выполнил контрольные задания по разделам 1 и 2.

6. Контроль соблюдения сроков ведется автоматически средствами ЭИОС; перечень обучающихся, не выполнивших требования к допуску, формируется системой и передается в деканат для оформления недопуска к экзамену.

7. Восстановление допуска возможно исключительно в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Университета, при наличии документально подтвержденной уважительной причины.

Содержание самостоятельной работы по темам

Тема 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития – ОФО: 5 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 11 ч.; ЗФО уск. ВО: 12 ч.; ЗФО уск. СПО: 12 ч.; ЗФО ВО ГВД: 12 ч. (ИУК-10.1)

Содержание самостоятельной работы:

– просмотр видеолекции по теме 1 в ЭИОС и составление опорного конспекта ключевых категорий (предмет, метод, функции экономической теории; ограниченность ресурсов; альтернативные издержки);

– изучение электронного учебного материала по эволюции экономических школ (меркантилизм, классическая школа, маржинализм, кейнсианство, монетаризм, институционализм);

– анализ соотношения экономической теории и юридической науки на примере 2–3 институтов гражданского и предпринимательского права;

– подготовка к практическому занятию: 3–5 тезисов о роли экономических знаний в работе юриста.

Форма отчетности: опорный конспект видеолекции; устное выступление на практическом занятии.

Тема 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность – ОФО: 4 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 9 ч.; ЗФО уск. ВО: 9 ч.; ЗФО уск. СПО: 9 ч.; ЗФО ВО ГВД: 9 ч. (ИУК-10.1)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 2 и составление сравнительной таблицы экономических систем (традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная) по критериям: форма собственности, механизм координации, роль государства, правовое регулирование;
- изучение моделей смешанной экономики (американская, германская, шведская, японская, российская);
- анализ конституционно-правовых основ экономической системы РФ (ст. 8, 34–36 Конституции РФ);

Форма отчетности: сравнительная таблица экономических систем.

Тема 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях – ОФО: 5 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 11 ч.; ЗФО уск. ВО: 12 ч.; ЗФО уск. СПО: 12 ч.; ЗФО ВО ГВД: 12 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.3)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 3 и составление конспекта организационно-правовых форм юридических лиц в РФ (гл. 4 ГК РФ) с экономической характеристикой каждой формы;
- изучение понятий «факторы производства», «производственная функция», «издержки», «выручка», «прибыль» применительно к деятельности хозяйствующего субъекта;
- анализ структуры 1–2 публичных годовых отчетов российских компаний с точки зрения экономических показателей;

Форма отчетности: конспект организационно-правовых форм; аналитическая справка по годовому отчету (1 стр.).

Тема 4. Принципы функционирования рынка – ОФО: 5 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 11 ч.; ЗФО уск. ВО: 12 ч.; ЗФО уск. СПО: 12 ч.; ЗФО ВО ГВД: 12 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.3)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 4 и составление графических схем спроса, предложения, рыночного равновесия, эластичности;
- изучение видов рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция) и их соотношения с антимонопольным регулированием (ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции»);
- анализ 1–2 решений ФАС России по делам о нарушении антимонопольного законодательства;

Форма отчетности: графические схемы; анализ решения ФАС.

Тема 5. Показатели и факторы экономического развития – ОФО: 6 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 13 ч.; ЗФО уск. ВО: 14 ч.; ЗФО уск. СПО: 14 ч.; ЗФО ВО ГВД: 14 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.3)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 5 и составление конспекта макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ИПЦ, индекс-дефлятор);
- изучение теорий экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный) и факторов развития цифровой экономики;
- анализ актуальных данных Росстата по ВВП и инфляции за последние 3 года;
- выполнение контрольного задания по разделу 1: аналитическая записка (1,5–2 стр.) об экономических факторах, влияющих на правоприменительную практику в выбранной отрасли;
- прохождение итогового теста по разделу 1 в ЭИОС (по итогам тем 1–5; 20 вопросов; проходной балл 60 %; время 40 минут; не более двух попыток, засчитывается лучший результат).

Форма отчетности: конспект показателей; аналитическая записка (контрольное задание); результат итогового теста по разделу 1 в ЭИОС.

Тема 6. Государственное управление и регулирование экономики – ОФО: 5 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 11 ч.; ЗФО уск. ВО: 11 ч.; ЗФО уск. СПО: 11 ч.; ЗФО ВО ГВД: 11 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 6 и составление конспекта методов государственного регулирования (правовые, административные, экономические, бюджетно-налоговые, денежно-кредитные);
- изучение функций Центрального банка РФ, Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ в регулировании экономики;
- анализ 1 национального проекта РФ с точки зрения целей, инструментов и юридического оформления;

Форма отчетности: конспект методов регулирования; анализ национального проекта (1 стр.).

Тема 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования – ОФО: 4 ч.; ОФО уск. СПО: 7 ч.; ЗФО: 8 ч.; ЗФО уск. ВО: 9 ч.; ЗФО уск. СПО: 9 ч.; ЗФО ВО ГВД: 9 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 7 и составление схемы секторов и отраслей национальной экономики;
- изучение понятий «экономический цикл», «инфляция», «безработица», «государственный бюджет», «государственный долг»;
- анализ структуры федерального бюджета РФ на текущий год (доходы, расходы, дефицит/профицит);

Форма отчетности: схема национальной экономики; аналитическая справка по бюджету (1 стр.).

Тема 8. Особенности экономики России – ОФО: 6 ч.; ОФО уск. СПО: 9 ч.; ЗФО: 13 ч.; ЗФО уск. ВО: 14 ч.; ЗФО уск. СПО: 14 ч.; ЗФО ВО ГВД: 14 ч. (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Содержание самостоятельной работы:

- просмотр видеолекции по теме 8 и составление конспекта особенностей структуры российской экономики, ресурсной базы и места РФ в мировом хозяйстве;
- изучение инструментов обеспечения экономического суверенитета РФ в условиях санкционного давления (импортозамещение, параллельный импорт, цифровой рубль, БРИКС, ЕАЭС);
- анализ направлений цифровой трансформации экономики РФ и связанных правовых рисков (152-ФЗ, 187-ФЗ);
- выполнение контрольного задания по разделу 2: эссе (2 стр.) на тему «Роль юриста в обеспечении экономического суверенитета РФ»;
- прохождение итогового теста по разделу 2 в ЭИОС (по итогам тем 6–8; 20 вопросов; проходной балл 60 %; время 40 минут; не более двух попыток, засчитывается лучший результат).
- подготовка к экзамену: повторение теоретических вопросов по всем 8 темам.

Форма отчетности: конспект особенностей экономики РФ; эссе (контрольное задание); результат итогового теста по разделу 2 в ЭИОС.

Распределение часов самостоятельной работы по видам деятельности

Тема	ОФО	ОФО уск. СПО	ЗФО	ЗФО уск. ВО	ЗФО уск. СПО	ЗФО ВО ГВД
Тема 1	5	7	11	12	12	12
Тема 2	4	7	9	9	9	9
Тема 3	5	7	11	12	12	12
Тема 4	5	7	11	12	12	12
Тема 5	6	7	13	14	14	14
Тема 6	5	7	11	11	11	11
Тема 7	4	7	8	9	9	9
Тема 8	6	9	13	14	14	14
Итого	40	58	87	93	93	93

№	Тема дисциплины	Видеолекция и конспект	Электронные материалы и НПА	Подготовка к ПЗ	Итоговый тест/контрольное задание	Итого, ч.
1	Экономика: понятие, содержание,	1	2	1	1	5

	закономерности развития					
2	Типы и виды экономик. Экономические системы	1	1	1	1	4
3	Экономика хозяйствующих субъектов	1	2	1	1	5
4	Принципы функционирования рынка	1	2	1	1	5
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	1	2	6
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	1	1	5
7	Национальная экономика и её функционирование	1	1	1	1	4
8	Особенности экономики России	1	2	1	2	6
	Итого	8	14	8	10	40

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Опорный конспект видеолекции. Составляется в форме структурированного плана-конспекта объёмом 1–2 страницы по каждой теме: тезисы ключевых положений, определения категорий, формулы и схемы, выводы. Допускается тезисная или таблично-схематическая форма. Конспект ведётся в личном кабинете ЭИОС или в рабочей тетради и предъявляется на практическом занятии.

Сравнительная таблица. Оформляется в горизонтальной таблице с указанием критериев сравнения в столбцах и сопоставляемых объектов в строках; обязательны итоговые выводы по результатам сравнения (3–5 предложений) и ссылки на источники.

Аналитическая записка. Объём — 1,5–2 страницы (шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,5). Структура: введение (актуальность и цель), основная часть (анализ данных, аргументация, расчёты), выводы и рекомендации, список использованных источников.

Эссе. Объём — 2 страницы. Структура: тезис (авторская позиция), 2–3 аргумента с опорой на экономические и правовые источники, контраргумент и его опровержение, вывод. Обязательны ссылки на нормативные правовые

акты и статистические данные.

Графические схемы. Выполняются от руки или в графических редакторах (включая средства MS Word, Excel); сопровождаются подписью и пояснением.

Анализ решений ФАС России и судебной практики. Структура: реквизиты дела, фабула, правовая позиция органа, экономическое обоснование, выводы для юридической практики (0,5–1 стр.).

Итоговые тесты по разделам в ЭИОС. По дисциплине предусмотрено два итоговых теста: тест по разделу 1 (по итогам тем 1–5) и тест по разделу 2 (по итогам тем 6–8). Тесты выполняются в личном кабинете в установленные сроки; засчитывается лучший результат из не более двух попыток. При технических сбоях обучающийся обязан незамедлительно уведомить преподавателя через ЭИОС или электронную почту кафедры — в этом случае срок может быть продлён по решению преподавателя.

Консультационная поддержка обучающихся

В рамках реализации дисциплины с элементами электронного обучения обучающимся обеспечивается следующая консультационная поддержка:

- еженедельные онлайн-консультации преподавателя в режиме видеоконференции согласно расписанию, размещённому в ЭИОС;
- форум дисциплины в личном кабинете ЭИОС для обсуждения учебных вопросов;
- индивидуальная обратная связь преподавателя по результатам выполнения контрольных заданий (аналитической записки и эссе) в срок до 7 рабочих дней с момента сдачи работы;
- очные консультации в часы, установленные кафедрой управления и экономики, в том числе перед сдачей экзамена;
- переписка с преподавателем через систему сообщений ЭИОС или электронную почту кафедры.

Критерии оценивания форм отчётности по самостоятельной работе

Форма отчётности	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовл. (3)	Неудовл. (2)
Опорный конспект	Полный, структурированный, выделены ключевые категории, формулы и схемы	Раскрыты основные положения, есть незначительные пропуски	Поверхностно, частично отражает содержание	Конспект отсутствует или не отражает содержание
Сравнительная таблица	Все критерии заполнены, есть выводы и ссылки на источники	Заполнена с незначительным и неточностями	Заполнена частично, выводы поверхностны	Таблица не отражает сравнения объектов
Аналитическая записка	Соблюдена структура, аргументация подкреплена	Структура соблюдена, есть незначительные ошибки в	Структура соблюдена частично, выводы	Записка отсутствует или не соответствует

	данными, выводы обоснованы	аргументации	декларативны	т теме
Эссе	Чёткая позиция, 2–3 аргумента с источниками, контраргумент опровергнут	Позиция изложена, аргументы недостаточно подкреплены	Позиция размыта, аргументация слабая	Эссе отсутствует или не соответствует теме
Итоговый тест по разделу в ЭИОС	85–100 % правильных ответов	70–84 %	60–69 % (минимально допустимый уровень)	Менее 60 % — тест не зачтён

Итоговая оценка по результатам самостоятельной работы формируется как средневзвешенная по всем формам отчётности и учитывается при определении допуска к экзамену и при выставлении экзаменационной оценки. Систематическая проверка хода СР осуществляется преподавателем в рамках практических занятий и через ЭИОС: промежуточная проверка конспектов и письменных работ, обратная связь по результатам тестирования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика для юристов» используются следующие типы оценочных средств:

1) Оценочные средства в электронной образовательной среде — автоматизированное тестирование в LMS Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и MS Forms по итогам изучения каждой темы дисциплины. Применяются как основная (а для тем 2, 3, 5, 6, 7 — единственная) форма текущего контроля, поскольку указанные темы изучаются в формате электронного обучения (видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС). Проходной балл — 60 % правильных ответов; время выполнения теста — 20 минут.

2) Репродуктивные оценочные средства — устные опросы и проверка конспектов нормативных правовых актов, направленные на оценку усвоения теоретических положений курса и применяемой экономико-правовой терминологии. Применяются на аудиторных занятиях по темам 1, 4 и 8.

3) Продуктивные оценочные средства — индивидуальные и групповые письменные работы: эссе, тезисы доклада, сравнительные таблицы, краткие аналитические справки по экономико-правовым проблемам. Применяются на аудиторных занятиях по темам 1, 4 и 8.

4) Ситуационные оценочные средства (кейс-задания) — практико-ориентированные задания на основе реальных решений ФАС России, Банка России, материалов Конституционного Суда РФ и арбитражной практики. Применяются на аудиторных занятиях по темам 1, 4 и 8.

