

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: государственно-правовая

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: юрист

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Емельянов Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Хармаев Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иринчеев В.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

Уголовно-исполнительное право: рабочая программа/ Н.С. Емельянов, Ю.В. Хармаев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий уголовно-исполнительного права дает понимание смысла пенальной политики государства, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии и профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Уголовное право», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая часть		
Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел 2. Особенная часть		
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной си-

казни		туации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2Использует право-

		мерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой

		для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет –3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		

	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	4	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	4	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание	2	4	6	практика	опрос

	уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни				публичных выступлений	
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	2	6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	2	2	6	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах		2	6	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	16	30	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	лекция-презентация	Реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах	Опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала	2	2	4	дискуссия	Реферат

	уголовно-исполнительной системы					
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	4	практика публичного выступления	Опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	4	деловые игры	Эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	4	6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на	2	4	6	контроль-обучающие игры	Решение задач

	осужденных					
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	2	2	10	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах		2	6	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	16	30	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		34	лекция-презентация	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	5	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	5	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания,		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе

	классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			5	практика публичного выступления	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			5	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, probation, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			5	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			6	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		34	лекция-презентация	реферат
14	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			5	работа в парах	опрос
15	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
16	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	5	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
17	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе

18	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	6	практика публичного выступления	опрос
19	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			5	деловые игры	эссе
20	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	6	практика публичных выступлений	опрос
21	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			5	работа в парах	тесты
22	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
23	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия	Опрос
24	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		34	лекция-презентация	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			5	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	6	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в			6	практика	опрос

	виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				публич-ного выступле-ния	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			5	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО ЗФО:	4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

***2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение - группа выходного дня)***

№	Разделы, темы дисципли-	Виды учебной деятельно-	Техно-	Формы

	ны (модуля)	сти и трудоемкость (в ак. часах)			логии образовательного процесса	контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		34	лекция-презентация	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			5	работа в парах	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	6	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			6	практика публичного выступления	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной			5	деловые игры	эссе

	воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	6	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			5	работа в парах	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия	Опрос
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО ЗФО:	4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения

политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правоопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запрети-тельные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность,

субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры

поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Порядок организации получения

начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»). Порядок посещения мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 10.05.2023 № 285).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение от-

бывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». О ресоциализации, социальной адаптации и социаль-

ной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» (приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350). «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных

наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

1. Понятие исправления осужденных.

2. Режим в исправительных учреждениях и основные средства его обеспечения.

3. Основные понятия: «режим», «воспитательная работа», «общественное воздействие», «общественно-полезный труд», «профессиональная подготовка», «получение образования» и др.

4. Законодательство в сфере регулирования порядка и условий отбывания наказания.

Лекция 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

1. Отечественные и международные НПА, обеспечивающие права осужденных на освобождение от наказания.

2. Виды освобождения от наказания.

3. Помощь, контроль и надзор за лицами, освобожденными от наказания.

4. Основные понятия: «освобождение от наказания», «условное осуждение», «условно-досрочное освобождение», «отсрочка от наказания», «судимость», «амнистия», «помилование» и др.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Уголовно-исполнительная политика РФ на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное право (понятие, предмет и метод).
3. Основные и дополнительные принципы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение понятий криминология, пенология и уголовно-исполнительное право.
5. Генезис становления и история уголовно-исполнительного права.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголов-

ная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскройте в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите, как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте

основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1997 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Уголовно-исполнительное законодательств (понятие, содержание и социально-правовое назначение).
2. Генезис уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Норма уголовно-исполнительного права (понятие и содержание).
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
5. Специфика регулирования норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения (понятие и содержание).
7. Значение международных НПА в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.
4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111

УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, как объект исследования.

2. Особенности характеристики субъектов исполнения, отбывания уголовных наказаний.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Правовой статус осужденных в соответствии с национальным законодательством.

2. Трансформация правового положения осужденных РФ в сравнении с советским исправительно-трудовым законодательством РСФСР.

3. Особенности правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;

- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2023 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
3. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъек-

тов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

2. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

3. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения

свободы и смертной казни

План

1. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
2. Порядок исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
3. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

2. Воспитательная работа.
3. Общественно полезный труд.
4. Получение общего образования.
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка.
6. Общественное воздействие.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы, и методы.
3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.
5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.
6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Порядок исполнения условного осуждения.
2. Порядок исполнения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Порядок исполнения замены неотбытой части более мягким видом наказания.
4. Порядок исполнения отсрочки отбывания наказания.
5. Порядок исполнения амнистии.

6. Порядок исполнения помилования.
7. Порядок исполнения принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
9. Порядок исполнения конфискации имущества.
10. Порядок исполнения судебного штрафа.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.

2. Пробация в отношении осужденных, виды и условия ее применения.

3. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Рассмотреть институт probation, проанализировать различные виды probation исходя из положений ФЗ РФ «О probation в Российской Федерации» и определить роль службы probation в оказании помощи осужденным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии

2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1997 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и ис-	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии

	правительное воздействие на осужденных		
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Виды пробации и условия ее применения в отношении осужденных»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.
17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.
18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения

свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.

4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права.
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
28. Понятие правового положения осужденных.
29. Содержание обязанностей и прав осужденных.
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы.
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок.

14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы.
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы.
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания.
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования.
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа.
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера.
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, особенности применения пробации.
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.).
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.).
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.).
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.

23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
28. Объекты исполнения уголовных наказаний.
29. Объекты отбывания уголовных наказаний.
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний.
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний.
32. Понятие правового положения осужденных.
33. Содержание обязанностей и прав осужденных.
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.

9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы.
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы.
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы.
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы.
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания.
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования.
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа.

29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера.
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, особенности применения пробации.
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Учебники:

1. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 1 : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В. Артеменко, С.А. Борсученко, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA>, локальная сеть университета.
2. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 2 : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, В.Г. Громов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC>, локальная сеть университета.
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, А.В. Бриллиантов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53>, локальная сеть университета.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Кашуба [и др.] ; ред. В.Н. Эминов,

В.Н. Орлов. - М. :Юрайт, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-534-06233-5. : Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/515624>, локальная сеть университета.

2. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.] ; ред. Ю. М. Антонян. - М. : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706>, локальная сеть университета.

3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для бакалавров / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; Союз криминалистов и криминологов. - М. :Юрайт, 2012. – 751 с. - ISBN 978-5-9916-1796-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-534-03130-0. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154>, локальная сеть университета.

5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В.Артеменко, С.А. Борсученко [и др.] ; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М. :Юрайт, 2018. - 190 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 181-190. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-06201-4. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212>, локальная сеть университета.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

4. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной

Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

7. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

9. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83 // БНА. – 2015. – № 37.

10. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

11. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря

1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р // СЗ РФ. – 2021. – № 20. – Ст. 3397.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных

Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 // БВС РФ. – 2010. – № 1.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 2023. – № 6. – Ст. 917.

35. О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» : приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

36. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» : Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2018. – № 30. – Ст. 4532.

37. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 22.11.2021 № 1067 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

38. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 // БВС РФ. – 2009. – № 7.

39. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации:

ФЗ РФ от 21.07.1997 № 118 // СЗ РФ. – 1997. – № 30.

40. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

41. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

42. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789.

43. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

44. Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 17.09.2018 № 189 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

45. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20.05.2009 № 142 // РГ. – 2009. – № 4975.

46. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания: приказ Минюста РФ от 06.04.2009 № 102 // РГ. – 2009. – № 68.

47. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

48. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

49. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

50. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 // СЗ РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947.

51. Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы : приказ Минюста России, Минобрнауки России от 6.12.2016 № 274/1525 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

52. Об утверждении Порядка посещения мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий : приказ ФСИН России от 10.05.2023 № 282 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

53. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

54. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

55. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

56. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

57. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

58. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

59. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

60. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уго-

ловно-исполнительной системы, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правила внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

61. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 141 – 163.

62. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 20.10.2016 № 680 // БНА. – 2016. – № 49.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН

России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 14.08.2020 № 555 //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

80. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

81. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

82. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

83. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

84. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

85. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://фсин.рф>
2. <http://www.fssprus.ru>
3. <http://mil.ru>
4. <http://base.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru>
7. [http:// криминология.рф](http://криминология.рф)
8. <http://www.criminology.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная,
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от «31» марта 2026.

Авторы:

Сладкова А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мельникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Сладкова А.В.

Административная юрисдикция: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Сладкова, Н.А. Мельникова – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства является:

- получение глубоких знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Задачами дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в Российской Федерации, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная юрисдикция» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации

		правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

		ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема Производство по жалобам.	3. по	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИПК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИПК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения
		ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права,

		регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности

	государства	обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Планируемый результат обучения
1.	Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности.	<i>Знать:</i> - понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - понятие и сущность административной юрисдикции; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; - организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; - понятие субъектов административного процесса; - виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях; - особенности возбуждения и рассмотрения дел по жалобам граждан и организаций; - виды и порядок применения мер административного принуждения, применяемого за рамками правоотношений в сфере административной ответственности. <i>Уметь:</i> - реализовывать нормы материального и процессуального права в случае осуществления административной юрисдикции; - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - ориентироваться в политических, социальных и

		экономических процессах; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы. <i>Владеть:</i> - административно-правовой юридической терминологией в рамках изученной темы; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках изученной темы и др.
2.	Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.	<i>Знать:</i> - особенности производства по делам об административных правонарушениях, его основания и последствия; - порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса; - порядок административного расследования; - стадии производства по делам об административных правонарушениях; - подведомственность дел об административных правонарушениях; - основания, условия и порядок применения мер процессуального обеспечения по делам об административных правонарушениях. <i>Уметь:</i> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по изученной теме; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к административной ответственности; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений; для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в

		точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - обобщать практику применения нормативных правовых актов при привлечении к административной ответственности в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками анализа: правовых явлений по изученной теме; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по изученной теме; правоприменительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ¹ /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	П З	С Р		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	9/7	4	4	12	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты	9/7	2	4	12	Коллоквиум.	Проверка

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	административно-юрисдикционных отношений.						письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	9/7	2	2	12	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	9/7	2	2	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	9/7	4	10	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	9/7	2	6	10	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ОФО/ОФУО (на базе СПО)			16	30	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ² /Форма промежуточной аттестации

2 По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

			Лек ции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно- процессуальное законодательство.	5/4	2	2	18	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно- юрисдикционных отношений.	5/4	-	-	16	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	5/4	-	2	16	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	5/4	-	-	14	Коллоквиум. Ситуационны е задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	14	Коллоквиум. Ситуационны е задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5/4	-	2	14	Дискуссия. Ситуационны е задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках

							СР.
Всего			4	8	92	Зачет - 4 акад. часа	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
ускоренного обучения (на базе ВО)/ заочной формы (на базе ВО) ГВД**

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ³ /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно- процессуальное законодательство.	3/3	2	-	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно- юрисдикционных отношений.	3/3	-	-	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	3/3	-	2	6	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	3/3	-	-	10	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс- стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	3/3	2	2	30	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс- стади). Составление юридических	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						документов.	заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	3/3	-	2	30	Дискуссия. Ситуационные задачи (кей-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО (на базе ВО ГВД)			4	6	94	Зачет -4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Производство по жалобам

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного

правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по темам практического занятия.

Темы эссе:

- 1) Понятие и сущность административной юрисдикции.
- 2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.
- 3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.
- 2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

Темы коллоквиума:

- 1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
- 2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.
- 2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте юридические признаки субъекта административного процесса и приведите пример классификации субъектов административного процесса. Изучить вопрос соотношения административного производства и административного процесса. Охарактеризуйте признаки административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства.

3. Подготовка доклада.

Основываясь на законодательных актах, рекомендуемых для изучения темы, проведите правовой анализ органического положения, устанавливающего компетенцию одного из органов исполнительной власти в области административной юрисдикции. Охарактеризуйте применяемые данным органом меры административного принуждения в их системной взаимосвязи с другими частями компетенции данного органа исполнительной власти: судебной-юрисдикционной, контрольной и надзорной, общенормативной.

4. Темы коллоквиума к практическому занятию:

- понятие органа административной юрисдикции;
- должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения;
- граждане как участники юрисдикционного отношения;
- статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Тема 3. Производство по жалобам

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий

антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю

юридической консультации «Ланистер»

Старк Ж.И.

От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 4.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Подготовить доклад на тему: «Институты административного принуждения по российскому законодательству». Для доклада следует выбрать один из органов исполнительной власти, иных субъектов, комплексно применяющих меры административного принуждения: Федеральная антимонопольная служба, Рособнадзор, Росбанк, Федеральное казначейство, Счетная Палата РФ, Роспотребнадзор и др.). Цель работы: показать специфику внепроцессуальных видов административного принуждения на конкретном примере, проанализировать судебную практику, иную, в том числе опубликованную на сайте ведомства практику, сформулировать самостоятельные выводы по теме доклада.

4. Составить таблицу: административно-восстановительные меры по российскому законодательству: основания применения, правовые условия, юрисдикционное производство.

5. Казус.

Казус № 1

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2022 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2022 г., а в 2023 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2024 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2024 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы и задания:

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

Задание для самостоятельной работы:

4. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

Казус № 1

В 2023 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы

сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от 19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2023 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2023, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2023 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2022 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2023 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2023 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2023 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка России Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от

осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2023 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2023 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы и задания:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2023 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились

экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к зачёту по дисциплине (модулю) «Административная юрисдикция»:

1. Административная юрисдикция как правовой институт.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционного производства.
4. Широкий подход к административному процессу.
5. Узкий (юрисдикционный) подход к административному процессу.
6. Административно-процессуальное законодательство: конституционные основы, современное состояние, перспективы развития.
7. Административная юрисдикция. Соотношение с судебной юрисдикцией.
8. Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равенства в административном процессе.
9. Субъекты административного процесса.
10. Административное производство: понятие, виды.
11. Процесс доказывания в делах об административных правонарушениях: собирание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств.

12. Производство по жалобам граждан.
13. Административная ответственность: понятие и признаки, основание административной ответственности.
14. Субъекты административной ответственности.
15. Административные наказания: цели и виды.
16. Правила наложения административных наказаний.
17. Производство по делу об административном правонарушении: задачи, виды, стадии.
18. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Административное расследование.
20. Возбуждение дела об административном правонарушении. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания.
21. Назначение и содержание протоколов на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
22. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
23. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.
24. Пересмотр не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
25. Пересмотр вступившего в законную силу постановления (решения) по делу об административном правонарушении.
26. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
27. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
28. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
29. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
30. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.
31. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).
32. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
33. Доставка.
34. Административное задержание.
35. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
36. Изъятие вещей и документов.

37. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

38. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

39. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

40. Задержание транспортного средства.

41. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

42. Привод.

43. Временный запрет деятельности.

44. Залог за арестованное судно.

45. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

46. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачёт согласно учебному плану проводится после изучения курса «Административная юрисдикция».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачёта*. В каждом билете для зачёта будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачёта, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание

соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Арбитражный процессуальный кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

9. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

10. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

б) официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова» // СЗ РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Викторовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 40 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с несоблюдением административных ограничений, устанавливаемых при административном надзоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 6.

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

4.2. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>.

4.3 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – ISBN 978-5-534-08076-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>.

3. Административное право Российской Федерации : учебник / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 312 с. – ISBN 978-5-392-42198-5. – EDN DBTQFA.

4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>.

5. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>.

6. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>

7. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>.

8. Краснов А. С. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – Москва : Проспект, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-392-13106-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

9. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-09667-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428317>.

10. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. В. Панкова, О. А. Егорова. – Москва : Статут, 2014. – 440 с. – ISBN 978-5-8354-1029-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478470>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				Г. с 02.03.2024 Г. по 01.03.2025 Г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 Г. с 02.03.2025 Г. по 01.03.2026 Г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 Г. с 02.03.2026 Г. по 01.03.2027 Г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 Г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 Г. с 03.04.2023 Г. по 02.04.2024 Г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 Г. с 03.04.2024 Г. по 02.04.2025 Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 Г. по 02.04.2026 Г.; - № 7823 от 26.03.2026 Г. с 03.04.2026 Г. по 02.04.2027 Г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 Г. с 05.04.2023 Г. по 04.04.2024 Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 Г. с 15.04.2024 Г. по 14.04.2025 Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 Г. по 14.04.2026 Г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 Г. с 15.04.2026 Г. по 14.04.2027 Г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 Г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 Г. с 03.07.2022 Г. по 02.07.2023 Г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 Г. по 02.07.2024 Г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 Г. по 03.07.2025 Г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 Г. по 03.07.2026 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ)
ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Дубинина Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Клименко А.И. – доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Дубинина Е.Н.

Надзорная деятельность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Н. Дубинина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Надзорная деятельность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является формирование у обучающихся целостного представления о международных требованиях, системе институтов и механизмах организации и осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением требований по противодействию отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ).

Задачами дисциплины (модуля) «Надзорная деятельность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» являются формирование у обучающихся знаний требований международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, особенностей функционирования разрешительных механизмов и их места в национальных антиотмывочных системах, а также формирование умений и навыков анализа статистических показателей, характеризующих эффективность надзорной деятельности, и интерпретации полученных результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Надзорная деятельность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплинами (модулями) ОПОП ВО «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения», «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и

финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации», «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Разрешительные механизмы и их место в национальных	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Надзор за кредитными и некредитными финансовыми	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

организациями. Особенности надзора за УНФПП	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

правонарушений	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Международные стандарты, требования руководящих документов Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) и

Евразийской группы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ЕАГ), а также нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и осуществления надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ;

2. Опыт зарубежных стран в вопросах организации и осуществления надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ;

3. Знать основные направления взаимодействия с поднадзорными субъектами;

4. Процедуру проведения контрольных и профилактических мероприятий;

б) Уметь:

1. Анализировать статистические показатели, характеризующие эффективность надзорной деятельности;

2. Применять нормативные правовые акты в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;

в) Владеть:

1. Навыками интерпретации статистических данных, характеризующих эффективность надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;

2. Навыками принятия правоприменительных актов в надзорной сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	9	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
2	Разрешительные	9	2	4	8	Практическо	Проверка

	механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ					е занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	9	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
4	Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП	9	4	6	10	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	9	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
6	Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений	9	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
7	Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	9	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
	Всего по ОФО		16	30	62	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
2	Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
4	Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП	7	4	6	10	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
6	Механизмы взаимодействия с частным сектором и	7	2	4	8	Практическое занятие в виде	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	профилактики правонарушений					дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
7	Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	8	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
	Всего по ОФО		16	30	62		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	5	2	2	16	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
2	Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	5		2	12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	5			12	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
4	Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями.	5		2	16	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для

	Особенности надзора за УНФПП					конкретных ситуаций (кейсов)	дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	5			12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
6	Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений	5			12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
7	Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	5		2	12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
Всего по ОФО			4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4	2	2	16	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
2	Разрешительные механизмы и их	4		2	12	Практическое занятие в	Проверка выполнения заданий:

	место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ					виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	4			12	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнения заданий: - устный опрос
4	Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП	4			16	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4		2	12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
6	Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений	4		2	12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
7	Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4		2	12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
	Всего по ОФО		4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

(на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	3	2	2	16	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнении заданий: - устный опрос
2	Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	3			12	Практическо е занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ	3			12	Лекция с элементами дискуссии	Проверка выполнении заданий: - устный опрос
4	Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП	3			16	Практическо е занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	3			14	Практическо е занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
6	Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики	3			12	Практическо е занятие в виде дискуссии,	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка

	правонарушений					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
7	Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	3			12	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций
	Всего по ОФО		4	6	94	Зачет – 4 академических часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Глобальная сеть ФАТФ, структура, цели и задачи.

Основные положения рекомендаций и руководящих документов ФАТФ по вопросам надзорной деятельности. Критерии эффективности национального режима надзорной деятельности.

Обзор типологических отчетов Региональных групп по типу ФАТФ по вопросам надзорной деятельности.

Цели деятельности МВФ и Всемирного Банка в антиотмывочной сфере. Программа, по оценке финансового сектора стран.

Основные положения руководящих документов Базельского комитета по банковскому надзору.

Тема 2. Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Понятие бенефициарный владелец (бенефициарный собственник). Требования 26-й и 28-й рекомендаций ФАТФ.

Статистические показатели, демонстрирующие эффективность надзорных органов по недопуску преступников к бенефициарному владению.

Механизмы недопущения преступников и их пособников к владению, контролю и замещению руководящих должностей в финансовом учреждении и УНФПП.

Методы мониторинга и контроля соблюдения требований.

Режимы лицензирования (регистрации) финансовых организаций. Режимы лицензирования, профессиональной аккредитации УНФПП.

Тема 3. Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Система государственного контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: институты, содержание, цели.

Принципы осуществления надзора в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Элементы институциональной базы надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Нормативная база контроля (надзора). Механизмы межведомственного взаимодействия. Показатели эффективности и проверка деятельности надзорных органов. Клиентоцентричность.

Тема 4. Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП

Содержание надзорных мер в отношении кредитных организаций.

Содержание надзорных мер в отношении некредитных финансовых организаций.

Место Банка России в системе надзорных органов в антиотмывочной сфере. Цели и задачи проверочных мероприятий, проводимых Банком России. Критерии интенсивности осуществляемых надзорных мер.

Особенности надзора за УНФПП.

Тема 5. Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Обратная связь как ключевой элемент информационного взаимодействия с надзорными органами. Лучшие практики предоставления обратной связи.

Эффективность информирования о подозрительных операциях.

Методы и форматы обратной связи, применяемые Росфинмониторингом.

Тема 6. Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений

Совет комплаенс как механизм государственно-частного партнерства в антиотмывочной сфере.

Содержание профилактических мероприятий. Анкетирование контролируемого лица и обобщение правоприменительной практики как виды профилактических мероприятий.

Обучение в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ как форма повышения уровня понимания актуальных рисков.

Тема 7. Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Цифровизация надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Преимущества использования в работе контрольных (надзорных) органов RegTech решений.

SupTech технологии, как решение использования аппаратного и программного обеспечения регулируемыми и надзорными органами для реализации своих функций.

Направления использования цифровых технологий в контрольной (надзорной) деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Платформа «Знай своего клиента» (KYC Service) Банка России. Подсистема «Административное производство», реализованная Минэкономразвития, Минцифры России при поддержке Центра стратегических разработок.

АСДМ Росфинмониторинга. Личный кабинет надзорного органа.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Глобальная сеть ФАТФ: структура, цели и задачи.
2. Основные положения рекомендаций и руководящих документов ФАТФ по вопросам надзорной деятельности.
3. Критерии эффективности национального режима надзорной деятельности.
4. Обзор типологических отчетов Региональных групп по типу ФАТФ по вопросам надзорной деятельности.
5. Цели деятельности МВФ и Всемирного Банка в антиотмывочной сфере.
6. Программа, по оценке финансового сектора стран.
7. Основные положения руководящих документов Базельского комитета по банковскому надзору.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Что послужило основанием создания Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)?
2. Что такое ЭГМОНТ и какова ее роль в международной антиотмывочной системе?
3. Назовите основные направления деятельности ФАТФ.
4. Охарактеризуйте архитектуру глобальной антиотмывочной системы.
5. Назовите основные руководящие документы ФАТФ по вопросам надзорной деятельности.
6. Дайте характеристику основным положениям рекомендаций ФАТФ, касающимся вопросов надзора в антиотмывочной сфере.
7. Каковы критерии эффективности национального режима надзора.
8. Назовите роль и цели деятельности МВФ и Всемирного Банка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
9. Что такое оценка финансовой устойчивости стран?
10. Назовите и характеризуйте аспекты, которые охватывает оценка финансовой устойчивости стран.
11. Какая организация вырабатывает и внедряет стандарты в сфере

банковского регулирования?

12. Какова роль Базельского комитета по банковскому надзору в разработке механизмов противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем?

Лекция. Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Понятие бенефициарный владелец (бенефициарный собственник). Требования 26-й и 28-й рекомендаций ФАТФ.

2. Статистические показатели, демонстрирующие эффективность надзорных органов по недопуску преступников к бенефициарному владению.

3. Механизмы недопущения преступников и их пособников к владению, контролю и замещению руководящих должностей в финансовом учреждении и УНФПП.

4. Методы мониторинга и контроля соблюдения требований.

5. Режимы лицензирования (регистрации) финансовых организаций. Режимы лицензирования, профессиональной аккредитации УНФПП.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие регуляторные механизмы позволяют не допускать преступников к бенефициарному владению и контролю за деятельностью финансовых организаций и УНФПП?

2. Какая основная цель лицензирования (регистрации) финансовых учреждений в контексте ПОД/ФТ?

3. Какие методы мониторинга и контроля соблюдения требований наиболее эффективны?

Лекция. Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Система государственного контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: институты, содержание, цели.

2. Принципы осуществления надзора в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Элементы институциональной базы надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

4. Нормативная база контроля (надзора).

5. Механизмы межведомственного взаимодействия.

6. Показатели эффективности и проверка деятельности надзорных органов.

7. Сущность и содержание принципов клиентоцентричности контроля (надзора) в антиотмывочной сфере.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие элементы составляют систему государственного контроля (надзора) в антиотмывочной сфере?

2. Назовите и раскройте содержание базовых принципов осуществления надзоров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Раскройте содержание элементов, формирующих институциональную базу надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

4. В чем сущность механизма координации в системе надзорной деятельности?

5. Назовите показатели эффективности деятельности надзорных органов.

6. Дайте определение понятия клиентоцентричности.

7. Чем отличается «сервисное» государство от «клиентоцентричного»?

8. Тождественны ли понятия клиентоцентричности и цифровизации? Свой ответ обоснуйте.

9. Назовите задачи федерального проекта «Государство для людей» до 2030 года.

10. Какие цели стоят перед федеральным проектом «Государство для людей»?

11. Перечислите Стандарты федерального проекта.

12. Что такое «клиентоцентричное государство» в соответствии с паспортом федерального проекта?

Лекция. Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП

Содержание:

1. Содержание надзорных мер в отношении кредитных организаций.

2. Содержание надзорных мер в отношении некредитных финансовых организаций.

3. Место Банка России в системе надзорных органов в антиотмывочной сфере. Цели и задачи проверочных мероприятий, проводимых Банком России. Критерии интенсивности осуществляемых надзорных мер.

4. Особенности надзора за УНФПП.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какова основная цель системы надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ?

2. Какие отличия в содержании надзорных мер в отношении кредитных организаций и некредитных финансовых организаций?

3. Содержание проверочных мероприятий, проводимых Банком России.

4. Какие отличия в содержании надзорных мер в отношении УНФПП?

Лекция. Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Обратная связь как ключевой элемент информационного

взаимодействия с надзорными органами. Лучшие практики предоставления обратной связи.

2. Эффективность информирования о подозрительных операциях.

3. Методы и форматы обратной связи, применяемые Росфинмониторингом.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие инструменты обратной связи используются в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

2. Как обратная связь помогает повысить эффективность системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

Лекция. Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений

Содержание:

1. Совет комплаенс как механизм государственно-частного партнерства в антиотмывочной сфере.

2. Содержание профилактических мероприятий. Анкетирование контролируемого лица и обобщение правоприменительной практики как виды профилактических мероприятий.

3. Обучение в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ как форма повышения уровня понимания актуальных рисков.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Перспективы развития Совета комплаенс.

2. Роль обобщения правоприменительной практики и ее доведения до частного сектора в профилактике правонарушений.

3. Оценка эффективности обучения субъектов первичного финансового мониторинга в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Лекция. Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Цифровизация надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

2. Преимущества использования в работе контрольных (надзорных) органов RegTech решений.

3. SupTech технологии, как решение использования аппаратного и программного обеспечения регулирующими и надзорными органами для реализации своих функций.

4. Направления использования цифровых технологий в контрольной (надзорной) деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

5. Платформа «Знай своего клиента» (KYC Service) Банка России. Подсистема «Административное производство», реализованная

Минэкономразвития, Минцифры России при поддержке Центра стратегических разработок.

6. АСДМ Росфинмониторинга. Личный кабинет надзорного органа.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Что подразумевается под ИТ-решениями в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?
2. Какие глобальные тренды цифровизации наблюдаются в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?
3. В чём состоит роль SupTech- и RegTech-решений для надзорных органов и поднадзорных субъектов?
4. Какие преимущества даёт внедрение ИТ-решений в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?
5. Как ИТ-решения помогают реализовать риск-ориентированный подход в ПОД/ФТ?

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Глобальная сеть ФАТФ, структура, цели и задачи.
2. Основные положения рекомендаций и руководящих документов ФАТФ по вопросам надзорной деятельности. Критерии эффективности национального режима надзорной деятельности.
3. Обзор типологических отчетов Региональных групп по типу ФАТФ по вопросам надзорной деятельности.
4. Цели деятельности МВФ и Всемирного Банка в антиотмывочной сфере. Программа, по оценке финансового сектора стран.
5. Основные положения руководящих документов Базельского комитета по банковскому надзору.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам.

Тема 2. Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Бенефициарный владелец и бенефициарный собственник: соотношений понятий.
2. Характеристика требования 26-й и 28-й рекомендаций ФАТФ.
3. Статистические показатели, демонстрирующие эффективность надзорных органов по недопуску преступников к бенефициарному владению.
4. Механизмы недопущения преступников и их пособников к владению,

контролю и замещению руководящих должностей в финансовом учреждении и УНФПП.

5. Методы мониторинга и контроля соблюдения требований.

6. Режимы лицензирования (регистрации) финансовых организаций.

7. Режимы лицензирования, профессиональной аккредитации УНФПП.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Механизмы недопущения преступников и их пособников к владению, контролю и замещению руководящих должностей в финансовом учреждении и УНФПП».

Тема 3. Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Система государственного контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: институты, содержание, цели.

2. Принципы осуществления надзора в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Элементы институциональной базы надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

4. Нормативная база контроля (надзора). Механизмы межведомственного взаимодействия. Показатели эффективности и проверка деятельности надзорных органов. Клиентоцентричность.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам.

Тема 4. Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП

Основные вопросы:

1. Содержание надзорных мер в отношении кредитных организаций.

2. Содержание надзорных мер в отношении некредитных финансовых организаций.

3. Место Банка России в системе надзорных органов в антиотмывочной сфере.

4. Цели и задачи проверочных мероприятий, проводимых Банком России.

5. Критерии интенсивности осуществляемых надзорных мер.

6. Особенности надзора за УНФПП.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Особенности надзора за УНФПП».

Тема 5. Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Обратная связь как ключевой элемент информационного взаимодействия с надзорными органами.
2. Лучшие практики предоставления обратной связи.
3. Эффективность информирования о подозрительных операциях.
4. Методы и форматы обратной связи, применяемые Росфинмониторингом.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; определение лучших практик предоставления обратной связи.

Тема 6. Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики правонарушений

Основные вопросы

1. Совет комплаенс как механизм государственно-частного партнерства в антиотмывочной сфере.
2. Содержание профилактических мероприятий.
3. Анкетирование контролируемого лица и обобщение правоприменительной практики как виды профилактических мероприятий.
4. Обучение в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ как форма повышения уровня понимания актуальных рисков.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по проведению контрольных и профилактических мероприятий; подготовка презентации по теме: «Особенности контрольных и профилактических мероприятий».

Тема 7. Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Цифровизация надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Преимущества использования в работе контрольных (надзорных) органов RegTech решений.
3. SupTech технологии, как решение использования аппаратного и программного обеспечения регулирующими и надзорными органами для реализации своих функций.
4. Направления использования цифровых технологий в контрольной (надзорной) деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
5. Платформа «Знай своего клиента» (KYC Service) Банка России. Подсистема «Административное производство», реализованная

Минэкономразвития, Минцифры России при поддержке Центра стратегических разработок.

6. АСДМ Росфинмониторинга. Личный кабинет надзорного органа.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, подготовка презентации по теме: «Цифровизация надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение отчетов о взаимной оценке национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Механизмы недопущения преступников и их пособников к владению, контролю и замещению руководящих должностей в финансовом учреждении и УНФПП»;
- «Особенности осуществления надзора за УНФПП»;
- «Обратная связь как ключевой элемент информационного взаимодействия с надзорными органами»;
- «Особенности контрольных и профилактических мероприятий»;
- «Цифровизация надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Требования международных организаций к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ
- Разрешительные механизмы и их место в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ.
- Институциональные основы надзорной деятельности в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ
- Надзор за кредитными и некредитными финансовыми организациями. Особенности надзора за УНФПП.
- Механизмы обратной связи в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
- Механизмы взаимодействия с частным сектором и профилактики

правонарушений.

– Использование IT-решений в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета:

1. Требования международных стандартов и руководящих документов ФАТФ к надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ.
2. Роль Региональных групп по типу ФАТФ в развитии надзорной практики.
3. Показатели эффективности надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ.
4. Оценка эффективности надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ (обзор результатов 2-го раунда взаимных оценок ЕАГ).
5. Разрешительные механизмы и их значение в сфере ПОД/ФТ.
6. Секторальная оценка рисков и использование ее результатов в надзорной деятельности.
7. Риск-ориентированный подход в надзорной деятельности: требования и ключевые элементы.
8. Остаточные и присущие риски в деятельности поднадзорных субъектов.
9. Модель оценки рисков, как основной элементы риск-ориентированного надзора.
10. Дистанционный мониторинг в системе надзорной деятельности.
11. Стратегия надзорной деятельности.
12. Национальное регулирование системы надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
13. Направления международного взаимодействия надзорных органов.
14. Взаимодействие надзорных органов и Подразделения финансовой разведки.
15. Взаимодействие органов надзора в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и органов пруденциального надзора.
16. Меры ответственности за нарушения требований законодательства о ПОД/ФТ/ФРОМУ: характер и содержание.
17. Соразмерность и сдерживающий характер санкций: требования

стандартов и практика.

18. Профилактические мероприятия, проводимые надзорными органами в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: цели и подходы к проведению.

19. Контрольные мероприятия, проводимые надзорными органами в сфере ПОД/ФТ: виды и порядок проведения.

20. Обратная связь подотчетным субъектам: цели и механизмы реализации.

21. Подходы к оценке качества СПО.

22. RegTech и SupTech в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

23. Стандарты клиентоцентричности в надзорной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАТФ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.: МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:

МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.: МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.: МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.: МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской федерации (Банке России)».

23. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

24. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

25. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

27. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

29. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

30. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 № 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

31. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 № 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

32. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

33. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 № 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

35. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 № 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

36. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 № 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому

мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

37. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 № 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

38. Положение Банка России от 02.03. 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

39. Положение Банка России от 15.12.2014 № 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

40. Положение Банка России от 15.10.2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

41. Положение Банка России от 20.09.2017 № 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

42. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

43. Указание Банка России от 05.12.2014 № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Бобрышева Г.В. Обмен лучшими практиками применения риск-ориентированного подхода и оценки эффективности контрольно-надзорной деятельности // Финансовая безопасность. – 2016. – № 14 (сентябрь).

2. Зубков В.А., Осипов С.К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2010.
3. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.
4. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.
5. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.
6. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.
7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. / Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020
8. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. / К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022
9. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики / М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019
10. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.
11. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.
12. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022.
13. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.
14. Чиханчин Ю.А. Система финансовой безопасности Российской Федерации: концептуальные подходы и решения: научный доклад / под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой. – М.: Наука, 2015.

15. Южаков В.Н., Добролюбова Е.И., Покида А.Н., Зыбуновская Н.В. Клиентоцентричность государственного контроля: оценка граждан // Вопросы государственного и муниципального управления. № 3. С. 38-60.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Государственный финансовый и валютный контроль в системе управления переходной экономикой региона.: автореферат дис....кандидата экономических наук.: 08.00.05, 08.00.10 : Чиханчин Ю.А. Москва, 2002. – 28 с.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.

5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.

6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021

7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.

8. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.

9. Курьянов А.М. Обратная связь как механизм повышения качества информирования о подозрительных операциях // Финансовая безопасность. 2020. № 26. С. 34 –38.

10. Курьянов А.М., Капарчук В.А., Байрачная Я.Д. Использование цифровых технологий в надзорной деятельности // Финансовая безопасность. 2024. № 41. С. 24 – 30.

11. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

12. Основы профилактики легализации преступных доходов: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.08 / Жубрин Р.В. Москва, 2013. - 61 с.

13. Развитие инструментов финансового мониторинга в процессах легализации доходов, полученных преступным путем: автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Фильчакова Н.Ю. Ростов-на-Дону. 2015. - 26 с.

14. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

15. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

16. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

17. Шкуркин В.А. Международно-политическое противодействие «отмыванию» денег в условиях глобализации: функциональное, институциональное и технологическое измерения: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. НГУ им. Н.И. Лобачевского. – Н. Новгород, 2008. 25 с.

18. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

19. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г.

				с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11 .	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИ-
НСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Б1.В.ДВ.05.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы

Рагулина А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Рагулина А.В.

Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рагулина А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников» является формирование у обучающегося понимания сущности основных правовых конструкций и содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая навыки толкования нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, решения конкретных практических задач, стоящих перед медицинскими и фармацевтическими организациями.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников» являются:

- изучение видов юридической ответственности, применимых к медицинским и фармацевтическим работникам;
- изучение оснований наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в профессиональной деятельности;
- выявление особенностей применения мер ответственности за причинение вреда жизни и здоровью пациентов;
- формирование умения квалифицированно анализировать нарушения в сфере охраны здоровья граждан и определять соответствующий вид ответственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Медицинское право», «Уголовное право (модуль)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1; УК-3.

Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и де-

		легирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевремен-

		ного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и пра-

		вопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для реше-

	подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ния проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации,

		имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения по-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситу-

	ставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, обще-

		ства и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, без-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию

	опасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на

		основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы пра-

		ва, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

		ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и пра-

		вопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	9	2	4	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2.	Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	9	2	4	7	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
3.	Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	9	2	4	7	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	9	2	2	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания
5.	Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	9	2	4	9	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/ контрольные задания
6.	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	9	2	6	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания

7.	Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации	9	2	4	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8.	Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	9	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
	Итого по ОФО		16	30	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	7	2	4	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	7	2	4	7	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	7	2	4	7	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности меди-	7	2	2	8	Управляемая дискуссия, лекция-пре-	Тесты/контрольные задания

	цинских и фармацевтических работников					зентация, проблемное практическое занятие	
5.	Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	7	2	4	9	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	7	2	6	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации	7	2	4	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8.	Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	7	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
Итого по ОФО			16	30	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения и заочной формы на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	5	2	-	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2.	Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	5	-	2	12	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	5	-	2	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	5	-	-	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	5	-	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	5	2	2	15	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации	5	-	-	11	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8.	Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	5	-	-	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
	Итого по ОФО		4	8	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	3	2	-	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	3	-	-	14	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	3	-	2	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	3	-	-	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	3	-	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	3	2	2	15	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Тема 7. Ответственность медици-	3	-	-	11	Управляемая дискус-	Тесты/контрольные

	нских и фармацевтических работников в сфере защиты информации					сия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	задания
8.	Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	3	-	-	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
	Итого по ОФО		4	6	94	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Юридическая ответственность: понятие, виды и ее соотношение с нормами этического регулирования.

1. Общие положения о юридической ответственности
2. Основные этические документы, регламентирующие ответственность медицинских и фармацевтических работников.
3. Принципы моральной ответственности для медицинских и фармацевтических работников.
4. Сферы проявления моральной ответственности медицинского и фармацевтического работника.
5. Нарушение принципов этики и деонтологии. Биоэтика.
6. Этика биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
7. Эвтаназия: моральная оправданность, моральная недопустимость. Виды эвтаназии.

Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. Дисциплинарный проступок.
2. Меры дисциплинарной ответственности.
3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности.
4. Порядок взыскания ущерба, причиненного медицинским и фармацевтическим работником.
5. Исключение ответственности за причиненный ущерб.
6. Ограниченная материальная ответственность (ст. 241 ТК РФ).
7. Полная материальная ответственность (ст. 243 ТК РФ).
8. Повышенная материальная ответственность (ст. 56 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).

Тема 3. Основные начала и принципы гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников.

1. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Состав гражданского правонарушения в сфере здравоохранения.
3. Договорная и внедоговорная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
4. Возмещение вреда, причиненного здоровью пациентов: порядок, размер, особенности.
5. Компенсация морального вреда пациентам.
6. Права потребителей платных медицинских услуг.
7. Ответственность юридического лица (медицинской организации) за действия его работника.
8. Меры предотвращения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Тема 4. Особенности реализации гражданско-правовой ответственности работников здравоохранения.

1. Особенности доказывания в делах о причинении вреда здоровью при оказании медицинской помощи.
2. Роль судебно-медицинской экспертизы.
3. Типичные ошибки при составлении претензий и исков.
4. Гражданско-правовые споры в сфере фармацевтики.

Тема 5. Особенности административной ответственности в сфере здравоохранения.

1. Понятие и правовая основа административной ответственности медицинских и фармацевтических работников.
2. Виды административных правонарушений.
3. Административная ответственность за нарушение, связанное с лицензированием и правовым регулированием медицинской и фармацевтической деятельности (ст. 14.1, 19.20 КоАП РФ).
4. Ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Отграничение ст. 6.3 КоАП РФ от ст. 236 УК РФ.
5. Нарушения, связанные с обращением лекарственных средств, контролируемых веществ, медицинских изделий (ст.ст. 6.33, 6.34, 14.4.2, 6.28 КоАП РФ).
6. Нарушения, связанные с качеством и порядком оказания медицинской помощи (ст. 14.4 КоАП РФ).
7. Административная ответственность за нарушение требований к рекламе лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, в том числе методов лечения, а также биологически активных добавок (ч. 5 ст. 14.3 КоАП РФ).

8. Административные правонарушения в области защиты прав потребителей (ст.ст. 14.7, 14.8 КоАП РФ).

Тема 6. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.

1. Понятие, признаки и виды ятрогенных преступлений. Состав ятрогенного преступления.

2. Невинное причинение вреда медицинским работником.

3. Вопросы квалификации ятрогенных преступлений.

4. Виды медицинских ошибок.

5. Особенности крайней необходимости и обоснованного риска в медицинской деятельности.

6. Уголовная ответственность за осуществление медицинской деятельности без лицензии.

7. Преступления в сфере репродуктивного здоровья человека: принудительная стерилизация, суррогатное материнство.

8. Экспертиза качества оказания медицинской помощи. Комиссия по изучению летальных исходов (Кили).

Тема 7. Защита информации в сфере здравоохранения: виды и меры ответственности.

1. Правовые основы защиты врачебной тайны.

2. Условия обработки персональных данных.

3. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Административная ответственность за нарушение в сфере защиты информации и прав пациентов (ст. 13.11 КоАП РФ).

5. Уголовная ответственность за нарушение в сфере защиты информации и прав пациентов (ст.ст. 137, 272.1 УК РФ).

6. Меры по предотвращению утечки данных, составляющих врачебную тайну. Порядок действий при утечке данных, составляющих врачебную тайну.

Тема 8. Правовые аспекты конфликта интересов в сфере здравоохранения и фармацевтики.

1. Понятие конфликта интересов в медицине.

2. Личная заинтересованность медицинского и фармацевтического работника.

3. Порядок урегулирования конфликта интересов.

4. Ответственность за невыполнение требований по урегулированию конфликта интересов (ст. 6.29 КоАП РФ).

5. Профилактика конфликтов интересов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования

1. Общие положения о юридической ответственности
2. Основные этические документы, регламентирующие ответственность медицинских и фармацевтических работников.
3. Принципы моральной ответственности для медицинских и фармацевтических работников.
4. Сферы проявления моральной ответственности медицинского и фармацевтического работника.
5. Нарушение принципов этики и деонтологии. Биоэтика.
6. Этика биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
7. Эвтаназия: моральная оправданность, моральная недопустимость. Виды эвтаназии.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите ее виды.
2. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу ответственности в сфере охраны здоровья?
3. В чем заключается принцип индивидуальной и коллективной ответственности в медицинской организации?
4. Какие этические документы, регламентируют ответственность медицинских и фармацевтических работников в РФ? Какова роль профессиональных ассоциаций в разработке и поддержании этических стандартов?
5. Что такое Кодекс медицинской этики и в чем его отличие от клятвы врача? Что такое моральная (этическая) ответственность медицинского работника? Перечислите принципы моральной ответственности для медицинских и фармацевтических работников.
6. В чем состоит моральная ответственность фармацевтического работника при отпуске рецептурных препаратов? Какие моральные дилеммы возникают при оказании помощи тяжелобольным и неизлечимым пациентам?
7. Что такое биоэтика и какие проблемные области она изучает?
8. В чем состоит суть принципа добровольного информированного согласия?

Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. Дисциплинарный проступок.
2. Меры дисциплинарной ответственности.
3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности.
4. Порядок взыскания ущерба, причиненного медицинским и фармацевтическим работником.
5. Исключение ответственности за причиненный ущерб.

6. Ограниченная материальная ответственность (ст. 241 ТК РФ).
7. Полная материальная ответственность (ст. 243 ТК РФ).
8. Повышенная материальная ответственность (ст. 56 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под дисциплинарным проступком в сфере здравоохранения? Назовите признаки дисциплинарного проступка. Чем отличается дисциплинарный проступок от административного правонарушения или врачебной ошибки? В чем заключается специфика применения дисциплинарных взысканий к отдельным категориям медицинских работников?

2. Что является основанием для привлечения медицинского и фармацевтического работника к материальной ответственности? Какие условия должны быть соблюдены для взыскания ущерба с медицинского и фармацевтического работника? В чем заключается суть ограниченной материальной ответственности?

3. В чем заключается специфика повышенной материальной ответственности в сфере обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами?

4. В каких случаях медицинский и фармацевтический работник не подлежит повышенной материальной ответственности?

5. Какие обязанности должен выполнять медицинский и фармацевтический работник, имеющий доступ к наркотическим средствам, чтобы избежать ответственности?

Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников

1. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.

2. Состав гражданского правонарушения в сфере здравоохранения.

3. Договорная и внедоговорная ответственность медицинских и фармацевтических работников.

4. Возмещение вреда, причиненного здоровью пациентов: порядок, размер, особенности.

5. Компенсация морального вреда пациентам.

6. Права потребителей платных медицинских услуг.

7. Ответственность юридического лица (медицинской организации) за действия его работника.

8. Меры предотвращения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью медицинских работников и организаций? Перечислите общие условия наступления

гражданско-правовой ответственности. В чем состоит особенность принципа вины в сфере медицинской ответственности (ст. 1064 ГК РФ)?

2. Из каких элементов складывается состав гражданского правонарушения в сфере здравоохранения? Что понимается под противоправностью действий (бездействия) медицинского работника? Как устанавливается причинно-следственная связь между действиями врача и наступившим вредом? Почему это ключевой элемент в спорах?

3. Какие нарушения прав пациента могут рассматриваться как причинение вреда (материального, морального, физического)?

4. В чем принципиальное различие между договорной и внедоговорной (деликтной) ответственностью?

5. Как соотносится Закон «О защите прав потребителей» (№ 2300-1) с договором оказания медицинских услуг?

6. Каков порядок досудебного урегулирования спора о возмещении вреда?

7. Какие расходы пациента могут быть признаны убытками и взысканы с медицинской организации?

8. Как определяется размер возмещения вреда? Какие документы служат доказательной базой?

9. В каких случаях суд может отказать в компенсации морального вреда, даже если факт нарушения прав пациента установлен?

10. Какова роль Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг (Постановление Правительства РФ № 1006) в защите прав пациентов?

11. Как правильно оформлять информированное добровольное согласие пациента и почему это важно для защиты от исков?

12. В чем состоит значение страхования профессиональной ответственности медицинских работников?

13. Какие действия должен предпринять медицинский работник при возникновении конфликтной ситуации с пациентом для минимизации рисков?

Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников

1. Анализ судебной практики по искам пациентов к медицинским организациям.

2. Особенности доказывания в делах о причинении вреда здоровью при оказании медицинской помощи.

3. Роль судебно-медицинской экспертизы.

4. Типичные ошибки при составлении претензий и исков.

5. Гражданско-правовые споры в сфере фармацевтики.

Контрольные вопросы:

1. Как суды решают вопрос о взыскании компенсации, если установлена причинно-следственная связь, но не установлена прямая вина медицинского работника?

2. В чем особенность рассмотрения дел, связанных со смертью пациента?
3. Какие факты должен доказать истец (пациент) для успешного взыскания вреда? Что может использоваться в качестве доказательств в медицинских спорах?
4. Почему первичная медицинская документация имеет ключевое значение для защиты интересов медучреждения в суде?
5. Какие дефекты оформления и ведения медицинской документации могут привести к неблагоприятным, для медицинских организаций, судебным решениям.
6. Как влияет на исход судебного дела отсутствие или ненадлежащее оформление информированного добровольного согласия пациента?
7. В каких случаях суд обязан назначить судебно-медицинскую экспертизу? Какие вопросы суд может поставить перед судебно-медицинским экспертом? Какие виды судебно-медицинских экспертиз назначаются в гражданских делах о врачебных ошибках?
8. Оформление и содержание досудебной претензии, выработанные практикой.
9. В чем состоит ошибка «смещения» требований (когда в претензии заявлено одно, а в иске - другое)?
10. Какие объекты интеллектуальной собственности чаще всего становятся предметом споров в фармацевтической отрасли? В чем состоит специфика споров о нарушении патентных прав на лекарственные препараты? Какие виды споров возникают из-за сходства торговых наименований оригинальных препаратов и дженериков?
11. В чем особенность рассмотрения дел о контрафактной продукции и защите товарных знаков в фармацевтике?
12. Какие сложности возникают у судов при рассмотрении технических споров в сфере фармацевтики и как они их преодолевают (роль экспертов)?

Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. Понятие и правовая основа административной ответственности медицинских и фармацевтических работников.
2. Виды административных правонарушений.
3. Административная ответственность за нарушение, связанное с лицензированием и правовым регулированием медицинской и фармацевтической деятельности (ст. 14.1, 19.20 КоАП РФ).
4. Ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Отграничение ст. 6.3 КоАП РФ от ст. 236 УК РФ.
5. Нарушения, связанные с обращением лекарственных средств, контролируемых веществ, медицинских изделий (ст.ст. 6.33, 6.34, 14.4.2, 6.28 КоАП РФ).

6. Нарушения, связанные с качеством и порядком оказания медицинской помощи (ст. 14.4 КоАП РФ).

7. Административная ответственность за нарушение требований к рекламе лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, в том числе методов лечения, а также биологически активных добавок (ч. 5 ст. 14.3 КоАП РФ).

8. Административные правонарушения в области защиты прав потребителей (ст.ст. 14.7, 14.8 КоАП РФ).

Контрольные вопросы:

Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. Понятие, признаки и виды ятрогенных преступлений.
2. Состав ятрогенного преступления.
3. Невинное причинение вреда медицинским работником.
4. Вопросы квалификации ятрогенных преступлений.
5. Виды медицинских ошибок.
6. Особенности крайней необходимости и обоснованного риска в медицинской деятельности.
7. Первая помощь. Оставление в опасности.
8. Уголовная ответственность за осуществление медицинской деятельности без лицензии.
9. Преступления в сфере репродуктивного здоровья человека: принудительная стерилизация, суррогатное материнство.
10. Должностные (служебные) преступления медицинских работников.
11. Типичные вопросы для экспертов (экспертиза качества оказания медицинской помощи).
12. Комиссия по изучению летальных исходов (Кили).
13. Фармацевтические преступления.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под термином «ятрогенное преступление»? Перечислите признаки ятрогенного преступления. В чем заключается отличие ятрогенного преступления от нерелевантной медицинской ошибки? Из каких элементов складывается состав ятрогенного преступления? Что выступает объектом ятрогенных преступлений?

2. Раскройте содержание объективной стороны ятрогенного преступления. Какие последствия обязательны для наступления уголовной ответственности за ятрогенные преступления? В чем заключается субъективная сторона ятрогенных преступлений? Кто является субъектом ятрогенных преступлений?

3. В каких случаях причинение вреда здоровью пациента не влечет уголовной ответственности для медицинского работника?

4. Каковы особенности крайней необходимости в медицинской деятельности? Какие условия должны быть соблюдены, чтобы действия медицинского работника были признаны совершенными в состоянии крайней необходимости?

5. Что понимается под обоснованным риском в медицинской деятельности? Каковы условия правомерности причинения вреда медицинским работником при обоснованном риске?

6. Как соотносится состояние крайней необходимости с обоснованным риском в медицине?

7. Что понимается под «оставлением в опасности» в медицинской деятельности?

8. Что понимается под халатностью в деятельности медицинского работника (ст. 293 УК РФ)? Какие последствия должны наступить для квалификации деяния как халатности? В чем отличие халатности от ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей (ст. 109, 118 УК РФ)?

9. Дайте определение должностным лицам в сфере здравоохранения?

10. Какие вопросы ставятся перед судебно-медицинской экспертизой при расследовании ятрогенных преступлений?

11. Какие документы исследуются при определении качества медицинской помощи?

12. Каково значение причинно-следственной связи между действиями (бездействием) медицинского работника и наступившими общественно опасными последствиями?

13. Для чего нужна Комиссия по изучению летальных исходов (Кили)? Каковы задачи Кили?

14. Какие действия фармацевтических работников могут повлечь уголовную ответственность?

15. Каковы особенности уголовной ответственности за незаконную фармацевтическую деятельность (ст. 235.1 УК РФ)?

Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации

1. Врачебная тайна: юридические и моральные аспекты.
2. Правовые основы защиты врачебной тайны.
3. Условия обработки персональных данных.
4. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Административная ответственность за нарушение в сфере защиты информации и прав пациентов (ст. 13.11 КоАП РФ).

6. Уголовная ответственность за нарушение в сфере защиты информации и прав пациентов (ст.ст. 137, 272.1 УК РФ).

7. Меры по предотвращению утечки данных, составляющих врачебную тайну.

8. Порядок действий при утечке данных, составляющих врачебную тайну.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «медицинская тайна» и «право на частную жизнь»?

2. Какие нематериальные блага пациента защищаются при сохранении врачебной тайны согласно ст. 150 ГК РФ?

3. Какие сведения входят в понятие «медицинская тайна»? На кого возложена обязанность хранить медицинскую тайну?

4. Какие требования предъявляются к получению согласия пациента на обработку его персональных данных? В каких случаях обработка персональных данных может осуществляться без согласия субъекта?

5. При каких обстоятельствах допускается разглашение врачебной тайны без согласия гражданина?

6. В каких случаях и каким органам медицинская организация обязана предоставлять сведения, составляющие врачебную тайну?

7. Допускается ли разглашение сведений родственникам пациента? При каких условиях?

8. Какие действия медицинского работника могут повлечь административную ответственность по ст. 13.11 КоАП РФ?

9. В каких случаях разглашение врачебной тайны может повлечь уголовную ответственность (ст. 137 УК РФ)?

10. Что понимается под «неправомерным доступом к охраняемой компьютерной информации» в сфере здравоохранения (ст. 272.1 УК РФ)?

11. Какие организационные меры должна внедрить медицинская организация для защиты врачебной тайны?

12. Как должно быть организовано разграничение прав доступа к медицинской информационной системе (МИС)?

13. Каков алгоритм действий руководителя медицинской организации при выявлении факта утечки данных? Какие документы необходимо оформить в срочном порядке при обнаружении утечки?

14. В какие надзорные органы и в какие сроки необходимо сообщить об утечке данных?

Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности

1. Понятие конфликта интересов в медицине.

2. Личная заинтересованность медицинского и фармацевтического работника.

3. Порядок урегулирования конфликта интересов.

4. Ответственность за невыполнение требований по урегулированию конфликта интересов (ст. 6.29 КоАП РФ).

5. Профилактика конфликтов интересов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «конфликт интересов» в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. В чем заключается суть конфликта интересов. Какое противоречие лежит в его основе? Какие субъекты могут быть вовлечены в конфликт интересов?

2. Чем отличается реальный конфликт интересов от потенциального (риска возникновения конфликта)?

3. Что понимается под «личной заинтересованностью» медицинского работника? В какой форме может выражаться личная заинтересованность?

4. Какие действия медицинского и фармацевтического работника запрещены законом?

5. Какая обязанность возникает у медицинского, фармацевтического работника при возникновении конфликта интересов?

6. В какой форме и кому медицинский, фармацевтический работник обязан сообщить о возникшем конфликте интересов?

7. Перечислите основные способы урегулирования конфликта интересов (отстранение от принятия решений, изменение обязанностей, отказ от выгоды и др.).

8. Какие действия (или бездействие) медицинского работника подпадают под действие ст. 6.29 КоАП РФ?

9. Каков размер административного штрафа для медицинского работника за непредставление информации о конфликте интересов?

10. Что включает в себя понятие «профилактика» конфликтов интересов?

11. Какие организационные меры должна внедрить медицинская организация для предупреждения конфликтов интересов?

12. Какие локальные акты должна разработать организация для регулирования вопросов конфликта интересов?

13. Какие этические нормы и ограничения должны соблюдать руководители структурных подразделений для предотвращения конфликтов?

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
Тема 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины
Тема 3. Общие положения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
Тема 4. Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике
Тема 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	
Тема 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	
Тема 7. Ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере защиты информации	
Тема 8. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Юридическая и моральная ответственность медицинских работников: понятие, виды и принципы соотношения.
2. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников: основания, виды и пределы возмещения ущерба.
3. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за некачественное оказание услуг: условия наступления и состав правонарушения.
4. Компенсация морального вреда в медицинском праве: критерии определения размера и судебная практика.
5. Роль информированного добровольного согласия в защите медицинской организации от гражданских исков пациентов.
6. Значение первичной медицинской документации как доказательства при судебном рассмотрении споров о врачебных ошибках.

7. Судебно-медицинская экспертиза в гражданских делах о причинении вреда здоровью при оказании медицинской помощи.
8. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований и санитарно-эпидемиологических норм в здравоохранении.
9. Правовые последствия оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств для фармацевтических работников.
10. Ятрогенное преступление: понятие, признаки и отграничение от врачебной ошибки и невиновного причинения вреда.
11. Уголовно-правовая квалификация неоказания помощи больному и оставления в опасности в медицинской деятельности.
12. Халатность и ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником: сравнительный анализ составов (ст. 109, 118, 293 УК РФ).
13. Правовой режим медицинской тайны: основания для разглашения без согласия пациента и ответственность за нарушение.
14. Конфликт интересов в деятельности медицинского и фармацевтического работника: понятие, способы урегулирования и административная ответственность.
15. Организационные и локальные меры профилактики конфликта интересов в медицинской организации.

Модельные задания

1. Составьте таблицу, отражающую соотношение понятий «юридическая ответственность» и «моральная (этическая) ответственность» медицинского работника по следующим критериям: основание возникновения, нормативная база, меры воздействия, субъекты применения.
2. Составьте схему видов юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников с указанием оснований наступления каждого вида.
3. Подготовьте справку-обоснование для врачебной комиссии о различии между дисциплинарным проступком, административным правонарушением и врачебной ошибкой в практике медицинской организации.
4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на участие в биомедицинском исследовании.
5. Составьте претензию пациента к медицинской организации о возмещении вреда, причиненного некачественным оказанием платных медицинских услуг.

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и этического регулирования в сфере здравоохранения.
2. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3. Взаимосвязь юридической ответственности и этического регулирования профессиональной деятельности.
4. Основные этические документы, регламентирующие ответственность медицинских и фармацевтических работников.
5. Принципы моральной ответственности для медицинских и фармацевтических работников.
6. Сферы проявления моральной ответственности медицинского и фармацевтического работника.
7. Нарушение принципов этики и деонтологии в медицине.
8. Понятие и значение биоэтики в профессиональной деятельности врача.
9. Этические принципы проведения биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
10. Понятие и виды эвтаназии. Проблема моральной оправданности и недопустимости эвтаназии. Назовите и охарактеризуйте виды эвтаназии.
11. Дисциплинарный проступок медицинского и фармацевтического работника.
12. Меры дисциплинарной ответственности, применяемые к медицинским и фармацевтическим работникам.
13. Порядок наложения дисциплинарной ответственности на медицинского и фармацевтического работника.
14. Порядок взыскания ущерба, причиненного медицинским или фармацевтическим работником.
15. Исключение ответственности работника за причиненный ущерб.
16. Ограниченная материальная ответственность (ст. 241 ТК РФ). Ее отличие от полной материальной ответственности.
17. Повышенная материальная ответственность медицинских работников.
18. Состав гражданского правонарушения в сфере здравоохранения
19. Договорная ответственность медицинских и фармацевтических работников
20. Внедоговорная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
21. Порядок, размер и особенности возмещения вреда, причиненного здоровью пациентов.
22. Основания и порядок компенсации морального вреда пациентам.
23. Права потребителей платных медицинских услуг.
24. Ответственность юридического лица (медицинской организации) за действия его работника.

25. Меры предотвращения гражданско-правовой ответственности медицинских и фармацевтических работников.

26. Особенности доказывания в делах о причинении вреда здоровью при оказании медицинской помощи.

27. Значение судебно-медицинской экспертизы в делах о профессиональных ошибках медицинских работников.

28. Характеристика ошибок, которые допускают медицинские организации при составлении претензий и исков со стороны пациентов.

29. Гражданско-правовые споры в сфере фармацевтики.

30. Административная ответственность за нарушение, связанное с лицензированием и правовым регулированием медицинской и фармацевтической деятельности (ст. 14.1, 19.20 КоАП РФ).

31. Ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Отграничение ст. 6.3 КоАП РФ от ст. 236 УК РФ.

32. Нарушения, связанные с обращением лекарственных средств, контролируемых веществ, медицинских изделий (ст.ст. 6.33, 6.34, 14.4.2, 6.28 КоАП РФ).

33. Нарушения, связанные с качеством и порядком оказания медицинской помощи (ст. 14.4 КоАП РФ).

34. Административная ответственность за нарушение требований к рекламе лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, в том числе методов лечения, а также биологически активных добавок (ч. 5 ст. 14.3 КоАП РФ).

35. Административные правонарушения в области защиты прав потребителей (ст.ст. 14.7, 14.8 КоАП РФ)

36. Уголовная ответственность за утрату наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ)

37. Понятие, признаки и виды ятрогенных преступлений.

38. Состав ятрогенного преступления.

39. Невинное причинения вреда медицинским работником.

40. Особенности квалификации ятрогенных преступлений.

41. Медицинские ошибки и их уголовно-правовая оценка.

42. Особенности крайней необходимости в действиях медицинского работника.

43. Особенности обоснованного риска в действиях медицинского работника.

44. Уголовно-правовая оценка неоказания первой помощи.

45. Уголовная ответственность за осуществление медицинской деятельности без лицензии.

46. Уголовная ответственность за преступления принудительную в сфере репродуктивного здоровья (принудительная стерилизация, нарушения при суррогатном материнстве).

47. Уголовная ответственность за должностные (служебные) преступления медицинских и фармацевтических работников.

48. Значение экспертизы качества оказания медицинской помощи для решения вопроса об уголовной ответственности.

49. Значение Комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) в расследовании преступлений.

50. Уголовная ответственность за обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

51. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ

52. Понятие врачебной тайны, правовая охрана.

53. Обработка персональных данных пациентов.

54. Порядок разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.

55. Ответственность за нарушение в сфере защиты информации и прав пациентов.

56. Меры по предотвращению утечки данных, составляющих врачебную тайну.

57. Понятие «конфликт интересов» в сфере медицинской деятельности.

58. Порядок урегулирования «конфликта интересов».

59. Ответственность за невыполнение требований по урегулированию конфликта интересов в сфере здравоохранения.

60. Профилактика конфликта интересов в сфере здравоохранения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком» [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств» [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

8. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (ч. I). Ст. 8973.

9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

10. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4176.
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ 2011. № 48. Ст. 6724.
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
13. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
14. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // РГ. 2006. № 165.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // РГ. 2006. № 289.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № I (часть I). С.3.
19. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // РГ. 2001. № 233.
21. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4736.
23. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // РГ. 1996. № 167.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // РГ. 1996. № 113-115.
25. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // РГ. 1996. № 23, 24, 25.
26. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст.1212.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // РГ. 1994. № 238-239.
28. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-І «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости Съезда на-

родных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 62.

29. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1913.

30. Указ Президента Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. № 896 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2025. № 50. Ст. 7826.

31. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

32. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // РГ. 2024. № 100.

33. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» // СЗ РФ. 2024. № 26. Ст. 3640.

34. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 568 «Вопросы Федерального медико-биологического агентства» // СЗ РФ. 2024. № 28. Ст. 4002.

35. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г., № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 2024 г. № 298 «Об утверждении Правил принятия решения об ограничении прав пациента, находящегося в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, выбора формы и продолжительности устанавливаемых ограничений прав пациента, а также извещения пациента о принятии такого решения» // СЗ РФ. 2024. № 13. Ст. 1780.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери» // СЗ РФ. 2023. № 23 (часть I). Ст. 4192.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23. Ст. 4091.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Рос-

сийской Федерации «Развитие здравоохранения» // СЗ РФ. 2018. № 1 (часть II). Ст. 373.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3526.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2006 г. № 191 «Об утверждении перечня должностей, подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников» // СЗ РФ. 2006. № 15. Ст. 1621.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4916.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1994 г. № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами» // СЗ РФ. 1994. № 6. Ст. 606.

46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 2025 г. № 313н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202506020071.

47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202506020016.

48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 193н «Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202505150033.

49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 185н «Об утверждении положения об организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202505260004.

50. Приказ Минздрава России от 31 августа 2023 г. № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2023. № 0001202310050018.

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2023. № 0001202306010041.

52. Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2020. № 0001202010190041.

53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2017.

54. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности» // РГ. 2012. № 136.

55. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи» // РГ. 2012. № 64.

Основная литература

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: <https://book.ru/book/956834> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право: учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. — М., 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>.

2. Медицинское право России: учебник / отв. ред. А. А. Мохов. — М., 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-392-33765-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292>.

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.]; отв. ред. А. А. Мохов, О.

В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726> (дата обращения: 21.05.2024)

2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве: учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: <https://book.ru/book/953584> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: <https://book.ru/book/952886> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: <https://book.ru/book/952887> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Пальянова Н.В. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе со справочными правовыми системами; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное	УК-9 - способен использовать	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными

обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными

		возможностями здоровья
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	технологий обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	9	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	9	2	4	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	9	6	6	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	30	62		Зачет

2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.	5	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					практических заданий	заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	2	4	18	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	92		Зачет – 4 ак.ч.

3. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии	3	-	2	16	Лекция-	Опрос.

	работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

4. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	6	94		Зачет - 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: авто завершение и авто заполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.

9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.
 2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроекономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как

образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;

- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба и др. ; под ред. А. В. Минбалеева. — Москва : Проспект, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-392-37302-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45592> (20.04.2026)

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Цифровое право : учебник / Я. О. Алимова, Л. В. Андреева, М. В. Анисифорова и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2025. – 848 с. - ISBN 978-5-392-43355-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49188> (20.04.2026).

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	организаций Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

3.		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 18 от «16» апреля 2026 года.

Автор(ы)

Короткова О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дарькина М.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)

Малютин И.А. - Председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

Короткова О.В., Дарькина М.М.

Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: рабочая программа / ФИО автора — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» является формирование общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Арбитражный процесс», «Таможенное право», «Предпринимательское право» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной области.
3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные

		факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.

	правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности

		органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8. Классификация и оценка рисков и угроз экономической безопасности предприятия.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок,	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые

	безопасность личности, общества и государства.	риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
9. Внешние источники угрозы экономической безопасности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

предприятия	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства.
11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
13. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
14 «Основные направления обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности»	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права,

		регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
15. Основные направления обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности. Корпоративная культура.»	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
16. Обеспечение информационной безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок,

		безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных

	государства.	правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

	подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными

	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
20. Обеспечение	УК-1; Способен	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию

защиты коммерческой тайны предприятия.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
21. «Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки»	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного

	личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

		устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
22. Слияния и поглощения.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
23. Экономическая (конкурентная) разведка.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы

	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих

		законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
24. Защита бизнеса от недружественного поглощения.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение,

		анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
25. Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для

	применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и

		условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
26. «Система и особенности обеспечения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;
- сущность и признаки угроз экономической безопасности в Российской Федерации;
- актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;
- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;
- характеристику признаков предпринимательской деятельности;
- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;
- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;
- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;
- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;
- правовые основы аудиторской деятельности;
- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;

- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;
- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;
- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;
- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;
- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;
- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать виды прав на имущество;
- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;
- ориентироваться в законодательстве о приватизации;
- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;
- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;
- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;
- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;
- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- способами формирования представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;
- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;
- способностью анализировать действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;
- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;
- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;
- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);
- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формированием представления о современных подходах к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности в России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.	9	2		-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.	9	—	2	2	Лекция-презентация, дебаты	Тестирование
3.	Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.	9	2		2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
4.	Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации	9	2	-	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Написание реферата
5.	Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	9	2		2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
6.	Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.	9	-	2	2	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.	9	-	2	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Классификация и оценка рисков и угроз	9	2	2	2	Лекция-презентация,	Написание эссе, реферата

	экономической безопасности предприятия					дискуссия, кейс-стадии	
9.	Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия	9	—	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стадии	Коллоквиум
10.	Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия	9	-	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	«Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности».	9	2	2	-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	9		2	2		Написание эссе, реферата
13.	Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	9	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	«Основные направления обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности»	9		2	2		Контрольная работа
15.	«Основные направления обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности. Корпоративная культура.»	9	2	-	2	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Обеспечение информационной безопасности предприятия	9	—	2	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Системы защиты информационной безопасности субъектов	9	2		2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование, контрольная работа

	предпринимательской деятельности						
18.	Обеспечение кадровой безопасности предприятия	9	-	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Система защиты конфиденциальной информации предприятия.	9	-	2	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
20.	Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия.	9	-	2	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	«Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки»	9	2		2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии Написание эссе, реферата или курсовой работы	
22.	Слияния и поглощения.	9	-	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
23.	Экономическая (конкурентная) разведка.	9	-	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
24.	Защита бизнеса от недружественного поглощения.	9	2	-	2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
25.	Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства.	9	-	2	2	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
26.	«Система и особенности обеспечения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	9	2	-	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
27.	Система правового обеспечения безопасности	9	-	2	2	Лекция-дискуссия, презентация	Написание эссе, реферата

	предпринимательской деятельности.					проекта, кейс-стадии	
28.	Итого: 144 ч		24	34	50	Экзамен - 36 ак.ч.	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.	7	2		-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.	7	—	2	2	Лекция-презентация, дебаты	Тестирование
3.	Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.	7	2		2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
4.	Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации	7	2	-	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Написание реферата
5.	Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	7	2		2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
6.	Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.	7	-	2	2	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.	7	-	2	2	Лекция-презентация, практика публичного	Тестирование

						выступления	
8.	Классификация и оценка рисков и угроз экономической безопасности предприятия	7	2	2	2	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
9.	Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия	7	—	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стадии	Коллоквиум
10.	Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия	7	-	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	«Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности».	7	2	2	-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	7		2	2		Написание эссе, реферата
13.	Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	7	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	«Основные направления обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности»	7		2	2		Контрольная работа
15.	«Основные направления обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности. Корпоративная культура.»	7	2	-	2	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Обеспечение информационной безопасности предприятия	7	—	2	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Системы защиты	7	2		2	Работа в малых	Тестирование,

	информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности					группах, кейс-стадии	контрольная работа
18.	Обеспечение кадровой безопасности предприятия	7	-	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Система защиты конфиденциальной информации предприятия.	7	-	2	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
20.	Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия.	7	-	2	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	«Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки»	7	2		2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии Написание эссе, реферата или курсовой работы	
22.	Слияния и поглощения.	7	-	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
23.	Экономическая (конкурентная) разведка.	7	-	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
24.	Защита бизнеса от недружественного поглощения.	7	2	-	2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
25.	Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства.	7	-	2	2	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
26.	«Система и особенности обеспечения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	7	2	-	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум

27.	Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	7	-	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
28.	Итого: 144 ч		24	34	50	Экзамен - 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.	6	2	-	20	Лекция-дискуссия	-
2.	Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации		2	-	20	Лекция-дискуссия	-
3.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	6	-	2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз	6	-	2	20	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности	6	-	4	20	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	6	4-	4	25	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого:144 ч		8	12	115	Экзамен - 9 ак.ч	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.	6	2	-	20	Лекция-дискуссия	-
2.	Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации		2	-	30	Лекция-дискуссия	-
3.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	6	-	2	25	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз	6	-	2	24	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности	6	-	2	24	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	6		2		Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого: 144 ч		4	8	123	Экзамен - 9 ак.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Теоретические основы исследования	4	2	-	20	Лекция-дискуссия	-

	безопасности в сфере предпринимательства.						
2.	Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации		2	-	20	Лекция-дискуссия	-
3.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	4	-	2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз	4	-	2	20	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности	4	-	4	20	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	4	4-	4	25	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого:144 ч		8	12	115	Экзамен - 9 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.