5) Оценочные средства на основе активных и интерактивных методов обучения — структурированные дебаты, деловая игра «Заседание комиссии ФАС России», учебный спор, круглый стол по интеграционным процессам БРИКС и ЕАЭС, командная игра-викторина. Применяются исключительно на аудиторных занятиях по темам 1, 4 и 8 в соответствии с тематическим планом.

Форма промежуточной аттестации — зачёт в устной форме по билетам. Каждый билет включает: 1) теоретический вопрос; 2) практико-ориентированное задание (кейс) по применению экономических знаний к задачам юридической практики. Критерии оценивания приведены в п. 3.4 настоящей программы.

3.2. Модельные задания для проведения текущего контроля

Ниже представлены модельные задания текущего контроля по каждой из восьми тем дисциплины. Структура заданий строго соответствует утверждённому формату проведения занятий: для тем 2, 3, 5, 6, 7, изучаемых в электронном формате (видеолекция + видеоматериал ПЗ в ЭИОС), предусмотрены только тестовые задания. Для тем 1, 4 и 8, проводимых в аудиторном формате (установочная лекция или практическое занятие), дополнительно представлены кейс-задания, практико-ориентированные, дискуссионные и игровые задания согласно содержанию практического занятия (п. 2.3).

Модельные задания по Теме 1. «Экономика: понятие, содержание и закономерности развития»

Форма проведения: установочная аудиторная лекция (2 ч.). Формы контроля: промежуточный тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс-задания; устная дискуссия.

Кейс-задание 1.1. «Применение экономико-правовых категорий в работе юриста»

Ситуация:

Юрист-консультант юридического департамента крупного промышленного холдинга получил поручение подготовить заключение по вопросу о возможности признания недействительными положений долгосрочного договора поставки в связи с резким (на 38 %) удорожанием сырья и пересмотром производителем модели ценообразования. Руководство ссылается на «существенно изменившиеся экономические обстоятельства» (ст. 451 ГК РФ) и просит дать экономико-правовую оценку ситуации.

Задание для обучающихся:

1. Дать определение базовым экономическим категориям, применимым к ситуации (потребность, благо, ресурс, фактор производства, экономический интерес), и показать их связь с юридическими категориями договорного права.
2. Раскрыть содержание экономических законов и закономерностей (закон спроса и предложения, закон убывающей предельной полезности), действие которых проявилось в рассматриваемой ситуации.
3. Сформулировать экономико-правовую позицию: при каких условиях изменение экономической конъюнктуры может рассматриваться как «существенно изменившееся обстоятельство» по ст. 451 ГК РФ.
4. Подготовить аналитическую справку объёмом 2–3 страницы для приобщения к материалам внутреннего юридического заключения.

Дискуссионное задание 1.2. «Экономика как предмет правового регулирования»

Вопросы для дискуссии:

- 1) Где проходит граница между экономической свободой хозяйствующих субъектов и пределами государственно-правового регулирования экономики?

2) Какие экономические закономерности обязательно должны учитываться при разработке нормативных правовых актов экономического характера?

3) Можно ли считать ст. 8 и ст. 34 Конституции РФ закреплением определённой экономической модели? Аргументируйте позицию.

Форма проведения: групповая управляемая дискуссия продолжительностью 20–25 минут с фиксацией тезисов на доске. Оценивается аргументированность позиции, корректность экономической и юридической терминологии, опора на конкретные правовые нормы и экономические концепции.

Тестовые задания по Теме 1 (5 из 10):

1. Экономика как наука изучает:
 - а) исключительно денежные отношения;
 - б) закономерности производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов ✓;
 - в) только деятельность государства в финансовой сфере;
 - г) только бухгалтерскую отчётность организаций.
2. Под экономическим благом понимается:
 - а) любой объект внешнего мира;
 - б) результат человеческого труда, имеющий ограниченность и полезность ✓;
 - в) исключительно денежные средства;
 - г) объект, не имеющий стоимости.
3. К основным факторам производства не относится:
 - а) труд;
 - б) земля;
 - в) капитал;
 - г) налог ✓.
4. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
 - а) полезность блага постоянна;
 - б) каждая дополнительная единица блага приносит меньшую полезность, чем предыдущая ✓;
 - в) полезность блага возрастает;
 - г) полезность блага не зависит от количества.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет:
 - а) только государственную форму собственности;
 - б) равенство и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ст. 8) ✓;
 - в) исключительно общественную форму собственности;
 - г) приоритет государственной собственности.

Модельные задания по Теме 2. «Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность»

Форма проведения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС (электронное обучение). Форма контроля: промежуточный тест в ЭИОС (тестовые задания закрытой и открытой формы).

Тестовые задания по Теме 2 (10 вопросов):

1. К основным типам экономических систем относятся:
 - а) традиционная, командная, рыночная, смешанная ✓;
 - б) монетарная, кейнсианская, либеральная;
 - в) аграрная, индустриальная, постиндустриальная;
 - г) налоговая, бюджетная, финансовая.
2. Командная (плановая) экономика характеризуется:
 - а) преобладанием частной собственности;
 - б) государственной собственностью на ресурсы и централизованным планированием ✓;
 - в) свободным ценообразованием;
 - г) отсутствием государственного управления.
3. Рыночная экономика основана на:
 - а) централизованном распределении ресурсов;
 - б) частной собственности и свободном ценообразовании ✓;
 - в) исключительно государственном регулировании;
 - г) натуральном обмене.
4. Смешанная экономика характеризуется:
 - а) полным отсутствием государственного регулирования;
 - б) сочетанием рыночных механизмов и государственного регулирования ✓;
 - в) запретом частной собственности;
 - г) отсутствием частной инициативы.
5. К традиционной экономике относится:
 - а) экономика, основанная на обычаях и традициях ✓;
 - б) экономика крупных индустриальных стран;
 - в) цифровая экономика;
 - г) экономика государств — членов ЕАЭС.
6. Конституция РФ (ст. 8) закрепляет:
 - а) только государственную экономику;
 - б) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств ✓;
 - в) только муниципальную собственность;
 - г) исключительно плановую модель.
7. Экономическая система Российской Федерации по своему типу относится к:
 - а) командной;
 - б) смешанной ✓;
 - в) традиционной;
 - г) исключительно рыночной без участия государства.

8. Основным критерием классификации экономических систем выступает:

- а) уровень технологического развития;
- б) форма собственности на средства производства и способ координации хозяйственной деятельности ✓;
- в) численность населения;
- г) географическое положение страны.

9. Преимуществом рыночной экономики является:

- а) уравнительное распределение благ;
- б) эффективное распределение ресурсов через ценовой механизм ✓;
- в) отсутствие конкуренции;
- г) полное отсутствие безработицы.

10. Недостатком чисто рыночной экономики выступает:

- а) перепроизводство социально значимых благ;
- б) неспособность к производству общественных благ без участия государства ✓;
- в) низкая инновационная активность;
- г) отсутствие частной инициативы.

Модельные задания по Теме 3. «Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях»

Форма проведения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС. Форма контроля: промежуточный тест в ЭИОС.

Тестовые задания по Теме 3 (10 вопросов):

1. Хозяйствующим субъектом в соответствии с законодательством РФ признаётся:

- а) исключительно физическое лицо;
- б) коммерческая организация, индивидуальный предприниматель, иное лицо, осуществляющее приносящую доход деятельность ✓;
- в) только государственный орган;
- г) только публично-правовое образование.

2. Организационно-правовая форма коммерческих организаций в РФ установлена:

- а) Гражданским кодексом РФ ✓;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Жилищным кодексом РФ;
- г) Семейным кодексом РФ.

3. Хозяйственное общество отличается от хозяйственного товарищества:

- а) обязательным личным участием в деятельности;
- б) объединением капиталов, а не лиц ✓;
- в) отсутствием уставного капитала;
- г) запретом на распределение прибыли.

4. К постоянным издержкам организации относятся:

- а) затраты на сырьё;

- б) арендная плата за помещение ✓;
 - в) сдельная оплата труда;
 - г) транспортные расходы по отгрузке.
5. Прибыль организации представляет собой:
- а) сумму выручки от реализации;
 - б) разницу между доходами и расходами ✓;
 - в) совокупные активы;
 - г) собственный капитал.
6. Точка безубыточности — это объём производства, при котором:
- а) прибыль максимальна;
 - б) выручка равна совокупным издержкам ✓;
 - в) переменные издержки равны нулю;
 - г) рентабельность максимальна.
7. Уставный капитал акционерного общества:
- а) делится на акции ✓;
 - б) формируется только за счёт заёмных средств;
 - в) не имеет минимального размера;
 - г) формируется исключительно публично-правовым образованием.
8. Корпоративное управление в АО регулируется:
- а) Федеральным законом «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ ✓;
 - б) Кодексом об административных правонарушениях;
 - в) Земельным кодексом;
 - г) Жилищным кодексом.
9. Внутренний контроль в организации направлен на:
- а) исключение всех видов рисков;
 - б) обеспечение соблюдения требований законодательства и эффективности деятельности ✓;
 - в) подмену деятельности налоговых органов;
 - г) исключительно бухгалтерский учёт.
10. Основной целью коммерческой организации в соответствии с ГК РФ выступает:
- а) извлечение прибыли ✓;
 - б) реализация социальных функций;
 - в) бесплатное оказание услуг;
 - г) исключительно благотворительность.

Модельные задания по Теме 4. «Принципы функционирования рынка»

Форма проведения: видеолекция в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (2 ч.). Формы контроля: промежуточный тест в ЭИОС; аудиторная защита кейс-задания и расчётно-аналитической задачи; деловая игра «Заседание комиссии ФАС»; структурированные дебаты.

Кейс-задание 4.1. «Анализ практики ФАС России по делам о доминирующем положении»

Ситуация:

Юридическому отделу регионального министерства экономического развития поручено подготовить заключение по обращению субъекта малого предпринимательства, который полагает, что крупная региональная торговая сеть (доля на товарном рынке города — 47 %) необоснованно отказывается от заключения договора поставки, навязывая невыгодные условия и устанавливая монопольно высокую цену. Подготовлен запрос в ФАС России о возбуждении дела по признакам нарушения статей 10 и 11 Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Задание для обучающихся:

1. Раскрыть экономическое содержание понятий «товарный рынок», «доминирующее положение», «монопольно высокая цена», соотнести их с легальными определениями ФЗ № 135-ФЗ.

2. На основе одного действующего решения ФАС России (по выбору обучающегося, размещённого в открытом доступе) показать, какие экономические показатели используются для установления факта доминирующего положения и злоупотребления им.

3. Подготовить проект экономико-правовой позиции для министерства: имеются ли основания для обращения в ФАС России; какие доказательства должны быть собраны заявителем.

4. Подготовить аналитическую справку объёмом 3–4 страницы с приложением выдержек из проанализированного решения ФАС России.

Расчётно-аналитическая задача 4.2. «Эластичность спроса и определение монопольно высокой цены»

Условие:

По данным регионального товарного рынка стройматериалов: при цене 1 000 руб./ед. объём спроса составлял 12 000 ед./мес.; после повышения цены до 1 250 руб./ед. объём спроса сократился до 9 000 ед./мес. Средние издержки производителя — 700 руб./ед., среднеотраслевая норма прибыли — 18 %, средняя цена сопоставимого товарного рынка — 1 080 руб./ед.

Задание для обучающихся:

1. Рассчитать коэффициент ценовой эластичности спроса по дуговой формуле, оценить характер эластичности.

2. Рассчитать экономически обоснованную цену исходя из средних издержек и среднеотраслевой нормы прибыли.

3. Сравнить полученное значение с фактической ценой и со средней ценой сопоставимого рынка; сделать вывод о наличии (отсутствии) признаков монопольно высокой цены в соответствии со ст. 6 ФЗ № 135-ФЗ.

4. Подготовить краткое экономико-правовое заключение (1–1,5 страницы).

Деловая игра 4.3. «Заседание комиссии ФАС России по делу о нарушении антимонопольного законодательства»

Группа делится на роли: председатель комиссии ФАС; члены комиссии (2 чел.); представители ответчика (хозяйствующего субъекта) — юрист и экономист; представитель заявителя; независимый эксперт. На основе фабулы кейс-задания 4.1 в течение 30 минут проводится моделирование заседания: оглашение фабулы, заслушивание сторон, обсуждение доказательств, голосование комиссии и оглашение мотивированного решения. Оценивается владение нормами ФЗ № 135-ФЗ, корректность применения экономических категорий (рынок, конкуренция, эластичность, монопольная цена), убедительность аргументации и процессуальная грамотность.

Структурированные дебаты 4.4. «Нужно ли законодательно ограничивать доли рынка крупных торговых сетей?»

Группа делится на две команды: «сторонники ограничений» и «оппоненты». Каждая команда готовит: 1) 5 ключевых аргументов с опорой на экономические показатели и нормы ФЗ № 135-ФЗ и ФЗ № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности»; 2) контраргументы; 3) визуальные материалы. Регламент: 3 минуты — основное выступление каждой команды; 2 минуты — раунд опровержений; 2 минуты — заключительное слово. По итогам — голосование «нейтральной» группы и разбор ошибок аргументации.