Лекция 1

Тема «Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.»

Содержание:

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Понятие «безопасности предпринимательской деятельности».
3. Основные компоненты и методы оценки.
4. История науки «безопасности предпринимательской деятельности».

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и признаками понятия «безопасность предпринимательской деятельности».

2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Ознакомиться с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

4. Ознакомиться с историей науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Лекция 2

Тема: «Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки».

Содержание:

1. Понятие права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности».
3. Основные компоненты и методы оценки «безопасности предпринимательской деятельности»;
4. Характеристика основных критериев оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки

1. Изучить содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Раскрыть значение безопасности предпринимательской деятельности.

Лекция 3

Тема «Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации»

Содержание:

1. Безопасность предпринимательства.
2. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз
4. Критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными признаками предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
2. Изучить существующие критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Лекция 4.

Тема: «Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
2. Определение способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Основные этапы развития способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
4. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.

Задания для подготовки

1. Изучить содержание и значение основных обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
2. Раскрыть виды и способы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз

Лекция 5

Тема «Классификация и оценка рисков и угроз экономической безопасности предприятия»

Содержание:

1. Характеристика угроз экономической безопасности предприятия.
2. Внешние Угрозы безопасности предпринимательской деятельности
3. Внутренние Угрозы безопасности предпринимательской деятельности.
4. Классификация источников угроз экономической безопасности.
5. Изучить причины возникновения внешних и внутренних угроз предприятия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием источников угроз экономической безопасности предприятия.
2. Ознакомиться с характеристикой угроз экономической безопасности предприятия.
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности

Лекция 6

Тема «Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности». «Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и правовые формы процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к процессу регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и правовыми формами процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

Лекция 7

Тема «Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности». «Основные направления обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы информационной безопасности предпринимательской деятельности. Ответственность в данной сфере.
2. Основные задачи обеспечения информационной безопасности предприятия (компании).
3. основным видам угроз информационной безопасности предприятия
4. Порядок обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием, принципами, правовыми основами информационной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

Лекция 8

Тема «Основные направления обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности. Корпоративная культура»

Содержание:

1. Понятие и правовая основа кадровой безопасности предпринимательской деятельности.

2. Основные задачи обеспечения кадровой безопасности предприятия (компании).
3. основным видам угроз кадровой безопасности предприятия.
4. Порядок обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и правовой основой кадровой безопасности предприятия.
2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

Лекция 9 Тема: «Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие «система защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности».
2. Понятие и признаки угроз информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
3. Государственный контроль в сфере информационной безопасности.

Задания для подготовки

1. Раскрытие системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Определение особенности правовых регулирования защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

Лекция 10. Тема: ««Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки».

Тема «Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки»

Содержание:

1. Общие положения о конкурентной (экономической) разведке.
2. Понятие и основные направления конкурентной (экономической) разведки.
3. Современные подходы к проведению конкурентной (экономической) разведки.
4. Основные направления предотвращения действия конкурентной (экономической) разведки.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием конкурентная (экономическая) разведка.
2. Ознакомиться с современными подходами к комплексному обеспечению безопасности в рамках предотвращения конкурентной (экономической) разведки.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Лекция 11. Тема: «Защита бизнеса от недружественного поглощения».

Содержание:

- 1) Раскрытие понятий «защита бизнеса от враждебного поглощения»;
- 2) История экономического рейдерства в Российской Федерации и за рубежом;
- 3) Признаки, указывающие на подготовку и начало враждебных действий по поглощению;
- 4) Защита от рейдерского захвата на различных стадиях процесса.

Задания для подготовки:

1. Разработайте индивидуальную программу поддержки бизнеса от недружественных компаний-агрессоров.

Лекция 12. Тема: «Система и особенности обеспечения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Перечень задач правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Основные направления комплексного правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Ознакомиться с правовыми формами комплексного правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.

Тема 1 Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.

Вопросы для подготовки:

- 1) определение основ исследования безопасности в сфере предпринимательского права;
- 2) отграничение предмета обеспечения безопасности предпринимательского права от смежных отраслей;
- 3) рассмотрение истории развития процесса обеспечения безопасности в сфере предпринимательства;
- 4) «кейс-стадии» по теме: «Безопасность в сфере предпринимательства».

Рефераты:

1. Содержание основ безопасности в сфере предпринимательского права.
2. Значение истории развития процесса обеспечения безопасности в сфере предпринимательства.

Практические задания:

1. Приведите примеры федеральных законов, регулирующих вопросы безопасности в сфере предпринимательства.
2. Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от требований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.
3. Систематизируйте основные принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

Тема 2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.

Вопросы для подготовки:

- 1) определение понятия безопасности в сфере хозяйственных отношений;
- 2) рассмотрение проблемы безопасности применительно к теории происхождения государства;
- 3) стратегические задачи осуществления экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) современное понимание партнерства бизнеса и государства;
- 5) основные взгляды известных ученых на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.

Рефераты:

1. Понятие безопасности в сфере хозяйственных отношений.
2. Значение проблемы безопасности применительно к теории происхождения государства.

Практические задания:

1. Назовите способы восполнения и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем экономическую безопасность предпринимательской деятельности.
2. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?

Тема 3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки

Вопросы для подготовки:

- 1) содержание права на осуществление предпринимательской деятельности;
- 2) определение момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;
- 3) понятие «безопасность предпринимательской деятельности»;
- 4) рассмотрение основных компонентов и методов оценки «безопасности предпринимательской деятельности»;
- 5) характеристика основных критериев оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Значение безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды. По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций, проверяющих и университета.

2. Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Тема 4. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

- 1) определение безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории;
- 2) рассмотрение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- 3) основные критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории.

Рефераты:

1. Понятие безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории.
2. Значение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».
2. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз

Тема 5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) формулирование понятия и определение способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение основных этапов развития способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) основные признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.

5) «кейс-стадии» по указанной теме.

Рефераты:

1. Содержание и значение основных обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Характеристика видов и способов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Как по вашему мнению изменились бы сегодня основные взгляды известных ученых на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений в сложившихся экономических условиях.

2. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.

Тема 6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз. *Самостоятельная работа.*

Вопросы для подготовки:

1. определение ряда признаков, позволяющих определить уязвимость предпринимательской деятельности от возникающих рисков и угроз;

2. уяснение основ понятия «признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз»;

3. сущностная характеристика предпринимательства, определяющая его уязвимость от криминальной конкуренции;

4. рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Рефераты:

1. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.

2. Комплекс мер по обеспечению безопасности деятельности субъектов предпринимательства в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

1. Каково содержание нормативно-правовой базы регулирования безопасной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства?

2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ООО «Меркурий» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. По мнению налоговой инспекции, такая ситуация создает условия для нарушения законодательства. Общество может прекратить вести бухгалтерский учет, сдавать бухгалтерскую отчетность, не платить налоги и непонятно, кто будет нести за это ответственность. Есть ли основания для удовлетворения иска?

Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.
Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика среды предприятия;
- 2) уяснение понятия «предпринимательский риск»;
- 3) характеристика понятия «угроза предпринимательской деятельности»;
- 4) Уязвимости внешней предпринимательской среды;
- 5) Уязвимости внутренней предпринимательской среды;
- 6) анализ причин возникновения предпринимательских рисков и угроз.

Рефераты:

1. Содержание понятия «среда предприятия».
2. Характеристика предпринимательских рисков и угроз.

Практические задания:

1. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Предпринимательский риск»;
2. работа в малых группах по теме дискуссии: «возникновения предпринимательских рисков и угроз».
- 3) «кейс-стадии».

Тема 8. Классификация и оценка рисков и угроз экономической безопасности предприятия (**Самостоятельная работа**)

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «угрозы экономической безопасности предприятия»;
- 2) характеристика угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) рассмотрение факторов и источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 4) источники отрицательных влияний на экономическую безопасность организации;
- 5) классификация источников угроз экономической безопасности.

Рефераты:

1. Содержание понятия «угрозы экономической безопасности предприятия».
2. Характеристика угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания:

- 1) Проведение обучающей игры по темам: «Угрозы экономической безопасности предприятия», «Источники отрицательных влияний на экономическую безопасность организации».
- 2) Презентация проекта «Классификация источников угроз экономической безопасности».
- 3) Между межрайонной инспекцией ФНС и ООО «Луч» было заключено соглашение о предоставлении ООО «Луч» инвестиционного налогового

кредита в размере налоговых платежей за 2009 год. В качестве меры ответственности в данном соглашении было предусмотрено, что за просрочку выплат сроком от 1 до 2 месяцев уплачивается пеня в размере 0,05% за каждый день просрочки, от 2 до 3 месяцев – 0,1% за каждый день просрочки. За просрочку свыше 3 месяцев, по условиям заключенного соглашения, помимо пени инспекция наделялась правом возбудить дело о несостоятельности (банкротстве). Оцените условия соглашения.

Тема 9. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 2) характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) причины возникновения внешних угроз;
- 4) основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия.

Рефераты:

1. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Разработать проект прогнозного плана «Прогноз развития внешних источников угроз экономической безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях».
2. Презентация проекта «Основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия».
3. «кейс-стадии» по данной теме.

Тема 10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 2) характеристика внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) причины возникновения внутренних угроз;
- 4) основные виды внутренних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия.

Рефераты:

1. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия.

2. *Характеристика* внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Разработать проект прогнозного плана «Прогноз развития внешних источников угроз экономической безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях».

2. Презентация проекта «Основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия».

3. «кейс-стадии» по данной теме.

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности

Тема 11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1) формулирование понятия «процесс регулирования надежной защищенности бизнеса»;

2) основные направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение основных стратегий обеспечения безопасности бизнеса.

Рефераты:

1. Содержание понятия «процесс регулирования надежной защищенности бизнеса».

2. Зарубежные стратегии обеспечения безопасности бизнеса

Практические задания:

1. Перечислите органы, осуществляющие государственное регулирование безопасности предпринимательской деятельности в России.

2. Назовите основные формы и методы процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

3. Разработайте проект прогнозного плана «Прогноз развития основных стратегий обеспечения безопасности бизнеса до 2030 г.».

4. Охарактеризуйте ст.ст. 1,3,4,5,6,7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Тема 12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. ***Самостоятельная работа.***

Вопросы для подготовки:

1) общая характеристика мирового опыта регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2) основные направления деятельности зарубежных структур по регулированию вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

3) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Зарубежный опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Основные направления деятельности зарубежных структур по регулированию вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите основные формы и методы деятельности зарубежных структур по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Раскройте какие из существующих мировых направлений регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности применимы к нашим условиям.

3. Составьте таблицу «Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Тема 13. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия базовых правовых основ регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

2) анализ основных направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

3) характеристика отдельно взятого базового направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

4) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

2. Основные направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Подготовить схему «Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности».

2. Провести анализ базовых направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности в России и за рубежом.

Тема 14. Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности. **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) раскрытие основ информационной безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) анализ и обсуждение проблемы защиты информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание понятия информационной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Особенности защиты информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
2. Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и выяснить расценки на лицензии конкретных видов деятельности.

Тема 15. «Основные направления обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности. Корпоративная культура.»

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия регулирования кадровой безопасности предприятия (ее правового обеспечения);
- 2) определение понятия кадровой безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правовых основ обеспечения кадровой безопасности предприятия;
- 4) рассмотрение вопросов ответственности за нарушения кадровой безопасности предприятия.

Рефераты:

1. Законодательство Российской Федерации о кадровой безопасности предприятия.
2. Понятие кадровой безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

- 1) Провести обучающую игру по теме: «Кадровая безопасность предприятия в сложившихся экономических условиях».
2. Составить перечень наиболее значимых, на ваш взгляд, вопросов, касающихся обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Тема 16. Обеспечение информационной безопасности предприятия (совместно с темой 15). **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

Рефераты:

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности предприятия.
2. Особенности обеспечения информационной безопасности предприятия.

Практические задания:

- 1) Разбить группу на 2 подгруппы и провести игру: «анализ угроз информационной безопасности предприятия».
- 2) Проанализировать Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Тема 17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «система защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности»;
- 2) анализ понятия и признаков угроз информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика государственного контроля в сфере информационной безопасности.
- 4) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Особенности правового регулирования защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

Практические задания:

- 1) Работа в малых группах с целью определения важности своевременной защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) Проведение обучающей игры по теме: «Защита информационной безопасности компании».
- 3) Перечислите главные требования к организации эффективного функционирования системы защиты информации предприятия (компании).

Тема 18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «кадровая безопасность предприятия»;
- 2) характеристика кадровой безопасности предприятия;
- 3) изучение норм об ответственности в сфере обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Рефераты:

1. Особенности обеспечения кадровой безопасности предприятия.
2. Основные направления обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Проведение обучающей игры по теме: «Кадровая безопасность предприятия».
2. Работа в малых группах с целью определения необходимости и важности обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Тема 19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия.

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие «система защиты информации»;
- 2) характеристика системы защиты конфиденциальной информации предприятия;
- 3) главные требования к организации защиты конфиденциальной информации предприятия;
- 4) комплекс мер защиты конфиденциальной информации предприятия.

Рефераты:

1. Характеристика законодательства в системе защиты конфиденциальной информации предприятия.
2. Режим коммерческой тайны в организации.

Практические задания:

1. «кейс-стадии» по теме.
2. Подготовка презентации «Система защиты конфиденциальной информации предприятия».
3. Проведение дискуссии «Онлайн защита информации: проблемы сегодняшнего дня».

Тема 20. Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия. **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия коммерческой тайны предприятия;
- 2) проблема нарушения коммерческой тайны предприятия;
- 3) контроль за соблюдением коммерческой тайны предприятия.

Рефераты:

1. Понятие коммерческой тайны предприятия.
2. Содержание коммерческой тайны предприятия.

Практические задания:

1. Разработка индивидуального проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).
2. Подготовка презентации «Защита коммерческой тайны предприятия».

Тема 21. «Основы конкуренции и базовые направления развития конкурентной (экономической) разведки»

Вопросы для подготовки:

- 1) анализ понятия конкурентной (экономической) разведки;
- 2) характеристика содержания конкурентной (экономической) разведки
- 3) рассмотрение современных мировых подходов к понятию и содержанию конкурентной (экономической) разведки

Рефераты:

1. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки.
2. Значение конкурентной (экономической) разведки.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».
2. Охарактеризуйте основные угрозы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- 4) Перечислите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

Тема 22. Слияния и поглощения.

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий слияния и поглощения и их видов;
- 2) рассмотрение понятия «недружественное поглощение»;
- 3) раскрытие форм и видов недружественных поглощений;
- 4) реорганизация юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование);
- 5) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. История экономического рейдерства.
2. Вопросы реорганизации юридических лиц в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Слияния и поглощения».
2. Подготовьте аналитическую справку «Причины рейдерских действий в сложившихся экономических условиях».
3. Подготовьте доклады по темам: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Тема 23. Экономическая (конкурентная) разведка. Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия экономической (конкурентной) разведки;
- 2) раскрытие целей, задач и принципов конкурентной разведки;
- 3) определение основных направлений деятельности конкурентной разведки;
- 4) анализ функций подразделений, обеспечивающих конкурентную разведку;
- 5) «кейс-стадии»;
- 6) разработка схемы по теме «Экономическая (конкурентная) разведка».

Рефераты:

1. Особенности конкурентной разведки.
2. Содержание понятия конкурентной разведки.

Практические задания:

1. Подготовка презентации «Основные направления противодействия экономической (конкурентной) разведке».
2. Подготовьте презентацию по вопросу основных целей и задач экономической (конкурентной) разведки в сложившихся экономических условиях.
3. Дайте прогноз дальнейшего развития существующих основных направлений деятельности экономической (конкурентной) разведки.

Тема 24. Защита бизнеса от недружественного поглощения.

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий «защита бизнеса от враждебного поглощения»;
- 2) история экономического рейдерства в Российской Федерации и за рубежом;
- 3) признаки, указывающие на подготовку и начало враждебных действий по поглощению;
- 4) защита от рейдерского захвата на различных стадиях процесса;
- 5) рассмотрение основных направлений защиты от рейдерского захвата на различных стадиях процесса в РФ;
- 6) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на подбор персонала в подразделения экономической безопасности поддержку и развитие инновационной деятельности.

Рефераты:

1. Превентивные меры, сужающие возможность и эффективность попыток захвата бизнеса.
2. Тактика и стратегия действий компании-агрессора.

Практические задания:

1. Разработайте индивидуальную программу поддержки бизнеса от недружественных компаний-агрессоров.

2. Презентация и обсуждение основных направлений защиты бизнеса от враждебного поглощения.

Тема 25. Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства.

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия ЧОП;

2) определение видов ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

3) характеристика ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

5) рассмотрение норм об ответственности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

6) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Характеристика ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

2. Основные направления деятельности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Структура подразделений безопасности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства».

2. Проведение обучающей игры по теме: «Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства»;

3. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

Тема 26. «Система и особенности обеспечения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия «процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;

2) определение критериев классификации комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

3) изучение правовых форм комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

4) определение значения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

5) работа в малых группах с целью определения особенностей правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

6) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2. Общий механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

2. Составьте схему «Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

3. Подготовьте аналитическую справку «Критерии классификации комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях».

4. Опишите современные подходы к комплексному правовому обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

1) изучение комплекса мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение угроз и посягательств на стабильность функционирования и развития предприятия;

2) уяснение правовых основ системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

3) характеристика системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса;

5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственной поддержке правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса;

6) презентация и обсуждение существующих документов стратегического характера, определяющих цели и задачи развития предпринимательства в сложившихся экономических условиях;

7) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Методы государственной поддержке правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса.

2. Содержание источников правового регулирования системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Разработайте презентацию: «Приоритетное направление развития правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса».
2. Составьте схему «Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».
3. Дайте прогноз дальнейшего развития основных направлений правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- 1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
- 2) составление различных классификаций;
- 3) составление сравнительных таблиц;
- 4) разработка схем;
- 5) подготовка аналитических справок;
- 6) составление проектов юридических документов;
- 7) написание эссе и рефератов;
- 8) прохождение (заполнение) тестов;
- 9) решение задач из практикума.

Формы самостоятельной работы

- 1) написание рефератов;
- 2) написание эссе;
- 3) подготовка доклада;
- 4) подготовка курсовой работы;
- 5) написание конспекта;
- 6) составление глоссария;
- 7) разработка проекта (индивидуального, группового);
- 8) выполнение кейс-задания;
- 9) составление тематического портфолио работ;
- 10) информационный поиск;
- 11) разработка мультимедийной презентации;
- 12) построение сводной (обобщающей) таблицы).

-модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства. (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак. часа для заочной формы обучения).

Тема 1. Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы и основы исследования безопасности в сфере предпринимательства»;

б) написание эссе на тему: «Безопасность экономической, хозяйственной, предпринимательской, коммерческой деятельности»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) разработка схемы «Исторические взгляды на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Безопасность общества и хозяйственных отношений.»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) разработка схемы «Безопасность предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Основные компоненты и методы оценки безопасности предпринимательской деятельности».

Тема 4. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

а) разработка схемы «Основы безопасности предпринимательства.»;

б) составление таблицы рисков и угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

в) написание эссе на тему: «Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз (12 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения)

по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак. часа для заочной формы обучения).

Тема 5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности субъектов предпринимательства»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование безопасной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Риски и угрозы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России».

Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие среды предприятия»;
- б) составление классификации предпринимательских рисков и угроз;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия

а) прохождение тестирования;

б) написание эссе на тему: «Угрозы экономической безопасности предприятия»;

в) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

г) составление сравнительной таблицы по теме: «Классификация угроз экономической безопасности предприятия до и после пандемии»;

д) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;

в) решение задач из практикума.

Тема 10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;

в) решение задач из практикума.

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности) (22 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 часа для заочной формы обучения)

Тема 11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к процессу регулирования безопасности предпринимательской деятельности;
- в) прохождение тестирования.

Тема 12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы международного регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- б) написание реферата на тему: «Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 13. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственного регулирования базовых направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности;
- б) написание эссе на тему: «Проблемы регулирования безопасности предпринимательской деятельности»;
- б) прохождение тестирования.

Тема 14. Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности

- а) составление схемы «Информационная безопасность предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Проблемы обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности до и после пандемии»;
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы темы;
- г) прохождение тестирования.

Тема 15. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности

- а) разработка схемы «Кадровая безопасность предпринимательской деятельности»;
- б) разработка проекта стандарта организации;
- в) составление сравнительной таблицы «Проблемы кадровой безопасности МСП до и после пандемии»;

г) прохождение тестирования.

Тема 16. Обеспечение информационной безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения основных требований процесса обеспечения информационной безопасности предприятия»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы: «Субъекты предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности до и после пандемии»;
- в) разработка схемы: «Ответственность за разглашение служебной тайны предприятия»;
- г) решение задач из практикума;
- д) прохождение тестирования.

Тема 18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы: «Кадровая безопасность предприятия»;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности кадровых подразделений компаний;
- г) решение задач из практикума;
- д) прохождение тестирования.

Тема 19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) составление схемы «Понятие конфиденциальной информации»;
- б) составление сравнительной таблицы «Система защиты конфиденциальной информации предприятия до и после пандемии» (ФЗ о защите информации);
- в) написание реферата на тему: «Особенности защиты конфиденциальной информации предприятия»;
- д) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к подразделениям, обеспечивающим защиту конфиденциальной информации предприятия»;
- е) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с нарушением конфиденциальной информации предприятия.

Тема 20. Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия в сложившихся экономических условиях»;
- в) составление сравнительной таблицы по теме: «Особенности защиты коммерческой тайны предприятия до и после пандемии»;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с нарушением коммерческой тайны предприятия;
- д) прохождение тестирования.

Тема 21. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Содержание конкурентной (экономической) разведки в современных условиях»;
- в) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (18 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 22. Слияния и поглощения. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов слияний и поглощений;
- в) составление сравнительной таблицы: «Слияния и поглощения до и после пандемии»;
- г) разработка схемы: «Процессы регулирования слияний и поглощений»;
- д) прохождение тестирования;
- е) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования слияний и поглощений в сложившихся экономических условиях»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с вопросами слияний и поглощений.

Тема 23. Экономическая (конкурентная) разведка. (совместно с темой 22). (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Понятие экономической (конкурентной) разведки»;

- в) прохождение тестирования;
- г) составление аналитической справки о системе регулирования экономической (конкурентной) разведки в современных условиях.

Тема 24. Защита бизнеса от недружественного поглощения. (2 ак.ч. для очной формы обучения). (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов недружественного поглощения;
- в) разработка схемы: «Защита бизнеса от недружественного поглощения.»;
- г) составление аналитических справок о фактах защиты бизнеса от недружественного поглощения;
- д) прохождение тестирования.

Тема 25. Деятельность частных охранных компаний (ЧОП) по защите субъектов предпринимательства. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов ЧОП, специализирующихся на защите субъектов предпринимательства;
- в) разработка схемы: «Общие требования, предъявляемые к ЧОП, специализирующихся на защите субъектов предпринимательства;
- г) составление аналитической справки о деятельности ЧОП в сфере предпринимательства;
- д) прохождение тестирования;
- ж) решение задач.

Тема 26. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы: «Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- в) составление аналитической справки о современных правовых подходах к комплексному правовому обеспечению безопасности предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

Тема 27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление аналитической справки о системе правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- в) разработка схемы: «Обеспечение кадровой безопасности предприятия (компании)»;

- г) составление аналитической справки о механизмах обеспечения экономической безопасности предприятия;
- д) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Установочная лекция

Содержание:

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Понятие понятие «безопасности предпринимательской деятельности».
3. основные компоненты и методы оценки.
4. История науки «безопасности предпринимательской деятельности»..

Обобщающая лекция

1. Безопасность предпринимательства.
2. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз
4. Критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы безопасности в сфере предпринимательства»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая безопасность, хозяйственная безопасность, предпринимательская безопасность, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория.»;

- в) решение задач из практикума;
- г) разработка схемы «Безопасность предпринимательской деятельности.»;
- е) прохождение тестирования.

Раздел 3. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- 1) формулирование понятия обеспечение безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к процессу обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся общих положений процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление сравнительной таблицы: «Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности до и после пандемии в России.»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Общий механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Особенности самостоятельной работы специалитета очной и заочной формы ускоренного обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

2. При проведении занятий семинарского типа и лабораторного практикума применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской

работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов), приглашение практикующего юриста (мастер-класс).

3. Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия; заседания Бизнес-клуба; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;
- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

1. Темы эссе

1. Обеспечение экономической безопасности субъектов предпринимательства в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право» и «национальная безопасность», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
5. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
6. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
7. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

2. Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.

4. Эволюция взглядов на вопрос правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.
7. Основы безопасности предпринимательской деятельности.
8. Классификация угроз безопасности предпринимательской деятельности в России.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной и административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

4. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Перспективы развития законодательства о безопасности предпринимательской деятельности.
3. Проблемы правосубъектности в сфере предпринимательства.

4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Основы безопасности предпринимательской деятельности.
6. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
7. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
10. Финансово-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: основные формы и способы.
11. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

5. Контрольные вопросы к экзамену

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
3. Сущность и признаки возникновения угроз экономической безопасности предпринимательства.
4. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
5. Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
7. Основные компоненты и методы оценки безопасности предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
9. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства.
10. Основные факторы, представляющие наибольшую опасность для сферы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
11. Базовые направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
12. Информационное регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
13. Нормативно-методическое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
14. Технологическое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
15. Инструментальное регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
16. Трудовое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.

17. Финансовое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
18. Безопасность расчетов в безналичной форме.
19. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
20. Мировые стратегии регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
21. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
22. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
23. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Понятие и правовое регулирование рынка ценных бумаг.
26. Обеспечение безопасности рынка ценных бумаг.
27. Особенности концепция управления безопасностью предпринимательской деятельности.
28. Основные понятия и общие требования, предъявляемые к рекламе.
29. Запрещенная реклама отдельных видов товаров.
30. Общие требования к системе управления безопасностью предпринимательских структур.
31. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз.
32. Классификация источников угроз экономической безопасности.
33. Правовой статус аудитора и аудиторской организации.
34. Правовой статус саморегулируемой организации аудиторов.
35. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
36. Правовое регулирование безопасности инновационной деятельности.
37. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
38. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
39. Обеспечение кадровой безопасности предприятия (компании).
40. Обеспечение информационной безопасности предприятия (компании).
41. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
42. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
43. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
44. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.

45. Организационно-правовые основы создания службы безопасности.
46. Взаимодействие службы безопасности с органами правопорядка.
47. Структура службы экономической безопасности.
48. Технология защиты от угроз экономической безопасности.
49. Негосударственная система обеспечения безопасности предпринимательства.
50. Современные подходы к комплексному правовому обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
7. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
10. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
11. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».
12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
13. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
14. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности
15. опасных производственных объектов»

16. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
17. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
18. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»
19. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»
20. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
21. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
23. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
26. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
28. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
29. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
30. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
31. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
32. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
33. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
34. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
35. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
36. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
37. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

38. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»
39. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
40. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
41. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
42. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
44. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
45. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
47. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
48. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
49. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
51. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
52. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
53. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
54. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
55. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
56. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

57. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
58. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
59. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
61. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
62. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
63. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
64. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
65. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
66. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
67. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
68. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
69. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
70. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
71. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
72. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
73. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
74. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

75. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

76. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

77. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

78. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

79. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

80. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

81. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

82. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

83. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

84. Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

85. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

86. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса

87. Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской

88. Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

89. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и

90. Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

91. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

92. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при

применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

93. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской

94. Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

95. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

4.2. Основная литература

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 608 с. - ISBN 978-5-392-21746-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29948> .

2. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - ISBN 978-5-392-21749-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29878>

3. Короткова О.В. Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: учебное пособие/ О.В. Короткова. – Москва: РУСАЙН, 2022. — 86 с.

4. Дарькина М.М., Короткова О.В. Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности в условиях цифровизации

экономики: учебное пособие/ М.М. Дарькина, О.В. Короткова. – Москва: РУСАЙН, 2025. — 132 с.

4. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — ISBN 978-5-534-12368-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447405> .

4.3. Дополнительная литература

1. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.В. Андреева. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2018. – 278 с. - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929490> .

2. Аapresова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-392-30587-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42659> .

3. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. : монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачевой ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-392-01824-6. - ISBN 978-5-392-07224-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34642> .

4. Банкротство хозяйствующих субъектов[Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-20378-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158> .

5. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=14015> .

6. Ершова И.В. Инвестиционное право[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 289 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26462> .

7. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве[Электронный ресурс]: монография / М.И. Клеандров. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-361-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/395787> .

8. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510> .

9. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы

саморегулирования предпринимательских отношений/ Ю.Г. Лескова. - Москва : Статут, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-8354-0898-6. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/407789> .

10. Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, Н. Г. Априосова ; отв. ред. Л.В.Андреева. - М. : Проспект, 2014. – 304 с. - ISBN 978-5-392-12440-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25184> .

11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/671512> .

12. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-392-23116-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171> .

13. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351> .

14. Шевченко О.М. Правовое регулирование деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг: новации российского законодательства и актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография. - М.: Проспект, 2017. – 344 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28937> .

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027

				Г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
РЕЖИМЫ**

Б1.В.ДВ.06.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова, протокол № 12 от "31" марта 2026.

Автор:

Старостин С.А. — доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Караев Э.А. - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы "Республиканская коллегия адвокатов"

Старостин С.А.

Специальные административно-правовые режимы: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.А. Старостин — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;
- углубление знаний обучающихся об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;
- приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачами дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются: углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;

- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные административно-правовые режимы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Экологическое право», «Финансовое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен:

знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- методологию разработки нормативных правовых актов

- методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

- способы обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями

- правила разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти

уметь: применять методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- применять методологию разработки нормативных правовых актов

- применять методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

- обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, организации, наделенной публичными полномочиями

- разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления

владеть:

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

– знаниями о методологии разработки нормативных правовых актов

– знаниями о методологии разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

– знаниями о способах обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями

– знаниями о правилах разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. Режим чрезвычайного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3. Режим военного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Режим контртеррористической операции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

		информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форм а промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Чрезвычайные	9/7	4	6	10	Интерактивная	Устный опрос

	административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов					лекция с элементами дискуссии Дискуссия Эссе	Проверка эссе
2	Режим чрезвычайного положения	9/7	6	6	12	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
3	Режим военного положения	9/7	4	6	10	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос Оценка решения кейс-стади
4	Режим контртеррористической операции	9/7	6	6	12	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Обсуждение в малых группах	Устный опрос Оценка работы в малых группах
5	Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	9/7	4	6	10	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Оценка решения кейс-стади
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	30	54	Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов	6/4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	6/4	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим военного положения	6/4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения	Устный опрос. Оценка

						кейс-стади	решения кейс-стади
4	Режим контртеррористической операции	6/4	2	2	30	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	6/4		4	25	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		8	12	115	Экзамен (9 акад. ч.)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов	4/4 /4	2	2	25	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	4/4 /4	2	2	25	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим военного положения	4/4 /4			25	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим контртеррористической операции	4/4 /4		2	25	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	4/4 /4		2	23	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
Всего по ЗФУО на базе			4	8	123	Экзамен (9 акад. ч.)	

ВО и ЗФУО на базе ВО ГВД				

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов

1. Понятие и признаки чрезвычайных административно-правовых режимов.
3. Структура чрезвычайных административно-правовых режимов.
5. Классификация чрезвычайных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Режим чрезвычайного положения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Режим военного положения

1. Понятие и признаки режима военного положения.
2. Отличия режима военного положения от чрезвычайного положения.
3. Правовые основы введения военного положения.
4. Меры и ограничения, вводимые при военном положении.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Режим контртеррористической операции

1. Понятие КТО и режима КТО.
2. Правовые основы введения режима КТО.
3. Основания и порядок введения режима КТО.
4. Содержание режима военного положения.
5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима КТО.
6. Привлечение вооруженных сил РФ для обеспечения режима КТО.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Режимы повышенной готовности и чрезвычайного положения

1. Режим повышенной готовности - понятие, основания введения, меры и ограничения, вводимые при режиме повышенной готовности.
2. Режим чрезвычайной ситуации - понятие, основания введения, меры и ограничения, вводимые при режиме повышенной готовности.
3. Основания и порядок введения режимов ПГ и ЧС.
4. Статья 4.1 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов

Семинар-дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Чрезвычайные административно-правовые режимы как разновидность административных правовых режимов.

2. Понятие, признаки и структура чрезвычайных административно-правового режима.

3. Характеристика элементов чрезвычайных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.

2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.

Дискуссия

Тема основного доклада «Проблемы теории чрезвычайных административно-правовых режимов и их применения в государственном управлении»

Темы содокладчиков:

1. Социально-правовое назначение чрезвычайных административно-правовых режимов.

2. Основания классификации чрезвычайных административно-правовых режимов.

3. Чрезвычайные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии, изучив нормативные правовые акты, дополнительную научную литературу, судебную практику.

2. Подготовить эссе на тему «Роль чрезвычайных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Тема 2. Режим чрезвычайного положения

Вопросы для обсуждения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.

2. Содержание режима чрезвычайного положения.

3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации и подготовьте проект нормативного правового акта, документов, необходимых в условиях казуса.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Тема 3. Режим военного положения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.

3. Содержание режима военного положения.

4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

5. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Обсуждение проблемы в малых группах

Проблема для обсуждения «Общее и особенное в режимах чрезвычайного и военного положения».

На первом этапе группового обсуждения. Учебная группа распределяется на три малые группы. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ. При этом они могут использовать нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, а также подготовленную в ходе подготовки к занятию таблицу.

В качестве критерия оценки группового обсуждения является установление большего количества общих и отличительных черт анализируемых чрезвычайных административно-правовых режимов.

На втором этапе лидер каждой группы докладывает результат группового обсуждения, после дополнительного обсуждения вырабатывается окончательное решение совместно с преподавателем.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ оснований, целей, субъектов введения, содержания режимов чрезвычайного и военного положения и заполнить соответствующую таблицу.

2. Подготовиться к групповому обсуждению темы «Общее и особенное в режимах чрезвычайного и военного положения».

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в условиях военного положения в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения.

Тема 4. Режим контртеррористической операции

Вопросы для обсуждения

1. Контртеррористическая операция: понятие, основания и порядок проведения.

2. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

3. Правовой режим контртеррористической операции.

4. Основания и порядок введения режима контртеррористической операции.

5. Меры и ограничения, вводимые при введении режима контртеррористической операции.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Обобщите практику проведения КТО и введения режимов КТО.

4. Разработайте предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего КТО и режим КТО.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Указом Главы Донецкой народной республики № 859 от 18 ноября 2025 г. «О чрезвычайной ситуации на территории Донецкой Народной Республики» возникшая ситуация отнесена к чрезвычайной ситуации регионального

характера. Со дня вступления в силу указа и до особого распоряжения введен режим функционирования «чрезвычайная ситуация» для органов управления и сил территориальной подсистемы Донецкой Народной Республики единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также для органов управления и сил муниципальных образований.

Задание:

1. Оцените основания введения режима чрезвычайной ситуации.
2. Изучив указ, оцените обоснованность и законность указа.
3. Какой режим по Вашему мнению имеет отношение к данной ситуации - режим контртеррористической операции или режим чрезвычайной ситуации?

Задача 2.

Распоряжением администрации Климовского района Брянской области от 14 апреля 2022 г. № 19-р «О введении режима функционирования «чрезвычайная ситуация» на территории Климовского района» нам указанной территории введен режим чрезвычайной ситуации.

Задания:

1. Оцените основания введения указанного режима.
2. Насколько соответствует данное решение нормам федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О противодействии терроризму».

Тема 5. Режимы повышенной готовности (далее - ПГ) и чрезвычайной ситуации (далее - ЧС)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки режимов ПГ и ЧС.
2. Правовые основания введения режимов ПГ и ЧС.
3. Содержание режимов ПГ и ЧС.
4. Какое отношение данные режимы имеют к гражданам и организациям.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Изучить ст. 4.1 Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.
3. Подготовьте эссе (сообщение, доклад) по данной проблеме.

2.4. Самостоятельная работа

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение проектов нормативных правовых актов, ведомственных индивидуальных актов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины¹(модуля)

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1	Чрезвычайные административно-правовые режимы в системе административно-правовых режимов	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих понятия различных видов административно-правовых режимов	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Режим чрезвычайного	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти,	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины.

	положения	осуществляющих управление в условиях режима чрезвычайного положения	практического занятия
3	Режим военного положения	Составление схемы «Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Режим контртеррористической операции	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих проведение КТО и режима КТО	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
6	Режим повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	Составление таблицы «Содержание режимов ПГ и ЧС»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе для текущего контроля по дисциплине «Чрезвычайные административно-правовые режимы»

1. Чрезвычайные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки чрезвычайных административно-правовых режимов.
3. Структура чрезвычайных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация чрезвычайных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Правовые основы введения чрезвычайного положения.
7. Обстоятельства и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
12. Понятие и содержание режимов повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
15. Понятие военного положения.
16. Правовые основы введения военного положения.
17. Основания и порядок введения режима военного положения.
18. Содержание режима военного положения.

19. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

20. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Чрезвычайные административно-правовые режимы»

1. Основы теории административно-правовых режимов.
2. Понятие, признаки и виды чрезвычайных административно-правовых режимов.
3. Чрезвычайные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.
4. Общая характеристика элементов чрезвычайных административно-правовых режимов.
5. Основания классификации чрезвычайных административно-правовых режимов.
6. Понятие чрезвычайного положения, правовые основы и цели его введения.
7. Обстоятельства и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие, правовые основы и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
12. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
13. Понятие и содержание режима повышенной готовности.
14. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
18. Понятие правовой основы и военного положения.
19. Основания и порядок введения режима военного положения.
20. Содержание режима военного положения.
21. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

22. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

23. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации 2001. № 23. Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

8. Указ Президента РФ от 04.09.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

9. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

10. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

11. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

14. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

15. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

16. Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 "Об утверждении Правил пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

б) основная литература:

1. Административное право. Учебник в 2-х томах. Под ред. С.М. Зубарева, Л.Л. Попова. М.: Проспект. 2025.

2. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика». Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 2017. 528 с.

3. Гессен В.М. Исключительное положение. СПб., 1908.

4. Чрезвычайные административно-правовые режимы (монография) Проспект. 2022. 117 с.

5. Система чрезвычайных административно-правовых режимов: проблемы теории, законодательства Вестник Томского госуниверситета. Право. № 48. 2023. С. 29-44.

Дополнительная:

1. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: монография / С. С. Маилян. – М. : Волтерс Клувер, 2008. - 160 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Тарасов И.Т. Очерк науки полицейского права. Высочайше утвержд. Т-ство «Печатня С.П. Яковлева. Петровка, Салтыков пер. дом Товарищества № 9. 1897. С. 94.

3. Трифонов А.А. «О мерах полицейского принуждения по прусскому и нашему законодательствам». Типография Б.С. Балашева, Екатеринин кан., 78. 1886. С. 11.

4. Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902.

5. Специальные административно-правовые режимы (учебное пособие) Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Старостина. М.: Проспект, 2021.

6. Старостин С.А. Ещё раз о чрезвычайных административно-правовых режимах (на примере разлива мазута в Чёрном море) (научная статья). Вестник Томского госуниверситета. Право. № 56. 2025. С. 56-73

7. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. - 2012. - № 7.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021

				Г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12 .	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ И ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры правового обеспечения финансовой безопасности

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Финансовые расследования и типологические исследования в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые расследования и типологические исследования в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма» является формирование у обучающихся компетенций в области исследования финансовой составляющей преступной деятельности, как направленной на совершение преступного деяния, так и выявление, отслеживание финансовых потоков в ходе совершения преступного деяния и после его окончания, последующих действий по легализации преступных доходов, обнаружение места нахождения полученного преступного имущества, собирание финансовой информации, направленной на закрепление доказательств по расследуемым преступлениям, установление имущества, подлежащего конфискации, в том числе и стоимостного эквивалента и косвенных преступных доходов, выявление фактов наличия имущества, легальность приобретения которого не подтверждена, а также в области проведения типологических исследований в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

Задачами дисциплины (модуля) «Финансовые расследования и типологические исследования в сфере ПОД/ФТ» является получение студентами знаний о финансовом расследовании как эффективном способе противодействия ОД/ФТ, видах финансовых расследований, направлениях использования результатов финансовых расследований и механизмах повышения их эффективности, типологическом исследовании как методе изучения схем отмывания преступных доходов и финансирования терроризма, формирование умений по анализу и использованию правовой информации, обоснованию связей между теорией и юридической практикой, развитие навыков использования юридической терминологии, методики правового анализа, практического применения полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовые расследования и типологические исследования в сфере ПОД/ФТ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулями) ОПОП ВО «Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические и о положения проведения финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ;
- субъекты и механизмы проведения финансовых расследований;
- особенности проведения отдельных видов финансовых расследований;
- механизмы национального и международного взаимодействия субъектов при проведении финансовых расследований;
- понятия предметной области типологий в сфере ПОД/ФТ;
- наиболее распространенные типологии ОД/ФТ.

б) Уметь:

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ;
- применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- применять на практике описание типологий ОД/ФТ;

- разрабатывать описание новых типологий ОД/ФТ.
- в) Владеть:
- методикой проведения финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ;
 - методологией использования инструментов анализа для применения знаний о типологиях ОД/ФТ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	9	6	8	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	9	6	8	14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
3	Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	9	6	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
4	Типологические	9	6	8	16	Лекция с	Проверка

	исследования в сфере ПОД/ФТ					элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		24	30	68	Экзамен – 36 часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	7	6	8	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	7	6	8	14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
3	Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	7	6	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
4	Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ	7	6	8	16	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка

						ситуаций (кейсов)	материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		24	30	54	Экзамен – 36 часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	6	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	6	2	4	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
3	Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	6	2	2	29	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
4	Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ	6	2	4	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		8	12	115	Экзамен – 9 часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

(на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	4	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	4	2	4	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
3	Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	4	2	2	29	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
4	Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ	4	2	4	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
Всего			8	12	115	Экзамен – 9 часов	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ	4	2	2	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований	4		2	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
3	Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований	4	2	2	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
4	Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ	4		2	33	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		4	8	123	Экзамен – 9 часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ

Международные стандарты и руководящие документы о финансовых расследованиях в сфере ПОД/ФТ. Нормативное регулирование порядка проведения финансовых расследований.

Поводы к проведению финансовых расследований, их виды и структура. Риск-ориентированный подход как основание для проведения финансовых расследований. Источники получения информации для финансовых расследований. Оформление и использование результатов финансовых расследований.

Тема 2. Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований

Органы (субъекты), уполномоченные на проведение финансовых расследований. Механизмы проведения финансовых расследований.

Методика проведения финансовых расследований для целей противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов. Особенности проведения финансовых расследований по экономическим и налоговым преступлениям. Особенности проведения финансовых расследований по преступлениям о незаконном обороте наркотиков и психотропных веществ. Финансовые расследования для целей противодействия финансированию терроризма.

Особенности финансовых расследований в зависимости от субъектов их проведения. Участие частного сектора при проведении финансовых расследований.

Особенности проведения финансовых расследований подразделениями финансовой разведки. Особенности проведения параллельных финансовых расследований правоохранительными органами.

Роль и степень участия частного сектора при проведении финансовых расследований.

Тема 3. Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований

Взаимодействие правоохранительных органов с подразделениями финансовой разведки при проведении финансовых расследований. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при проведении финансовых расследований. Особенности взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность между собой при проведении финансовых расследований. Проведение комплексных финансовых расследований межведомственными группами.

Международное взаимодействие и координация при проведении финансовых расследований.

Анализ результатов финансовых расследований. Проблемные вопросы и рекомендуемые меры

Тема 4. Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ

Общее понятие типологии в сфере ПОД/ФТ. Определение понятия «Типология в сфере ПОД/ФТ. Классификация типологий ОД/ФТ, направления их использования. Необходимые условия для обеспечения эффективности использования типологий ОД/ФТ.

Принципы организации работы с типологиями как классом знаний о предметной области ПОД/ФТ. Организационная схема разработки и использования сотрудниками ПФР типологий ОД/ФТ. Особенности формализации типологий в сфере ПОД/ФТ.

Схемы «теневых» финансовых услуг. Общие характеристики и структура современных схем «теневых» финансовых услуг. Характеристики типовой транзитной организации. Общие принципы применения математических моделей с машинным обучением для автоматической классификации хозяйствующих субъектов.

Типологии совершения коррупционных правонарушений. Методики выявления и анализа эпизодов возможной коррупционной деятельности. Примеры типологий совершения других предикатных преступлений. Типологии правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Типологии финансирования терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ

Содержание:

1. Международные стандарты и руководящие документы о финансовых расследованиях в сфере ПОД/ФТ.
2. Нормативное регулирование порядка проведения финансовых расследований.
3. Поводы к проведению финансовых расследований, их виды и структура.
4. Источники получения информации для финансовых расследований.
5. Оформление и использование результатов финансовых расследований.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Основные цели и задачи проведения финансовых расследований.

2. Основания проведения финансовых расследований.
3. Характеристика источников информации, используемых для проведения финансовых расследований.
4. Использование результатов финансовых расследований.

Лекция. Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований

Содержание:

1. Органы (субъекты), уполномоченные на проведение финансовых расследований.
2. Методика проведения финансовых расследований.
3. Особенности проведения финансовых расследований подразделениями финансовой разведки.
4. Особенности проведения параллельных финансовых расследований правоохранительными органами.
5. Роль и степень участия частного сектора при проведении финансовых расследований.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Механизмы проведения финансовых расследований.
2. Методика проведения финансовых расследований для целей противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов.
3. Особенности проведения финансовых расследований по экономическим и налоговым преступлениям.
4. Особенности проведения финансовых расследований по преступлениям о незаконном обороте наркотиков и психотропных веществ.
5. Финансовые расследования для целей противодействия финансированию терроризма.
6. Участие частного сектора при проведении финансовых расследований.

Лекция. Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований

Содержание:

1. Взаимодействие государственных органов при проведении финансовых расследований.
2. Международное взаимодействие и координация при проведении финансовых расследований.
3. Анализ результатов финансовых расследований. Проблемные вопросы и рекомендуемые меры.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Взаимодействие правоохранительных органов с подразделениями финансовой разведки при проведении финансовых расследований.
2. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при проведении финансовых расследований.
3. Особенности взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность между собой при проведении финансовых расследований.
4. Проведение комплексных финансовых расследований межведомственными группами.
5. Международное взаимодействие и координация при проведении финансовых расследований.
6. Проблемные вопросы и рекомендуемые меры по совершенствованию процесса финансовых расследований.

Лекция. Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ

Содержание:

1. Определение понятия «Типология в сфере ПОД/ФТ», классификация типологий ОД/ФТ, направления их использования.
2. Принципы организации работы с типологиями.
3. Общие характеристики и структура современных схем «теневых» финансовых услуг.
4. Типологии совершения предикатных преступлений, типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Основные подходы к классификации типологий ОД/ФТ.
2. Условия для обеспечения эффективности использования типологий ОД/ФТ.
3. Организационная схема разработки и использования типологий ОД/ФТ.
4. Схемы «теневых» финансовых услуг.
5. Типологии совершения коррупционных правонарушений.
6. Типологии правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
7. Типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
8. Типологии финансирования терроризма.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические и нормативные положения о проведении финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. Международные стандарты и руководящие документы о финансовых расследованиях в сфере ПОД/ФТ.
2. Нормативное регулирование порядка проведения финансовых расследований.
3. Поводы к проведению финансовых расследований, их виды и структура.
4. Источники получения информации для финансовых расследований.
5. Оформление и использование результатов финансовых расследований.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

Тема 2. Субъекты и механизмы проведения финансовых расследований. Особенности проведения отдельных видов финансовых расследований

Основные вопросы:

1. Органы (субъекты), уполномоченные на проведение финансовых расследований.
2. Методика проведения финансовых расследований.
3. Особенности проведения финансовых расследований подразделениями финансовой разведки.
4. Особенности проведения параллельных финансовых расследований правоохранительными органами.
5. Роль и степень участия частного сектора при проведении финансовых расследований.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

Тема 3. Национальное и международное взаимодействие субъектов при проведении финансовых расследований, групповое (комплексное) проведение финансовых расследований

Основные вопросы:

1. Взаимодействие государственных органов при проведении финансовых расследований.
2. Международное взаимодействие и координация при проведении финансовых расследований.

3. Анализ результатов финансовых расследований. Проблемные вопросы и рекомендуемые меры.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

Тема 4. Типологические исследования в сфере ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. Определение понятия «Типология в сфере ПОД/ФТ», классификация типологий ОД/ФТ, направления их использования.
2. Принципы организации работы с типологиями.
3. Общие характеристики и структура современных схем «теневых» финансовых услуг.
4. Типологии совершения предикатных преступлений, типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разбор кейсов;
- подготовка дискуссий.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) разбор кейсов.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Международные стандарты и руководящие документы о финансовых расследованиях в сфере ПОД/ФТ.
2. Нормативное регулирование порядка проведения финансовых расследований.
3. Поводы к проведению финансовых расследований, их виды и структура.
4. Источники получения информации для финансовых расследований.
5. Оформление и использование результатов финансовых расследований.
6. Органы (субъекты), уполномоченные на проведение финансовых расследований.
7. Методика проведения финансовых расследований для целей противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов.
8. Особенности проведения финансовых расследований по экономическим и налоговым преступлениям.
9. Особенности проведения финансовых расследований по преступлениям о незаконном обороте наркотиков и психотропных веществ.
10. Финансовые расследования для целей противодействия финансированию терроризма.
11. Особенности проведения финансовых расследований подразделениями финансовой разведки.
12. Особенности проведения параллельных финансовых расследований правоохранными органами.
13. Роль и степень участия частного сектора при проведении финансовых расследований.
14. Взаимодействие правоохранительных органов с подразделениями финансовой разведки при проведении финансовых расследований.
15. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при проведении финансовых расследований.
16. Особенности взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность между собой при проведении финансовых расследований.
17. Проведение комплексных финансовых расследований межведомственными группами.

18. Международное взаимодействие и координация при проведении финансовых расследований.

19. Анализ результатов финансовых расследований. Проблемные вопросы и рекомендуемые меры.

20. Определение понятия «Типология в сфере ПОД/ФТ.

21. Классификация типологий ОД/ФТ, направления их использования.

22. Необходимые условия для обеспечения эффективности использования типологий ОД/ФТ.

23. Принципы организации работы с типологиями как классом знаний о предметной области ПОД/ФТ.

24. Организационная схема разработки и использования сотрудниками ПФР типологий ОД/ФТ.

25. Общие характеристики и структура современных схем «теневых» финансовых услуг.

26. Типологии совершения коррупционных правонарушений.

27. Методики выявления и анализа эпизодов возможной коррупционной деятельности.

28. Типологии правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

29. Типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

30. Типологии финансирования терроризма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАФТ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с

англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Преоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.: МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.: МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.: МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.: МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.: МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с

денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента,

выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А. Коржова,

С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020

7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. / К.Х. Хушвахтзода, В.Е. Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022

8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019

9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.

10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.

11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.

12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.

13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022.

14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.

5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.

6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.
22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО
СТРАХОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.06.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы

Василенко Н.В. – доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Василенко Н.В.

Правовые основы медицинского страхования/Василенко Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы медицинского страхования» является формирование у обучающихся базового представления о медицинском страховании и его использовании в учреждениях здравоохранения; формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о правовом регулировании деятельности медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования; формирование и развитие умений и навыков применения норм действующего законодательства в системе обязательного медицинского страхования и добровольного страхования, формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере обязательного медицинского страхования.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы медицинского страхования» являются ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития медицинского страхования и деятельности страховых организаций, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения медицинского страхования, формирование навыков преодоления пробелов и коллизий норм, регулирующих отношения в указанной области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы медицинского страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовые основы медицинского страхования» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Медицинское право», «Гражданское право», «Административная ответственность», «Фармацевтическое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Договоры в сфере ОМС	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

	юридической деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 5. Договор добровольного медицинского страхования	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) Правовые основы медицинского страхования составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, включая ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр / три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика	9	4	4	9	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2.	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования	9	4	6	9	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
3.	Договоры в сфере ОМС	9	4	4	9	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
4.	Правовое регулирование отношений по		4	4		Управляемая дискуссия, лекция-	Тесты/ контрольные задания

	добровольному медицинскому страхованию	9			9	презентация, проблемное практическое занятие	
5.	Договор добровольного медицинского страхования	9	4	6	9	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС	9	4	6	9	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Итого по ОФО		24	30	54	Экзамен (36 ак. часов на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, включая заочное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика	6	2	2	16	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования	6	2	2	16	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Договоры в сфере ОМС	6	-	2	25	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию	6	2	2	16	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое	Тесты/контрольные задания

						е занятие	
5.	Договор добровольного медицинского страхования	6	2	2	17	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Ответственность за качество оказания медицинской помощи	6	-	2	25	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Итого по ЗФО		8	12	115	Экзамен (9 ак. часов на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика	4	-	-	25	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования	4	2	2	18	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Договоры в сфере ОМС	4	-	2	20	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию	4	2	2	17	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Договор добровольного	4	-	2		Управляемая дискуссия,	Тесты/контрольные

	медицинского страхования				17	лекция-презентация, подготовка рефератов	задания
6.	Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС	4	-	-	26	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Итого по ЗФО		4	8	123	Экзамен (9 ак. часов на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика.

Лекция № 1.

1. Понятие, цели, принципы и функции страхования.
2. Организационные основы в сфере страхования в Российской Федерации.
3. Соотношений частного и публичного начал в сфере страхования. Виды частноправовых и публичных отношений в страховании.
4. Классификационные критерии деления правоотношений в сфере страхования.
5. Обязательное и добровольное страхование.
6. Общие и специальные виды страхования.
7. Коллективное и индивидуальное страхование.
8. Страхование по объекту страховой защиты.

Лекция № 2

1. Место в системе видов страхования обязательного медицинского страхования.
2. Место в системе видов страхования добровольного медицинского страхования.
3. Обязательное социальное страхование и его правовые признаки. Признаки публичного характера ОМС.
4. Отграничение обязательного социального страхования от иных отношений в сфере страхования.

5. Обязательное медицинское страхование как вид социального страхования.

6. Отличия обязательного и добровольного медицинского страхования.

7. Добровольное медицинское страхование как частноправовой институт.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 2. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.

Лекция № 3

1. Система источников правового регулирования обязательного медицинского страхования.

2. Международно-правовые основы регулирования в сфере ОМС.

3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» - общая характеристика и

4. Проблематика применения гражданского законодательства к отношениям по ОМС.

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей и обязательное медицинское страхование.

6. Подзаконные нормативные акты в сфере ОМС.

7. Базовая и территориальная программы ОМС: гарантии бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

8. Принципы обязательного медицинского страхования:

Лекция № 4.

1. Формирование средств обязательного медицинского страхования.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованное лицо.

3. Участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.

4. Правовой статус Федерального фонда ОМС.

5. Правовой статус Территориального фонда ОМС.

6. Особенности правового статуса страховой медицинской организации.

7. Медицинские организации в системе ОМС.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 3. Договоры в сфере ОМС.

Лекция № 5.

1. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования и их правовая природа.
2. Понятие, предмет и правовая природа договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
3. Субъекты и объекты отношений по договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
4. Страховые риски (страховые программы).
5. Содержание договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
6. Особенности заключения, прекращения и исполнения договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
7. Ответственность сторон.

Лекция № 6

1. Договор об оказании и оплате медицинской помощи как основание осуществления медицинской организацией деятельности в системе ОМС.
2. Предмет и правовая природа договора об оказании и оплате медицинской помощи в системе ОМС.
3. Условия и содержание договора об оказании и оплате медицинской помощи в системе ОМС.
4. Особенности договора об оказании и оплате медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.
5. Ответственность сторон за нарушение условий договоров.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 4. Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию.

Лекция № 7

1. Добровольное медицинское страхование в системе страховых отношений в Российской Федерации.

2. Общие признаки и особенности добровольного медицинского страхования как вида личного страхования.
3. Отличия личного и имущественного страхования.
4. Перспективы развития ДМС в Российской Федерации.
5. Источники правового регулирования отношений по добровольному медицинскому страхованию.
6. Правила страхования.

Лекция № 8

1. Участники отношений по добровольному медицинскому страхованию.
2. Роль Банка России в правовом регулировании страховых отношений.
3. Посредники в сфере страхования.
4. Субъекты страхового дела: правовой статус страховой организации, осуществляющей личное страхование; страховые брокеры.
5. Страхователи и застрахованные лица в добровольном медицинском страховании.
6. Структура взаимодействия в добровольном медицинском страховании: исполнение в пользу медицинской организации, исполнение в пользу страхователя, оплатившего медицинские услуги.
7. Индивидуальное и коллективное добровольное медицинское страхование.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 5. Договор добровольного медицинского страхования.

Лекция № 9.

1. Заключение договоров добровольного медицинского страхования. Начало действия страховой защиты.
2. Основания для обязательного заключения договора ДМС.
3. Договор добровольного медицинского страхования: понятие и правовая природа.
4. Форма договора ДМС.
5. Изменение и расторжение договора добровольного медицинского страхования.
6. Особенности страхования выезжающих за рубеж.

Лекция № 10.

1. Существенные и иные условия договора ДМС.

2. Страховой риск в добровольном медицинском страховании. Исключения из страхового покрытия.
3. Страховая сумма в договорах ДМС.
4. Срок действия договора добровольного медицинского страхования и срок страховой защиты.
5. Страховая премия и страховая выплата.
6. Права и обязанности страхователя, застрахованного лица.
7. Права и обязанности страховщика. Основания освобождения страховой организации от исполнения.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора ДМС.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 6. Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС.

Лекция № 11.

1. Медицинская помощь и медицинская услуга: соотношение понятий.
2. Правовые источники, определяющие качество оказания медицинской помощи.
3. Требования к качеству оказания медицинской помощи.
4. Соотношение публичных и частноправовых начал в отношениях, связанных с возникновением ответственности за качество оказания медицинской помощи.
5. Распределение ответственности между страховой и медицинской организацией за вред, причиненный застрахованному лицу.
6. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.

Лекция № 12.

1. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности перед страхователем, застрахованным лицом за качество оказания медицинской помощи.
2. Соотношение договорной и деликтной ответственности при определении последствий оказания некачественной медицинской помощи.
3. Условия возникновения гражданско-правовой ответственности в сфере оказания медицинской помощи.
4. Противоправность в медицинской деятельности.

5. Вина медицинского работника и медицинской организации: проблемы доказывания. Безвиновная ответственность в сфере медицины: возможность и пределы применения.

6. Меры гражданско-правовой ответственности за причинение вреда застрахованному лицу. Компенсации морального вреда.

7. Цифровизация здравоохранения и новые риски причинения вреда пациенту.

8. Формирование судебной практики по вопросам ответственности в сфере ОМС и ДМС.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика.

1. Понятие, цели, принципы и функции страхования. Организационные основы в сфере страхования в Российской Федерации.

2. Соотношение частного и публичного начал в сфере страхования. Виды частноправовых и публичных отношений в страховании.

3. Обязательное и добровольное страхование: видовые отличия.

4. Общие и специальные виды страхования.

5. Понятие и особенности социального страхования в Российской Федерации. Отграничение обязательного социального страхования от иных отношений в сфере страхования.

6. Место в системе видов страхования обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование как вид социального страхования.

7. Место в системе видов страхования добровольного медицинского страхования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тема 2. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.

1. Система источников правового регулирования обязательного медицинского страхования.

2. Базовая и территориальная программы ОМС: гарантии бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

3. Значение судебной практики в совершенствовании правового регулирования отношений в сфере ОМС.

4. Принципы обязательного медицинского страхования.

5. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованное лицо.

6. Правовой статус Федерального фонда ОМС. Правовой статус Территориального фонда ОМС.

7. Особенности правового статуса страховой медицинской организации. Медицинские организации в системе ОМС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тема 3. Договоры в сфере ОМС.

1. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования и их правовая природа.

2. Понятие, предмет и правовая природа договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования. Субъекты и объекты отношений по договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.

3. Страховые риски (страховые программы) в обязательном медицинском страховании.

4. Договор об оказании и оплате медицинской помощи как основание осуществления медицинской организацией деятельности в системе ОМС. Предмет и правовая природа договора об оказании и оплате медицинской помощи в системе ОМС. Особенности договора об оказании и оплате медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.

5. Ответственность сторон за нарушение условий договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тема 4. Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию.

1. Добровольное медицинское страхование в системе страховых отношений в Российской Федерации. Общие признаки и особенности добровольного медицинского страхования как вида личного страхования.
2. Отличия личного и имущественного страхования.
3. Источники правового регулирования отношений по добровольному медицинскому страхованию.
4. Смешанные договоры добровольного медицинского страхования.
5. Участники отношений по добровольному медицинскому страхованию.
6. Роль Банка России в регулировании отношений по ДМС.
7. Субъекты страхового дела: правовой статус страховой организации, осуществляющей личное страхование; страховые брокеры.
8. Страхователи и застрахованные лица в добровольном медицинском страховании. Индивидуальное и коллективное добровольное медицинское страхование.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тема 5. Договор добровольного медицинского страхования.

1. Договор добровольного медицинского страхования: понятие и правовая природа. Изменение и расторжение договора добровольного медицинского страхования. Существенные и иные условия договора ДМС.
2. Особенности страхования выезжающих за рубеж.
3. Страховой риск в добровольном медицинском страховании. Искключения из страхового покрытия. Страховая сумма в договорах ДМС.
4. Срок действия договора добровольного медицинского страхования и срок страховой защиты.
5. Страховая премия и страховая выплата.
6. Права и обязанности страхователя, застрахованного лица. Права и обязанности страховщика. Основания освобождения страховой организации от исполнения.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора ДМС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тема 6. Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС.

1. Медицинская помощь и медицинская услуга: соотношение понятий.
2. Правовые источники, определяющие качество оказания медицинской помощи.
3. Требования к качеству оказания медицинской помощи.
4. Соотношение публичных и частноправовых начал в отношениях, связанных с возникновением ответственности за качество оказания медицинской помощи. Распределение ответственности между страховой и медицинской организацией за вред, причиненный застрахованному лицу.
5. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности перед застрахованным лицом за качество оказания медицинской помощи.
6. Цифровизация здравоохранения и новые риски причинения вреда застрахованному лицу, пациенту. Телемедицина и страховые медицинские отношения.
7. Соотношение договорной и деликтной ответственности при определении последствий оказания некачественной медицинской помощи. Противоправность в медицинской деятельности.
8. Меры гражданско-правовой ответственности за причинение вреда застрахованному лицу. Компенсации морального вреда.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Правоотношения в сфере медицинского страхования: правовая природа, виды, общая характеристика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
Тема 2. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины
Тема 3. Договоры в сфере ОМС	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
Тема 4. Правовое регулирование отношений по добровольному медицинскому страхованию	
Тема 5. Договор добровольного медицинского страхования	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике
Тема 6. Ответственность за качество оказания медицинской помощи по ОМС и ДМС	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Соотношение публичных и частноправовых начал в обязательном и добровольном медицинском страховании.
2. Договор о финансовом обеспечении ОМС и договор об оказании и оплате медицинской помощи: сравнительная характеристика.
3. Проблемы разграничения договорной и деликтной ответственности при оказании некачественной медицинской помощи по ОМС и ДМС.
4. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников как вид финансовой защиты застрахованных лиц.
5. Цифровизация здравоохранения и телемедицина: новые риски и гражданско-правовая ответственность в медицинском страховании.
6. Правовая природа и место обязательного медицинского страхования в системе социального страхования РФ.
7. Роль Банка России и страховых посредников (брокеров) в регулировании отношений по добровольному медицинскому страхованию.
8. Ответственность страховой и медицинской организации за вред, причиненный застрахованному лицу: проблемы солидарности и субсидиарности.
9. Проблемы доказывания вины медицинской организации при причинении вреда жизни и здоровью застрахованного лица по ОМС.

Модельные задания

1. Составьте схему субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию (ОМС) с указанием их правового статуса, основных прав, обязанностей и источников финансирования.
2. Составьте таблицу, отражающую отличия обязательного медицинского страхования (ОМС) от добровольного медицинского страхования (ДМС) по следующим критериям: правовая природа (публичная/частная), основание возникновения, страхователь, источник финансирования, объем страхового покрытия, нормативная база, орган контроля.
3. Подготовьте письменную консультацию (справку) для застрахованного лица по ОМС о порядке защиты его прав при получении некачественной медицинской помощи, с указанием органов, куда можно обратиться, и примерных сроков рассмотрения жалобы.
4. Составьте таблицу распределения ответственности между страховой медицинской организацией, медицинской организацией и фондом ОМС за вред, причиненный жизни или здоровью застрахованного лица, с указанием оснований ответственности и механизма возмещения.
5. Разработайте форму претензии (жалобы) застрахованного лица в страховую медицинскую организацию на отказ в оплате медицинской помощи по полису ОМС, ссылаясь на базовую программу ОМС и территориальную программу.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели, принципы и функции страхования как правовой категории. Место медицинского страхования в системе страхования.
2. Соотношение частного и публичного начал в сфере страхования. Виды частноправовых и публичных отношений в страховании.
3. Классификация правоотношений в сфере страхования: критерии и видовое значение. Отграничение обязательного от добровольного, общего от специального, коллективного от индивидуального страхования.
4. Понятие и особенности социального страхования в РФ. Отграничение обязательного социального страхования от иных видов страхования.
5. Обязательное медицинское страхование (ОМС) как вид социального страхования: публично-правовые признаки.
6. Добровольное медицинское страхование (ДМС) как вид личного страхования: частноправовые признаки.
7. Сравнительная правовая характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования (по целям, источникам финансирования, субъектному составу, объему страхового покрытия).
8. Система источников правового регулирования отношений в сфере ОМС. Проблемы применения гражданского законодательства к отношениям по ОМС.

9. Базовая и территориальная программы ОМС как гарантии бесплатной медицинской помощи: правовой статус, содержание и соотношение.

10. Принципы обязательного медицинского страхования. Порядок формирования средств ОМС.

11. Субъекты и участники отношений по ОМС: правовой статус страхователя, страховщика, застрахованного лица.

12. Правовой статус Федерального и территориальных фондов ОМС.

13. Особенности правового статуса страховой медицинской организации в системе ОМС.

14. Медицинские организации в системе ОМС: требования, права, обязанности и ответственность.

15. Система договоров в сфере ОМС и их правовая природа. Договор о финансовом обеспечении ОМС: понятие, предмет, субъекты.

16. Содержание договора о финансовом обеспечении ОМС: страховые риски, порядок заключения, изменения и прекращения, ответственность сторон.

17. Договор об оказании и оплате медицинской помощи по ОМС: правовая природа, предмет, существенные условия.

18. Содержание договора об оказании и оплате медицинской помощи в системе ОМС. Особенности договора в рамках базовой программы.

19. Ответственность сторон за нарушение договоров в сфере ОМС. Тенденции судебной практики по спорам, связанным с исполнением договоров.

20. ДМС в системе страховых отношений РФ: общие признаки, отличия от личного и имущественного страхования.

21. Участники отношений по ДМС: страховщики, страховые посредники, страхователи, застрахованные лица. Правовой статус страховых брокеров.

22. Индивидуальное и коллективное ДМС: сравнительная характеристика, особенности заключения и исполнения.

23. Договор ДМС: понятие, правовая природа, форма. Начало действия страховой защиты.

24. Существенные и иные условия договора ДМС. Страховой риск и исключения из страхового покрытия.

25. Страховая сумма, страховая премия и страховая выплата по договору ДМС. Срок действия договора и срок страховой защиты.

26. Права и обязанности сторон по договору ДМС. Основания освобождения страховщика от исполнения.

27. Изменение и расторжение договора ДМС. Особенности страхования выезжающих за рубеж.

28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора ДМС. Тенденции судебной практики по спорам.

29. Медицинская помощь и медицинская услуга: соотношение понятий. Правовые источники, определяющие качество медицинской помощи.

30. Соотношение публичных и частноправовых начал в отношениях ответственности за качество оказания медицинской помощи.

31. Распределение ответственности между страховой и медицинской организацией за вред, причиненный застрахованному лицу.

32. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности перед застрахованным лицом за качество медицинской помощи. Условия ответственности.

33. Противоправность и вина в медицинской деятельности: проблемы доказывания. Безвиновная ответственность в сфере медицины.

34. Соотношение договорной и деликтной ответственности при оказании некачественной медицинской помощи.

35. Меры гражданско-правовой ответственности за причинение вреда застрахованному лицу. Компенсация морального вреда.

36. Цифровизация здравоохранения, телемедицина и новые риски причинения вреда застрахованному лицу. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Федерального закона от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 19.07.1999. N 29. Ст. 3686.

6. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 14.01.1992. № 2. Ст. 56.

7. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

8. Федеральный закон от 17.02.2023 № 16-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах охраны здоровья, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств и обращения медицинских изделий в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // СЗ РФ. 20.02.2023. № 8. Ст. 1194.

9. Указ Президента РФ от 08.12.2025 № 896 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 15.12.2025. № 50. Ст. 7826.

10. Постановление Правительства РФ от 29.12.2025 № 2188 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2025.

11. Приказ Минздрава России от 21.08.2025 № 496н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.08.2025.

12. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 215н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.05.2025.

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2021 г. № 231н «Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.05.2021.

14. Приказ Минздрава России от 03.10.2023 № 524н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.03.2024.

15. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» // Российская газета (специальный выпуск). № 197/1. 05.09.2013.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О

применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март, 2010

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9, сентябрь, 2022.

3. Обзор судебной практики по делам, связанным с применением законодательства об обязательном медицинском страховании (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024) // Бюллетень Верховного суда РФ. № 3, март, 2025.

Основная учебная и научная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Василенко Н.В. Страхование право: учебник. М.: Проспект, 2021.
2. Гарбар, А. В. Основы страхового права: учебное пособие / А. В. Гарбар. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 78 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Виноградов, К. А. Организация здравоохранения: учебное пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
4. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск: СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
5. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. — М., 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-392-29578-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.