Тестовые задания по Теме 4 (5 из 10):

1. Закон спроса гласит, что:
 - а) объём спроса не зависит от цены;
 - б) при прочих равных условиях с ростом цены объём спроса уменьшается ✓;
 - в) объём спроса всегда равен объёму предложения;
 - г) объём спроса определяется только доходом потребителя.
2. Рыночное равновесие достигается, когда:
 - а) спрос больше предложения;
 - б) объём спроса равен объёму предложения при равновесной цене ✓;
 - в) предложение больше спроса;
 - г) цена устанавливается государством.
3. Доминирующим в соответствии с ФЗ № 135-ФЗ, как правило, признаётся положение хозяйствующего субъекта, доля которого на товарном рынке:
 - а) превышает 50 % ✓;
 - б) составляет любую величину;
 - в) менее 10 %;
 - г) равна 0 %.
4. К видам несовершенной конкуренции относится:
 - а) совершенная конкуренция;
 - б) монополистическая конкуренция, олигополия, монополия ✓;
 - в) натуральный обмен;
 - г) бартер.
5. Антимонопольным органом в Российской Федерации является:

- а) Минэкономразвития России;
- б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) ✓;
- в) Банк России;
- г) Счётная палата РФ.

Модельные задания по Теме 5. «Показатели и факторы экономического развития»

Форма проведения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС. Форма контроля: итоговый тест по разделу 1 в ЭИОС.

Тестовые задания по Теме 5 (10 вопросов):

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
 - а) рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год ✓;
 - б) сумму всех заработных плат за год;
 - в) сумму налоговых поступлений в бюджет;
 - г) объём государственных закупок.
2. Номинальный ВВП отличается от реального ВВП тем, что:
 - а) учитывает инфляцию ✓;
 - б) учитывает только экспорт;
 - в) рассчитывается в иностранной валюте;
 - г) не включает услуги.
3. Темпы экономического роста рассчитываются как:
 - а) изменение реального ВВП за период ✓;
 - б) изменение численности населения;
 - в) изменение курса рубля;
 - г) изменение ставки рефинансирования.
4. Индекс потребительских цен (ИПЦ) измеряет:
 - а) объём промышленного производства;
 - б) изменение цен на потребительские товары и услуги ✓;
 - в) объём ВВП;
 - г) уровень безработицы.
5. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) рост производительности труда;
 - б) увеличение количества используемых ресурсов ✓;
 - в) внедрение инноваций;
 - г) повышение качества образования.
6. К интенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) увеличение численности работников;
 - б) рост производительности труда и внедрение технологий ✓;
 - в) расширение посевных площадей;
 - г) рост капиталоемкости без улучшения качества.
7. Уровень безработицы рассчитывается как отношение:
 - а) количества безработных к численности рабочей силы ✓;

- б) количества безработных к общей численности населения;
- в) количества занятых к численности безработных;
- г) числа вакансий к числу безработных.

8. Официальная статистика социально-экономических показателей в РФ ведётся:

- а) Росстатом ✓;
- б) Министерством юстиции РФ;
- в) Министерством иностранных дел РФ;
- г) Министерством обороны РФ.

9. Инфляция представляет собой:

- а) снижение общего уровня цен;
- б) устойчивое повышение общего уровня цен ✓;
- в) изменение валютного курса;
- г) снижение производительности труда.

10. Совокупный спрос в макроэкономике включает:

- а) только потребительские расходы;
- б) потребление, инвестиции, государственные закупки и чистый экспорт ✓;
- в) только государственные расходы;
- г) только экспорт.

Модельные задания по Теме 6. «Государственное управление и регулирование экономики»

Форма проведения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС. Форма контроля: промежуточный тест в ЭИОС.

Тестовые задания по Теме 6 (10 вопросов):

1. К прямым методам государственного регулирования экономики относятся:

- а) налоговая политика;
- б) лицензирование, квотирование, государственный заказ ✓;
- в) денежно-кредитная политика;
- г) рекламная деятельность.

2. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

- а) налоговая, бюджетная и денежно-кредитная политика ✓;
- б) прямые директивные указания;
- в) национализация;
- г) запрет предпринимательской деятельности.

3. Денежно-кредитная политика в РФ проводится:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Банком России ✓;
- в) Министерством экономического развития РФ;
- г) ФАС России.

4. Бюджетная политика государства закрепляется в:

- а) Законе о федеральном бюджете ✓;

- б) Уставе предприятия;
 - в) Коллективном договоре;
 - г) Гражданском кодексе РФ.
5. Налог в соответствии с НК РФ — это:
- а) добровольный взнос;
 - б) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж ✓;
 - в) договорный платёж;
 - г) штрафная санкция.
6. Ключевым инструментом денежно-кредитной политики Банка России является:
- а) ключевая ставка ✓;
 - б) ставка НДС;
 - в) минимальный размер оплаты труда;
 - г) размер пособия по безработице.
7. Целью антимонопольной политики государства является:
- а) запрет частной собственности;
 - б) защита конкуренции и предупреждение монополистической деятельности ✓;
 - в) увеличение числа монополий;
 - г) поддержка картелей.
8. Государственные программы Российской Федерации утверждаются:
- а) Правительством Российской Федерации ✓;
 - б) Конституционным Судом РФ;
 - в) Государственной Думой единолично;
 - г) органом местного самоуправления.
9. Программно-целевой метод бюджетирования предполагает:
- а) распределение бюджета по статьям без целей;
 - б) увязку бюджетных расходов с целями и показателями результативности ✓;
 - в) сметное финансирование;
 - г) исключительно дотационное финансирование.
10. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет:
- а) Счётная палата Российской Федерации ✓;
 - б) ФНС России;
 - в) Росстат;
 - г) МВД России.

Модельные задания по Теме 7. «Понятие национальной экономики и механизм её функционирования»

Форма проведения: видеолекция и видеоматериал практического занятия в ЭИОС. Форма контроля: промежуточный тест в ЭИОС.

Тестовые задания по Теме 7 (10 вопросов):

1. Национальная экономика представляет собой:
- а) совокупность отраслей и сфер хозяйства страны в их взаимосвязи ✓;

- б) только промышленность;
 - в) только сельское хозяйство;
 - г) только финансовый сектор.
2. Система национальных счетов (СНС) необходима для:
- а) учёта только частных доходов;
 - б) измерения макроэкономических показателей и анализа состояния экономики ✓;
 - в) ведения бухгалтерского учёта предприятий;
 - г) налогового контроля.
3. Валовой национальный доход (ВНД) отличается от ВВП:
- а) учётом первичных доходов резидентов от заграничной деятельности ✓;
 - б) включением только экспорта;
 - в) только методом расчёта в иностранной валюте;
 - г) не отличается.
4. Структурные сдвиги в национальной экономике проявляются в:
- а) изменении соотношения отраслей и секторов ✓;
 - б) изменении численности населения;
 - в) изменении внешней политики;
 - г) пересмотре учебных программ.
5. К показателям открытости национальной экономики относится:
- а) экспортная и импортная квота ✓;
 - б) индекс потребительских цен;
 - в) уровень безработицы;
 - г) численность населения.
6. Платёжный баланс страны представляет собой:
- а) баланс активов и обязательств бюджета;
 - б) систематизированную запись всех внешнеэкономических операций резидентов и нерезидентов ✓;
 - в) баланс одного предприятия;
 - г) баланс домохозяйства.
7. Совокупное предложение в макроэкономике формируется:
- а) только импортными товарами;
 - б) всеми производителями товаров и услуг внутри страны ✓;
 - в) только государственным сектором;
 - г) исключительно домохозяйствами.
8. Инфляция спроса возникает в случае:
- а) опережающего роста совокупного спроса над совокупным предложением ✓;
 - б) сокращения денежной массы;
 - в) снижения мировых цен на нефть;
 - г) сокращения государственных расходов.
9. Инфляция издержек обусловлена:

- а) ростом затрат на факторы производства ✓;
- б) ростом сбережений населения;
- в) снижением государственных закупок;
- г) укреплением национальной валюты.

10. Стагфляция характеризуется одновременным:

- а) ростом цен и спадом производства ✓;
- б) ростом производства и снижением цен;
- в) дефляцией и ростом занятости;
- г) укреплением валюты и снижением экспорта.

Модельные задания по Теме 8. «Особенности экономики России»

Форма проведения: видеолекция в ЭИОС + аудиторное практическое занятие (от 2 до 4 ч.). Формы контроля: итоговый тест по разделу 2 в ЭИОС; контрольное задание (эссе); устная защита; учебный спор; круглый стол «БРИКС + ЕАЭС»; командная игра-викторина.

Кейс-задание 8.1. «Экономические санкции и контрсанкции: правовые механизмы реагирования»

Ситуация:

Юридический департамент крупной российской компании, экспортирующей продукцию машиностроения, столкнулся с двумя обстоятельствами: 1) включением иностранного контрагента в санкционные списки недружественных государств; 2) принятием Указа Президента РФ о специальных экономических мерах, ограничивающих расчёты в долларах США. Руководство просит подготовить экономико-правовую позицию.

Задание для обучающихся:

1. Раскрыть экономическую природу санкций и контрсанкций, их влияние на структуру экспорта и импорта Российской Федерации.
2. Проанализировать применимые нормы: ФЗ № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах», ФЗ № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия...», действующие указы Президента РФ.
3. Предложить экономико-правовой механизм исполнения договорных обязательств в условиях ограничений: переход на национальные валюты, использование инфраструктуры БРИКС/ЕАЭС, страхование рисков.
4. Подготовить аналитическое заключение (3–4 страницы) для приобщения к материалам внутреннего юридического отчёта компании.

Контрольное задание 8.2. «Эссе: «Особенности структуры экономики России и направления её диверсификации»»

Объём — 2–3 страницы. Структура: 1) тезис автора об особенностях современной экономики России (сырьевая структура, доля государственного сектора, региональные диспропорции); 2) подтверждающие статистические данные Росстата и Банка России (не менее 5 показателей за 2022–2025 гг.); 3) экономико-правовые механизмы диверсификации (национальные проекты, программы импортозамещения, преференциальные режимы — ОЭЗ, ТОР, СПИК); 4) аргументированный вывод. Оценивается самостоятельность анализа, корректность данных, точность правовых ссылок.

Устная защита эссе 8.3.

Каждый обучающийся представляет 5-минутный доклад по своему эссе с презентацией (5–7 слайдов) и отвечает на 2–3 вопроса аудитории и преподавателя. Оценивается ясность изложения, владение фактическим и нормативным материалом, способность аргументированно отвечать на критические вопросы.

Учебный спор 8.4. «Экономический суверенитет vs международная экономическая интеграция»

Группа делится на две команды: «приоритет экономического суверенитета» и «приоритет международной интеграции». Каждая команда формулирует по 5 аргументов с опорой на действующее законодательство (ст. 8, 71, 74 Конституции РФ, ФЗ № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», Договор о ЕАЭС) и статистические показатели. Регламент: основные выступления — по 4 минуты; раунд опровержений — по 3 минуты; заключительное слово — по 2 минуты. Оценивается логика, доказательность, корректность ссылок на НПА.

Круглый стол 8.5. «БРИКС + ЕАЭС: экономические и правовые механизмы интеграции»

Обучающиеся распределяются по ролям: представители Минэкономразвития России, Евразийской экономической комиссии, Делового совета БРИКС, Банка России, юридического сообщества. Каждый участник готовит 3-минутное вступительное слово по своей роли с опорой на актуальные документы (Договор о ЕАЭС, итоговые декларации саммитов БРИКС, материалы Нового банка развития БРИКС). Модератор организует обсуждение по 3 вопросам: 1) расчёты в национальных валютах; 2) технологическое сотрудничество и импортозамещение; 3) гармонизация правового регулирования экономической деятельности. По итогам составляется резюме круглого стола.

Командная игра-викторина 8.6. «Экономика России в цифрах и нормах»

Группа делится на 3–4 команды по 4–5 человек. Викторина включает 4 раунда по 8 вопросов: 1) макроэкономические показатели экономики РФ за 2022–2025 гг. (по данным Росстата и Банка России); 2) основные ФЗ, регулирующие экономическую деятельность; 3) национальные проекты и государственные программы; 4) интеграционные объединения с участием РФ. Оценивается командная работа, скорость и точность ответов, умение работать с открытыми источниками статистики и НПА.

Тестовые задания по Теме 8 (5 из 10):

1. Согласно ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации:
 - а) признаётся только государственная собственность;
 - б) признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности ✓;
 - в) признаётся только муниципальная собственность;
 - г) запрещена частная собственность.
2. Стратегическое планирование в Российской Федерации регулируется:
 - а) ФЗ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» ✓;
 - б) ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»;
 - в) Гражданским кодексом РФ;
 - г) Уголовным кодексом РФ.
3. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года утверждены:
 - а) Указом Президента Российской Федерации ✓;
 - б) Постановлением Правительства Москвы;
 - в) Приказом Минфина России;
 - г) Решением Конституционного Суда РФ.
4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) учреждён:
 - а) Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. ✓;
 - б) Решением Совета Безопасности РФ;
 - в) Постановлением Правительства РФ;
 - г) Внутренним указом одного государства.
5. БРИКС представляет собой:
 - а) международную организацию с уставом ООН;
 - б) межгосударственное объединение, развивающее многостороннее экономическое и политическое сотрудничество ✓;
 - в) орган Европейского союза;
 - г) подразделение МВФ.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — зачёт в устной форме по билетам. Каждый билет включает два равноценных по объёму компонента: 1) теоретический вопрос по одной из восьми тем дисциплины (п. 3.3.1); 2) практико-ориентированное задание (кейс) на применение экономических знаний к юридической практике (п. 3.3.2). Вопрос и кейс подбираются из разных тем. Время подготовки — 30 минут; время ответа — до 10 минут.