Дополнительная литература

1. Анесянц С.А., Голотина В.Ю. Проблемы развития государственно-частного партнерства в области здравоохранения в условиях современной России // Новые технологии. 2015. № 2. С. 75-79;
2. Белых В.С., Кривошеев И.В., Митричев И.А. Страхование право России: Учеб. пособ. / Отв. ред. В.С. Белых. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009. — 576 с;

3. Корабухина Л.И. Актуальные вопросы применения законодательства об обязательном медицинском страховании // Арбитражные споры. 2024. N 3. С. 20 – 49;
4. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. 348 с;
5. Россинский Б.В. Государственные внебюджетные фонды как субъекты публичного управления // Административное право и процесс. 2025. N 1. С. 3 – 7;
6. Рощепко Н.В. Юридическая квалификация договора на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС // Медицинское право. 2018. N 3. С. 35 – 39;
7. Савченко Е.А. Роль государства в организации и регулировании системы обязательного социального страхования // Социальное и пенсионное право. 2024. № 4. С. 14 – 21;
8. Симаева, И. Н. Охрана здоровья и образование: институциональный подход / И. Н. Симаева; под редакцией И. Н. Симаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2019. — ISBN 978-5-9971-0556-3.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
9. Шахов В.В. Страхование. Учебник. М.: ЮНИТИ, 1999. – 757 с;
10. Шишкин С.В., Шейман И.М., Потапчик Е.Г., Понкратова О.Ф. Анализ состояния страховой медицины в России и перспектив ее развития. Москва: НИИ ВШЭ, 2019. – 94 с.

Электронные ресурсы

1. Концепция развития положений части второй Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 25.09.2020 N 202/оп-1/2020). Документ не опубликован // СПС КонсультантПлюс.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
	Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.		

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.06.05

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 27 марта 2026 г., протокол № 7.

Авторы:

Корсик К.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – доктор юридических наук, профессор Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа дисциплины (модуля)/ К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в аспирантуре или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: разработка нормативно-правовых актов, обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактике, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовому обеспечению служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиску, получению, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем

профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществлению правового воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	1 Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	4 Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и

			профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

- особенности организации нотариата;
- понятия латинского и англосаксонского нотариата;
- основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
- особенности нотариального самоуправления;
- понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- правила совершения отдельных нотариальных действий;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- толковать нормативные акты;
- давать квалификацию правоотношения;
- находить подлежащие применению нормы права;
- анализировать судебную практику;

владеть:

- навыками юридического анализа документов;
- навыками правильной постановки вопросов при совершении

нотариального действия или отказе в нем;

– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	ПЗ	СР		
1	1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	9	8	6	10	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	4	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	9	4	6	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	9	12	18	34	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.

	Всего		24	30	54		Экзамен – 36 ак.ч.

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

п/п	№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	ПЗ	СР		
1	1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	7	8	6	10	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	4	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	7	4	6	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	7	12	18	34	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
		Всего		24	30	54		Экзамен – 36 ак.ч.

3. Тематический план для заочной формы обучения

п/п	№Разделы (темы) п дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия №1							
1	1. Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		70		
Сессия №2							
4	4. Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	6	2	4	22	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	5. Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	6	4	8	23	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		8	12	115		9

4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренной формы обучения

п/п	№Разделы (темы) п дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия №1							
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		34		
Сессия №2							
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	2	4	40	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	4	-	4	49	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		2	8	89		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		4	8	123		9

5.Тематический план для заочной формы ускоренной формы обучения –группа выходного дня

п/п	№Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		34		
Сессия №2							
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	2	4	40	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	4	-	4	49	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		2	8	89		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		4	8	123		9

6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

п/п	№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к/ч	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	ПЗ	СР		
Сессия №1								
1	1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
		Всего:		2		70		
Сессия №2								
4	4	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	6	2	4	22	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	6	4	8	23	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
		Всего:		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
		Всего		8	12	115		9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Раздел 1. Организация нотариата в РФ.

Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия нотариального права.
2. Публично-правовое положение нотариуса, нотариальных палат.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
5. Принципы и функции нотариата.
6. Системы организации нотариата в мире.
7. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
8. Государственный нотариат и нотариат латинского типа.
9. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
10. Права, обязанности, ответственность нотариуса.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
- 2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция № 2.

Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.

Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Классификация нотариальных действий.
4. Способы совершения нотариальных действий. Способы совершения нотариальных действий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
6. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
8. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
9. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задания для подготовки к лекции:

1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов). Информацию найти на официальном сайте Минюста России.

2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.

3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция № 3.

Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий

Нотариальное удостоверение сделок.

1. Нотариальное удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

2. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.

3. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров.

4. Оформление нотариусом наследственных прав. Открытие и ведение наследственного дела.

5. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.

6. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО.

7. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.

8. Удостоверение решений органов юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

9. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

10. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.

11. Удостоверение фактов.

12. Удостоверение равнозначности документов.

13. Обеспечение доказательств.

14. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.

15. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

16. Совершение исполнительных надписей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать по Основам законодательства РФ о нотариате положения об обеспечении доказательств, вспомнить принципы исполнения обязательств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема №1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия, используемые в нотариальной деятельности (нотариат, нотариальная палата, нотариальная контора, нотариус, ЕИС нотариата, нотариальный округ и др.).
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
7. Принципы и функции нотариата.
8. Требования, предъявляемые к нотариусу.
9. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
10. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
11. Профессиональная этика нотариусов.
12. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
13. Контроль за деятельностью нотариусов.
14. Федеральная нотариальная палата, нотариальная палата субъекта РФ.

Задание для подготовки к занятию: прочитать уставы ФНП, МГНП (иной палаты субъекта РФ по выбору обучающегося)

Практическое занятие № 2.

Тема № 2. Общие положения о совершении нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Оплата нотариальных действий.
4. Классификации нотариальных действий.
5. Определение предметной и территориальной компетенции нотариуса.
6. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
7. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности. Проверка полномочий представителя. Участие переводчика в нотариальном процессе.
8. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
9. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
10. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

11. Способы совершения нотариальных действий. Совершение нотариальных действий в электронной форме. Совершение нотариальных действий удаленно.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с учебной литературой, обратить внимание на изменение законодательства, ознакомиться с правилами оформления нотариальных документов.

Практическое задание № 3.

Тема № 3. Отдельные виды нотариальных действий

1. Нотариальное удостоверение сделок. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению. Проверочные действия нотариуса в ходе удостоверения сделок.

2. Удостоверение доверенностей.

3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение недвижимого имущества.

4. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

5. Основные понятия наследственного права. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.

6. Нотариальное удостоверение завещаний отдельных видов, наследственных договоров. Виды завещаний. Наследство. Время и место открытия наследства. Основания наследования.

7. Принятие наследства: способы, сроки. Защита нотариусом наследственных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отказ от наследства: способы, сроки, ограничения.

8. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальные тарифы, льготы.

9. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.

10. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО. Опционнeе контракты в сфере отчуждения долей в уставном капитале ООО. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.

11. Удостоверение решений органов юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

12. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

13. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.

14. Удостоверение фактов (*глава 14 Основ*).

15. Удостоверение равнозначности документов.

16. Обеспечение доказательств.

17. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.

18. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных

денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

19. Совершение исполнительных надписей.
20. Совершение протестов векселей.
21. Совершение морских протестов.

Задание для подготовки к занятию: внимательно прочитать Основы законодательства о нотариате и комментарий к ним, разобраться в списке фактов, удостоверяемых нотариусом, составить схему «различия депозита и депонирования», разобраться в основных понятиях наследственного права, подобрать судебные решения по вопросу оформления наследственных прав, найти ответы на все вопросы практического занятия, посмотреть статистику по количеству совершенных в сфере наследственного права нотариальных действий на сайте Минюста РФ, подготовить заявления о принятии наследства, об отказе от наследства, изучить формы свидетельств о праве на наследство, составить схему «Протесты векселей, совершаемых в отношении простого и переводного векселя».

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для экзамена

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата: особенности правового положения.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия.
10. Страхование деятельности нотариуса.
11. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
12. Гарантии нотариальной деятельности.
13. Ограничения в деятельности нотариуса.
14. Оплата нотариальных действий. Льготы. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.
15. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
16. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
17. Способы совершения нотариальных действий.
18. Единая информационная система нотариата: понятие, содержание, юридическое значение.
19. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.
20. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
21. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
22. Проверка полномочий представителя.
23. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
24. Нотариальное делопроизводство.

25. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

26. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.

27. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.

28. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

29. Совместные завещания супругов: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.

30. Завещания, предусматривающие создание наследственного фонда: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.

31. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.

32. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.

33. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.

34. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом.

35. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.

36. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение.

37. Доверительное управление наследственным имуществом.

38. Нотариальные действия в сфере семейного права.

39. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение доли в уставном капитале ООО.

40. Удостоверение решений органов юридических лиц.

41. Удостоверение решения единственного участника ООО.

42. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

43. Удостоверение равнозначности документов.

44. Сравнительная характеристика депозита и депонирования.

45. Совершение исполнительных надписей.

46. Удостоверение фактов.

47. Совершение протестов векселей.

48. Совершение морских протестов.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных

схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя,

обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок"

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой

информационной системы нотариата"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (Глава XXIV «Морские протесты») с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ») // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) // СПС КонсультантПлюс.

Методические рекомендации по удостоверению решений органов и единственных участников юридических лиц, утв. решением Правления ФНП от 28.07.2025, протокол N 12/25.

Основная литература

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0

2. Миронов А. Н. Нотариат учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913347>

3. Настольная книга для нотариуса (теория и практика): в 2 т. / Под ред. К.А. Корсика. Том I: Правовые основы организации деятельности нотариата. М.: Фонд развития правовой культуры, 2023. 176 с. — URL: https://78.notariat.ru/media/filer_public/file/b6/e5/nkn_block_2023_tom_1.pdf.

Дополнительная литература

Тема № 1

1. Афанасьева Е.А. Некоторые тенденции эволюции нотариата в России и мире во второй половине XIX века // История государства и права, 2015. - N 3. - С. 18 – 24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Бегичев А.В. Истоки возникновения нотариата латинского типа в России // Нотариус, 2017. - N 1. - С. 44 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Бегичев. – М., 2018. – 288 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>

4. Зайков Д.Е. Оказание нотариусами услуг правового и технического характера: проблемы правового регулирования // Адвокат, 2017. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. - М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. - 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Майборода В.А. Планирование территориального размещения нотариальной конторы // Нотариус, 2016. - N 1. - С. 12 - 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 414 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
8. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 638 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
9. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 717 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
10. Пиепу, Ж.-Ф. Профессиональное нотариальное право / Ж.-Ф. Пиепу, Ж. Ягр. – М.: Юристъ, 2001. – 224 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус, 2013. - N 7. - С. 38 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
12. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Отв. Ред. – д.ю.н., проф. А.Я. Сухарев. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА ·М), 2000.
13. Прощалыгин Р.А. Гражданско-правовая ответственность нотариуса, занимающегося частной практикой, за вред, причиненный в результате неправомерного отказа в совершении нотариальных действий, а также разглашение сведений о совершенных нотариальных действиях // Нотариус. 2022. N 4. С. 23 - 26.
14. Ракитина Л.Н. Процессуальный статус нотариуса в гражданском судопроизводстве // Нотариус. 2021. N 7. С. 12 - 15.
15. Романовская О.В. Делегирование государственно-властных полномочий в сфере нотариата // Нотариус, 2016. - N 7. - С. 16 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
16. Сафонова А.А. Французская модель латинского нотариата, зарубежный опыт // Нотариус, 2016. - N 4. - С. 40 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
17. Сойфер Т.В., Аюшеева И.З. Нотариальные палаты: особенности корпоративного управления // Гражданское право. 2025. N 1. С. 21 - 25.

18. Судебная практика и нотариат [Электронный ресурс] / Авт.-сост. Е.Ю. Юшкова. - Москва : Статут, 2015. - 574 с. ISBN 978-5-8354-1086-6. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/492923>.

19. Черемных Г.Г. С нашей судебной системой споры по оплате нотариальных действий будут вечными // Нотариус. 2021. N 1. С. 21 - 27.

20. Черемных Г.Г., Бочковенко В.А. Участие Федеральной нотариальной палаты в экспертизе законопроектов по вопросам нотариата является актуальным // Нотариус. 2024. N 3. С. 20 - 27.

21. Шевченко С.Н. К вопросу о конституционно-правовом статусе нотариата // Нотариус, 2016. - N 2. - С. 3 - 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

22. Щенникова Л.В. Россия и Белоруссия: сравнительно-правовой анализ законодательства о нотариате // Вестник гражданского процесса. 2024. N 5. С. 63 - 76.

23. Ярков В.В. Современный нотариат России: выбор вектора развития // Судья, 2014. - N 7. - С. 8 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Ярошенко Т.В. Осуществление судебного контроля за нотариальной деятельностью: некоторые проблемные вопросы // Нотариус. 2021. N 2. С. 10 - 13.

Тема № 2

1. Агibalова Е.Н. Направления совершенствования института нотариата в современной России в условиях научно-технического прогресса // Цивилист. 2025. N 1. С. 20 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Агibalова Е.Н., Рыжова А.А. Особенности цифровизации нотариальной деятельности в России и США: сравнительный аспект // Нотариус. 2023. N 2. С. 53 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Ахмедов Ч.Н. Нотариат как структурно-функциональный элемент правоохранительной системы России: опыт ретроспективного анализа[Текст]: Монография / Ч.Н. Ахмедов. – СПб.:Астерион, 2006. – 102 с.

4. Бегичев А. В. Нотариат [Текст]: учебник для бакалавров / А.В.Бегичев. – М., 2018. – 288 с. <http://ebs.prospekt.org/book/38945>

5. Бегичев, А.В. Нотариат в XXI веке: традиции и цифровые технологии : монография / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); А.В. Бегичев .— Москва : Проспект, 2023 .— 160 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-39043-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/839960>.

6. Бегичев А.В. Создание единой информационной системы нотариата России[Текст]// Нотариальное право. –2012. –№ 6. –С. 23–30.

7. Кириллова Е.А. К вопросу о расширении полномочий нотариуса в условиях цифровизации // Нотариус. 2022. N 2. С. 31 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

8. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. - М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. - 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Новиков К.А. Об оглашении залогов в нотариальном реестре // Закон. 2023. N 2. С. 21 - 30. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Погосян Е.В. Доказательства и доказывание в нотариальном процессе: монография. Москва: Статут, 2023. 174 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Тимофеев Е.И. Режим рассмотрения и разрешения дел об исключении сведений о залоге из реестра уведомлений о залоге движимого имущества // Нотариальный вестник. 2024. N 10. С. 22 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Ярошенко Т.В. Вопросы цифровизации в нотариальной и судебной деятельности // Нотариус. 2025. N 4. С. 16 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Информационная система нотариуса «еНот» // Нотариальный вестник. –2006. –№ 3. –С. 62.

14. Настольная книга нотариуса[Текст]: В 2 т. Учебно-методическое пособие / Т.И. Зайцева, Р.Ф. Галеева, В.В. Ярков и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БЕК, 2003. – Том 1 – 608 с., Том 2 – 616 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Нотариальное право Учебник / Под ред. проф. В.В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/950112>

Тема № 3

Вопросы: нотариальные действия в сфере семейного права:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/582586> (дата обращения: 06.04.2026).

2. Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 3. С. 67 - 74. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Елисеева А.А. "Молодая семья" как правовая категория // Семейное и жилищное право, 2018. - N 4. - С. 35 - 37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Елисеева А.А. Равенство супругов в имущественных отношениях: история и современные вызовы // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 5. - С. 118 - 125. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Елисеева А.А. К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 1. С. 22-25. – Режим доступа : [К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

6. Курс семейного права [Текст] / А. И. Загоровский; ред. В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2003. - 464 с. - ISBN 5-8078-0091-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России [Текст] / Н. И. Марышева; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 328 с. - ISBN 978-5-466-00258-6. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

8. Мейер, Д. И. Русское гражданское право [Текст] : монография / Д. И. Мейер. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2000, 2003. - 831 с. - ISBN 5-8354-0055-1. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

9. Рясенцев В.А. Семейное право. Советское изобретательское право [Текст]: избранные труды / В. А. Рясенцев; сост.: Б. А. Булаевский, Е. А. Моргунова; авт. предисл. В. Л. Слесарев. – М.: Проспект, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-392-23852-1. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

10. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 331 с. —

Вопросы: нотариальные действия в сфере корпоративного права:

1. Бевзенко Р.С. Отчуждение долей в ООО: купля-продажа, сделка по передаче доли, государственная регистрация // Закон. 2023. N 2. С. 31 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Буштец Н.В. Обзор правовых позиций Федеральной нотариальной палаты по отдельным вопросам, возникшим в нотариальной практике в 2023 году // СПС КонсультантПлюс. 2024. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Вафин Д.Р. Правовое регулирование проведения дистанционных собраний участников (акционеров) непубличных корпораций // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2022. N 4. С. 12 - 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Галанцев Д. Нотариальный контроль за оборотом долей ООО // ЭЖ-Юрист, 2015. - N 50. - С. 1 - 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
5. Галиев Д.С. Опционные конструкции: российский подход в контексте зарубежного опыта // Вестник гражданского права. 2024. N 5. С. 129 - 192. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
6. Долгов С.Г. Институт нотариата как форма защиты корпоративных прав // Гражданское право. 2024. N 4. С. 25 - 28. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
7. Илюшина М.Н. Запреты при нотариальном удостоверении сделок с долями в уставном капитале ООО: современное состояние // Законы России: опыт, анализ, практика. 2024. N 8. С. 27 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
8. Илюшина М.Н. Конвертируемый заем: проблемы применения правил о заемных операциях в корпоративных отношениях // Банковское право. 2023. N 1. С. 19 - 26.
9. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2016. - N 3. - С. 49 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

10. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: гражданско-правовые проблемы правового режима и оборота. Москва: Статут, 2023. 212 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. - М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. - 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Корпоративное право в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебный курс / отв. ред. И. С. Шиткина. – М, : Статут, 2018. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

13. Корсик К.А. Новеллы законодательства о дистанционном формате проведения общих собраний обществ с ограниченной ответственностью. Нотариальный вестник, 2025, № 1 С.2-4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Корсик К.А. Заверения как механизм обеспечения пра участников нотариально удостоверенных опционов. Нотариальный вестник. 2025, №2. С.2-4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Корсик К.А. Переход права на долю к обществу с ограниченной ответственностью при ее неоплате учредителем. Нотариальный вестник, 2025, №3. С.2-4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Корсик К.А. Протоколы общих собраний и других органов общества с ограниченной ответственностью: новеллы законодательного регулирования. Нотариальный вестник, 2025 № 4. С.2-4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Корягин Д.А. Участие нотариата в защите прав участников корпоративных отношений: сравнительно-правовой анализ // Юрист. 2024. N 8. С. 46 - 52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Курганский Г.В. Отдельные вопросы судебной практики в отношении опционов на доли в ООО // СПС КонсультантПлюс. 2025. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Лоренц Д.В. Опцион на заключение договора об отчуждении доли в уставном капитале // Нотариус, 2016. - N 6. - С. 13 - 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Поваров Ю.С. Проблемы нотариального удостоверения требования участника о приобретении обществом с ограниченной ответственностью доли в уставном капитале: анализ законодательных новелл // Нотариус, 2015. - N 8. - С. 34 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Поваров Ю.С. Процедура отчуждения доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью по сделке, совершенной во исполнение опциона на заключение договора: нотариальный аспект // Нотариус, 2016. - N 3. - С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Ситдикова Л.Б. Доверенность как вид односторонней сделки в корпоративных отношениях // Нотариус. 2022. N 5. С. 16 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Цветкова Е.С. Сравнение договора конвертируемого займа и соглашения о предоставлении опциона с позиции защиты прав инвесторов на примере обществ с ограниченной ответственностью // Нотариальный вестник. 2023. N 4. С. 4 - 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Чеговадзе Л.А., Демин А.А. Договор об отчуждении доли в уставном капитале ООО и его нотариальное удостоверение // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - N 3. - С. 36 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Шияновский А.О. Актуальные вопросы практики подтверждения факта принятия решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью и состава участников общества, присутствовавших при его принятии // Вестник арбитражной практики. 2022. N 1. С. 33 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Вопросы: нотариальные действия в сфере наследственного права:

1. Батрова Т.А. Определение кандидатуры доверительного управляющего наследственным имуществом: проблемы и пути решения // Нотариус. 2025. N 1. С. 40 - 44. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бегичев А.В. Проблема реализации единообразия нотариальной практики оформления наследственных прав: опыт взаимодействия адвоката и нотариуса // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 12 (40). С. 221-229. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32358524_36318795.pdf.

3. Булаевский Б.А. Неимущественные отношения в предмете наследственного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 10. С. 13 - 17. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения [Электронный ресурс] / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-23587-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28067>.
5. Булаевский Б.А. Сроки существования наследственных прав: отдельные вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 2. С. 48 - 50. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Булаевский Б.А. Наследственное право. Тестовые задания: учебно-методическое пособие // отв. ред. Л.И. Красавчикова. – М.: Проспект, 2021. – 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43773>
- 7.
8. Горбунов З.Н. Деятельность нотариуса при определении объема наследственной массы и принятии мер по охране наследства: теория и практика применения // Нотариальный вестник. 2023. N 9. С. 42 - 50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
9. Доверительное управление наследственным имуществом: монография / А.В. Бегичев, Б.А. Булаевский, В.В. Долинская и др. Москва: Проспект, 2025. 176 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 10.
11. Ермолова Е.В. К вопросу о порядке оформления наследственных прав в случае участия наследодателя в потребительском кооперативе // Нотариальный вестник. 2021. № 1. С. 48 - 55. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
12. Ермолова Е.В. О возможности учреждения доверительного управления наследственным имуществом, составляющим конкурсную массу // Наследственное право. 2023. N 4. С. 25 - 28. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
13. Каменева З.В. Свидетельство о праве на наследство в нотариальной практике // Нотариус, 2014. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
14. Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] // Нотариус, 2017. - № 5, № 6. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
15. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 4-е изд.,

перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 302 с. – Режим доступа : [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть МГЮА.

16. Линников А.С. Особенности реализации договора доверительного управления наследственным имуществом при наследовании долей в хозяйственных обществах // Наследственное право. 2025. N 1. С. 18 - 21. – Режим доступа : [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть МГЮА.

17. Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие / Б. А. Булаевский, А. А. Елисеева, Е. В. Ермолова и др. — Москва : Проспект, 2021. — 120 с. - ISBN 978-5-392-34276-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44450>

18. Особенности наследования отдельных видов имущества: монография - М. : Проспект, 2019. - 112 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42298>

19. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус, 2017. - № 7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

20. Тужилова-Орданская Е.М., Гибадуллина А.А. Актуальные вопросы сохранения наследственной массы одиноко проживавших граждан // Нотариальный вестник. 2025. N 1. С. 13 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

21. Федчун А.В. К вопросу о спорах при заключении договора доверительного управления наследственным имуществом // Наследственное право. 2025. N 1. С. 22 - 24. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

22. Харитонов Ю.С. Ответственность сторон по договору доверительного управления наследственным имуществом предпринимателя // Lex russica, 2017. - № 5. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

23. Харитонов Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления наследственным имуществом // Законы России: опыт, анализ, практика, 2013. - № 9. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Вопросы: иные нотариальные действия:

1. Вакулина Г.А. Протест векселя по законодательству Российской Федерации // Нотариус. 2020. N 5. С. 7 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Габов А.В. Необходимость протеста векселя при прекращении прямого должника до истечения срока надлежащего исполнения вексельного обязательства // "Юрист", 2014. - N 9. - С. 12 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Гусаков С.Ю. Некоторые особенности исполнительных документов // Практика исполнительного производства, 2017. - N 4. - С. 31 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017. 448 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Ерпылева Н.Ю. Международное чековое право и Российское законодательство: основные категории и механизмы регулирования чековых отношений // Международное право и международные организации, 2014. - N 1. - С. 16 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Зикун И.И. Продажа утраченного предмета залога. Часть 1: обращение взыскания на утраченный предмет залога // Вестник гражданского права. 2024. N 3. С. 9 - 57. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Иванова Ж.Б. От честного купеческого слова к нотариальной защите в предпринимательской деятельности // Нотариус. 2021. N 2. С. 46 - 48. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. - М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. - 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
9. Короткова М.В. Правовое регулирование института эскроу в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Правовое регулирование экономической деятельности. ПРЭД. 2024. N 1. С. 22 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
10. Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] // Нотариус, 2017. - № 5, № 6. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
11. Корсик В.К. Исполнительная надпись нотариуса как эффективный инструмент защиты прав и интересов граждан и организаций // Вестник гражданского процесса, 2019. - N 2. - С. 157 - 169. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Летова Н.В. Исполнительная надпись нотариуса как способ защиты прав граждан // Нотариус. 2025. N 1. С. 7 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
13. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 638 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536203>
14. Настольная книга судебного пристава-исполнителя [Текст] : учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2017. - 1056 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Перевалова И.В. Особенности совершения депонирования нотариусом имущества // Нотариальный вестник. 2021. N 3. С. 5 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
16. Саблин М. Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения: Пособие [Электронный ресурс] / Саблин М. Т., - 4-е изд., исправ. и доп. – М. : Статут, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1386-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/991818>.
17. Семин Р.В. Возникновение и становление института исполнительной надписи в России. Краткий исторический экскурс // Нотариус. 2026. N 1. С. 46 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
18. Сучкова Н.В. Исполнительная надпись нотариуса [Электронный ресурс] : Методическое пособие / Сучкова Н.В. - Москва : Статут, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1143-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/766030>.
19. Цветкова Е.С. Исполнительная надпись нотариуса как правовое средство защиты корпоративных прав // Хозяйство и право. 2023. N 5. С. 45 - 58. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
20. Чуб Д.В. Когда имеет место добровольный платеж в порядке посредничества по векселю? // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 4. С. 77 - 85. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
21. Шухарева А.В. Использование исполнительной надписи нотариуса: актуальные проблемные вопросы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2024. N 11. С. 106 - 110. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

22. Ярошенко Т.В. Исполнительная надпись нотариуса на кредитном договоре: проблемные вопросы // Нотариус. 2023. N 2. С. 43 - 47. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты:
<https://notariat.ru>

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты:
www.mgnp.info

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrp.ru

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству:
<http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru> .

Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru> .

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г.

	государственной библиотеки)			с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.07.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 7 от 27 марта 2026 года.

Автор:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, доц., заведующий кафедрой энергетического права;

Каграманов А.К. – кандидат юридических наук, доц. кафедры энергетического права

Рецензент:

Макарова Л.А. – к.ю.н., вед. юрисконсульт ФКП «Управление заказчика КС Минобороны России»

Свирков С.А., Каграманов А.К.

Энергетическая безопасность государства: рабочая программа / Свирков С.А., Каграманов А.К. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о понятии энергетической безопасности государства как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации;
- формирование знаний о вызовах и угрозах энергетической безопасности, рисках в области энергетической безопасности, механизмов их нейтрализации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;
- получение представления о теоретических основах энергетической безопасности государства, целях, задачах деятельности уполномоченных органах государства по ее обеспечению на каждом соответствующем направлении деятельности; значении совершенствования теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие нормативной правовой базы обеспечения энергетической безопасности и реализацию государственной политики в области энергетической безопасности Российской Федерации;
- усвоение понятийного аппарата энергетической безопасности;
- приобретение знаний о системе международных и отечественных нормативных правовых актов и других правовых документов, в которых закреплены положения об обеспечении энергетической безопасности, в том числе имплементированных в нормы отечественного права;
- формирование основ теоретического знания об основных направлениях исследования проблем обеспечения энергетической безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения базовых (обязательных) дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическая безопасность государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, история, принципы становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

		информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих

		вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,

		общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области энергетической безопасности, виды и классификации угроз энергетической безопасности, особенности факторов влияющих на энергетическую безопасность;

- приоритетные направления обеспечения национальной безопасности; основные теоретические взгляды и концепции организации и обеспечения национальной безопасности;

- действующее законодательство, регламентирующее вопросы энергетической безопасности и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности государственных структур и организаций, на которые возложены задачи обеспечения энергетической безопасности.

уметь:

- определить вид, определить источник угрозы энергетической безопасности, определить факторы, снижающие безопасность;

- анализировать, сопоставлять, толковать и правильно оценивать содержание отдельных теоретических взглядов, концепций, мнений ученых, исследующих проблемы обеспечения энергетической безопасности;

- найти необходимый нормативный правовой акт, регулирующий конкретное правоотношение в области энергетической безопасности;

- определить сферу действия конкретного нормативного правового акта в области энергетической безопасности;

- анализировать материалы практики их организации и деятельности по обеспечению национальной безопасности в целом и по отдельным направлениям обеспечения национальной безопасности, а также практики ее обеспечения;

владеть:

- терминологией в области обеспечения энергетической безопасности;

- навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в области энергетической безопасности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области энергетической безопасности государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет в 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетическо	5	2	4	11	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	й безопасности.						
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	5	2	4	12	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	5	2	2	12	Презентация, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ОФО		18	22	68		Экзамен – 36 ак.ч.

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетическо й безопасности. Влияние формирующег ося миропорядка на развитие энергетическо й безопасности.	4	4	4	11	Презентация , работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Субъекты и источники правового регулировани я энергетическо й безопасности.	4	2	4	11	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетическо й безопасности в связи с Четвертым энергопереход ом. Возобновляем ые источники энергии (ВИЭ).	4	4	4	11	Презентация , работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4.	4	4	4	11	Презентация	Тесты/

	Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.					, работа в малых группах	контрольные задания
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	4	2	4	12	Презентация, работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	4	2	2	12	Презентация, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ОФО		18	22	68		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности.	6	2	2	75	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	Влияние формирующего я миропорядка на развитие энергетической безопасности.						
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	6	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	6	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	6	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	6		2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	6		2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по		8	12	115		Экзамен –9

	ЗФО						ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	4	2	2	40	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	4	2		10	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом.	4		2	10	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).						
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	4			21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	4		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	4		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ЗФУО ВО		4	8	123		Экзамен –9 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО-группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности.	4	2	2	40	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	Влияние формирующего я миропорядка на развитие энергетической безопасности.						
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	4	2		10	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	4		2	10	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	4			21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	4		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	4		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по		4	8	123		Экзамен –9

ЗФУО ВО						ак.ч.

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующего я миропорядка на развитие энергетической безопасности.	4	2	2	75	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники и субъекты энергетической безопасности.	4	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходо м.	4	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).						
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	4	2	2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	4		2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	4		2	8	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО		8	12	115		Экзамен –9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Понятие энергетической безопасности. История становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.

1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства». Методологические основы построения дисциплины (модуля).

Сущность и понятийный аппарат правового регулирования энергетической безопасности государства.

Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

2. Энергетическая безопасность как вид национальной

безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной.

3. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

Конституционные основы энергетической безопасности. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

4. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

5. Значение и роль документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

6. Объекты энергетической безопасности.

Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны. ТЭК как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.

1. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.

2. Субъекты энергетической безопасности на национальном уровне.

Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

3. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

4. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

1. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года: общая характеристика, структура, значение.

2. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

Цель развития энергетики государства.

Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

3. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы

Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.

Сценарные условия развития российской энергетики.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

4. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики. Развитие и распространение прорывных технологий.

Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности.

Внешекономические вызовы энергетической безопасности.

Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.

Внешекономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.

Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Риски в области энергетической безопасности.

Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

2. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

Основные направления деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

3. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

Значение развития энергорынков в системе мер обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование, виды и особенности функционирования энергорынков.

4. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.

1. Обеспечение надежности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

2. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

3. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.

1. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

2. Документы по глобальной энергетической безопасности.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

Европейская энергетическая хартия (Хартия).

3. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

4. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

Международное энергетическое агентство (МЭА).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1. Понятие энергетической безопасности. История становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности. (2 ч)

1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства». Методологические основы построения дисциплины (модуля).

2. Сущность и понятийный аппарат правового регулирования энергетической безопасности государства.

Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

3. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной.

4. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

Конституционные основы энергетической безопасности. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

5. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

Значение и роль документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

6. Объекты энергетической безопасности.

Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны. ТЭК как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

Рефераты:

1. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.

2. Энергетическая безопасность как объект правового исследования.

3. Структура топливо-энергетического комплекса России.

2. Объекты энергетической безопасности государства.

Тема № 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.

1. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.

2. Субъекты энергетической безопасности на национальном уровне.

Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

3. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

4. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

Рефераты:

1. Субъекты энергетической безопасности государства.

2. Система управления рисками в области энергетической безопасности: вопросы правового регулирования.

Тема № 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

1. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050

года: общая характеристика, структура, значение.

2. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

Цель развития энергетики государства.

Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

3. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы

Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.

Сценарные условия развития российской энергетики.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

4. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики. Развитие и распространение прорывных технологий.

Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

Рефераты:

1. Основные приоритеты развития ТЭК России.

2. Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики в РФ.

Тема № 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности.

Внешекономические вызовы энергетической безопасности.

Внешнестратегические вызовы энергетической безопасности.

Внешекономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.

Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Риски в области энергетической безопасности.

Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

2. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

Основные направления деятельности по обеспечению энергетической

безопасности.

3. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

Значение развития энергорынков в системе мер обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование, виды и особенности функционирования энергорынков.

4. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

5. Социальные аспекты энергоснабжения. Правовой статус потребителей энергии и энергоресурсов, защита их прав и законных интересов.

6. Обеспечение надёжности энергоснабжения потребителей.

Рефераты:

1. Основные мировые тенденции развития энергетики государства.

2. Вызовы и угрозы мировому развитию энергетики.

Тема № 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.

1. Обеспечение надежности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

2. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

3. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

4. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности.

Рефераты:

1. Правовые проблемы технического регулирования в электроэнергетике.

2. Правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности объектов ТЭК.

Тема № 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.

1. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

2. Документы по глобальной энергетической безопасности.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

Европейская энергетическая хартия (Хартия).

3. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

4. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

Международное энергетическое агентство (МЭА).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Рефераты:

1. Организации международного экономического сотрудничества в сфере энергетики.

2. Европейская энергетическая хартия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов федеральных органов исполнительной власти в области энергетической безопасности.

3. Изучение материалов организаций ТЭК.

Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения осуществляется методами индивидуальной и групповой подготовки и включает в себя следующие ее виды:

- изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

- изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам.

- выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям (в том числе с использованием технологии «портфолио»).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения включает:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

Темы контрольных работ

- 1) Принципы обеспечения энергетической безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
- 2) Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
- 3) Доктрина энергетической безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
- 4) Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
- 5) Правовое регулирование системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 6) Цели и задачи деятельности федеральных органов РФ по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
- 7) Президент Российской Федерации и его роль в обеспечении энергетической безопасности.
- 8) Совет Безопасности Российской Федерации: состав, компетенция, полномочия.
- 9) Объекты системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 10) Координация действий органов государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению энергетической безопасности.

- 11) Система обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации: правовой анализ.
- 12) Приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации: правовая характеристика.
- 13) Международно-правовые основы энергетической безопасности Российской Федерации.
- 14) Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 15) Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности.
- 16) Современные концепции энергетической безопасности.
- 17) Основные направления правовых исследований проблем энергетической безопасности.
- 18) Доктрина экономической безопасности и ее значение в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
- 19) Формирование национальных интересов и ценностей в Российской Федерации
- 20) Законность и энергетической безопасности.
- 21) Обеспечение энергетической безопасности на местном и региональном уровне.
- 22) Силловые методы обеспечения энергетической безопасности: виды, основания, условия и порядок применения.
- 23) Реализация приоритетных национальных проектов в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 24) Противодействие терроризму в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.
2. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.
3. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.
4. Конституционные основы энергетической безопасности. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.
5. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.
6. Значение и роль документов стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности.
6. Объекты энергетической безопасности.
7. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.

8. Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

9. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

10. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

11. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

12. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

13. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

14. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года: общая характеристика, структура, значение.

15. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

16. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

17. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

19. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

20. Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики.

21. Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

22. Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

23. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

24. Вызовы и угрозы энергетической безопасности.

25. Риски в области энергетической безопасности.

26. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

27. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

28. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

29. Основные направления деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

30. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

31. Правовое регулирование, виды и особенности функционирования энергорынков.

32. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

33. Социальные аспекты энергоснабжения. Правовой статус потребителей энергии и энергоресурсов, защита их прав и законных интересов.

34. Обеспечение надёжности энергоснабжения потребителей.

35. Обеспечение надёжности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

36. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

37. Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

38. Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

39. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

40. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

41. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

42. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности.

43. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

44. Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

45. Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

46. Европейская энергетическая хартия (Хартия).

47. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

48. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

49. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

50. Международное энергетическое агентство (МЭА).

51. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

52. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья // Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст.
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ 2006, N 11, ст. 1146.
12. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.
13. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
14. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
15. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
16. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
17. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.
18. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
19. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
20. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
21. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
22. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
23. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

24. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

25. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений" // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

26. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" // СЗ РФ. 2010. N 1. ст. 5.

27. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" // СЗ РФ. 2008. N 30. Ст. 3579.

28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.

32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

33. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.

34. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.

35. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.

36. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 г. № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».

37. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2010 г., № 579 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».

38. Указ Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 “Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации”.

39. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

40. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в

Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» // СЗ РФ. -2012. - № 23. - Ст. 3008.

42. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.

43. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.

44. Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2025 N 908-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2050 года» // СЗ РФ. 2025. N 16. ст. 2075.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

49. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов

предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов

электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

62. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

63. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

64. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

65. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

66. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

67. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 N 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

68. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 N 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Основная учебная литература

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – <https://doi.org/10.12737/21448>. – ISBN 978-5-369-01592-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-534-12725-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный
3. Свирков С.А. Гражданско-правовое регулирование в сфере энергоснабжения: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2019.
4. Обязательства из договоров купли-продажи энергии, мощности и энергоресурсов (§ 4 гл. 32) // Гражданское право: учебник: в 4т./ отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. Т. III: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. – М.: Статут, 2020. С. 305-331.
5. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. / Под ред. П.Г. Лахно, русск. издание. - М.: Издательская группа «Юрист», 2011.
6. Шафир А.М. Рынок энергоресурсов и его правовое регулирование: монография. – М.: Проспект, 2018.
7. Символоков О.А. Договоры в электроэнергетике: проблемы теории и практики: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2021.
8. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции. М.: «Статут», 2010.
9. Современная рыночная электроэнергетика Российской Федерации. 3-е издание. / Под ред. О.Г. Баркина. - М.: Издательство «Перо», 2017.
10. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.
11. Постатейный научно-практический комментарий к ФЗ «Об электроэнергетике» / Под общ. ред. В.Ю. Синюгина. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2003.
12. Кудряшов Е.В. Административно-правовое регулирование в сфере электроэнергетики Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: 2004.
13. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. В.В. Романовой. издание второе, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрист, 2015.
14. Энергетическое право и энергоэффективность в Германии и России / Российская акад. наук, Ин-т государства и права ; под ред. Б. Хольцнагеля, Л.В. Санниковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2013.
15. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 2. С. 21-28.

Дополнительная литература

1. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.
2. Туkenov A.A. Рынок электроэнергии: от монополии к конкуренции. – М.: Энергоатомиздат, 2007.
3. Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – М. : Юстиция, 2022. – 254 с. – ISBN 978-5-4365-8985-5. – URL: <https://book.ru/books/944166> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный
4. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Жаворонкова Р.Г., Шпаковский Ю.Г. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34394> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный
5. Жаворонкова Н.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 10 (155). – С. 53-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41191888> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный
6. Магомедов, Г.Б., Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. – М. : Юстиция, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-4365-8158-3. — URL: <https://book.ru/book/941103> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный
7. Техногенная безопасность современной России : учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004569975/ (дата обращения: 26.08.2022) . – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ**

Б1.В.ДВ.07.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Шпаковский Ю.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рыбаков М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Симохин Д.С. – генеральный директор ООО «Страттех»

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М.А.

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий: рабочая программа / Шпаковский Ю.Г. Рыбаков М.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными **целями** освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области правового регулирования экологической безопасности населения и территорий; изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

Основными **задачами** освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» являются:

- мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне;
- обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовке к семинарским занятиям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» содержательно и логически связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Экологическое право», «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3- способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

	общества и государства	государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 3. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2 способностью квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-3 способностью обеспечивать законность и	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	правопорядок, безопасность личности, общества и государства	государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 7. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

	жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности	ПК-2 способно квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок,	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

	безопасность личности, общества и государства	государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 9. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение

	конфликтов ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 10. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: **знать:**

— нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в городах;

—установленные нормативы качества компонентов городского ландшафта, нормативы допустимого воздействия объектов городской инфраструктуры, территориальные нормативы развития урбанизированных систем; современные методы геоэкологической оценки состояния городов;

— передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах снижения транспортного загрязнения среды, эффективного обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережения и альтернативных видов энергоснабжения; формирования общественных пространств и сохранения природных территорий;

—структуру и содержание экологических разделов в составе документов территориального планирования и градостроительного проектирования;

уметь:

—определять систему природоохранных, санитарноэпидемиологических и эколого-градостроительных ограничений развития урбанизированных систем; разрабатывать комплекс природоохранных мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия градостроительной и хозяйственной деятельности, обеспечение экологической безопасности и повышение качества городской среды;

—составлять программы геоэкологических исследований для различных стадий градостроительного проектирования;

владеть:

—знаниями о современных процессах урбанизации и роли экологических приоритетов в сбалансированном развитии урбанизированных систем; информацией о стратегиях развития крупнейших городов мира и их регионов в части обеспечения экологической безопасности и комфортности проживания населения;

—системой методов оценки воздействия городской инфраструктуры на состояние окружающей среды и здоровье населения;

—информацией о стадийности градостроительного проектирования и особенностях экологических исследований.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Се мес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. Занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	10	2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				8	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2		8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической				10	доклады обучающихся, разбор ситуации	оценка содержательности докладов, оценка

	безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.					(case study)	активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		4	4	6	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольным и заданиями	оценка содержательности и докладов, результативность и выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.		2	4	6	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2	4	6	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.		2	2	8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности и докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование обеспечения биологической		2	4	8	работа в малых группах над контрольным	опрос, оценка содержательности и докладов, результативность

	безопасности.					и заданиями	и выступлений малых групп
	Всего часов по ОФО		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	С ем ес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. Занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	16 - 17 тр и ме ст р	2	2	16	лекция- презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия обучающего я в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		
3	Государственно е управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.		2	2	12	лекция- презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия обучающего я в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				12		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.		2	2	12	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы
6	Обеспечение экологической безопасности при			2	12		

	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.						
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			2	12		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2		12		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			2	8		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				7		
	Всего часов по ЗФО		8	12	115	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (включая ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	11-12 триместр	2	2	18	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		
3	Государственное управление в				12	лекция-презентация,	опрос, оценка

	сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.					дискуссия, разбор ситуации (case study)	активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций		
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2	12					
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.			12					
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2	2	12	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы		
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.							12	
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.							2	12
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.								11
10	Правовое регулирование биологической безопасности.								10
	Всего часов по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.			

2.1.4. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	10	2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				8	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2		8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической				10	доклады обучающихся, разбор ситуации	оценка содержательности докладов, оценка

	безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.					(case study)	активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		4	4	6	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольным и заданиями	оценка содержательности и докладов, результативность и выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.		2	4	6	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2	4	6	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.		2	2	8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности и докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование обеспечения биологической		2	4	8	работа в малых группах над контрольным	опрос, оценка содержательности и докладов, результативность

	безопасности.					и заданиями	и выступлений малых групп
	Всего часов по ОФО УО на базе СПО		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С ем ес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	16 - 17 тр и ме ст р	2	2	16	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.		2	2	12	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				12		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.		2	2	12	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы

6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2	12		
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			2	12		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2		12		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			2	8		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				7		
	Всего часов по ЗФО УО на базе СПО		8	12	115	Экзамен - 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».

1. Структура экологической безопасности: основные ее элементы.
2. Соотношение экологической безопасности и иных видов безопасности.
3. Международные акты, регламентирующие отдельные элементы экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение разделов курса дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности».

Тема лекции: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности». 2 академических часа для очной формы обучения.

1. Методы и формы государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Федеральный уровень обеспечения экологической безопасности.

3. Государственное регулирование на региональном уровне в сфере экологической безопасности.

4. Органы местного самоуправления как субъекты обеспечения экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить общие положения дисциплины «Административное право», касающиеся понятия и функций государственного управления, системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществления государственного надзора и контроля; разделы дисциплины «Конституционное право» в части разграничения компетенции и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема лекции: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».

1. Риск-ориентированный подход в экологической безопасности.

2. Планирование в экологической безопасности.

3. Механизмы предотвращения экологических рисков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить разделы дисциплины «Экологическое право» «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическое страхование».

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

Тема лекции: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

1. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций.

2. Правовое регулирование механизмов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3. Специальные режимы управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Восстановление территорий после чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной

безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Тема лекции: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».

1. Промышленная безопасность как система институтов в рамках экологической безопасности.
2. Экологические требования к промышленной безопасности.
3. Виды документации в промышленной безопасности.
4. Механизмы обеспечения промышленной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы или сеть Интернет найти и изучить локальные акты производственных предприятий России, содержащие положения об обеспечении промышленной безопасности на опасных производственный объектах.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».

1. Система правового регулирования радиационной безопасности.
2. Экологические требования к объектам атомной энергетики.
3. Механизмы обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», а также с Основами государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».

1. Система правового регулирования химической безопасности.
2. Экологические требования к производству, обращению и обезвреживанию потенциально опасных химических веществ.
3. Меры по уничтожению и сокращению химического оружия.
4. Пестициды и агрохимикаты как объект правового регулирования.
5. Система правоотношений в области отходов производства и потребления.

Задания для подготовки к лекции:

Используя сеть Интернет найти на сайтах соответствующих государственных органов власти информацию о требованиях к химическому состоянию атмосферного воздуха в Москве и его текущем состоянии. Найти

аналогичную информацию за период с 1990 года по наше время. Сравнить полученные данные.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».

1. Система правового регулирования биологической безопасности.
2. Экологические требования к потенциально опасным биологическим веществам и микроорганизмам.
3. Система правоотношений в области генно-инженерной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также с Основами государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573, постановлением Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Тема практического занятия: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Понятие и принципы экологической безопасности.
3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение экологической и экономической безопасности.
5. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», Методикой отнесения объектов государственной и

негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации, утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14.

Классифицировать принципы экологической безопасности с использованием наибольшего количества критериев для классификации в форме таблицы.

Тема для доклада: «Многогранность понимания экологической безопасности в отечественной науке».

Тема практического занятия: «Источники правового обеспечения экологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности.
2. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.
3. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.
4. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
5. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.
6. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.
7. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации», с распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; в справочных правовых системах найти международные акты в области экологической безопасности.

Составить схему международных правовых актов в сфере экологической безопасности, распространяющих свое действие на территорию России.

Составьте таблицу источников права российского права в сфере экологической безопасности населения и территорий с соблюдением их иерархии.

Тема для доклада: «Роль локальных актов в обеспечении экологической безопасности».

Тема эссе: «Каким образом России обезопасить себя участвуя в международных соглашениях по экологической безопасности?».

Тема практического занятия: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.
2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности»; составить схему федеральных органов государственной власти, осуществляющих функции по обеспечению экологической безопасности.

Составьте схему государственных органов исполнительной власти РФ, занимающихся управлением в сфере безопасности населения и территорий.

Соотнесите между собой органы государственной власти двух субъектов РФ (в форме таблицы) и сформулируйте выводы.

Изучите систему органов государственной власти отдельного субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти того же субъекта. Сформулируйте выводы.

Тема для доклада: «Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности населения и территорий».

Тема для эссе: «Как могут проявить себя органы местного самоуправления при достижении цели обеспечения безопасности населения?».

Тема практического занятия: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологических рисков.
2. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.
3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.
4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.
5. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта.
6. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Практические задания:

Ознакомиться с ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», ФЗ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», ФЗ от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением об оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, утв. приказом Госкомэкологии России от 16.05.2000 № 372.

Соотнесите в форме таблицы концепции приемлемого риска и укажите оптимальную из них на ваш взгляд.

Тема для доклада: «Общественная экологическая экспертиза и ее значение в предотвращении и минимизации рисков».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».

Вопросы для подготовки:

1. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.
2. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.
4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти.
5. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Практические задания:

Изучить ФЗ от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских

водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», ФЗ от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов», постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования», распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года», Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации».

Тема для эссе: «Путь к достижению высокой заинтересованности производственных предприятий ТЭК в обеспечении безопасности территорий и местного населения».

Тема для докладов: «Сравнение эффективности деятельности предупреждения и ликвидации разливов нефти в России и других странах»; «Договорная практика предприятий ТЭК как инструмент в борьбе за безопасность населения и территорий».

Тема практического занятия: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

Вопросы для подготовки:

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Составить перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации.

Найдите и изучите локальный акт Университета им. О.Е. Кутафина о поведении в чрезвычайной ситуации. Доложите аудитории порядок действий при ЧС.

Тема для эссе: «Сознательность каждого члена общества как средство в борьбе с чрезвычайными ситуациями антропогенного характера».

Тема для доклада: «Права и обязанности населения при чрезвычайной ситуации».

Тема практического занятия: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

4. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

5. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

6. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с приказом МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта», приказом Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"».

Составить схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Изучите локальный акт по промышленной безопасности крупного предприятия РФ. Сделайте вывод о его эффективности и соответствии международным нормативам.

Тема для эссе: «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?».

Тема для доклада: «Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности предприятия за рубежом».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики.

3. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

4. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

5. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

6. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.07.2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории», от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ».

На основе материалов официального сайта Госкорпорации «Росатом» подготовить доклад о деятельности корпорации в области обеспечения радиационной безопасности.

Темы для эссе: «Сокращение наступательных видов вооружений массового поражения: путь к миру или к загрязнению окружающей среды?»; «Мирный атом и его последствия (на примере Чернобыльской катастрофы, аварии на станции в Фукусиме и др.)».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения химической безопасности).

2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.

5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Практические задания:

Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой», а также с постановлением Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"» и деятельностью Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (по материалам его официального сайта).

Найдите статистические данные о сокращении химического вооружения странами-участницами международных соглашений. Какие на ваш взгляд последствия от этой деятельности для окружающей среды? Возможно ли при осуществлении подобной деятельности гарантировать безопасность населения и территорий?

Тема для доклада: «Разрешенные в РФ пестициды и агрохимикаты: опыт использования, результаты, международное сотрудничество».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

10.1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения биологической безопасности).

10.2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

10.3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

10.4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания», руководством Р 3.1.3013-12. 3.1. «Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012.

Темы для эссе: «Взгляд мирового сообщества на генную инженерию»; «Отношения современного человечества к ГМО на примере населения России».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

Примерные темы рефератов:

1. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения безопасности населения. И
2. Виды и правовой статус экологических рисков. В
3. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий. С
4. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности. О
5. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности. Т
6. Соподотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях. С
7. Правовая характеристика субъектов правоотношений в сфере биологической безопасности. П
8. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. П
9. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска. С
10. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения. П

Примерные модельные задания для студентов очной формы обучения:

- Составление алгоритмов действий уполномоченных органов государственной власти при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера.
- Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
- Подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.
- Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
- Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.
- Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
- Поиск и анализ судебной практики по делам, возникающих из

отношений по обеспечению безопасности населения и территорий в соответствии с темой занятия.

- Подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.
- Работа с государственными информационными системами, поиск заданной информации и документов.
- Подготовки устных докладов (сообщений), в том числе с использованием компьютерных презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):

Для студентов заочной формы обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Рекомендуется также знакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой тематике, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных и региональных органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. По физикохимическим параметрам антропогенные факторы подразделяются на (выберите несколько ответов):

- 1) твердые
- 2) физические
- 3) газообразные
- 4) жидкие
- 5) механические
- 6) химические и биологические

2. Антропогенные изменения в природе, это:

- 1) среди ответов нет правильного
- 2) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
- 3) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
- 4) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера

3. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- 1) предписание территориального органа Ростехнадзора
- 2) уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
- 3) заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 4) предписание Ростехнадзора РФ
- 5) положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к темам:

1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.
3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.
4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.
5. Правовое регулирование биологической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1

1. Экологическая безопасность - ...
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) - ...
3. Чрезвычайная ситуация - ...
4. Загрязнение окружающей среды - ...
5. Чрезвычайное положение - ...
6. Антропогенная катастрофа - ...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант 1.

Задача 1.

Количество злокачественных опухолей у коренного населения российского Севера некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего по стране. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек.

Как Вы понимаете эту ситуацию? Как данный аспект урегулирован в законодательстве? Каким образом можно помочь коренному населению Севера и какие действия необходимо предпринять?

Модельные задания:

1. Составление сравнительных таблиц, наглядных схем и графиков статистических данных.
2. Поиск в справочных правовых системах или в сети Интернет нормативного материала с целью составления подборок по конкретным вопросам тем занятий.
3. Самостоятельное составление обучающимися практических задач на основании анализа судебной практики с формулированием условия и вопросов к нему, а также исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.
4. Игра «задай вопрос» на основании полученных знаний по материалам пройденных тем.
5. Творческие задания по написанию эссе в рамках тем,

сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем.

6. Написание рефератов по важным вопросам курса в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем, с компьютерной презентацией выводов проведенного исследования, написание докладов по более узким вопросам.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

2. Экологическая безопасность как институт российского экологического права. Соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность».

3. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

4. Конституционные основы экологической безопасности. Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении» как основа правового обеспечения экологической безопасности.

5. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.

6. Источники правового обеспечения экологической безопасности. Значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе обеспечения экологической безопасности.

7. Роль технического регулирования, в т.ч. технических регламентов, в обеспечении экологической безопасности.

8. Основные принципы, и задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

9. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.

10. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.

11. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.

12. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

13. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

14. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК.

15. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

16. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

17. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате функционирования объектов ТЭК.

18. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

19. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

20. Основания и порядок введения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

21. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.

22. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайного положения.

23. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

24. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

25. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы и резервы для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

26. Паспорт безопасности территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

27. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

28. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

29. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

30. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

31. Паспорт безопасности опасного объекта.

32. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

33. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

34. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

35. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Зонирование в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения.

36. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

37. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии.

38. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности.

39. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации.

40. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

41. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории.

42. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

43. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

44. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности РФ.

45. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности.

46. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

47. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

48. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия, а также в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

49. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

50. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

51. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности.

52. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

53. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

54. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Заключена в г. Вене 26.09.1986) // Ведомости ВС СССР. 1988. № 11. Ст. 168.

2. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Заключена в г. Хельсинки 17.03.1992) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 6.

3. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Заключена в г. Париже 13.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1998. № 4.

4. Конвенция № 174 Международной организации труда «О предотвращении крупных промышленных аварий» (Заключена в г. Женеве 22.06.1993) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 4.

5. Конвенция о ядерной безопасности (Заключена в г. Вене 17.06.1994) // Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

6. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Заключено в г. Минске 22.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 7.
7. Соглашение о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов (Заключено в г. Москве 12.04.1996) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 11.
8. Соглашение о сотрудничестве в области обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах (Вместе с «Положением о межгосударственном совете по промышленной безопасности») (Заключено в г. Москве 28.09.2001) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 8.
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993. № 237.
10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
11. Гражданский кодекс РФ, ч. первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, ч. вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
15. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.
18. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 16.
19. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
20. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
21. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
23. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

24. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
26. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
27. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
28. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
29. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3348.
30. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105.
31. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
33. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
34. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 799.
35. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
36. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
37. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850; 2004. № 35. Ст. 3607.
38. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
39. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2947.
40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 128; 2004. № 35. Ст. 3607.

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
42. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
43. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.
44. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
45. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5.
46. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
47. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4281.
48. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4604.
49. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
50. Указ Президента РФ от 28 августа 2003 г. № 991 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2003. № 35. Ст. 3423.
51. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882.
52. Указ Президента РФ от 06 мая 2010 г. № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2301.
53. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности и др.) // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.
54. Указ Президента РФ от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2012. № 47. Ст. 6454.

55. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Президентом РФ 30.04.2012 // СПС «КонсультантПлюс».

56. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ. 2021, N 3, ст. 583.

57. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 «О проведении рекультивации и консервации земель»// СЗ РФ. 2018, N 29, ст. 4441

58. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

59. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1496 «О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного экологического надзора»// СЗ РФ. 2020, N 39, ст. 6073.

60. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // 2005. № 21. Ст. 2013.

61. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»// СЗ РФ. 2021, N 27 (часть II), ст. 5400.

62. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

63. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 744.

64. Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ. 2017, N 50 (Часть III), ст. 7623

65. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» (вместе с «Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной

власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций») // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

66. Постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования» // СЗ РФ. 2012. № 20. Ст. 2556.

Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124339> (дата обращения: 18.03.2025).

2. Теоретико-правовые задачи сохранения природного потенциала России : монография / отв. ред. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/2134653. - ISBN 978-5-16-019737-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134653>

3. Демичев А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/884319>.

4. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/410728>.

Дополнительная литература:

5. Агафонов В.Б. ESG-принципы и гринвошинг: правовые проблемы дифференциации // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 9. С. 132 - 141.

6. Агафонов В.Б. Роль природно-климатических проектов в правовом обеспечении экологической и климатической безопасности Российской Федерации // Экологическое право. 2024. N 2. С. 2 - 4.

7. Агафонов В.Б. Тенденции и перспективы совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере обращения с отходами недропользования // Хозяйство и право. 2024. N 8. С. 39 - 48.

8. Шпаковский Ю.Г., Жаворонкова Н.Г. Экологическая безопасность устойчивого развития: стратегия и механизмы реализации // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 7. С. 174 - 187.

9. Мухлынина М.М. Обеспечение экологической безопасности при ликвидации накопленного вреда окружающей среде на объектах в границах

особо охраняемых природных территорий: вопросы права и практики // Экологическое право. 2024. N 5. С. 23 - 26.

10. Федотова Ю.Г. Экологическая безопасность России как стратегический национальный приоритет: современное состояние, угрозы и возможности государственного контроля и надзора // Государственная власть и местное самоуправление. 2024. N 5. С. 39 - 43.

11. Агафонов В.Б. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Lex Russica. - 2016. - № 6 (115). - С. 61-81. - Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/101>

12. Агафонов В.Б. Роль государственной экологической экспертизы и иных видов экспертиз в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Аграрное и земельное право, 2011. - № 6. - С. 53-60. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16532702>

13. Анохин С.А. Роль органов внутренних дел в обеспечении экологической безопасности // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 1-5. - Режим доступа: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=17268

14. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право, 2014. - № 1. - С. 74-83. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21302344>

15. Быковский В.К. Понятие экологической безопасности в соответствии с лесным законодательством // Актуальные проблемы российского права, 2016. - № 8 (69). - С. 213-220. - Режим доступа: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/247>

16. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика, 2014. - № 3 (37). - С. 32-38. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21998069>

17. Галицкая Н.В. Экологическая безопасность как объект правового регулирования // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2013. - № 1 (90). - С. 62-66. - Режим доступа: <http://xn--80af5bzc.xn--plai/documents/vestnik/files/01-2013.pdf>

18. Гришаева И.Г. Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации // Закон и право, 2017. - Т. 4. № 4. - С. 72-74. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29032180>

19. Гусарская Т.А., Давыдов В.Н. Авторский курс «Россия в контексте глобальной безопасности» // Евразийский Союз: вопросы международных отношений, 2014. - № 3-4 (8-9). - С. 128-153. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23378738>

20. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография /

Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г.; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34394>

21. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / Н.Г. Жаворонкова; под общ. ред. И.О. Красновой. – М.: Юриспруденция, 2007. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

22. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в недропользовании // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление, 2015. - № 5. - С. 93-100. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24314375>

23. Манин Я.В., Круглов В.В. Юридические и экономические основы безопасности природоресурсных отношений: история, современное состояние и тенденции развития. учебное пособие / Манин Я.В., Круглов В.В. – М., МАКС Пресс, 2018. – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35015412>

24. Крассов О.И. Экологическое право: учебник для бакалавров / 4-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752337>

25. Лукомская А.С. Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2017. – 184 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

26. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. - 2-е изд. - М.: Риор: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559521>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Правовые справочные информационные системы:

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы <http://asozd2.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ www.правительство.рф или www.government.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных

правовых актов и результатов их общественного обсуждения
<http://regulation.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru>

10. Официальный сайт Федеральной службы надзора в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>

11. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

12. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>

13. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

14. Официальный сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Министерства экономического развития Российской Федерации <http://fcp.economy.gov.ru/>

15. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» <http://www.rosatom.ru/>

16. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» www.химразоружение.рф

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
	Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.		

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Б1.В.ДВ.07.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Грошиков К.К. – кандидат юридических наук

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Грошиков К.К.

Правовое регулирование виртуальных активов: рабочая программа дисциплины (модуля) / К.К. Грошиков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование виртуальных активов» является формирование у обучающихся компетенций в области международных норм, касающихся виртуальных активов, а также законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в области оборота цифровой валюты и цифровых прав.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование виртуальных активов» являются формирование умений и навыков по имплементации международных стандартов, касающихся виртуальных активов, а также анализу и правоприменительной практике в отношении цифровых прав и цифровых валют.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование виртуальных активов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Международно-правовые источники стандартов в области регламентирования виртуальных активов и их основное содержание;
2. Виды и основные характеристики виртуальных активов;
3. Правовой режим регулирования виртуальных активов в Российской Федерации;
4. Особенности квалификации деяний, связанных с правонарушениями, предметом которых являются виртуальные активы.

б) Уметь:

1. Осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере виртуальных активов;
2. Применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере оборота виртуальных активов.

в) Владеть:

1. Навыками определения вариантов правомерного поведения при использовании виртуальных активов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	А	8	10	34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

2	Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	А	10	12	34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего по ОФО			18	22	68	Экзамен – 36 часов	

**2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	8	8	10	34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	8	10	12	34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего по ОФО			18	22	68	Экзамен – 36 часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	6	4	6	57	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	6	4	6	58	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего по ОФО			8	12	115	Экзамен – 9 часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	4	4	6	57	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

2	Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	4	4	6	58	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего по ОФО			8	12	115	Экзамен – 9 часов	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов	4	2	4	62	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации	4	2	4	61	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего по ОФО			4	8	123	Экзамен – 9 часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов

Возникновение первых виртуальных активов. Содержание понятия «виртуальные активы». Этапы международно-правового регламентирования виртуальных активов.

Отражение виртуальных активов в международных договорах и их проектах.

Нормы о виртуальных активах в Рекомендациях ФАТФ

Особенности виртуальных активов, отраженные в руководствах и заявлениях ФАТФ.

Криптовалюта, токены, стейблкоины, цифровые валюты центральных банков (их особенности с точки зрения международных норм)

Тема 2. Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации

Эволюция политики государства в отношении виртуальных активов.

Объем понятия «виртуальные активы» в правовой системе Российской Федерации.

Цифровые права и их основные характеристики.

Цифровой рубль.

Цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права, их основные характеристики.

Цифровая валюта. Режим регулирования цифровой валюты, особенности юридической ответственности за правонарушения, предметом которых является цифровая валюта.

Майнинг и его финансовый мониторинг.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Правовое регулирование виртуальных активов на наднациональном уровне

Содержание:

1. Возникновение первых виртуальных активов.
2. Этапы международно-правового регламентирования виртуальных активов.
3. Содержание понятия «виртуальные активы».
4. Рекомендация 15 ФАТФ и иные положения Рекомендаций ФАТФ, касающиеся виртуальных активов.
5. Провайдеры услуг виртуальных активов.
6. Виды виртуальных активов. Криптовалюта, стейблкоины, цифровые

валюты центральных банков.

7. Отражение виртуальных активов в международных договорах и их проектах.

8. Примеры зарубежного правового регулирования виртуальных активов.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Когда появились первые виртуальные активы?
2. Назовите первые международные документы, в которых были упомянуты виртуальные активы.
3. Что содержится в Рекомендации 15 ФАТФ?
4. Какие бывают виды виртуальных активов?
5. Чем отличаются стейблкоины, криптовалюта и токены?
6. Чем характеризуются NFT-токены?
7. Охарактеризуйте цифровые валюты центральных банков.
8. В каких государствах криптовалюта является законным средством платежа?
9. Какие требования предъявляются к провайдерам услуг виртуальных активов?
10. Какие виды провайдеров услуг виртуальных активов вы знаете?
11. Особенности провайдеров, использующих технологии DeFi по сравнению с традиционными провайдерами услуг виртуальных активов.
12. Особенности проведения надлежащей проверки клиентов провайдеров услуг виртуальных активов.
13. Чем отличаются кастодиальные и некастодиальные криптовалютные кошельки?

Лекция. Правовое регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации

Содержание:

1. Эволюция государственной политики Российской Федерации в отношении виртуальных активов.
2. Источники правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации.
3. Цифровые права.
4. Цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права.
5. Цифровой рубль.
6. Правовой статус операторов информационных систем цифровых финансовых активов и операторов обмена цифровых финансовых активов.
7. Цифровая валюта. Режим регулирования цифровой валюты.
8. Обеспечение финансового мониторинга цифровой валюты.

9. Лица, осуществляющие майнинг цифровой валюты и лица, организующие деятельность майнинг-пула, как субъекты первичного финансового мониторинга.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Как менялась государственная политика Российской Федерации в отношении виртуальных активов.
2. Основные положения доклада Банка России для общественных консультаций «Криптовалюты: тренды, риски, меры».
3. Назовите источники правового регулирования виртуальных активов в Российской Федерации.
4. Что входит в понятие «цифровые права»?
5. Охарактеризуйте цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права. В чем их отличия друг от друга и от цифровой валюты?
6. Дайте определение цифровой валюте.
7. В каких сферах общественных отношений цифровая валюта признана имуществом согласно законодательству Российской Федерации на данный момент?
8. Опишите модель функционирования цифрового рубля.
9. Перечислите субъекты первичного финансового мониторинга в России, работающие с виртуальными активами.
10. Дайте характеристику виртуальным активам, как предмету преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия. Международные стандарты в области регулирования виртуальных активов

Основные вопросы:

1. Этапы международно-правового регламентирования виртуальных активов.
2. Понятие виртуальных активов.
3. Виртуальные активы в международных стандартах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
4. Исследования международных организаций о рисках использования виртуальных активов в целях легализации (отмывания) преступных доходов, и финансирования терроризма.
5. Новые тренды легитимации виртуальных активов в мире (ETF) и др.
6. Технология Defi с точки зрения антиотмывочных международных стандартов.
7. Регулирование майнинга в государствах: спектр подходов.

8. Международное сотрудничество в сфере преступлений, предметом которых выступает криптовалюта.

9. Криптовалюта, как предмет преступления в иностранных государствах.

10. Типологии отмывания доходов, полученных преступным путем, с использованием криптовалюты.

11. Риски использования криптовалюты в террористической деятельности.

12. Имеются ли глобальные риски для экономики, производные от криптовалюты? Мнения экспертов.

13. Будущее виртуальных активов: прогнозы экспертов, собственная точка зрения.

14. Основные информационные системы, предназначенные для анализа криптовалютных транзакций, их эффективность.

15. «Путевое правило» в международных стандартах о виртуальных активах.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Правовой статус провайдеров услуг виртуальных активов», «Лучшие практики регулирования оборота виртуальных активов в государствах», «Новые практики и явления в сфере виртуальных активов».

Практические занятия. Регулирование оборота виртуальных активов в Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Эволюция государственной политики Российской Федерации в отношении виртуальных активов. Наиболее приемлемый путь развития законодательства.

2. Цифровые права, цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права.

3. Правовой статус операторов информационных систем цифровых финансовых активов.

4. Правовое регулирование майнинга в Российской Федерации.

5. Правовой статус операторов обмена цифровых финансовых активов.

6. Модель функционирования цифрового рубля.

7. Цифровая валюта в уголовном праве Российской Федерации: особенности квалификации преступлений.

8. Риски отмывания доходов с использованием криптовалюты (доступные типологии).

9. Правовой статус субъектов первичного финансового мониторинга в России, работающих с виртуальными активами.

10. Преступления, совершаемые в Российской Федерации, с использованием цифровой валюты.

11. Экспериментальные правовые режимы в области цифровой валюты и их дальнейшее развитие в законодательстве Российской Федерации.

12. Роль развития отечественного программного обеспечения в противодействии преступлениям в области информационно-коммуникационных технологий.

13. Недостатки в области регулирования цифровой валюты в России: мнения экспертов.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Криптовалюта в уголовном праве и уголовном процессе», «Прогнозы на будущее криптовалюты», «Правовое регулирование майнинга в Российской Федерации».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение отчетов о взаимной оценке национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- Правовой статус провайдеров услуг виртуальных активов;
- Лучшие практики регулирования оборота виртуальных активов в государствах;
- Новые практики и явления в сфере виртуальных активов;
- Криптовалюта в уголовном праве и уголовном процессе;
- Прогнозы на будущее криптовалюты;
- Правовое регулирование майнинга в Российской Федерации.

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Будущее правового регулирования криптовалюты в России;
- Правовое регулирование оборота криптовалюты в зарубежных странах;
- Проблемы имплементации международных стандартов в области виртуальных активов;

- Отрасли права Российской, в которых целесообразны нормы о виртуальных активах.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме экзамена:

1. Понятие виртуальных активов
2. Правовой режим виртуальных активов согласно Рекомендациям и руководствам ФАТФ.
3. Криптовалюта, токены, стейблкоины, цифровые валюты центральных банков: их особенности и основные отличия.
4. Провайдеры услуг виртуальных активов: правовой статус.
5. Эволюция государственной политики Российской Федерации в отношении виртуальных активов.
6. Объем понятия «виртуальные активы» согласно Рекомендациям ФАТФ в законодательстве Российской Федерации (что можно отнести к виртуальным активам).
7. Цифровые права.
8. Цифровая валюта. Режим регулирования цифровой валюты.
9. Цифровой рубль.
10. Правовой статус операторов информационных систем цифровых финансовых активов и операторов обмена цифровых финансовых активов.
11. Обеспечение финансового мониторинга цифровой валюты.
12. Лица, осуществляющие майнинг цифровой валюты и лица, организующие деятельность майнинг-пула, как субъекты первичного финансового мониторинга.
13. Криптовалюта, как предмет преступления в Российской Федерации и иностранных государствах.
14. Правовое регулирование криптовалюты в зарубежных странах.
15. Экспериментальные правовые режимы в области цифровой валюты и их дальнейшее развитие в законодательстве Российской Федерации.
16. Риски оборота криптовалюты и их минимизация правовыми средствами.

17. Характеристика правоотношений, возникающих при сделках с криптовалютами.
18. Цифровые финансовые активы.
19. Утилитарные цифровые права.
20. Цифровые валюты центральных банков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций в области обеспечения международной информационной безопасности от 7 июня 2021 года.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 200 года.
3. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации от 1 июня 2001 года.
4. Рекомендации по противодействию рискам неконтролируемого распространения виртуальных активов (приняты Советом Парламентской Ассамблеи ОДКБ 30.11.2020, постановление № 15-6.5).
5. Глоссарий терминов, используемых органами внутренних дел (полицией) государств – участников СНГ, по вопросам противодействия преступлениям, совершаемым посредством блокчейн-технологий и криптовалют (приняты Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ 28.10.2022, постановление № 54-11).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
10. Федеральный закон от 27 января 2006 года № 152 «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 7 августа 2001 года «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
15. Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

16. Доклад Банка России для общественных консультаций «Развитие рынка цифровых активов в Российской Федерации».

17. Доклад Банка России «Криптовалюты: тренды, риски, меры».

Основная литература

1. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

2. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

3. Цифровое право. Учебник. /под редакцией д.ю.н. Э.Л. Сидоренко. – Москва, 2024.

4. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022.

5. Цифровые активы: правопонимание и правовое регулирование их оборота : научно-практическое пособие / А.А. Арямов, Ю.В. Грачева [и др.]. - М. : Юрид. фирма "КОНТРАКТ", 2019. - 76 с.

6. Ситник А.А. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в зарубежных странах: монография / А.А. Ситник; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва Проспект, 2021. - 124 с.

7. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Л.Л. Арзуманова, Е.Б. Чернобровкина [и др.] ; ред. Е.Ю. Грачева, Л.Л. Арзуманова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 96 с.

Дополнительная литература

1. Одинцов С.Д. О необходимости правового регулирования информационных отношений при использовании криптовалют и технологии блокчейн / С.Д. Одинцов // Обеспечение прав и свобод человека в современном мире: материалы конференции. В 4 ч. / под общ. ред. В.Н. Синюкова. - Москва: Проспект. - Ч. 4. - 2017. - С. 357-359.

2. Кунев Д.А. О некоторых аспектах криминального оборота криптовалют / Д.А. Кунев. - Текст: электронный // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды: в 5 частях / пред. ред. совета В.Н. Синюков. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. - Часть 4. - Новое экономическое уголовное право. - С. 44-47.

3. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / М.О. Дьяконова, А.А. Ефремов, О.А. Зайцев [и др.]; ред.: И.И. Кучеров, С.А. Сеницын; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

4. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики: монография / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.]; под ред. д-ра юрид.наук, проф., засл.юриста Е.Ю. Грачевой. - Москва: Проспект, 2021. - 256 с.

5. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: монография: в 5 т. / Л.Ю. Василевская, Е.Б. Подузова, Ф.А. Тасалов; ред. Л.Ю. Василевская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект. - Текст: непосредственный. Т. I: Проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) / Л.Ю. Василевская, Е.Б. Подузова, Ф.А. Тасалов. - 2021. - 287 с.

6. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике: монография / М.А. Егорова, И.Е. Михеева [и др.], ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); Междунар. союз юристов и экономистов (Франция) ; Моск. отд. Ассоц. юристов России. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 280 с.

7. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / М.О. Дьяконова, А.А. Ефремов, О.А. Зайцев [и др.]; ред.: И.И. Кучеров, С.А. Сеницын; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

8. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике: монография / М.А. Егорова, И.Е. Михеева [и др.], ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); Междунар. союз юристов и экономистов (Франция) ; Моск. отд. Ассоц. юристов России. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 280 с.

9. Кунев Д.А. Цифровая валюта Центрального банка Российской Федерации: возможные уголовно-правовые аспекты / Д.А. Кунев // Цифровая валюта Центрального банка Российской Федерации. Правовые аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конференции / А.В. Минбалеев, Л.Г.Ефимова, А.А. Ситник [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т) им. О.Е. Кутафина (МГЮА); II финансово-правовой форум (Москва; 18 февраля 2021) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2022. - С. 7-13.

10. Рождественская Т.Э. Реализация подходов ФАТФ к регулированию виртуальных активов в законодательстве Российской Федерации: перспективы развития / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов // Финансовое право и современный миропорядок 2020.1: материалы международной научно-практической конференции / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); Первый ежегодный Финансово-правовой форум (Москва ; 13 марта

2020) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2021. - С. 248-257.

11. Рождественская Т.Э. Перспективы правового регулирования цифровой валюты в Российской Федерации / Т.Э. Рождественская // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки: в 5 частях / ред. В.Н. Синюков. - Москва: Проспект: РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 228-232.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ «МЕДИЦИНСКИЕ СПОРЫ»

Б1.В.ДВ.07.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы

Егорова М.А. – преподаватель медицинского права и права биотехнологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Егорова М.А.

Практикум «Медицинские споры» / Егорова М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум «Медицинские споры» является формирование у обучающегося понимания сущности основных правовых конструкций и содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая навыки толкования нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, решения конкретных практических задач, стоящих перед медицинскими и фармацевтическими организациями при различного рода споров.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум «Медицинские споры» являются:

- изучение особенностей правового участников конфликта;
- изучение правовых основ финансового обеспечения сферы здравоохранения и медицинского страхования;
- выявление особенностей оказания отдельных видов медицинской помощи;
- формирование умения квалифицированно исполнять нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.
- изучение судебной практики по спорам о возмещении вреда, причинённого здоровью при оказании медицинской помощи, включая расчёт размера компенсации морального вреда.
- анализ и применение судебной практики по медицинским спорам;
- развитие умения досудебного урегулирования конфликтов в сфере здравоохранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Медицинские споры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум «Медицинские споры» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Медицинское право», «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников», «Административная ответственность», «Административная юрисдикция» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды медицинских споров	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2. Источники медицинских споров	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие

	процессуального права	применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Ответственность субъектов медицинских споров	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Досудебное урегулирование медицинских споров	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Организует взаимодействие в команде при решении задач в сфере биобезопасности. ИУК-3.2 Распределяет роли и координирует действия участников при правовой оценке биологических угроз.
5. Судебная система в сфере здравоохранения	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
6. Экспертиза в медицинских спорах	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов,	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их

	правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	преодоления и устранения; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
7. Особенности отдельных категорий медицинских споров	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
8. Международные аспекты медицинских споров	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

	соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
9. Профилактика наступления медицинских споров	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) Практикум «Медицинские споры» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1.	Понятие и виды медицинских споров	10	2	4	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Источники медицинских споров	10	2	2	7	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Ответственность субъектов медицинских споров	10	2	2	7	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Досудебное урегулирование медицинских споров	10	2	2	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Судебная система в сфере здравоохранения	10	2	2	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Экспертиза в медицинских спорах	10	2	2	9	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Особенности отдельных категорий медицинских споров	10	2	4	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8.	Международные аспекты медицинских споров	10	2	2	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
9.	Профилактика наступления медицинских споров	10	2	2	7	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое	Тесты/контрольные задания

						е занятие	
	Итого по ОФО		18	22	68	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие и виды медицинских споров	6	2	2	15	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Источники медицинских споров	6	-	-	12	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Ответственность субъектов медицинских споров	6	2	2	12	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Досудебное урегулирование медицинских споров	6	-	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Судебная система в сфере здравоохранения	6	2	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Экспертиза в медицинских спорах	6	-	2	12	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Особенности отдельных категорий медицинских споров	6	2	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое	Тесты/контрольные задания

						е занятие	
8.	Международные аспекты медицинских споров	6	-	-	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
9.	Профилактика наступления медицинских споров	6	-	-	16	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	Итого по ОФО		8	12	115	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

***2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
заочной формы (ускоренное обучение)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие и виды медицинских споров	4	2	2	14	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2.	Источники медицинских споров	4	-	-	14	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Ответственность субъектов медицинских споров	4	-	2	13	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Досудебное урегулирование медицинских споров	4	-		12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Судебная система в сфере здравоохранения	4	-	2	14	Управляемая дискуссия, лекция-	Тесты/контрольные задания

						презентация, подготовка рефератов	
6.	Экспертиза медицинских спорах	в 4	-	-	14	Лекция- презентация, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
7.	Особенности отдельных категорий медицинских споров	4	-	2	14	Управляема я дискуссия, лекция- презентация, проблемное практическо е занятие	Тесты/ контрольные задания
8.	Международные аспекты медицинских споров	4	-	-	14	Управляема я дискуссия, лекция- презентация, проблемное практическо е занятие	Тесты/ контрольные задания
9.	Профилактика наступления медицинских споров	4	2	-	14	Управляема я дискуссия, лекция- презентация, проблемное практическо е занятие	Тесты/ контрольные задания
	Итого по ОФО		4	8	123	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

***2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие и виды медицинских споров	4	2	2	15	Управляема я дискуссия, лекция- презентация	Тесты/ контрольные задания
2.	Источники медицинских споров	4	-	-	12	SWOT- анализ, лекция- презентация	Тесты/ контрольные задания

3.	Ответственность субъектов медицинских споров	4	2	2	12	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4.	Досудебное урегулирование медицинских споров	4	-	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Судебная система в сфере здравоохранения	4	2	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Экспертиза в медицинских спорах	4	-	2	12	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Особенности отдельных категорий медицинских споров	4	2	2	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8.	Международные аспекты медицинских споров	4	-	-	12	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
9.	Профилактика наступления медицинских споров	4	2	-	16	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	Итого по ОФО		8	12	115	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие и виды медицинских споров

1. Понятие медицинских споров.
2. Классификация медицинских споров.
3. Субъекты медицинских споров.
4. Общие положения о конфликте и источниках конфликта.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 2. Нормативно-правовые источники в медицинских спорах

1. Законодательство регулирующее охрану здоровья граждан.
2. Нормативно-правовое регулирование качества оказания медицинской помощи.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности по системе ОМС, ДМС, платных медицинских услуг.
4. Нормативно-правовое регулирование реабилитации и абилитации пациентов.
5. Этическое регулирование деятельности медицинских работников.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 3. Субъекты медицинских споров

1. Понятие и виды субъектов медицинских споров.
2. Права и обязанности субъектов медицинских споров.
3. Представители и представительство.
4. Органы власти, как субъект медицинского спора.
5. Адвокаты, как субъект медицинского спора.
6. Страховые компании, как субъект медицинского спора.
7. Саморегулирование медицинские организации, как субъект медицинского спора.
8. Фонд обязательного медицинского страхования, как субъект медицинского спора.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 4. Досудебное урегулирование медицинских споров

1. Общие положения о досудебном регулировании медицинских споров.
2. Медиация (медиативное регулирование).
3. Переговоры, правовые режимы источников информации, договоры и соглашения.
4. Запросы.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 5. Судебные разбирательства по медицинским спорам

1. Подведомственность и подсудность медицинских споров.
2. Процессуальные особенности.
3. Доказывание и доказательства

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 6. Экспертиза в медицинских спорах

1. Система экспертных организаций, осуществляющих проведение экспертизы. Ее роль в регулировании спора.
2. Правовое регулирование экспертной деятельности по медицинским делам.
3. Обеспечение проведения экспертизы.
4. Судебно-медицинские экспертизы.
5. Оценка экспертных заключений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 7. Особенности отдельных категорий медицинских споров

1. Споры о качестве оказания медицинской помощи.

2. Споры о компенсации вреда при осуществлении медицинской деятельности.
3. Споры затрагивающие врачебную тайну.
4. Споры льготной категории населения о восстановлении их прав.
5. Споры с гражданами страдающими отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).
6. Споры об организации медицинской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 8. Международные аспекты медицинских споров

1. Опыт стран участниц ЕАЭС.
2. Опыт зарубежных стран.
3. Медицинский туризм.
4. Правовое регулирование и международные подходы к решению медицинских споров.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 9. Профилактика медицинских споров.

1. Внутренний контроль качества осуществления медицинской деятельности.
2. Правовые механизмы предупреждения конфликта.
3. Этические аспекты.
4. Медицинские юристы.
5. Общие положения о рисках при осуществлении медицинской деятельности.
6. Доступ к документации содержащей в себе врачебную тайну и персональные данные.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и виды медицинских споров

1. Понятие медицинских споров.
2. Классификация медицинских споров.
3. Субъекты медицинских споров.
4. Общие положения о конфликте и источниках конфликта.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Разбор кейсов: нарушение прав пациента (в том числе и детей); недостойное поведение пациентов в медицинских организациях во время их приема и госпитализации, нарушающие права иных лиц; правовое регулирование взаимодействия страховых компаний и медицинских организаций, фондов ОМС по оплате услуг.

Тема 2. Нормативно-правовые источники в медицинских спорах

1. Законодательство регулирующее охрану здоровья граждан.
2. Нормативно-правовое регулирование качества оказания медицинской помощи.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности по системе ОМС, ДМС, платных медицинских услуг.
4. Нормативно-правовое регулирование реабилитации и абилитации пациентов.
5. Этическое регулирование деятельности медицинских работников.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Разбор кейсов: неэтичное поведение медицинских работников по отношению к пациентам, не этичное поведение в СМИ и личных блогов. Реклама медицинских услуг, рассмотрение оказания услуг лицами, не имеющими медицинского образования. Анализ действующего законодательства, регулирующего медицинскую деятельность и охрану здоровья граждан, сравнение с законодательством зарубежных стран. Судебная практика, как источник единых подходов практического применения. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда», Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

Тема 3. Субъекты медицинских споров

1. Понятие и виды субъектов медицинских споров.
2. Права и обязанности субъектов медицинских споров.
3. Представители и представительство.
4. Органы власти, как субъект медицинского спора.
5. Адвокаты, как субъект медицинского спора.

6. Страховые компании, как субъект медицинского спора.
7. Саморегулирование медицинские организации, как субъект медицинского спора.
8. Фонд обязательного медицинского страхования, как субъект медицинского спора.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Подготовка проектов ответов на запросы адвокатов, родственников и пациентов, страховых компаний. Работа с реальными судебными решениями. Выявление типичных ошибок медицинских организаций. Анализ делегирования полномочий для сбора информации от представителей. Предоставление сведений лицам представляющие интересы доверителя.

Тема 4. Досудебное урегулирование медицинских споров

1. Общие положения о досудебном регулировании медицинских споров.
2. Медиация (медиативное регулирование).
3. Переговоры, правовые режимы источников информации, договоры и соглашения.
4. Запросы.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Составление претензий от лица пациента. Подготовка ответов на претензии. Анализ подходов досудебного урегулирования медицинского спора. Подходы к оценки размеров компенсации морального вреда в досудебном урегулировании. Медиативные сессии. Разбор медиативного соглашения.

Тема 5. Судебные разбирательства по медицинским спорам

1. Подведомственность и подсудность медицинских споров.
2. Процессуальные особенности.
3. Доказывание и доказательства

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Подготовка исковых заявлений и возражений по делам о возмещении вреда здоровью. Анализ документов, которые лежаться в основу формирования исковых требований.

Тема 6. Экспертиза в медицинских спорах

1. Система экспертных организаций, осуществляющих проведение экспертизы. Ее роль в регулировании спора.
2. Правовое регулирование экспертной деятельности по медицинским делам.

3. Обеспечение проведения экспертизы.
4. Судебно-медицинские экспертизы.
5. Оценка экспертных заключений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Подготовка вопросов экспертам. Анализ судебной практики и влияние экспертных заключений на исход дела. Анализ законодательства регулирующего экспертную деятельность. Основание для назначения дополнительной и повторной экспертизы.

Тема 7. Особенности отдельных категорий медицинских споров

1. Споры о качестве оказания медицинской помощи.
2. Споры о компенсации вреда при осуществлении медицинской деятельности.
3. Споры затрагивающие врачебную тайну.
4. Споры льготной категории населения о восстановлении их прав.
5. Споры с гражданами страдающими отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).
6. Споры об организации медицинской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Кейс-стади: анализ ситуаций нарушения конфиденциальности. Работа с нормативными актами об ОМС. Разбор жалоб застрахованных лиц.

Тема 8. Международные аспекты медицинских споров

1. Опыт стран участниц ЕАЭС.
2. Опыт зарубежных стран.
3. Медицинский туризм.
4. Правовое регулирование и международные подходы к решению медицинских споров.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Анализ законодательства стран-участниц ЕАЭС, зарубежных государств по теме семинарского занятия. Правовое регулирование медицинского туризма в РФ. Анализ судебной практики.

Тема 9. Профилактика медицинских споров.

1. Внутренний контроль качества осуществления медицинской деятельности.
2. Правовые механизмы предупреждения конфликта.
3. Этические аспекты.

4. Медицинские юристы.

5. Общие положения о рисках при осуществлении медицинской деятельности.

6. Доступ к документации, содержащей в себе врачебную тайну и персональные данные.

7. Ответственность

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами. Анализ и создание локальных нормативных актов учреждения, по контролю качества медицинской деятельности. Профессиональная ответственность медицинских работников, анализ договоров и правил страхования страховых компаний, которые осуществляют страхование. Взаимодействие врача и пациента по средствам мессенджеров, как правовой риск распространения сведений составляющих врачебную тайну, репетиционных рисков врача. Роль профессиональных медицинских юристов в урегулировании медицинских споров. Виды ответственности медицинских работников в зависимости от ситуаций. Рассмотрение практических ситуационных моделей и ответственности медицинских работников.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Понятие и виды медицинских споров	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
Тема 2. Источники медицинских споров	
Тема 3. Ответственность субъектов медицинских споров	
Тема 4. Досудебное урегулирование медицинских споров	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины
Тема 5. Судебная система в сфере в сфере здравоохранения	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
Тема 6. Экспертиза в медицинских спорах	
Тема 7. Особенности отдельных категорий медицинских споров	
Тема 8. Международные аспекты медицинских споров	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике
Тема 9. Профилактика наступления медицинских споров	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Понятие и виды медицинских споров.
2. Нормативно-правовая база в сфере охраны здоровья.
3. Права и обязанности пациентов.
4. Ответственность медицинских работников: виды и основания.
5. Досудебное урегулирование медицинских споров.
6. Подведомственность и подсудность медицинских споров.
7. Доказательства в медицинских спорах.
8. Судебно-медицинская экспертиза: порядок назначения и оценки.
9. Споры о возмещении вреда, причинённого здоровью при оказании медицинской помощи.
10. Разглашение врачебной тайны: правовые последствия.
11. Медиация в разрешении медицинских споров.
12. Уголовная ответственность медицинских работников.
13. Защита прав, застрахованных в системе ОМС.
14. Этические аспекты медицинских споров.
15. Профилактика медицинских споров в деятельности медицинских организаций.

Модельные задания

1. Составьте таблицу, отражающую основания и сроки предоставления сведений составляющих врачебную тайну при различного вида медицинских услуг. Распределите субъектов, укажите их правовой статус на допуск к врачебной тайне и основания ее предоставления.

2. Составьте схему источников медицинского права.

3. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.

4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.

5. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.

6. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.

7. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.

8. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.

9. Подготовьте жалобу пациента на некачественное оказание медицинской помощи.

10. Подготовьте постановление по делу о привлечении к административной ответственности по статье 6.1 КоАП РФ.

Вопросы к экзамену

1. Понятие медицинских споров.

2. Классификация медицинских споров.

3. Субъекты медицинских споров.

4. Общие положения о конфликте и источниках конфликта.

5. Законодательство регулирующее охрану здоровья граждан.

6. Нормативно-правовое регулирование качества оказания медицинской помощи.

7. Нормативно-правовое регулирование деятельности по системе ОМС, ДМС, платных медицинских услуг.

8. Нормативно-правовое регулирование реабилитации и абилитации пациентов.

9. Этическое регулирование деятельности медицинских работников.

10. Понятие и виды субъектов медицинских споров.

11. Права и обязанности субъектов медицинских споров.

12. Представители и представительство.

13. Органы власти, как субъект медицинского спора.

14. Адвокаты, как субъект медицинского спора.

15. Страховые компании, как субъект медицинского спора.

16. Саморегулирование медицинские организации, как субъект медицинского спора.

17. Фонд обязательного медицинского страхования, как субъект медицинского спора.

18. Общие положения о досудебном регулировании медицинских споров.
19. Медиация (медиативное регулирование).
20. Переговоры, правовые режимы источников информации, договоры и соглашения.
21. Правовое регулирование запроса информации при медицинских спорах.
22. Судебные разбирательства по медицинским спорам.
23. Подведомственность и подсудность медицинских споров.
24. Процессуальные особенности.
25. Доказывание и доказательства.
26. Система экспертных организаций, осуществляющих проведение экспертизы. Ее роль в регулировании спора.
27. Правовое регулирование экспертной деятельности по медицинским делам.
28. Обеспечение проведения экспертизы.
29. Судебно-медицинские экспертизы.
30. Оценка экспертных заключений.
31. Споры о качестве оказания медицинской помощи.
32. Споры о компенсации вреда при осуществлении медицинской деятельности.
33. Споры затрагивающие врачебную тайну.
34. Споры льготной категории населения о восстановлении их прав.
35. Споры с гражданами страдающими отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).
36. Споры об организации медицинской деятельности.
37. Международные аспекты медицинских споров
38. Опыт стран участниц ЕАЭС по рассмотрению медицинских споров.
39. Опыт зарубежных стран по рассмотрению медицинских споров
40. Медицинский туризм.
41. Правовое регулирование и международные подходы к решению медицинских споров.
42. Профилактика медицинских споров.
43. Внутренний контроль качества осуществления медицинской деятельности, его роль при рассмотрении споров.
44. Правовые механизмы предупреждения конфликта.
45. Этические аспекты.
46. Медицинские юристы.
47. Общие положения о рисках при осуществлении медицинской деятельности.
48. Доступ к документации содержащей в себе врачебную тайну и персональные данные.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком» [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств» [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

8. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (ч. I). Ст. 8973.

9. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г., № 23, ст. 2291

10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.
11. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4176.
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ 2011. № 48. Ст. 6724.
13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
14. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // РГ. 2006. № 165.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // РГ. 2006. № 289.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № I (часть I). С.3.
20. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // РГ. 2001. № 233.
22. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
23. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4736.
24. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // РГ. 1996. № 167.
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // РГ. 1996. № 113-115.
26. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // РГ. 1996. № 23, 24, 25.
27. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст.1212.

28. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // РГ. 1994. № 238-239.

29. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 62.

30. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1913.

31. Указ Президента Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. № 896 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2025. № 50. Ст. 7826.

32. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // РГ. 2024. № 100.

34. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» // СЗ РФ. 2024. № 26. Ст. 3640.

35. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 568 «Вопросы Федерального медико-биологического агентства» // СЗ РФ. 2024. № 28. Ст. 4002.

36. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г., № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 2024 г. № 298 «Об утверждении Правил принятия решения об ограничении прав пациента, находящегося в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, выбора формы и продолжительности устанавливаемых ограничений прав пациента, а также извещения пациента о принятии такого решения» // СЗ РФ. 2024. № 13. Ст. 1780.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери» // СЗ РФ. 2023. № 23 (часть I). Ст. 4192.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и

признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23. Ст. 4091.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» // СЗ РФ. 2018. № 1 (часть II). Ст. 373.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3526.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2006 г. № 191 «Об утверждении перечня должностей, подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников» // СЗ РФ. 2006. № 15. Ст. 1621.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4916.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1994 г. № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами» // СЗ РФ. 1994. № 6. Ст. 606.

47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 2025 г. № 313н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202506020071.

48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202506020016.

49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 193н «Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202505150033.

50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 185н «Об утверждении положения об организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2025. № 0001202505260004.

51. Приказ Минздрава России от 31 августа 2023 г. № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2023. № 0001202310050018.

52. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2023. № 0001202306010041.

53. Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2020. № 0001202010190041.

54. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2017.

55. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности» // РГ. 2012. № 136.

56. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи» // РГ. 2012. № 64.

Основная литература

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>.

2. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292>.

Дополнительная литература

1. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для

медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. – М., 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24283-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35682>.

2. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.

3. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726>.

4. Критерии обоснованности заключения судебно-медицинской экспертизы по «медицинским» делам в гражданском процессе: монография. – Москва: Проспект, 2022.-112с. – ISBN 978-5-34697-4.

5. Семина Т.В. Социально-юридический конфликт пациента и врача в обществе. Издание 2-е, дополниельное. М:НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2022, 304 с.,илл. ISBN 978-5-7982-0442-7

6. Вильгоненко И.М., Слепенко Ю.Н., Станкевич Г.В., Степанова Л.П. Особенности правового регулирования некоторых актуальных вопросов защиты прав потребителей медицинскиз услуг: монография. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023-352 с. ISBN 978-5-392-38098-5.

7. Врачебные дела: юридическая и экспертная оценка проблем ненадлежащего оказания медицинской помощи: монография / отв. Ред. А.А. Мохов. – Москва: Блок- Принт, 2023-368 с. ISBN 978-5-6050338-0-6

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027

				г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.07.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 25 марта 2026 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа/Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять защиту прав граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Правовое регулирование безопасности на транспорте», «Законодательство о противодействии терроризму», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями,	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с

Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	знания в социальной и профессиональной сферах.	ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

знать:

мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1.	А	2	2	8	Лекция-	рефераты,

	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.					дискуссия	доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	A	2	2	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	A	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	A	4	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	А	4	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО-		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица	8	2	2	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады,

	инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.					я	практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	4	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
Всего по ОФО			18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

Сессия 1							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	6	2		24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6			22	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6			24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 1 сессию		2		70		
Сессия 2							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	6	2	2	14	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	6	2	4	14	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование;	6	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	6		4	7	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
Всего за 2 сессию			6	12	45	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			8	12	115	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			22	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация	4			24	Лекция-	рефераты,

	прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации					дискуссия	доклады, практические задания
	Всего за 1 сессию		2		70		
Сессия 2							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2	2	14	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4	2	4	14	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4		4	7	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		6	12	45	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	12	115	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		10	Лекция - дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция - презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция - дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2		24	Лекция - презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение	4		2	22	Лекция	рефераты,

	права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.					- дискус сия	доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4		4	24	Учебная управл яемая дискус сия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4		2	19	Лекция - дискус сия	рефераты, доклады, практические задания
Всего за 3 сессию			2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФУО -			4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Теория и практика	4	2		10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады,

	становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2		24	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	22	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной	4		4	24	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	инфраструктуры.						
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4		2	19	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО -		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Содержание:

1.Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О

социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащитной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации»

Федерации».

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Этика общения прокурора с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Лекция 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Содержание:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задания для подготовки:

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и

абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии»

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры»

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в

России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащитной деятельности.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Этика общения прокурора с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доклады:

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского

надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 гг.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федерального закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2023-2024 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Значимые для прокурора положения Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона).

3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания).

Практические задания:

1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

2) Основные положения Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

1) Дайте характеристику положениям закона, предусматривающего осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом.

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением

законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023 - 2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023-2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

13. Основные положения Постановления Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам

социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

25. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

26. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

29. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

30. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

31. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

2. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.
4. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.
5. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.
7. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
9. Семейный кодекс Российской Федерации.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации.
13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ ред. от (12.12.2023).
14. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

15. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024).
16. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
19. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024)
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024).
24. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
25. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024).
26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).
27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
29. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
31. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
32. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.
33. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 (ред. от 09.10.2023).
34. Об утверждении Концепции демографической политики Российской

Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

35. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

36. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

37. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

38. О признании лица инвалидом: постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025).

39. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

40. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

41. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

42. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

43. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

44. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

45. О правилах проведения диспансеризации находящихся в

стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

46. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

47. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

48. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н (ред. от 17.11.2020).

49. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

50. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

51. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

52. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

53. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).

54. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья: Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

55. Об усилении прокурорского надзора за исполнение законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

57. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

58. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024).

59. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 10.09.2024).

61. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024).

62. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

63. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

64. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

65. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 (ред. от 09.08.2024).

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

68. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

69. Устав г. Москвы.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. — URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

3. Методика и тактика прокурорских проверок: Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, [2025]. - 231 с. - Текст: электронный.

4. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 120 с.

5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты: монография/ под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 144 с.

6. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. — Москва: Проспект, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-392-33752-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

7. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головкин. — Москва: Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37570-7. — URL: <https://www.labirint.ru/books/912077/> (дата

обращения: (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

2. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9904-1-4. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

4. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

6. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. //

Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

8. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст: электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

9. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

10. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.

11. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

12. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=СЛ&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

или доступ к информационным системам МГЮА.

13. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

15. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

16. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

17. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

18. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

19. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред.

Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4.
– URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

20. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0 (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

23. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве №

	Ельцина			23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРНЕТ-ПРАВО
ФТД.В.01**

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Рассолов И.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Троян Н.А. – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Рассолов И.М.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля)/И.М. Рассолов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Основными задачами освоения данной дисциплины (модуля) являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права при регулировании отношений в кибернетическом пространстве; последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об особенностях правового режима отдельных видов информации

Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности. Рассматриваются проблемы правового регулирования средств массовой информации и особенности правового воздействия на кибернетическое пространство.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Интернет-право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Кибербезопасность и правовое

регулирование информационной безопасности», «Законодательство о противодействии терроризму». Полученные знания также помогут при анализе информационных споров, возникающих в информационном пространстве Интернета, будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников электронных обменов.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в

информационных правоотношений.	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема Информационная безопасность в информационно- телекоммуникационных сетях.	7. УК-1. Способен осуществлять анализ критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля «Интернет-право» обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» составляет 1 з. е. - 36 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	5	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	5	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							е
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	5	-	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		8	12	16		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии и образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	6	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	6		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	6		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	6	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое	6	-	-	2	Работа в	Опрос

	регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.					малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	6	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	6		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак. ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						ресурсов сети Интернет	
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные	2		2	1	Решение задач-	Опрос Компьютерн

	сети как объект информационных правоотношений.					ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	ое тестировани е
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани

						систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	е
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о концепциях развития информационного общества в зарубежных странах.

Лекция 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

Содержание:

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

Содержание:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Лекция 4. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Содержание:

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать и проанализировать определения киберпреступности в международно-правовых документах (Соглашении СНГ, соглашении Шанхайской организации сотрудничества, Конвенции Совета Европы о компьютерных преступлениях и др.).

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практическое занятие 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

План занятия:

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.
3. Понятие сайта в сети Интернет.
4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.
5. Правовая природа сайта и особенности охраны.
6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Практическое занятие 3. Институт Интернет-права в информационном праве

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Практическое занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

План занятия:

1. Проблемы защиты персональных данных, вызванные развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.
3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных.
4. Понятие и виды персональных данных.
5. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
6. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
7. Особенности защиты прав субъектов персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете).
8. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет

План занятия:

1. Понятие и виды интернет-рекламы.
2. Особенности интернет-рекламы.
3. Особые бизнес-моделей размещения рекламы, предопределенные ее архитектурными и техническими особенностями.
4. Зарубежный опыт правового регулирования интернет-рекламы.
5. Законодательство РФ о рекламе.
6. Особенности рекламы в виде спама.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы найти информацию о количестве и видах правонарушений в области рекламы в сети Интернет.

Практическое занятие 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

План занятия:

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. По заданию преподавателя подобрать проанализировать зарубежные концепции информационной безопасности.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического

расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное приращение отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является

сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdiction to prescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdiction to adjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdiction to enforce*). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в [ст. 1240](#) ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования уполномоченного субъекта; необходимостью нести ответственность

за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 5. Сетевые договоры. Электронная коммерция

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализирую формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по п. 3 ст. 434 ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время

заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции

уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено [Постановлением](#) Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных [Закон](#) о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами [Конвенции](#) Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории

«адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.

По сравнению с традиционной рекламой можно выделить следующие отличительные особенности интернет-рекламы:

высокая степень автоматизации размещения и анализа эффективности проведенных рекламных мероприятий, обеспечиваемая современными программными средствами, позволяющая оперативно перепланировать рекламную кампанию в зависимости от ее результатов;

интерактивность - двусторонний характер связи между потребителем рекламы и рекламодателем, обеспечивающий возможность получения в режиме реального времени информации о действиях потребителей рекламы и их отношении к ней, в том числе путем организации опросов;

существенно более низкие затраты на производство и изменение содержимого такой рекламы. Создание нового видеоролика для телевидения или печать рекламного буклета требует гораздо больше времени и средств, нежели создание баннера, его размещение и последующее изменение;

возможность осуществления целенаправленного воздействия на целевую аудиторию путем размещения рекламы на специализированных ресурсах, с учетом текущего местонахождения пользователя и его индивидуальных потребностей, определяемых его историей запросов в поисковых системах. оставляет немало следов. Если пользователь сети Интернет не применяет специальных средств, то серверам, которые он посещает, доступна информация о его IP-адресе, информация о том, каким браузером пользуется клиент, с какого сайта он заходит и ряд других параметров. Помимо IP-адреса сервера для идентификации клиента используются так называемые cookies.

Существуют особые бизнес-модели размещения рекламы в сети Интернет, предопределенных ее архитектурными и техническими особенностями. Интернет-рекламы можно условно разделить на три основных категории: 1) контекстная (поисковая) реклама, где в качестве носителя выступает поисковая система; 2) баннерная реклама, где таким носителем является веб-сайт; и 3) e-mail-реклама, в которой носителем выступает сообщение электронной почты.

Одним из эффективных средств интернет-маркетинга является использование так называемой контекстной рекламы, под которой понимается размещение рекламы на страницах результатов поиска средствами специализированных поисковых систем Интернета при использовании в качестве основного критерия для показа текста поискового запроса пользователя. Крупнейшими сервисами контекстной рекламы являются AdWords (Google); BingAds (Bing и Yahoo!), "Яндекс.Директ" (Яндекс). Соглашение на размещение контекстной рекламы заключается

между рекламодателем и поисковой системой или ее партнером (агентом). С точки зрения законодательства о рекламе такое лицо может быть обозначено как рекламодатель. Как рекламодатель оно несет ответственность за соответствие размещаемой рекламы требованиям Закона о рекламе в части требований к ее распространению (ч. 7 ст. 38).

Баннерная реклама была и остается одним из основных инструментов интернет-рекламы. Под баннером понимается графическое изображение или текстовый блок рекламного характера, содержащий гиперссылку на веб-страницу с расширенным описанием продукта или услуги.

С точки зрения правовой природы соглашения, возникающие в связи с участием в баннерообменных сетях, представляют собой весьма своеобразную модель договорных отношений. Участники не заключают соглашений между собой. Вступая в баннерообменную сеть, они принимают условия этой сети, сформулированные ее администратором, вступая тем самым в отношения с администратором сети. Поэтому договорных отношений непосредственно между участниками не возникает и они не могут предъявлять каких-либо требований друг к другу в связи с неисполнением каких-либо условий правил. Максимум, что они могут сделать в таких случаях, - это обратиться к администратору, который, в свою очередь, уже обратится к другому участнику от своего имени. По своей правовой природе обязательства администратора можно квалифицировать как услугу по организации процесса размещения рекламы в соответствии с установленными правилами.

Еще одним распространенным способом рекламы в сети Интернет является рассылка сообщений на электронные почтовые ящики. Как отмечалось ранее, появление электронной почты стало важной вехой в развитии Интернета, вызвав интерес к его использованию за пределами узкого круга ученых, занятых его разработкой.

Закон о рекламе содержит специальные положения, посвященные регулированию распространения рекламы по сетям электросвязи, к которым помимо телефонной, сотовой и факсимильной связи относится и сеть Интернет. В соответствии со ст. 18 распространение рекламы по таким сетям допускается только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.

Реклама признается распространенной без предварительного согласия абонента или адресата, если рекламодатель не докажет, что такое согласие было получено. Согласие абонента может быть выражено в любой форме, достаточной для его идентификации и подтверждения волеизъявления на получение рекламы от конкретного рекламодателя. На практике согласие на рассылку сообщений электронной почты обычно получается в процессе регистрации на соответствующем веб-сайте либо при оформлении различных документов на участие в бонусных программах (получение скидочных карт, карт постоянного клиента, участие в розыгрышах и пр.). Устная форма выражения

согласия является достаточно рискованной, поскольку впоследствии практически невозможно доказать не только факт его предоставления, но и предоставление его конкретным лицом - получателем рассылки.

Спамом называют незапрошенные рекламные сообщения, носящие массовый характер. В России существуют три нормативных правовых акта, потенциально применимых к спаму, при этом содержащих различное отношение к нему.

Так, помимо ранее приведенных положений ст. 18 Закона о рекламе, в ней содержится специальная норма, указывающая на недопустимость использования сетей электросвязи для распространения рекламы с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозвонивания, автоматической рассылки) (п. 2 ст. 18).

Следует подчеркнуть, что положения законодательства о рекламе по своей природе касаются только спама, носящего коммерческий характер. Идеологический спам (сообщения политического, религиозного или агитационного содержания), а также хулиганский спам (бессмысленные сообщения, содержащие нецензурные выражения, направленные из хулиганских мотивов) не охватываются данными положениями, а следовательно, за рассылку такого спама его отправителя нельзя привлечь к ответственности по ст. 14.3 КоАП РФ.

Тема распределения ответственности за спам между интернет-провайдерами и пользователями была разработана в Правилах оказания телематических услуг связи, которые примечательны тем, что в них содержится дефиниция спама: «телематическое электронное сообщение, предназначенное неопределенному кругу лиц, доставленное абоненту и (или) пользователю без их предварительного согласия и не позволяющее определить отправителя этого сообщения, в том числе ввиду указания в нем несуществующего или фальсифицированного адреса отправителя».

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными

мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

3.2. Примерные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.

29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

а) к системному администратору.

б) к провайдеру или оператору информационной системы.

в) к нотариусу.

г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

а) первичной и вторичной.

б) прямой и косвенной.

в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

а) заключается с оператором доступа (провайдером).

б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.

в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).

б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.

в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301

1. Об информации, информатизации и защите информации:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872

7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300

8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6217.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.

11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48

13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036

14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 594 с. – URL: <https://www.book.ru/book/931052> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Цифровое право : учебник / Я. О. Алимова, Л. В. Андреева, М. В. Анисифорова и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2025. – 848 с. - ISBN 978-5-392-43355-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49188> (20.04.2026)
3. Архипов В.В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. – М. : Юрайт, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-534-03343-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489683> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2026).
5. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2026).

Дополнительная литература

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. – М. : Де'Либри, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-4491-0099-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61636&idb=0 (дата обращения: 26.04.2026. – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. – Екатеринбург, 2011. – 94 с. – ISBN 978-5-9903200-1-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/418839> (дата обращения:

26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Даниленков А.В. Интернет-право : монография / А. В. Даниленков. – М. : Юстицинформ, 2014. – 232 с. – URL: <https://www.book.ru/book/920848> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : монография / И.М. Рассолов, А.Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. – М. : Статут, 2012. – 453 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/391977> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / А.В. Незнамов ; науч. ред. В.В. Ярков. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44124&idb=0 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография. – М. : Статут, 2014. – 543 с. – ISBN 978-5-8354-1018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466438> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. – М., 2002. – ISBN 5-9512-0001-6. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=10474&idb=0](#) (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Терещенко Л.К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : ИЗиСП : ИНФРА – М, 2013. – С. 265-274. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/439120> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Шамраев А.В. Законодательство о национальной платежной системе и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. – 2011. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г.

				с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
О НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

ФТД.В.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор: Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Приходько М.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гордеев А.Г. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Зенин С.С. – Профессор академического департамента Школы права и управления Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Тюменский государственный университет", кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации

История отечественного законодательства о национальной безопасности: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Савченко Д.А., Приходько М.А., Гордеев А.Г. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА). 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием законодательства о национальной безопасности на различных этапах истории российского государства и права;
- формирование у обучающихся юридического понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа и историко-правового толкования законодательных актов.

Задачами дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми знаниями об истории отечественного законодательства о национальной безопасности, способности самостоятельно оценивать конкретные юридические задачи в сфере национальной безопасности, и, используя историко-правовой опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История отечественного законодательства о национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности» опирается на знания, полученные студентами при изучении теории государства и права, история России, истории государства и права России, основ российской государственности.

Дисциплина «История отечественного законодательства о национальной безопасности» выступает в качестве основания таких дисциплин (модулей), как основы теории национальной безопасности, уголовное право (модуль), административное право, уголовный процесс и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

Обучающийся освоивший программу дисциплины, должен обладать:
Общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Наименование Раздела (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
2. Законодательство о безопасности русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).	ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
3. Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
4. Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

В результате освоения дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития российского законодательства о публичной (национальной) безопасности, понятие публичной (национальной) безопасности; особенности проявления правовых средств защиты национальной безопасности России на различных этапах ее истории, значение исторического опыта правового обеспечения безопасности России для современной правотворческой и правоприменительной деятельности.

2) *уметь*: определять место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), выявлять в исторических документах положения, относящиеся к вопросам публичной (национальной) безопасности, анализировать, логично и грамотно характеризовать отдельные правовые акты и законодательство о национальной безопасности в целом на различных этапах истории России, излагать собственную позицию по вопросу об историческом значении отдельных правовых актов о безопасности, показывать значение исторического опыта для современной юриспруденции, давать историко-правовое толкование действующих законодательных актов о национальной безопасности.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с историческими документами и правовыми актами о национальной безопасности, навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа правовых актов, выделения

идей и положений, сохраняющих свое значение на последующих этапах развития отечественного права, применения исторического правового опыта в профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	Практическ ие занятия	СР		
Модуль 1							
1	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	5	2	2	3	Дискуссия.	устный опрос
2	Законодательств о о безопасности русской национальной монархии (XVII- начало XIX вв.).	5	2	2	3	Дискуссия	тестирование
Модуль 2							
3	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	5	2	4	5	Дискуссия	устный опрос
4	Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	5	2	4	5	Дискуссия	устный опрос
	Всего по ОФО:		8	12	16	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	Практическ ие занятия	СР		
Модуль 1							
1	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	3	2	2	3	Дискуссия.	устный опрос
2	Законодательств о о безопасности русской национальной монархии (XVII- начало XIX вв.).	3	2	2	3	Дискуссия	тестирование
Модуль 2							
3	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	3	2	4	5	Дискуссия	устный опрос
4	Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	3	2	4	5	Дискуссия	устный опрос
	Всего по ОФО СПО:		8	12	16	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	Практичес кое занятие	СР		
Модуль 1							
1	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	5	2	-	8	Дискуссия.	устный опрос
2	Законодательств о о безопасности русской национальной монархии (XVII- начало XIX вв.).	5		-	8	Дискуссия	тестирование
Модуль 2							
3	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	6	-	2	5	Дискуссия	устный опрос
4	Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	6	-	2	5	Дискуссия	устный опрос
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	Практическ ие занятия	СР		
Модуль 1							
1	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	3	2	-	4	Дискуссия.	устный опрос
2	Законодательств о о безопасности русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).	3		-	4	Дискуссия	тестирование
3	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	3	-	2	9	Дискуссия	устный опрос
4	Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	3	-	2	9	Дискуссия	устный опрос
	Всего ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО) / по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)		2	4	26	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	Практическ ие занятия	СР		
Модуль 1							
1	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	5	2	-	8	Дискуссия.	устный опрос
2	Законодательств о о безопасности русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).	5		-	8	Дискуссия	тестирование
Модуль 2							
3	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	6	-	2	5	Дискуссия	устный опрос
4	Советское и постсоветское законодательств о о публичной (национальной) безопасности.	6	-	2	5	Дискуссия	устный опрос
	Всего ЗФО (ускоренное обучение на базе СПО)		2	4	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.

Содержание:

1. Предмет и система дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности». Понятие национальной (публичной) безопасности и правовых средств ее защиты.
2. Правовые средства защиты безопасности государства Русь (IX-XIII вв.).
3. Правовые средства защиты безопасности русских земель периода ордынской зависимости (XIII-XV вв.).
4. Правовые средства защиты безопасности Московского государства (XVI в.).

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими разделами учебника и вспомнить периодизацию истории отечественного права, с которой познакомились при изучении истории государства и права России, сущность и особенности отдельных этапов в истории отечественного государства и права IX-XVI вв.

Тема 2. Законодательство о безопасности русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).

Содержание:

1. Законодательство России в XVII-начале XIX вв.: общая характеристика.
2. Правовые средства защиты безопасности Российского царства начала XVII в.
3. Защита безопасности Российского царства по Соборному уложению 1649 г.
4. Законодательство о безопасности России XVIII-начала XIX вв.

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с предыдущей лекцией, прочитать соответствующие разделы учебника, вспомнить сущность и особенности отдельных этапов в истории государства и права России XVII-XVIII вв.

Тема 3. Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.

Содержание:

1. Систематизация законодательства России в XVII-начале XIX вв.: общая характеристика.
2. Охранительные законы в системе права по концепции М. М. Сперанского.
3. Защита публичной безопасности по Уставам благочиния (кн. VII) и Законам уголовным (кн. VIII) Свода законов Российской империи.
4. Защита публичной безопасности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовному уложению 1903 г.

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с предыдущими лекциями, прочитать соответствующие разделы учебника, вспомнить сущность и особенности развития государства и права Российской империи в XIX- начале XX вв.

Тема 4. Советское и постсоветское законодательство о публичной (национальной) безопасности.

Содержание:

1. Советское и постсоветское законодательство о публичной (национальной) безопасности: общая характеристика.
2. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности первой половины XX в.
3. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности второй половины XX в.
4. Нормы о безопасности в Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Развитие законодательства Российской Федерации о национальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающиеся должны ознакомиться с предыдущими лекциями, прочитать соответствующие разделы учебника, вспомнить основные этапы и тенденции развития советского государства и права, а также государства и права Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль I

Практическое занятие 1. Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.

1. Понятие национальной (публичной) безопасности и правовых средств ее защиты в истории отечественного права.
2. Правовые средства защиты безопасности государства Русь (IX-XIII вв.). Нормы о безопасности в Кормчей книге.
3. Правовые средства защиты безопасности русских земель периода ордынской зависимости (XIII-XV вв.). Мерило праведное. Правосудие митрополичье. Псковская судная грамота.
4. Правовые средства защиты безопасности Московского государства (XVI в.). Судебники. Крестное целование.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на понятие национальной (публичной) безопасности, особенности правовых средств ее защиты на начальных этапах развития отечественного государства и права, подготовиться к ответу на поставленные в плане занятия вопросы.

Практическое занятие 2. Законодательство русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).

1. Законодательство России о публичной безопасности в XVII-начале XIX вв.: общая характеристика. Проекты систематизации законодательства.
2. Правовые средства защиты безопасности Российского царства начала XVII в. Государево дело. Акты периода Смуты.
3. Защита безопасности Российского царства по Соборному уложению 1649 г. Нормы о наказаниях за воровство и измену.
4. Законодательство о безопасности России XVIII-начала XIX вв. Артикул воинский 1715 г. Устав благочиния 1782 г. Приговоры по делам о политических преступлениях.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на особенности законодательство России в XVII-начале XIX вв., роль отдельных правовых актов в обеспечении публичной безопасности, уделить особое внимание Соборному уложению 1649 г., подготовиться к ответу на поставленные в плане занятия вопросы.

Модуль II

Практическое занятие 3. Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи (часть 1).

1. Систематизация законодательства России в начале XIX в.: общая характеристика. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.
2. Охранительные законы в системе права по концепции М. М. Сперанского.
3. Защита публичной безопасности по Уставам благочиния (кн. VII) Свода законов Российской империи.
4. Защита публичной безопасности по Законам уголовным (кн. VIII) Свода законов Российской империи.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует уяснить концептуальные основы и практические формы систематизации законодательства Российской империи, место законодательства о публичной безопасности в Своде законов Российской империи, подготовиться к ответу на поставленные в плане занятия вопросы.

Практическое занятие 4. Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи (часть 2).

1. Защита публичной безопасности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Ответственность за государственную измену.
2. Закон о подсудности и порядке производства дел о государственных преступлениях 1878 г.
3. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.
4. Защита публичной безопасности по Уголовному уложению 1903 г.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на место и роль отдельных законодательных актов в системе законодательства о публичной безопасности, подготовиться к ответу на поставленные в плане занятия вопросы.

Практическое занятие 5. Советское и постсоветское законодательство о публичной (национальной) безопасности (часть 1).

1. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности первой половины XX в.: общая характеристика.

2. Правовые средства обеспечения публичной безопасности в первые годы советской власти.
3. Борьба с контрреволюционными преступлениями по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству.
4. Ответственность за измену Родине по советскому законодательству.
5. Правовое положение ВЧК-ОГПУ-НКВД.
6. Законодательство военного времени (1941-1945).

Задания для подготовки:

Обучающимся следует уяснить основные тенденции развития советского законодательства об обеспечении государственной и общественной безопасности первой половины XX в. и их проявления в отдельных правовых актах, подготовиться к ответу на поставленные в плане занятия вопросы.

Практическое занятие 6. Советское и постсоветское законодательство о публичной (национальной) безопасности (часть 2).

1. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности второй половины XX в.: общая характеристика.
2. Советское законодательство о борьбе с государственными преступлениями 1950-1980 гг.
3. Правовое положение советских органов государственной и общественной безопасности в 1950-1980 гг. Закон СССР «Об органах государственной безопасности в СССР» 1991 г.
4. Закон Российской Федерации «О безопасности» 1992 г. Нормы о безопасности в Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Ответственность за преступления против безопасности государства и против общественной безопасности по УК Российской Федерации 1997 г.
6. Развитие законодательства Российской Федерации о национальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.: основные направления.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует уяснить основные тенденции развития советского законодательства об обеспечении государственной и общественной безопасности второй половины XX в. и их проявления в отдельных правовых актах. Нужно также определить основные направления развития законодательства Российской Федерации о национальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Правовые средства защиты безопасности русского средневекового государства.	Подготовка докладов, сообщений, эссе.	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Законодательство о безопасности русской национальной монархии (XVII-начало XIX вв.).	Подготовка докладов, сообщений, эссе. Изучение документов известных судебных процессов.	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Защита публичной безопасности по Своду законов Российской Империи.	Подготовка докладов, сообщений, эссе. Изучение документов известных судебных процессов.	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Советское и постсоветское законодательство о публичной (национальной) безопасности.	Подготовка докладов, сообщений, эссе. Изучение документов известных судебных процессов.	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения дисциплины «История отечественного законодательства о национальной безопасности» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- Темы эссе (рефератов, докладов)
- Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
- Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем темам.

3.1. Примерные вопросы для подготовки по дисциплине «История отечественного законодательства о национальной безопасности» к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие национальной (публичной) безопасности и правовых средств ее защиты в истории отечественного права.
2. Правовые средства защиты безопасности государства Русь (IX-XIII вв.).
3. Нормы о безопасности в Кормчей книге.
4. Правовые средства защиты безопасности русских земель периода ордынской зависимости (XIII-XV вв.). Мерило праведное. Правосудие митрополичье. Псковская судная грамота.
5. Правовые средства защиты безопасности Московского государства (XVI в.). Судебники. Крестное целование.
6. Законодательство России о публичной безопасности в XVII-начале XIX вв.: общая характеристика. Проекты систематизации законодательства.
7. Правовые средства защиты безопасности Российского царства начала XVII в. Государево дело. Акты периода Смуты.

8. Защита безопасности Российского царства по Соборному уложению 1649 г. Нормы о наказаниях за воровство и измену.
9. Законодательство о безопасности России XVIII-начала XIX вв. Артикул воинский 1715 г. Устав благочиния 1782 г. Приговоры по делам о политических преступлениях.
10. Систематизация законодательства России в начале XIX в.: общая характеристика. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.
11. Охранительные законы в системе права по концепции М. М. Сперанского.
12. Защита публичной безопасности по Уставам благочиния (кн. VII) Свода законов Российской империи.
13. Защита публичной безопасности по Законам уголовным (кн. VIII) Свода законов Российской империи.
14. Защита публичной безопасности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Ответственность за государственную измену.
15. Закон о подсудности и порядке производства дел о государственных преступлениях 1878 г.
16. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.
17. Защита публичной безопасности по Уголовному уложению 1903 г.
18. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности первой половины XX в.: общая характеристика.
19. Правовые средства обеспечения публичной безопасности в первые годы советской власти.
20. Борьба с контрреволюционными преступлениями по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству.
21. Ответственность за измену Родине по советскому законодательству.
22. Правовое положение ВЧК-ОГПУ-НКВД.
23. Советское Законодательство военного времени (1941-1945).
24. Советское законодательство об обеспечении государственной и общественной безопасности второй половины XX в.: общая характеристика.
25. Советское законодательство о борьбе с государственными преступлениями 1950-1980 гг.
26. Правовое положение советских органов государственной и общественной безопасности в 1950-1980 гг. Закон СССР «Об органах государственной безопасности в СССР» 1991 г.
27. Закон Российской Федерации «О безопасности» 1992 г.
28. Нормы о безопасности в Конституции Российской Федерации 1993 г.

29. Ответственность за преступления против безопасности государства и против общественной безопасности по УК Российской Федерации 1997 г.

30. Развитие законодательства Российской Федерации о национальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.: основные направления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Источники

1. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.

2. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Юрайт, 2022. – 520 с. – ISBN 978- 5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488706> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Текст: электронный.

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - Москва: Проспект, 2016. - 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1017> (дата обращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.2. Основная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2.

2. Исаев И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-392-14399-3.

3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Савченко Д. А. Ответственность за государственные преступления по Соборному уложению / Д. А. Савченко // Памятники российского права: учебно-научное пособие. В 35 т. / Т. Ю. Амплеева, Ю. Н. Анучина, С. В. Жильцов и др.; Под общ. ред. Р. Л. Хачатурова. - М.: Юрлитинформ. - Т. 3. Памятники права Московского государства. - Кн. 3. - 2014. – С. 355-383.

5. Савченко Д. А. Преступления и наказания по Воинским Артикулам Петра I / Д. А. Савченко // Памятники российского права: учебно-научное

пособие. В 35 т. / Т. Ю. Амплеева, А. В. Борисов, Е. В. Бородина и др.; Под общ. ред. Р. Л. Хачатурова. - М.: Юрлитинформ. - Т. 4. Памятники права в период единодержавия Петра I. - 2014. - С. 358-399.

4.3. Дополнительная литература

6. Агузаров Т. К., Чучаев А. И. Уголовно-правовая охрана власти (XI – начало XX в.): исторические очерки / Агузаров Т. К., Чучаев А. И. - М.: Проспект, 2011. - 224 с.

7. Александров Р. А. Обеспечение национальной безопасности в Средневековой Руси / Александров Р. А. // История государства и права. - 2006. - № 10. - С. 11-12.

8. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.

9. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головки [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. // СПС Гарант (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

10. Веретенников В. И. История Тайной Канцелярии Петровского времени / В. И. Веретенников. - Харьков: тип. Печатное дело, 1910. - 4, IV, 306 с.

11. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.

12. Голикова Н. Б. Организация политического сыска в России XVI–XVII вв. / Голикова Н. Б. // Государственные учреждения России XVI–XVIII вв. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – С. 11-36.

13. Ерошкин Н.П. Государственные учреждения Российской Империи. М., 1997.

14. Жаров С. Н. История оперативно — розыскной деятельности и ее правового регулирования в России (XI - начало XX вв.) / Жаров С. Н. - Челябинск: Изд-во Татьяны Лурье, 2008. - 376 с.

15. Жуков Г.К. Эволюция полномочий прокурора в России в сфере уголовного преследования лиц, совершивших преступления (XVIII – XX вв.): дис. ... канд. юрид. наук. МГЮА им. О.Е. Кутафина. М., 2023.

16. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011 // СПС Гарант (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

17. Захаров В.В., Исаев И.А., Ларина О.Г., Салтыкова С.А. Эволюция права и правовых институтов в истории российской государственности: монография. М., 2012.

18. Захаров В.В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / Захаров В.В. ; под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-

М., 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

20. История суда и правосудия в России: в 9 т.: монография / ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : Норма: ИНФРА-М. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX - середина XV века) / О.Ю. Булатецкий [и др.]; ред. С.А. Колунтаев, В.М. Сырых. - 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2.

21. Избранные работы и письма / М.М. Сперанский. – М. ЮРАЙТ, 2024.

22. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С. А. Колунтаев, В. М. Сырых, В. В. Ершов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-688-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064991> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный.

23. Краковский, К. П. История суда и правосудия в России. в 9 т. Т. 5 : Судеустройство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881 - октябрь 1917 года) : монография / К. П. Краковский, З. В. Соломко ; отв. ред. В. В. Ершов, В. М. Сырых. – Москва : РГУП, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-93916-756-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689581> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

24. Краковский К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции позднеимперского периода по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства) / К. П. Краковский. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 200 с.

25. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003 – ISBN 5-94373-062-1. – URL: [документ в библиотеке Sci.House](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

26. Омельченко О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. М.: ВЮЗИ, 1989.

27. О Своде законов Российской империи [Текст] / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2006. - 293 [3] с. - (Сер. "Русское юридическое наследие").
28. Памятники российского права. В 35 т.: Учебно-научное пособие / ред. Р. Л. Хачатуров. - М.: Юрлитинформ.
29. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007
30. Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М.: Наука, 1990.
31. Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. М., 1995.
32. Рогов В. А. Право России в период Первой мировой войны. М., 1983.
33. Рогов В. А. Уголовное законодательство Временного правительства. М.: ВЮЗИ, 1986.
34. Савченко Д. А. Защита политического строя и безопасности русского средневекового государства X – первой половины XVII вв.: историко-правовое исследование: дис. ... докт. юрид. наук. МГЮА им. О.Е. Кутафина. М., 2019.
35. Савченко Д. А. Правовое обеспечение политической безопасности: опыт московского государства XVII в. / Д. А. Савченко // Национальная безопасность / nota bene. - 2013. - № 4 (27). - С. 568-578.
36. Савченко Д. А. Правовые средства обеспечения внешней безопасности Северо-Западной Руси XIV-XV веков / Д. А. Савченко // Национальная безопасность / nota bene. - 2014. - № 2. - С. 251-259.
37. Савченко Д. А. Охрана политического строя и безопасности государства в эпоху русского Средневековья: основные этапы эволюции / Д. А. Савченко // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. - 2018. № 2. - С. 55-62.
38. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.
39. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. – Москва: Юрайт, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/492620> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
40. Смыкалин А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва: Юстиция, 2022. - 272 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4365-8087-6. - Текст: непосредственный.
41. Тельберг Г. Г. Очерки политического суда и политических преступлений в Московском государстве XVII в./ Тельберг Г. Г. - М.: Тип. Императорского Московского университета, 1912. – 342 с.

42. Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.
43. Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.
44. Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. М., 1988.
45. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М.: Наука, 1989.
46. Ящук Т.Ф. Проекты кодификации советского общесоюзного законодательства (конец 1920-х - начало 1950-х годов) / Т.Ф. Ящук // Государство и право. - 2024. - № 10. - С. 216-223. - DOI: 10.31857/S1026945224100192.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

1.4.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

	Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г.

				по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «9» апреля 2026 г.

Авторы:

Комарова В.В. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедев В.А. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Садовникова Г.Д. доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадаев А.А. - ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Колмаков С.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А., Колмаков С.Ю.

Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А., Колмаков С.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в

социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УИК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

человека и гражданина		
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УИК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

- 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
- 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь –

- 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
- 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и

свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		4	14	18	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		

1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой

	человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					игре.
	ВСЕГО:	4	14	18		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	16	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина			2	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной			2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные

	власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.					е задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	16	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативы)

						вно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	2	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения ((ускоренное обучение на базе СПО))

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практич еские занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	16	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	2	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	16	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	2	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация

конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и

обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.
4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев и соотечественников в Российской Федерации. Порядок предоставления политического убежища.
2. Понятие и признаки защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Международная защита прав и свобод человека: роль международных судов, трибуналов и Комитета по правам человека ООН.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод: восстановление нарушенных прав, пресечение действий, признание актов недействующими, оспаривание решений должностных лиц, возмещение причиненного вреда.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан: государственная защита материнства и детства, противодействие дискриминации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Роль Федерального Собрания и законодательных (представительных) органов субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
2. Парламентское расследование и парламентский запрос как формы контроля за соблюдением прав и свобод граждан.
3. Формы деятельности сенатора и депутата Государственной Думы по защите прав граждан: депутатский запрос, работа с избирателями, организация работы с обращениями граждан.
4. Понятие, место и становление института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Порядок назначения, компетенция, аппарат.
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Взаимодействие с федеральными органами власти и общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. (для очной ускоренной формы обучения на базе СПО)*

Содержание:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Порядок работы с обращениями граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти. Приоритет прав и свобод как принцип государственной службы.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод. Судебная система РФ и компетенция судов в сфере защиты прав личности. Защита прав в рамках исполнительного производства.

4. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов власти и местного самоуправления.

5. Право на обращение в Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Решения Конституционного Суда по жалобам граждан.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. (для очной ускоренной формы обучения на базе СПО)*

Содержание:

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод: протест и представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами власти.

4. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг: сроки, последовательность действий, стандарты услуг. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов.

5. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора): порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной*

защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль органов публичной власти в обеспечении прав и свобод человека и гражданина – Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ – Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод;

	системе защиты прав и свобод человека и гражданина	экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщение на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
9. Противодействие экстремистской деятельности.
10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Федерации.

21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

3.3. Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека

5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и

культурные права и свободы;

б. личные, политические и экономические права и свободы;

с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;

б. общедоступность и бесплатность высшего образования;

с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;

б. только по судебному решению;

с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;

б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;

с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;

б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

а. «Политические права и свободы»;

б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

а. правом лица;

б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;

с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном

заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения

государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.
2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.
3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.
4. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 420 с.
5. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
6. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.
7. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.
8. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 360 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.
3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.
4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.
7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.
9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.
10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.
11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.
12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.
14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование

перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Ризькин М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего

юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

- принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

- принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

- принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

- принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

- принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

- принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

- принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования

отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые

		ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение

		результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен:

- а) знать:
 - основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- б) уметь:
 - проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО;
- в) владеть:
 - базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-

ориентированными НКО» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
3	Организация работы с волонтерами	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
Всего по ОФО: 36 ч.			4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания

	развития						
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания

	развития						
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

6. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Дополнительная литература:

1. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

2. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
6. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.
7. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дополнительная литература:

1. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
2. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.
3. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.
4. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf
5. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевиц О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

6. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--plai/news/2016-06-01-81>

7. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

8. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf)

9. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/>

10. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/>

11. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами.

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников

О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы

«Мосволонтер», 2018. URL <https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf>

5. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

6. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Дополнительная литература:

1. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

2. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru>

Лекция 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Содержание:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

6. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВИЦ, 2017.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере

общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:
 - человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
 - «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой

деятельностью;

- человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на темы:

1. «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности,

реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество;

2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?

22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров.
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Подготовить доклады:

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой

деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий:

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.

2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

4. Организация работы агитбригад.

5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

8. Методика работы со школьниками старшего возраста

9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля).

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация по дисциплине.

Примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачета)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.

2. Организационно-правовые формы НКО.

3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.

4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.

5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.

6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.

7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.

8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.

9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.

10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.

11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.

12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.

13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.

17. Виды, уровни и органы управления в НКО.

18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.

19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.

20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

23. Отчетность в НКО: требования, особенности.

24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.

25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и

возможности применения.

26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.

28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.

30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.

33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.

34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.

35. Инструменты оценки социальной эффективности.

36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.

37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.

40. Методы оценки волонтерского труда.

41. Специфика организации корпоративного волонтерства.

42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.

43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.

45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.

46. Добровольчество в образовании и культуре.

47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.

48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины (модуля) получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично (зачтено);
75 – 84 балла – хорошо (зачтено);
65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено);
0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Алещенок С.В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г.П., Захарова Е.А., Тетерский С.В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006 г.) / под общ. ред. Ситарова В.А., Сикорской Л.Е., Круг И.М., 2006.
4. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г.А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

2. Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
2. Волонтерство // Мама.ру: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>
4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный

ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml

5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/notel.html> Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>

6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>

7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>

9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>

10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm

11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>

12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>

14. Никитина А. Волонтерство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>

15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm

17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.nne.ru/pub.php?id=85> Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml

19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html>

20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>

21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>

22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. информ. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>

23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

				- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права протокол № 4 от 10 апреля 2026 года.

Авторы:

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Соколова Н.А.

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / *Н.А. Соколова* [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

В последние годы активизировалась кампания по фальсификации истории, дискредитации роли и значения СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мира от нацизма, умалчивании информации о жертвах среди мирного советского населения, оправдании фашистов и коллаборационистов.

Сохранение исторической памяти, противостояние попыткам навязать искаженное прочтение событий 75-летней давности является важной задачей подготовки юристов.

Особое место в процессе восстановления исторической справедливости имеет анализ преступлений нацистов против советского народа, преступлений, не имеющих срока давности.

Важными являются вопросы о соотношении международного и национального права в свете Нюрнбергских принципов, их реализация в российском уголовном праве, роль правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и противодействии реабилитации нацизма.

Целями освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* входит в блок факультативных дисциплин (ФТД.ДВ.) учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного обучения по дисциплине обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры,

литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Дисциплина строится на синтезе достижений истории и юриспруденции и является базовой для изучения большинства дисциплин (модулей) программы: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Основы теории национальной безопасности, Противодействие экстремистской деятельности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права Тема 3. Влияние	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Нюрнбергских принципов на развитие международного права Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права		

В результате освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся сможет:

Знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

Уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего по ОФО		4	8	24		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практич. занятия	СР		
	Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение						
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права						
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.

3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Лекция 1. Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого

Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г.. Деятельность Комиссии международного права ООН.

4. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

6. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

7. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.

3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

4. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения:

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.
8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.
9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Занятие 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

1. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

2. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

3. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

4. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

5. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

6. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

7. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

8. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

9. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

10. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

11. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

3. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

4. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

5. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

6. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

7. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

8. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

9. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

10. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

11. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

12. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) *«Нюрнбергские принципы в*

международном и национальном праве» обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дис-куссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные

знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся-бакалавров (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.

15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.

16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.

22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока

23. «Малые» Нюрнбергские процессы.

24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.

25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

28. Международный трибунал по бывшей Югославии.

29. Международный трибунал по Руанде.

30. «Гибридные» (интернационализированные) уголовные трибуналы.

3.2. Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

3.3. Творческие задания

Задание 1.

По согласованию с преподавателем выберете одного из подсудимых на Нюрнбергском процессе и подготовьте письменную работу по следующему примерному плану:

- 1) Краткая биография, роль и место в нацистском режиме
- 2) Предъявленные обвинения, доказательства, отношение подсудимого к обвинениям
- 3) Приговор в отношении подсудимого, причины назначения конкретного наказания (или причины оправдания).
- 4) Собственный комментарий.

Задание 2.

Имплементация международного уголовного права в законодательство Российской Федерации

Цель работы: подготовить законодательные предложения по приведению уголовного законодательства России в соответствие с международным уголовным правом.

Задача: подготовить проект федерального закона и пояснительную записку к нему. В записке отразить причины внесения изменений в УК РФ (пробелы, противоречия, несоответствие и пр.), цели инициативы, желаемый результат.

При подготовке законопроекта и пояснительной записки следует придерживаться правил Регламента Государственной Думы 1998 г. (с изм. и доп.) - Раздел III.

Задания

Группа 1.

Универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Изменения в ч. 3 ст. 12 УК РФ.

Группа 2.

Военные преступления – ст. 356 УК РФ (проблема – неполный перечень по сравнению со ст. 8 Статута МУС)

Группа 3.

Преступления против человечности (отсутствие в УК)

3.4. Задачи (казусы)

Задача 1.

Во время Второй мировой войны среди военнопленных одного из концентрационных лагерей оказался предатель П. За согласие сотрудничать с немцами он был переведён в другой лагерь, но уже не в качестве пленного, а в качестве надзирателя.

Получив такое назначение, П. стал ревностно выполнять все приказы, проявляя особую жестокость, – он систематически избивал и оскорблял пленных солдат, участвовал в расстрелах.

После освобождения этого концлагеря Советской Армией П. удалось бежать в Советский Союз, где он стал жить под именем одного из солдат, погибших в лагере, чью биографию он, будучи карателем, достоверно изучил и присвоил.

В Советском Союзе П. устроился работать на завод, где и проработал до самой пенсии. Работая, П. неоднократно удостоивался наград за высокие показатели производительности труда, получил медаль «Ветеран труда», а после выхода на пенсию его как ветерана Великой Отечественной войны стали приглашать в различные образовательные учреждения для проведения уроков патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как-то раз осенью 2021 г. П., уже глубокий старик (на тот момент ему исполнилось 98 лет), возвращаясь домой из магазина, случайно встретился взглядом с другим престарелым человеком, бывшим узником того самого концлагеря, где П. был надзирателем. Этот человек сразу же узнал в П. бывшего карателя, о чём сообщил в полицию. Проведённая проверка подтвердила, что это действительно бывший пособник гитлеровцев.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным П. во время его пребывания надзирателем в концлагере.

2. Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности за деяния, совершённые им почти 80 лет назад?

Задача 2.

В период 1942-1943 годов с целью исполнения карательных операций против советских граждан - евреев на территорию Сталинградской области нацистами была направлена Зондеркоманда СС-10 «а», возглавляемая доктором Йозефом Менгелем и имевшая на вооружении мобильные газовые камеры. В результате одной из подобных операций 03 и 04 февраля 1942 года было совершено массовое убийство более 200 евреев – жителей станицы Нижне-Чарская.

В 1940-х и 1960-х годах ряд переводчиков и иных участников Зондеркоманды СС-10 «а» были задержаны и осуждены, дав признательные показания о своей карательной активности и деятельности всего

подразделения в целом. Однако, Венет, участник Зондеркоманды СС-10 «а», скрывшись от органов предварительного следствия сразу же после капитуляции Германии, смог избежать уголовной ответственности. Иммигрировав в 1954 году в Испанию, он не сообщил о своей деятельности в военное время, что помогло ему получить вид на жительство и гражданство страны. 30 мая 2022 года Венету исполнилось 95 лет. К ответственности за совершенные деяния на территории Испании он не привлекался.

Российская Федерация и Испания являются участниками потенциально применимых в данной ситуации международных договоров.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным нацистом Венетом на территории СССР.
2. Возможно ли привлечение Венета сегодня к уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3.5. Вопросы для экзаменационного зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.
3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.
15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.

17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
26. «Малые» Нюрнбергские процессы.
27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.
28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
31. Международный трибунал по бывшей Югославии.
32. Международный трибунал по Руанде.
33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.
34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.
35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.
36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
37. Россия и Международный уголовный суд.
38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.

46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был

3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL:

<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МВТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.

13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. М., 2018.
2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. М., 2016.
3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с. <https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf>
4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В.Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с. https://www.academia.edu/28384405/Герхард_Верле_Принципы_международного_уголовного_права_Одесса_Москва_2011_стр_1_210
5. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987-1999. — Т. 1. — М.: Юридическая литература, 1987.— 688 с. — Тираж 75 000 экз.; Т. 2. — М.: Юридическая литература, 1988. — 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0144-3; Т. 3. — М.: Юридическая литература, 1989.— 656 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0153-2; Т. 4. — М.: Юридическая литература, 1990.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0249-01; Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— 672 с. — Тираж 70 000 экз. — ISBN 5-7260-0625-9; Т. 6. — М.: Юридическая литература, 1996.— 528 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-726-0795-6; Т. 7. — М.: Юридическая литература, 1997.— 736 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-7260-0889-8; Т. 8. — М.: Юридическая литература, 1999.— 792 с. — Тираж 3 000 экз. — ISBN 5-7260-0923-1
6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-392-25346-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150497> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. – М.: Мысль, 2006. – 400 с.
2. Савенков, А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира / А. Н. Савенков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 760 с. – ISBN 978-5-392-35218-0.
3. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) / Российская газета. 16 мая 2011 г. // URL:

<https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html>

4. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. - М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. - 176 с.

5. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбург Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М., и др.; Под ред.: Ледях И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. - 263 с.

6. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // «Российская юстиция», 2006, № 9 - С. 68-70.

7. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. Т. I. М.: Госюриздат, 1957. - 800 с.

8. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности // «Журнал российского права», № 1, январь 2007 г.

9. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев. Издательство: Юриздат НКЮ СССР, 1944 г. – 107 с.

10. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.

11. Нюрнбергский процесс: право войны и фашизма. Под ред. Ледях И.А., Лукашука И.И., М., 1995.

12. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 3-х томах. М., 1965.

13. Полторак А.И. Нюрнбергский эпилог. Мемуары. Военная литература. М., 2000.

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjngG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г.Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=infwuUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020

				с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026 - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы	сторонняя	https://casebook.ru/	АО «ПравоТех»,

	Casebook и Caselook	яя	https://caselook.ru/	лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026 - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026 - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.