3.2.1. Теоретические вопросы для зачёта (по темам)

Тема 1.

1. Экономика как наука: предмет, метод, основные категории.

2. Экономические законы и закономерности; их учёт при правовом регулировании экономической деятельности.

3. Конституционно-правовые основы экономики Российской Федерации (ст. 8, 34, 35 Конституции РФ).

Тема 2.

4. Типология экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

5. Экономическая система Российской Федерации: характеристика и правовые основы.

Тема 3.

6. Хозяйствующий субъект: экономическое содержание и правовой статус.

7. Издержки, выручка, прибыль организации; точка безубыточности.

8. Корпоративное управление и внутренний контроль в коммерческих организациях.

Тема 4.

9. Спрос, предложение, рыночное равновесие; ценовая эластичность.

10. Виды конкуренции; доминирующее положение и злоупотребление им (ФЗ № 135-ФЗ).

11. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации: содержание и инструменты ФАС России.

Тема 5.

12. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, индекс потребительских цен.

13. Факторы экономического роста; интенсивный и экстенсивный типы.

14. Безработица и инфляция: виды, измерение, регулирование.

Тема 6.

15. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.

16. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации.

17. Денежно-кредитная политика Банка России; ключевая ставка.

Тема 7.

18. Национальная экономика как система: структура и пропорции.

19. Система национальных счетов; платёжный баланс.

20. Совокупный спрос и совокупное предложение; макроэкономическое равновесие.

Тема 8.

21. Особенности структуры и динамики экономики России в современный период.

22. Стратегическое планирование в РФ (ФЗ № 172-ФЗ); национальные цели и национальные проекты.

23. Экономико-правовые механизмы интеграции в ЕАЭС и БРИКС.

24. Специальные экономические меры и контрсанкционная политика РФ.

3.2.2. Практико-ориентированные задания (кейсы) для зачёта

Кейс 1. На основе выбранного решения ФАС России определить, обоснованно ли антимонопольный орган признал доминирующее положение хозяйствующего субъекта; какие экономические показатели использованы.

Кейс 2. Рассчитать коэффициент ценовой эластичности спроса по предложенным данным и сделать вывод о характере спроса (эластичный/неэластичный) и о возможном наличии признаков монопольно высокой цены.

Кейс 3. По данным Росстата за выбранный период проанализировать темпы роста реального ВВП и инфляции; сформулировать выводы для целей правового регулирования.

Кейс 4. Дать экономико-правовую квалификацию ситуации существенного изменения обстоятельств (ст. 451 ГК РФ) на конкретном примере (рост цен на сырьё, валютные колебания).

Кейс 5. Подготовить структуру внутреннего комплаенс-документа организации в части антимонопольного законодательства (с опорой на ФЗ № 135-ФЗ и рекомендации ФАС России).

Кейс 6. Сформулировать ключевые направления диверсификации экономики субъекта Российской Федерации; обосновать выбор инструментов (ОЭЗ, ТОР, СПИК) с указанием соответствующих ФЗ.

Кейс 7. Подготовить экономико-правовое заключение по вопросу применения национальных валют во внешнеторговых расчётах в рамках ЕАЭС/БРИКС.

Кейс 8. Проанализировать структуру федерального бюджета на текущий финансовый год; сделать выводы об экономических и социальных приоритетах государства.

Кейс 9. Дать характеристику инструмента ключевой ставки Банка России и оценить его влияние на договорные процентные обязательства.

Кейс 10. Подготовить структуру юридической позиции для защиты интересов хозяйствующего субъекта в споре по поводу установления монопольно высокой цены.

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестового задания: «зачтено» — не менее 60 % правильных ответов; «не зачтено» — менее 60 %. Время выполнения теста по одной теме — 20 минут.

Критерии оценивания кейс-задания и расчётно-аналитической задачи: «отлично» — обоснованное решение, корректные экономические расчёты, точные ссылки на НПА, полнота анализа; «хорошо» — решение обосновано, имеются отдельные неточности; «удовлетворительно» — решение представлено, но обоснование неполное либо отсутствуют ссылки на действующие НПА; «неудовлетворительно» — решение отсутствует или содержит грубые экономико-правовые ошибки.

Критерии оценивания на зачёте:

«Зачтено» — обучающийся демонстрирует знание экономических категорий и закономерностей, способен применить их к решению практической ситуации в области юриспруденции, использует корректные ссылки на нормативные правовые акты, аргументированно отстаивает позицию.

«Не зачтено» — отсутствие знаний экономических категорий и закономерностей либо неспособность применить их к решению кейс-задания; отсутствие ссылок на действующие НПА.

3.4. Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Понятие и сущность экономики
2. Субъекты экономики
3. Роль и функции домохозяйств в экономике
4. Роль и функции фирм в экономике
5. Роль и функции государства в экономике
6. Роль государственных корпораций в российской экономике
7. Компании с государственным участием и их влияние на экономику
8. Закономерности развития экономики
9. Факторы производства и факторы дохода
10. Основные экономические законы
11. Экономические системы, их основные типы
12. Институт собственности в экономике
13. Экономический кругооборот
14. Цикличность экономики
15. Виды экономических циклов
16. Особенности современного цикла
17. Антикризисная политика государства
18. Типы рыночных структур
19. Монополия на рынке: современное состояние
20. Олигополия на рынке: текущая ситуация
21. Антимонопольная политика государства
22. Провалы рынка
23. Рыночные экстерналии
24. Экономический рост и экономическое развитие
25. Индикаторы экономического роста
26. Индикаторы экономического развития
27. Понятие и виды экономической политики
28. Современная рыночная инфраструктура
29. Экономические и финансовые кризисы

30. Цикличность кризисов
31. Роль государства в разных типах экономики
32. Монетарная политика государства: типы, цели и инструменты
33. Современная денежная система. Виды денег.
34. Фискальная политика государства: типы, цели и инструменты
35. Роль государственного бюджета в перераспределении ресурсов
36. Основные характеристики федерального бюджета на 2026-2028 годы
37. Бюджетообразующие налоги на федеральном и региональном уровнях бюджетной системы
38. Роль государства в финансировании социально важных расходов
39. Социальная политика государства
40. Пигуанские налоги и их перспектива в современном обществе
41. Этические дилеммы современной экономики
42. Роль государства в российской экономике
43. Национальная экономика: понятие и цели
44. Структура и характеристика современных технологических укладов национальной экономики
45. Инфраструктурное обеспечение экономического развития
46. Оценка уровня развития национальной экономики.
47. Приоритеты развития национальной экономики.
48. Рынок труда, его структура и современные особенности
49. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
50. Сущность и основные организационно-экономические формы заемных средств
51. Роль банков как кредитных организаций в современной экономике
52. Финансовый рынок в России: основные игроки и текущее состояние
53. Влияние советского наследия на формирование смешанной экономики России
54. Способы реформирования экономики: градуализм и шоковая терапия
55. Основные задачи модернизации российской экономики.
56. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
57. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
58. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
59. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России

- 60. Государственное финансовое регулирование доходов населения
- 61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
- 62. Характерные черты мирового хозяйства в XXI веке
- 63. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе
- 64. Особенности хозяйственной специализации России
- 65. Глобальные вызовы для современной экономики России
- 66. Россия в системе международных экономических отношений
- 67. Сущность и противоречия глобализации
- 68. Проблемы международной интеграции
- 69. Современные интеграционные союзы
- 70. Суверенитет как основа самостоятельного независимого принятия решений

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-392-19525-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30329> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 28.04.2025).

Дополнительная:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Елисеев А.С. Экономика : учебник. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085966> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Нуралиев С.У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 28.04.2025).
4. Ковнир В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / Ковнир В., Н., Чурзина И., В. – Москва : Русайнс, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-466-02571-2. – URL: <https://book.ru/book/948740> (дата обращения: 28.04.2025)
5. Лушников А.М. Право и экономика : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28445-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41122> (дата обращения: 28.04.2025)
6. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 806 с. – ISBN 978-5-16-019907-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140270> (дата обращения: 28.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.О.42

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор: Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Лукашевич Д.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Приходько М.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Зенин С.С. – Профессор академического департамента Школы права и управления Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Тюменский государственный университет", кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации

Римское право: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор: Исаев И.А. / Авторы: Лукашевич Д.А., Приходько М.А., Савченко Д.А., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского права, прежде всего, классического периода (I – III в. н.э);
- формирование у обучающихся юридического понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями юриспруденции, разработанными в римском праве и ставшими основой норм и институтов современного права.

В рамках освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

Освоение дисциплины с применением элементов электронного обучения предоставляет обучающемуся дополнительные возможности для использования специально адаптированного учебного материала в электронной форме, что связано с необходимостью совершенствования навыков применения электронных средств обучения, развития способностей к самоорганизации обучающегося и повышения уровня его ответственности за качество решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Римское право» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и определяет значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, конституционное право, международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

Обучающийся освоивший программу дисциплины, должен обладать:
универсальной компетенцией:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

профессиональными компетенциями:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
2. Лица в римском праве. Брак и семья	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3. Вещное право	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

	иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
4. Наследственное право	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	деятельности	
5. Обязательственное право	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины «Римское право» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского публичного и частного права, суть рецепции римского права, понятие правоспособности и дееспособности; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды договоров, условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания возникновения обязательств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить

различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений владения и собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 з. ед., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
		Лек ции	Практич еские занятия	СР			
Семестр II							
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	12	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.</i>	
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		12	Дискуссия		
3	Вещное право	10		14	Дискуссия		
4	Наследственное право	4	2	14	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.</i>	
5	Обязательственное право	10		2	14		Дискуссия
Всего по ОФО		36		6	66		Зачет с оценкой

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	12	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		12	Дискуссия	
3	Вещное право	10		14	Дискуссия	
4	Наследственное право	4	2	14	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
5	Обязательственное право	10			2	
Всего по ОФО на базе СПО		36	6	66	Зачет с оценкой	

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии	Практические занятия	СР		
Семестр II						
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	10	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.</i>
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		15	Дискуссия	
3	Вещное право	8		15	Дискуссия	
4	Наследственное право	4	2	15	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное</i>
5	Обязательственное право	8		17	Дискуссия	

						тестирование.
Итого по ОЗФО:		32	4	72	Зачет с оценкой	

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	10	Дискуссия	устный опрос Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		15	Дискуссия	
3	Вещное право	8		15	Дискуссия	
4	Наследственное право	4	2	15	Дискуссия	устный опрос Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.
5	Обязательственное право	8		17	Дискуссия	
Итого ОЗФО СПО:		32	4	72	Зачет с оценкой	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

Содержание:

1. Понятие и основные черты римского права. Публичное и частное право.
2. Источники римского права.
3. Судебный процесс в Древнем Риме.
4. Иски в римском праве: понятие и виды. Исковая давность.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с соответствующими разделами учебника и вспомнить периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника о судебном процессе в Древнем Риме.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

Содержание:

1. Понятие и категории лиц в римском праве.
2. Общие положения о право- и дееспособности физических лиц.
3. Status libertatis
4. Status civitatis.
5. Status familiae. Агнаты и когнаты. Брак.
6. «Юридические лица».

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные учению о лицах в римском праве.

Тема 3. Вещное право.

Содержание:

1. Понятие и виды вещей в римском праве.
 2. Вещные права. Владение и собственность.
 3. Понятие, способы установления и прекращения права собственности.
 4. Защита права собственности.
 5. Бонитарная собственность (обладание).
 6. Понятие, способы установления и прекращения права владения.
- Простое держание.
7. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
 8. Сервитуты: понятие и виды.
 9. Эмфитевзис и суперфиций.
 10. Залоговое право.

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 4. Наследственное право.

Содержание:

1. Понятие наследственного права.
2. Наследование как универсальное преемство.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.

5. Наследственная субституция.
6. Завещательные отказы.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 5. Обязательственное право.

Содержание:

1. Понятие обязательства. Обязательственное право.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Контракты и пакты.
5. Вербальные контракты.
6. Литеральные контракты.
7. Реальные контракты.
8. Консенсуальные контракты.
9. Безымянные контракты.
10. Квазиконтракты.
11. Деликты: понятие и виды.
12. Квазиделикты.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер обязательства в древнем и античном праве.

2.3 Занятия семинарского типа

Модуль I

Практическое занятие 1.

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

1. Источники римского права классического периода.
2. Свод Юстиниана.
3. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
4. Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.
5. Правовое положение римских граждан.

6. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
7. Брак. Опека и попечительство.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права.

Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имел каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью.

Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Модуль II

Практическое занятие 2.

Тема 3. Вещное право.

Тема 4. Наследственное право.

1. Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав.
2. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Права на чужие вещи.
5. Понятие наследования. Порядок наследования.
6. Наследование по закону в гражданском и преторском праве.
7. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
8. Легаты и фидеикомиссы.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарной (преторской) собственности, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского

права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по цивильному и преторскому праву.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.
 2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
 3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
 4. Защита обязательств.
 5. Договоры: понятие и виды.
 6. Условия действительности договоров.
 7. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении и ее последствия.
 8. Вербальные контракты. Стипуляция.
 9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
 10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
 11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества.
- Поручение.
12. Безымянные контракты.
 13. Квази-контракты.
 14. Пакты. Дополнительные соглашения.
 15. Деликты.
 16. Квази-деликты.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора.

Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины «Римское право» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта
«Кейс-стади» (ситуационные задачи)
Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

3.2. Примерные вопросы для подготовки по дисциплине «Римское право» к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие римского права. Публичное и частное римское право.
2. Периодизация истории римского права. Классическое римское право.
3. Источники римского права.
4. Свод Юстиниана VI в.: состав, история создания, юридическое значение.
5. Система права Древнего Рима по Институциям Гая («институционная система»).
6. Система римского права по работам немецких юристов XIX в. («пандектная система»).
7. Иски (actio): понятие, виды, значение для формирования римского права.
8. Преторские формы правовой защиты.
9. Судебный процесс: организация, виды.
10. Формула в формулярном судебном процессе: составные элементы, значение.
11. Лица (persona) в римском праве. Общая характеристика право- и дееспособности. Ограничение правоспособности.
12. Status libertatis. Рабы. Либертины. Колоны.
13. Status civitatis. Правовое положение римских граждан. Патриции. Плебеи.
14. Правовое положение латинов, перегринов. Эдикт Каракаллы 212 г.
15. Status familiae. Агнаты и когнаты.
16. Правовые отношения родителей и детей.

17. Брак: понятие и виды. Порядок заключения и прекращения римского брака.
18. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
19. Опекa и попечительство по римскому праву.
20. Вещи (res): понятие и виды.
21. Вещные права. Владение, собственность, права на чужие вещи.
22. Право владения: понятие, способы установления и прекращения. Простое держание.
23. Защита владения. Интердиктное производство.
24. Собственность: общая характеристика, виды.
25. Установление и прекращение права собственности
26. Квиритская собственность: отличительные признаки, защита.
27. Преторская (бонитарная) собственность (обладание): отличительные признаки. Защита.
28. Сервитут: понятие, виды, порядок установления, защита.
29. Узус и узифрукт как личные сервитуты: понятие, содержание, значение.
30. Эмфитевзис: понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевта.
31. Суперфиций: понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
32. Залоговое право. Понятие и формы залога.
33. Наследство: понятие, состав. Универсальное и сингулярное правопреемство.
34. Наследование по закону: понятие, порядок.
35. Наследование по завещанию: понятие, порядок. Завещательные отказы.
36. Обязательства: понятие, виды.
37. Основания возникновения и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Контракты и пакты в римском праве: понятие, общая характеристика.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
46. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищество. Поручение.
47. Безымянные контракты: понятие, виды.
48. Квазиконтракты: понятие, виды.

49. Деликты: понятие, виды.
50. Квазиделикты: понятие, виды.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, коммент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Основная литература

1. Зайков А.В. Римское частное право : учебник для вузов / А.В. Зайков. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05385-2. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71442&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).
2. Кайнов В.И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В.И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05148-3. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71441&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).
3. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права = Istituzioni di diritto romano : учебник : пер. с итал. / Чезаре Санфилиппо ; Институт государства и права РАН ; общ. ред. Д.В. Дождев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. – URL:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71437&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2118102> (2024 г. изд.)

Дополнительная литература

6. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Кудинов О. А. Римское право : практикум. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084171> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082715> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
9. Покровский И.А. Лекции по истории римского права / И.А. Покровский. - стер. изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2018. - 248 с. - (Академия фундаментальных исследований: история права. № 101). - ISBN 978-5-9710-5467-2.
URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74213&idb=0
10. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – М. : Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

				- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.О.43

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Авторы:

Сорокина Г.А. — кандидат философских наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. — кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимов А. А. — кандидат филологических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усов Д.А. — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: кандидат исторических наук, научный сотрудник института востоковедения РАН, доцент Института восточных культур и Античности Российского государственного гуманитарного университета В.Ю. Шелестин.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основами латинского языка как языка римского права и латинской юридической терминологии как основы современной юридической терминологии.

Задачей дисциплины «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности, что предполагает:

1. Освоение обучающимися языкового материала, расширение словарного запаса и специальной правовой лексики.
2. Приобретение навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты).
3. Формирование правильного произношения латинских слов и восприятия их на слух, что ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессиональной деятельности юристов.
4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации.
5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.
6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.14) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК–5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК–2: способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации,

ПК–4: способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История латинского языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

		социальной интеграции
Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Грамматический строй латинского языка	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Латинские истоки современной юридической терминологии	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории латинского языка, влияние латинского языка на другие языки, значение латинского языка для римского права и современной юриспруденции, для развития юридической культуры в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основы латинской лексики и грамматики, латинские юридические термины и изречения, влияние латинского языка на формирование современной юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории

римского права, римские правовые идеи, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: применять латинско-русский словарь, читать и переводить латинские юридические тексты, извлекать информацию из юридических источников на латинском языке, определять латинские истоки современной юридической терминологии, квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в документации с пониманием сути юридических терминов латинского происхождения, анализировать и критически оценивать латинские юридические тексты, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, оказывать юридические услуги и давать квалифицированные профессиональные консультации с пониманием сути юридической терминологии латинского происхождения.

Владеть: навыками латинского чтения, произношения и перевода, использования римских юридических формул, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, применения юридической терминологии латинского происхождения в контексте современной юридической практики, навыками интерпретации латинских юридических текстов, профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками межкультурной коммуникации на основе понятийного аппарата латинского происхождения, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный);

							тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельной творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	4	14	технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	2	2	12	12	личностно-ориентированные технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов.

							<i>Юридическая фразеология.</i>
4	<i>Латинские истоки современной юридической терминологии</i>	2	2	2	8	<i>практика публичного выступления ; технологии развития критического мышления; дискуссия</i>	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.</i>
	<i>Всего по ОФО:</i>		8	18	46		Зачет

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	1	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельн ой творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский	1	2	4	14	технологии	проверка

	<i>алфавит. Правила чтения. Части речи</i>					<i>развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения</i>	<i>выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология</i>
Модуль 2							
3	<i>Грамматический строй латинского языка</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>личностно- ориентиров анные технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения</i>	<i>проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматически е категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительн ые, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.</i>
4	<i>Латинские истoki современной юридической терминологии</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>практика публичного выступления ; технологии развития критическог о мышления; дискуссия</i>	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;</i>

							оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
	Всего по ОФО СПО:		8	18	46	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	1	2		8	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	1	2	4	18	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма»

							существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	1		8	18	личностно-ориентированные технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истоки современной юридической терминологии	1	2	2	8	практика публичного выступления; технологии развития критического мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
Всего по ОЗФО:			6	14	52	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль I

Лекция 1. История латинского языка.

Содержание:

1. Родственные латинскому языки. Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
2. Золотая латынь и серебряная латынь.
3. Поздняя латынь и христианская латынь.
4. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
5. Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
6. Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.
7. Изучение латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский). Движение «живой латыни».
8. Значение латинского языка для современной юриспруденции.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункты 1-2 в Lectio I в учебном пособии: Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции.
2. Прочитайте «Краткий очерк истории латинского языка» (С. 20-25) в учебнике: Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.
3. Прочитайте разделы о римских поэтах и писателях в учебнике: Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

Лекция 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги.
2. Правила чтения. Ударение.
3. Части речи. Имена существительные. Прилагательные.
4. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Перечислите части речи в русском и латинском языках.
2. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите глаголы, существительные.

Модуль II

Лекция 3. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Склонение существительных и прилагательных.
2. Образование глагольных форм. Спряжение глаголов в настоящем времени.
3. Местоимения.
4. Числительные.
5. Предлоги.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите причастия, местоимения, числительные, предлоги.

Лекция 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

Содержание:

1. Основные современные юридические термины латинского происхождения.
2. Принципы словообразования латинских терминов (на примерах современных юридических терминов латинского происхождения).
3. Употребление терминов в латинских текстах и современных юридических текстах.

Задания для подготовки:

1. Назовите современные юридические термины, которые имеют латинское происхождение.
2. Определите латинское слово, от которого они произошли. Проанализируйте этимологию и значение этого слова, эволюцию его юридического значения в современном языке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Занятие 1.1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

1. Общая характеристика и основные этапы истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Существительные в словаре.
4. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
5. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебном пособии словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 2–3 учебного пособия).
5. Изучите вопросы:
 - Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
 - Золотая латынь и серебряная латынь. Тексты римских юристов.
 - Поздняя латынь и христианская латынь.
 - Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
 - Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
 - Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.

Занятие 1.2. Глагол.

1. Глагол. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*.

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебного пособия глаголы 1–4 спряжений.
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere*, *imperare*, *respondere*.
3. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 4–5 учебного пособия).

Практическое занятие 2.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Занятие 2.1. 3 склонение.

1. Существительные 3-го склонения.
2. Прилагательные 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Чтение и разбор фрагмента Законов XII таблиц.
4. Чтение и разбор фрагмента Институций Гая.
5. Чтение и разбор фрагмента Дигест Юстиниана.

Занятие 2.2. 4 и 5 склонения существительных.

1. Существительные 4 склонения.
2. Существительные 5 склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».

Занятие 2.3. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»

Занятие 2.4. Причастия.

1. Образование причастий.
2. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».

4. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».

Занятие 2.5. Герундий и герундив. Система местоимений.

1. Герундий.
2. Герундив.
3. Система местоимений.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».

Занятие 2.6. Отличительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Отложительные глаголы
2. Полуотложительные глаголы.
3. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов».

Практическое занятие 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

1. Современные и римские юридические термины.
2. Принципы латинского словообразования на примере юридических терминов.
3. Этимология юридических терминов латинского происхождения, ее значение для понимания значения термина.
4. Применение юридических терминов латинского происхождения в современной юридической практике и документах.

Задания для подготовки:

Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права». Найдите в тексте слова, представленные в современной юридической терминологии.

Выучите 30 современных юридических терминов, покажите их латинские истоки и принципы словообразования, эволюцию его юридического значения в современных условиях:

1. Юриспруденция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *prudentia* [знание, мудрость].
2. Юрисдикция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *dictio* [говорение] (от *dicere* [говорить]).
3. Юстиция – *iustitia* [справедливость] (от *iustus* [справедливый]).
4. Адвокат – *advocare*¹ [приглашать (в суд в качестве поверенного / юрисконсульта)].
5. Алиби – *alibi* [где-либо в другом месте].
6. Апелляция – *appellare* [обращаться с речью, призывать к ответу].
7. Арбитраж – *arbiter* [посредник, судья].
8. Бенефициар – *benefacere*² [правильно поступать, оказывать благодеяния].
9. Вето – *vetare* [запрещать].
10. Виндикация – *vindicare*³ [объявлять притязание].
11. Деликт – *delictum* [преступление, проступок] (от *delinquere*⁴ [не исполнять долг, совершать ошибку]).
12. Депонент – *deponere*⁵ [откладывать].
13. Империя – *imperium* [власть, повеление] (от *imperare*⁶ [повелевать]).
14. Имплементация – *implere* [наполнять, удовлетворять, исполнять].
15. Инкриминирование – *in* [в] + *crimen* [обвинение, преступление].
16. Кодификация – *codex* [книга] + *facere* [делать].
17. Конституция – *constituere*⁷ [учреждать].
18. Меморандум – *memorare* [напоминать].
19. Нотариус – *notare* [обозначать, порицать].
20. Пенитенциарный – *poenitentia* [раскаяние] (от *poena* [наказание]).
21. Петиция – *petere* [домогаться чего-либо, нападать].
22. Презумпция (невиновности) – *praesumere* [предполагать].

¹ Ad [к, у] + vox [голос].

² Bene [хорошо] + facere [делать].

³ Vim (vis [сила] в асс. sg.) + dicere [говорить].

⁴ De [из, от, о] + linquere [покидать, отказываться].

⁵ De [от] + ponere [класть].

⁶ In [в] + parare [приготавливать, устраивать].

⁷ Con [с] + statuere [воздвигать, устанавливать].

23. Прецедент – praecedere⁸ [предшествовать].
24. Прокурор – procurare⁹ [заботиться, заведовать делами].
25. Республика – res [вещь, объект, дело] + publicus, -a, -um [публичный, -ая, -ое; общий, -ая, -ее].
26. Реституция – restituere¹⁰ [восстанавливать].
27. Рецидив – recedere¹¹ [отступать, возвращаться].
28. Санкция – sancire [освящать, постановлять].
29. Секвестр – sequester [посредник] (от sequi [следовать]).
30. Экстрадиция – ex [из] + traditio [передача].

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по схеме, с которой студенты знакомятся на семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о латинских основах современных юридических терминов;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием переводимых фраз;
3. высказать свое мнение по поводу латинских юридических максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных юридических терминов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских юридических текстов и заучивание наизусть латинских юридических изречений.

⁸ Prae [перед] + cedere [идти].

⁹ Pro [за, в пользу] + cura [забота].

¹⁰ Re [назад] + statuere [воздвигать, устанавливать].

¹¹ Re [назад] + cedere [идти].

III ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)
- для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

3.2. Образец типового задания и схемы разбора латинского предложения

На семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах рубежного контроля.

De iure gentium

Quae singula qualia sunt, suis locis proponemus. Sed ius quidem civile ex unaquaque civitate appellatur, veluti Atheniensium, nam si quis velit Solonis vel Draconis leges appellare ius civile Atheniensium, non erraverit. Sic enim et ius, quo populus Romanus utitur, ius civile Romanorum appellamus vel ius Quiritium, quo Quirites utuntur; Romani enim a Quirino Quirites appellantur. Sed quotiens non addimus, cuius sit civitatis, nostrum ius significamus: sicuti cum poetam dicimus nec addimus nomen, subauditur apud Graecos egregius Homerus, apud nos Vergilius. Ius autem gentium omni humano generi commune est. Nam usu exigente et humanis necessitatibus gentes humanae quaedam sibi constituunt: bella etenim orta sunt et captivitates secutae et servitutes, quae sunt iuri naturali contrariae (iure

enim naturāli ab initio omnes homīnes libĕri nascebantur); ex hoc iure gentium et omnes paene contractus introducti sunt, ut emptio venditio, locatio conductio, societas, depositum, mutuum et alii innumerabiles.

3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий).

При оценке текущей успеваемости студента учитываются следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- собеседование /зачет;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских юридических афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках. Контроль правильного чтения латинского юридического текста на основе материалов учебного пособия.

3.4. Примерные задания для промежуточной аттестации (зачета)

I. Ответьте на вопросы

1. Назвать этапы развития латинского языка с примерными датировками.
2. Первые письменные памятники на латинском языке.

3. Архаическая латынь. Латинский язык в Законах XII таблиц.
4. Золотая латынь и авторы.
5. Серебряная латынь и авторы. Латинский язык в Институциях Гая.
6. Поздняя латынь и христианская латынь.
7. Средневековая латынь.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Латынь Нового времени, латынь как язык науки, философии и университетского преподавания.
10. История изучения латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский).
11. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
12. Движение «живой латыни».
13. Судьба латинского языка в Восточной Римской империи. Свод императора Юстиниана.

II. Определите, от каких латинских слов произошли следующие юридические термины, опишите их словообразование

1. Адвокат
2. Алиби
3. Апелляция
4. Арбитраж
5. Бенефициар
6. Вето
7. Виндикация
8. Деликт
9. Депонент
10. Империя
11. Имплементация
12. Инкриминирование
13. Кодификация
14. Конституция
15. Меморандум
16. Нотариус
17. Пенитенциарный
18. Петиция
19. Презумпция (невиновности)
20. Прецедент
21. Прокурор
22. Республика
23. Реституция
24. Рецидив
25. Санкция
26. Секвестр

27. Экстрадиция
28. Юриспруденция
29. Юрисдикция
30. Юстиция

III. Прочитайте текст. Переведите выделенный фрагмент текста со словарем.

Apud arbītrum

Arbīter noster est vir laboriōsus et iustus. Hodie apud arbītrum multae causae privātae sunt: de debītis pecuniariis, de mandātis, de testamentis. Primus reus iam in iudicio est. Cetēri rei etiam in iudicio sunt. In numēro causārum prima est causa mea de mandāto et debīto pecuniārio. Adversarius meus Gaius Sempronius est.

In iure, in iudicio

Aulus Agerius apud Numerium Negidium mensam argenteam depōnit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor pretium solvère debet, sed Numerius Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat. Tum actor (Aulus Agerius) reum (Numerium Negidium) in ius vocat. Iurisdictiōnem Romae praetor urbānus habet. Actor in iure apud praetōrem a reo mensam vel pecuniam postūlat. Praetor ius dicit et actōri legis actiōnem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat aut absolvit. Sic causae privātae in iure ac in iudicio aguntur.

Res mancīpi et nec mancīpi

Omnes res aut mancīpi sunt aut nec mancīpi. Mancīpi res sunt omnia praedia in Italīco solo, tam rustīca — qualis est fundus, quam urbāna — qualis est domus, item iura praediōrum rusticōrum (servitūtes), item servi et quadrupēdes, velut boves, muli, equi, asīni. Cetērae res nec mancīpi sunt. Magna autem differentia est rerum mancīpi et nec mancīpi. Nam res nec mancīpi traditiōne pleno iure alterīus fiunt, si corporāles sunt et recipiunt traditiōnem. Itāque si vestem vel aurum vel argentum trado sive ex venditiōnis causa sive ex donatiōnis sive aliā ex causā, statim res tua fit ea res.

Capītis deminutio

Capītis deminutiōnis tria genēra sunt: maxīma, media, minīma. Nam tria habēmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittīmus, maxīma est capītis deminutio. Si libertātem retinēmus, sed civitātem amittīmus, media est capītis deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutātur, minīma est capītis deminutio.

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, ita scribītur: Maevius, filius meus primogenītus, heres est. Lanam, quae in aedībus meis invenītur, heres meus Seiae,

sorōri suae, dare obligātur. Quaestio ita proponitur: an vestis, ex lana facta, legato continētur. Quoniam ex contextu haud ambigua testatōris voluntas non appāret, locus est strictae interpretatiōni et exacta verbōrum significatio spectātur. Quid ergo est? Testamento vidētur comprehensa lana, non autem res artificio et opērae confectae; igitur vestis in bonis herēdis permānet.

De iure personārum (I)

Summa divisio de iure personārum haec est, quod omnes homīnes aut libēri sunt aut servi. Rursus liberōrum homīnum alii ingenui sunt, alii libertīni. Libertīni sunt, qui ex servitūte manumittuntur. Est autem manumissio de manu missio, id est datio libertātis. Nam quamdiu quis in servitūte est, manui et potestāti supponitur, manumissus autem liberātur potestāte.

De servitutibus

Servitūtes aut personārum sunt, ut usus et usufructus, aut rerum, ut servitūtes rusticōrum praediōrum et urbanōrum. Servitūtes rusticōrum praediōrum sunt hae: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi, ambulandi homīnis, non etiam iumentum agendi. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehicūlum. Itāque qui iter habet, actum non habet, qui actum habet, et iter habet etiam sine iumento. Via est ius eundi, agendi et ambulandi: nam et iter et actum via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum aliēnum.

Res corporāles et incorporāles

Quaedam praeterea res corporāles sunt, quaedam incorporāles. Corporāles hae sunt, quae tangi possunt, velūti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporāles (res) sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistunt, sicut hereditas, usufructus, obligatiōnes quoquo modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporāles continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporāles sunt, et id, quod ex aliqua obligatiōne nobis debetur plerumque corporāle est, velūti fundus, homo, pecunia.

De furtis et furibus

Furtum est contrectatio fraudulōsa lucri faciendi gratiā vel ipsius rei vel etiam usus possessionēve. Furtum a furvo, id est nigro, Labeo ait, vel a fraude, ut Sabīnus ait, vel ferendo et auferendo. Fur est, qui dolo malo rem aliēnam contrectat. Manifestus fur est, qui in faciendo deprehenditur. (Furti) concepti actiōne is tenetur, apud quem furtum quaeritur et invenitur. (Furti) oblāti actiōne is tenetur, qui rem furtivam alii dat.

De iure personārum (II)

Sequitur de iure personārum alia divisio: nam quaedam persōnae sui iuris sunt, quaedam aliēno iuri sunt subiectae. Rursus eārum personārum, quae aliēno iuri sunt subiectae, aliae in potestāte, aliae in manu sunt. In potestāte itāque sunt servi dominōrum. Item in potestāte nostra sunt libēri nostri. Nam qui ex me et uxōre mea nascitur, in mea potestāte est. Item qui ex filio meo et uxōre eius nascitur, id est

nepos meus et neptis, aequae in mea sunt potestate, et pronepos et proneptis et deinceps ceteri.

Ius civile et ius gentium

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque ius civile, quasi ius proprium civitatis. Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

De adoptione

Filios familias non solum natura, verum adoptiones faciunt. Quod adoptionis nomen est quidem generale, in duas autem species dividitur, quarum altera adoptio similiter dicitur, altera adrogatio. Adoptantur filii familias, adrogantur qui sui iuris sunt. Generalis enim adoptio duobus modis fit, aut principis auctoritate aut magistratus imperio. Principis auctoritate adoptamus eos, qui sui iuris sunt: quae species adoptionis dicitur adrogatio. Imperio magistratus adoptamus eos, qui in potestate parentis sunt. Neque absens, neque dissentiens adrogari potest. Et qui uxores non habent, filios adoptare possunt. Per adoptionem dignitas non minuitur, sed augetur.

De actionibus

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actionum genera sunt duo: in rem, quae dicitur vindicatio, et in personam, quae conditio appellatur. In personam actio est quam agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est. In rem actio est cum aut corporalem rem intendimus aut ius aliquod, velut ius utendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In personam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis.

De fontibus iuris Romani

Ius populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs iubet atque constituit. Sed post legem Hortensiam latam plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultus est, quod senatus iubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto, vel epistula constituit. Edicta sunt praecepta eorum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistratus populi Romani. Sed amplissimum ius est in edictis duorum praetorum, urbani et peregrini, quorum iurisdictionem in provinciam praesides eorum habent. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniones eorum, quibus permittitur iura condere. Si sententiae

eōrum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiunt, iudici licet (quamlibet) sententiam sequi; idquerescripto divi Hadriāni significātur.

IV. Переведите устно на латинский язык следующие юридические выражения

1. Право – это искусство добра и справедливости.
2. Цивильное право.
3. Квиритское право (право граждан Рима).
4. Право народов.
5. Естественное право.
6. Свод гражданского (цивильного) права.
7. Статус свободы
8. Статус гражданства
9. Семейный статус
10. Брак с властью мужа. Брак без власти мужа.
11. В суде (первая стадия судебного процесса).
- В суде (вторая стадия судебного процесса).
12. Личный иск.
13. Вещный иск.
14. Придаточная вещь следует за главной.
15. Договоры должны соблюдаться.
16. Повод к войне.
17. Из правонарушения.
18. Состав преступления.
19. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.
20. Никто не предполагается злоумышленником.
21. Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом.
22. Злой умысел.
23. Грубая небрежность.
24. Непреодолимая сила
25. Говори правду, води дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности!
26. Закон суров, но это закон.
27. Образ жизни.
28. Обычаи предков.
29. На законном основании.
30. Имей тело! (неприкосновенным, т.е. свободу распоряжаться собой).
31. Кому на пользу? Кому выгодно?
32. Незнание не является доказательством.
33. Поспешность в судебном деле – преступна.
34. На месте правонарушения, преступления.

35. Бремя доказательства.
36. Первый по времени – первый по праву.
37. Кто? Что? Где? С чьей помощью? Зачем? Каким образом? Когда?
(Риторические вопросы, направленные на выяснение обстоятельств дела).
38. Что требовалось доказать.
39. Государство в государстве.
40. Каждому свое.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, ком-мент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Цицерон Марк Туллий. Речь в защиту Марка Марцелла / комм. Е. В. Антонец и А. И. Солопова : учебное пособие. – Москва: Р. Валент, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-93439-683-2. Режим доступа: свободный.

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – Москва: Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-392-43204-2.

Дополнительная литература

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 15.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — М. : Юстиция, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0459-9. — URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563995> (дата обращения: 15.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Квинтилиан Марк Фабий. Обучение оратора. Кн. I. О начальном обучении и школе грамматика / пер. с лат. Н. В. Драчёвой; под. ред. и с комм. М. В. Шумилина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-534-8. Режим доступа: свободный.
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — М. : Юрайт, 2022. — 359 с. — ISBN 978-5-9916-9441-4. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-89349-312-2. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 410 с. — ISBN 978-5-534-04863-6. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
8. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-534-04862-9. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
9. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563797> (дата обращения: 14.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563792> (дата обращения: 15.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Солопов А. И. Латинская стилистика : хрестоматия, учебное пособие. — М. : Р. Валент, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-93439-678-8. Режим доступа: свободный.

12. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562849> (дата обращения: 15.02.2026). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> — сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.

2. <http://www.textkit.com> — учебные материалы для изучающих латинский язык.

3. <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> — источники римского права на латинском языке.

4. <https://www.paralipomenaiuris.com/processo-comum> — библиотека изданий источников римского права и научных монографий по римскому праву.

5. <http://antibarbari.ru/> - материалы для изучающих латинский язык.

6. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> — главные произведения древнегреческой и римской литературы с анализатором грамматических форм.

7. <https://logeion.uchicago.edu/%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82> — основные словари латинского и древнегреческих языков.

8. <https://spotlight.vatlib.it/latin-paleography> - сайт о латинской палеографии с обучающими материалами.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права им. П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.О.44

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Правовой консалтинг
Формы обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права им. П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина, протокол №14 от 23 апреля 2026 года.

Авторы:

Васильев Н. В. — кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Даниленко И.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Васильев Н.В., Даниленко И.А.

Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.В. Васильев, И.А. Даниленко, — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

- формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;

- формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;

- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

- обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Изучение дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с

другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Принципы правосудия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и

	оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Судебная система РФ: общая характеристика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и

		недостатки
Суды общей юрисдикции	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Арбитражные суды	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	деятельности.	
Верховный Суд РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Конституционный Суд РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	деятельности.	
Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Органы судейского сообщества	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИПК 4.1 Выявляет и формулирует

		наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Федеральная служба судебных приставов	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
Организация выявления и расследования преступлений	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Прокуратура РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Адвокатура в РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Нотариат в РФ	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и свойства судебной власти;
- принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;
- анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

- навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

— навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;

— навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	4	Самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти.	1	2	2	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
3	Принципы правосудия	1	-	-	4	Самостоятельная работа. Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).

4	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	-	4	Самостоятельная работа. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
5	Суды общей юрисдикции	1	-	2	2	Работа в малых группах. Творческое задание, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
6	Арбитражные суды	1	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
7	Верховный Суд РФ	1	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
8	Конституционный Суд РФ	1	-	2	2	Работа с видеоматериалами. Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах. Изучение и анализ судебной практики. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).

9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	4	Самостоятельная работа. Творческое задание, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
10	Органы судейского сообщества	1	-	2	2	Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
11	Федеральная служба судебных приставов	1	-		4	Самостоятельная работа. Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
12	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-		4	Самостоятельная работа. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
13	Организация выявления и расследования преступлений	1	2	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов). Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
14	Прокуратура РФ	1	2	2	2	Деловая игра. Творческое	Тестирование, устный опрос,

						задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Самостоятельная работа.	письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
15	Адвокатура в РФ	1	-	2	2	Работа с видеоматериалами, творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
16	Нотариат в РФ	1	-		4	Самостоятельная работа. Творческие задания. Решение казусов. Презентация, направляемая дискуссия	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
	Всего по ОФО		8	18	46	Экзамен-36 час	

2.1.2 Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	0,5	Самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства.	1	2	-	1	Лекция-дискуссия.	Тестирование, устный опрос, письменные

	Суд как орган государственной власти.					Направляемая дискуссия. Решение задач	задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
3	Принципы правосудия	1	-	-	1	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
4	Судебная система РФ: общая характеристика	1	-	2	-	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
5	Суды общей юрисдикции	1	-	-	0,5	Работа в малых группах. Творческое задание, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
6	Арбитражные суды	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
7	Верховный Суд РФ	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта,

						работа в малых группах	составление схем, решение казусов (модельных заданий).
8	Конституционный Суд РФ	1	-	-	1	Работа с видеоматериалами. Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах. Изучение и анализ судебной практики	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	0,5	Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
10	Органы судейского сообщества	1	-	-	1	Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
11	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	1	Самостоятельная работа. Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
12	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	0,5	Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение

							казусов (модельных заданий).
13	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
14	Прокуратура РФ	1	-	2	-	Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
15	Адвокатура в РФ	1	-	-	1	Работа с видеоматериалами, творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
16	Нотариат в РФ	1	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов. Презентация, направляемая дискуссия	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
	Всего по ОФОУ на базе СПО		2	4	12	Экзамен-18 ак.час	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	4	Самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти.	1	2	2	4	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
3	Принципы правосудия	1	-	-	4	Самостоятельная работа. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
4	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	-	4	Самостоятельная работа. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
5	Суды общей юрисдикции	1	-	2	4	Работа в малых группах. Творческое	Тестирование, устный опрос, письменные

						задание, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
6	Арбитражные суды	1	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
7	Верховный Суд РФ	1	-	2	4	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
8	Конституционный Суд РФ	1	-	-	4	Самостоятельная работа. Творческое задание, работа в малых группах. Изучение и анализ судебной практики.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	4	Самостоятельная работа. Творческое задание, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
10	Органы судейского сообщества	1	-	-	4	Решение задач (казусов). Творческое задание.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта,

						Самостоятельная работа.	составление схем, решение казусов (модельных заданий).
11	Федеральная служба судебных приставов	1	-		4	Самостоятельная работа. Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
12	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-		2	Самостоятельная работа. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
13	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов). Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
14	Прокуратура РФ	1	2	2	2	Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Самостоятельная работа.	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
15	Адвокатура в РФ	1	-	2	2	Работа с видеоматериалами, творческое задание, работа в малых группах, презентация,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение

						направляемая дискуссия,	казусов (модельных заданий).
16	Нотариат в РФ	1	-		2	Самостоятельная работа. Творческие задания. Решение казусов. презентация, направляемая дискуссия	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
	Всего по ОЗФО		6	14	52	Экзамен-36 ак.час	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	0,5	Самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти.	1	2	-	1	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
3	Принципы правосудия	1	-	-	1	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов

							(модельных заданий).
4	Судебная система РФ: общая характеристика	1	-	2	-	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
5	Суды общей юрисдикции	1	-	-	0,5	Работа в малых группах. Творческое задание, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
6	Арбитражные суды	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
7	Верховный Суд РФ	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
8	Конституционный Суд РФ	1	-	-	1	Работа с видеоматериалами. Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах. Изучение и анализ судебной практики	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).

9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	0,5	Деловая игра. Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
10	Органы судейского сообщества	1	-	-	1	Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
11	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	1	Самостоятельная работа. Решение задач (казусов). Творческое задание, работа в малых группах,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
12	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	0,5	Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
13	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	-	1	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
14	Прокуратура РФ	1	-	2	-	Деловая игра. Творческое	Тестирование, устный опрос,

						задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия	письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
15	Адвокатура в РФ	1	-	-	1	Работа с видеоматериалами, творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия,	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
16	Нотариат в РФ	1	-	-	1	Творческие задания. Решение казусов. Презентация, направляемая дискуссия	Тестирование, устный опрос, письменные задания, оценка проекта, составление схем, решение казусов (модельных заданий).
	Всего по ОЗФОУ на базе СПО		2	4	12	Экзамен-18 ак.час	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличие от иных ветвей государственной власти.
2. Суд как орган государственной власти.
3. Правосудие и судопроизводство как основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с основными направлениями и задачами судебной реформы, предусмотренными Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1

Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»¹

Содержание:

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.
5. Суды общей юрисдикции: задачи, полномочия, система.
6. Арбитражные суды: задачи, полномочия, система.
7. Верховный Суд Российской Федерации.
8. Конституционный Суд Российской Федерации.
9. Тенденции развития судебной системы РФ.

Задания для подготовки:

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в

¹ Лекция читается на очной и очно-заочной формах обучения.

электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления ответьте: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»²

Содержание:

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-сайте Следственного комитета РФ (<http://www.sledcom.ru>): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой и др.
2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 4

Тема: «Прокуратура РФ»³

Содержание:

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение и другие.
5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-

² Лекция читается только на очной форме обучения.

³ Лекция читается на очной и очно-заочной формах обучения.

сайте Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости») и др.

2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетите web-сайт данного издания (<http://www.pressa-lex.ru>). После ознакомления ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти»

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.
2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации", судопроизводство определяется как регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Практическое занятие 2

Тема: «Суды общей юрисдикции»⁴

Содержание:

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.
5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, указав на схеме структуру, состав и полномочия структурных подразделений.
3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайте нескольких судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

⁴ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

Практическое занятие 3

Тема: «Арбитражные суды»⁵

Содержание:

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.
2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.
3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.
4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.
5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.
6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему арбитражных судов в РФ. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.
3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№№ пп.	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
...					

⁵ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

Практическое занятие 4

Тема: «Верховный Суд Российской Федерации»⁶

Содержание:

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

4. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

5. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему Верховного Суда РФ, укажите полномочия структурных подразделений.

3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.

Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№ пп.	Суд, вынесший	Название	Судебная	Звено	Краткое

⁶ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

(или дата)	судебное постановление	судебного постановления	инстанция	судебной системы	содержание судебного постановления
1.					
...					

Практическое занятие 5

Тема: «Конституционный Суд Российской Федерации»⁷

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучите одно постановление КС РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?

3) рассмотрел ли КС РФ данное дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?

4) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то кем были представлены стороны?

5) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то открытым или закрытым было заседание?

6) в каком составе КС РФ вынес решение по данному делу?

7) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

8) когда постановление вступило в силу?

⁷ Практическое занятие проводится только на очной форме обучения.

Практическое занятие 6

Тема: «Органы судейского сообщества»⁸

Содержание:

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
2. Органы судейского сообщества федерального уровня.
3. Органы судейского сообщества уровня субъекта РФ.
4. Органы судейского сообщества, действующие на уровне отдельного суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (<http://www.vkks.ru>) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

Практическое занятие 7

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»⁹

Содержание:

1. Общая характеристика и соотношение видов деятельности по выявлению и расследованию преступлений:
 - 1) предварительное следствие;
 - 2) дознание;
 - 3) оперативно-розыскная деятельность.
2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

⁸ Практическое занятие проводится только на очной форме обучения.

⁹ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

Практическое занятие 8

«Прокуратура Российской Федерации»¹⁰

Содержание:

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Генеральная прокуратура РФ.
8. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.
9. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.
10. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
11. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:
 - 1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
 - 2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
 - 3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.
 - 4) Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
 - 5) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 - 6) Участие прокурора в правотворческой деятельности.
 - 7) Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
 - 8) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

¹⁰ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ. Ответьте, входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

Практическое занятие 9

«Адвокатура в Российской Федерации»¹¹

Содержание:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.
4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Задания для подготовки:

Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в

¹¹ Практическое занятие проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

том числе постановлений Пленума Верховного Суда РФ, практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины.

4. Выполнение письменных заданий при подготовке занятиям семинарского типа: решение казусов и тестов, подготовка рефератов, выполнение иных творческих заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов их основные содержательные моменты должны быть законспектированы.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие судебной власти.
2. Судья – носитель судебной власти.
3. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.
4. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
6. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки.
7. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
8. Законность как принцип правосудия.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
12. Участие граждан в отправлении правосудия.
13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
14. Право на судебную защиту.
15. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
17. Презумпция невиновности.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
19. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
20. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
21. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

22. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
23. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.
24. Суды общей юрисдикции: задачи и полномочия.
25. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.
26. Районные суды: понятие, полномочия, порядок образования и деятельности.
27. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.
28. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: понятие, полномочия, состав, структура.
29. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.
30. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.
31. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.
32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.
33. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.
34. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.
35. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.
36. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.
37. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.
38. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.
39. Судейский корпус, его понятие и состав.
40. Единство статуса судей.
41. Требования, предъявляемые к судьям.
42. Формирование судейского корпуса.
43. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
44. Статус присяжных заседателей.
45. Статус арбитражных заседателей.
46. Система органов судейского сообщества, порядок их образования и

полномочия.

47. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

48. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.

49. Правовой статус администратора суда.

50. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

51. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.

52. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

53. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

54. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

55. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

56. Система органов и организаций прокуратуры.

57. Основные направления деятельности прокуратуры.

58. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

60. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

63. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

Модельные задания:

1. Проанализируйте действующее законодательство и подготовьте ответ на вопрос о том, какие правовые акты регулируют вопросы организации и деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата. Подготовьте обзор законодательства по вопросам изучаемой темы.

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», в ГАС «Правосудие» либо в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Раскройте содержание принципов правосудия применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и

правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по этим вопросам.

4. Подготовьте обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Актуальные проблемы российского права», «Lex Russica. Закон русский», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Администратор суда» и др.) за последние два-три года по вопросам изучаемой темы. Выявите вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложите собственное суждение по указанным вопросам. Сформулируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

5. Изучив законодательство и учебную литературу, составьте схему, отражающую систему и структуру судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата (в соответствии с изучаемой темой).

6. Решите казусы по изучаемой теме. Подготовьте письменный ответ, содержащий обоснование решения и ссылки на правовые акты. При использовании практикума, содержащего ответы к казусам, — проверьте правильность решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
4. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
5. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
6. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
7. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
8. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
9. Законность – основополагающий принцип правосудия.
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом как принцип правосудия.
12. Участие граждан в отправлении правосудия как конституционный принцип правосудия.
13. Равенство всех перед законом и судом как принцип правосудия.
14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

16. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.
17. Презумпция невиновности в системе принципов правосудия.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) как принцип правосудия.
19. Понятие и признаки судебной системы РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
21. Суд по интеллектуальным правам.
22. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
23. Районный суд. Понятие, состав и полномочия.
24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура, полномочия.
25. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
26. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
27. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и полномочия.
28. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав и полномочия. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.
29. Военные суды: понятие, система, полномочия.
30. Основные гарантии независимости судей в РФ.
31. Статус судей в РФ.
32. Статус присяжных заседателей в РФ.
33. Статус арбитражных заседателей в РФ.
34. Судейский корпус: понятие, состав, единство статуса судей.
35. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей: понятие, органы, порядок образования и полномочия.
36. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия, структура и организация деятельности.
38. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
39. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
40. Основные направления деятельности прокуратуры (общая характеристика).
41. Правоохранительная функция прокуратуры.
42. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
43. Статус прокурорских работников.
44. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
45. Следственный комитет РФ: понятие, цели и функции.

46. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.

47. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

48. Адвокат и его статус.

49. Организационное строение адвокатуры.

50. Формы адвокатских образований.

51. Понятие, функции и полномочия нотариата.

52. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.

3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

50. Система и структура территориальных прокуратур.

51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

55. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.

56. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.

57. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

58. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

59. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

60. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

61. Федеральная палата адвокатов РФ и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений обучающихся по соответствующим разделам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Принципы правосудия»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – работа в малых группах, решение казусов.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые

группы по 4-6 человек. Каждой из малых групп дается задание (казусы), направленные на проверку теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений по теме «Принципы правосудия». Задание (казусы) подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания и сформированность навыков по разным принципам.

Для решения казуса преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («ведущий») – слушает своих коллег, фиксирует их аргументацию, принимает решение о варианте разрешения того или иного казуса, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. При этом в ходе обсуждения казуса, ведущий не вправе предлагать свои собственные аргументы, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции по казусу либо иные вопросы, направленные на проверку правильности разрешения казуса;

- два обучающегося (или три обучающегося, если группа разделена на 6 человек) – предлагают аргументацию и правовое обоснование для разрешения казуса. Эти обучающиеся являются «советниками» «ведущего»;

- один обучающийся (или два обучающегося, если группа разделена на 6 человек) не принимают непосредственного обсуждения при разрешении казуса, а готовят дополнительные вопросы для «ведущего» из других малых групп, которые они обязаны задать при его выступлении в общей аудитории обучающихся.

На разрешение одного казуса отводится от 3 до 10 минут в зависимости от его сложности. После его разрешения преподаватель меняет роли обучающихся в каждой малой группе.

Хронология проведения занятия (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп).

1. Проверка явки обучающихся на семинарское занятие – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, детальное и подробное разъяснение содержания задания, распределение ролей в малых группах для разрешения каждого из задания (казуса), разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов (в зависимости от содержания задания преподаватель самостоятельно определяет время из 20 минут для разрешения каждого из казусов);
4. Доклад «ведущих» о разрешении казуса и ответы на подготовленные вопросы обучающихся из других малых групп – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание Обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти в журнале «Бюллетень

Верховного Суда РФ» (либо в любой справочно-правовой системе «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Обучающимся поручается четко выделить этот принцип (принципы), кратко раскрыть их содержание применительно к найденному решению и подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3-5 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Судебная система Российской Федерации»

Вариант I.

Используемая образовательная технология – составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед Обучающимися группы ставится задание составить схему судебной системы РФ. Для этого к доске последовательно приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указывая один суд (одно звено); каждый следующий обучающийся дополняет схему еще одним судебным органом. Составление схемы продолжается до полного ее завершения. Одновременно Обучающимся предлагается дать краткие устные пояснения об основных нормативных актах, регулирующих организацию и деятельность того суда (судов), которым они дополнили схему, об основных полномочиях суда, о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи данного звена.

Затем по такой же методике составляется схема судов общей юрисдикции с указанием их структуры и схема арбитражных судов.

Возможно также составление схемы органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Федеральной службы судебных приставов.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Обучающимся каждой малой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, нарисовать схему судов общей юрисдикции либо арбитражных судов (в зависимости от характера решения) и отразить на ней «движение» дела по звеньям судебной

системы и судебным инстанциям.

Судебные решения подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания обучающихся сразу по нескольким вопросам темы: например, три-четыре решения по делам, рассмотренным судами общей юрисдикции (по разным категориям дел – уголовным, гражданским, административным), и одно-два решения по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Для выполнения задания преподаватель распределяет роли между обучающимися внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («художник») не участвует непосредственно при обсуждении группой задания, а самостоятельно готовит на доске схему соответствующей подсистемы судов с тем, чтобы в последующем на ней было показано движение дела по звеньям и инстанциям;

- один обучающийся («ведущий») – руководит обсуждением задания, фиксирует предложения и аргументы участников группы, принимает решение о варианте выполнения задания, отмечает стрелками на подготовленной «художником» схеме движение дела по звеньям и инстанциям, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. В ходе обсуждения ведущий не вправе предлагать свои собственные суждения, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции либо иные вопросы, направленные на проверку правильности решения;

- остальные обучающиеся группы («советники») предлагают решение задания, формулируют аргументацию и правовое обоснование решения.

Кроме того, в каждой группе может быть выделен один или два обучающегося («корреспонденты»), которым поручается подготовить дополнительные вопросы для «ведущих» из других малых групп. Эти вопросы задаются при выступлениях «ведущих» в общей аудитории обучающихся.

На выполнение задания отводится от 10 до 15 минут в зависимости от его сложности.

**Модельное задание для проведения текущего контроля по темам:
«Организация выявления и расследования преступлений»,
«Прокуратура Российской Федерации», «Адвокатура в Российской
Федерации», «Нотариат»**

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация.

Предварительное задание обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти:

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), касающийся выполнения/ невыполнения/ ненадлежащего выполнения одним из вышеуказанных правоохранительных органов (или его представителем) своих полномочий;

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) ведомственный акт (приказ Генерального прокурора, Министерства юстиции РФ, решение ФАП и т.д.), касающийся организации деятельности либо реализации какого-либо полномочия одного из вышеуказанных правоохранительных органов.

Обучающимся поручается четко выделить полномочие (и его нарушение)/ структуру и кратко раскрыть его/ ее содержание применительно к найденному решению, а также подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

Вариант II.

Используемая образовательная технология – направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. К примеру, Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ создан Следственный комитет Российской Федерации - самостоятельный и независимый от прокуратуры РФ федеральный государственный орган. Между тем, по замыслу Концепции судебной реформы 1991 г., следствие должно было быть реформировано иначе – путем создания единого следственного аппарата. Реализация этого плана предполагает упразднение следственных функций у МВД, ФСБ, ФСКН и прокуратуры. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа. К примеру, возможность приобретения лицом статуса адвоката после того, как статус адвоката прекращен по порочащему основанию. Допустимо ли устанавливать в законодательстве запрет, который блокировал бы таким лицам приобретать статус адвоката повторно. Для более интенсивного обсуждения преподаватель может рекомендовать Обучающимся провести сравнение с законодательством о статусе судей при прекращении у лица статуса судьи по порочащему основанию и с

законодательством о прокуратуре в случае увольнения прокурора по порочащему основанию.

4.4. Модельное задание для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Изучить и обобщить решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей; какую позицию выразил Конституционный Суд РФ по этим вопросам. При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано: следует указать закон (законы), конституционность которого (которых) проверялась Конституционным Судом РФ.

Обучающиеся (индивидуально или в составе малых группы) изучают судебную практику, готовят письменное обобщение и анализ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583596>

2. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220960> (дата обращения: 05.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Адвокатура : учебник для специалитета / С.И. Володина, С.Ю. Макаров, Марчева (Короткова) П.Е. [и др.] ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - Библиогр.: с. 235-238. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-36214-1. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75382&idb=0. Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / В.А. Богомолов, В.Д. Волков, А.А. Клишин [и др.] ; под ред. А.А. Клишина, А.А.Шугаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 604 с. - (Высшее

образование). - Библиогр.: с. 596-604. - Гриф УМО ВО. - Дар Е.Ю. Грачевой. - ISBN 978-5-534-14226-6. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74016&idb=0 (дата обращения: 30.03.2023). Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. *Воскобитова Л. А.* Теоретические основы судебной власти : учебник. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. — — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1041590>

4. *Голоскоков Л.В.* Задачи и миссия Следственного комитета // Российский следователь. 2019. N 3. С. 60 - 63. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. *Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П.* Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. — М.: Норма, 2015. — 400 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=478763>

6. История российской прокуратуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 127 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025595>

7. *Носков Ю.Г.* К вопросу о содержании понятия «судебная система» // Российский судья. 2019. N 3. С. 34 - 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=534716>

9. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. - ISBN 978-5-16-106062-9. - Текст : электронный. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1021823>

10. Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности) // Бюллетень нотариальной практики. - 2015. - № 2. - С. 22 - 26. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики: Учебное пособие для магистрантов. — М.: Статут, 2018. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-

ФКЗ.

3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

11. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы». Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406.

12. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации¹² от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации¹³ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации¹⁴ от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ

16. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

17. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ.

18. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ.

19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

21. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

22. Кодекс Российской Федерации об административных

¹² Далее – АПК РФ.

¹³ Далее – ГПК РФ.

¹⁴ Далее – КАС РФ.

правонарушениях¹⁵ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации¹⁶ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

24. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

25. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г.

26. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8.

27. О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 38 от 23 июля 2010 г.

28. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.

29. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.

30. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

31. Регламент Верховного Суда Российской Федерации.

32. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

33. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации.

34. Об утверждении мест постоянного пребывания федеральных арбитражных судов округов.

35. Кодекс судейской этики.

36. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

37. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

38. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ

39. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.

40. О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 1 января 2020 г. № 1.

41. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 30 апреля 2021 г. № 190.

42. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

43. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от

¹⁵ Далее – КоАП.

¹⁶ Далее – УПК РФ.

17.01.1992 N 2202-1.

44. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

45. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

46. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.

47. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

48. Кодекс профессиональной этики адвоката.

49. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Б1.О.45

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовой консалтинг
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Основы военной подготовки: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения модуля являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

	ситуаций и военных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

а) знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-

технического развития страны;

- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

б) уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

- читать топографические карты различной номенклатуры;

- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов;

в) владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;

- навыками управления строями взвода;

- навыками стрельбы из стрелкового оружия;

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Лекции – дистанционный формат; практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		4	8	8	6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	6		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	2	4	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4		4	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		4		6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4		6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		4		8	6	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых	4		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

	гранатометов и ручных гранат						
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		4	8	8	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	4	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	4	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		4	2	4 (очно)	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		4	2	4	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на	4	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

	местности без карты, движение по азимутам						
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		4	2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		4	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 108 ч.			26	42	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		3	8	8	6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3	6		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	3	2	4	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3		4	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3		6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	3		6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		3		8	6	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		3	8	8	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	4	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		3	2	4 (очно)	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	3		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		3	2	4	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		3	2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		3	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		3	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 108 ч.			26	42	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		5	2	2	12	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	5			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5		2	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		5			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	5			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		5		6 (очно)	12	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	5		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		5	2		20	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5	2		5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	5			5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	5			5	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5			5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		5		2 (очно)	12	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	5		2 (очно)	6	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		5			8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5			4	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		5	2	4 (очно)	8	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5	2	4 (очно)	8	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 8. Военно- политическая подготовка		5			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	5			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		5			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Всего по ОЗФО: 108 ч.			6	14	88	Зачет	

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		3	2	2	12	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	3			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3		2	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	3			4	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		3		6 (очно)	12	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		3	2		20	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	2		5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	3			5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3			5	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3			5	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		3		2 (очно)	12	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3			6	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	3		2 (очно)	6	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		3			8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3			4	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3			4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		3	2	4 (очно)	8	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	2	4 (очно)	8	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		3			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		3			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3			6	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОЗФО: 108 ч.			6	14	88	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр,

конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;

- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном

потоке (группе);

- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник /

И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.:

Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического

занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);

- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий

и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания:

1. Что представляют собой общевоинские уставы?
 - А) Нормативно-правовые акты, регулирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил.
 - Б) Инструкции по ведению боевых действий.
 - В) Служебные указания для гражданского персонала.

2. Как называются военнослужащие, обучающиеся в военном образовательном учреждении и не имеющие воинского звания офицеров?
 - А) Солдатами.
 - Б) Слушателями.
 - В) Курсантами.
 - Г) Офицерами.

3. Где размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву?
 - А) В общежитиях.
 - Б) В казармах.
 - В) В квартирах.

4. Укажите дату принятия Указа Президента Российской Федерации № 466:
 - А) 10 ноября 2007 г.
 - Б) 7 декабря 1992 г.
 - В) 7 мая 1992 г.

5. Что такое ядерное оружие?
 - А) Оружие, использующее химические вещества.
 - Б) Оружие, основанное на внутренней энергии тяжелых ядер.
 - В) Оружие, использующее биологические агенты.
 - Г) Оружие, использующее механическую силу.

6. Что такое местность в контексте боевой обстановки?
 - А) Это просто плоская поверхность.
 - Б) Это часть земной поверхности с рельефом и местными предметами.
 - В) Это только рельеф местности.
 - Г) Это только места, где находятся войска.

7. На использовании какой энергии основано поражающее действие ядерного оружия?

- А) Энергии химического горения.
- Б) Кинетической энергии осколков.
- В) Энергии сжатого воздуха.
- Г) Внутриядерной энергии при реакциях деления или синтеза.

8. К какому виду обеспечения относится медицинское обеспечение согласно статье 719 Устава?

- А) Морально-психологическое обеспечение.
- Б) Техническое обеспечение.
- В) Тыловое обеспечение.
- Г) Инженерное обеспечение.

9. Какие формы межгосударственного сотрудничества приходят на смену иерархическим построениям?

- А) Жесткие военные блоки.
- Б) Условно мягкие формы, основанные на общности интересов.
- В) Закрытые экономические союзы.
- Г) Однополярное управление под эгидой ООН.

10. Что такое Военная доктрина Российской Федерации?

- А) Свод законов о прохождении воинской службы.
- Б) Система официально принятых взглядов на подготовку к защите и защите РФ.
- В) План проведения конкретных военных операций.
- Г) Устав Вооруженных Сил РФ.

11. Назовите вариант реализации потенциальной угрозы террористического характера?

- А) поражение людей токсичными или ядовитыми веществами путем отравления пищи или питьевой воды;
- Б) распространение информации о персональных данных гражданина;
- В) организация эвакуационных мероприятий;
- Г) защита технологических процессов объекта.

12. В каком направлении следует двигаться при выходе из зоны химического заражения, если нет четких указаний?

- А) в любую сторону;
- Б) в направлении, перпендикулярном движению ветра;
- В) в наветренную сторону;
- Г) в направлении, параллельном движению ветра.

13. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооруженная защита России, целостности и неприкосновенности ее территории – это

».

14. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников – это _____».

15. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Концепция, в рамках которой глобальное влияние и власть распределены между несколькими крупными державами или центрами силы – это _____».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, № 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, № 30 (ч. 1), ст. 4604.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.

9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной

безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>

5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>

6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>

7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.